

## 中華基督教青年會小學

### 2022-2023 年度培養國家及世界良好公民終期檢討

背景：本校是一所基督教學校，由香港中華基督教青年會於 2000 年創立。由於辦學團體是國際性組織，創校以來，在辦學團體的鼓勵及支援下，透過母會各部門及組織，如國際及內地事工部、Global-Y 網上海外義工服務、Uni-Y 等與世界各地聯繫，青小學生能有多元化機會放眼世界，並作跨地域交流。另外，透過締結姊妹學校，學生也能參與內地及跨國學校的交流及學習，放眼世界及情牽中華。上一周期學校積極回應所訂立的關注事項：「放眼世界。情牽中華。平衡自我」，培養學生成為國家及世界良好公民，建立與中華文化相關的課程，並已成為校本課程及恒常活動的一部分。本年度開展新的三年發展週期，關注事項包括：(1) 提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神及 (2) 透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習。此外，青小仍繼續關注學生的身心發展及提升學習能力，為將來的社會及國家培養人才。

#### 範疇：學校行政

策略	措施	評估方法	終期檢討
1. 專責小組	<input type="checkbox"/> 培養國家及世界良好公民各項工作計劃，執行及監察將納入學校行政小組工作範圍內，並於行政小組會議作定期跟進	檢視周年工作計劃及報告、檢視會議記錄，並交校長審閱	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 已就本學年計劃於學期初召開會議，討論及落實本年度的安排</li> <li>✓ 於學期中(11月底)召開中期會議，並請科組報告及檢討施行情況</li> <li>✓ 於2月16日跟教育局分區學校發展主任召開會議，報告及分享校本計劃安排及施行情況</li> <li>✓ 於5月底召開會議，請科組作出報告及檢討，並於7月召開全體老師檢討會議，以便規劃來年度的工作計劃</li> </ul>
2. 加強持份者的溝通及協作	<input type="checkbox"/> 學生層面：各科目均加入相關元素於課程及活動中 <input type="checkbox"/> 教職員層面：透過校務會議和工作會議向教職員介紹教育局相關資訊，並傳閱相關文件及通告 <input type="checkbox"/> 家長層面：透過家教會常務委員會議，向家長代表介紹學校處理相關課題的行政方向 <input type="checkbox"/> 辦學團體層面：透過法團校董會及辦學團體行政會議互相溝通，落實執行相關政策 <input type="checkbox"/> 公眾層面：配合教育局指引，於校網上載政策文件	詳見以下範疇：學與教及學生訓導及支援的安排  <input type="checkbox"/> 教職員閱讀有關資訊後簽名及檢視會議記錄  <input type="checkbox"/> 檢視會議記錄  <input type="checkbox"/> 檢視會議記錄  <input type="checkbox"/> 檢視上載文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2021-2022 年度檢討及 2022-2023 年度周年計劃已於本學年第一個校董會通過，校董簽署周年計劃，並已呈交教育局及上載到校網供公眾閱覽</li> <li>✓ 相關文件已於校務會議後一星期予全體教師傳閱</li> <li>✓ 於家教會常務委員會議講解有關內容</li> </ul>

	供公眾閱覽		
3. 其他檢討及監察工作	<input type="checkbox"/> 教師專業操守由行政組同工協助跟進，並按情況向校董會匯報或作跟進討論	檢視跟進紀錄(如有)	✓ 本學年沒有涉及國安相關事件需要跟進
	<input type="checkbox"/> 按既定程序進行選書工作	檢視選書表格	✓ 本年度圖書館安排了2月4日家長會書展、中文科於10月-2月進行了選書工作，兩項工作均按既定程序進行
	<input type="checkbox"/> 定期抽查及檢視校本小冊子及工作紙	檢視抽查紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 於每年10月及3月進行，由校長、副校長、課程主任、科主席等進行抽查</li> <li>✓ 10月抽查了各科共43份課業</li> <li>✓ 3月抽查了各科共49份課業</li> <li>✓ 所有抽查的教材及練習的內容均符合教學目標，持平及不涉及任何形式的歧視</li> </ul>
4. 確保一個安全有序的學習環境及資源管理(校內外)	<input type="checkbox"/> 檢示及修訂行政政策及程序	檢視行政程序及指引、教師手冊、採購及合約文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10月已完成各科組程序及指引，教師手冊修訂工作，並於科組會議或校務會議通過</li> <li>✓ 7月已更新採購程序，承辦服務書面報價/投標表，加入維護國家安全相關指引</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 每年兩次盤點校產及教具，確保學校資產安全有序紀錄，檢示與機構合作的外間資源	抽檢紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12月及6月已完成盤點校產及教具，並按程序更新學校資源紀錄</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 透過教職員考績制度的執行，確保教職員專業的職責中獲得最大的發揮空間 <input type="checkbox"/> 聘任園藝專責職員及外判清潔公司，確保有良好的學習環境 <input type="checkbox"/> 定期進行環境巡查及檢查CCTV，確保環境及設備安全且運作正常	抽檢紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 按現有程序聘請教職員，並妥善收集和儲存有關聘請的合約及相關文件</li> <li>✓ 下學期已按時間表進行教職員考績程序</li> <li>✓ 本年度園藝專責職員及外判清潔公司運作暢順</li> <li>✓ 教職員每星期進行校園環境巡查已即時改善有關問題</li> <li>✓ 上學期已完成CCTV檢查及系統更新程序，全年運作正常</li> </ul>

## 範疇：人事管理

策略	措施	評估方法	終期檢討
5. 聘任時加入相關的程序	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 聘任教職員，外聘導師及協作團體，需申明學校及辦學團體政治中立的立場，並要求準僱員應保持政治中立</li> <li><input type="checkbox"/> 新入職同事需閱讀相關守則(教師手冊)</li> <li><input type="checkbox"/> 根據教育局最新發出教學及非教學人員的聘任指引，查察及聘任教職員</li> </ul>	新入職同事會議 匯報 檢示聘任文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 所有新聘任同事均按教育局最新發的聘任指引聘任</li> <li>✓ 已在本學年迎新會議上向新聘任同事申明相關立場及要求同事保持政治中立</li> <li>✓ 已修訂有關外聘導師及協作團體的聘任文件，要求導師應保持政治中立</li> </ul>
6. 危機小組	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 如果有本校持份者，當中包括教職員、家長或學生涉及與國家安全及教育有關的事件，學校會按既定程序成立專責小組跟進事件，並把事件記錄在案，亦會按需要諮詢專業意見及尋求支援</li> </ul>	檢視事件跟進記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本學年沒有涉及國安相關事件需要跟進</li> </ul>

## 範疇：教職員培訓

策略	措施	評估方法	終期檢討
7. 教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 教師晉升 PSM 及 SPSM 前需依教育局指引的要求，參與相關培訓</li> <li><input type="checkbox"/> 2020/21 年起新入職教師及在職教師按教育局要求須於三年週期完成指定時數的核心培訓，當中包括「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動</li> <li><input type="checkbox"/> 推薦中層教師參與教育局舉辦有關法律相關議題的講座</li> <li><input type="checkbox"/> 鼓勵教師參與國民教育/國安教育核心及選修培訓，並參與校外其他相關培訓</li> </ul>	檢視 e-service 紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 課程主任於校務會議報告相關要求並鼓勵同事進修透過電郵定時發放相關進修資訊</li> <li>✓ 2021-2022 年度完成由教育局主辦的 3 小時國家安全教育到校教師工作坊(全體教師參與)</li> <li>✓ 本學年亦安排了 2 次危機處理工作坊(分別安排全體教師及行政組老師參與)</li> <li>✓ 課程主任及科組長於全學年一直鼓勵及安排教師參與國民教育/國安教育的核心及選修培訓，及校外其他相關培訓，教師參與相關進修詳情見附件_2022-2023 年度國民教育/國安教育課程進修資料</li> </ul>

範疇：學與教

策略	措施	評估方法	終期檢討																												
8. 培育學生正面的價值觀和態度，以能面對未來生活上的挑戰，成為負責任、有承擔的公民	<input type="checkbox"/> 各科在正規及非正規課程中加入「品德培養/公民責任」的學習元素 <input type="checkbox"/> 各科透過安排學生參加校內、校外活動及比賽，培養良好品德、資訊素養及公民素養 <input type="checkbox"/> 在常識科及圖書課等加入資訊素養課程，培養「網絡公民」的素質，負責任及合適地使用電子裝置	檢視周年計劃 檢討會議及記錄 檢視周年報告紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本學年各科組曾安排學生參與跟品德培養/公民責任/資訊素養/國民身分認同/認識中華文化及促進文化交流的相關活動，詳情見附件_2022-23 年度曾安排學生參與各項國民教育活動紀錄</li> <li>✓ 本學年逢星期一升旗，兩班參與實體升旗，其他班級透過線上參與，秩序良好，學生表現尊重態度</li> <li>✓ 本學年各科組能按進度教授相關知識及態度</li> </ul>																												
9. 建立學生對國家的認識及國民身分的認同，以能珍視中華文化及關心社會和國家	<input type="checkbox"/> 中文、普通話、常識及音樂科在正規課程中加入「國民身分認同」的學習內容	檢視教學進度表	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">相關課程科目</th> <th style="width: 15%;">中華文化</th> <th style="width: 15%;">國民教育</th> <th style="width: 15%;">國安教育</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>常識</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>中文科</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>音樂科</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他科目(英數體視普)</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>資訊科技科</td> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>健康生命科</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	相關課程科目	中華文化	國民教育	國安教育	常識	*	*	*	中文科	*	*		音樂科	*	*		其他科目(英數體視普)	*	*		資訊科技科		*	*	健康生命科	*	*	
	相關課程科目	中華文化		國民教育	國安教育																										
	常識	*		*	*																										
	中文科	*		*																											
音樂科	*	*																													
其他科目(英數體視普)	*	*																													
資訊科技科		*	*																												
健康生命科	*	*																													
<input type="checkbox"/> 透過安排學生參加校內、校外活動及比賽，增加對祖國的認識及培養歸屬感	檢討會議及記錄 教師觀察 檢視周年報告紀錄																														
<input type="checkbox"/> 學習歌唱國歌和遵守唱國歌的禮儀	檢視音樂科進度表																														
<input type="checkbox"/> 認識及學習升旗禮儀  <input type="checkbox"/> 訓練制服團隊參與升旗儀式和步操，提升隊員的自信，發掘隊員的領導才能，及提升質素 <input type="checkbox"/> 於上課天的逢星期一及特別日子(如典禮)進行升旗禮及奏唱國歌，以促進國民教育及加強學生對國民身分的認同	檢視常識科進度表  教師觀察 檢討會議及記錄																														
10. 培育學生成為具國家觀	<input type="checkbox"/> 各科在正規及非正規課程中加入「認識中華文化」的學習元素	檢視教學進度表	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中文科於高年級透過單元配合，包括古詩文、古典文學、歷史單元及人物，讓學生了解中華文化，以及認識中國歷史，加強對國民身份認同。三年級於試後舉辦中華文化的活動，以提升低年級同學對中華文化的認識</li> <li>✓ 英文科課程加入認識中國傳統節日單元，讓學生更了解中國傳統文化，加強國民身份認同。另外，小四於下學期考試後舉行香港遊，通過遊覽香港，加</li> </ul>																												

念、香港情  
懷和國際視  
野的青年

- 各科舉辦和參加各類與「認識中華文化」相關的活動及比賽，以加深學生對中華文化的認識

檢視周年報告及  
活動檢討紀錄  
教師觀察

強學生對社區的認識和歸屬感

- ✓ 數學科在「家校新春文化團圓日」舉行十二生肖七巧板拼圖攤位活動；同時在十二月至二月期間科組壁報以「中國文化-時間和長度」為主題，展示有關時計及長度量度的知識
- ✓ 常識科除基本課程外，本學年亦參加了超過10項與國家安全相關的學習活動。而科組在本年的「全民國家安全教育日」亦以「網絡安全」為題參加了元朗區的「攤位遊戲設計比賽」。該遊戲活動亦有在「書中角色集合日」供全校學生參與，以進行「網絡安全」的教育。另常識科在本學年合計安排高小學生參加了3次與國家安全相關的問答比賽，以及在GC發與國家和憲法有關的閱讀和影音材料，以增進學生對國家安全的認識
- ✓ 音樂科在小三重點教授歌唱國歌和遵守唱國歌的禮儀，其他級別均在學期初重溫當中的演唱技巧。另外，各級均教授中國鼓演奏，並於三至六年級舉辦班際鼓樂比賽，提升學生對中華文化的認識
- ✓ 資訊科技科於試後活動安排兩場資訊素養講座予小四及小五學生，提升他們對使用平板電腦及資訊素養的正確觀念。科組亦安排學生參加資訊素養「P大師」改圖比賽，讓學生以改圖創作方式表達網絡對社會的影響
- ✓ P1-6 健康生命課程內容，已包括同理心、關愛、守規、勤勞、堅毅等的正面價值素養

策略	措施	評估方法	終期檢討
11. 透過「寰宇教室」舉辦交流活動，促進不同國家文化交流，培養「世界公民」質素	<p>International here</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 安排德國交流生到校交流</li> <li>□ 參與各類與本地活動及比賽，讓學生在各範疇上互相切磋交流</li> <li>□ 舉辦訪港交流活動，與兩岸姊妹學校進行交流</li> </ul> <p>International there</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 透過「寰宇教室」舉辦交流活動，促進兩岸多地文化交流</li> </ul>	檢討會議及記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 安排兩位德國交流生到校一年，藉著參與課堂及各科活動，與學生交流兩地文化</li> <li>✓ 安排學生參與各類本地活動及比賽，讓學生在各範疇上能互相切磋交流，詳見附件 2022-23 年度曾安排學生參與各項國民教育活動紀錄</li> <li>✓ 本校參加了 2223 姊妹學校粵港交流計劃，當中安排了不同類型、不同地區的交流活動，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 青小月小大灣區創科教育系列：氫能車                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 籌辦 STEAM 氫能車教學交流，以科學活動進行交流，學校購置 VR 設備作交流使用。2 月 6 日親身探訪姊妹學校月亮灣小學，商討活動細節及視察場地</li> <li>◇ 5 月 5 日帶同學生前往深圳月亮灣小學參與大課，由青小老師主教，月小老師協助，同時錄播給其他學生。兩地學生一同認識氫能的發展，合作組裝氫能車，了解氫能的運作，進行比賽。活動提供機會及兩地學生分享科研經驗，交流學習成果，學生都很期待下一次的學習機會</li> </ul> </li> <li>B. 浙滬文化·運動深度行 2023                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在疫情後，青小率先為學生安排境外學習的機會—與杭州當地學生進行合球交流。在五天遊歷中，青小學生遊覽杭州西湖美景，在古鎮內沿河行走，感受中國古色古香的風味。青小合球隊代表與浙江嘉善兩所小學進行合球友誼賽，學生透過運動交流，互相欣賞及學習。青小學生更到訪上海姊妹學校，體驗 AI 象棋，與學生跳舞聊天，大家都很珍惜親身見面的機會，並很期待下一次</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

的見面

C. 2023 歡蕙盃國際合球邀請賽暨交流活動

- ◇ 青小提供場地，協辦 2023 歡蕙盃國際合球邀請賽，為青小學生提供與不同地區學生合球技術交流的機會。當天青小合球隊與嘉善縣烏鎮教育集團泗洲小學及深圳月亮灣小學，兩間姊妹學校的學生及本地合球隊進行比賽，再與不同組別的運動員進行混合賽。同時，青小也安排了智能科技體驗活動，包括 VR 攀石牆，智能運動競技及創造 Cospace 多元空間，加強兩地學生之間的溝通

D. 亞洲青少年合球錦標賽及交流營

- ◇ 青小主辦國際大型比賽，邀請馬來西亞，姊妹學校深圳月亮灣小學及澳門的合球隊到香港參與合球錦標賽，活動提供一個國際合球技術交流平台，學生可以通過運動交流。青小安排了營地活動包括閃避球、攀石及低結構繩網，兩地的學生通過活動互相認識，促進生生間的交流

E. 與內地學校互相探訪

- ◇ 在通關後，老師團隊親身探訪姊妹學校深圳月亮灣小學，關心各學疫情後的情況，繼續維繫彼此友好的關係，規劃未來學校的交流活動
- ◇ 5 月，老師帶同學生到訪月小進行交流活動。(A) 在 5、6 月，月小師生也到青小參與運動比賽及交流活動。兩校交流活動變得恆常。(C) (D) 青小老師探訪中國不同城市，到訪中小學校，了解不同學校的教學理念及學校特色

			<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本學年，校長，副校長及教師團隊到訪了不同城市，例如長沙、廣州、杭州等等，希望與不同的特色學校締結，為學生提供更多交流的機會</li> <li>◇ 4月，廣州市第二中學連同廣州市教育局科研主任到訪青小，互相交流辦學經驗及教學心得，更探討兩地學校交流的機會。期待與中國不同城市的學校有締結及交流的機會</li> </ul>
--	--	--	--

### 範疇：學生訓導及支援

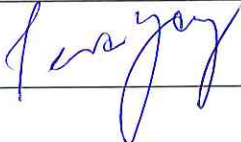
策略	措施	評估方法	終期檢討
12. 透過不同預防性工作 及活動，例如：課程、級週會、獎勵計劃及學生成長活動 建立正向校園文化	<input type="checkbox"/> 透過校本的健康生命課程、不同類型的班級經營活動及班本獎勵計劃等向學生表明學校對他們品德及言行的期望，讓學生懂得關愛、同理心、責任、守規等品德及公民責任	檢討會議及記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 檢視 P1-6 健康生命課程內容，已包括同理心、關愛、守規、勤勞、堅毅等的正面價值素養</li> <li>✓ 學校已透過級週會及班級經營活動，向學生清楚表達學校對校園欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值</li> <li>✓ 元子動歷計劃、各級的成長的天空、P5 義工服務計劃及童夢成真計劃已先後於5月底或之前完成</li> <li>✓ 領袖生團隊、基督少年軍、幼童軍已成立升旗小隊，於每星期早上負責升旗禮，推廣校園關愛、守規、責任感及承擔精神，並已就下學年會於操場實體早會的升旗展開前期準備工作</li> <li>✓ 本學年已開展了共 14 項「行為改善計劃」。並按案件的不同性質，引導學生明白「承擔」及從「錯誤」中學習的重要性</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 舉辦輔助小組及計劃，培養學生優良品格： <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ P3 元子動歷計劃-同理心及學懂專重他人</li> <li>◇ P4-6 成長的天空計劃-抗逆能力</li> <li>◇ P5 義工服務計劃-關愛、責任感及承擔精神</li> <li>◇ P5-6 童夢成真計劃-敢於夢想，以堅毅態度實踐</li> </ul>	檢討會議及記錄	
	<input type="checkbox"/> 透過級週會及班級經營活動，向學生清楚表達學校對校園欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值	檢討會議及記錄	
13. 建立學生團隊，加強德育及國民教育	<input type="checkbox"/> 組織領袖生團隊及制服團隊如基督少年軍和童軍等加強學生關愛、守法、責任感及承擔精神	檢討會議及記錄	



14. 透過不同補救性工作，培養學生「成長思維」	<input type="checkbox"/> 透過恆常訓輔工作例如「行為改善計劃」，引導學生明白「承擔」及從「錯誤」中學習的重要性	檢討會議及記錄
	<input type="checkbox"/> 透過持分者問卷、老師觀察及學生個案檢討，按學生情況舉辦講座（學生或家長）/活動，以改善問題	檢討會議及記錄

範疇：家校合作

策略	措施	評估方法	終期檢討
15. 建立溝通渠道(家校合作)	<input type="checkbox"/> 組織家長教師會常務委員會 <input type="checkbox"/> 校方於家教會常務會議向家長解釋培養學生正確價值觀的方法，從而讓家長在家配合學校的教育	檢視會議記錄	<p>✓ 已於2022年10月10日家長教師會第一次常務會議中向家長解釋培養學生正確價值觀的方法，家長全體認同學校的計劃，並且交流培養孩子成為世界良好公民的意見</p> <p>✓ 截至2023年6月16日，學校舉辦了13次家長親子教育講座或活動，約有350人次參與。當中講座或活動包括了子女使用網絡的安全、提升孩子的抗逆力、透過遊戲子與子女建立良好的親子關係等等</p>
	<input type="checkbox"/> 透過家教會常務會議的機會，向家長收集有關培養學生關愛、同理心、責任、守規等品德、公民責任等意見	檢視會議記錄	
16. 促進家庭品德培養、加深中華文化的認識、關心社區的態度	<input type="checkbox"/> 舉辦親職講座，透過多元化的講題，提升家長在家培養孩子品德情意的效能	家長出席人次及問卷調查	<p>✓ 已於2023年1月18日舉辦「家校新春團圓暨中華文化日」活動，是次活動共有超過700名家長和學生共同參與，以中國傳統文化為主題設立攤位活動，讓同學感受到中國傳統節日的深厚文化</p>
	<input type="checkbox"/> 舉辦「家校新春團圓暨中華文化日」活動，加強親子對中國文化的認識	檢討會議及記錄	

校監簽署： 

校監姓名：楊彼得律師

日期：2023年10月18日



校印