

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 編號    | 活動簡介   | 目標                                 | 範疇 | 舉行日期 | 對象    |     | 評估結果   | 實際開支 (\$) | 開支用途*     | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上#號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|--|------------------------------------|----|------|-------|-----|--|-----------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |  |                                    |    |      | 級別    | 人數  |  |           |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動   |                                    |    |      |       |     |  |           |           |                                    |         |      |      |          |
| 1.1   | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態 |                                    |    |      |       |     |  |           |           |                                    |         |      |      |          |
| 1.1.1 | 經歷學習相關費用<br>(材料費、車費、參觀費等)  | 透過經歷學習活動，讓學生從做中學學習，結合課堂所學知識，深化學習內容 | 中文 | 全學年  | 小三至小六 | 470 | 本年度受半天上課影響，未有充足教學時間於各級舉辦經歷學習活動，故只在小三及小四兩級分別各舉辦了一場作家講座。講座配合校本繪本及橋樑書單元，讓學生初步認識圖書內容及藉此提升學生閱讀興趣。根據觀察，講座當天學生反應既專注又積極投入，而從課堂活動上亦顯示，講座能引起學生對該圖書的興趣。 | 5200.00   | E1        | #                                  |         |      |      |          |
| 1.1.3 | 觀看布偶劇演出及車費   | 現場觀賞布偶劇，提升學生對布偶劇及英語的興趣             | 英文 | 全學年  | 小三至小六 | 24  | 學校利用津貼資助學生參加兒童偶戲劇場的門票及車費，學生反應熱烈投入，對英語偶戲的興趣提升，亦加深學生對偶戲演出的理解，技巧上亦有提升   | 3,252.00  | E1/<br>E2 | #                                  | #       |      |      |          |
| 1.1.5 | Reading Clubs 主題活動   | 透過進行與讀物的活動，增加學生對閱讀興趣               | 英文 | 全學年  | 小二至小六 | 40  | 學生在閱讀活動中投入及積極參與討論。   | 3892.10   | E1        | #                                  |         |      |      |          |

| 編號     | 活動簡介                         | 目標                                  | 範疇 | 舉行日期 | 對象    |     | 評估結果  | 實際開支(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上#號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------|------------------------------|-------------------------------------|----|------|-------|-----|---|----------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|        |                              |                                     |    |      | 級別    | 人數  |   |          |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|        |                              |                                     |    |      |       |     |   |          |       |                                    |         |      |      |          |
| 1.1.7  | 英文話劇外出比賽交通費                  | 通過戲劇，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神 | 英文 | 全學年  | 小二至小六 | 20  | 疫情下，沒有參比賽，但安排學生外出欣賞話劇和參與話劇比賽能擴闊眼界，累積表演技巧，提升自信心和溝通能力。  | 1000.00  | E1/E2 | #                                  |         | #    |      |          |
| 1.1.8  | 比賽報名費、車費及相關支出                | 豐富學生學習經歷                            | 數學 | 全學年  | 小一至小六 | 30  | 學生參與不同比賽能提高他們對數學的興趣，亦可以提升解難技巧及觀察力，也能培養合作精神。   | 366.10   | E1    | #                                  |         |      |      |          |
| 1.1.9  | 專題研習相關費用(材料費、車費、參觀費等)        | 透過專題研習項目，讓學生深化學習經驗，把跨學科知識及技能應用在專題之中 | 常識 | 全學年  | 小四至小六 | 363 | 因疫情關係，科組未能安排專題研習的外出參觀，但部份物資已購置。   | 655.00   | E1/E2 | #                                  |         |      |      |          |
| 1.1.10 | 全港性比賽/外出活動相關費用               | 通過參與比賽，擴闊學生視野，培養學生認賽作賽、堅毅不屈精神       | 常識 | 全學年  | 小三至小六 | 60  | 雖疫情肆虐，學生仍積極參與不同種類實體及網上比賽，挑戰自己。當中包括獲得編程比賽冠軍、學生在科技創意範圍面試獲得獎學金，擔任學生大使參與全港性學界展覽，問答比賽等等。根教師觀察，學生認真接受訓練及作賽。 | 13237.40 | E1/E2 | #                                  |         |      |      |          |
| 1.1.11 | 比賽報名費、車費及相關支出                | 透過比賽提升學生運動能力，以及對學校的歸屬感              | 體育 | 全學年  | 小一至小六 | 80  | 學校利用津貼資助學生比賽報名費及車費等相關支出，整體學生積極參與比賽，體適能表現及運動技能均有所提升  | 7,340.00 | E1/E2 | #                                  |         | #    |      |          |
| 1.1.12 | 參加藝術展覽/活動/嘉年華/工作坊/比賽的相關費用(如學 | 透過校內外的藝術活動，拓闊學生的學習藝術經歷              | 視藝 | 全學年  | 小一至小六 | 200 | 學校利用津貼全額資助學生費用參加不同的藝術工作   | 35520.80 | E1    |                                    |         | #    |      |          |

| 編號     | 活動簡介                   | 目標                            | 範疇   | 舉行日期        | 對象    |     | 評估結果  | 實際開支(\$)   | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上#號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------|------------------------|-------------------------------|------|-------------|-------|-----|---|------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|        |                        |                               |      |             | 級別    | 人數  |   |            |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|        | 費、材料費、車費等)             |                               |      |             |       |     | 坊，學生在參與的同時能提升對藝術創作的興趣及能力  |            |       |                                    |         |      |      |          |
| 1.1.13 | 比賽報名費、車費及相關支出(如:學校音樂節) | 透過比賽提升學生的演奏能力                 | 音樂   | 全學年         | 小一至小六 | 100 | 學校利用津貼全額資助學生比賽費用，減輕低收入家庭的負擔。比賽會於2月中旬開始以錄影形式進行，只舉辦獨奏項目                     | 10,890.00  | E1    |                                    |         | #    |      |          |
| 1.1.17 | 小六畢業活動                 | 透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神   | 學生表現 | 2022年7月7-8日 | 小六    | 135 | 學校利用津貼全額資助學生活動費用，讓學生在疫情下仍可與同學進行畢業活動，提升師生及生生關係。                            | 43468.30   | E5    | #                                  |         | #    |      |          |
| 1.1.19 | 多元智能課(外聘班導師+材料費)       | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能 | 學生表現 | 全學年         | 小一至小六 | 380 | 學校利用全方位學習津貼聘請不同的專業導師教授學生不同技能，令學生能免費參與不同的多元智能班，發展學生潛能。                     | 245,723.48 | E5    | #                                  |         | #    |      |          |
| 1.1.20 | 課後拔尖活動及興趣班             | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能 | 學生表現 | 全學年         | 小一至小六 | 514 | 全方位學習津貼資助學生40-50%課後拔尖活動及興趣班的費用，令各班收費大幅減少，減輕家長負擔，亦能鼓勵更多學生參與不同活動，發展不同興趣和技能。 | 293,948.96 | E1/E5 | #                                  |         | #    |      |          |

| 編號     | 活動簡介                           | 目標                                      | 範疇      | 舉行日期       | 對象    |     | 評估結果   | 實際開支(\$)  | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上#號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------|--------------------------------|---|---------|------------|-------|-----|--|-----------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|        |                                |   |         |            | 級別    | 人數  |  |           |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|        |                                |   |         |            |       |     |  |           |       |                                    |         |      |      |          |
| 1.1.21 | 比賽報名費、車費及相關支出(如:學校朗誦節、舞蹈節、戲劇節) | 培養學生欣賞文學作品及口語表達能力,提升學生對表演藝術的技巧及興趣       | 學生表現    | 全學年        | 小一至小六 | 150 | 學校利用津貼全額資助學生比賽報名費,不但能增加參與率,學生亦能透過比賽提升學生的語文能力及不同才華的表演能力<br>學校朗誦節:賽果:1冠、2季、68項優良及47項良好。                    | 20,899.00 | E1    | #                                  |         | #    |      |          |
| 1.1.23 | 多元智能課單元 MI 生命教育課程              | 透過繪本故事引入環境教育,並透過藝術創作,引起學生的同理心,及表達對環境的愛護 | 課程      | 全學年        | 小三及小五 | 250 | 活動讓學生認識世界各地壁畫,並透過帶小狗遊校園活動,讓學生進一步認識空間的運用,最後利用彩色膠帶進行美化校園藝術創作。經老師觀察,看到學生在課堂提問及回應時都十分投入,而在進行美化校園藝術創作時也專注和雀躍。 | 35,200.00 | E5    | #                                  | #       |      | #    |          |
| 1.1.24 | P5 福音日                         | 透過團契活動、體驗式活動及佈道會等,讓學生認識信仰,並接觸教會         | 靈育及福音事工 | 2022年7月26日 | 小五    | 81  | 學校利用津貼資助學生費用,舉辦主題性福音活動,讓學生能通過多元化活動,認識基督教信仰,並接觸教會弟兄姊妹。  | 1919.30   | E1    |                                    | #       |      |      |          |
| 1.1.25 | 體適能日運動體驗服務及相關活動開支              | 為學生進行體適能測試,以智能裝置量度及記錄學生體適能水平,並讓學生體驗智能運動 | 體育      | 2021年9月30日 | 小一至小六 | 692 | 學校利用津貼全額資助學生進行活動,並請來導師帶領學生進行活動,學生投入並享受當日活動,讓學生認識和體驗運動與科技的結合  | 12,380.00 | E1/E5 |                                    |         | #    |      |          |

| 編號       | 活動簡介      | 目標  | 範疇   | 舉行日期          | 對象    |     | 評估結果   | 實際開支(\$)  | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上#號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----------|-----------|---|------|---------------|-------|-----|--|-----------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|          |           |   |      |               | 級別    | 人數  |  |           |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1.26   | 校外資優數學科課程 | 引發學員對學習的興趣，誘導學員掌握數學概念和計算技巧，發展學員的思維及解難能力                     | 數學   | 2022年5-7月     | 小六    | 12  | 學校利用津貼資助學生活動費用，請來導師訓練學生數學邏輯思維能力。學生投入課堂，樂於分享講解及接受挑戰。從而進一步加深學生對數學的興趣。當中有6位學生在評估中獲取A級成績，其中5位更參與了第二期由香港理工大學數學系教學人員擔任導師親自指導的資優課程。 | 12600.00  | E1    | #                                  |         |      |      |          |
| 1.1.28   | 120周年會慶匯演 | 慶祝本校母會所舉行的120週年會慶匯演，本校學生為匯演演出                               | 學生表現 | 2022年1-6月     | 小二至小六 | 21  | 學生投入練習希望能在表演中有好的表現，唯疫情所限，演出取消  | 35,000.00 | E5    |                                    |         | #    |      |          |
| 1.1.29   | 畢業禮演出     | 總會120週年慶祝活動由於疫情源故已取消，因此訓練項目轉為畢業禮表演，並加堂五節來轉換部分表演內容，以配合畢業禮主題。 | 學生表現 | 2022年7-8月     | 小二至小六 | 21  | 學生對演出能以另一形式進行表示興奮，投入練習，最後在演出中有很好的表現  | 15,000.00 | E5    |                                    |         | #    |      |          |
| 1.1.30   | 試後活動      | 於考試後，設有試後活動週，舉行了多個活動，開啟學生世界視野、認識中國文化                        | 學生表現 | 2022年7月25-29日 | 小一至小六 | 680 | 同學們非常投入各項活動，例如古詩背誦活動、閃避球比賽、太鼓比賽、紮染工作坊等。  | 1285.10   | E1    | #                                  | #       | #    | #    |          |
| 1.1.31   | 結業禮魔術表演   | 表演是課後活動奇幻魔術師的延伸活動，由指定導師協助帶領及一同參與表演                          | 學生表現 | 2022年8月12日    | 小一至小三 | 350 | 魔術表演精彩，既能讓本校學生表演，導師演出又能帶動現場氣氛  | 1000.00   | E5    |                                    |         | #    |      |          |
| 第1.1項總開支 |           |   |      |               |       |     |  | 799777.54 |       |                                    |         |      |      |          |

| 編號         | 活動簡介                       | 目標 | 範疇 | 舉行日期 | 對象 |    | 評估結果 | 實際開支(\$)  | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上#號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |  |
|------------|----------------------------|----|----|------|----|----|------|-----------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|
|            |                            |    |    |      | 級別 | 人數 |      |           |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |  |
| 1.2        | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |    |    |      |    |    |      |           |       |                                    |         |      |      |          |  |  |
|            | /                          | /  | /  | /    | /  | /  | /    | /         |       |                                    |         |      |      |          |  |  |
| 第 1.2 項總開支 |                            |    |    |      |    |    |      | 0.00      |       |                                    |         |      |      |          |  |  |
| 第 1 項預算總開支 |                            |    |    |      |    |    |      | 799777.54 |       |                                    |         |      |      |          |  |  |

| 範疇            | 項目  | 用途                           | 實際開支(\$)  |
|---------------|---|------------------------------|-----------|
| 第 2 項         | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源                           |                              |           |
| 體育科           | 為各校隊添置訓練器材或購買隊服                                   | 器材用作提升恆常訓練的質素，隊服可在訓練或外出比賽時穿著 | 23040.98  |
| 學生表現          | 舞蹈隊/戲劇隊及其他表演隊伍表演服及道具                              | 訂購表演服飾/道具以供各表演隊表演之用          | 4396.38   |
| 音樂            | 購買樂器及配件   | 購買樂器及配件，讓學生可於課堂使用            | 8376.83   |
| 常識            | 積木機械套裝及 Virtual Robotics Toolkit 180 Days Licence | 購買積木機械套裝及軟件版權，讓學生可於網課時使用     | 15916.00  |
| 英文            | 布偶材料  | 供布偶劇製作布偶道具之用                 | 440.00    |
| 第 2 項總開支      |   |                              | 52170.19  |
| 第 1 及第 2 項總開支 |   |                              | 851947.73 |

|   |  |   |   |                                  |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| 2020/21 年度 結餘   | 2021/22 年度 撥款  | 2021/22 年度 累積結餘   | 2021/22 年度 實際支出<br>(截至 08/09/2022)  | 2021/22 年度 結餘<br>(截至 08/09/2022) |
| HK \$153,350.35   | HK \$912,637.00  | HK \$1,065,987.35   | HK \$ 851,947.73  | HK \$ 214,039.62                 |
| 製表人：嚴夢詩 (學生表現組長)  | 財務核實：易天恩 (AEO)   | 計劃核實：羅勁柱 (副校長)  | 計劃審批：程志祥 (校長)   |                                  |
|  |  |  |  |                                  |
| 日期：2022 年 9 月 19 日  | 日期：2022 年 9 月 19 日   | 日期：2022 年 9 月 20 日  | 日期：2022 年 9 月 27 日  |                                  |