

# 中華基督教青年會小學

## 2022 至 2023 周年校務報告



目錄及前言	1-2
(A) 我們的學校	
1. 辦學宗旨	3
2. 辦學使命	3
3. 學校設施	3
(B) 我們的成員	
1. 法團校董會	4
2. 家長	4
3. 校長和教師及專業發展項目	4-13
4. 學生	14
(C) 關注事項的成就與反思	
1. 關注事項一： 提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神	15-17
2. 關注事項二： 透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入 新世紀數碼世界的學習	18-21
(D) 體概況	
1. 管理與組織	22-23
2. 學與教	24-30
3. 校風及學生支援	31-44
4. 學生表現	45-53
(E) 培養國家及世界良好公民工作計劃	
1. 培養國家及世界良好公民工作計劃周年報告	54-62
(F) 年度財政報告	
1. 財政結算報告	63-64
2. 學校發展津貼計劃報告	65
3. 學校發展津貼(SCD)(以上來自EOEBG撥款)報告	66
4. 加強校本言語治療服務津貼計劃報告	67-68
5. 成長的天空計劃報告	69-78
6. 學生輔導服務津貼計劃報告	79-80
7. 學校及班級津貼	81
8. 綜合家具及設備津貼、升降機/液壓升降台保養津貼、空調設備 津貼	82
9. 資訊科技綜合津貼(CITG)計劃報告	83-85
10. 新來港學生支援津貼計劃報告	86
11. 家庭及學校合作活動計劃資助報告	87-88
12. 學習支援津貼計劃報告	89-92
13. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃報告	93
14. 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃報告	94-97
15. 校本課後學習及支援計劃(校本計劃)報告	98-100
16. 校本課後學習及支援計劃(區本計劃)報告	101-102
17. 全方位學習津貼計劃報告	103-106
18. 學生活動支援津貼計劃報告	107-109
19. 資訊科技人員津貼(ITSSG)計劃報告	110
20. 推廣閱讀津貼計劃報告	111-115
21. 學校社會工作服務津貼及諮詢服務津貼計劃報告	116-121
22. 姊妹學校交流計劃報告	122-126
23. 開放學校設施推動體育發展計劃報告	127-128
24. 特定用途費運用計劃報告	129
總結及前瞻	130

## 前言

2022-2023 學年，是全港從三年疫情後重新出發的一年。對於教育界來說，本年的首要工作是部署「復常」的安排，檢視學生在過去受疫情影響下的學習成效，如何於疫情後為學生增補數年來學習上的不足，盡力為學生彌補學習的容量。

繼實行了四年的關注項目「情牽中華·放眼世界·平衡自我」和「中小幼銜接」後，由本年起往後三年會以「提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神」及「透過「多向度」的學習體驗及提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習」作為學校的關注項目。學校由疫情中啟發出，現今學生面對的世界瞬息萬變，培養學生「靈活性」及「抗逆力」尤其重要，懂得如何從容處理眼前問題，是重要的共通能力之一。此外，學生是獨立的學習個體，每位同學擁有着不同的天賦和才能，學校必須以「多向度」的學習活動和體驗來激活學生的學習興趣和效能。在加上疫情後數碼化的學習需要越趨常見，所以學校希望能夠裝備好學生的數碼能力，迎接日新月異的數碼科技發展。校方會繼續本著青小三個願景，致力發展三個校本特色。

3Ls	三個願景		三個校本特色
	<b>Love and Care</b>	施行愛的教育	一站式教育
<b>Learning Group</b>	建立學習型社群	國際化	
<b>Life Education</b>	致力健康生命教育	品格與健康	

迎接新的關注項目，全校教職員已為各項工作做好部署，隨着疫情消退，學校會繼續過往國際化的學習特色，開拓學生的世界視野。在學校特色的基礎上，再加強學生的各項學習能力，辦學團體、法團校董會、全體教職員和家長攜手同心，為孩子的學習作最穩固的準備。

## (A)我們的學校

### 1. 辦學宗旨

本校秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」。啟導兒童：愛天父、愛學校、愛家庭、愛鄰舍、愛社會、愛國家，以學生為本，致力「完人教育」。為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備多元智能、豐富知識、兩文三語兼擅、能獨立思考、愛主愛人及樂善勇敢的好公民。

### 2. 辦學使命

中華基督教青年會小學深信培育下一代是上帝交付給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校透過正規及非正規的課程「彰顯基督」，結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務；又以基督的教訓，有教無類的教育原則，使學生能享有平等機會接受優質的完人教育。本校奉行的教育哲學是「完人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養學童良好品德、高雅情操與豐富學識外，更期望他們有健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的社會意識；讓學生能效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。本校認同教育是一個不斷演變的過程，除了致力學生德、智、體，群、美、靈六育的發展外，並積極提升及持續改善教師的教學質素，致力民主、開放的辦學方針，為時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的屬靈人。

### 3. 學校設施

學校佔地面積約 5575 平方米，當中包括

- 禮堂 1 個
- 智能運動中 1 個
- 英語學習室 1 個
- STEAM 室 1 個
- 醫療室 1 個
- 駐校社工精心設置的遊戲治療室 1 個
- 教室內設有、電腦、投影器、電視機、實物投影機及中央音響
- 為支援有需要的學生，設有升降機及傷殘人士洗手間
- 教室 33 個
- 籃球場 2 個
- 視覺藝術室 1 個
- 多功能用途室 1 個
- 學生活動中心 1 個
- 電腦室 1 個
- 中央圖書館 1 個
- 音樂室 1 個
- 輔導室 3 個
- 飯堂 1 個



## (B) 我們的成員

### 1. 法團校董會

主席及校監： 楊彼得律師

校董： 吳桂華先生 劉俊泉先生 何鏡煒博士 陳以誠醫生  
方永平教授 沈雪明博士 張富華校長 姚鳴德先生  
張佩蘭女士 蘇以葆主教(替代)

當然校董： 程志祥校長

教員校董： 張文舜主任 陳桂英副校長(替代) (1/9/22 至 28/2/23)  
陳婉華主任(替代) (1/3/23 至 31/8/23)

家長校董： 陳家駒先生 韓瑞源先生(替代) (1/9/22 至 4/10/22)  
鄭小紅女士(替代) (5/10/22 至 31/8/23)

### 2. 家長

第十二屆家長教師會成員(2022/23-2023/24 年度)

主席：鄭小紅女士 副主席 - 黃穎志副校長(2022-2023)

	家長常務委員	老師委員
秘書	葉詠儀女士	詹逸雯老師
司庫/核數	梁海燕女士	吳芷欣老師
聯絡	姚佳君女士	黃康華主任
總務	周鎮榮先生	陳秀玲老師
	梁淑貞女士	楊瑞軒老師
總務-福音事工	陳慧雯女士	邱達明老師
康樂	趙嘉穎女士	----
候補委員	畢麗娟女士	----
	陳信軒先生	----

### 3. 校長和教師

#### a. 資歷：

本年度聘任編制內教師 56 人，編制外教師 5 人，教師團隊共有 61 人。

	教育文憑	特殊教育 培訓	大學學位	
			學士	碩士或博士
編制內教師 佔全校教師人數百分比	92%	13%	100%	34%

#### b. 教學經驗：

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
	21%	36%	43%

### c. 2022至2023年度教師專業發展：

透過會議、工作坊、共同備課及課程設計、試教、同儕觀課、分享會等專業發展活動，開拓專業視野，聯繫專業夥伴，提升學與教資素

#### 校外教師專業發展活動

日期	活動名稱(時數)
3/9/2022	如何訓練學童透過閱讀提升語文能力及創作力(網上進行)-1hr
17/9/2022	校際朗誦節小學普通話作品分析工作坊 2022-2hrs
17/9/2022	E&T 教師專業發展系列：非華語學生的中文學習特點與難點(網上進行)-3hrs
20/9/2022	善用融合教育優化措施下所獲得的額外資源-SENST(網上進行)-2.5hrs
23/9/2022	*粵港澳大灣區國學教學講座(網上進行)-2hrs
27/9/2022,	小學教育課程指引(試行版)簡介會 (網上進行)-2.5hrs
2/5/2023	小學教育課程指引(試行版)簡介會 (網上錄影重溫)-2.5hrs
28/9/2022	適異教學及網上教學設計平台 (DI Planner) 講座(網上進行)-1.5hrs
5/10/2022	參與學校老師交流會：「多元管理」之實踐與挑戰講座(網上進行)-1.5hrs
8/10/2022	ISTE X Esperanza Asia Education Summit(網上進行)-3hrs
13/10/2022	金閱閣校園版中、英文語感訓練(網上進行)-1hr
14/10/2022	Edventures Global Business Acceleration(GBA)Summit(網上進行)-8.5hrs
19/10/2022	人工智能與機械人的未來(網上進行)-2hrs
20/10/2022	跨學科閱讀 - 「金閱閣校園版」網上分享會(網上進行)-1hr
22/10/2022	創意教學策略應用於提升學生的情緒社交智慧培訓資優生的創意和高階思維-2hrs
24/10/2022	繪本與親子溝通(網上進行)-1.5hrs
26/10/2022	智用 STAR·鞏固基本能力及覆蓋整體課程(網上進行)-1.5hrs
27/10/2022	數據促進閱讀成效分享會 及 「金閱閣校園版」介紹(網上進行)-1hr
27/10/2022	照顧不同學習需要課程：適異課程, 課程, 教學及評估(網上進行)-1hr
27/10/2022	*參觀 TVB 新聞部暨媒體及資訊素養活動簡介會-2hrs
3/11/2022	電子圖書平台金閱閣校園版推廣閱讀分享：中文科推廣閱讀策略經驗分享會(網上進行)-1hr
5/11/2022	跨校科本工作坊：小學或中學學科為本適異教學工作坊(中文科)-3hrs
11/11/2022	「以行求知」研討會(中文科)-2.5hrs
14/11/2022	新地讀好書 X 未來工程師大賽頒獎典禮-1hr
18/11/2022	如何建構學生的寫作能力-1.5hrs
19/11/2022	「童玩童遊」兒童權利計劃成果分享會-1.5hrs
21/11/2022	發展活躍及健康的小學校園工作坊-3hrs

22/11/2022	School Administration and Management-3hrs
23/11/2022	數據促進學校教育發展研討會：TIMSS、PISA、APASO 及其他數據的使用-3hrs
26/11/2022	以繪本照顧學習差異-1.5hrs
26/11/2022- 2/12/2022	「朗讀的力量 —— 化無聲為有聲的表達藝術」(網上自學課程)-1hr
2/12/2022	「ACTIVE Education in 21 <sup>st</sup> Century 活的教育·培育全球創新學習者」創新教育論壇-2hrs
3/12/2022	活學中國語文新書發佈及教學研討會-2hrs
5/12/2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：教材設計與調適(網上自學課程)-3hrs
5/12/2022, 9/12/2022	普通話電台經典名句廣播劇訓練工作坊(網上進行)-@1.5hrs
7/12/2022	*價值觀教育學習圈公開課系列(1)—中華文化學習-2.5hrs
7/12/2022	學與教博覽 2022：InnoSTEMer-2.5hrs
16/12/2022, 30/3/2023	優化學校發展與問責架構簡介會(網上進行)-@2hrs
16/12/2022	*與教育界一起遇見：非物質文化遺產分享會(網上進行)-1hr
16/12/2022	採用混合式教學策略提升學生常識科學習效能(網上進行)-1hr
16/12/2022	*大灣區智慧交通校際挑戰賽教師培訓-3hrs
17/12/2022	E&T 教師專業發展系列：分層及文化回應教學-3hrs
14/1/2023	E&T 教師專業發展系列：善用科技提高教學效能-3hrs
16/1/2023	International Outstanding e-learning Awards(2021/22)Article Contribution-2hrs
16/1/2023	*常識科中國歷史與中華文化系列：形勝之國：國家地理與中國歷史人物故事網上研討會(網上進行)-3hrs
6/2/2023	It in Education Subject-related Series:Using e-Learning Tool to Design English Language Lessons in Primary Schools(Basic-Level) -2.5hrs
6/2/2023	香港教育大學：郊野公園的課程本位戶外學習計劃小學常識科實地考察講座(網上進行)-2hrs
8/2/2023	考評局系統評估成績分析-1.5hrs
12/2/2023	本地有機水產節 2023-2hrs
14/2/2023	小學有特殊教育需要統籌主任區本網絡活動-提升統籌主任與支援老師的協作成效-3hrs
17/2/2023	中國語文課程第二語言學習架構的學與教(網上進行)-3hrs
23/2/2023	現代小學數學-第二擊：分數的教學(網上進行)-1.5hrs
24/2/2023	*「加強高小科學與科技學習」先導計劃系列：內地小學科學與科技教育分享會(網上進行)-2hrs
1/3/2023	*常識科學與教育資源的有效運用-價值觀教育(與理財教育相關)(網上進行)-1.5hrs
3/3/2023	現代中國語文：讀文教學的閱讀策略(網上進行)-1hr

3/3/2023	*太空種子種植體驗計劃科普講座(網上進行)-50mins
4/3/2023	Professional Development Activities on Small Class Teaching:15-hour Workshop on Effective Strategies to Enhance Learning and Teaching in a Small Class Environment 2022-2023-3hrs
4/3/2023	中國語文課程第二語言學習架構的學與教-3hrs
10/3/2023	新修訂普通話課程·課程詮釋(小學)(網上進行)-3hrs
11/3/2023	E&T 教師專業發展系列：善用社會資源擴闊學習空間-3hrs
24/3/2023	網上校管系統報告範本編修工作坊-應用 Crystal Reports 進階技巧-3hrs
24/3/2023	閱讀尋寶圖：推動「悅」讀·「大」「小」招式-2hrs
25/3/2023	優質教育基金 25 周年匯展暨教師專業交流月 2023(網上進行)-6hrs
29/3/2023	資訊科技教育混合模式學習系列：運用電子學習工具促進小學中國語文科混合模式的學與教效能(網上進行)-1hr
14/4/2023	在音樂科應用電子學習工作坊(小學) -3hrs
15/4/2023	靜觀教材分享會-3hrs
18/4/2023	*國家安全教育講座(網上進行)-1hr
18/4/2023	STEAM 教育學與教和評估系列：計算思維及「不插電活動」工作坊(網上進行)-3hrs
21/4/2023	School-based Curriculum Development(Primary)Section-2023 Learning in Action Seminar:Enriching Learning and Teaching Experiences Exporing Knowledge from Evidence-informed Practices(English Language Education) (網上進行)-2hrs
24/4/2023	2022/23 學年「校園·好精神」教師專業網絡網上研討會(網上進行) -2.5hrs
24/4/2023	22/23 年 AI 網上平台創作音樂、圖片及遊戲工作坊-3hrs
26/4/2023	參觀向日華德福學校(校本)-1.5hrs
27/4/2023	資料科技教育系列：虛擬實境及其在教育中的應用-1.5hrs
27/4/2023	小學生涯規劃教育分享會-3hrs
4/5/2023	「智能漂書機」STEAM 教育成果分享會-4hrs
12/5/2023	*常識科科學與科技教育系列：主題(一)健康與生活-3hrs
12/5/2023	深造課程(E)：學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育(小學) (修訂)(網上進行)-3hrs
17/5/2023	行政長官卓越教學獎「開放示範課堂」計劃 — 小五英國語文科(網上進行)-1.5hrs
18/5/2023	教學迎未來國際會議 2023：ChatGPT-以有涯隨無涯殆已(網上進行)-1hr
19/5/2023	*常識科科學與科技教育系列：主題(二)人與環境-3hrs
20/5/2023	跨界別對話：體驗式學習的意義與發展-2hrs
25/5/2023	統籌主任與支援老師協作的經驗分享會-2.5hrs
25/5/2023	賽馬會「混合式學習」計劃：電子學習策略工作坊(網上進行)-1hr



27/5/2023	賽馬會「混合式學習」計劃：【教學策略分享】混合式教學學習活動實例分享-1.5hrs
29/5/2023	Enhancing the Creativity and Critical Thinking of Gifted/ More Able Students through Language Arts Activities (Primary)(Refreshed) (網上進行)-3hrs
30/5/2023	支援智障學學習數學網上專題講座：理解整數運算(網上進行)-3hrs
31/5/2023	創意教學影片工作坊系列：教學影片基本剪輯思維與技巧 (網上進行)-1hr
31/5/2023	運用不同的適異性教學策略發展數學科資優/高能力學生的潛能(小學) (網上進行)-3hrs
7/6/2023	「躍動校園 活力人生」計劃「發展活躍及健康的小學校園」分享會(修訂)-3hrs
7/6/2023	創意教學影片工作坊系列：動畫教學影片製作(網上進行)-1hr
8/6/2023	小學課程教學指引系列：促進小學與中學的銜接(網上進行)-2.5hrs
10/6/2023	全球學生閱讀能力進展研究(Pirls2021)香港地區研究成果發佈教師工作坊-2hrs
13/6/2023	*價值觀教育學習圈年度分享會系列(2)：從探索香港的歷史、文化與自然生態保育培養國民身份認同-3hrs
26/6/2023	STEAM 教育在小學數學課程中的學與教策略-3hrs
28/6/2023	自主學習與執行功能策略講座(網上進行)-1.5hrs
5/7/2023	中、小學特殊教育需要統籌主任網上進階研討會(網上進行)-3hrs
6/7/2023	*Teacher Training Programme on Constitution ,Basic Law and Hong Kong Security Law-3 hrs
8/7/2023	E&T 教師專業發展系列：全港分享會(實體+網上進行)-3hrs
*表示與國民教育/國家安全教育進修有關	

### 校本教師發展及專業複修課程 (半天至 5 周)

參與者	舉辦機構	課程名稱
課程主任	EDB	1/8/2022-21/10/2022 教育局教師網上基課程：資優/高能力學生的情意教育 2021/22(網上自學模式)-16hrs
1 位新入職英文 老師+1 位英文 教學助理	EDB	17/8、24/8、7/9、14/9、21/9/2022(5 days-35hrs) 30/8/2022 (half-day-2 hrs) Space Town 課程
新入職老師	青小	20/8/2022 新入職老師學校簡介會議(校本)-1.5 hrs
新入職老師	青小	22/8/2022 腦基礎教學簡介(校本)-1 hr
新入職老師	青小	22/8/2022 新入職教師 eLearning 簡介(校本)-1 hr

全體老師	新領域潛發發展中心	24/8/2022 教師應用正向心理學進行班級經營-1.5 hrs
全體老師	青小	24/8/2022 健康生命及班級經營會議(校本)-30mins
P1 班主任	青小+青幼	25/8/2022 幼小銜接會議(校本)-1 hr
全體老師	香港教育大學	26/8/2022 校本教師發展日(自主學習工作坊)-3 hrs
P5-6 數學老師及跨境班科任	青小	6/9/2022 VLE 工作坊(校本)-1 hr
1 位新任教 IT 老師	香港教育大學	6/9/2022, 15/11/2022 CoolThink: Professional Development Course2-Understanding CTE and App Inventor Programming-@6hrs
2 位任教 IT 老師	香港教育大學	13/10/2022, 13/12/2022, 7/2/2023 CoolThink : Professional Development Course3-Advanced App Inventor and AI Awareness-@6 hrs
全體老師	青小	9/9/2022 各項新設備使用工作坊(校本)-1 hr
全體老師	青小(EP)	16/9/2022 支援組: 危機處理工作坊(校本)-3 hrs
全體老師	青小(EP)	20/9/2022 支援組: 撰寫 IEP 工作坊(校本)-45mins
課程組組長、創科組組長、中英數常科主席	Octopus InfoTech Limited	26/9/2022 iTeach 平台簡介工作坊(校本)-45mins
校長+ 10 位行政組老師	香港中華基督教青年會機構傳訊及市場拓展科	27/9/2022 *就學校危機事故之傳媒應對技巧交流會-2 hrs
課程主任	EDB	19/9/2022-30/11/2022 中國語文課程第二語言學習架構: 課程和評估(網上自學模式)-6hrs
6 位老師	EDB+教大	29/9/2022-28/12/2022 「照顧不同學習需要」基礎課程(網上自學模式)-30hrs
1 位支援組組員	教育局	1/10/2022-21/12/2022 教育局教師網上基礎課程-資優教育(網上自學模式)-12hrs
全體老師	中華基督教青年會	7/10/2022 *事工研討會: ESG 對青年會的重要性: 邁向可持續發展的社會-4.5 hrs
2 位常識科科任	EDB	21/10/2022-17/11/2022 運用電子學習工具促進常識科的學與教(基礎程度)(網上自學模式)-2 hrs
全體老師	BDS e-learn 平台	14/10/2022-45mins 數學科: 互動地板編輯教材教師講座_PART 1(校本)

校長、副校長、 課程主任、各科 科主席	BDS e-learn 平台	14/10/2022 數學科：互動地板編輯教材教師講座_PART 2 (校本) -30mins
課程主任	EDB	2/11/2022-13/11/2022 *「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》 和《基本法》(網上自學模式)-3 hrs
課程主任、 英文科科主席	EDB	2/11/2022-13/11/2022 24/4/2023-24/5/2023 *「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安 全(網上自學模式)-3 hrs
課程主任	EDB	2/11/2022-13/11/2022 *「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一 路」和「粵港澳大灣區」(網上自學模式)-3 hrs
全體中文科科任	香港大學教育學院 中文教育研究中心 「賦權授能·銜接向 上」計劃	4/11/2023 E&T 計劃教師支援部分：小題分析技術拆解-3 hrs
全體中文科科任	啟思出版社、 現代出版社、 活學中國語文出版 社、教育出版社	30/11/2022 中文科新書簡介會-2hrs
全體老師	賽馬會「校本多元 計劃」香港大學 適異教學團隊	2/12/2022 「如何運用適異教學策略及網上教學設計平台」講座 暨工作坊(網上進行)-1.5 hrs
1 位行政組老師	EDB	6/12/2022 *國家安全教育學習圈 2022/23-2 hrs
全體老師	Octopus InfoTech Limited	12/12/2022 iTeach 平台工作坊-1.5 hrs
課程主任	青田教育	17/12/2022-23/12/2022 *「芬蘭教育的啟示」網上講座(網上自學課程)-1hr
全體老師	天晴會所	11/1/2023 成長的天空教師工作坊 DRAW ALL YOU CAN (校本)-1.5 hrs
2 位靜觀課程 負責老師	香港大學	6/2/2023-3/4/2023(逢星期一@1.5 hrs) 基礎靜觀課程-13.5 hrs
校長+4 位老師	EDB	3/3/2023 元朗區聯校教師發展日-1.5 hrs
課程主任、常識 及創科組科主席 及老師(共 10 人)	MEL Science	4/3/2023 MEL Science Teacher Training(Physic Session) (校本)-4hrs
1 位行政組老師	EDB	6/3/2023-2/4/2023 資訊科技教育電子領導系列：電子領導賦能工作坊 (小學)(網上自學模式)-3 hrs
1 位中文科副科 主席、1 位常識科 副科主席、圖書館 主任	EDB	17/3/2023-28/4/2023/16/6/2023-18/8/2023 *《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(網 上自學模式)-6 hrs

全體中文科科任	啟思出版社	30/3/2023 電子書工作坊 (校本) -1 hr
1 位行政組老師	EDB	30/3-17/4/2023 及早識別及處理懷疑虐待兒童個案(網上自學模式) -3 hrs
中英數常 部分科任	EDB	19/4, 21/4, 24/4, 26/4/2023 小學校本課程發展組 —2023「以行求知」經驗分享 會：豐富學與教經歷 從驗證中求知識 (中英數常) (網上進行) -2 hrs
非華語科主任 及 2 位科任	EDB	1/4/2023 小學校本課程發展組 —2023「以行求知」經驗分享 會：豐富學與教經歷 從驗證中求知識 (支援非華語 學生的中文學與教) -2 hrs
課程主任、 2 位英文科科主席	EDB	3/4/2023-5/5/2023 *國家安全教育知識增益網上課程： (1)「國家安全與我們日常生活」(網上自學課程) -3 hrs
課程主任、 1 位行政組老師	EDB	3/4/2023-5/5/2023 *國家安全教育知識增益網上課程： (2)「法治對香港特別行政區的重要性」 (網上自學課程)-3 hrs
1 位數學科 副科主任	EDB	3/4/2023-5/5/2023 *國家安全教育知識增益網上課程： (3)「《基本法》與香港特區政治體制」(網上自學課程) -3 hrs
校長、副校長 2 位 STEAM 負責老師、 青寰負責老師	青年會小學 廣州開元小學 荔灣實驗小學	19/4/2023 *廣州開元小學及荔灣實驗小學交流-8 hrs
1 位英文副科主任	EDB 特殊教育分部	19/4/2023-5/5/2023 「照顧不同學習需要」高級課程(12 days)
校長、副校長、 1 位 STEAM 負責 老師、青寰負責 老師	青年會小學 深圳月亮灣小學	5/5/2023 *深圳月亮灣小學氫能源交流活動-4 hrs
全體老師	LOST	11/5/2023-15/6/2023 「密室逃脫」教師工作坊-1 hrs
2 位任教 IT 老師	香港教育大學	25/5/2023 CoolThink: Professional Development Course4-Robotics Programming-6 hrs
1 位中、常科任	EDB	30/5/2023-26/6/2023 資訊科技教育科技系列：在小學運用電子學習工具促 進混合模式學習 (基礎程度)(網上自學課程) -3 hrs
1 位數學科任	EDB	30/5/2023-26/6/2023 小學數學課程銜接系列：幼稚園和小學的銜接 (網上自學課程) -3 hrs



1 位非華語科任	EDB	5/6/2023-7/7/2023 第二語言習得理論和教學實踐(網上自學課程)-3 hrs
1 位新任教中文老師	EDB	5/6/2023-7/7/2023 運用電子學習工具提升學與教的創造力(網上自學課程)-2 hrs
2 位 PSM 老師、 7 位 APSM 老師	EDB	9/2022-7/2023 優化晉升培訓核心課程-「專業操守、價值觀及教育政策」-12 hrs
1 位 PSM 老師、 11 位 APSM 老師	EDB	9/2022-7/2023 優化晉升培訓核心課程 -「學校領導的視野及成長」-12 hrs
1 位 PSM 老師、 11 位 APSM 老師	EDB	9/2022-7/2023 優化晉升培訓核心課程-「領導能力的反思和實踐」-6 hrs
1 位 PSM 老師	EDB	9/2022-7/2023 優化晉升培訓核心課程-「學校的行政及管理」-18 hrs
*表示與國家安全教育進修有關		
全校教職員本學年進修時數合共：教師及教學助理進修 629 小時 各科共備 121 小時 合共：750 小時		

## 專業夥伴合作計劃

專業機構	計劃名稱
香港大學教育學院 香港理工大學電子計算學系 香港教育大學特殊教育與輔導學系	賽馬會「校本多元」計劃 *實踐適異教學*數據分析*
香港大學	非華語中文科：E&T 教師專業發展系列—幫助非華語學生有系統地學好中文(P1-5 非華語學生) *教學與評估*
EDB NET Section	ENGLISH：Space Town Literacy Programme(P1-3) *語文*從閱讀中學習*
香港教育城	數學科+資訊科技科：VLE 虛擬學習環境 - 學習管理系統計劃 (Virtual Learning Environment) (P4-6 數學科、P5-6 跨境班) *標準化電子學習平台*數據分析*
教育局	體育科：「發展活躍及健康的小學校園」計劃(P1-6) *網絡學校跨校協作*
教育局校本專業支援組	STEM：優質教育基金主題網絡計劃-透過自主學習為策略推動 STEM 教育(P4-6) *校本課程規劃*跨學科研習*

廣州華南師範大學	STEM：粵港澳促進 STEM 教育聯盟計劃(P4-6) *跨學科研習*
教育大學 香港賽馬會	資訊科技科：賽馬會運算思維教育計劃 (CoolThink@JC) (P4-6) *編程*運算思維*
天晴會所	學生培育組：成長的天空計劃(P4-6) *正向教育*
協青社	學生培育組：元子動歷計劃(P3) *正向教育*
DADs Network Limited 天城使團 兒童發展基金	學生培育組：童夢成真 2022(P4-5) *訂立目標/理財教育*
教育局	支援組：「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 (P2-5) *支援自閉症學生*
恩橡基金會	支援組：長幼跨代學習計劃(P2-5) *支援學習困難學生*服務學習*
保良局教育心理服務	支援組：教育心理治療(P1-6) *支援 SEN 學生*

### 3. 學生

#### a. 班級結構：

2022-2023 年度各級別班數及學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生	52	55	56	58	71	44	336
女生	52	51	59	46	38	59	305
總數	104	106	115	104	109	103	641

#### b. 升中派位情況：

本年度共有 103 名畢業生獲派中學學位。

獲派中學	第一志願	首三志願	直升青中
百分數	83%	94.1%	50%

#### c. 學校實際上課日數：

全學年共上課 190 天，上學期上課日有 105 天，下學期上課日數 85 天。

#### d. 八個學習領域的課時：

每周上課五天，星期一至五每天上課 5-6 節，每課節時間 45 分鐘。

各學習領域的節數分配及課時分配比率見下表：

學習領域	第一學習階段(P1-P3)		第二學習階段(P4-P6)	
	節數	分配比率	節數	分配比率
中國語文教育	7	28%	7	28%
英國語文教育	5	20%	5	20%
數學教育	4	16%	4	16%
個人、社會及人文教育	4	16%	4	16%
科學教育				
科技教育				
藝術教育	3	15%	3	15%
體育	2	5%	2	5%
多元智能課	3	不適用	3	不適用
各科大課/生命教育課	1	不適用	1	不適用

## (C)關注事項的成就與反思

### ● 關注事項一：提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神

#### 成就

#### ◆ 培養學生靈活性及勇於接受挑戰的精神

##### 1. 各科在課程上加入多角度思考的教學策略/課堂活動：

- 各科有在各級課程上加入多角度思考的教學策略，而學生表現理想，詳見各科在課程上加入多角度思考的教學策略/課堂活動的情況及學生表現描述文件
- 科主席有留意各級使用多角度思考策略的情況，並確保能應用於課堂教學中，下學期透過觀課，看到已有部分課堂有加入運用多角度思考策略及閱讀策略，學生也能運用各種思維圖式完成練習
- 根據教師問卷顯示，100% 教師認同加入多角度思考教學策略/閱讀策略/課堂活動能有助提升學生靈活性
- 根據教師問卷顯示，100% 教師認為 60%或以上學生能掌握多角度思考策略/閱讀策略

##### ➤ 按教師持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「課堂內外，我經常運用不同層次的問題啟發學生思考」及「我經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」平均分均達 4.2

##### ➤ 按學生持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」平均分達 4.2
- ❖ 「課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題」平均分達 4.1
- ❖ 「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」平均分達 4
- ❖ 「課堂內外，老師的問題能啟發我思考」及「我盡力嘗試克服學習困難」平均分均達 4

##### ➤ 根據學生情意及社交範疇表現問卷數據顯示：

- ❖ 學生在「解難技巧」問卷項目的平均值有 3.19，較香港常模數據 (3.06) 為高
- ❖ 學生在「創意思考」問卷項目的平均值有 3.1，較香港常模數據 (2.88) 為高

##### 2. 安排學生參與不同類型活動，以培養學生敢挑戰的態度和不怕失敗精神：

- 各科有安排學生參與全年合共超過 140 項不同類型的活動/比賽，部分更包括跨學科/跨課程的學習
- 除校內外活動及比賽外，各科亦為各級學生安排不同的多元智能課程及課後活動，合共超過 40 項
- 有關內容詳見各科安排學生參與具挑戰性的活動項目文件及各科曾安排學生



參與各項國民教育活動紀錄文件

- 根據教師問卷顯示，94.3% 教師認同透過安排學生參與活動，能提升學生面對挑戰，不怕失敗的精神

➤按教師持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷」及「學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展」平均分均達 4.2
- ❖ 「學生對學習有自信」平均分有 3.7

➤按學生持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難」平均分達 4.2
- ❖ 「課堂內外，我對學習有自信」平均分有 3.9

➤按家長持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「我的子女喜歡參與學校的活動及服務」平均分達 4.4
- ❖ 「我的子女對學習有自信」平均分有 3.8

➤根據學生情意及社交範疇表現問卷數據顯示：

- ❖ 學生在「整體滿足感」問卷項目的平均值有 3.11，較香港常模數據 (2.92) 為高

3. 安排及準備親子學習進程分享日，讓學生重視學習過程，肯定自己：

- 本年度是三年來第一次能安排家長跟學生面對面進行親子學習進程分享日
- 事前進行了分享日工作簡介，讓新入職教師能了解整個分享過程及學生的角色
- 期間各科在課堂上，跟學生講解及建議可以分享本科的哪些課業、值得分享的內容等，而班主任就指導學生分享流程及作模擬分享
- 根據觀察，各班都有用心預備，學生們也能掌握分享技巧
- 4/2/2023(六)順利完成親子學習進程分享日，當天所見各班運作順暢，部分班別班主任亦有花心思在家長等待期間，預備了學生平日活動照片/影片或心意填寫紙等，讓家長更能了解各班情況
- 親子學習進程分享日統計結果如下：
  - 家長出席率有 85%，大致跟去年相若
  - 小一有 91%學生及小二有 61%學生主要由教師引導介紹自己的學習成果過程表現
  - 小三至五開始，約有 44%-65%學生及小六有 84%學生能主動及嘗試自己進行分享

➤按教師持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「學生能反思和改善學習」平均分有 3.7

➤按學生持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「我懂得訂立自己的學習目標」及「課堂內外，我享受學習」平均分均有 3.9

➤按家長持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「我的子女對學習有自信」平均分有 3.8
- ❖ 「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」平均分達 4.3
- ❖ 「我有足夠渠道向學校表達意見，例如家長日、電話和電郵等」平均分更達 4.4

➤根據學生情意及社交範疇表現問卷數據顯示：

- ❖ 學生在「努力」問卷項目的平均值有 3.23，較香港常模數據（3.11）為高

## 反思

- ◆ 各科能安排學生參與不同類型的科本活動/比賽，以豐富學生的學習經歷及拓寬學生視野
- ◆ 各科亦能安排學生參與包括：跨學科、品德培養/公民責任、資訊科技及素養、國民身分認同、認識中華文化及促進文化交流等。這些對連貫八個學習領域的知識基礎和視野、培養學生對體藝活動的興趣、正面價值觀和態度、國家觀念和國民身份認同、提升閱讀及資訊素養等能力都起着積極、正面的作用
- ◆ 各科有在課程上加入多角度思考的教學策略及課堂活動，並於共備時加入向學生提問高層次思考的問題的討論，以提高學生靈活性及提升思維能力。惟在平日觀課時，發現課堂上仍然因着教學節奏及學生表現，教師在高階思維的提問上的質量仍有改進空間
- ◆ 舉辦親子學習進程分享日，目的是為培養學生的責任感、自我管理及自學能力。從數據顯示，高年級學生普遍能主動及嘗試分享學習過程，而中、低年級學生雖仍有學生要由教師引導才能完成分享

## 回饋與跟進

- ◆ 下年度各科除繼續安排學生參與不同類型的活動外，亦會舉辦/參加能訓練及提升學生思維能力的活動
- ◆ 為提升教師向學生作高階思維的提問技巧，需在下年度為教師加強這方面的培訓，例如安排參與相關的專業進修工作坊/課研設計，並建議要於觀課時落實運用，以作顯證
- ◆ 下年度仍然會安排時間進行學習歷程分享日，並鼓勵各科在課程中加入分享/反思部分，鼓勵學生分享學習過程，以加強態度及共通能力的培養

- 關注事項二：透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習

## 成就

◆ 加入多元化教學策略及「多向度」的學習體驗活動，提高學生的學習動機及學習效能

1. 各科分別於三年內加入運用多元化教學策略：

- a. 動手做的體驗式學習(Learning By Doing)
  - b. 照顧學習多樣性(Catering for learning diversity)
  - c. 合作學習(Cooperative Learning)
- 自去年開始，安排了共 2 次的校本教師發展日，當中有安排部分科目分享科本動手做的體驗式學習(Learning By Doing)策略
  - 而本年度的 2/12/2022(五)，就安排了全體教師參與有關照顧學習多樣性(Catering for learning diversity)的工作坊，主題為：如何運用適異教學策略及網上教學設計平台講座暨工作坊
  - 各科各級均有加入運用多元化教學策略，有關內容詳見各科各級主要運用的策略及學生表現描述文件
  - 根據教師問卷顯示，100% 教師認同透過加入多元化教學策略及「多向度」的學習體驗活動，能提高學生學習動機及學習效能

➤ 按教師持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」、「課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略」及「課堂內外，我能促進學生投入學習」平均分均達 4.3
- ❖ 「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識」及「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等」平均分達 4.1
- ❖ 「學生經常認真地完成學習任務，包括家課」平均分有 3.8

➤ 按學生持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」平均分達 4.2
- ❖ 「我經常認真地完成學習任務，包括功課」平均分達 4.1
- ❖ 「課堂內外，我能主動學習」平均分達 4
- ❖ 「課堂內外，我享受學習」平均分有 3.9

➤ 按家長持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「我的子女喜愛學校」平均分達 4.5
- ❖ 「我的子女對學習有濃厚的興趣」及「我的子女經常認真地做功課」平均分均有 3.8

➤ 根據學生情意及社交範疇表現問卷數據顯示：

- ❖ 學生在「學術探究」問卷項目的平均值有 3.15，較香港常模數據 (2.92) 為高

## 2. 教師參與主題課研(Lesson Study)，提升運用多元化教學策略的能力：

- 本年度中英數常4科，以其中最少1級作試點，為最少1個課題，利用多元化教學策略去設計教學活動
- 有關安排、參與級別和主題如下，並詳見各科主題課研內容紀錄：

	單元/主題	參與級別	參與老師人數	同儕觀課次數
中文	人物性格描寫	P4	3人	3
	說明文—說明方法	P5	2人	2
	描寫文—整體及局部描寫	P5	3人	3
英文	Theme 4: The Burglar Next Door	P6	2人	2
數學	周界的認識	P4	3人	3
常識	3.3.4 四季的變化	P3	2人	2
常識	5.5.1 中國的地理	P5	4人	4

- 根據各科課研檢討文件顯示，科任教師透過同儕討論，修訂教學策略後再次施教，學生學習興趣及教學效能均有所提高
- 根據教師問卷顯示，100% 參與教師認同透過參與主題課研(Lesson Study)，能提升個人運用多元化教學策略的能力

### ➤ 按教師持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「科組主管能推動教師專業交流及協作」及「學校的專業交流風氣已形成」及平均分均達4

### ➤ 按學生持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「課堂內外，我享受學習」平均分有3.9

### ➤ 按家長持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「我的子女對學習有濃厚的興趣」平均分有3.8

## ◆ 教師能掌握自主學習理論及策略

### 1. 舉辦工作坊、分享會及安排參與專業進修，以協助教師認識及理解自主學習理論及策略，並作課程規劃：

- 於26/8/2022(五)，安排了全體教師參與如何提升學生自主學習能力工作坊，透過講解自主學習的理念及取向，再配合各科教學設計示例的分享，讓教師能對自主學習理論及策略有初步了解，並於2023年8月份為全體教師安排自主學習工作坊，是次工作坊主題是《介紹促進自主學習的策略及設計》，以配合三年計劃的第二年發展目標
- 全年均鼓勵教師於課後時間參與專業進修，以協助認識及理解自主學習理論及策略，詳見教師進修紀錄
- 根據教師問卷顯示，96.3%教師認同工作坊能達到目的(了解自主學習的理念)及94.3%教師認同工作坊能達到期望(提升對自主學習理論的認識)

### ➤ 按教師持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」平均分達4.2
- ❖ 「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」平均分達4.1



◆ 善用回饋，提升學習效能

1. 透過具體回饋(教師口頭及書面回饋)，提升學生自信心及改進學習表現：

- 通過查閱簿冊及觀課（見各科審閱簿冊紀錄及會議文件），看到各科教師有在平日課堂及活動中給予學生即時、有效的回饋
- 根據教師問卷顯示，98.1% 教師認同透過給予學生具體的回饋，能有效提升學生自信心及改進學習表現

➤ 按教師持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「我能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習」平均分達 4.2

➤ 按學生持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善」平均分達 4.1
- ❖ 「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習」平均分達 4

2. 善用各類評估數據，檢視及評估學生的學習表現，以完善教學策略及課程：

- 各科透過共備會議、觀課及試後檢討，教師有在平日課堂及活動中/後檢視學生學習成果數據，評估學生的學習表現，並調整教學策略（見各科共備紀錄及會議文件）
- 各科能透過收集、檢視及分析評估數據（包括校內進評及總評、TSA 成績），評估學生的學習表現（見各科會議檢討文件）
- 根據教師問卷顯示，98.1% 教師認同透過給予學生具體的回饋，能有效提升學生自信心及改進學習表現
- 本年度引入 iteach 電子平台，當中分別於 9 月及 12 月舉行了科主席及全體老師工作坊，並於下學期 2 月開始協助中、英、數科主席開展使用平台的工作
- 根據各科分享及檢討，各科按情況於不同級別有嘗試使用 iteach 電子平台進行教學/評估的工作（見各科使用 iteach 平台數據紀錄文件）
- 根據教師問卷顯示，於 iteach 中最常用的功能為生字朗讀、預習及錄音，58.8% 參與教師認同新的學習平台所提供的電腦化數據，能有效評估學生的學習表現，並調整教學策略

➤ 按教師持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現」平均分達 4.2
- ❖ 「科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃」平均分達 4.1

➤ 按學生持分者問卷數據顯示：

- ❖ 「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習」平均分達 4

## 反思

- ◆ 為鞏固學生在各學習領域的知識基礎，並發展語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養的能力，各科各級均有加入運用多元化教學策略，而學生表現大致理想，並能透過參與學習活動，完成有關的任務及課業
- ◆ 為能帶領團隊持續完善和發展，安排教師參與主題課研(Lesson Study)、舉辦工作坊、分享會及安排參與專業進修等，以進一步提升教師運用不同教學策略的能力(包括多元化策略及自主學習策略)，並能為來年作課程規劃
- ◆ 在提升學業表現上，各科有定期收集顯證，包括課堂觀察表現、檢視課業及測考成績，以評估學生的學習表現及完善教學策略和課程，再配合教師給予具體回饋，學生自信心有所提升，而學習表現亦有所改進
- ◆ 為加強發展電腦化數據，本年度引入新的電子學習平台：iteach，各科因剛接觸此電子學習平台，在使用上仍有很多待發展的空間

## 回饋與跟進

- ◆ 下年度各科仍然會繼續安排不同類型的學習體驗活動，以提高學生的學習動機及學習效能
- ◆ 下年度中英數常課研級別會增加到各科2級，亦會加入視音體三科各1級，並鼓勵更多老師參與，以期能透過教學研究及專業交流，了解學生學習模式及提高學習效能的策略，提升專業能力及水平，帶動學校建立專業學習社群
- ◆ 期望在參與有關自主學習工作坊後，科主席能在下年度為本科規劃自主學習課程，而科任亦能掌握策略進行設計，以培養學生自主學習技巧及能力
- ◆ 下年度會優化回饋策略，並會在各科的課程上加入同儕回饋，以繼續提升學生自信心及改進學習表現
- ◆ 下年度會刪減部分電子平台(VLE、Padlet、Edpuzzle)，以 iteach 電子平台取締，鼓勵各科利用 iteach 電子平台發展更多教學活動，並透過電腦化數據評估學生的學習表現，以協助調整教學策略，提升教學效能

## (D) 整體概況

### 1. 管理與組織

#### 1.1 學校管理

##### a. 策劃

- 學校能因應辦學宗旨、學校三年重點關注事項、校本需要及校外支援隊伍的建議，確立適切的發展優次，進而制定目標清晰而可行的工作計劃
- 學校法團校董會組織完善，校董除了具豐富校管經驗的成員外，亦包括不同的專業人仕、大專學者等，為校政決策提供多角度的專業意見
- 學校設有行政組、功能組及科務組會議，保持緊密的溝通，收集全體同工意見以制定計劃
- 學校決策具透明度，行政組會由超過20名老師組成，並且歡迎任何教師列席，亦設有約每一個月一次的校務會議，定時討論校政及事務，加強共同建設

##### b. 推行

- 透過行政組、功能組及科務組會議，管理層能統籌及監察所訂定的重點發展工作，科組能定向管理層匯報工作進程，適時檢討工作成效，並提供機會讓同工間交流
- 學校每年在學期結束前皆會收集全體老師對校政的意見，蒐集教師對行政、事務、教師守規上的意見，檢視及優化行政事務
- 本年度繼續優化聘請教職員的制度，讓科組領導能參與教職員的遴選，賦權與能，以提升擁有感
- 繼續推行【夥伴同行計劃】，同儕在計劃中彼此認識，了解對方的專長和潛能，發揮啟導者的專業能力，互相砥礪，虛心學習，同建專業的學習型社群

##### c. 評估

- 副校長統籌學校的自評工作，並把自評文化帶入各個功能小組及科務小組內
- 每年校方會進行教師、家長及學生的「持份者問卷」，再加上進行學生情意發展問卷調查，了解學生的情意狀況，根據以上各項問卷的結果，分析學校的強弱及學生的需要，製作報告及商討跟進方案
- 落實根據數據及其他顯證，為下學年或下一個周期作策劃，實踐「策劃→推行→評估」(P. I. E.)的自評循環周期
- 各科在每次評估後均進行「試後檢討會議」，檢視各科的學生表現及「學與教」的成效，作出跟進改善及回饋
- 各級各科設有定期的備課會，以評估教學進度、教學效能、學生回饋等範疇，以改善教學質素和提升學與教效能
- 學校亦設立了多參與及多角度的考績制度，並引入「T-standard」作為表現參考指標，平衡評核工作表現與教師專業發展的需要。學年完結前會安排全體教師與校長和科主任面談，鼓勵雙向性溝通，逐步提升教職員的專業成長

## 1.2 專業領導

### a. 領導與監察

- 校長對內推動正面及開放的文化，同工積極參與校務。
- 把握教師全面學位化的契機，把行政工作按需要分拆，優化工作流程之餘，亦可賦權與能，發揮團隊協作文化
- 校長積極培訓中層管理團隊，建立學習社群，加強專業溝通
- 副校長及各主任的角色清晰，能有效管理和監察各科組的工作效能
- 校長和副校長均會參與全校教師的發展性觀課，與科主席、課程發展主任及科任共同評課，建立共識，加強交流

### b. 協作與支援

- 教師全面學位化後，教師之間的分工清晰，而且逐漸建立默契，各範疇的行政工作更為順暢
- 校長及副校長鼓勵分權領導，支援中層領導分擔領導職務，亦提醒中層領導在專責小組工作上支援基層同工
- 設有「夥伴同行計劃」以培育新入職同工，使同工能盡快融入新的工作環境
- 學校亦會為個別有志成為教師的同工提供實習的支援，透過原任老師的帶領及指導完成有關實習要求
- 校長定期與各位教師進行面談，了解各項行政及教學工作

### c. 專業發展

- 教職員在與科主席、各功能組組長及校長的溝通中了解個人的強弱項，從而為自己定立專業發展重點
- 校長與教職員雙向溝通，了解同工發展意願和需要，安排參與複修課程，提供對外交流及協作機會
- 學校在行政上刻意安排締造空間，讓外間支援機構能與教師作專業交流，使學校成為學習型社群
- 校方亦會按教育發展趨勢，引入「T-standard」作為教師的專業發展參考
- 課程發展主任負責統籌全校專業發展工作，協調各科組進修的情況，確保各科組均有良好的進修計劃



## 2. 學與教

### 2.1 課程和評估

#### 2.1.1 課程組織

##### 2.1.1.1 電子教學策略：

- ◇ **學生學習** 近年學生使用電子學習工具能力提升，大部分學生能掌握及利用不同科技設備、軟件及平台進行學習活動，例如使用電子書(中、數、常、音、普)、自學平台、小組討論、溫習、預習、記錄學習過程、電子課業等等
- ◇ **提升軟硬件配置** 為提升學與教效能，學校近年增添不少科技產品及平台，以配合各科組不同學習要要。本年度各級繼續使用 Google Classroom 教室(跨境班、小五及小六數學科使用 VLE 學習平台)及開始使用 iTeach 電子平台，發放網上電子教材予學生學習，方便學生存取教材及教師批改(AI 批改)，全年運作暢順
- ◇ **課程更新** 因應軟硬件的提升，各科組於不同級別加入及更新不同電子學習工具的教學策略(包括 Nearpod、Kahoot、Seesaw、Wordwall、Mentimeter、Padlet 等)，也有加入運用不同網上學習平台(包括 Star、e-Smart、智愛閱讀平台、每日十題、i-Learner、Epic、RainbowOne、Polar gofit、普通話正讀等)及 iFloor 互動平台、沉浸式學習體驗裝置(Vircube360)等，培養學生相關技能及提升學與教效能
- ◇ **教師培訓** 本年度繼續安排資訊科技科老師參與各類相關培訓，包括資訊科技教育電子領導系列：電子領導賦能工作坊、資訊科技教育科技系列：虛擬實境在教育中的應用工作坊、賽馬會運算思維教育 CoolThink 專業發展計劃下的教師培訓課程、Drive to Green 電動車課程等，讓老師在資訊科技運用技巧上能更有準備，並能把相關經驗和知識作校內外的專業交流，建構專業學習社群

##### 2.1.1.2 腦科學教學策略：

- ◇ 腦科學是其中一個有效教學策略升學生課堂參與度，本年度繼續使用
- ◇ 安排新入職老師於 8 月進行「腦科學教學策略應用技巧工作坊」，讓新入職老師認識腦科學教學策略及掌握應用技巧；各科夥伴同行教師配對，組成學習圈，進行觀課，分享運用腦科學教學策略及提問技巧，以優化課堂技巧，提升教與學的效能

##### 2.1.1.3 同儕專業分享：

- ◇ 安排新入職老師跟有經驗老師參與夥伴同行計劃，除了進行行政工作的指導外，並會組成學習圈，進行觀課，分享課堂教學策略，提升教與學的效能
- ◇ 於 8-9 月份安排一系列校本教師工作坊，促進教師專業成長，當中包括：
  - ❖ 電子教學：e-Learning 簡介會、VLE 工作坊、iTeach 平台簡介工作坊、iFloor 互動平台編輯教材教師講座、各項新設備使用工作坊
  - ❖ 教學策略：腦科學教學策略應用技巧工作坊、自主學習工作坊、健康生命及班級經營會議

- ❖ 學生支援：危機處理工作坊、撰寫 IEP 工作坊
- ◇ 各科於科務會議上進行科本課程及教學點子分享，透過建構專業交流平台，讓科任了解本年度科本發展方向，對其他級的教學策略及內容上能有進一步的了解，並在專業知識上能有所增益

#### 2.1.1.4 中小幼銜接：

- ◇ **幼稚園升小一** 於8月份安排小一班主任跟青幼老師召開幼小銜接會議，讓班主任能更了解小一學生的學習表現。於學期初評估小一的常用字識字量（中文科及英文科）及閱讀能力（English reading Assessment 閱讀水平測試），按學生能力調整教學及提供支援，包括加入小一銜接課程、分層課業、中文科的識字班、英文科的抽離小組等。小一採用多元化評估方式，並不設總結性評估，以減少學生的考試壓力，過渡小學學習模式
- ◇ **小六升中一** 為協助小六學生準備中學學習，各科因應學生的能力靈活編排教學內容，適時加入不同元素以認識中學學習模式，例如 Project-based 課業，提升探究、小組討論、匯報等能力；亦加入中學課程初探及 Pre-S1 模式課程

#### 2.1.1.5 各科教學情況

##### a. 中文科：

- ◇ 提升學生朗讀、說話及口語溝通能力
  - ❖ 小一至六：課堂情感朗誦
  - ❖ 小一至六：朗誦訓練
  - ❖ 小三至六：多元智能課(MI)：說故事訓練、廣播劇
  - ❖ 小二至六：課後活動：創意戲劇、我是「導」「演」創作班
- ◇ 提升學生閱讀能力
  - ❖ 初小：繪本教學，培養學生閱讀能力，提升創意及思維能力
  - ❖ 高小：發展成長小說單元，與生命教育科合作，提升學生閱讀的興趣，拓展閱讀的深度與廣度，擴闊視野
  - ❖ 善用網上閱讀平台
- ◇ 推行體驗式學習活動
  - ❖ 各級利用體驗式學習活動提升學習效能

##### b. 普通話科：

- ◇ 低年級以詠唱和朗讀為主，高年級以應用為大方向，加強語音拼寫的技巧，小步子加強及鞏固學生語音系統的知識
- ◇ 調整進展性評估擬題方向，分別為：語音辨識、聆聽對話、拼音知識及課堂觀察，能有效評估學生普通話水平

##### c. 非華語中文：

- ◇ 參與香港大學教育學院中文教育研究中心「賦權授能·銜接向上」(E&T)計劃：支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力，以推動教師持續學習及專業發展，在港大 E&T 團隊的支援協助下，提供培訓及工作坊，並進行優化教學

及評估等工作，以提高團隊的教學效能。同時，期望以此作為起動點，達至長遠優化校本課程的計劃

- ◇ 小一至四(上學期)課程中加入使用教育局委託香港大學教育學院中文教育研究中心與小學協作設計和修訂的單元冊及自擬單元繪本設計，以配合學生興趣和能力
- ◇ 小四(下學期)開始，主要使用正規課程，以協助未來銜接大班的學習模式，並規劃於來年小五讓學生回歸主流大班
- ◇ 繼續使用網上 RainbowOne 親子閱讀平台，在多語言(中、英、尼泊爾語、烏都語和印度語)的導向下，讓不懂中文的家長能與子女一同閱讀，增加非華語學生的閱讀興趣
- ◇ 放學後，為非華語學生進行功課輔導，支援學習
- ◇ 聘用兩位事務助理，以協助支援各級各科有非華語班別學生的課堂學習，減低因認讀問題而影響他們在其他科的學習表現

#### d. English :

- ◇ 為創造更多英語環境，除了 2 位外籍老師外，本學年繼續聘請一位半職以英語為母語的老師，連同青年會總會每年安排的幾位德國交流生，大大增加學生接觸及運用英語的機會以及認識不同文化，擴闊眼界；此外，更安排不同的英語活動，例如 English Learning Fun Days (ELF Days), Fashion Show, Phonic fun, Character Dress Up Day, The SPICE Day Camp(暑期活動) 等等
- ◇ 初小除了使用由教育局推薦的 SpaceTown 課程外，亦加入兒童文學，以提高學生的閱讀及學習興趣
- ◇ 為照顧個別差異，學校投放更多資源支援學生英語學習，小一、小三、小四及小五均有抽離或小組上課(包括課後拔尖補底班、課時內抽離小班/小組教學等)，照顧能力稍遜或能力較高的學生，提高他們的學習動機
- ◇ 安排學生參加不同網上英語課程/練習(i-Learner、STAR、Epic、Space Town Go)，以提升自學能力
- ◇ 為配合高階思維的學習，在各級課程上加入專題教學(Projects) 及學習任務教學，並於小四加入戲劇教學(Drama lessons)

#### e. 數學科：

- ◇ 運用合適的腦基礎教學策略，以提升學生參與度
- ◇ 為培養學生敢挑戰的態度，安排各級學生在學習單元後自擬題目，在各班課室增設「挑戰角」，學生可發表個人自擬題目，鼓勵學生挑戰完成有關題目。此外，更邀請數學科精英學生參加教育局舉辦的「每月難題」活動，啟動學生思考，解答數學難題
- ◇ 在課堂中運用「動手做的體驗式學習」教學策略及 STEM 數理活動等，提升興趣及鞏固學生對數學概念的認識
- ◇ 各級安排學生進行說數訓練，內容除了數範疇以外，還有度量範疇，學生在學習單元後，可按個人能力擬題，並口述解題方法，強化學生對數學的理解及解題的表述能力，從而提升自信

#### f. 常識科：

- ◇ 在初小推行 Learning by doing 教學策略；高小推行專題研習(Project-Based Learning)，透過引入生活情境，讓學生用已有知識及技能去解決相關問題，並善用高小 BYOD 的優勢，在課堂上即時搜集資料，回應處境
- ◇ 在高小課程中加入「升中銜接」的內容，包括英文生字(小四至六)及整個學習主題(小六)
- ◇ 善用學校的「港鐵場景」、「感恩巴士」、「恩典之路」及「花圃」進行環境教育
- ◇ 引入 MEL Science 的興趣科學實驗活動，在小六的多元智能課(MI)中推行，包括：Biology Adventure 及 Science Adventure
- ◇ 老師時事分享及定期的新聞回應課業，讓學生加強留意香港、兩岸三地及國際性的新聞，並擴闊學生的國際視野
- ◇ 安排學生參與不同類型活動及比賽，擴闊眼界

#### g. 視覺藝術科：

- ◇ 於課程加入多角度思考的教學策略及課堂活動，提升學生靈活性
- ◇ 於小二開始，在常規課程中逐步加入訓練學生創意思維的腦震盪小挑戰，提升學生勇於接受挑戰的精神
- ◇ 建立具創意性的獎勵系統，以提高學生學習動力和樂趣。於研究工作簿中增設學生創作成果一覽頁面，以優化每單元學生分享或反思的形式，分享學習過程
- ◇ 採用多元評估方法，照顧學習多樣性，反映學生不同的藝術表現能力
- ◇ 與專業藝術團體合作，全年舉辦多個合作學習課後活動，為學生提供「多向度」學習體驗

#### h. 音樂科：

- ◇ 已完成各級課程的規劃，製作校本課程整合各單元，讓課堂教學更具靈活性
- ◇ 於各級繼續運用音樂小冊子，提升學生的樂理水平，增加學生音樂基礎知識，當中包括各級每年要完成 2 次音樂欣賞報告，以增加學生聆聽經驗，並提升對音樂的欣賞能力
- ◇ 為培養學生演奏能力，為各級安排不同活動：小一至二聖誕班際歌唱比賽、小三至六班際鼓樂比賽、小四自製手風琴進行百人大合奏
- ◇ 於小三至六加入創作活動，運用不同的樂器、軟件進行創作，並將作品演奏出來；組成 iPad 合奏組，運用電子科技進行創作及合奏，並參與 E-樂團比賽，以培養學生的創造力
- ◇ 繼續舉辦各類音樂隊伍訓練項目，例如敲擊樂團、樂器班、合唱團，以培養學生音樂技能



**i. 體育科：**

- ◇ 善用課堂時間，提升課堂效率，活動量時間達至 80%以上，並增加小息時段開放體育設施，讓學生進行活動
- ◇ 全校參與體適能獎勵計劃，在每個單元加入體適能課，提升學生體能水平
- ◇ 各級繼續使用知識小冊子(內容包括：體適能個人資料、健康知識、運動知識、動作要點、態度、學習歷程記錄及假期運動日誌)，並為學生安排拔尖及補底課程/活動，以照顧學習多樣性
- ◇ 小一及小二年級全級進行韻律課，從小提升學生的節拍感、身體協調以及用身體表達自我的能力
- ◇ 善用電子儀器數據(Polar gofit)，與學生訂立個人目標，改善體能
- ◇ 透過參與多元化的活動及比賽，包括班際比賽及參與校外活動，培養學生勇於接受挑戰，提升抗逆力

**j. 資訊科技科及 STEM：**

- ◇ 培養學生解難及運算思維能力：安排小四至小六學生參與課堂討論及編程技巧，包括小四學習使用 Scratch、小五至小六學習使用 App Inventor 等
- ◇ 透過學習 Google Workspace(包括 Google Slide、Google Sheet 等)，協助學生提升創造和協作能力
- ◇ 加強資訊素養教育的培養：在日常的電子工具使用上體現資訊素養，如妥善使用平板、不隨便洩露密碼；通過課堂的個案分享討論、新聞分享及校本講座，教導學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力
- ◇ 參與校外的活動及比賽，包括：2223 年度創意思維世界賽(香港區賽)、大灣區智慧交通校際挑戰賽 2022、香港少年工程挑戰賽 2022 (小學組)、小學學界創科競技賽(新界西區)、Now TV STEM 獎勵計劃比賽、香港小學電腦奧林匹克比賽；學與教博覽 InnoSTEMer2022 活動、創科博覽參觀活動及元宇宙藝術創作課程 2023 等，以開拓學生眼界，並培養解難、創意、創新及運算思維能力

**k. 其他：**

- ◇ 學培組於本年度繼續參加不同校外支援計劃，包括：小三「元子動歷計劃」、小四至五「童夢成真計劃 2022」及小四至六「成長的天空計劃」，加強正向教育及心靈教育的培訓，提昇學生的抗逆力、自理能力及情緒管理能力，以培育學生正向價值觀及良好行為
- ◇ 支援組於本年度繼續參加香港大學支援的「賽馬會喜伴同行計劃」及由恩橡基金會支援的「長幼跨代學習計劃」，支援學習困難學生及訓練他們的專注力

- ◇ 除正規課程外，本校仍關注需支援學生的學習需要，並為他們按能力分班上課（小一至五非華語中文班、小一、小三、小四及小五安排不同時段和模式的英文小班抽離教學）和進行各科課程剪裁及提供各級個別學習支援計劃
- ◇ 在課後時間，亦安排不同的拔尖活動（多元智能專項培訓）及補底課程（各級中英數加強輔導班），以照顧學生的多樣性

### 2.1.2 課程實施

- ◇ 運用學校發展津貼、辦學團體資助、教師代課整合代課教師津貼等為教師締造空間，加聘教職員以減輕課擔，讓教師有更充裕機會作協作及交流
- ◇ 各科定期進行共同備課：中英數常（每週1次）、視音體普（每學期2-3次），剪裁課程，並檢視課程實施狀況，改善教學質素
- ◇ 透過共同備課、「夥伴同行計劃」、同儕觀課、考績觀課、科務會議及科主任會議等，促進教師間彼此的交流和學習

### 2.1.3 學習評估

- ◇ **按各級需要安排評估** 小一全年沒有總結性評估，以減輕學生壓力，增加學習課時；小二至五全年2次總結性評估，讓學生於每學期能總結成績，於評估後也能有足夠時間進行鞏固學習；小六全年3次總結性評估，透過第3次評估，讓學生在呈分試後仍能保持學習動力，繼續準備升中 Pre-S1 考試
- ◇ **多元化評估模式** 透過觀察、網上學習成績、平日課業、紙筆評估等多角度的評核方法，評估學生不同範疇的學習能力
- ◇ **小一能力評估** 中、英、數、常四科在幼小課程中加入能力檢測，包括識字量、閱讀水平、數常學習範疇能力等，並透過學習紀錄量表，讓家長知悉學生能力和表現
- ◇ **善用評估數據** 為加強教師善用評估數據以評估學生的學習表現，完善教學策略，各科使用不同的網上學習工具及引入使用 iteach 即時互動電子平台。透過電子工具及網上評估協助收集學習成果，學生能迅速得到適切的回饋，教師亦能更有系統地利用電子數據分析，掌握學生的學習表現，調整教學策略
- ◇ **試後分析檢討** 中、英、數、常四科透過試後答題分析，檢視學生成績及學習弱項，並因應學生成績數據結果調整教學內容

### 2.1.4 課程評鑑

- ◇ 透過科組會議、共同備課會議、簿冊及評估試卷查核等進行評鑑，讓校長、課程主任及科主任了解及監察教師的教學質素
- ◇ 透過各科試後成績檢討，檢視教師教學情況
- ◇ 透過課研共備、同儕觀課、考績觀課及評課，讓教師的教學水平能得以提升

## 2.2 學生學習和教學

### 2.2.1 學習過程

- ◇ 透過共同備課及課研教學設計，教師能設計更多有趣的課堂學習活動
- ◇ 運用腦科學教學策略，配合適切的提問及回饋，能維持學習興趣，提升學生學習動機
- ◇ 配合教育發展趨勢，教師在課程上加入更多電子教學設計，增加互動學習的時間
- ◇ 學生在促進學習的評估下，能更有效地進行學習

### 2.2.2 學習表現

- ◇ 運用腦科學教學策略，學生的課堂表現有進步，積極參與活動
- ◇ BYOD 的推展及疫情後的因素，大部分學生都更能掌握電子學習的技巧
- ◇ 加入運用各電子教學工具，學生能更投入參與課堂活動
- ◇ 各科加入網上學習平台，學生自學能力有所提升

### 2.2.3 教學組織及過程

- ◇ 加入腦基礎教學策略，能提高學生參與度
- ◇ 加入多元化教學策略及「多向度」的學習體驗活動，能提高學生的學習動機及學習效能
- ◇ 加入電子學習的互動教學，能提升學習動機
- ◇ 加入多角度思考的教學策略及課堂活動，能有助提升學生靈活性

### 2.2.4 回饋跟進

- ◇ 課堂上老師以腦科學策略及不同層次的提問方式促進學生學習
- ◇ 透過具體回饋(教師口頭及書面回饋)，能提升學生自信心及改進學習表現
- ◇ 透過每單元的學習評估，連繫教學評，以協助學生解決學習難點及提升學習成績
- ◇ 採用多元化、持續性的學習評量方式及不同的評估方法，除知識的考查外，亦重視檢視學生的態度及能力，讓學習能力較弱的學生在非紙筆的考評中也能獲得成功感
- ◇ 透過電子工具及網上評估，學生能迅速得到適切的回饋，教師亦能更有系統地利用電子數據分析，掌握學生的學習表現，調整教學策略

### 3. 校風及學生支援

#### 3.1 學生成長支援

##### 3.1.1 在學生學習和有特殊教育需要學生的支援方面：

2022-2023 年度按本校特殊教育需要學生及成績稍遜學生人數，本校獲得教育局學習支援津貼指標三之撥款額，獲得額外常額基本職級學位教師教席三名，以及 \$1,261,143.00 的撥款，資源運用大致如下：

1. 聘請全職支援老師 1 名
2. 聘請兼職英文支援老師 1 名
3. 聘請全職支援助理 2 名
4. 聘請半職支援助理 1 名
5. 外購專業服務、學習小組及訓練小組
6. 購置學習資源
7. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動

校方透過運用以上資源，達至以下目標：

- ◇ 以五個基本原則積極推行融合教育，即「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」
  - ❖ 「及早識別」、「及早支援」：
    - 為小一新生及其他有需要學生(包括特殊學習需要的非華語學生)進行及早識別，透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要，包括有輕微或短暫學習或適應困難的學生
  - ❖ 「全校參與」：
    - 讓學校所有持份者清楚知道學校支援有特殊教育需要學生的政策、措施和策略，並為老師提供專業意見及資訊，支援老師照顧學生的多樣性
  - ❖ 「家校合作」：
    - 讓家長了解學校為孩子提供的支援措施，家校互相配合以支援有需要的學生
  - ❖ 「跨界別協作」：
    - 加強對內及對外的聯繫(如校內不同功課組別、專業人士、社區資源、家長)，有效協調各方面和資源，支援校內有特殊教育需要的學生；為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援



本年度工作包括：

一、專業服務	二、學生成長相關	三、學生學習相關
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校本教育心理服務</li> <li>➤ 校本言語治療服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 賽馬會校園靜觀計劃</li> <li>➤ 長幼共融跨代學習計劃</li> <li>➤ 全校參與分層支援有自閉症的學生</li> <li>➤ 音樂治療小組(社交+情緒訓練)</li> <li>➤ 遊戲治療小組(專注力+執行功能訓練)</li> <li>➤ 運動治療小組(專注力+社交訓練)</li> <li>➤ 執筆班(大小肌訓練)</li> <li>➤ 表達藝術治療小組(情緒訓練)</li> <li>➤ 暑期訓練小組(雜耍及無火煮食班)</li> <li>➤ 六色積木班(社交+專注力訓練)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小五英文抽離課程</li> <li>➤ 小三中文抽離課程</li> <li>➤ 中英數加強輔導班</li> <li>➤ 讀寫小組(功輔)</li> <li>➤ 功課輔導班</li> <li>➤ 中、英文基礎班</li> <li>➤ 言語訓練小組</li> <li>➤ 功課、學習及測考調適</li> <li>➤ 教學助理入班支援服務</li> </ul>
四、教師培訓	五、家校合作	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 7位老師完成「照顧不同學習需要」初級課程、1位老師完成高級課程</li> <li>➤ 教育心理學家為全校教師舉辦「危機處理教師工作坊」(實踐部分), 以及如何撰寫「個別學習計劃」(IEP)工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育心理學家舉辦學習困難及讀寫障礙策略講座</li> <li>➤ 親子讀寫策略及繪本共讀家長培訓工作坊</li> </ul>	

- ◇ 為照顧學生的不同需要，本年度將於多元智能時段新增不同的訓練小組，為有需要學生進行定期的面授訓練，包括音樂治療、遊戲治療、運動治療、表達藝術治療，以及練筆班，針對學生社交、情緒管理、專注力和大小肌等方面的訓練。各治療小組運作順暢，導師能借助不同情景教導一些情緒管理和社交等技巧，比以往一般社交/專注力小組更為有趣。整體觀察所得，多元化的學習形式能幫助學生提升學習動機及興趣
- ◇ 本年度亦邀請了駐校言語治療師為小一至小四於多元智能時段增設言語訓練小組，除了針對不同方面的語言能力作訓練外，治療師也會根據中文科的教學進度，加以調節內容來配合學生的需要。整體課堂的氣氛愉快，學生投入於活動中，特別是繪本誦讀、角色扮演及創作故事新結局的環節。同時，治療師亦於課堂中觀察學生的語言能力，若發現疑似語障的學生，會先記錄他們的資料並於學校假期時進行評估
- ◇ 由校本教育心理學家及言語治療師舉辦一連五節的「親子讀寫策略及繪本共讀家長培訓工作坊」反應熱烈，出席率理想。參與者於工作坊中積極練習有關的溝通技巧，所有家長均獲贈故事及句式訓練的教材套，當中更有機會讓家長在工作坊內邀請子女一同參與工作坊，進行即場訓練。所有家長認為是次工作坊內容豐富與合適，工作坊能讓他們更了解支援子女增強讀寫能力的有效策略和如何地執行

### 相關步驟和技巧

- ◇ 支援老師及助教協助處理IEP學生工作，因更針對性處理特定範疇，能更細緻地照顧相關學生和個案。而入班支援安排成效班想，能減輕老師照顧學習差異，亦能協助同學提高專注力，更願意參與課堂。另外，我們針對每個IEP學生的需要和弱項，設計或安排一些課堂以外訓練，如小息訓練活動，更多方面地支援這些學生和他們的家長
- ◇ 本學年繼續進行全校靜觀練習，一星期兩天於早上班務時段進行，包括呼吸練習及心靈樽練習。經過兩年的訓練，同學漸漸習慣利用靜觀安靜自己，覺察身體當下的感覺，對於學生的情緒管理有所幫助

### 3.1.2 個人成長及品格方面：

2022 至 2023 學年部份時間雖然仍然受疫情及半日課等因素的影響，但學年下半年已逐漸復常，學校亦積極部署，為學生準備各項計劃及活動，讓學生重新投入正常的校園生活，身心靈能夠健康成長，迎接不同的挑戰

由於疫情後學習生活剛剛復常，但為了能提升學生身心靈健康及正向成長發展，學校把各級的健康生命課程重新納入常規課時內，透過課程，讓學生更認識及發現自己的優點及長處，提升學生的自信心及抗疫能力，並鼓勵學生在疫情中，發放正能量，關心身邊的人和事

在疫情下，為了更有效善用資源及利用各科組的獨特條件，學培及健康生命科於本學年更多聯同其他科組合作，在級週會、健康生命課及其他科組活動中推展正向生命活動，期望能讓學生在不同的學習領域和活動中，學習正面的價值觀。同時學校亦特別為小五學生舉辦了「團隊挑戰體驗日」，提升學生的社交技巧及挑戰困難的精神，迎接新學年的學習挑戰

本學年，學校修訂及優化了校本聖經課程，把重點放在體驗活動上，從不同的學習活動，讓學生從經歷中認識信仰，與天父建立關係，學習凡事交托，並培養正面的對人處事態度和行為

本學年透過班務時段，持續有系統地進行靜觀訓練，加強學生對身心及情緒的覺察，提升學生的自我管理情緒的能力

輔助小組方面，當中包括小四至小六的「成長的天空計劃」；小五的「義工小組活動」、「元子動歷計劃」及小五和小六的「童夢成真計劃」等等，配合疫情發展，各負責機構靈活採用面授及視像形式相互進行，學生表現較往年理想，同學均積極投入多元化的活動

專為領袖生而設的拔尖訓練活動，本學年繼續以 Design Thinking 的模式進行，以 zoom 的形式訓練領袖生隊長。透過訓練，提升他們的團隊合作精神和領導能力，領袖生均積極投入訓練，表現卓越

學校的「基督少年軍」已重新進行實體活動，旨在讓學生從紀律、多元化活動及聖經故事中認識信仰，並從服務中學習溝通和建立自信。

透過學校單元 MI 的多元化體驗活動，如 P3「童心小義工」、「Joy 種·新煮意」（種植及烹飪）、P4「電影特工隊」及 P6「團契遊樂園」，讓學生反思生活和接觸信仰。

### 3.1.3 學校氣氛：

學校透過班級經營活動，凝聚師生關係，強化彼此歸屬感，培養群體生活社交能力，在師生及生生間建立正向校園氛圍

本學年，學校以「我的家」為全年班級經營主題，透過在開學週的不同活動，如設立家庭約章、家居佈置，作品展示牆等拉近師生關係，並讓大家喜愛課室及強化班窩氣氛

各班利用 ClassDojo 網上系統進行班本獎勵計劃，讓師生共同討論有助學習的班本方法及目標，提升學生學習的積極性

利用 BASK「我的學習歷程檔」記錄學生在「身心社智靈」的發展，並善用班主任課時段鼓勵學生運用相片及文字記錄不同班本活動，強化班窩氣氛

整體來說，由疫情走出的校園生活，有賴全校教職員，以及家長和學生共同努力，使學生的學習和成長得以繼續前行，迎接復常後的種種挑戰

## 3.2 學校夥伴

### 3.2.1 家校合作

- 本年度家長教師會進行了會員大會及第十二屆家長教師會常務委員選舉，順利選出新一屆家教會家長委員
- 家長教師會於去年共召開了7次常務會議，討論家校合作的活動安排和討論學校政策
- 家長教師會於本學年與學校合辦了以下活動：
  1. 資助德國交流生的午膳和交通開支
  2. 資助學校運動會經費
  3. 挪亞方舟及沙頭角一日遊活動
  4. 資助學生活動午膳費用
  5. 協辦親職講座加強家長教育，為青小家庭提供管教子女支援
  6. 舉辦家校新春團圓日活動
  7. 舉辦小六畢業謝師茶聚
  8. 親子全港賣旗活動
  9. 早上故事爸媽活動
- 在協助學生學習方面，青小家長亦踴躍參與學習成果分享日(家長日)、各級家長會、上、下學期各一次的陽光電話、評估工作坊等
- 從持份者數據顯示：由於疫情過去，「我積極參與學校或家教會舉辦的活動」同意及非常同意比率為82.3%，比去年的47.1高出35.2%，可見家長在疫情緩和後極之樂意重新投入學校活動
- 家長總體認為有足夠的渠道向學校表達意見，持份者數據顯示有96.4%的家長認同學校與家長的溝通是足夠的，百分比與去年的88.7%高7.7%，反映學校與家長的溝通越見緊密
- 透過檢討會議及與家長面談和觀察顯示，均能見到家長參與活動的比率保持良好水平
- 學校邀請家長參與各類型的義工服務，例如協助體適能日、小一迎新日、創科日、運動會等等大型活動中為學校服務，協助校方順利地推行各項活動



## 4. 學校與外間的聯繫

### 4.1 學與教

➤ 各科與不同機構合作、交流及聯繫，為學生安排不同的課程及活動，以提升學與教效能

a. 各科學與教方面(包括各科科本教學策略及科務發展培訓)：

◇ 中文科：

- ❖ 安排全體科任參加由香港中文大學課程與教學學系及語文教育及多元素養研究中心舉辦的小題分析教師工作坊，讓科任在進行評估擬題前能評估學生能力並掌握擬題技巧
- ❖ 因應來年度中文科轉書的緣故，邀請啟思出版社為全體科任進行電子教學工作坊

◇ 非華語中文科：

- ❖ 安排科任老師參加由香港中文大學課程與教學學系及語文教育及多元素養研究中心主辦的E&T教師專業發展系列講座(全年共4次)，並透過教研共備、觀課及評課，進行教學評的改進，並期望將經驗成為日後的教學模式範本，以作傳承及再加以改進

◇ 英文科：

- ❖ 繼續安排P1-3學生參與教育局NET Section的Space Town Literacy Programme，以提升學生對英語的興趣
- ❖ 透過參與總會的外國交換生交流計劃，邀請德國交換生到校，並入班參與P1-6的課堂活動，提升學生英語水平

◇ 數學科：

- ❖ 安排全體科任參加由現代教育研究社有限公司負責，共2次的數學教師專業發展系列，以提升科任對數學教學的能力
- ❖ 為配合協助教師掌握電子互動教學活動策略，分別安排中英數常科主席及科任參加由Big Dipper負責的iFloor互動地板操作教師工作坊

◇ 常識科：

- ❖ 為提升科任對科學教學策略的認識，安排科任參加MEL Scholar的MEL Science Training(Physic Session)課程，並把相關課程內容引入於P4-6多元智能課程教學中

◇ 資訊科技科及STEM：

- ❖ 安排任教資訊科技(Coding)的科任參加賽馬會運算思維教育CoolThink專業發展計劃下的教師培訓課程，以掌握編程運算思維教學的策略和技巧
- ❖ 本科教師獲得香港大學國際傑出電子教學獎金獎，並於頒獎禮及分享會上作全港分享
- ❖ 本科教師獲邀跟不同機構、本港及國內學校等進行各類交流分享活動，包括：

- ✓ 教育局「概述運用人工智能於教育(小學)」分享會
- ✓ 香港教育城「學與教博覽」專題分享
- ✓ 中華基督教青年會「事工研討會」無人機體驗分享
- ✓ 港澳信義會明道小學、中華基督教會何福堂小學、中華基督教會蒙黃花沃紀念小學等教師專業交流及課程分享
- ✓ 第二十一屆中國國際人才交流大會(科普專館)分享
- ✓ 與嘉善縣烏鎮教育集團泗洲小學、深圳月亮灣小學及廣州市教育局科研處及廣州二中的教師團隊互相交流及進行教學分享
- ✓ 接受傳媒訪問及拍攝：無線電視創科導航、Viutv STEM精讀班、Oxford University Press等

#### ◇ 視覺藝術科：

- ❖ 安排 P4-6 藝術天使參與各機構舉辦的活動，包括：渣打藝趣嘉年華 2022、新世界發展有限公司旗下 K11 MUSEA 的藝術工作坊及基本拉坯體驗工作坊等，發掘學生不同的藝術表現能力
- ❖ 安排各類課後活動，包括：創意水墨班、樹脂黏土班(初小)、樹脂黏土班(高小)及童玩藝術等，加強 P1-6 學生多向度的藝術媒介學習體驗

#### ◇ 音樂科：

- ❖ 科主任參與由朗文音樂舉辦的「Ukulele教學分享X STEAM」教師工作坊，學習將STEAM融入音樂教學中
- ❖ 安排各類課後活動，包括：樂器班、管樂團、敲擊樂團及iPad合奏創作組，提升學生音樂演奏及創作能力

#### ◇ 體育科：

- ❖ 繼續參加與教育局協作的「發展活躍及健康的小學校園」計劃，並參與 AIA 健康校園計劃，P1-6 學生能透過設計及實踐校園健康操及體適能活動，了解自己可以是帶動參與體適能活動的份子，在家居能善用時間進行體適能活動，以達至活躍及健康的生活模式
- ❖ 利用Polar GoFit公司系統，配合校本運動提升學習計劃，為P1-6學生分析和評估體能活動的表現，以規劃校本體適能課程
- ❖ 安排各類課後活動，包括：田徑訓練、球類校隊訓練、紳士桌球禮儀班、新界西合球訓練班及芭蕾舞班，提升學生體能及抗逆力

#### ◇ 健康生命課程：

- ❖ 本科參加了 2020/2021 學年「關愛校園」獎勵計劃，並獲得榮譽獎座。學校通過多方面的支援措施、配套和活動，推動校園的關愛氛圍，讓學生能學習珍惜、感恩、堅毅不屈和逆境自強等的正面價值，並將關愛的精神推廣至家長和社區人士，予人分享基督的愛
- ❖ 邀請P1-6學生參與以勒基金「我熱愛生命」行動舉辦的「Easy Easy 好小事」活動，透過「日行好小事，人便有福了」的信息，鼓勵小孩子每天作一件好事情，以培養他們能夠關心別人，並且主動作出回應、認同和讚賞
- ❖ 邀請P1-6學參與「香港福音盛會2017」舉辦的PeaceBox祝福大行動，讓

學生透過捐贈禮物，學習將祝福送給有需要的人士

- ❖ 安排P3-4學生參與由非牟利獸醫服務協會(NPV)主講的「寵愛有道」社區動物講座及活動，讓學生明白寵愛之道是「不買賣、不遺棄、不傷害」，並學會尊重生命
- ❖ 安排P5學生參與由元朗錦光堂及天水圍靈糧堂協辦的「猜·情·尋佈道會」福音日活動，讓學生認識天父，並尋找生活意義
- ❖ 安排P5學生參與「後來追上的神奇小子」邀請曾代表香港參加傷殘人士奧運會田徑項目比賽的蘇樺偉先生到來分享，並配合「電影中的生命教育：媽媽的神奇小子」電影欣賞主題，讓學生學習實踐目標和夢想，不怕困難，勇於接受挑戰的精神
- ❖ 與三間夥伴教會：宣道會錦繡堂、天水圍靈糧堂及天城支堂，協助設計及教授P3-6靈育課程，讓學生認識天父，並培養其靈育方面的發展

◇ 數學及STEM跨學科課程：

- ❖ 參與教育局校本專業支援組，優質教育基金主題網絡計劃：透過自主學習為策略推動STEM教育，聯同香港大學，以「索馬立方」為題，在P3-4多元智能課「看得見·摸得到的數學」試行。在Cospace Edu的世界，拼砌虛擬的索馬立方積木，透過應用科技去提升學生立體空間思維

b. 教學策略及課程規劃和發展方面：

◇ 全體老師：

- ❖ 為配合新一個週期的三年發展計劃目標：透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習，課程組於學期初邀請了香港教育大學卓越教學發展中心導師到校為全體老師進行《如何提升學自主學習的能力》教師工作坊，透過講解自主學習的理念及取向，再配合各科教學設計示例的分享，讓教師能對自主學習理論及策略有初步了解
- ❖ 為提升教師對照顧學習多樣性策略的認識，課程組參加了由香港大學教育學院、香港理工大學電子計算學系及香港教育大學特殊教育與輔導學系舉辦的賽馬會「校本多元」計劃，並安排全體老師參與《如何運用適異教學策略及網上教學設計平台》教師講座暨工作坊，讓教師能掌握運用適異教學策略，並於各科教學中實踐
- ❖ 為加強教師善用評估數據以評估學生的學習表現，完善教學策略，於各科引入使用八達科技有限公司的iteach即時互動電子平台，並分別安排科主席和全體老師參與工作坊

◇ 安排不同科目科任老師參加校外專業進修分享及研討會，協助掌握教學策略及教育新趨勢，並加強教師專業交流，包括：

- ❖ 事工研討會：ESG對青年會的重要性：邁向可持續發展的社會
- ❖ 元朗區聯校教師發展日：滙聚教學智慧共創學習新天
- ❖ 學與教博覽、「以行求知」研討會(中英數常)、優質教育基金25周年匯展暨教師專業交流月2023、「ACTIVE Education in 21st Century活的教育·培育全球創新學習者」創新教育論壇、教學迎未來國際會議2023：

ChatGPT-以有涯隨無涯殆已

- ❖ 自主學習與執行功能策略講座、適異教學及網上教學設計平台 (DI Planner) 講座、跨界別對話：體驗式學習的意義與發展、全球學生閱讀能力進展研究(Pirls2021)香港地區研究成果發佈教師工作坊、STEAM教育在小學數學課程中的學與教策略、School-based Curriculum Development(Primary)Section-2023 Learning in Action Seminar:Enriching Learning and Teaching Experiences Exporing Knowledge from Evidence-informed Practices(English Language Education)
- c. 學生支援及成長方面(包括老師個人成長及學生支援與培育)：
  - ◇ 安排全體老師參加：
    - ❖ 由本校教育心理學家主講的「校本危機處理工作坊」，加強對危機處理的認識與技巧
    - ❖ 由新領域潛發發展中心舉辦的「教師應用正向心理學進行班級經營」，加強訓練教師的班級管理技巧
    - ❖ 由本校教育心理學家主講的「如何設計及編寫個別學習計劃(IEP)工作坊」，協助老師了解個別學習計劃的實行策略
    - ❖ 由天晴會所主辦的「成長的天空教師工作坊：Draw All You Can」，讓老師能透過繪畫學習抒發情緒
  - ◇ 安排統籌主任及支援老師參加各相關進修，以強化掌握學生支援的策略，包括：
    - ❖ 小學有特殊教育需要統籌主任區本網絡活動-提升統籌主任與支援老師的協作成效、統籌主任與支援老師協作的經驗分享會、中、小學特殊教育需要統籌主任網上進階研討會善用融合教育優化措施下所獲得的額外資源-SENST
    - ❖ 創意教學策略應用於提升學生的情緒社交智慧培訓資優生的創意和高階思維、支援智障學學習數學網上專題講座：理解整數運算、照顧不同學習需要課程：適異課程,課程,教學及評估、學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育(小學)深造課程、Professional Development Activities on Small Class Teaching:15-hour Workshop on Effective Strategies to Enhance Learning and Teaching in a Small Class Environment 2022-2023
  - ◇ 按教育局規定，逐步安排老師參與「照顧不同學習需要」基礎課程及高級課程，以配合全校參與融合支援教學模式的需要
  - ◇ 在學生支援及情緒管理方面，參加了不同校外機構的支援服務計劃，並為學生舉辦了不同類型的活動，包括：
    - ❖ 參與教育局的「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」，支援P2-5自閉症的學生，以提升社交能力
    - ❖ 參與恩橡基金會的「長幼跨代學習計劃」，支援P2-5 不同類型的SEN學生，讓他們能藉着學習與長者相處，提升學生個人溝通能力，培養同理心，提升自信
    - ❖ 參與保良局教育心理服務組的教育心理治療服務，透過校本教育心理學

家的支援，及早識別有特殊學習需要的學生，並作出相應的支援(例如安排IEP計劃)

d. 中層領導的培訓方面：

- ✧ 安排行政組組員參加由中華基督教青年會機構傳訊及市場拓展科主辦的「就學校危機事故之傳媒應對技巧交流會」，加強對危機處理及傳媒應對的認識與技巧
- ✧ 安排中層行政老師參與各個優化晉升培訓核心課程，協助提升行政管理的能力
- ✧ 副校長、課程主任及相關組長參加各類與行政及學校發展相關的進修，包括：優化學校發展與問責架構簡介會、小學生涯規劃教育分享會、小學教育課程指引(試行版)簡介會、小學課程教學指引系列：促進小學與中學的銜接、數據促進學校教育發展研討會：TIMSS、PISA、APASO及其他數據的使用、考評局系統評估成績分析等

e. 國民教育範疇的培訓方面：

- ✧ 安排所屬科組相關工作的老師參與不同類型的國民教育課程，包括國家安全教育講座、「加強高小科學與科技學習」先導計劃系列：內地小學科學與科技教育分享會、與教育界一起遇見：非物質文化遺產分享會、價值觀教育學習圈公開課系列：中華文化學習、粵港澳大灣區國學教學講座等，以強化負責老師對國民教育課程及活動規劃的認識
- ✧ 部分老師陸續參加由教育局舉辦一系列的國情教育知識增益網上課程及國家安全教育知識增益網上課程(包括為外籍英語老師而安排的英語模式課程)及參加由公務員事務局舉辦的基本法及香港國安法測試，鞏固對基本法及國安法的認識

➤ 隨著疫情放緩，各科於本年度爭取機會，儘量安排學生參與各類型的校外活動及比賽，包括：

各科	活動項目 (舉行月份)	級別
中	智愛網上閱讀平台(9-7月)	P1-6
	多元智能課：我是「導」「演」創作班(9-7月)	P4-6
	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(9月)	P1-6
	道地 2022 全港小學生創意徵文比賽(10月)	P4-6
	第 74 屆校際朗誦節(粵語)(9-11月)	P1-6
	Ben Sir 主講「如何蒐集寫作材料」親子講座(1月)	P1-6
	學校戲劇節(2月)	P4-6
	怪獸叔叔講故事(2月)	P4-5
	第三屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽(3月)	P4-6
英	i-Learner 網上閱讀平台(9-7月)	P1-6
	第 74 屆校際朗誦節(英語)(9-11月)	P1-6
	Story to Stage Puppetry Competition 頒獎禮(9月)	P4-6
	TOFEL Junior exam(11月)	P5-6



	The Standard 7th Story Writing Competition(12月)	P4-5
	English Drama: New Territories West Primary School Drama Competition 2023(2月)	P3-6
	Puppetry: Story to Stage Puppetry Competition 2023(2月)	P4-6
	第十七屆校際「開心英語朗讀」比賽(3月)	P1-6
	國際夏令營 SPICE-2023(7月)	P5
數	每日十題網上平台(9-7月)	P1-6
	數學8寶箱(9-7月)	P1, 2, 5
	華夏盃(10月)	P1-6
	第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(11月、2月)	P5-6
	屯元區小學數學能力增值比賽(11月)	P6
	第十六屆全港小學數學比賽(元朗區)(12月)	P6
	「校際小學 STEM 精英挑戰-數理謎蹤比賽 2023」(3月)	P5-6
常	第十二屆全港學生中國國情知識大賽(10月)	P4-6
	一人一花種植活動(11月)	P2-3
	第一屆中國文化和旅遊和知識競賽(11月)	P4-6
	國家憲法日問答比賽(GC發放相關資訊:憲法小知識)(12月)	P4-6
	青松侯寶垣中學侯寶垣盃小學校際公民問答比賽(12月)	P4-6
	小學常識挑戰賽(12月)	P5-6
	「無塑香港」(1月)	P4-6
	國家安全教育日:元朗區填色及標語創作比賽(3月)	P3-6
	「腹有詩書」全港小學校際中國語文常識問答比賽(4月)	P4-6
	國家安全教育日攤位遊戲(校外)(4月)	P1-6
	2023「全民國家安全教育日」網上問答比賽(4月)	P4-6
	華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽(5月)	P4-6
	參觀循中「千年回眸·循古昔今」文物展(5月)	P6
	維他奶 2023『每天植下好生活』植物營養知識影片問答遊戲(5月)	P4-6
視	渣打藝趣嘉年華 2022:藝趣在家(8-9月)	P3-5
	香港美術教育協會_創意學生獎勵計劃(10月)	P4-6
	換來玩去-天水圍社區共創遊戲計劃(10-11月)	P4-6
	動感香港 Hong Kong Move On: NFT x 校園壁畫創作計劃(11月)	P4-6
	香港教育大學「Arts for All 教·里·藝術」計劃(1月)	P4-6
	「家校樂天鄰」天水圍社區地圖棋盤設計比賽(3月)	P4-6
	K11 MUSEA 藝術工作坊(3月)	P4-6
	藝術天使陶藝基本拉坯工作坊(4月)	P4-6
	高糖陷阱:全港小學填色比賽 2023(5月)	P1-3
	龍騰志青「憲愛之星」學生資助計劃之文化交流之填色比賽(5月)	P1-6
	學生視覺藝術作品展 2022-23(6月)	P6

	「東亞綠色藝術節 2023」藝術工作坊(7月)	P4-6
	海洋公園藝遊之旅(7月)	P4-6
	藍染藝術工作坊(7月)	P6
資	Playright「創建校園遊樂空間夥伴計劃」(9-12月)	P4-6
	飛行夢創未來(9月)	P5-6
	「中國航天夢」線上航天科普教育課堂(10月)	P1-6
	第四屆屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)(10月)	P4-6
	小學學界創科競技賽(新界西區)(11月)	P4-6
	創科博覽參觀活動(12月)	P4-6
	學與教博覽 InnoSTEMer2022(12月)	P4-6
	穗港澳青少年科技交流方案比賽(12月)	P4-6
	NowTV STEM 獎勵計劃頒獎禮(1月)	P5
	全港小學生運算思維比賽 2023(2月)	P4-6
	香港少年工程挑戰賽 2022(小學組)(2月)	P4-6
	2223 年度創意思維世界賽 Odyssey of the mind(香港區賽)(2月)	P4-6
	大灣區智慧交通校際挑戰賽 2022 及培訓工作坊(小學組)(2月、3月)	P4-6
	香港小學電腦奧林匹克比賽(3月)	P4-6
	元宇宙藝術創作課程 2023(4月、5月)	P4-6
	Drive to Green 電動模型車課程(5-6月)	P4-6
	「綠色科技創意大賽 2023」(6月)	P4-6
	資訊素養「P大師」改圖比賽(6月)	P4-6
圖	書包圖書館(9-5月)	P1-2
	東亞銀行親子閱讀計劃(10月)	P1-6
	賽馬會喜伴同行計劃《上課的每一天》小丑故事劇場(支援+圖)(10月)	P1-3
	漂書機印章設計比賽(12月)	P1-6
	Stem sir 圖書分享講座(健+圖)(1月)	P1-2
	世界閱讀日之書中角色集合日(中+英+圖)(4月)	P1-6
	密室逃脫(數+圖)(6-7月)	P1-6
跨學科	香港資優教育學苑提名計劃及課程-中英數常(9-6月)	P4-6
	第十五屆元朗區傑出小學生選舉 2022-2023(10月)	P6
	制服團隊參與挪亞方舟日營(11月)	P1-6
	青中學習體驗活動(11月)	P6
	第七屆元朗區至叻學生領袖培訓計劃(12月)	P5
	2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚獎(12月)	P6
	童心小義工服務活動(12月、3月)	P3-4
	多元學習日(Stem Day 及數學遊蹤)(數+常+資)(1月)	P1-6

	兒童飛龍大使選舉 2023 暨第 35 屆亞太兒童交流大會開幕典禮(2 月)	P6
	2023 香港傑出少年選舉(3 月)	P6
	伴你高飛獎勵計劃(4 月)	P1-6
	「童夢成真」訓練日營(4 月)	P4
	恐龍到校活動(常+Stem+健)(6 月)	P1
	爬蟲動物講座(7 月)	P1
	福音日(夥伴教會)(7 月)	P5
	香港中華基督教青年會大學及學院青年會部:大學及學院青年會國際青年會議暨文化嘉年華(7 月)	P4-6
體	激劍運動示範(9 月)	P3-6
	兒童桌球禮儀班:與傅家俊有約(10 月)	P4-6
	2022 世界脊骨日暨賽馬會挺直之旅計劃(10 月)	P3-6
	中華基督教會方潤華中學接力邀請賽(10 月)	P4-6
	明愛元朗陳震夏中學 元朗區小學三人籃球錦標賽(11 月)	P4-6
	新界東獅子會盃元朗區小學三人籃球賽(11 月)	P4-6
	元朗區小學校際田徑比賽(11 月)	P4-6
	觸動愉城青小運動嘉年華(11 月)	P4-6
	卡塔爾文化日及世界盃足球體驗(11 月)	P4-6
	第五屆方潤華盃小學三人籃球賽(11 月)	P5-6
	班際運動比賽(11 月、2 月、3 月)	P1-6
	「學界體壇之星獎勵及發展計劃」聯校籃球比賽(12 月)	P4-6
	2023 賀歲盃合球賽(1 月)	P4-6
	2022-23 地區欖球發展計劃第二階段比賽(1 月)	P4-6
	YMCA 福音三人籃球賽 2023(1 月)	P4-6
	「獅躍傳繩」傷健共融創世界紀錄(2 月)	P4-6
	港隊 U16 青苗合球訓練(2 月)	P4-6
	元朗區小學學界籃球比賽(2 月、3 月)	P4-6
	香港單球式閃避球錦標賽(2 月、3 月)	P4-6
	第五屆全港小學校際非撞式欖球比賽(3 月)	P4-6
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023」(3 月)	P6
	浙滬文化·運動深度行 2023 (3-4 月)	P4-6
	「元天盃」聯校籃球挑戰賽(4 月)	P4-6
	元朗區小學校際游泳比賽(5 月)	P4-6
	2023 學界 K4 合球錦標賽(5 月)	P4-6
	第 66 屆體育節 - 2023 會長盃國際合球邀請賽(5 月)	P4-6
	屯門五邑鄒振猷學校籃球友誼賽(5 月)	P4-6
	2023 歡蕙盃國際合球邀請賽暨交流活動(5 月)	P4-6
	愛國盃灣區小籃球邀請賽(5 月)	P3-4
	亞洲青少年合球錦標賽暨親子日營(6 月)	P1-6

	台中閃避球-運動文化保育之旅(7月)	P4-6
音	第 75 屆學校音樂節(10-2月)	P1-6
	2022/23 莘莘入場：學校文化日計劃—香港中樂團《中樂，是咁的！》(10月)	P4-6
	妙法寺劉金龍中學第五屆小學音樂邀請賽(10月)	P1-6
	由著名作曲家趙增熹先生到校教授的編曲班(11月-1月)	P3-6
	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2023(1月)	P1-6
	第七十五屆學校音樂節(2月)	P1-6
	YES! Tour 活動(3月)	P5-6
	聯校音樂大賽 2023(5月)	P1-6
	兒童作曲班(2-5月)	P2-6
普	第 74 屆校際朗誦節(普通話)(9-11月)	P1-6

## 4.2 與辦學團體各事工部的聯繫

### ➤ 德國交換生計劃

總會今年度安排 2 位德國交換生到校服務，他們融入青小生活，在課堂內外與學生交流。德國交流生主要協助英文科活動，參與英文科恆常課堂，協助低小 SPACETOWN 課堂，參與高小話劇堂及會話堂，為學生提供英文溝通的機會，早上會與小一學生讀故事，小息與不同年級的學生進行文化體驗課，了解德國文化，他們更協助各大型活動，例如英文日及運動會。他們也與學生一同參與課後活動，例如籃球、欖球、中國鼓、藝術天使等等。兩位交流生提供機會給全校學生與外國人溝通。

### ➤ 亞洲青少年合球錦標賽及交流營

青小與烏溪沙青年新村、香港合球總會及中國香港體育協會暨奧林匹克委員會合辦亞洲青少年合球錦標賽(2023/6/9-11)，是次國際大型比賽邀請了馬來西亞，姊妹學校深圳月亮灣小學及澳門的合球隊到香港參與合球錦標賽，活動提供一個國際合球技術交流平台，學生可以通過運動交流。青小安排了營地活動包括閃避球、攀石及低結構繩網，兩地的學生通過活動互相認識，促進生生間的交流。

### ➤ 大學及學院青年會國際青年會議\_文化嘉年華

總會舉辦了由各國青年舉辦的文化嘉年華(2023/7/23)，青小有 40 位小四至小六學生參加。各國青年設計特色文化、小食、手作攤位，學生可以藉此了解各地文化，體驗不同活動，與不同國家及地區的外國人溝通交流。

### ➤ SPICE 國際夏令營

本年度，非牟利機構 JUST VOLUNTEERS 及青小於暑假舉辦【英語國際夏令營 2023】(2023/7/17-25)。同學於與大學實習生以英語溝通交流，學生會參與英語活動、遊戲、魔術表演及外出活動，藉此提升運用英語的信心及能力。

### 4.3 學生表現

#### 4.3.1 態度和行為：

配合快樂學校政策，透過多元智能課程、課後拔尖及興趣班，寰宇教室活動，照顧學生不同的需要，發展學生潛能和開拓國際視野

- 雖然受到疫情影響，但學校仍於半天上課時段，由開學初直至12月中旬安排在早上上課前及在星期五課時內進行課後拔尖及興趣班的面授活動，以讓不能遙距上課的活動(如:體育範疇活動) 得以舉行。部分可網上授課的活動則安排在下午3:30-5:00「遙距課後活動」時段以網課形式進行，學校希望疫情下，仍能提供多元化的學習途徑予不同學生，讓學生在個人成長、待人接物、溝通能力及態度方面得以逐步提昇，建立個人自信及成就感。其後疫情放寬後，大部分活動回復到校面授，學生可在半天上課放學用膳後回校參與活動。下學期在宣佈距境學生可回港上課後本校亦特意安排跨境學生參與課後活動，以讓他們能盡快適應及投入校園生活，增加對學校的歸屬感。

#### 4.3.2 參與和成就

透過課後活動及表演增強學生自信心

- 本學年共有 507 位學生參加學校所開辦的課後活動，全年共有 63 項課後拔尖及興趣活動，當中有 59 項聘請了專業的體藝導師到校進行培訓活動
- 全年共有 1073 人次的學生參加課後訓練活動
- 透過下列的資助計劃，讓有經濟需要的學生，有機會參加他們感興趣的課後訓練項目：

校本津貼	全方位學習津貼	學生活動支援津貼
266 人次	1073 人次	266 人次

- 至於參與比賽和演出方面，本年度的學校朗誦節、音樂節、戲劇節仍保留以網上視像或錄影形式進行，學校各隊亦有積極訓練及參與，為學生提供更多表演/演出的機會，以增強學生的自信心。學校舞蹈節則回復至現場比賽，學校亦馬上為學生報名參加，一共參加了中國舞、兒童舞及當代舞獨舞項目，以增加學生的舞台經驗，展示自我
- 本校亦有安排學生參與校內演出，根據家長及學生問卷調查，超過 80%認為活動有提供平台讓學生展示相關能力/學習成果。教師問卷亦顯示超過 90%認為活動有提供平台讓學生展示相關能力/學習成果
- 本學年學生或老師參加比賽獲得的比賽獎項可見後頁附表



## 2022-2023 得獎名單(截至 24/5/2023)

語文及學術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生		
「虎中『作』樂 • 聰穎全港大作家創作比賽」	優異獎	4A 史韋軒		
Reading i-Learner	Gold Award	1C 黃熙喬	3C 黃琬璐	5A 黃熙哲
	Outstanding Student Award	1E 鍾椅翹	3A 莫蘊軒	3E 黎凱婷
Story to Stage Puppetry Comptition	Merit Award	5A 黃熙哲	6E 丘嫚庭	
智愛中文閱讀平台	特等獎	3C 黃琬璐		
	優秀學員獎	1C 黃熙喬	2B 馮子揚	2B 曾斯洛
		5D 慕梓洋		
華夏盃 2022 ~總決賽 ~海外交流賽	三等獎	3E 許耀希		
	三等獎	2E 石又南	4C 石天佑	
AIMO 總決賽 2022	優異獎	4C 石天佑		
第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽	團體賽亞軍	5A 黃熙哲	6A 蘇浩聰	6B 葉宇晴
		6A 歐陽育諭		
	個人賽金獎	6A 歐陽育諭	6A 蘇浩聰	
	個人賽銅獎	6B 葉宇晴		
第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽	團體全港第五名	5A 黃熙哲	6A 蘇浩聰	6A 歐陽育諭
		6B 葉宇晴		
	金獎	6A 蘇浩聰		
	銀獎	6A 歐陽育諭		
屯元區小學數學能力增值比賽	數獨及數方組季軍獎	6B 韓海晴	6C 霍康怡	6C 黎曉晴
		6C 陳彥博		
TOEFL Junior Standard Test ~Reading and Listening  ~Speaking	Gold Award	6A 陳鈺兒		
	Silver Award	5B 陳韋錡	5C 黃善兒	6B 姚卓藍
		5C 陳韋霖	6B 葉宇晴	
	Bronze Award	5A 黃熙哲		
	Merit Award	6B 韓海晴	6C 黎曉晴	6E 胡元政
	Gold Award	6A 陳鈺兒	6B 姚卓藍	
	Silver Award	5A 黃熙哲	5C 陳韋霖	6B 韓海晴
		5B 陳韋錡	5C 黃善兒	6B 葉宇晴
侯寶垣盃小學校際公民問答比賽	亞軍	6B 韓海晴	6E 潘靖頤	6E 胡元政
		6C 黎曉晴		
	個人賽銀獎	6E 胡元政	6B 韓海晴	
	個人賽銅獎	6C 黎曉晴		
「數學 8 寶箱」每月傑出數學之星	嘉許獎	1A 陳樂妍	1C 黃熙喬	2B 黃安然
		1A 林家麟	1D 陳貝宜	2E 周善行
		1A 袁弘信	1D 謝樂衡	5A 鄭俊杰
		1B 李智偉	2B 陳俊豪	5A 黃熙哲
		1C 劉雨欣	2B 冼穎希	
第一屆全港青少年中国文化和旅遊知識競賽	優異獎	3A 陳寶茹	3A 黃蔚琪	3B 陸詩樺
		3A 高暄玥		

語文及學術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生	
香港小學電腦奧林匹克比賽(決賽)	銅獎	5A 黃熙哲	
	優異獎	6A 蘇浩聰	
第 74 屆學校朗誦節 -英文獨誦	冠軍	4A 陳彥諾 4A 史韋軒 6E 譚健朗	
	季軍	1D 王瑋茵 5A 黃熙哲 6A 陳鈺兒	
		3E 田芯瑜	
	優良	1A 陳樂妍 3D 林心瑜 5C 李文琛	
		1B 何允祈 3D 曾煒庭 5C 駱啟希	
		1D 陳貝宜 3E 曾智妍 5C 黃冠昊	
		2A 陳鏞霖 4A 文貞兒 5D 胡文敏	
		2A 裨素 4B 王旻謙 5D 牟蘭心	
		2A 車柏軒 4C 霍韋廷 5D 錢書賢	
		2C 李爾諾 4D 賀勇琛 5E 李文琪	
		2D 李芸晞 4D 盧喆 6A 歐陽育諭	
		3A 陳寶茹 4E 馮晔然 6A 鄧樂凝	
		3A 林翊曦 4E 吳煊文 6B 黎子萱	
		3A 黃蔚琪 4E 嚴爾晴 6B 龍穎姿	
		3B 陸詩樺 5B 陳思慈 6B 姚卓藍	
		3B 莎華 5B 陳韋錡 6E 趙鼎軒	
		3B 王曦峻 5B 潘子朗 6E 潘靖頤	
		3C 鍾皓程 5C 陳韋霖 6E 丘嫚庭	
		良好	1A 袁弘信 2C 呂樂天 6D 吳卓儒
	1C 黃熙喬 3D 吳紫僊		
	優良	1A 田韻兒 5A 李宛姍 6D 蔡瀟萱	
		2B 陳俊豪 5D 簡樂瑤 6D 林珮欣	
		3D 尹辛誠 5E 彭雨柔 6D 劉馨文靖	
		4E 黎璟思 6C 崔媛嵐 6E 馬恩琪	
	良好	2C 張沁妍 5E 許梓軒 3D 周敏晴	
		5A 黎宇軒 6C 張筠若 5D 劉浩君	
		5B 黃子睿 2E 黎璟希 5D 尹澤臻	
	-普通話獨誦	探本溯源盾	2E 黃晞懂
		冠軍	2E 黃晞懂
		季軍	3D 陳遠喬
		優良	1C 鄭宇宸 3D 袁啟軒 4B 王智軒
			1E 邱梓軒 3E 鄭宇翔 4C 王芷悠
			2B 關靖霖 3E 黃照雅 5A 黃熙哲
3B 陸詩樺 4A 陳彥諾 5B 陳裕中			
3B 王希喬 4A 霍文舜 5B 關羨霖			
3C 鍾皓程 4B 杜情恩 5B 葉芷瑜			
良好		3D 鄧孜炫 4B 杜情恩 5E 文楷燁	
	3D 胡頌雅		
-粵語獨誦	優良	3D 鄧孜炫 4B 杜情恩 5E 文楷燁	
		3D 胡頌雅	
	良好	1C 劉雨欣 2E 陶智雅 5A 黃文娜	

語文及學術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生		
		1D 羅熒淇	4A 葉華恩	5C 張凱妍
		1E 郭思妤	4A 王靖徭	6A 黃婉翹
		2B 杜玥澄	4A 黃晞晴	6B 韓海晴
		2C 韓海琳	4B 陳樂芝	6C 霍康怡
		2C 利彥妤	4C 施楚瑤	6C 黎曉晴
		2E 張凱婷	4E 冼永傑	6C 尹懷恩
		2E 周善行	4E 丘國峰	6E 劉倩雯
		2E 鄧紫盈	5A 吳紫晴	
香港教育大學《每月問題》數學解難活動	嘉許獎	5A 黃熙哲		
2022-2023 年度全港小學數學比賽(元朗區)	優異獎	6A 蘇浩聰	6B 葉宇晴	6E 胡元政
元朗區國家安全教育日 2023 攤位設計比賽	最受歡迎獎			
2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚獎	優秀學生表揚獎	6C 黎曉晴		

運動類：比賽名稱	獎項	獲獎學生		
明愛元朗陳震夏中學元朗區小學三人籃球錦標賽	季軍	5A 蔡伊浚	6E 張聖暉	6E 蔡俊豪
		6C 歐陽嘉軒		
獅子會盃小學三人籃球賽	女子組亞軍	6A 歐陽育諭	6B 黎子萱	6E 潘靖頤
		6B 甘天慧	6B 嚴紫珊	
	男子組優異	5A 黎宇軒	6A 林澤衡	6C 黃遠森
		6A 黎倬希	6C 歐陽嘉軒	
2022 元朗區小學校際田徑比賽	男甲 60 米殿軍	6E 張聖暉		
YMCA 福音三人籃球賽 2023(F12 組盃賽)	季軍	6A 歐陽育諭	6B 黎子萱	6E 潘靖頤
		6B 甘天慧		
方潤華中學三人籃球賽	亞軍	5A 湯佩宜	6B 嚴紫珊	6B 甘天慧
		6B 黎子萱		
	罰球神射手	6B 黎子萱		
	最有價值球員	6B 黎子萱		
2023 賀歲盃合球賽	冠軍	4E 馮暉然	5C 陳嘉樂	6C 何詠汶
		5B 陳怡霖	5E 廖梓馨	6E 許豪
	亞軍	4D 曾雅思	4E 盧狄霆	5B 葉芷瑜
		4E 葉昊辰	5B 張浚言	6C 郭婉晴
	季軍	4B 劉芯瑜	4E 王曉琪	5C 駱啟希
		4C 陳正行	5A 李宛嫻	5C 黃冠昊
抗疫正能量挑戰一分鐘比賽 -跳躍開合高級組	冠軍	6E 潘靖頤		
	-提膝拍腿高級組	亞軍	6E 潘靖頤	
	-開合手臂高級組	亞軍	6E 潘靖頤	
制服小組優異制服隊員	優異	6C 尹懷恩		
愛·家庭運動 2022-23 填色比賽	優異	4B 劉芯瑜		
全港(複球式)閃避球錦標賽	U12 組殿軍	5A 蔡伊浚	6A 王子豪	6B 黃祉謙
		6B 嚴紫珊	6B 黎子萱	6B 葉宇晴
		6A 林澤衡	6B 龍穎姿	6C 歐陽嘉軒

運動類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
	U12 混合組亞軍	6A 林美婷	5C 嚴紫媽	6E 郭政勤	
		6B 黎子萱	5C 嚴紫媽	6A 王子豪	
		6A 林澤衡	6C 袁漪彤	6A 林美婷	
		6B 嚴紫珊	6C 歐陽嘉軒	5A 蔡伊浚	
		6C 黎曉晴	6C 郭婉晴	6B 黃祉謙	
		6B 龍穎姿	6B 吳泰言	5E 吳紫蕙	
全港小學學界閃避球錦標賽	初小混合組亞軍	1D 黃千庭	2D 胡苡琪	3D 袁啟軒	
		1E 陳逸嘉	2E 胡苡瑩	3E 盧連航	
		2A 嚴紫琪	2C 韓海琳	3E 曾智妍	
		2B 陳俊豪	3C 梁鐸洋	4B 徐安然	
		2D 黃文禧	3C 黃祉維	4C 梁博滔	
	男子組殿軍	5A 陳逸文	5B 林澤勤	6A 李子謙	
		5A 蔡伊浚	5C 張皓嵐	6B 李俊霆	
		5A 黎子謙	5E 許梓軒	6B 吳泰言	
		5A 黃熙哲	5E 陳逸朗	6C 陳彥博	
		5B 陳曜謙	5E 阮振睿	6E 王諾暉	
		5B 鄭俊豪			
	混合組冠軍	5C 嚴紫媽	6B 黎子萱	6C 歐陽嘉軒	
		6E 郭政勤	6B 龍穎姿	6C 郭婉晴	
		6A 林澤衡	6B 黃祉謙	6C 黎詩慧	
		6A 曾朗程	6B 嚴紫珊	6C 袁漪彤	
		6A 王子豪	6B 葉宇晴		
	2022-2023 年度元朗區小學校際游泳比賽 -女子乙組 50 米背泳 -男子丙組 50 米蛙式 -女子丙組 50 米背泳 -男子乙組 100 米自由式 -丙組團體	冠軍	5C 周知言		
		亞軍	3A 莫蘊軒		
		殿軍	4C 吳心由		
		殿軍	4E 吳煊文		
優異獎		3A 莫蘊軒	4C 梁博滔		
粵港澳盃灣區小籃球邀請賽	殿軍	4A 莫凱軒	5C 駱啟希	6D 母語	
		5A 陳鎮安	4C 陳江穎	6E 潘靖頤	
		5A 蔡伊浚	4C 劉琛瑜	6A 歐陽育諭	
		5A 黎宇軒	5A 吳紫晴		

科技類：比賽名稱	獎項	獲獎學生		
第二屆科創起承知識競賽	校際賽優異獎			
	校際賽最積極參與獎			
	個人賽冠軍	3D 陳爾洛		
第四屆屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)	最佳表現獎	6C 黎曉晴		
2022 年度小學學界創科競技賽(新界西區)	電動高卡車競技盃賽季軍	6B 黃祉謙		
NowTV STEM 獎勵計劃 2022	銀星章	4E 嚴宇晞		
	銀章	3A 張曦允	5A 黃熙哲	6B 葉宇晴
		3C 黃琬璐	5C 黃善兒	6E 潘靖頤

科技類：比賽名稱	獎項	獲獎學生		
	銅章	4A 史韋軒	5E 李汶峻	
		2B 杜玥澄	3C 鍾念喬	5B 陳思慈
		2C 鍾樹誠	4A 陳彥諾	5B 關羨霖
		2D 蘇奕瑜	4B 林善盈	5B 黃子睿
		2E 周善行	4C 陳正行	5C 畢經龍
		3B 蘇柏恒	4C 施楚瑤	5E 許梓軒
		3B 謝卓朗	4E 葉昊辰	6A 蘇浩聰
		3C 鍾皓程		
創意思維世界賽香港區賽	分組冠軍	3B 梁詠妍	4E 嚴宇晞	5E 鄧智文
		3B 陸詩樺	5E 陳昊澤	6C 張筠若
		3C 張耘萱		
穗港澳青少年科技交流活動大國重器比賽	優異獎	5E 鄧智文		
	一等獎	5E 葉心蕎	5E 李文琪	6B 龍穎姿
	二等獎	5C 巫易庭	5E 劉珈亨	6E 冼鈺明
		5E 陳昊澤	6A 胡琪烽	
大灣區智慧交通校際挑戰賽 2022	最積極參與獎	5C 陳蔚宗	5C 郭耀熙	
	嘉許獎	5C 陳蔚宗	5C 郭耀熙	5C 李文琛

藝術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生				
聯校音樂大賽 2022 ~中國鼓合奏 ~合唱團	金獎	4D 李烙鋌	5C 駱啟希	6C 林政南		
	小學初級組銀獎	2A 詹子進	3A 劉穎琳	4B 蕭栢稀		
		2A 嚴紫琪	3A 莫蘊軒	4C 吳心由		
		2A 余潔琦	3A 黃蔚琪	4C 曾浩文		
		2B 張熙妍	3A 葉思貝	4C 王芷悠		
		2B 關靖霖	3B 陳莉澄	4E 嚴爾晴		
		2B 林子晴	3B 陳安琪	5A 吳紫晴		
		2B 袁穎彤	3B 朱雪汶	5A 黃竣謙		
		2C 徐海潼	3B 何約希	5B 張靖瑜		
		2C 韓海琳	3B 陸詩樺	5C 黃冠昊		
		2C 林忠禧	3B 謝卓朗	5C 黃善兒		
		2C 利彥好	3C 張蔚翹	5C 嚴紫媽		
		~合唱團	小學初級組銀獎	2C 譚司廷	3C 趙熙晴	5E 李文琪
				2C 蔡承佑	3C 鍾皓程	5E 彭雨柔
2C 王穗禧	3C 梁鐸洋			6A 彭茵熙		
2D 陳栢伶	3D 陳遠喬			6A 鄧樂凝		
2D 陳天愛	3D 鄧孜炫			6A 曾朗程		
2D 張仲賢	3D 胡頌雅			6A 胡琪烽		
2D 黃文禧	3E 劉澤希			6B 鄭梓儀		
2D 黃徐嘉	3E 司徒葦晴			6B 龍穎姿		
2D 胡苡琪	3E 戴曉穎			6B 彭凱晴		
2E 張凱婷	3E 曾智妍			6B 嚴紫珊		



藝術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
		2E 周善行	4A 陳卓翹	6C 張筠若	
		2E 洪卓楠	4A 霍文舜	6E 陳燦晴	
		2E 黃柏灝	4A 史韋軒	6E 趙鼎軒	
		3A 陳寶茹	4A 黃晞晴	6E 徐嘉欣	
		3A 張曦允	4B 梁凱晴		
第十二屆元朗區小學健康人生繪畫比賽	小學初級組金獎	2B 關靖霖			
Music@e-Contest 2022 ~Chinese Instrument Ensemble ~Chinese Instrument Ensemble 2nd round ~Choir	Distinction	4D 李烙鋌	5C 駱啟希	6C 林政南	
	Gold Award	4D 李烙鋌	5C 駱啟希	6C 林政南	
	Distinction	2A 詹子進	3A 劉穎琳	4B 蕭栢稀	
		2A 嚴紫琪	3A 莫蘊軒	4C 吳心由	
		2A 余潔琦	3A 黃蔚琪	4C 曾浩文	
		2B 張熙妍	3A 葉思貝	4C 王芷悠	
		2B 關靖霖	3B 陳莉澄	4E 嚴爾晴	
		2B 林子晴	3B 陳安琪	5A 吳紫晴	
		2B 袁穎彤	3B 朱雪汶	5A 黃竣謙	
		2C 徐海潼	3B 何約希	5B 張靖瑜	
		2C 韓海琳	3B 陸詩樺	5C 黃冠昊	
		2C 林忠禧	3B 謝卓朗	5C 黃善兒	
		2C 利彥妤	3C 張蔚翹	5C 嚴紫媽	
		2C 譚司廷	3C 趙熙晴	5E 李文琪	
		2C 蔡承佑	3C 鍾皓程	5E 彭雨柔	
		2C 王穗禧	3C 梁鐸洋	6A 彭茵熙	
		2D 陳栢伶	3D 陳遠喬	6A 鄧樂凝	
		2D 陳天愛	3D 鄧孜炫	6A 曾朗程	
		2D 張仲賢	3D 胡頌雅	6A 胡琪烽	
		2D 黃文禧	3E 劉澤希	6B 鄭梓儀	
		2D 黃徐嘉	3E 司徒葦晴	6B 龍穎姿	
		2D 胡苡琪	3E 戴曉穎	6B 彭凱晴	
		2E 張凱婷	3E 曾智妍	6B 嚴紫珊	
~Choir		Distinction	2E 周善行	4A 陳卓翹	6C 張筠若
			2E 洪卓楠	4A 霍文舜	6E 陳燦晴
	2E 黃柏灝		4A 史韋軒	6E 趙鼎軒	
	3A 陳寶茹		4A 黃晞晴	6E 徐嘉欣	
	3A 張曦允		4B 梁凱晴		
Choir 2nd round	Silver Award	2A 詹子進	3A 劉穎琳	4B 蕭栢稀	
		2A 嚴紫琪	3A 莫蘊軒	4C 吳心由	
		2A 余潔琦	3A 黃蔚琪	4C 曾浩文	
		2B 張熙妍	3A 葉思貝	4C 王芷悠	
		2B 關靖霖	3B 陳莉澄	4E 嚴爾晴	
		2B 林子晴	3B 陳安琪	5A 吳紫晴	
		2B 袁穎彤	3B 朱雪汶	5A 黃竣謙	

藝術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生		
		2C 徐海潼	3B 何約希	5B 張靖瑜
		2C 韓海琳	3B 陸詩樺	5C 黃冠昊
		2C 林忠禧	3B 謝卓朗	5C 黃善兒
		2C 利彥妤	3C 張蔚翹	5C 嚴紫媽
		2C 譚司廷	3C 趙熙晴	5E 李文琪
		2C 蔡承佑	3C 鍾皓程	5E 彭雨柔
		2C 王穗禧	3C 梁鐸洋	6A 彭茵熙
		2D 陳栢伶	3D 陳遠喬	6A 鄧樂凝
		2D 陳天愛	3D 鄧孜炫	6A 曾朗程
		2D 張仲賢	3D 胡頌雅	6A 胡琪烽
		2D 黃文禧	3E 劉澤希	6B 鄭梓儀
		2D 黃徐嘉	3E 司徒葦晴	6B 龍穎姿
		2D 胡苡琪	3E 戴曉穎	6B 彭凱晴
		2E 張凱婷	3E 曾智妍	6B 嚴紫珊
		2E 周善行	4A 陳卓翹	6C 張筠若
		2E 洪卓楠	4A 霍文舜	6E 陳燦晴
		2E 黃柏灝	4A 史韋軒	6E 趙鼎軒
		3A 陳寶茹	4A 黃晞晴	6E 徐嘉欣
		3A 張曦允	4B 梁凱晴	
	第二屆香港 Groovy 聯校作曲大賽 ~初小組	優異獎	3C 胡湘怡	
~中小組	季軍	4A 陳彥諾		
	優異獎	4A 史韋軒	4C 王芷悠	5B 胡柏熙
		4B 王智軒	4E 嚴宇晞	5C 畢經龍
		4C 陳正行	5A 黃熙哲	5E 李文琪
		4C 朱珀迪	5B 陳曜謙	
~高小組	優異獎	6B 韓海晴	6C 黎曉晴	6E 潘靖頤

妙法寺劉金龍中學第五屆小學音樂邀請賽 ~西樂獨奏	金獎	5E 葉心蕎		
	銀獎	3B 謝卓朗	4A 陳彥諾	4C 朱珀迪
	銅獎	5B 胡柏熙	5D 錢書賢	
	優異	5C 郭耀熙		
	銀獎	4B 王智軒		
新界西小學戲劇匯聚比賽	優異角色造型獎	3A 黃蔚琪	3C 胡湘怡	5B 潘子朗
		3B 莎華	4B 黃凱晴	5C 陳韋霖
		3B 王希喬	4B 王旻謙	5C 黃善兒
		3B 王曦峻	5A 黃竣謙	5E 彭雨柔
		3C 文悅澄	5B 陳韋錡	6E 譚健朗
	優異獎演員	3B 王希喬	3C 胡湘怡	6E 譚健朗
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2023 -管樂組				
	金獎	5B 胡柏熙		

藝術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生		
~弦樂組  -彈撥樂組 -鋼琴獨奏(初級組)  -鋼琴獨奏(中級組)  -鋼琴獨奏(高級組)	銀獎	3C 鍾皓程	6A 趙熙昕	6E 馬恩琪
		4B 王智軒	6C 陳彥博	
	銅獎	3A 葉思貝	4C 石天佑	5B 陳思慈
		3B 朱雪汶	4E 嚴宇晞	6A 戴曉嵐
	優異	4D 甘心悅	5C 郭耀熙	
	銀獎	4A 阮家恩		
	銅獎	5D 錢書賢		
	優異	3B 謝卓朗		
	優異	5A 張瑋軒		
	銅獎	4B 林善盈		
	優異	1D 張文展	4A 史韋軒	
	銅獎	4B 王智軒	5A 黃文娜	5E 許梓軒
優異	4C 王芷悠			
銀獎	5E 葉心蕎			
香港學校戲劇節(2022/23)	傑出影音效果獎	2B 陳安迎	3B 陳雲迪	5A 黃熙哲
		2B 梁心煥	3C 鍾皓程	5B 葉芷瑜
		2B 杜玥澄	3C 江芷萱	5C 張凱妍
		2E 張凱婷	3E 司徒葦晴	5E 陳希兒
		2E 鄧紫盈	4A 史韋軒	6A 王子豪
		2E 曾倩桓	4C 施楚瑤	6B 韓海晴
		3A 陳寶茹	4D 林秀慧	
	傑出合作獎	2B 陳安迎	3B 陳雲迪	5A 黃熙哲
		2B 梁心煥	3C 鍾皓程	5B 葉芷瑜
		2B 杜玥澄	3C 江芷萱	5C 張凱妍
		2E 張凱婷	3E 司徒葦晴	5E 陳希兒
		2E 鄧紫盈	4A 史韋軒	6A 王子豪
		2E 曾倩桓	4C 施楚瑤	6B 韓海晴
		3A 陳寶茹	4D 林秀慧	
香港學校戲劇節(2022/23)	傑出合作獎	2E 曾倩桓	4C 施楚瑤	6B 韓海晴
		3A 陳寶茹	4D 林秀慧	
	傑出整體演出獎	2B 陳安迎	3B 陳雲迪	5A 黃熙哲
		2B 梁心煥	3C 鍾皓程	5B 葉芷瑜
		2B 杜玥澄	3C 江芷萱	5C 張凱妍
		2E 張凱婷	3E 司徒葦晴	5E 陳希兒
		2E 鄧紫盈	4A 史韋軒	6A 王子豪
		2E 曾倩桓	4C 施楚瑤	6B 韓海晴
		3A 陳寶茹	4D 林秀慧	
		3A 陳寶茹	4D 林秀慧	6A 王子豪
香港創意戲劇節 2023	傑出獎	4A 史韋軒	5B 葉芷瑜	6B 韓海晴
		4C 施楚瑤	5C 張凱妍	

## 中華基督教青年會小學

### 2022-2023 年度培養國家及世界良好公民終期檢討

背景：本校是一所基督教學校，由香港中華基督教青年會於 2000 年創立。由於辦學團體是國際性組織，創校以來，在辦學團體的鼓勵及支援下，透過母會各部門及組織，如國際及內地事工部、Global-Y 網上海外義工服務、Uni-Y 等與世界各地聯繫，青小學生能有多元化機會放眼世界，並作跨地域交流。另外，透過締結姊妹學校，學生也能參與內地及跨國學校的交流及學習，放眼世界及情牽中華。上一周期學校積極回應所訂立的關注事項：「放眼世界。情牽中華。平衡自我」，培養學生成為國家及世界良好公民，建立與中華文化相關的課程，並已成為校本課程及恒常活動的一部分。本年度開展新的三年發展週期，關注事項包括：(1) 提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神及 (2) 透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習。此外，青小仍繼續關注學生的身心發展及提升學習能力，為將來的社會及國家培養人才。

#### 範疇：學校行政

策略	措施	評估方法	終期檢討
1. 專責小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養國家及世界良好公民各項工作計劃，執行及監察將納入學校行政小組工作範圍內，並於行政小組會議作定期跟進</li> </ul>	檢視周年工作計劃及報告、檢視會議記錄，並交校長審閱	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 已就本學年計劃於學期初召開會議，討論及落實本年度的安排</li> <li>✓ 於學期中(11月底)召開中期會議，並請科組報告及檢討施行情況</li> <li>✓ 於2月16日跟教育局分區學校發展主任召開會議，報告及分享校本計劃安排及施行情況</li> <li>✓ 於5月底召開會議，請科組作出報告及檢討，並於7月召開全體老師檢討會議，以便規劃來年度的工作計劃</li> </ul>
2. 加強持份者的溝通及協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生層面：各科目均加入相關元素於課程及活動中</li> <li>◆ 教職員層面：透過校務會議和工作會議向教職員介紹教育局相關資訊，並傳閱相關文件及通告</li> <li>◆ 家長層面：透過家教會常務委員會議，向家長代表介紹學校處理相關課題的行政方向</li> <li>◆ 辦學團體層面：透過法團校董會及辦學團體行政會議互相溝通，落實執行相關政策</li> <li>◆ 公眾層面：配合教育局指引，於校網上載政策文件</li> </ul>	詳見以下範疇：學與教及學生訓導及支援的安排  教職員閱讀有關資訊後簽名及檢視會議記錄  檢視會議記錄  檢視會議記錄  檢視上載文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2021-2022 年度檢討及 2022-2023 年度周年計劃已於本學年第一個校董會通過，校董簽署周年計劃，並已呈交教育局及上載到校網供公眾閱覽</li> <li>✓ 相關文件已於校務會議後一星期予全體教師傳閱</li> <li>✓ 於家教會常務委員會議講解有關內容</li> </ul>

	供公眾閱覽		
3. 其他檢討及監察工作	◆ 教師專業操守由行政組同工協助跟進，並按情況向校董會匯報或作跟進討論	檢視跟進紀錄(如有)	✓ 本學年沒有涉及國安相關事件需要跟進
	◆ 按既定程序進行選書工作	檢視選書表格	✓ 本年度圖書館安排了2月4日家長會書展、中文科於10月-2月進行了選書工作，兩項工作均按既定程序進行
	◆ 定期抽查及檢視校本小冊子及工作紙	檢視抽查紀錄	✓ 於每年10月及3月進行，由校長、副校長、課程主任、科主席等進行抽查 ✓ 10月抽查了各科共43份課業 ✓ 3月抽查了各科共49份課業 ✓ 所有抽查的教材及練習的內容均符合教學目標，持平及不涉及任何形式的歧視
4. 確保一個安全有序的學習環境及資源管理(校內外)	◆ 檢示及修訂行政政策及程序	檢視行政程序及指引、教師手冊、採購及合約文件	✓ 10月已完成各科組程序及指引，教師手冊修訂工作，並於科組會議或校務會議通過 ✓ 7月已更新採購程序，承辦服務書面報價/投標表，加入維護國家安全相關指引
	◆ 每年兩次盤點校產及教具，確保學校資產安全有序紀錄，檢示與機構合作的外間資源	抽檢紀錄	✓ 12月及6月已完成盤點校產及教具，並按程序更新學校資源紀錄
	◆ 透過教職員考績制度的執行，確保教職員專業的職責中獲得最大的發揮空間 ◆ 聘任園藝專責職員及外判清潔公司，確保有良好的學習環境 ◆ 定期進行環境巡查及檢查CCTV，確保環境及設備安全且運作正常	抽檢紀錄	✓ 按現有程序聘請教職員，並妥善收集和儲存有關聘請的合約及相關文件 ✓ 下學期已按時間表進行教職員考績程序 ✓ 本年度園藝專責職員及外判清潔公司運作暢順 ✓ 教職員每星期進行校園環境巡查已即時改善有關問題 ✓ 上學期已完成CCTV檢查及系統更新程序，全年運作正常



### 範疇：人事管理

策略	措施	評估方法	終期檢討
5. 聘任時加入相關的程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘任教職員，外聘導師及協作團體，需申明學校及辦學團體政治中立的立場，並要求準僱員應保持政治中立</li> <li>◆ 新入職同事需閱讀相關守則(教師手冊)</li> <li>◆ 根據教育局最新發出教學及非教學人員的聘任指引，查察及聘任教職員</li> </ul>	新入職同事會議 匯報 檢示聘任文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 所有新聘任同事均按教育局最新發的聘任指引聘任</li> <li>✓ 已在本學年迎新會議上向新聘任同事申明相關立場及要求同事保持政治中立</li> <li>✓ 已修訂有關外聘導師及協作團體的聘任文件，要求導師應保持政治中立</li> </ul>
6. 危機小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 如果有本校持份者，當中包括教職員、家長或學生涉及與國家安全及教育有關的事件，學校會按既定程序成立專責小組跟進事件，並把事件記錄在案，亦會按需要諮詢專業意見及尋求支援</li> </ul>	檢視事件跟進記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本學年沒有涉及國安相關事件需要跟進</li> </ul>

### 範疇：教職員培訓

策略	措施	評估方法	終期檢討
7. 教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師晉升 PSM 及 SPSM 前需依教育局指引的要求，參與相關培訓</li> <li>◆ 2020/21 年起新入職教師及在職教師按教育局要求須於三年週期完成指定時數的核心培訓，當中包括「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動</li> <li>◆ 推薦中層教師參與教育局舉辦有關法律相關議題的講座</li> <li>◆ 鼓勵教師參與國民教育/國安教育核心及選修培訓，並參與校外其他相關培訓</li> </ul>	檢視 e-service 紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 課程主任於校務會議報告相關要求並鼓勵同事進修透過電郵定時發放相關進修資訊</li> <li>✓ 2021-2022 年度完成由教育局主辦的 3 小時國家安全教育到校教師工作坊(全體教師參與)</li> <li>✓ 本學年亦安排了 2 次危機處理工作坊(分別安排全體教師及行政組老師參與)</li> <li>✓ 課程主任及科組長於全學年一直鼓勵及安排教師參與國民教育/國安教育的核心及選修培訓，及校外其他相關培訓，教師參與相關進修詳情見附件 _2022-2023 年度國民教育/國安教育課程進修資料</li> </ul>

範疇：學與教

策略	措施	評估方法	終期檢討																												
8. 培育學生正面的價值觀和態度，以能面對未來生活上的挑戰，成為負責任、有承擔的公民	◆ 各科在正規及非正規課程中加入「品德培養/公民責任」的學習元素	檢視周年計劃 檢討會議及記錄 檢視周年報告紀錄	✓ 本學年各科組曾安排學生參與跟品德培養/公民責任/資訊素養/國民身分認同/認識中華文化及促進文化交流的相關活動，詳情見附件_2022-23 年度曾安排學生參與各項國民教育活動紀錄 ✓ 本學年逢星期一升旗，兩班參與實體升旗，其他班級透過線上參與，秩序良好，學生表現尊重態度 ✓ 本學年各科組能按進度教授相關知識及態度																												
	◆ 各科透過安排學生參加校內、校外活動及比賽，培養良好品德、資訊素養及公民素養																														
	◆ 在常識科及圖書課等加入資訊素養課程，培養「網絡公民」的素質，負責任及合適地使用電子裝置																														
9. 建立學生對國家的認識及國民身分的認同，以能珍視中華文化及關心社會和國家	◆ 中文、普通話、常識及音樂科在正規課程中加入「國民身分認同」的學習內容	檢視教學進度表	<table border="1" data-bbox="1429 533 2145 957"> <thead> <tr> <th>相關課程科目</th> <th>中華文化</th> <th>國民教育</th> <th>國安教育</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>常識</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>中文科</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>音樂科</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他科目(英數體視普)</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>資訊科技科</td> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>健康生命科</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	相關課程科目	中華文化	國民教育	國安教育	常識	*	*	*	中文科	*	*		音樂科	*	*		其他科目(英數體視普)	*	*		資訊科技科		*	*	健康生命科	*	*	
	相關課程科目	中華文化		國民教育	國安教育																										
	常識	*		*	*																										
	中文科	*		*																											
	音樂科	*		*																											
	其他科目(英數體視普)	*		*																											
資訊科技科		*	*																												
健康生命科	*	*																													
◆ 透過安排學生參加校內、校外活動及比賽，增加對祖國的認識及培養歸屬感	檢討會議及記錄 教師觀察 檢視周年報告紀錄																														
◆ 學習歌唱國歌和遵守唱國歌的禮儀	檢視音樂科進度表																														
◆ 認識及學習升旗禮儀	檢視常識科進度表																														
◆ 訓練制服團隊參與升旗儀式和步操，提升隊員的自信，發掘隊員的領導才能，及提升質素	教師觀察 檢討會議及記錄																														
◆ 於上課天的逢星期一及特別日子(如典禮)進行升旗禮及奏唱國歌，以促進國民教育及加強學生對國民身分的認同																															
10. 培育學生成為具國家觀	◆ 各科在正規及非正規課程中加入「認識中華文化」的學習元素	檢視教學進度表	✓ 中文科於高年級透過單元配合，包括古詩文、古典文學、歷史單元及人物，讓學生了解中華文化，以及認識中國歷史，加強對國民身份認同。三年級於試後舉辦中華文化的活動，以提升低年級同學對中華文化的認識 ✓ 英文科課程加入認識中國傳統節日單元，讓學生更了解中國傳統文化，加強國民身份認同。另外，小四於下學期考試後舉行香港遊，通過遊覽香港，加																												

<p><u>念、香港情懷和國際視野的青年</u></p>	<p>◆ 各科舉辦和參加各類與「認識中華文化」相關的活動及比賽，以加深學生對中華文化的認識</p>	<p>檢視周年報告及活動檢討紀錄 教師觀察</p>	<p>強學生對社區的認識和歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 數學科在「家校新春文化團圓日」舉行十二生肖七巧板拼圖攤位活動；同時在十二月至二月期間科組壁報以「中國文化-時間和長度」為主題，展示有關時計及長度量度的知識</li> <li>✓ 常識科除基本課程外，本學年亦參加了超過 10 項與國家安全相關的學習活動。而科組在本年的「全民國家安全教育日」亦以「網絡安全」為題參加了元朗區的「攤位遊戲設計比賽」。該遊戲活動亦有在「書中角色集合日」供全校學生參與，以進行「網絡安全」的教育。另常識科在本學年合計安排高小學生參加了 3 次與國家安全相關的問答比賽，以及在 GC 發與國家和憲法有關的閱讀和影音材料，以增進學生對國家安全的認識</li> <li>✓ 音樂科在小三重點教授歌唱國歌和遵守唱國歌的禮儀，其他級別均在學期初重溫當中的演唱技巧。另外，各級均教授中國鼓演奏，並於三至六年級舉辦班際鼓樂比賽，提升學生對中華文化的認識</li> <li>✓ 資訊科技科於試後活動安排兩場資訊素養講座予小四及小五學生，提升他們對使用平板電腦及資訊素養的正確觀念。科組亦安排學生參加資訊素養「P 大師」改圖比賽，讓學生以改圖創作方式表達網絡對社會的影響</li> <li>✓ P1-6 健康生命課程內容，已包括同理心、關愛、守規、勤勞、堅毅等的正面價值素養</li> </ul>
------------------------------	---	-------------------------------	---

策略	措施	評估方法	終期檢討
11. 透過「寰宇教室」舉辦交流活動，促進不同國家文化交流，培養「世界公民」質素	<p>International here</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排德國交流生到校交流</li> <li>◆ 參與各類與本地活動及比賽，讓學生在各範疇上互相切磋交流</li> <li>◆ 舉辦訪港交流活動，與兩岸姊妹學校進行交流</li> </ul> <p>International there</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過「寰宇教室」舉辦交流活動，促進兩岸多地文化交流</li> </ul>	檢討會議及記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 安排兩位德國交流生到校一年，藉著參與課堂及各科活動，與學生交流兩地文化</li> <li>✓ 安排學生參與各類本地活動及比賽，讓學生在各範疇上能互相切磋交流，詳見附件 2022-23 年度曾安排學生參與各項國民教育活動紀錄</li> <li>✓ 本校參加了 2223 姊妹學校粵港交流計劃，當中安排了不同類型、不同地區的交流活動，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 青小月小大灣區創科教育系列：氫能車                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 籌辦 STEAM 氫能車教學交流，以科學活動進行交流，學校購置 VR 設備作交流使用。2 月 6 日親身探訪姊妹學校月亮灣小學，商討活動細節及視察場地</li> <li>◇ 5 月 5 日帶同學生前往深圳月亮灣小學參與大課，由青小老師主教，月小老師協助，同時錄播給其他學生。兩地學生一同認識氫能的發展，合作組裝氫能車，了解氫能的運作，進行比賽。活動提供機會及兩地學生分享科研經驗，交流學習成果，學生都很期待下一次的學習機會</li> </ul> </li> <li>B. 浙滬文化·運動深度行 2023                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在疫情後，青小率先為學生安排境外學習的機會—與杭州當地學生進行合球交流。在五天遊歷中，青小學生遊覽杭州西湖美景，在古鎮內沿河行走，感受中國古色古香的風味。青小合球隊代表與浙江嘉善兩所小學進行合球友誼賽，學生透過運動交流，互相欣賞及學習。青小學生更到訪上海姊妹學校，體驗 AI 象棋，與學生跳舞聊天，大家都很珍惜親身見面的機會，並很期待下一次</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

		<p>的見面</p> <p>C. 2023 歡蕙盃國際合球邀請賽暨交流活動</p> <p>✧ 青小提供場地，協辦 2023 歡蕙盃國際合球邀請賽，為青小學生提供與不同地區學生合球技術交流的機會。當天青小合球隊與嘉善縣烏鎮教育集團泗洲小學及深圳月亮灣小學，兩間姊妹學校的學生及本地合球隊進行比賽，再與不同組別的運動員進行混合賽。同時，青小也安排了智能科技體驗活動，包括 VR 攀石牆，智能運動競技及創造 Cospace 多元空間，加強兩地學生之間的溝通</p> <p>D. 亞洲青少年合球錦標賽及交流營</p> <p>✧ 青小主辦國際大型比賽，邀請馬來西亞，姊妹學校深圳月亮灣小學及澳門的合球隊到香港參與合球錦標賽，活動提供一個國際合球技術交流平台，學生可以通過運動交流。青小安排了營地活動包括閃避球、攀石及低結構繩網，兩地的學生通過活動互相認識，促進生生間的交流</p> <p>E. 與內地學校互相探訪</p> <p>✧ 在通關後，老師團隊親身探訪姊妹學校深圳月亮灣小學，關心各學疫情後的情況，繼續維繫彼此友好的關係，規劃未來學校的交流活動</p> <p>✧ 5 月，老師帶同學生到訪月小進行交流活動。(A) 在 5、6 月，月小師生也到青小參與運動比賽及交流活動。兩校交流活動變得恆常。(C) (D) 青小老師探訪中國不同城市，到訪中小學校，了解不同學校的教學理念及學校特色</p>
--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 本學年，校長，副校長及教師團隊到訪了不同城市，例如長沙、廣州、杭州等等，希望與不同的特色學校締結，為學生提供更多交流的機會</li> <li>✧ 4月，廣州市第二中學連同廣州市教育局科研主任到訪青小，互相交流辦學經驗及教學心得，更探討兩地學校交流的機會。期待與中國不同城市的學校有締結及交流的機會</li> </ul>
--	--	--	--

### 範疇：學生訓導及支援

策略	措施	評估方法	終期檢討
12. 透過不同預防性工作與活動，例如：課程、級週會、獎勵計劃及學生成長活動建立正向校園文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過校本的健康生命課程、不同類型的班級經營活動及班本獎勵計劃等向學生表明學校對他們品德及言行的期望，讓學生懂得關愛、同理心、責任、守規等品德及公民責任</li> </ul>	檢討會議及記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 檢視 P1-6 健康生命課程內容，已包括同理心、關愛、守規、勤勞、堅毅等的正面價值素養</li> <li>✓ 學校已透過級週會及班級經營活動，向學生清楚表達學校對校園欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值</li> <li>✓ 元子動歷計劃、各級的成長的天空、P5 義工服務計劃及童夢成真計劃已先後於5月底或之前完成</li> <li>✓ 領袖生團隊、基督少年軍、幼童軍已成立升旗小隊，於每星期早上負責升旗禮，推廣校園關愛、守規、責任感及承擔精神，並已就下學年會於操場實體早會的升旗展開前期準備工作</li> <li>✓ 本學年已開展了共 14 項「行為改善計劃」。並按案件的不同性質，引導學生明白「承擔」及從「錯誤」中學習的重要性</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦輔助小組及計劃，培養學生優良品格：               <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ P3 元子動歷計劃-同理心及學懂專重他人</li> <li>✧ P4-6 成長的天空計劃-抗逆能力</li> <li>✧ P5 義工服務計劃-關愛、責任感及承擔精神</li> <li>✧ P5-6 童夢成真計劃-敢於夢想，以堅毅態度實踐</li> </ul> </li> </ul>	檢討會議及記錄	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過級週會及班級經營活動，向學生清楚表達學校對校園欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值</li> </ul>	檢討會議及記錄	
13. 建立學生團隊，加強德育及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 組織領袖生團隊及制服團隊如基督少年軍和童軍等加強學生關愛、守法、責任感及承擔精神</li> </ul>	檢討會議及記錄	

14. 透過不同補救性工作，培養學生「成長思維」	◆ 透過恆常訓輔工作例如「行為改善計劃」，引導學生明白「承擔」及從「錯誤」中學習的重要性	檢討會議及記錄	
	◆ 透過持分者問卷、老師觀察及學生個案檢討，按學生情況舉辦講座（學生或家長）/活動，以改善問題	檢討會議及記錄	

### 範疇：家校合作

策略	措施	評估方法	終期檢討
15. 建立溝通渠道(家校合作)	◆ 組織家長教師會常務委員會 ◆ 校方於家教會常務會議向家長解釋培養學生正確價值觀的方法，從而讓家長在家配合學校的教育	檢視會議記錄	<p>✓ 已於 2022 年 10 月 10 日家長教師會第一次常務會議中向家長解釋培養學生正確價值觀的方法，家長全體認同學校的計劃，並且交流培養孩子成為世界良好公民的意見</p> <p>✓ 截至 2023 年 6 月 16 日，學校舉辦了 13 次家長親子教育講座或活動，約有 350 人次參與。當中講座或活動包括了子女使用網絡的安全、提升孩子的抗逆力、透過遊戲子與子女建立良好的親子關係等等</p>
	◆ 透過家教會常務會議的機會，向家長收集有關培養學生關愛、同理心、責任、守規等品德、公民責任等意見	檢視會議記錄	
16. 促進家庭品德培養、加深中華文化的認識、關心社區的態度	◆ 舉辦親職講座，透過多元化的講題，提升家長在家培養孩子品德情意的效能	家長出席人次及問卷調查	<p>✓ 已於 2023 年 1 月 18 日舉辦「家校新春團圓暨中華文化日」活動，是次活動共有超過 700 名家長和學生共同參與，以中國傳統文化為主題設立攤位活動，讓同學感受到中國傳統節日的深厚文化</p>
	◆ 舉辦「家校新春團圓暨中華文化日」活動，加強親子對中國文化的認識	檢討會議及記錄	

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：楊彼得律師

日期：2023 年 10 月 18 日

校印

**中華基督教青年會小學**  
**財務報告 (2022年9月1日至2023年8月31日)**  
**財務報告-是年盈餘/(赤字)尚未經核數師核實**

項目	2022-2023年度 (2022年9月至2023年8月 累計)			
	承上結餘	收入	支出	結餘
<b>政府津貼</b>				
<b>EOEBG 非指定津貼</b>	2,022,908.41			2,022,908.41
基線指標津貼 (Baseline) 一筆過支付以下項目		1,575,697.73		1,575,697.73
其他收入津貼		42,021.46		42,021.46
- 學校及班級津貼 (School & Class Grant)			(936,694.59)	(936,694.59)
- 升降機保養津貼			(71,059.00)	(71,059.00)
- 學校課程發展津貼			(47,846.77)	(47,846.77)
- 培訓及發展津貼			(1,745.00)	(1,745.00)
- 綜合家具及設備-資產			(347,567.72)	(347,567.72)
- 綜合家具及設備-維修			(199,880.00)	(199,880.00)
- 行政津貼-增聘文書助理			(301,904.39)	(301,904.39)
小計	<b>2,022,908.41</b>	<b>1,617,719.19</b>	<b>(1,906,697.47)</b>	<b>1,733,930.13</b>
<b>EOEBG 指定津貼</b>				
修訂行政津貼 (Revised Adm Grant-職工薪金)		1,709,197.50	(1,606,419.86)	102,777.64
學校發展津貼 (CEG-非常額文員薪金)		802,043.77	(750,683.15)	51,360.62
資訊科技綜合津貼 (CITG)		541,410.00	(526,555.09)	14,854.91
空調設備津貼		510,820.00	(318,986.02)	191,833.98
新來港學童支援計劃津貼 (NAC)		8,004.00	(7,600.00)	404.00
學生輔導服務津貼 (部份社工支出)		361,057.00	(313,142.24)	47,914.76
成長的天空計劃(小學)津貼		145,936.00	(132,390.50)	13,545.50
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	(1,005.00)	7,253.00
校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	(2,665.00)	5,593.00
校本管理額外津貼		51,615.00	(2,800.00)	48,815.00
小計		<b>4,146,599.27</b>	<b>(3,662,246.86)</b>	<b>484,352.41</b>
<b>EOEBG 合計</b>	<b>2,022,908.41</b>	<b>5,764,318.46</b>	<b>(5,568,944.33)</b>	<b>2,218,282.54</b>
<b>營辦津貼以外</b>				
家教會資助	0.00	45,855.00	(45,855.00)	0.00
學習支援津貼收入 (Learning Support Grant)	244,540.48	1,261,143.00	(1,464,632.49)	41,050.99
校本課後學習及支援計劃 (SBG)	159,600.00	166,800.00	(193,619.63)	132,780.37
其他經常津貼 - 差餉及租金	0.00	279,012.00	(279,012.00)	0.00
額外支援非華語學生的津貼-費用 (NCS)	226,023.56	973,750.00	(883,265.22)	316,508.34
在校午膳津貼	0.00	537,620.00	(364,704.00)	172,916.00
香港學校戲劇節	3,409.63	3,350.00	0.00	6,759.63
開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	110,000.00	(110,000.00)	0.00
資訊科技人員支援津貼 (ITSS-IT員工薪金)	28,210.00	327,588.00	(355,798.00)	0.00
學校社會工作服務津貼 (社工支出)	0.00	658,080.00	(658,080.00)	0.00
社工諮詢服務津貼 (社工支出)	0.00	132,552.00	(132,552.00)	0.00
姊妹學校計劃津貼	59,351.22	159,955.00	(182,940.02)	36,366.20
學校閱讀推廣	8,791.81	42,654.00	(45,562.44)	5,883.37
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	17,913.06	103,230.00	(121,143.06)	0.00
全方位學習津貼	214,039.62	929,055.00	(982,464.96)	160,629.66
學生活動支援津貼 (SAS)	0.00	66,850.00	(66,850.00)	0.00
學校行政主任津貼 (EO Grant)	43,656.57	558,729.04	(602,385.61)	0.00
防疫特別津貼	33,850.00	0.00	(33,850.00)	0.00
一筆過校本言語治療設置津貼	8,768.70	0.00	0.00	8,768.70
一筆過家長教育津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
關愛基金援助項目	0.00	177,008.00	(177,008.00)	0.00
小計	<b>1,048,154.65</b>	<b>6,733,231.04</b>	<b>(6,699,722.43)</b>	<b>1,081,663.26</b>
<b>薪金</b>				
薪金津貼 - 教學人員(常額教師)	0.00	37,586,236.88	(37,589,236.88)	(3,000.00)
薪金津貼 - 代職人員(產假或30天以上至89天的代課老師)	(6,900.00)	6,900.00	0.00	0.00
薪金津貼 - 教學支援人員(常額文員)	0.00	1,073,550.00	(1,073,550.00)	0.00
小計	<b>(6,900.00)</b>	<b>38,666,686.88</b>	<b>(38,662,786.88)</b>	<b>(3,000.00)</b>
整合代課教師津貼(合約教師)(TRG)	0.00	2,336,728.00	(2,146,621.62)	190,106.38
教師特殊教育需要培訓津貼(代課SEN進修老師)	0.00	20,925.00	(20,925.00)	0.00
僱主積金津貼 - 非教學人員(職員及職工MPF)	0.00	131,507.46	(131,507.46)	0.00
小計	<b>0.00</b>	<b>2,489,160.46</b>	<b>(2,299,054.08)</b>	<b>190,106.38</b>
<b>總額政府津貼</b>	<b>3,064,163.06</b>	<b>53,653,396.84</b>	<b>(53,230,507.72)</b>	<b>3,487,052.18</b>

**中華基督教青年會小學**  
**財務報告 (2022年9月1日至2023年8月31日)**  
**財務報告-是年盈餘/(赤字)尚未經核數師核實**

項目	2022-2023年度 (2022年9月至2023年8月累計)			
	承上結餘	收入	支出	結餘
<b>學校帳 (S8)</b>				
學校普通經費帳				0.00
調撥-虧損津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
Donation from CYMCA 捐款資助	0.00	434,055.43	(434,055.43)	0.00
家教會捐款	0.00	0.00	0.00	0.00
學生捐款	0.00	6,641.03	0.00	6,641.03
捐款-獎學金	0.00	0.00	0.00	0.00
學校帳行政收入	1,307,931.16	65,281.61	(375,599.45)	997,613.32
外間津貼/津助	258,122.30	266,346.20	(319,259.83)	205,208.67
收學生費用	366,789.49	856,406.30	(848,959.25)	374,236.54
學生課外活動	62,875.04	775,041.29	(832,430.10)	5,486.23
撥款-傢俬及設備	0.00	0.00	0.00	0.00
小計	<b>1,995,717.99</b>	<b>2,403,771.86</b>	<b>(2,810,304.06)</b>	<b>1,589,185.79</b>
<b>特定認可收費帳 (S11)</b>				
特定認可收費-其他	15,049.41			15,049.41
特定認可-其他		204,890.00	0.00	204,890.00
特定認可-其他用途		0.00	(19,227.04)	(19,227.04)
其他用途-設備		0.00	(182,380.00)	(182,380.00)
小計	<b>15,049.41</b>	<b>204,890.00</b>	<b>(201,607.04)</b>	<b>18,332.37</b>
<b>優質教育基金</b>				
優質教育基金	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
小計	<b>0.00</b>	<b>150,000.00</b>	<b>0.00</b>	<b>150,000.00</b>
<b>兒童發展基金</b>				
童夢成真-社署撥款	364,045.00	419,398.00	(489,945.45)	293,497.55
童夢成真-學生存款	205,805.96	180,820.04	(282,126.09)	104,499.91
小計	<b>569,850.96</b>	<b>600,218.04</b>	<b>(772,071.54)</b>	<b>397,997.46</b>
<b>學校帳及其他帳 總額</b>	<b>2,580,618.36</b>	<b>3,358,879.90</b>	<b>(3,783,982.64)</b>	<b>2,155,515.62</b>

年度：2022-2023

撥款編號：03

撥款名稱：學校發展津貼 周年檢討

諮詢教師方法：校務會議或文件傳閱

目標	經費主要用於為提供減輕教師工作量所需的人力資源 為教師創造空間，致力推行教育改革建議提出的關鍵項目，當中包括
原則	課程發展，如教學上推行活動 提高電子化行政工作的效率 減少非教學工作 照顧學生不同的需要，讓學生獲得充分照顧
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:教師問卷

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
支援教師教學及減輕非教學工作量： • 協助教師處理非教學工作，如準備學具、活動名單、收費及交通安排等、校園電子化通告及收費等電子行政事務及醫療室當值，讓教師能專注進行學與教 • 協助推動語文教學工作，照顧學生不同的需要	聘請教師助理及事務助理等共5名	• 有效協助處理活動安排、電子收費及醫療室當值等工作 • 減輕教師非教學的工作量，使能專注學與教 • 協助運作電子化校園 • 協助照顧學習差異及需要	2022年9月至2023年8月	• 人力資源薪酬及強積金 HK\$750,683.15  1) 林學儀 2) 鄧凱琳 3) 張曉雪 4) 陳安琪 5) 陳彬材	• 教師認同支援有果效 -有效支援教師教學 -減輕非教學工作量 -協助照顧學習差異及需要 • 使家校、供應商及夥伴機構間聯絡暢順	• B • G	以下範疇的組長： -學資組 -教務組 -課程組



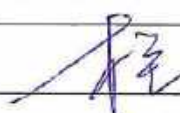

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0.00	本年度津貼/撥款 (B) HK\$802,043.77	本年度累積結餘(A+B)=(C) HK\$802,043.77	本年度實際支出 (D) HK\$750,683.15	本年度實際結餘 (C)-(D)=(E) HK\$51,360.62
製表人:林嘉怡助理行政主任	財務核實:易天恩助理行政主任	計劃核實:羅勁柱副校長		計劃審批:程志祥校長
				
日期：2023年8月31日				



年度：2022-2023 撥款編號：4 撥款名稱：學校課程發展津貼(SCD) (以上津貼來自 EOEBG 撥款) 報告

諮詢教師方法：校務會議

目標	①各科能透過設計校本課程及舉辦各類教學活動，引發學生的學習興趣，為他們創造更多學習機會，使獲得適切、真實及有意義的學習經驗，以發揮個人潛能，讓他們能更積極主動及有信心地學習						
原則	經費主要用於： ①支援校本課程發展（包括購置消耗物品/輔助教材/教學資料及教具）及推行校外學習活動						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科購置消耗物品/輔助教材/教學資料及教具</li> <li>各科為學生舉辦各類教學活動</li> </ul>	各科能完成科本周年計劃中所定立的目標	9月 - 7月	HK \$63,900	各科能配合周年計劃進行校本課程發展及安排活動	A、B	華 + 各科科主席

上年度結餘(A) (上年度結餘已計算入 EOEBG 的結餘中)	本年度 4 學校課程發展津貼(B)	本年度累積結餘(A+B)=(C)	本年度實際支出(D)	本年度實際結餘 (C)-(D)=(E)
HKS0	HK\$65,000	HK\$65,000	HK\$38,941.11	HK\$26,058.89
製表人：陳婉華(組別：2 學與教)	財務核實：易天恩助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長	計劃審批：程志祥校長	
				代行
日期：2023 年 7 月 5 日				



年度：2022-2023

撥款編號：5,6

撥款名稱：加強校本言語治療服務（年終檢討）

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

目標	①及早識別和適時輔導有言語障礙(語障)的學生 ②支援語障學生發展他們的學習、溝通和讀寫能力					
原則	①以人為本 ②及早識別、及早支援 ③按不同程度的語障需要為學生提供合適的輔導和支援					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:___					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出	評估結果	檢討/跟進工作
輔導和評估的成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買不同的言語治療教材和評估工具 \$5,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化配套，提升輔導效能</li> </ul>	2022年10月及2023年6月	救世3D smile 口罩用於言語訓練 \$425  購買112室 Printer 墨盒 \$1,005  購買言語治療教材 \$2240	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年為101名學生提供言語治療服務，包括85名輕度、15名中度及1名嚴重語障的學生。</li> <li>100%接受服務的學生均進行了至少一次的面授或視像訓練。當中有80%學生達到學期初所訂立的兩至三個目標。</li> <li>100%初小同學表示喜歡上堂和願意繼續參加訓練。他們覺得訓練會改善他們的發音/流暢度不足等問題，會令他們有信心與人溝通。整體上高小同學約有88%同意言語治療訓練是有助他們改善咬字清晰/組織能力/說話流暢/說話停頓合宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年面授情況理想，期望下年度能夠透過更多的小組訓練，讓語障同學可以多跟言語治療師見面、做訓練。</li> <li>可檢視一下現有言語治療教材和評估工具的狀態，如需更換，可在開學前報價購置。</li> </ul>
照顧教師和家長的支援需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過個別會議加強教師對個別語障學生的了解</li> <li>與伙伴學校舉辦聯校教師和家長工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師和家長能更明白孩子的言語需要</li> <li>老師和家長能</li> </ul>	下學期	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%家長認為工作坊內容豐富與合適，例如：工作坊能讓家長更了解支援子女增強讀寫能力的有效策略和如何地執行相</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師和家長工作坊反應不錯，來年可繼續舉辦相關活動，並物色一些有潛質的家長義工。</li> </ul>

	坊，加強專業培訓 1000 • 家長義工培訓課程 1000	掌握對語障學生 支援策略			<p>關步驟和技巧、工作坊能讓家長認識更多可用的資源和教材，並能提升他們改善孩子問題的技巧和幫助他們在家中創造更良好的語言環境等。</p> <p>- 100%家長同意工作坊能令他們對支援孩子的學習有啟發和幫助。</p> <p>-</p>	<p>- EP 及 ST 本年度合作進行了共 5 節的家長工作坊 (EP 負責三節關於認讀默寫策略；ST 負責兩節關於親子伴讀策略)，兩個內容相互配合，效果不錯，下年年度可繼續舉辦。</p> <p>-</p>
上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) <b>HK\$0</b>	本年度統籌學校校本言語 治療行政經常津貼(B) <b>HK\$8,258.00</b>	本年度校本言語治 療行政經常津貼(C) <b>HK\$8,258.00</b>	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) <b>HK\$16,516.00</b>	本學期已支出*(E) <b>HK\$3,670.00</b>	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) <b>HK\$12,846</b>	
製表人：張麗珊主任(SENCo)		財務核實：易天恩行政主任		計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：程志祥校長	
						
日期：2023 年 7 月 18 日					代行	


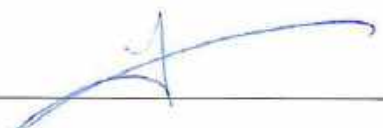


- 目標：
- ①運用「香港學生資料表格」識別出有較大成長需要的小學四年級學生，及早介入，強化學生面對逆境的能力
  - ②為小四至小六學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰

- 原則：①以人為本 ②照顧學生的獨特性
- ③結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	實際財政支出 HK\$	檢討及跟進	負責人
小四輔助小組	7 小時優質教師工作坊	透過培訓老師、家長及各項學生生活活動及輔助課程提升學生的抗逆力、效能感、歸屬感及樂觀感	全學年	\$105,088.50	本年度小四輔助小組，部分家長項目因大部份家長未能參與，決定取消以下項目部分時數。  以下項目為取消部分時數： --優質家長工作坊(取消 1.5 小時) --家長教師分享會(取消 1 小時)	駐校社工-謝婉  天晴會所-謝碧芳/吳旨駿  青小-坤
	8 小時優質家長工作坊					
	1 小時迎新活動					
	1 小時啟動活動					
	9 小時輔助小組					
	7 小時挑戰日營					
	16 小時再戰營會					
	4 小時愛心之旅					
	7 小時親子日營					
	2 小時家長教師分享會					
	1 小時結業禮					
小五輔助小組	10.5 小時戶內聚會	全學年	\$15,980	請參考以下檢討及跟進事項		
	8 小時戶外活動					
	個別面談(每組員半小時)					
	2 小時家長工作坊					
小六輔助小組	10.5 小時戶內聚會	全學年	\$11,322	請參考以下檢討及跟進事項		
	8 小時戶外活動					
	個別面談(每組員半小時)					
	2 小時家長工作坊					



					<p><u>檢討/跟進工作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P4-P6 已順利完成所有周五的輔助小組活動及周六的學習活動，而負責社工亦已和 P5 及 P6 這兩級的學生分別進行了個別面談，作為年度總結；</li> <li>2. 受疫情影響，上年度的輔助小組亦只能以 ZOOM 進行，而活動亦只能安排半日的周六活動，可幸下學年度，疫情緩和，社會亦漸趨復常，故所有輔助小組可實體進行，而戶外學習活動均可全日進行活動；</li> <li>3. 而各項戶外學習活動，大部份的學生者均能積極參與及投入活動，但其中 P4 宿營活動，因有大部份學生生病而未能參與，較為可惜；</li> <li>4. P4 的親子活動學生及家長參與度較高，家長與學生可一齊合作完成午膳及各項活動，增進了不少感情；</li> <li>5. 各級學生表現理想，不論實體面授或 ZOOM 視像形式，出席率均達 90% 以上，大部份學生在輔助小組活動中，表現積極；</li> <li>6. 高於 93.3% 參與活動的學生認同計劃對自己非常或有幫助；</li> <li>7. 高於 93.3%-100% 參與計劃的學生能認為計劃可他們提升面對逆境的抗逆能力</li> <li>8. 唯家長工作坊家長參與度較低，可嘗試收集家長有興趣的題目/活動，作為工作坊的主題，提升家長們的凝聚力。</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--

2021/22 年度結餘	2022/23 年度實際收入	2022/23 年度實際支出	2022/23 年度結餘
HK\$0	HK\$145,936	HK\$132,390.50	HK\$13,545.50
製表人：天晴(服務機構)(謝碧芳) 吳志坤老師(協助製表)	財務核實：易天恩 (AEO)	計劃核實：羅勁柱副校長	計劃審批：程志祥校長
			
日期：2022 年 7 月 31 日			代行

2022 至 2023 年度成長的天空小六活動

	活動名稱	日期	時間	時數 (小時)
1	輔助小組 1	3/2/2023	13:20-14:50	1.5
2	輔助小組 2	10/2/2023	13:20-14:50	1.5
3	輔助小組 3	17/3/2023	13:20-14:50	1.5
4	輔助小組 4	12/5/2023	13:20-14:50	1.5
5	輔助小組 5	19/5/2023	13:20-14:50	1.5
6	輔助小組 6	9/6/2023	13:20-14:50	1.5
7	戶外學習 I	4/3/2023	8:30-13:30	5
8	戶外學習 II	20/5/2023	9:30-16:30	7
9	家長工作坊	31/5/2023	10:30-12:30	2
10	個別面談	8/5/2023	1300-1330	0.5
		10/5/2023	1300-1330	0.5
		10/5/2023	1500-1600	1
		11/5/2023	1300-1330	0.5
		11/5/2023	1500-1600	1
		12/5/2023	1630-1730	1
		15/5/2023	1300-1400	1
		15/5/2023	1300-1330	0.5
		15/5/2023	1500-1600	1
		22/6/2023	1330-1430	1
		24/5/2023	1300-1330	0.5
		4/7/2023	1130-1200	0.5
			總時數	32

2022/2023年度小六「輔助課程」服務費用：\$11,322



中華基督教青年會小學 香港中華基督教青年會天水圍天晴會所 合辦  
2022-2023年度 成長的天空計劃

				輔1	輔2	學習1	輔3	輔4	輔5	學習2	家工坊	輔6					備註	
	班	號	姓名	3/2	10/2	4/3	17/3	12/5	19/5	20/5	31/5	9/6						
	工人員		D & M															
1	6A	6	黎倬希	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
2	6A	8	李子謙	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓						
3	6A	10	歐文博						移區									
4	6A	12	潘聲皓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
5	6B	10	林靖僑	0	0	0	✓	✓	✓	✓	0	0						
6	6B	15	吳泰言	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0						
7	6C	8	郭冰冰	0	0	0	0	0	0	0	0	✓						
8	6C	13	李梓軒	✓	✓	✓	✓	0	✓	0	0	✓						
9	6C	16	孫志毅	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓						
10	6E	4	郭政勤	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
11	6E	6	廖珮伽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0						
12	6E	11	譚健朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓						
13	6E	16	王諾暉	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
14																		
15																		
青年小學學校老師簽署				黎	李	吳	李	郭	李	郭	廖	譚						
YMCA天晴會所小組導師簽署				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

	班級	姓名	日期	時間	
1	6A	李子謙	8/5 (一)	1300-1330	✓
2	6A	黎倬希	15/5 (一)	1300-1400	✓
3	6B	吳泰言	22/6 (一)	1300-1400	✓
4	6C	李梓軒	4/7 (二)	1300-1330	✓
5	6E	郭政勤	24/5 (三)	1300-1330	✓
6	6E	王諾暉	10/5 (三)	1300-1330	✓
7	6E	廖珮伽	10/5 (三)	1500-1600	✓
8	6B	林靖僑	11/5 (四)	1300-1330	✓
9	6E	譚健朗	11/5 (四)	1500-1600	✓
10	6C	郭冰冰	12/5 (五)	1630-1730	✓
11	6C	孫志毅	15/5 (一)	1300-1330	✓
12	6A	潘聲皓	15/5 (一)	1500-1600	✓

2022 至 2023 年度成長的天空小五活動

	活動名稱	日期	時間	時數(小時)
1	輔助小組 1	14/10/2022	12:00-13:30	1.5
2	輔助小組 2	21/10/2022	12:00-13:30	1.5
3	輔助小組 3	28/10/2022	12:00-13:30	1.5
4	輔助小組 4	4/11/2022	12:00-13:30	1.5
5	輔助小組 5	17/2/2023	13:20-14:50	1.5
6	輔助小組 6	25/2/2023	13:20-14:50	1.5
7	戶外學習 I	12/11/2022	9:30-12:30	3
8	戶外學習 II	4/3/2023	8:30-13:30	5
9	家長工作坊	17/5/2023	10:30-12:30	2
10	個別面談	12/5/2023	1300-1400	1
		15/5/2023	1700-1800	1
		18/5/2023	1300-1400	1
		19/5/2023	1220-1320	1
		22/5/2023	1300-1400	1
		25/5/2023	1300-1400	1
		29/5/2023	1300-1400	1
		7/6/2023	1300-1400	1
		9/6/2023	1220-1320	1
		8/6/2023	1300-1400	1
		15/6/2023	1220-1320	1
		19/6/2023	1220-1320	1
		6/7/2023	945-1045	1
			總時數	32

2022/2023年度小五「輔助課程」服務費用：\$15,980

中華基督教青年會小學 香港中華基督教青年會天水圍天晴會所 合辦  
2022-2023年度 成長的天空計劃

				輔1	輔2	輔3	輔4	戶1	輔5	輔6	戶2	家長工 作坊				備註
	班	號	姓名	14/10	21/10	28/10	4/11	12/11	17/2	25/2	4/3	17/5				
1	5A	2	陳永健	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0				
2	5A	8	鄭俊杰	0	0	0	✓	✓	0	0	✓	0				
3	5B	4	陳一鳴	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0				
4	5B	11	周子翊	✓	✓	✓	✓	0	✓	✓	✓	0				
5	5B	13	侯治華	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0				
6	5B	17	劉芷雅	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	✓	0				
7	5B	22	黃浩翔	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓	✓	✓				
8	5C	5	陳蔚宗	✓	✓					0						
9	5C	18	巫易庭	✓	✓	✓	0	0	✓	✓	✓	0				
10	5C	23	嚴紫嫣	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0	✓				
11	5E	6	甘天藍	0	0	0	✓	✓	0	0	✓	0				
12	5E	7	黎凱仲	0	0	0	✓	✓	0	0	✓	0				
13	5E	14	吳紫蕙	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0				
14	5E	17	鄧志文	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	✓	✓				
15	5E	25	翁浩珉	✓	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0				
16																
17																
18																
19																
青年小學學校老師簽署				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
YMCA天晴會所小組導師 簽署				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

個別面談日期及時間

	班級	姓名	日期	時間	
1	5A	陳永健	12/5/2023	1300-1400	✓
2	5E	翁浩珉	19/5/2023	1220-1320	✓
3	5B	侯治華	7/6/2023	1300-1400	✓
4	5E	黎凱仲	9/6/2023	1220-1320	✓
5	5E	甘天藍	22/5/2023	1300-1400	✓
6	5B	陳一鳴	25/5/2023	1300-1400	✓
7	5B	劉芷雅	29/5/2023	1300-1400	✓

	班級	姓名	日期	時間	
8	5B	黃浩翔	8/6/2023	1300-1400	✓
9	5C	巫易庭	6/7/2023	945-1045	✓
10	5C	嚴紫嫣	18/5/2023	1300-1400	✓
11	5E	吳紫蕙	15/6/2023	1220-1320	✓
12	5E	鄧志文	19/6/2023	1220-1320	✓
13	5A	鄭俊杰	15/5/2023	1700-1800	✓

2022 至 2023 年度成長的天空小四活動

	活動名稱	日期	時間	時數 (小時)
1	迎新活動	11/11/2022	12:00-13:30	1.5
2	啟動活動	25/11/2022	12:00-13:30	1.5
3	輔助小組 1	18/11/2022	12:00-13:30	1.5
4	輔助小組 2	9/12/2022	12:00-13:30	1.5
5	輔助小組 3	16/12/2022	13:20-14:50	1.5
6	輔助小組 4	6/1/2023	13:20-14:50	1.5
7	輔助小組 5	10/3/2023	13:20-14:50	1.5
8	輔助小組 6	28/4/2023	13:20-14:50	1.5
9	輔助小組 7	21/4/2023	13:30-15:00	1.5
10	輔助小組 8	14/6/2023	13:30-15:00	1.5
11	戶外學習 I	4/3/2023	8:30-13:30	5
12	戶外學習 II	22/4/2023	8:30-17:30	9
13	親子日營	10/6/2023	9:30-16:30	7
14	再戰營會	5/5-6/5/2023	14:30-翌日 14:30	16
15	愛心之旅	25/3/2023	9:00-13:00	3
16	優質教師工作坊	11/2/2023	9:00-10:30	1.5
17	優質家長工作坊	26/4/2023	10:30-12:00	1.5
18	家長教師分享會	10/5/2023	10:30-11:30	1
19	結業禮	16/6/2023	13:30-15:00	1.5
			總時數	60.5

2022/2023 年度小四「輔助課程」原定活動時數：63小時

2022/2023年度小四完成活動時數：60.5小時

2022/2023年度小四「輔助課程」原定服務費用：\$109,410

2022/2023年度小四「輔助課程」實收費用：\$109,410/63小時活動=\$1,737/小時  
\$1,737x60.5小時= \$105,088.50

中華基督教青年會小學 香港中華基督教青年會天水圍天晴會所 合辦  
2022-2023年度 成長的天空計劃(小四)

				迎新	輔1	啟動	輔2	輔3	輔4	教工坊	戶外I	輔5	輔6	戶外II	愛心	家工場 I	輔7	家工場 II	再戰	
	班	號	姓名	11/11	18/11	25/11	9/12	16/12	6/1	11/2	4/3	10/3	28/4	22/4	25/3	26/4	28/4	3/5	5/5-6/5	
1	4A	16	鄧銘然	✓	✓	0	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	0	✓		0	
2	4A	20	黃日朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	連續 多 天	0	✓	✓	✓	✓	0	✓		✓	
3	4B	4	何睿軒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	連續 多 天	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓	取消	✓	
4	4B	8	劉梓豐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	連續 多 天	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓	取消	✓	
5	4B	15	曾子博	0	✓	✓	✓	✓	✓	連續 多 天	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓		0	
6	4B	21	黃子銘	✓	✓	✓	0	✓	✓	到 表	✓	✓	✓	✓	0	✓	✓		✓	
7	4C	8	莫家愈	✓	✓	✓	✓	✓	0	到 表	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓		0	
8	4C	13	談凱琪	✓	✓	✓	✓	0	✓		✓	0	✓	0	✓	0	✓		0	
9	4C	16	陳江穎	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	0	✓		0	
10	4D	4	甘心悅	✓	✓	✓	✓	✓	0		✓	✓	✓	0	0	✓	✓		0	
11	4D	9	劉施恩	✓	✓	✓	✓	✓	0		✓	✓	✓	✓	✓	0	0		✓	
12	4D	16	鄧銘軒	✓	✓	0	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	0	✓		✓	
13	4E	3	蔡曉銘	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	0	0	0	✓		0	
14	4E	11	李駿逸	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		0	
15	4E	13	麥焯喬	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	0	✓	✓	✓	✓		0	
16	4E	20	嚴宇晞	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	0	✓	✓	0	✓		0	
17																				
18																				
19																				
青年小學學校老師簽署				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
YMCA天晴會所小組導師簽署				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

中華基督教青年會小學 香港中華基督教青年會天水圍天晴會所 合辦  
2022-2023年度 成長的天空計劃(小四)

				家工場 III	輔8	親子	結業										
	班	號	姓名	10/5	14/6	10/6	16/6										
1	4A	16	鄧銘然	0	✓	✓	✓										
2	4A	20	黃日朗	0	✓	0	✓										
3	4B	4	何睿軒	0	✓	✓	0										
4	4B	8	劉梓豐	0	0	0	✓										
5	4B	15	曾子博	0	0	✓	✓										
6	4B	21	黃子銘	✓	0	✓	✓										
7	4C	8	莫家愈	0	0	✓	✓										
8	4C	13	談凱琪	0	✓	✓	✓										
9	4C	16	陳江穎	0	✓	0	0										
10	4D	4	甘心悅	0	0	✓	✓										
11	4D	9	劉施恩	0	✓	✓	✓										
12	4D	16	鄧銘軒	0	✓	✓	✓										
13	4E	3	蔡曉銘	0	0	✓	✓										
14	4E	11	李駿逸	0	✓	✓	✓										
15	4E	13	麥焯喬	✓	0	✓	✓										
16	4E	20	嚴宇晞	0	0	✓	✓										
17																	
18																	
19																	
青年小學學校老師簽署																	
YMCA天晴會所小組導師 簽署																	



22-23 年度 成長的天空教師工作坊簽到紙

時間：09:00 - 10:30

地點：禮堂

A 組	✓康	✓蝶	✓蘇	✓寶	✓芝	✓美		
	康	蝶	蘇	寶	芝	美		

B 組	✓愷	✓顏	✓黎	✓靖	✓欣	Z	B	雪
	愷	顏	黎	靖	欣	Z	B	雪

C 組	✓華	✓盛	✓林	✓文	✓穎	✓韋	✓鍾	✓彤
	華	盛	林	文	穎	韋	鍾	彤

D 組	✓賢	✓邦	✓袁	✓君	✓裕	✓皎		
	賢	邦	袁	君	裕	皎		

E 組	✓桂	✓珊	✓榕	✓翠	✓嘉	✓軒	✓曉	✓嵐
	桂	珊	榕	翠	嘉	軒	曉	嵐

F 組	✓邱	✓麗	✓德	✓羅	✓珍	✓傑	✓鋒	
	邱	麗	德	羅	珍	傑	鋒	

G 組	✓志	✓祥	✓薛	✓廖	✓燕	✓坤		
	志	祥	薛	廖	燕	坤		

H 組	✓柱	✓敏	✓洪	✓彭	✓盈	✓鄧		謝
	柱	敏	洪	彭	盈	鄧		謝

年度：2022-2023 (年終檢討)



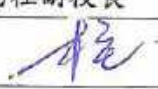

撥款編號：8

撥款名稱：學生輔導服務津貼計劃

諮詢教師方法：學生培育會議及校務會議

目標	①配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等 ②輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務 ③協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰					
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	全年實際支出	評估結果/年終檢討
• 培養領袖生自信心、領導能力及團隊精神	領袖生訓練 • 訓練日營	• 能為全體的領袖生提供相關訓練機會	10月、1月、5月	\$30,000	\$22,500.00	- 本年度學校共招募了約 60 名三至六年級的領袖生。除當值及負責早會宣布外，於多智課時段，繼續有專為五六年級領袖生而設的拔尖訓練，發掘及培訓他們的領導才能及團隊合作精神。
• 協助學生建立課室常規，培養良好品格	• Be a Strong Kid 計劃 • 班級經營活動 • 班本生日會	• 學生能建立課室常規 • 有系統地建立學生良好品格	9-7月	\$35,000	\$29,919.84	- 本學年學校透過一系列活動包括適應週、EASYEASY 好小事及靜觀訓練等重建學生的正向氛圍、凝聚師生和生生關係及建立健康的人際網絡。 - 課室的「作品展示牆」讓每一個學生均有機會在不同範疇展示自己的作品。 - 把 Classdojo 獎分系統及「我的學習歷程檔案」融入原有的 BASK 內，使計劃更加班本及更能聚焦在學生個人成長上。
• 學生的身心靈發展(跨科活動)	• 健康生命科活動 • 體育及圖書活動 • 學期終陽光計劃	• 透過跨學科及組別協作，提升學生身心靈健康及輔助他們正面成長	9-7月	\$25,000	\$22,842.04	- 本學年健康生命課、級週會及靈育課重新納入正規學習時段，加強提升學生身心靈健康及正向成長發展。 - 為了能更加善用資源及利用各科組的獨特條件，學培及健康生命科於本學年多聯同其他科組合作推展正向生命活動。

<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的情緒管理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>元子動歷計劃 (P3)</li> <li>正向學生運動訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生情緒管理能力</li> </ul>	10-5月	\$70,000	\$17,670.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期逐步復常,元子動歷亦嘗試復辦,雖說規模較少,但學生仍可體驗歷奇活動的樂趣。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升老師與持課者溝通及專業技巧,促進管理關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師講座及觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養師生的溝通及表達能力,建立快樂校園,減少秩序問題</li> </ul>	9-7月	\$30,000	\$4,900.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年已按計劃完成了13次親職講座,家長的反應理想。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強家校聯系,提升家長對學校的歸屬感及學生的靈育發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子家長工作坊</li> <li>福音事工活動</li> <li>家長教育</li> <li>聘請一名福音事工主任(專責學校靈育發展工作)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為家長提供有效資訊及講座</li> <li>提升家庭的靈育素質</li> <li>透過家長義工服務計劃,結聚家長家校協作</li> </ul>	9-7月	\$190,000	\$180,165.36	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長的反應理想,認為相關講座對他們自身或教導孩子均有幫助。</li> <li>今年繼續用津貼撥款資助聘請了一位福音事工主任專責發展及推動本校福音工作事宜。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全方位輔導計劃,加強預防性活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請駐校社工兩名(補貼部份薪酬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過發展性項目及個案跟進照顧學生成長需要</li> </ul>	9-7月	\$110,567	\$35,145.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>詳見「學生社會工作服務津貼及諮詢服務津貼」計劃</li> </ul>

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) <b>HKS0</b>	本年度學生輔導服務津貼/撥款 (B) <b>HK\$500,000</b>	本年度累積結餘 (A+B)=(C) <b>HK\$500,000</b>	本年度實際支出 (D) <b>HK\$313,142.24</b>	本年度實際結餘 (C)-(D)=(E) <b>HK\$186,857.76</b>
製表人 邱達明老師(組別 學生培育) 	財務核實: 易天恩行政主任 	計劃核實: 羅勁柱副校長 	計劃審批: 程志祥校長 	
日期: 2023年8月22日				



年度：2022-2023(年終檢討)

撥款編號：9

撥款名稱：學校及班級津貼

截至14-7-2023

諮詢教師方法：校務會議及行政會議


目標	①經費主要用於為提供學校行政的經常性開支 ②配合學校發展，添置校舍設備和用具，支付非經常性開支
原則	①以人為本 ②照顧全體學校使用者 ③照顧學生的獨特性
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他

關注重點：

策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	全年實際支出	年終檢討
1. 學校及班級津貼 • 支付學校經常性支出 • 支付學校行政費用 • 購買學校清潔用品、消耗品 • 管理校內醫療服務及物資 • 雜項支出	• 添置及更換學校設施、設備 • 即時保養 • 為學生提供安全、舒適的學習環境	全學年	學校及班級津貼 300,000	信件\$9477.2 出差/交通費\$22909.9 雜項\$162912.165 校園綠化\$2659 教務\$28292.06 清潔用品\$56304 課室文具及家長手冊 \$17483	撥款能支付學校經常性支出及學校行政費用，使學校在有需要時能有足夠資源添置或更換消耗品，及購入所需服務，為學校的持分者提供安全及舒適的學習環境。
上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0	本年度開放學校設施推動體育發展津貼/撥款 (B) HK\$300,000		本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$300,000	本年度實際支出(D) HK\$300037.325	本年度預算結餘(B)-(D)=(E) -HK\$37.325
製表人：鄧巧兒老師 	財務核實：易天恩助理行政主任 		計劃核實：羅勁柱副校長 		計劃審批：程志祥校長  代行
日期：2023年7月19日					

年度：2022 至 23 撥款編號：10, 11, 12

撥款名稱：綜合家具及設備津貼、升降機/液壓升降台保養津貼、空調設備津貼 周年檢討

諮詢教師方法：校務會議及行政會議					
目標	①經費主要用於為提供學校行政的經常性開支 ②配合學校發展，改善校舍的家具、設備和其他設施，支付非經常性開支				
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性				
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：				
關注重點：					
策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	全年實際支出	評估結果/年終檢討
1. 綜合家具及設備津貼 • 購買學生需要的家具及設備 • 定期檢視設施進行更新及維修	• 逐步更換學校設施、設備 • 即時維修及保養 • 為學生提供安全、舒適的學習環境	全學年	綜合家具及設備津貼 700,000	547,447.72	• 撥款能支付學校經常性支出及學校行政費用，以維持學校日常運作 • 撥款能改善了英文室、電腦室、常識室等特別室的學習環境，100%教師認同設備能配合學生需要 • 大部分項目於兩周內進行維修 • 升降機/液壓升降台能正常運作
2. 升降機/液壓升降台保養津貼 • 支付升降機電費及維修保養費用 • 支付升降台電費及維修保養費用			升降機/液壓升降台保養津貼 100,000	71,059	
3. 空調設備津貼 • 支付空調電費及維修保養費用			空調設備津貼 517,900	318,986.02	
本年度 2022-2023 津貼/撥款(B)		本年度預算支出(D)		本年度預算結餘(B)-(D)=(E)	
HK\$1,317,900		HK\$937,492.74		HK\$380,407.26	
製表人：黃偉諾老師	財務核實：易天恩助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長		計劃審批：程志祥校長	
				 代行	
日期：2023 年 7 月 14 日					

年度：2022-2023

撥款編號：13

撥款名稱：資訊科技綜合津貼 (CITG) (年終檢討)

諮詢教師方法：學校建設及資源組會議及校務會議	
目標	①提供合適的 IT 設備及配套，以便進行電子教學及學習，確保校務 IT 運作正常 ②為各科購置與電子教學相關的資源，以提升學與教效能 ③為師生提供穩定及流暢的上網服務 ④減輕教師行政工作，創造空間以增加教學時間
原則	①配合校本資訊科技教育發展，進行資源規劃
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：___

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供合適的 IT 設備及配套給教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升和更換學校資訊科技設施                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 更換 22 部教員室桌面電腦 (\$140,800)</li> <li>➢ 學校其他 IT 設施及保養維修服務(\$20,000)</li> </ul> </li> <li>購買資訊科技相關的消耗品，如聽筒、滑鼠、網絡攝影機……(\$4,306.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供合適的 IT 設備給教師備課(舊電腦使用了 9 年半)，確保 IT 設備能運作正常</li> </ul>	—12 月  按需要  按需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認同校方能提供合適的 IT 設備及配套進行電子教學及學習</li> </ul>	B, D, I 教師問卷	康邦

**年終檢討及跟進**

- 將購置 22 部電腦，陸續取代教員室的舊電腦及屏幕
- 課室 All in One 電腦間中會出現情況，技術員也能即時跟進，維修或更換新電腦
- 85.1%教師認同校方能提供合適的 IT 設備及配套進行電子教學及學習。逐步安排購置新教師電腦取代舊電腦，於這個暑假購置 22 部新電腦。

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
2. 為各科購置與電子教學相關的資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費/續期費，及有關網上學習資源的其他費用 (\$210,788)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教學管理系統，協助教師管理學生的電子設備</li> <li>購買學與教數碼資源及有關網上學習資源</li> <li>協助科組建立平台的學生戶口及密碼，並在校網內加入相關連結及使用筆記</li> </ul>	9 月及按需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責教師同意系統有助管理教學軟件</li> <li>100%學生能下載及使用 iPads 上的學與教數碼資源</li> <li>100%學生能開通及運用各平台戶口</li> </ul>	B  F  F	康

**年終檢討及跟進**

- 將 68.73%的 CITG 撥款(253,397.5 元/531,837 元 x100%)用於購買學與教數碼資源，以助學生學習。建議來年度支出改回約 40%。
- 配合教育新常態，購置遠端會議軟體服務，有助網課順利進行。隨著疫情變化，建議來年度只購置 3-4 個戶口。
- 繼續協助科組建立各科平台的學生戶口及密碼，並在校網內加入相關連結及使用筆記，便利學生學習，包括自學。



關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
3. 為師生提供穩定及流暢的上網服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>連接互聯網及互聯網保安服務費用，包括租賃無線網絡服務、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等(\$77,960)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網絡穩定，網速正常</li> <li>校內檔案不受病毒感染</li> </ul>	2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年沒有出現網絡不穩，網速不流暢的情況</li> <li>受感染的檔案能自動被隔離</li> </ul>	F, I 檢視系統 F, I 檢視系統	康

#### 年終檢討及跟進

- 課室及特別室網絡穩定，網速流暢
- 疫情期間，開通VPN，配合教職員在家工作的安排
- 5月4日下午2時15分-5月5日早上8時30分，校舍內未能上網不能上Internet。當天2時25分左右，了解問題後，聯絡了Cyber Martin 網絡維護公司。直至5時多，問題仍未能解決，再相約翌日早上8時到校處理，解決了問題。原因是新Firewall setting需更改。

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
4. 減輕教師行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置eClass行政管理系統及繳費系統(\$36,844)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師行政工作，如為學生點名、收通告、收款等</li> </ul>	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師同意eClass行政管理系統能減輕行政工作</li> </ul>	I 教師問卷	康

#### 年終檢討及跟進

- 本校使用eClass數年，運作大致流暢，能減輕教師行政工作，如為學生點名、收通告、收款等
- 98%教師同意eClass行政管理系統能減輕行政工作

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
5. 協助學校實踐電子學習，善用資訊科技於各項教育措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請技術支援人員(補助ITSSG) - 1位全職TSSA(\$50,711.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校實踐電子學習</li> <li>善用資訊科技於各項教育措施</li> <li>支援教師有效運用電子教學</li> <li>減輕教師非教學工作量</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>同工同意學校的IT技術支援人員能幫助自己使用IT教學</li> </ul>	I 教師問卷	康

#### 年終檢討及跟進

資訊科技技術支援人員方面，

- 兩位職員均是本學年聘請的，他們各擅勝長，一位熟悉影音，另一位熟悉設計。他們也能互相合作，融入團隊
- 兩位職員均能事先於課堂安排好IT設備，好讓學生在學校進行電子學習。而一些新穎的IT設備，兩位職員均能掌握使用技巧，便利教師教學
- 對於LAN, Wifi, eClass, Google in Education及網上學習平台(教育局和出版社提供+青小自購, VLE, CoolThink...), 兩位職員均能盡快掌握如何應用它們於多項教育措施
- 至於硬件報價、網路系統、維修保養、資料數據備份、權限、影音...兩位職員均能做妥，減輕教師非教學工作量

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度資訊科技綜合津貼/撥款 (B) HK\$541,410	本年度 / 津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$541,410	本學年已支出(截至2022年8月31日)* (E) HK\$526,555.09	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$14,854.91
製表人：黃康華主任 (組別 學校建設及資源組)		財務核實：易天恩 (AEO)		計劃核實：羅勁柱副校長	
日期：2023年7月18日					

註：

- 本學年CITG支出已包括7月中旬將購置的22部\$91300電腦
- 本年度CITG支出是\$526,555.09，當中有\$284,150是預算外的項目。分別是購買DJI Tello Talent 無人機(\$27,970)、Ask Idea UV Light(\$1,600)、86" Dual Panel Smart(\$49,980)、Padlet(\$17,000)、中文科 AR Platform+AR 講故事平台(\$57,000)、MEL Science X Scholar CPD Programme(\$45,000)、Smart Fit Sport Platform 60Watches (\$42,000)。換言之，如扣除預算外項目的支出，可按計劃更換22部(或以上)教員室桌面電腦。

年度：2022-2023

撥款編號：14

撥款名稱：新來港學生支援津貼

諮詢教師方法：科組會議

目標	①為新來港學生提供更多支援，因應這些學生的需要而靈活安排支援服務					
原則	① 內地新來港學生 ② 新近入讀本地學校的非華語學生 ③ 回流學生					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：_____					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	檢討	負責人
照顧新來港兒童的學習和生活需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦中英文適應課程：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>①中文：教授學生粵語正音及繁體字讀寫。</li> <li>②英文：教授學生英語文法和應用</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能提升                             <ul style="list-style-type: none"> <li>①讀寫繁體字能力</li> <li>②英文文化知識</li> </ul> </li> </ul>	10/2022 至 05/2023	7,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度開學初，有 2 位新來港學生，及後於上學期 21 週和下學期第 4 週再有 2 位新來港學生入讀青小，詳見【參考資料 3】</li> <li>本計劃舉辦了 20 次，每次一小時的適應課程，合共 20 小時</li> <li>100%學生認同本課程能提高辨識繁體字能力；100%科任老師認同學生寫作中有減少書寫簡體字</li> <li>鄧周政同學在英文科總成績上有些微進步，而鄧周樺同學的總成績沒有變化；但 100%學生認同課程有助提高對學習英文的動機和興趣(只比較參與上下兩學期計劃之同學)，詳見【參考資料 4】</li> <li>4 位同學表現正面、積極，準時出席，家長亦樂於安排配合</li> <li>外聘導師表示同學均願意學習，中文書寫沒有問題，口語有鄉音，仍在改善中；英文書寫亦沒有問題，惟寫字及串字比較弱，仍有進步空間</li> </ul>	張文舜主任

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度 NAC 津貼/撥款 (B) HK\$8,004	本年度 津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$8,004	本年度實際支出* (E) HK\$7,600	本年度結餘 (D)-(E)=(F) HK\$404
製表人：張文舜主任(非華語支援)		財務核實：易天恩 行政主任		計劃核實：陳婉華 課程主任	計劃審批：程志祥 校長
日期：2023 年 5 月 31 日					

目標	①促進家校合作 ②促進家庭成員的親子關係 ③協助學校推行校政 ④資助學生進行學習活動						
原則	①促進親子關係 ② 建立家校合作氣氛						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他: _____						
關注重點	活動 (實際收入)	目標	實際財政支出	推行時間	評估方式	成功指標	檢討
促進家校合作，推廣親子運動習慣	1. 聯校親子運動會 (\$20,000) (與青幼合作)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係</li> <li>親子參與戶外學習活動，增加親子時間</li> <li>家長參與運動會，提升家長對做運動的重視</li> </ul>	\$20,000	06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	超過 800 名家長及學生參加活動 (達標)	家長、教師和學生投入參與及支持是次聯校親子運動會，透過舉辦體能競賽，學生學習及體驗體育精神。此外，活動亦讓教師、親子間互助合作，加強家校合作關係。
促進家校合作，推廣中華文化	2. 家校新春團圓文化日 (\$10,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係</li> <li>透過傳統節日活動培養學生國民身份認同</li> </ul>	\$10,000	01/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	超過 700 名家長及學生參加活動 (達標)	配合新春佳節的主題，家長與教師共同為學生提供互動及愉快的環境，加深學生對中華文化的認識。在活動中，學生能認識十二生肖、傳統節日文化、習俗等，寓學習於遊戲。
促進家長和學生培養親子關係	3. 親子一日遊活動 (\$10,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係</li> <li>親子參與戶外學習活動，增加親子時間</li> </ul>	\$10,000	2/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	超過 180 名家長及學生參加活動 (達標)	家長、教師和學生均享受戶外一日遊過程，活動亦能為家長、教師和學生創造正向互動機會，有助強化良好家校合作關係，並增加親子時間。



促進家校合作，支援學生參與學校活動	4. 家教會一般行政事務(\$5,855 資助+\$22,520 會員年費+\$25,350 畢業聚餐+\$7,000 挪亞方舟+\$8,700 沙頭角農莊一日遊+會費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 維持家教會會務順暢</li> <li>• 補貼部份活動支出</li> <li>• 贊助學校部份活動支出(如畢業謝師茶聚或其他活動)</li> <li>• 學生活動午膳/晚膳資助計劃</li> </ul>	\$65,857.64 + 零用現金 \$ 457 =\$66,314.64	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議檢討</li> </ul>	家教會各項會務得以順暢進行(達標)	隨著疫情緩和及社會逐步復常，家教會的資助能為家長與學生提供舉辦多項富有意義的學習及家校活動的機會。
-------------------	---	--	--	-----	--	-------------------	---

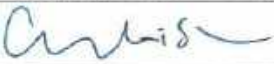



上年度結餘： <b>HKS 52,443.07</b>	本年度實際收入： <b>HKS109,425.00</b>	本年度實際支出： <b>HKS106,314.64</b>	本年度預計結餘： <b>HK\$55,553.43</b>
製表人：黃穎志副校長 (家教會副主席)	財務核實：吳芷欣老師 (家教會司庫/核數)	計劃核實：羅勁柱校長 (署理)	計劃審批：鄭小紅女士(主席)
			

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議						
目標	①及早識別和適時輔導有特殊學習需要的學生 ②配合個別學習計劃為特定學生提供第三層支援 ③舉辦多元化的第二層支援小組，照顧不同學習或成長需要 ④全校參與，優化第一層支援，令所有有需要學生都得到支援					
原則	①以人為本 ②及早識別、及早支援 ③所有有特殊學習需要的學生都能得到合適的輔導和支援					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：___					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出	評估結果	檢討/跟進工作
優化第一層及第二層的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強人力資源 \$1,229,200</li> <li>1 全職支援老師</li> <li>1 兼職英文支援老師</li> <li>2 全職支援助理</li> <li>1 半職支援助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在不同支援層級，為老師及學生提供支援，以及處理相關文書工作</li> <li>在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強人力資源 \$1,196,996.94</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援老師主力協助 IEP 及評估轉介工作，因更針對性處理特定範疇，能更細緻地照顧相關學生和個案。</li> <li>兼職英文支援老師能協助英文老師照顧學習差異，對於幼小階段的銜接有很大的幫忙。</li> <li>幾位支援助理的分工明確，有效地協助和支援老師的工作。</li> <li>支援助理入班支援成效班想，能減輕老師照顧學習差異，亦能協助同學提高專注力，更願意參與課堂，95%老師同意在支援助理入班支援下，能提升學生上課的專注度，讓他們能參與更多課堂活動。89%老師同意在支援助理協助下，能減輕老師照顧學習差異/需要的壓力。</li> <li>支援老師與支援助理針對每個 IEP 學生的需要和弱項，設計或安排一些課堂以外訓練，如小息訓練活動，更多方面地支援這些學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援組與培育組每月都會繼續召開支援會議，共同討論由老師轉介的學生個案，及早識別有特殊學習需要的學生，並及早轉介至相關部門安排學生進行評估，再為學生提供適切的支援。</li> <li>下學年會繼續邀請支援助理為有需要學生進行定期訓練小組。支援老師與支援助理針對每個 IEP 學生的需要和弱項，設計或安排一些課堂以外訓練，並定時進行檢討。</li> <li>整體來說，89%老師認為入班支援安排對於任教老師及 SEN 學生是有正面幫助的，希望下學年繼續有入班支援的安排。故下學年會繼續安排支援助理進行入班</li> </ul>



					<p>和他們的家長。(詳情見附件五_小息訓練計劃內容及檢討)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學期兩位支援助理更為小一 Eii 進行訓練小組(中文識字班、英文專注班、大小手肌班)，內容和教具設計用心，學生在訓練期間也是開心的。</li> </ul>	<p>支援，以協助老師照顧學習差異。</p>
<p>照顧學生的學習需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為有讀寫困難及成績稍遜學生提供中英文基礎班 \$52,400</li> <li>• 按學生的功課表現及學習需要提供功課輔導小組(小班) \$79,200</li> <li>• 為有智力障礙、讀寫困難及自閉症學生提供練筆班 \$22,800</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的學習動機和能力</li> <li>• 在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學</li> <li>• 提升學生感覺肌能訓練及書寫及手部功能</li> </ul>	<p>2022年10月至2023年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中英文基礎班 \$52,400.00</li> <li>• 功課輔導小組 \$79,200.00</li> <li>• 練筆班 \$22,800.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中英文基礎班起初以完成工作紙為主，形式較沉悶，經過與機構檢討後，導師都能根據建議優化教學形式及修訂筆記設計，為學生重溫中/英文的基礎語文知識。</li> <li>- 在教學活動方面，導師都能加入多元化的學習形式，逐漸減少以工作紙為主的操練模式，從而提升學生學習語文的興趣。</li> <li>- 根據老師觀察，多元化的學習形式能幫助學生提升學習動機及興趣。在學習方面，76%學生認為課堂能提升他們的語文能力，令他們更有興趣學習中文/英文。</li> <li>- 功課輔導班的機構行政工作管理妥善，能因應學校的需要而作出相應的安排。</li> <li>- 大部分的導師用心指導學生完成功課，能有效照顧相關學生所需，教學十分有耐性。</li> <li>- 老師定期與組長溝通及檢討，互相作出協調，配合學生程度及需</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據老師的意見及學生問卷調查的內容，我們會以多元化及有趣味的學習形式作中英文基礎班的課程目標，用以揀選來年報價的機構。</li> <li>- 家長的回應較為正面，面授功課輔導班很理想，表示功課輔導班很能夠幫助同學完成功課，減輕家長的壓力，亦能增加親子的時間，希望每天都可以有功課輔導班，感謝學校的安排。</li> <li>- 下學年會繼續安排功課輔導小組幫助有需要的學生完成功課。</li> </ul>

					<p>要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師會在同學完成當天家課後，如有時間會與他們一起溫習默書或練習寫字，大部分同學都樂於參與，會主動提問，學習氣氛不錯。</li> <li>- 有 100%家長表示功課輔導班能減少他們在教導孩子學業上的壓力，有 90%家長表示孩子喜歡參加功課輔導班，並有 94%家長希望孩子下學年能繼續參加此課程。</li> <li>- 練筆班導師透過不同的活動訓練學生小手肌肉的靈活度及學習運力技巧。100%學生表示喜歡參與小組，並認同課堂能增強他們手部的靈活度。</li> </ul>	
照顧學生的情緒及成長需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為專注力不足/過度活躍學生提供運動專注力小組 \$40,320</li> <li>• 為自閉症學生提供音樂訓練小組 \$21,600</li> <li>• 為有讀寫困難學生提供遊戲訓練小組 \$21,600</li> <li>• 為低學習動機學生提供表達藝術訓練小組 \$28,800</li> <li>• 推行靜觀校園 \$1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學，助學生在小組中成長及改善情緒</li> </ul>	2022年10月至2023年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運動治療小組 \$38,640.00</li> <li>• 音樂治療小組 \$24300.00</li> <li>• 遊戲治療小組 \$22,500.00</li> <li>• 表達藝術訓練小組 \$28,800.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各治療小組大多運作順暢，偶爾發生個別同學不合作、情緒不穩等情況，但大部分導師的技巧良好，能借助不同情景教導一些情緒管理和社交技巧。</li> <li>- 各小組導師於本學年的治療小組中加入固定分享/反思時間，讓學生分享學習感受及討論活動中的所思所學。</li> <li>- 各小組導師於本學年的治療小組中根據不同學生的能力加入挑戰的任務，培養學生勇於接受挑戰的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年會繼續按學生需要，在上下學期轉換不同的治療小組，強化訓練外，亦可讓學生嘗試不同的活動。</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 套六色積木 \$640.00</li> <li>• 企身白信封 \$74.49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據導師意見及負責老師的觀察，學生在各個小組都願意主動分享自己的想法，願意改善自己的不足，並從小組合作活動中學會社交技巧及尊重他人，從中提升自己的自信心。</li> <li>- 整體觀察所得，大部分學生都在治療小組中有所成長。超過 80% 的學生亦表示喜歡參與治療小組。</li> </ul>	
提升教師和家長的專業知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦教師和家長工作坊 500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為老師和家長作裝備</li> <li>• 透過講座接觸有需要的家長</li> </ul>	下學期	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%家長認為工作坊內容豐富與合適，例如：工作坊能讓家長更了解支援子女增強讀寫能力的有效策略和如何地執行相關步驟和技巧、工作坊能讓家長認識更多可用的資源和教材等。</li> <li>- 100%家長同意工作坊能令他們對支援孩子的學習有啟發和幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有家長希望學校會有可以有更多的支援幫助這些有讀寫障礙的學生、未知英文方面可以如何幫助子女。</li> </ul>
上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) <b>HK\$244,540.48</b>	本年度學習支援津貼 (B) <b>HK\$1,261,143.00</b>	本年度津貼 (C) <b>HK\$--</b>	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) <b>HK\$1,505,683.48</b>	本學期已支出*(E) <b>HK\$1,466,351.43</b>	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) <b>HK\$39,332.05</b>	
製表人：張麗珊主任(SENCo)		財務核實：易天恩行政主任		計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：程志祥校長	
					 代行	
日期：2023 年 7 月 18 日						



2022 至 2023 年度計劃及財政預算 19\_有特殊教育需要非華語學生支援津貼\_年終報告

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

關注重點：

- ①為有特殊教育需要非華語學生提供支援服務，為其適應校園生活及順利過渡不同的學習階段
- ②為學生提供情緒、溝通及社交方面的支援

策略及工作	預期成果	推行期	財政支出	評估結果	檢討/跟進工作	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增聘教學助理，為學生提供課堂及課後功課支援</li> <li>• 外購專業服務：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 購買專為有特殊教育需要的非華語學生而設計的社交訓練和情緒管理訓練，重點為他們提供情緒、溝通及社交上的支援</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的學習及功課質素</li> <li>• 提升學生的社交和情緒管理能力</li> </ul>	2022 年 10 月 至 2023 年 7 月	聘請兼任教學助理 \$121,143.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課後功課支援能幫助非華語學生完成功課</li> <li>- 支援老師與支援助理為有特殊教育需要非華語學生設計或安排一些課堂以外訓練，如小息訓練活動，重點為他們提供情緒、溝通及社交上的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議下學年繼續聘請兼任教學助理，兼任教學助理能更到位地支援個別能力稍弱及有特殊學習需要的非華語生，同時能減輕老師的教學壓力。</li> </ul>	張麗珊 SENCO
上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) <b>HK\$17,913.06</b>	本年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼撥款(B) <b>HK\$103,230.00</b>	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) <b>HK\$121,143.06</b>	本學期已支出*(E) <b>HK\$121,143.06</b>	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) <b>HK\$0</b>		

終期檢討：

1. 1-9 名需第三習支援的非華語學生獲教育局撥款 HK\$103,230.00

製表人：張麗珊主任 (特殊學習需要統籌主任)	財務核實：易天恩行政主任	計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：程志祥校長
			 代行
日期：2023 年 7 月 18 日			

年度：2022-2023

撥款編號：20

撥款名稱：改善非華語學生的中文學與教津貼 - 期終檢討

諮詢教師方法：科組會議

目標	①實施「中國語文課程第二語言學習架構」支援非華語學生學習中文 ②建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作					
原則	① 對象為本學年的非華語學生    ② 非華語學生即家庭常用語言並非中文    ③    ④					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：___					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	實際支出	檢討	負責人
照顧非華語學生對中文科學習及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兩名全職老師，工作包括：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>於中文課及普通話課時，抽離非華語學生上中文課</li> <li>放學後，為非華語學生進行功課輔導</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能更全面針對非華語學生的學習需要，優化課堂教學，提高學生學習興趣及效能</li> <li>協助學生完成家課及培養準時完成家課的習慣</li> </ul>	09/2022 至 08/2023	604,800.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>從科任老師觀察所見，非華語同學上課時專心，但上課時及下課後，仍常以母語與同鄉溝通，老師已多加提醒</li> <li>從Rainbow Star 閱讀平台反映，同學喜愛閱讀，並能完成當特定練習，詳見【參考資料1】</li> <li>從欠交功課記錄反映，同學能自覺地完成功課，100%學生低於培育組的欠交記錄線(一學期10次)，詳見【附件1】</li> <li>從學生問卷調查所見，95%非華語學生表示自己提高了對中文科學習的興趣；</li> <li>78%非華語學生中文學習表現有所提升，感謝各位科任的用心和付出，詳見【參考資料2】</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名全職及一名半職事務助理，工作包括：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>於中文課及普通話課時，協助抽離非華語學生上中文課</li> <li>支援非華語學生於其他科目的課堂學習</li> <li>放學後，為非華語學生進行功課輔導</li> <li>協助處理家長溝通工作</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能更全面針對非華語學生的學習需要，協助學生課堂學習，提高學生學習效能</li> <li>協助非華語學生完成家課，提升效能</li> <li>能促進及加強與非華語家長的聯繫</li> <li>即時性支援同學學習上的需要</li> <li>減少家長因語言上的阻礙，以致令同學錯失參與的機會，同時令家長對校情更加了解</li> </ul>	09/2022 至 08/2023	268,377.42 (-1016.13 扣減郭韋呈 額外病假薪金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>92%非華語學生表示透過入班支援課堂，提升自己對學習的興趣；</li> <li>78%非華語學生中文學習表現有所提升，感謝各位助理的教學支援及協助</li> <li>100%受支援科目科任老師認為入班支援課堂學習能有效提升學生學習表現</li> <li>95%家長同意把通告翻譯成英文版本及加入WhatsApp 群組能加強溝通</li> </ul>	張文舜主任

	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排專業人士(如教育心理學家)為疑似 SEN 同學進行評估及建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與學生支援組合作，及早識別有 SEN 需要學生</li> </ul>	12/2022	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續與支援組溝通，望能盡快協助懷疑的初小同學</li> <li>據支援組說法，因小一學生年齡小，故需待至小二時才能接受評估</li> <li>故日後不需太急於填寫有關表格</li> </ul>	張文舜主任及科任老師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生閱讀機會               <ol style="list-style-type: none"> <li>增設「多元閱讀及遊戲室」</li> <li>於非華語教室增設書架，安排每星期借閱</li> <li>購買親子閱讀平台</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升非華語學生對中文閱讀的興趣</li> <li>增加非華語學生對香港/中華文化的認識</li> <li>減低家長語言上之困難性及增加親子閱讀機會</li> </ul>	09/2022 至 08/2023	7550.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>73%同學對閱讀中文圖書的興趣和動機有所提高(80%達標)。故此，下年度將加大力度於「多元閱讀及遊戲室」內的圖書設置，增加點讀書系列書籍供同學使用</li> <li>85%非華語學生認同本學年加深了對香港/中華文化的認識</li> <li>70%家長表示曾運用 Rainbow Star 閱讀平台；當中 100%家長認同閱讀平台能減低家長語言上之困難性及增加親子閱讀機會</li> </ul>	張文舜主任

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	實際支出	檢討	負責人
提升非華語教師專業培訓及教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵及安排非華語老師參加進修課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語教師的專業知識能有所提升</li> </ul>	09/2022 至 06/2023	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%非華語教師全年參加了 4 次或以上的講座/工作坊</li> <li>100%老師認同參加進修課程有助提升專業知識</li> <li>100%老師能於課堂上應用所學</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加教學資源和教具               <ol style="list-style-type: none"> <li>教學資源</li> <li>教具</li> <li>電子教學平台/apps</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學資源和教具有助非華語教師的語文教學</li> </ul>	09/2022 至 06/2023	3,553.93	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應本年度增加了上課點，故再添置了電子小黑板，好讓同學能於課堂上使用於練習書寫上，學生表現有興趣及專注</li> <li>100%教師同意新購的教學資源(電子小黑板)能提升教學效能</li> <li>從功課輔導班所見，同學完成功課後，更主動提出借用，來年會因應情況而增購</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與 EDB 和香港大學協辦之【E&amp;T】課展及教師培訓計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師教學運用評估帶動課程評鑑與發展能力</li> </ul>	09/2022 至 06/2023	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年共 4 次教師發展工作坊、5 次教研實體會議、1 次到校(全體中文科教師)工作坊、4 次線上共同備課會議、2 次到校觀課，以及 1 次全港分享會(線上)</li> <li>100%參與同事認同培訓有助課程發展及個人教學技巧的成長</li> <li>100%老師能應用課展技巧，藉分析評估改善教學</li> <li>已向 EDB 申請 23/24 學年繼續參與有關計劃，並已成功申請</li> </ul>	張文舜主任及科任老師



關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	實際支出	檢討	負責人
提升非華語學生的自信心及融入校園和社區	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排非華語學生參與比賽及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與活動/比賽非華語學生認同個人的自信心有所提高</li> </ul>	09/2021 至 06/2022	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期有 6 位 NCS 同學參與個人朗讀比賽，惟只屬英語獨誦；</li> <li>下學期有 1 個寫作及 1 個講故事比賽，惟經老師極力邀請下，仍沒有同學願意參與</li> <li>67%參與活動/比賽非華語學生認同個人的自信心有所提高(75%達標)</li> <li>以上反映同學仍欠自信心，下年度要多加發掘比賽項目及鼓勵同學參與，甚或於校內展示同學優秀課業和安排校內小比賽，以提高學生自信心</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>開放 NCS 課室(304 室)為小息「多元閱讀及遊戲室」，製造與本地同學融合的環境</li> <li>邀請義工(本地高小)同學，與低小 NCS 同學進行伴讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加同學學習中文和與本地同學溝通的機會</li> </ul>	10/2021 至 06/2022	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>每星期四小息(一)開放 NCS 課室(304 室)為「多元閱讀及遊戲室」，全學年共 24 次</li> <li>為減低低小同學壓力，計劃由起初的伴讀，逐步演變為一同遊戲，學生踴躍出席，小老師(高小義工學生)也樂在其中</li> <li>75%學生表示透過伴讀能提升中文溝通能力</li> <li>100%曾運用 Rainbow Star 網上閱讀平台學生表示，平台能提高其閱讀興趣</li> <li>來年將繼續購買該網上閱讀平台，並多加運用及教育家長使用</li> <li>來年會於「多元閱讀及遊戲室」放置更多桌遊遊戲及一系列的點讀書籍及點讀工具，以供同學使用</li> <li>功輔課室亦會考慮添置中文遊戲/桌遊</li> </ul>	張文舜主任 及社工謝姑娘
	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買有關融和主題的書籍</li> <li>①放置於有 NCS 同學的班房圖書櫃，借予同學閱讀</li> <li>②與中文科合作，向低小同學推介有關圖書或加入課程閱讀本中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>潛移默化本地同學接納多元文化</li> <li>促進多元共融文化</li> </ul>	09/2022 至 06/2023	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%非華語學生認同自身的文化受到尊重</li> <li>100%學生表示自己整體校園生活愉快；100%家長表示子女的學習生活愉快</li> <li>已與健康生命科溝通，正考慮於各級加入有關共融/接納他人為主題課程，以鼓勵本地同學接納多元文化</li> <li>來年會增購流動書架上有關共融主題的書籍</li> <li>本年度小一中文科老師向同學介紹流動圖書架的使用，並鼓勵同學將圖書借回家</li> <li>來年將可與中文科商議，協助本組全年借出書架上圖書 2 次(上、下學期各 1 次)回家閱讀</li> </ul>	張文舜主任

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$226,023.56	本年度_NCS_津貼/撥款 (B) HK\$973,750.00	本年度_____津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$1,199,773.56	本年度實際支出 (E) HK\$883,265.22	本年度結餘 (D)-(E)=(F) HK\$ 316,508.34
製表人：張文舜主任(非華語支援)	財務核實：易天恩 行政主任		計劃核實：陳婉華 課程主任		計劃審批：程志祥 校長
					 羅勁柱代辦
日期：2023年9月13日					

撥款編號: 21a

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 中華基督教青年會小學

負責人姓名: 詹逸雯

聯絡電話: 65323707

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 153名 (包括 A. 領取綜援人數: 21名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 118名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 14名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
創意戲劇	0	6	0	96.12	1/10/2022- 31/7/2023	4788.0	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 會議檢討 ● 統計參與人數 ● 統計展示機會: 演出、比賽、展覽等	B Drive Production	
「我是『導』、『演』創作班」	0	3	0	96.18		1050.0		Dais Technology Ltd	
寫寫畫畫學童詩	0	6	0	96.73		1938.0		童趣才藝發展中心有限公司	
「聲」級司儀班	1	5	0	91.07		2688.0		B Drive Production	
英語話劇	0	3	0	92.61		2394.0		B Drive Production	
遊戲中學英語	1	9	0	90.36		4515.0		童趣才藝發展中心	
Lego 工程師 A	0	4	3	90.66		5880.0		三木股份有限公司	
Lego 工程師 B	0	4	0	96.43		4410.0		三木股份有限公司	
科普發明家(DC)	0	4	0	85.1		2625.0		彼斯特科技有限公司	
P3 數學精英班	0	5	0	96.9		2015.0		博研多元智能課外活動中心有限公司	
P4 數學精英班	0	3	0	98.37		1209.0			
P5 數學精英班	0	3	0	96.31		1209.0			
P6 數學精英班	0	4	0	96.21		1612.0			
小一珠心算	1	4	2	92.46		3688.0			
藝術天使	0	4	1	93.4		1260.0			/
創意水墨	0	2	0	83.45		1024.0		拉斐爾美術學院有限公司	
樹脂黏土班(初小)	1	4	0	90		2560.0		拉斐爾美術學院有限公司	
樹脂黏土班(高小)	2	3	0	89.64		2928.0		瑩美創意	
童玩藝術	1	6	0	91.47		4234.0		瑩美創意	
中國舞(校隊)	0	5	0	91.23		5292.0		唯心空間	
中國舞(初班)	2	4	0	92.17		5143.0		悅籽藝術中心	
小小舞蹈家	1	7	1	94.77		3744.0		悅籽藝術中心	
奇幻魔術師	1	5	0	93.68		2304.0		拉斐爾美術學院有限公司	
管樂團(長笛)	0	2	1	95.63		3024.0		彤樂音樂藝術中心	
管樂團(色土風)	1	3	0	96.28		3780.0			

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
管樂團(單簧管)	0	2	1	98.11	1/10/2022- 31/7/2023	3024.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 統計展示機會：演出、比賽、展覽等</li> </ul>	音域樂坊 彤樂音樂藝術中心 16 Productions Ltd Premium Top Man Company Premium Top Man Company Premium 中國香港跳繩體育聯會 中國香港跳繩體育聯會 元美合球會 元美合球會 / 赤誠體育 / 知行善心慈善基金 輝達基業有限公司 / / / / 合球總會 Dos international ltd / Art Bro Creative Education	
管樂團(小號)	0	1	0	98.96		1008.0			
管樂團(長號)	0	1	0	98.61		1008.0			
敲擊樂團	2	2	2	90.14		3634.9			
中國鼓班及中國鼓隊	0	7	3	96.08		9124.5			
Ipad 創作及編曲	0	7	0	90.36		4480.0			
男子籃球隊	1	9	3	90.33		13104.0			
女子籃球隊	3	5	2	96.96		10080.0			
籃球青苗隊(男)	0	3	0	88.68		1260.0			
籃球青苗隊(女)	3	5	2	94.63		1260.0			
籃球種子	3	6	2	95.2		6720.0			
花式跳繩(初班)	0	7	1	94.12		3225.6			
花式跳繩(高班)	0	2	2	91.14		1792.0			
合球初班	2	4	0	90.32		6400.0			
合球高班	0	3	4	87.19		6912.0			
Rugby English Active Learning	1	1	2	95.18		16			
閃避球初班	1	7	0	91		2016			
跆拳道	2	8	0	95.64		4838.4			
紳士桌球禮儀班	0	1	0	90.5		800			
管樂團	0	7	0	91.12		8400			
各科經歷學習相關費用(材料費、車費、參觀費等)	1	5	0	100		3349			
全港性比賽/外出活動相關費用	18	43	1	100		2303.1			
SPICE 22/ 23	7	10	0	100		5100			
小六畢業活動	12	25	1	100		7600			
P4-6 新界西合球訓練班						2100			
校隊隊服	39	75	3	/		2940			
體育科外出參與比賽	5	15	1	100		4410			
試後活動	8	25	0	100		1400			
活動項目總數：59									
@學生人次	109	397	39						

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期 總開支:	實際開支 (S)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如: 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
**總學生人次	545								

2021/22 年度 結餘	2022/23 年度 撥款	2022/23 年度 累積結餘	2022/23 年度 實際支出 (截至 31/8/2023)	2022/23 年度 結餘 (截至 31/8/2022)
HK \$166,800.0	HK \$159,600.0	HK \$326,400.0	HK \$193,619.63	HK \$132,780.37
製表人: 詹逸雯 (學生表現範疇組長)	財務核實: 易天恩 (AEO)	計劃核實: 羅勁柱 (副校長)	計劃審批: 程志祥 (校長)	
				
日期: 2023 年 8 月 23 日				

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



諮詢教師方法：支援組會議及校務會議					
目標	①為領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額津貼(全額津貼)及有特殊學習需要的學生提供功課輔導，以支援其學習 ②為相關學生提供文化藝術及體育活動，以支援其多元發展				
原則	①以人為本 ②照顧有不同需要的學生 ③照顧學生不同方面的成長發展				
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:___				
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	財政支出
照顧低收入家庭的學習支援	與香港中華基督教青年會屯門會所協作舉辦： • 功課輔導班 (星期一至五)	• 減少學生欠交功課次數 • 提升學生功課質素 • 減輕家長處理功課壓力	2022年10月 至2023年6 月	\$236,560	--
<p>評估結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年的「功課小博士」功課輔導班由香港中華基督教青年會屯門會所(YM)提供，逢星期一、三及四有5組，星期二及五分別有2組，每班約八至十人，1.5小時一節</li> <li>- 大部份同學都能夠準時出席，整體出席率大致良好，出席率大約95%。</li> <li>- 師生比例上建議盡量控制於1:8，令導師可更全面照顧學生需要。</li> <li>- 根據教師問卷調查，有95%教師表示課後功課輔導班能協助學生完成功課，減少欠交及提升功課質素。</li> <li>- 根據家長問卷調查，有91%家長表示功課輔導班能培養孩子完成功課的習慣，而有93%家長表示功課輔導班能減少他們在教導孩子學業上的壓力。在孩子是否喜歡及繼續參加功課輔導班方面，有76%家長表示孩子喜歡參加功課輔導班，並有88%家長希望孩子下學年能繼續參加此課程。</li> <li>- 在其他意見方面，家長的回應較為正面，表示功課輔導班很能夠幫助同學完成功課，減輕家長的壓力，亦能增加親子的時間，感謝學校的安排。</li> <li>- 根據學生問卷調查，有75%的學生時常或總是能夠在功課輔導班當天完成所有功課，因課堂時間有限，同學未必能於課堂完成所有課業，老師已提醒同學先完成艱深的功課，如英文及數學等科目。96%學生認同課堂導師能幫助解答功課上的疑難，有導師在旁能讓他們更快地完成功課。完成功課後，96%學生表示能在餘下的課堂時間主動溫習評估/默書。78%學生表示喜歡上功課輔導班，希望下學年可以繼續參加。</li> </ul>					



終期檢討：

- 今年導師的穩定性較差，基本沒有固定的導師；常有出現臨時代課情況，希望機構能盡下學年可能提供固定導師。
- 另導師質素比往年差：
  - 首先導師遲到情況比較嚴重，(經常性遲到 10-15 分鐘)，
  - 且導師管理課堂秩序能力亦較差 (部份導師基本不理會秩序)，希望日後可作大幅度改善。
  - 所有導師中僅有 2 位導師盡心教導學生，經常教學生功課以外的附加課程練習，因此學生亦大有得益，投入情況良好；其餘導師偏向直接提供答案而欠缺教導及深入解釋。
  - 而且導師常或有不合規則的行為，希望下年度可大幅度改善。
- 下學年會與機構保持聯絡，定期檢討導師教學質素。

照顧學生不同方面的發展	與香港中華基督教青年會屯門會所協作舉辦： • 文化藝術課程共四組 雜耍兩組、糕點廚藝兩組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生全年能有機會參與最少一項活動</li> <li>• 學生對文化藝術活動興趣有所提升</li> </ul>	2023 年 6-7 月	\$13,800	試後彩虹活動雜耍及無火煮食班將於試後活動 12/6-27/6 舉辦。
上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) <b>HKS0</b>	本年度校本課後學習及支援計劃 (區本計劃) 津貼 (B) <b>HKS250,360.00</b>	本年度津貼 (C) <b>HKS--</b>	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) <b>HKS250,360.00</b>	本學期已支出 *(E) <b>HKS0 (學期尾實報實銷)</b>	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) <b>HKS0</b>
製表人：張麗珊主任(SENCo)	財務核實：易天恩行政主任	計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：程志祥校長		
					代行
日期：2023 年 7 月 18 日					

年度：2022-2023(年終檢討)

撥款編號：22 撥款名稱：2022至23年度計劃及財政預算22—全方位學習津貼

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：


編號	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象 (級別)	對象 (人數)	監察/評估方法	實際開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上# 號，可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.1.1	經歷學習相關費用(材料費、車費、參觀費等)	透過經歷學習活動，包括專題製作、出外參觀或邀請專家到校分享，讓學生從做中學學習，結合課堂所學知識，深化學習內容	中文	全學年	小三至小六	470	教師觀察、學生學習成果	5,138.00	#				
1.1.3	經歷學習相關費用(材料費、車費、參觀費等)	現場觀賞布偶劇，提升學生對布偶劇及英語的興趣	英文	全學年	小三至小六	24	教師觀察	250.00	#		#		
1.1.4	經歷學習相關費用(材料費、車費、參觀費等)	現場觀賞話劇，提升學生對戲劇及英語的興趣	英文	2023年7月	小三至小六	20	教師觀察	1,941.00	#				
1.1.5	SPICE 22/ 23	提供學生與外國大學生面對面溝通互動的機會，讓學生能夠真實應用英語	英文	全學年	小五	30	問卷及觀察學生的參與	3,900.00	#				
1.1.6	Reading Clubs 主題活動	透過進行與讀物的活動，增加學生對閱讀興趣	英文	全學年	小二至小六	40	教師觀察	2,809.00	#				
1.1.7	比賽報名費、車費及相關支出	豐富學生學習經歷	數學	全學年	小一至小六	30	教師觀察、檢視比賽成果	94.00	#				
1.1.8	校外資優數學科課程	引發學員對學習的興趣，誘導學員掌握數學概念和計算技巧，發展學員的思維及解難能力	數學	2022年8月	小二至小六	20	教師觀察	7,500.00	#				
1.1.9	專題研習相關費用(材料費、車費、參觀費等)	透過專題研習項目，讓學生深化學習經驗，把跨學科知識及技能應用在專題之中	常識	全學年	小四至小六	350	教師觀察，學生問卷、學生學習成果	15,293.55	#				
1.1.10	全港性比賽/外出活動相關費用	通過參與比賽，擴闊學生視野，培養學生認賽作賽、堅毅不屈精神	常識、創科	全學年	小三至小六	60	教師觀察、檢視比賽成果	11,039.00	#				

編號	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象 (級別)	對象 (人數)	監察/評估方法	實際開支 (S)	基要學習經歷 (請於適用方格加上# 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1.11	參加藝術展覽/活動/嘉年華/工作坊/比賽的相關費用(如學費、材料費、車費等)	透過校內外的藝術活動, 拓闊學生的學習藝術經歷	視藝	全學年	小一至小六	200	教師觀察	16,332.00			#		
1.1.12	比賽報名費、車費及相關支出(如:學校音樂節)	透過比賽提升學生的演奏能力	音樂	全學年	小一至小六	100	教師觀察、檢視比賽成果	12,469.08			#		
1.1.13	比賽報名費、車費及相關支出	透過比賽提升學生運動能力, 以及對學校的歸屬感	體育	全學年	小一至小六	80	教師觀察、檢視比賽成果	10,973.67	#		#		
1.1.15	小六畢業活動	透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神	學生表現	2022年 5-6月	小六	135	問卷、教師觀察	23,248.00		#			
1.1.16	多元學習日(旅行)	透過戶外考察, 配合各級的常識課程, 讓學生認識環境、生態及保育的重要性	學生表現	2022年 5-6月	小一至小六	660	學生、家長、教師問卷調查	5,180.09	#				
1.1.17	多元智能課(外聘班導師+材料費)	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能	學生表現	2022年6 月1-3日	小一至小六	380	問卷、教師課堂觀察	271,340.63	#		#		
1.1.18	課後拔尖活動及興趣班	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能	學生表現	2022年 1月	小一至小六	600	問卷、教師課堂觀察	428,242.13	#		#		
1.1.19	比賽報名費、車費及相關支出(如:學校朗誦節、舞蹈節、戲劇節)	培養學生欣賞文學作品及口語表達能力, 提升學生對表演藝術的技巧及興趣	學生表現	全學年	小一至小六	150	教師觀察、檢視比賽成果	15,533.50	#		#		
1.1.20	Ipad 創作及編曲	透過創作及合奏活動培養學生樂於與人合作的精神, 同時提升創造力	音樂	全學年	小四至小六	20	教師觀察、檢視比賽成果	24,080.00			#		
1.1.22	推廣運動計劃	開展非課程體育項目, 讓學生認識更多體育運動專項知識	體育	全學年	小一至小六	50	教師觀察	13,080.00			#		



編號	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象 (級別)	對象 (人數)	監察/評估方法	實際開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上# 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1.23	外出觀賞/參觀/欣賞表演車費及相關支出	通過觀摩專業表演、欣賞及參觀活動提升學生對表演藝術的興趣及	學生表現	全學年	小一至小六	60	教師觀察	414.00			#		
1.1.24	試後活動	通過不同體驗活動, 提升學生對體藝的興趣	學生表現	2023年 7月	小一至小六	660	教師觀察	10,304.16			#		
1.1.25	合球比賽	參與本地體育比賽, 擴闊學生視野	學生表現	2023年 6月	小一至小六	20	教師觀察、檢視比賽成果	1,510.00			#		
第 1.1 項總開支								880,671.81					
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野												
1.2.3	境外比賽	通過參與不同境外體育比賽, 擴闊學生視野	學生表現	2023年 4-8月	小三至小六	50	教師觀察、檢視比賽成果	27,202.58			#		
第 1.2 項總開支								27,202.58					
第 1 項預算總開支								907,874.39					

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
2.1	校隊隊服	訂製各拔尖校隊隊服, 建立團隊形象	997.50
2.2	化妝品、表演服及道具	舞蹈隊/戲劇隊及其他表演隊伍	11,407.63
2.3	購買及維修樂器及配件	借給學生作樂器班之用	7,568.00
2.6	流彩藝術工作坊物資	讓學生嘗試不同藝術	2,875.00
2.7	3D 筆	視覺藝術科-多元智能活動 MI 用	2,750.00
2.8	推廣運動計劃	桌球、劍擊等器材	38,830.00
2.9	體育訓練器材	其他體育訓練器材	10,007.00
2.10	課外活動雜項	學生表現組	155.44
第 2 項預算總開支			74,590.57
第 1 及第 2 項預算總開支			982,464.96

2021/22 年度 結餘 <b>HK \$214,039.62</b>	2022/23 年度 撥款 <b>HK \$929,055.00</b>	2022/23 年度 累積結餘 <b>HK \$1,143,094.62</b>	2022/23 年度 實際支出 <b>HK \$982,464.96</b>	2022/23 年度 實際結餘 <b>HK \$160,629.66</b>
製表人：詹逸雯 (學生表現組長) 	財務核實：易天恩 (會計) 	計劃核實：張麗珊(助理副校長) 	計劃審批：羅勁柱 (署任校長) 	
日期: 2023 年 9 月 18 日				

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	661 人
受惠學生人數：	661 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%



中華基督教青年會小學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2022/2023學年

撥款編號: 23

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$66,850.00
B	本學年總開支：	\$66,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	21	\$9,175.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	118	\$51,558.00
校本評定有經濟需要	14	\$6,117.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	153	\$66,850.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	創意戲劇	語文訓練	6	\$2,052.00	✓	✓	✓		
2	「我是『導』、『演』創作班」	語文訓練	3	\$450.00	✓	✓	✓		
3	寫寫畫畫學童詩	語文訓練	6	\$828.00		✓	✓		
4	「聲」級司儀班	語文訓練	6	\$672.00			✓		
5	英語話劇	語文訓練	3	\$1,026.00	✓	✓	✓		
6	遊戲中學英語	語文訓練	10	\$1,134.00	✓		✓		
7	Lego工程師A	數理 / 科學科技	7	\$1,470.00					
8	Lego工程師B	數理 / 科學科技	4	\$840.00					
9	科普發明家(DC)	數理 / 科學科技	5	\$1,125.00	✓				
10	P3數學精英班	數理 / 科學科技	5	\$865.00	✓				
11	P4數學精英班	數理 / 科學科技	3	\$519.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
12	P5數學精英班	數理 / 科學科技	3	\$519.00	✓				
13	P6數學精英班	數理 / 科學科技	4	\$692.00	✓				
14	小一珠心算	數理 / 科學科技	7	\$920.00	✓				
15	藝術天使	文化藝術 / 興趣培 養	5	\$540.00	✓	✓	✓		
16	創意水墨	文化藝術 / 興趣培 養	2	\$256.00		✓	✓		
17	樹脂黏土班(初小)	文化藝術 / 興趣培 養	5	\$640.00		✓	✓		
18	樹脂黏土班(高小)	文化藝術 / 興趣培 養	5	\$732.00		✓	✓		
19	童玩藝術	文化藝術 / 興趣培 養	7	\$1,058.00		✓	✓		
20	中國舞(校隊)	文化藝術 / 興趣培 養	5	\$2,268.00		✓	✓		
21	中國舞(初班)	文化藝術 / 興趣培 養	6	\$1,283.00		✓	✓		
22	小小舞蹈家	文化藝術 / 興趣培 養	9	\$1,602.00	✓	✓	✓		
23	奇幻魔術師	文化藝術 / 興趣培 養	6	\$578.00			✓		
24	管樂團(長笛)	音樂	3	\$1,296.00	✓	✓	✓		
25	管樂團(色土風)	音樂	4	\$1,620.00		✓	✓		
26	管樂團(單簧管)	音樂	3	\$1,296.00		✓	✓		
27	管樂團(小號)	音樂	1	\$432.00		✓	✓		
28	管樂團(長號)	音樂	1	\$432.00		✓	✓		
29	敲擊樂團	音樂	6	\$167.00		✓	✓		
30	中國鼓班及中國鼓隊	音樂	10	\$3,910.50	✓	✓	✓		
31	Ipad 創作及編曲	音樂	7	\$1,120.00			✓		
32	男子籃球隊	體育活動	13	\$5,616.00	✓	✓	✓		
33	女子籃球隊	體育活動	10	\$4,320.00	✓	✓	✓		
34	籃球育苗隊(男)	體育活動	3	\$540.00	✓	✓	✓		
35	籃球育苗隊(女)	體育活動	3	\$540.00	✓	✓	✓		
36	籃球種子	體育活動	11	\$1,680.00	✓	✓	✓		
37	花式跳繩(初班)	體育活動	8	\$806.40	✓		✓		
38	花式跳繩(高班)	體育活動	3	\$448.00	✓		✓		
39	合球初班	體育活動	6	\$1,600.00	✓		✓		
40	合球高班	體育活動	7	\$1,728.00	✓		✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
41	Rugby English Active Learning (REAL) Programme	體育活動	4	\$68.00	✓		✓		
42	閃避球初班	體育活動	8	\$504.00	✓		✓		
43	跆拳道	體育活動	10	\$1,209.60		✓	✓		
44	P1-3新界西合球訓練班	體育活動	4	\$2,000.00	✓	✓	✓		
45	P4-6新界西合球訓練班	體育活動	7	\$1,400.00					
46	全港性比賽/外出活動相關費用	常識、創科	12	\$800.00		✓	✓		
47	比賽報名費、車費及相關支出(如:學校音樂節)	音樂科	30	\$1,991.50	✓	✓	✓		
48	經歷學習相關費用(材料費、車費、參觀費等)	體育科	42	\$300.00	✓	✓	✓		
49	多元學習日(旅行)	學生表現	275	\$8,956.00	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>613</b>	<b>\$66,850.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>613</b>	<b>\$66,850.00</b>					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2022/23年度撥款 HK\$66,850.00	2022/23年度實際支出 HK\$66,850.00	2022/23年度實際結餘 HK\$0.00
製表人：詹逸雯(學生表現範疇組長) 	財務核實：易天恩(AEO) 	計劃核實：羅勁柱(副校長) 
計劃審批：程志祥(校長) 		
日期：2023年8月23日		

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：詹逸雯、學生表現範疇組長

年度：2022-2023

撥款編號：24

撥款名稱：資訊科技人員津貼 (ITSSG) (年終檢討)

諮詢教師方法：學校建設及資源組會議及校務會議

目標	①加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習 ②加強支援資訊科技人員善用資訊科技於各項教育措施					
原則	●支援學校同工及學生使用資訊科技					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他:					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	年終實際支出	負責人
協助學校實踐電子學習 善用資訊科技於各項教育措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請技術支援人員                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 位全職 TSS</li> <li>- 1 位全職 TSS/TSSA</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校實踐電子學習</li> <li>善用資訊科技於各項教育措施</li> <li>支援教師有效運用電子教學</li> <li>減輕教師非教學工作量</li> </ul>	全年	\$406,509.6	\$3403,550.12 (截至 2023 年 8 月 31 日)	黃康華主任

**年終檢討及跟進**

- 兩位資訊科技技術支援人員均是本學年聘請的，他們各擅勝長，一位熟悉影音，另一位熟悉設計。他們也能互相合作，融入團隊
- 兩位職員均能事先於課堂安排好IT設備，好讓學生在學校進行電子學習。而一些新穎的IT設備，兩位職員均能掌握使用技巧，便利教師教學
- 對於LAN, Wifi, eClass, Google in Education及網上學習平台(教育局和出版社提供+青小自購, VLE, CoolThink... )，兩位職員均能盡快掌握如何應用它們於多項教育措施
- 至於硬件報價、網路系統、維修保養、資料數據備份、權限、影音...兩位職員均能做妥，減輕教師非教學工作量

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$28,210	本年度資訊科技人員津貼/撥款 (B) HK\$ 327,588	本年度_/ 津貼 (C) HK\$/	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$ 355,798	本學年支出(截至 2022 年 8 月 31 日) *(E) HK\$ 404,429.92	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) *(HK\$ 48,631.92)
製表人：黃康華主任 (組別：學校建設及資源組) 	財務核實：易天恩 (AEO) 		計劃核實：羅勁柱副校長 		計劃審批：程志祥校長  代行
日期：2023 年 7 月 18 日					

\*有關預算超支部分 HK\$ 48,631.92 按周年計劃由 CITG 支付。



		諮詢教師方法：校務會議			
目標	①培養學生閱讀興趣及習慣 ②配合各學科循序漸進地擴闊學生的閱讀範圍和層面，培養學生的閱讀和資訊素養及自學能力 ③透過多元化活動照顧學生多樣性，促進學生的語文能力，發展從閱讀中學習的能力				
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性				
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他				
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政實際支出 (截至 26/6/2023)	檢討
1. 提升學生閱讀興趣	1.1 校內推廣閱讀工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生閱讀興趣及習慣</li> <li>• 推動學校閱讀文化</li> <li>• 建立學校良好閱讀氛圍</li> <li>• 提升學生廣泛閱讀興趣</li> <li>• 學生主動閱讀主題圖書進行自學</li> </ul>	09/2022 至 06/2023	/	- 早讀課已於 9 月中開始至今，進行順利 - 據觀察所見，大部分學生都能於早讀時段進行閱讀，而班主任亦有參與其中，閱讀氣氛良好 - 下學期早讀改為逢星期一、三進行，但經常因特別情況被取消早讀，而且逢星期一學生遞交的功課較多，建議來年變回原定逢星期二、四進行
	1.1.3 「一生一卡」公共圖書證申請計劃		09/2022 至 12/2023	/	- 已於 11 月中完成申請手續，共有 83 名學生成功申請 - 已於 12 月中派發所有公共圖書證給學生
	1.1.4 書中角色集合日		04/2023	書中角色集合日活動支出 \$5,369.54	- 活動已於 28/4 順利舉行，本年度活動內容較上年豐富，當中包括：全校開展禮、閱讀主題攤位遊戲、P1-2 Catwalk Show、青中青小話劇表演、P5 參觀青中圖書館、P5-6 青中兄弟姐妹閱讀分享及 P5-6 正向價值講座







						- 已收集全校學生意見，根據問卷顯示，90%以上學生滿意是次活動安排，來年將根據學生意見繼續優化活動
		1.1.5 閱讀獎勵計劃 • P1-3 親子閱讀獎勵計劃		全學年	禮物支出 \$0	- 親子閱讀紀錄冊為鼓勵質性。從數據顯示，完成紀錄冊的人數不多，大部分學生未有習慣將已閱讀的圖書記錄於紀錄冊內而未能完成目標 - 來年將加強宣傳紀錄冊及每月收回紀錄冊作記錄(以往約每隔2個月結算一次)
		1.1.6 圖書館服務生活動 • 帶領積極服務的圖書館服務生外出參觀書店，並一起參與挑選本校圖書館書籍		06/2023	參觀車費支出 \$0 (由全方位學習津貼支付)	- 由於書店表示6-7月期間沒有檔期，因此活動將順延到下學年進行
		1.1.7 「智能漂書櫃」及「Super Big Book」 • 已於飯堂設置「智能漂書櫃」及「Super Big Book」本學年將正式開放使用，提升學校閱讀氣氛及學生閱讀興趣		全學年	智能漂書機雲端平台服務 \$28,000  *以上支出由推廣閱讀津貼(\$4,000)及學資組EOEBG(\$24,000)合共支付	- Super Big Book 已於9月開始每日開放，學生可於小息及放學時段閱讀故事。此外，於2-3月期間邀請各科組合作，於早上、小息一或MI時段輪流負責運用 Big Book 進行閱讀活動(見附件) - 「智能漂書櫃」將於12月12日正式啟用，P4-6學生可於第一小息自行到飯堂使用漂書櫃，P1-3學生於圖書課時由老師協助漂書 - 已於11月開始邀請各科老師參與漂書活動及填寫漂書感想分享紙(已張貼於漂書感想分享牆) - 聖誕長假期將舉行漂書貼紙設計比賽，各級冠軍作品已印製成貼紙，並貼於漂

						<p>書上，可識別為青小漂書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 經使用後檢討，繼續購買智能漂書機雲端平台服務（一年），以推動校內閱讀氣氛及共享文化，上述支出由推廣閱讀津貼及學資組 EOEBG 支付</li> <li>- 來年此開支將由學資組支付</li> </ul>
1.2 親子 推廣 閱讀 工作	<p>1.2.1 家長閱讀講座/活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀請學者或機構為家長舉辦親子閱讀講座/活動，配合家校合作方向，建立學生在家閱讀的習慣（全年舉辦不少於一次親子閱讀講座/工作坊）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養親子共讀興趣及習慣</li> <li>• 家校合作動推良好閱讀氛圍</li> </ul>	03/2023	<p>講故事訓練工作坊</p> <p>\$3120</p> <p>（由培育組支付）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於 17/11 及 24/11 邀請安徒生會到校舉辦兩場故事爸媽工作坊，以輕鬆體驗的方式，讓家長掌握說故事的入門技巧</li> <li>- 根據家長問卷顯示，100%家長表示滿意是次工作坊，並增加了講故事的技巧及動力</li> <li>- 來年將舉辦同類型工作坊，並邀請參加家長成為故事爸媽義工</li> </ul>	
	<p>1.2.2 「火柴爸媽」講故事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 與培育組合作，為「火柴爸媽」義工提供講故事訓練工作坊</li> <li>• 安排「火柴爸媽」參與校本閱讀活動，到校為學生講故事及進行閱讀活動</li> </ul>		03/2023	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於 18/1 新春團圓日安排參加故事爸媽工作坊的家長參與 P12 故事爸媽講故事活動</li> <li>- 於 4 月至 6 月期間與學生培育組合作，於早上時段開放感恩巴士，並邀請家長義工向學生分享有關堅毅、勇敢、信心等的繪本或成長小說</li> <li>- 來年將保留此活動</li> </ul>	
	<p>1.2.3 「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於圖書課介紹活動內容，並發出通告鼓勵學生參加（包括受資助及非受資助學生）</li> <li>• 受資助學生共有 10 位名額</li> </ul>		09/2022 至 04/2023	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共有 38 名學生參加（受資助學生 10 名，非受資助學生 28 名）</li> <li>- 10 位受資助學生已完成閱讀獎勵計劃小冊子</li> </ul>	
	<p>1.2.4 學習成果分享日書展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於學習成果分享日安排書展</li> </ul>		04/02/ 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於大部分書商都已改為網上營運模式，特別是英文書商，因此英文書商選</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>與中英數常科主席選出參展書商，並安排書商到校舉辦書展，讓家長和學生一起選購圖書，鼓勵親子閱讀</li> </ul>				<p>擇較少，是次書展已邀請 4 間英文書商參展，但以上書商都表示沒有檔期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於以上原因，是次書展只有中文書商(卓閱城)及學習軟件供應商(智亮科技有限公司)參展</li> <li>- 家長日書展已於 4/2 順利舉行，反應不俗。是次書籍大多為 STEM 及知識類圖書為主。根據老師意見，來年可着書商提供更多的繪本及中文小說書籍</li> </ul>
2. 支援科組閱讀	<p>2.1 完善圖書館館藏以支援各科學與教發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>支援各科組採購與課程相關之圖書，為學生提供有助學習的資源</li> <li>大量更新圖書館英文圖書，並邀請英文科推廣閱讀組老師協助選書，定期於圖書館內舉辦與英文單元主題相關之英文書展</li> <li>為教師訂購報紙以作教學或時事分享之用</li> <li>為師生及科組訂購合適的雜誌，並存放於圖書館供師生閱讀，鼓勵學生透過雜誌的資訊去擴闊知識領域，增加閱讀及教學資源</li> <li>每月為中文科及常識科各訂購 1 套雜誌</li> <li>購買 P1 至 P4 配合中文教學單元的圖書，並放於課室供學生輪流借閱以支援中文科教學單元發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善圖書館館藏，以支援學與教，促進圖書科支援各科學與教的發展</li> <li>提升學生的閱讀興趣及能力</li> <li>協助中文科單元發展</li> </ul>	全學年	<p>購置圖書共 450 本 \$32, 425. 90</p> <p>明報電子報 \$330</p> <p>兒童的科學 \$899</p> <p>圖書館設備及常用物資 \$38</p> <p>2D Barcode Scanner \$4, 650 (由學資組支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年陸續訂購各科圖書更新圖書館館藏。本學年共購入 450 本圖</li> <li>- 已舉辦兩次英文單元主題書展</li> <li>- 已為常識科訂購明報兒童的科學</li> <li>- 來年將大量更新英文圖書及繼續增加中文科教學單元圖書</li> <li>- 將於 7 月訂購英文圖書及中文科教學單元圖書</li> </ul>

3. 其他	3.1 《上課的每一天》小丑故事劇場： - 此共融的閱讀活動是由賽馬會喜伴同行計劃免費舉辦，活動內容是透過小丑講述主題繪本故事，讓學生更容易了解自閉症學童的本質。活動已於2月13日 P2-3 MI 大課時順利舉行，學生反應熱烈	故事劇場支出 \$0
	3.2 作家講座活動： - 已於4月25日 P1-2 級週會邀請 STEM SIR (鄧文翰) 到校舉行作家講座，為學生介紹及講解有關 STEM 的圖書，學生反應熱烈	作家講座支出 \$2,500
	3.3 開發校本的閱讀活動教材-密室逃脫： - 為提升學生閱讀興趣及解難能力，本校開發了校本的閱讀活動教材，已於5月初在314室建立密室逃脫遊戲房間，以主題故事形式引入活動，學生需要合作於限時之內閱讀及完成指定的任務，並破解有關 STEM 的謎題。已於5月中陸續安排教師進行體驗，集合教師意見及改善後將於試後活動開放給 P1-6 學生參加	密室逃脫開支 \$49,500 (由學資組支付)

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$8791.81	本年度 2022-2023 津貼/撥款 (B) HK\$42,654	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$51,445.81	2022/23 年度實際支出 (截至 26/6/2023)(D) HK\$45,562.44	本年度結餘(截至 26/6/2023) (C)-(D)=(E) HK\$5,883.37
製表人：羅盛如老師(圖書館主任)	財務核實：易天恩行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長、陳婉華主任	計劃審批：程志祥校長	
				
日期：2023年6月29日				代行

諮詢教師方法：						
目標	①學生輔導：協助學生培育組及支援組制定及推行預防性、發展性及補救性的輔導工作，支援學生在成長適應及家庭照顧上的需要 ②學生成長支援：安排及推行預防性、發展性的輔導活動、朋輩活動，提昇學生的社交能力、抗逆力等 ③友愛校園：推行學生及家長義工服務活動，實踐校園及社區關愛、家校合作等理念 ④家長支援服務：安排家長講座及親職事工，支援家長在情緒的需要，並協助家長尋找及學習適切的教養方式 ⑤其他支援：協調教師培訓活動、處理危機事件、處理教師諮詢工作等					
原則	①                      ②                      ③                      ④					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	全年實際支出	評估結果/年終檢討
• 學生輔導  以諮詢、個案或會議的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，支援學生在成長適應及家庭照顧上的需要	• P1-P6 個案輔導： • 為有需要的學生提供輔導服務，訂定適切的跟進計劃，及定立個案的短期目標，以協助他們處理情緒、行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。 • 與家長及教師緊密溝通及協作，協助個案學生有正面的改善。 • 學生個案總數不少於全校學生總數的 3%	• 與學生達成的短期目標	全學年			評估結果 1. (婉) 新開 11 個案，共 25 個案。(謝) 新開 3 個案，共 8 個案 2. 諮詢個案：(婉) 41 個，(謝) 22 個 3. 缺課個案：(婉) 上年度累計 3 個案，已經結束，今年度沒有新增個案。(謝) 今年度 2 個，已經結束，今年度沒有新增個案。  檢討/跟進工作 1. (婉) 學期尾共結束 7 個升中個案，其餘需下年度繼續跟進及觀察。(謝) 學期尾共結束 6 個升中個案，其餘需下年度繼續跟進及觀察。 2. 缺課個案結束：5 個
	• 參與 IEP 會議，就學生社交、行為情緒調控方面提供支援，協助執行 IEP 計劃，促進學生融入學校生活	• 完成與學生達成的短期目標	全學年			評估結果 1. 參與 IEP 會議 (婉)：9 節 2. 在會議上就着學生的個別學習計劃提供了建議  檢討/跟進工作 依據個別學習計劃檢討會議內容繼續跟進及執行
• 學生成長支援  透過小組活動，	• P4-P6 成長的天空： ①與天晴會所合作，為有需要的學生舉辦輔助小組、戶外活動、愛心之旅、親子活動、家長工作坊等活動	• 過程中作觀察及適當的指導，促進學生投入小組並實踐所學，從而提升抗逆能力及解決困難的能力	全學年			評估結果 P4-P6 1. P4-P6 已順利完成所有周五的輔助小組活動及周六的學習活動，而負責社工亦



培養學生正面樂觀積極的人生态度，提升學生抗逆力、解決困難的能力及情緒管理等技巧

②強化學生的抗逆能力、團隊合作、情緒管理的技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難

- 已和 P5 及 P6 這兩級的學生分別進行了個別面談，作為年度總結；
2. 受疫情影響，上年度的輔助小組亦只能以 ZOOM 進行，而活動亦只能安排半日的周六活動，可享下學年度，疫情緩和，社會亦漸趨復常，故所有輔助小組可實體進行，而戶外學習活動均可全日進行活動；
  3. 而各項戶外學習活動，大部份的學生者均能積極參與及投入活動，但其中 P4 宿營活動，因有大部份學生生病而未能參與，較為可惜；
  4. P4 的親子活動學生及家長參與度較高，家長與學生可一齊合作完成午膳及各項活動，增進了不少感情；
  5. 各級學生表現理想，不論實體面授或 ZOOM 視像形式，出席率均達 90%以上，大部份學生在輔助小組活動中，表現積極；
  6. 高於 93.3%參與活動的學生認同計劃對自己非常或有幫助；
  7. 高於 93.3%-100%參與計劃的學生能認為計劃可他們提升面對逆境的抗逆能力
  8. 唯家長工作坊家長參與度較低，可嘗試收集家長有興趣的題目/活動，作為工作坊的主題，提升家長們的凝聚力。
- 檢討/跟進工作
1. 由於部份年級活動時間與其他活動相撞，故有部份同學未能參與小組活動，建議下年可協調開組時間
  2. 家長工作坊的參與度較低，可嘗試收集家長有興趣的題目/活動，作為工作坊的主

						題，提升家長們的凝聚力。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>P3 的元子動歷：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①針對自信心較弱或受情緒、行為問題困擾的學生，以小組形式進行挑戰訓練及體驗活動</li> <li>②提升學生的情緒管理能力及面對逆境能力，協助學生建立正面的價值觀念及人生態度</li> <li>③與協青社合作，負責聯絡、協調及跟進之工作</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學生參與小組的過程作觀察及適當的指導，促進學生投入小組並實踐所學</li> </ul>	下學期			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共有 17 位同學參加，整個課程共 7 節課堂，活動於下學年，故可以全期以實體進行</li> <li>2. 主要訓練學生與他人相處、互相合作等技巧，提升學生們的自信心、人際技巧、抗逆能力及建立正確的價值觀念</li> <li>3. 大部份學生都能專心及投入，參與程度高，尤其在向上爬的歷奇項目，學生都能突破自我，接受挑戰，大部份學生都能完成任務</li> <li>4. 導師在教學和領導上非常認真，表現專業</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「情緒管理藝術工作坊」(初小及高小):             <ol style="list-style-type: none"> <li>①針對受負面情緒(如: 焦慮、易怒、情緒低落)困擾的學生透過單次工作坊進行藝術體驗活動，學習適當表達及調控情緒</li> <li>②提升學生管理情緒的能力，協助學生建立正面的價值觀及人生態度</li> <li>③跟進個別有需要的學生</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過藝術體驗活動，提升學生表達能力，學習管理自己情緒，以積極態度面對逆境</li> </ul>	全學年 (學校假期中進行)			由於處理危機個案，今年度未能安排有關活動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「歷奇童樂」社交小組：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①針對社交能力較弱或較被動的學生，以小組形式進行訓練及體驗活動</li> <li>②提升學生社交技巧、與人建立正面及有效的溝通</li> <li>③跟進個別有需要的學生</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過歷奇遊戲及體驗活動，提升學生的社交能力，建立正面的朋輩關係</li> </ul>	下學期 (4-6 節)			由於陳姑娘的請辭，今年度活動取消
<ul style="list-style-type: none"> <li>友愛校園</li> </ul> <p>推行學生及家長義工服務活動，實踐校園及</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P5 服務學習計劃：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①與天晴會所合作，為五年級學生提供訓練及在校服務</li> <li>②去年 P4 義工訓練小組成員，本學年升上 P5 後會成為團隊的小領袖，在小組訓練</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校方、機構協調訓練課及校內服務的安排，並在過程中調節服務內容</li> <li>讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他</li> </ul>	全學年 (P5 每班 5-6 節)			<p>評估結果/檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉著義工服務，發掘小五學生的領導及組織能力，從義務工作過程中，發展學生的協作能力及改善朋輩關係</li> </ol>



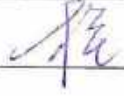

<p>社區關愛，促進家校合作</p>	<p>上及推動校內義工服務上擔當組長的角色 ③提升校園關愛氣氛，推廣關懷訊息</p>	<p>人</p>				<p>2. 活動於 MI 時段舉行，全場小五活動已順利完成 3. 同學已認識到義工的基本概念，包括義工定義、義工態度與、程序計劃的技巧 4. 並已進行了模擬長者服務，大部份同學都能用心設計遊戲，部份同學更自覺做 PPT，過程中氣氛熱鬧，開心。</p>
	<p>• 青小義工隊： ①組織及訓練 P4-6 學生成義工隊 ②計劃及執行校內服務： • 「非華語故事室」：協助非華語學生活動，促進共融文化 • 「校園小幫手」：按學校需要，協助完成社工、教師委派的工作，為同學來玩桌遊；聚集同學，提升彼此之間的互動；為有壓力的同學打氣，互相鼓勵</p>	<p>• 透過義工服務，讓學生可以實踐服務他人精神 • 透過義工協助講故事予非華語學生，提升他們對中文及閱讀興趣 • 透過義工服務，提升學生效能感及對學校的歸屬感 • 營造校園學習中愉快及輕鬆的時間，讓同學在其中結交朋友、獲取快樂</p>	<p>全學年</p>			<p>評估結果/檢討 1. 90%以上學生出席活動 2. 透過義工服務，讓學生可以實踐服務他人精神 3. 活動於 10 月開始，組員分別來自小四至小六共 10 位參加，當中包括個案組員及需關懷同學 4. 每星期三午膳時段進行小聚及籌備服務，學生能積極參與 5. 學生主要服務「非華語」學生，並於每星期四小息一，舉行活動</p>
	<p>• 火柴爸媽家長義工隊： ①提供訓練 ②組織家長義工，協助學校進行活動</p>	<p>• 有系統地連結家長義工的工作，促進家校合作</p>	<p>全學年</p>			<p>評估結果/檢討 1. 家長於 11 月參與兩節「故事爸媽工作坊」的義工培訓，共有 27 位出席人次 2. 以輕鬆體驗的方式，讓家長掌握說故事的技巧及互動溝通的方法，與子女建立良好溝通及互信的關係 3. 家長義工在 1 月進行了「家校新春文化團圓日」義工活動，共 10 人出席；及 4 至 6 月進行及「火柴爸媽@感恩巴士故事時間」義工活動，共 12 人出席</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會：協助推行 PTA 舉辦的活動，促進團隊發揮在校角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師發揮家長教師會的作用，促進家校合作</li> </ul>	<p>全學年 3 次活 動及 5 次恆常 會議</p>			<p><u>評估結果</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參與定期的恆常會議</li> <li>12 月至 2 月份進行午膳家長義工服務，共 22 節，170 出席人次</li> <li>讓家長藉午膳時間參與義工服務，支援初小學生午膳需要，從而提升學生的自理能力，並推動家校合作</li> </ol> <p><u>檢討/跟進工作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在會議中給予意見，並透過此平台宣傳親職講座家長教育工作，掌握家長委員對新常態下學習的限制及狀況</li> <li>家長義工反映小二學生自理能力良好，照顧需要小，建議義工服務時期可縮短</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>家長支援服務</li> </ul> <p>透過親職活動，協助家長了解子女成長的需要，提升家長管教效能，促進親子關係，更讓家長彼此分享、支持及鼓勵，建立家長間的支援網絡</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親職講座：             <ol style="list-style-type: none"> <li>與青幼合作，負責聯絡、場地協調及義工安排之工作</li> <li>舉辦不同主題的家長親職講座，讓家長更了解子女的成长需要，提升親子關係。</li> <li>協助安排夥伴教會義工帶領家長小組，促進家長彼此分享。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升家長的親職效能、減輕家長管教壓力</li> <li>促進及建立家長間之支援網絡</li> </ul>	<p>全學年 15 節</p>			<p><u>評估結果</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本學年原定 14 節親職講座，因與伙伴教會時間未能協調，取消了 1 節講座，最後舉行 13 節，分別在上學期舉行了 7 節及下學期 6 節，其中 1 節為親子活動。</li> <li>根據每次講座問卷調查的平均數據結果，98% 家長對講座內容及安排感滿意。</li> </ol> <p><u>檢討/跟進工作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>所有講座能以實體形式進行，自跨境學生重返校園後，跨境學生家長</li> </ol>



						<p>的參加比例有所增加。</p> <p>2. 今學年仍維持由教會義工帶領分組時段，讓家長通過互動的方式學習正向管教孩子，並建立家長互相支援的網絡。</p> <p>3. 除講座形式外，今學年亦舉辦了體驗式工作坊及親子活動，提升活動多元化。</p>
--	--	--	--	--	--	---

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	全年實際支出	評估結果/年終檢討
	•					
	•					
	•					
	•					

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) <b>HK\$0</b>	本年度 <u>22/23</u> 津貼/撥款 (B) <b>HK\$790,632</b>	本年度累積結餘 (A+B)=(C) <b>HK\$790,632</b>	本年度實際支出 (D) <b>HK\$790,632</b>	本年度實際結餘 (C)-(D)=(E) <b>HK\$0</b>
製表人 謝碧芳姑娘 (香港中華基督教青年會 天水圍天晴會所) 	財務核實：易天恩_會計 	計劃核實：羅勁柱 _____ 副校長 	計劃審批：程志祥 _____ 校長 	
日期：2023 年 8 月 2 日				



年度：2022-2023 年終檢討 撥款編號： 29 撥款名稱：2022 至 23 年度計劃及財政預算 29—姊妹學校交流計劃

諮詢教師方法： 行政會議

目標	①加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野 ②繼續連繫過往試辦計劃時締結的姊妹學校，提升交流的質與量					
原則	①由 2020 年開始因社會運動及疫情，無法往內地進行交流。根據教育局通告 9/2018 號 2020/21 學年的金額為 15 萬元，兩年預計為 30 萬元 ②可保留津貼餘款上限為 12 個月的津貼撥款額，回撥 \$0 ③所有支出項目會具備單據證明，並妥善存放本校，知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用 ④所有開支均須符合運用「姊妹學校交流計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引 ⑤須在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會項列出使用津貼的收支 ⑥本計劃書於 2021/22 年度第一次法團校董會中提交校董討論及批核，並於 2022 年 6 月底向教育局遞交報告書					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：_____					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	全年實際支出	評估結果/年終檢討
1. 青小月小大灣區創科教育系列_氫能車	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩地學生一同參與科學交流</li> <li>邀請姊妹學校和本校老師交流 STEAM 的教學技巧及文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵港學校管理層分享行政及管理經驗</li> <li>透過體藝交流建立脈絡</li> <li>師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動</li> <li>藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深認識粵港文化</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動硬件費用 合共 116,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動硬件費用(VR 設備) 13,587 + 27,185 + 158.32 (40930.32)</li> <li>探訪紀念品 977.5 + 178 + 107 + 58 + 313 + 150.5 (1784)</li> <li>到訪姊妹學校交通 1700</li> <li>共 44,414.32</li> </ul>	<p>籌辦 STEAM 氫能車教學交流，以科學活動進行交流，學校已購置 VR 設備作交流使用。</p> <p>2 月 6 日親身探訪姊妹學校月亮灣小學，相討活動細節及視察場地。</p> <p>5 月 5 日會帶同學生前往月亮灣小學參與大課，由青小老師主教，月小老師協助，同時錄播給其他學生。兩地學生一同認識氫能的發展，合作組裝氫能車，了解氫能的運作，進行比賽。</p> <p>活動提供機會及兩地學生分享科研經驗，交流學習成果，學校都很期待下一次的學習機會。</p>
2. 浙滬文化.運動深度行 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>甄選學生到訪姊妹學校及參加交流活動</li> <li>租用酒店</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵港學校管理層分享行政及管理經驗</li> <li>師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動</li> <li>藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深認識粵港文化</li> </ul>	4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘服務機構提供交流團安排、津助師生住宿、膳食、交通及教學用品費用 合共 100,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘服務機構提供交流團安排、津助師生住宿、膳食、交通及教學用品費用 共 92,880</li> </ul>	在疫情後，青小為學生安排一次境外學習的機會。收到杭州學校的邀請，與當地學生進行合球交流，促成今次的遊學體驗。在五天遊歷中，青童遊覽杭州西湖美景，在古鎮內沿河行走，感受中國古色古香的風味；青小合球隊代表與浙江嘉善兩所小學進行合球友誼賽，學生用運動交流，互相欣賞及學習。青童更到訪上海姊妹學校，體驗 AI 象棋，

						與學生跳舞聊天，大家都很珍惜親身見面的機會。青童及家長都很期待下一次的遊學團!
3. 2023 歡蕙盃國際合球邀請賽暨交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩地學生一同參與體育交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動</li> <li>藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深認識粵港文化</li> </ul>	6月	/	/	青小提供場地協辦 2023 歡蕙盃國際合球邀請賽，為學生提供合球技術交流的機會，更可以與不同地區學生進行交流活動。當天青小合球隊與杭州及深圳姊妹學校的學生及本地合球隊進行比賽，再與不同組別的運動員進行混合賽。青小安排了智能科技體驗活動，包括 VR 攀石牆、智能運動競技及創造 Cospace 多元空間，加強兩地學生間的溝通。
4. 亞洲青少年合球錦標賽及交流營	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩地學生一同參與體育交流</li> <li>學習運動管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動</li> <li>藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深認識粵港文化</li> </ul>	6月	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>打氣棒+比賽 T-shirt+獎盃+背景板+電腦設備+比賽費用+車費+營費</li> <li>269.10 + 4717 + 3840 + 2950 + 19,500 + 500 + 890 + 2075 + 4350 + 98 + 2900</li> <li>共 42089.10</li> </ul>	青小主辦國際大型比賽，邀請馬來西亞，姊妹學校深圳月亮灣小學及澳門的合球隊到香港參與合球錦標賽，活動提供一個國際合球技術交流平台，學生可以通過運動交流。青小安排了營地活動包括閃避球、攀石及低結構繩網，兩地的學生通過活動互相認識，促進生生間的交流。
5. 姊妹學校相互到訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹維繫彼此友好的關係，計劃未來學校的交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵港學校管理層分享行政及管理經驗</li> </ul>	下學期	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>車費及茶點費</li> <li>647.98 + 565.48 + 168 + 52 + 1650 + 416.14 + 57</li> <li>共 3556.6</li> </ul>	<p>在政府通關後，老師團隊親身探訪姊妹學校深圳月亮灣小學，關心疫情後的情況，繼續維繫彼此友好的關係，計劃未來學校的交流活動。5月，老師帶同學生到訪月小進行交流活動。在5、6月，月小師生也到青小參與運動比賽及交流活動。兩校交流變得恆常。</p> <p>青小老師探訪中國不同城市，到訪中小學校，了解不同學校的教學理念及學校特色。今年度，校長、副校及教師團隊到訪了不同城市，例如長沙、廣州，希望與不同的特色學校締結，為學生提供更多交流的機會。4月，廣州市第二中學連同廣州市教育局科研主任到訪青小，互相交流辦學經驗及教學心得，更探討</p>

兩地學校交流的機會。  
期待與中國不同城市的學校有締結  
及交流的機會。

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) <b>HK\$59,351.22</b>	本年度_____津貼/撥款 (B) <b>HK\$159,955</b>	本年度系積結餘 (A+B)=(C) <b>HK\$219,306.22</b>	本年度實際支出 (D) <b>HK\$182,940.02</b>	本年度實際結餘 (C)-(D)=(E) <b>HK\$36,366.2</b>
製表人: 余茵茵老師 (組別: 青寰)	財務核實: 易天恩行政主任	計劃核實: 羅勁柱副校長	計劃審批: 程志祥校長	
會		程		代行
日期: 2023年7月18日				



①學校名稱：上海第六師範附屬小學	網址： <a href="http://www.lsfx.pudong-edu.sh.cn">http://www.lsfx.pudong-edu.sh.cn</a>	郵編：200135
學校地址：浦東新區羽山路 1476 號	電話：02158334513	郵箱： <a href="mailto:lsfxtongxunyu@163.com">lsfxtongxunyu@163.com</a>
<p>學校簡稱「浦東新區六師附小」，創建於 1906 年清光緒三十二年，擁有長達百年的辦學歷史跨越了兩個世紀，1961 年改名為上海市第六師範附屬小學。學校現有羽山、海防、芳菲三個校區。五個年級 66 個教學班，兩千六百餘名學生。學校先後成為上海市文明單位、全國中小學整體改革實驗基地、國家語言文字規範示範校、上海市行為規範示範校、浦東新區素質教育實驗學校等榮譽。</p>		
②學校名稱：深圳市南山區月亮灣小學	網址： <a href="http://ylwxx.szns.edu.cn/">http://ylwxx.szns.edu.cn/</a>	郵編：518054
學校地址：深圳市南山區興海大道 1087 號	電話：075526060533	郵箱： <a href="mailto:jynisc@szns.gov.cn">jynisc@szns.gov.cn</a>
<p>月亮灣小學座落於大、小南山之間，前海與蛇口自貿區的連接帶，環境優美，自然條件優越。學校占地面積 13243 平方米，現有 31 個教學班，學生 1300 多人。教職工 92 名，是一支充滿活力、師德高尚、素質優良的教師隊伍。</p> <p>學校秉承“博愛、健康、快樂”的校訓，堅持“讓每一個孩子都幸福”的辦學理念，以“創淨雅美麗校園，育陽光自信少年”為辦學目標，全面實施素質教育。“把學生培養成體格健壯，人格健全，既懂事又有本事的優秀小公民”是我們的育人目標。學校製定了“強化特色，提升質量，打造優質品牌，實現教育創新”的發展方向。立足國際化、信息化、人本化教育，實現高質量辦學。實施生本教育，讓師生成長最大化，在不同的角度活出自己的高度。堅持“以人為本，激發無限潛能”的人本管理思想，形成“團結協作，崇尚一流，超越自我”的校園精神。</p>		
③學校名稱：鄭州市二十七區培育小學	網址： <a href="http://pyxx.eqedu.net.cn/">http://pyxx.eqedu.net.cn/</a>	郵編：450064
學校地址：鄭州市二七區馬寨鎮東方路 11 號	電話：0371-56977068	郵箱： <a href="http://pyxx.eqedu.net.cn/ReView/ReViewList">http://pyxx.eqedu.net.cn/ReView/ReViewList</a>
<p>始建於 1989 年的鄭州市二七區培育小學已走過近 30 年的發展歷程，猶如一篇洋溢的詩意、一部彌香的史卷。目前學校有 29 個教學班，1709 名學生，教職員工 90 餘人。秉承著“幸福培育，培育幸福”的辦學願景，本著“新生命教育”的辦學理念，培育小學一直以“讓每一個孩子都得到發展”為目標，不僅重視孩子的智育，更通過文藝匯演、經典誦讀、演講比賽、書畫作品展等多樣化的活動來使孩子達到五育均衡。</p>		
④學校名稱：鄭州大學實驗小學	網址：鄭州大學附屬小學微訊官網	郵編：450001
學校地址：鄭州市高新區翠竹街 33 號	電話：037167763865	郵箱：鄭州大學附屬小學微訊官網
<p>鄭州大學實驗小學是鄭州高新區管委會創辦的一所高標準、現代化精品小學。學校創建於 2011 年 9 月，位於鄭州高新技術產業開發區翠竹街 33 號，占地 36 畝，建築面積 20124 平方米。在鄭州高新區管委會和教育局的大力關懷、支持下，學校快速發展，截止到 2017 年 9 月，學校已發展為整體規模 40 個教學班，2350 餘名在校學生，130 位正式在職教師。</p> <p>學校把立德樹人作為辦學的根本任務，在“快樂教育”的辦學理念下，圍繞“品質提升、內涵發展、特色建設”積極開展學校各項工作，激發學生</p>		

學習興趣，培養學生求知樂趣，培養學生生活情趣，發現童真的快樂，探求學習快樂，感受成長的快樂！

⑤學校名稱：嘉善縣烏鎮教育集團泗洲小學	網址：嘉善縣烏鎮教育集團泗洲小學微訊官網	郵編：314199
學校地址：浙江阳光路阳光大道 1118 号	電話：0573-84071371	郵箱：鄭州大學附屬小學微訊官網

嘉善縣吳鎮教育集團泗洲小學建校於 1985 年 5 月，2010 年遷建新城區，易名為泗洲小學。2015 年與魏塘鎮中心小學、碩士小學聯合組成吳鎮教育集團。廊亭圓形，橋石相依，柳水成趣，著清和雋雅的江南園林氛圍。

2019 年被認定為嘉興市職工義務教育「新優質學校」培育專題學校以來，對照培育標準，結合部分專家評估小組提出的「突顯新字」「豐富課程體系」與「創新學校制度」等建議，認真分析豐富內涵、突顯特色、塑造品牌等新發展追求，以“五育圓融·智慧學者”課程與“智慧學者”評價體系為重要途徑，通過“六新”工程，形成“智慧育人”「新體系，提升「五育」並舉實施力，推動教育轉型，潤澤學生成長，形成「泗洲智慧」。


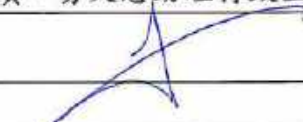
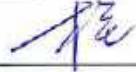

⑥近九年亦締結了姊妹學校於台灣及新加坡等地，以其他津貼及辦學團體資助等舉辦交流活動。



諮詢教師方法：校務會議及行政會議

目標	①鼓勵開放學校設施，讓外間團體租用，以加強學校與社區合作 ②檢視現時學校推動體育發展情況，以鼓勵學生養成良好的體育習慣 ③鼓勵學校以全校參與模式培養體育文化						
原則	①學校在周末、學校假期、平日課後盡量開放設施，讓體育團體舉辦體育活動 ②學校為每項活動需開放相關設施最少 24 小時，亦可向體育團體開放多於項設施 ③體育團體須於每項體育活動中預留四分之一名額，供合乎技術要求的教師、學生或家長參加						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	全年實際支出	年終檢討
為學生提供多元的體育學習活動	增聘工作人員，借出本校球場予香港合球總會及元美合球會，讓機構在校內舉辦合球訓練班，供本校學生參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生喜歡和享受合球訓練</li> <li>學生體適能表現有所提升</li> </ul>	2022 年 10 日至 2023 年 8 月	\$80,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入於合球訓練</li> <li>學生能完成一場 20 分鐘合球比賽</li> </ul>	\$96,960	<p>- 本年借出場地予兩個機構，場地及時間均能與學校配合，並提供了多元活動讓學生體驗。整體參與合球人數有約 60 人次，學生活動表現投入，積極參與比賽，並從中學習到體育精神的重要。</p> <p>- 增聘了一位活動助理，以協助開放校園設施相關的活動，如協助安排亞洲青少年合球錦標賽及交流營及 2023 歡蕙盃國際合球邀請賽暨交流活動等</p> <p>- 活動助理工作表現良好，並減輕老師的行政工作及能獨立處班工作，建議下年繼續聘任</p>
改善校內與合球訓練相關的硬件配置	添置或更換校內與合球或體適能訓練相關的器材	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買之器材能提升訓練質素</li> </ul>	2022 年 10 日至 2023 年 4 月	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買之器材能用於訓練之中</li> </ul>	\$13040	已購入體適能訓練設備讓學生使用，使學員有充足設備進行訓練，促進學習表現。

為學生安排運動交流/競技，擴闊視野	安排合球訓練班學生參加合球比賽/交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對合球的興趣有所提升，並期望能繼續參與合球訓練</li> </ul>	2023年1月至2023年8月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加最少一次合球比賽/交流活動</li> <li>學生投入於比賽/交流活動之中</li> </ul>	/	本學年學生曾參與共4個比賽及交流活動，能夠與本地及粵港澳地區的合球愛好者，進行技術交流及文化交流，認識志同道合的朋友，達到預期之成果
-------------------	----------------------	---	-----------------	----------	---	---	--

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) <b>HK\$0</b>	本年度開放學校設施推動體育發展 津貼/撥款 (B) <b>HK\$110,000</b>	本年度累積結餘 (A+B)=(C) <b>HK\$110,000</b>	本年度預算支出 (D) <b>HK\$110,000</b>	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) <b>HK\$0</b>
製表人：鄧巧兒老師 (組別：體育科) 	財務核實：易天恩助理行政主任 	計劃核實：羅勁柱副校長 		計劃審批：程志祥 校長 
日期：2023年8月24日				

諮詢方法：校務會議、行政會議及家長教師會委員會會議

- ① 資助更換飯堂天花式冷氣機，改善學校環境  
 ② 針對疫情，進行消毒噴灑，為學生提供安全和衛生的學習環境  
 ③ 更換學校各樓層飲用水機，確保學生飲用潔淨的食水

原則	①用於全體學生 ②減少結餘，盡用學生身上 ③促進學生學習				
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:				
策略/工作	預期成果	推行期	預算收入	實際支出	評估結果/年終檢討
1.更換飯堂2部天花式冷氣機	建立衛生、寧靜及良好的學習環境	全學年	80,000	134,600.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>更換飯堂2部天花式冷氣機，改善飯堂環境，惟其他冷氣已出現老化及故障，經家教會同意後調動款項進行更換</li> <li>學校各樓層飲用水機正常運作，為學生提供潔淨飲用食水</li> </ul>
2.防疫設備和物資進行消毒噴灑	即時維修及保養		80,000	19,227.04	
3.更換學校各樓層飲用水機	為學生提供潔淨的食水		45,000	47,780.00	
A 上年度預計結餘 HK\$ 971.98	B 本年度實際收入 HK\$203,768.02		C 本年度實際支出 HK\$ 實際支出：HK\$201,607.04		本年度結餘 (A+B-C) HK\$3,132.96
製表人：黃偉諾 (組別 學資)	財務核實：易天恩 助理行政主任		計劃核實：羅勁柱 副校長		審批：程志祥 校長
   					
日期：2023年7月14日					

1. 疫情緩和，經家教會同意下，調撥經費更換飯堂冷氣機以配合學生課堂需要
2. 第二輪更換飯堂冷氣機的報價於21/7截止，於8月內完成報價程序



## 總結及前瞻

本年度為青小 2022-2025 發展周期的第一年，教職員在「提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神」及「透過『多向度』的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習」這兩個關注項目中，都努力奮進，向目標直跑。

面對社會急促的發展，基礎教育肩負起培養具靈活性和抗逆力的新一代，青小亦朝着正確的方向培育學生，讓學生無懼前路的挑戰，裝備自己貢獻社會。

本學年是感恩的一年，青小得到法團校董會的無量支持和領導着學校的工作，感謝每一位校董們都不辭勞苦為學校的事務上提供方向和建議，能在複雜的社會發展情況下指出明確的發展意見。此外，學校各項行政和教學工作得以順暢運作，學生得到良好的學習環境和體驗到具效能的學習活動，有賴全校的教職員無私的付出和努力。隨着學習生活回復正常，學生的學習體驗也必能更多向度，全方位地建立學生的個性和能力，必能提升學生的各項素質。

未來社會的發展充滿機遇和挑戰，期望透過這兩項三年的關注項目，培養出一群具信心，具能力，同時擁有遠大夢想的年青人，為社區，為國家貢獻自己。

