

# 中華基督教青年會小學

## 2023 至 2024 周年校務計劃



<b>目錄</b>	2
1. 辦學宗旨和使命、青小信念及願景、本年度關注事項	3
2. 三年發展計劃(2022-2025)	4-6
3. 培養國家及世界良好公民周年工作計劃	7-12
<b>特定撥款計劃</b>	
1. 學校發展津貼計劃	13
2. 學校課程發展津貼計劃	14
3. 加強校本言語治療服務計劃	15
4. 成長的天空計劃	16-17
5. 學生輔導服務津貼計劃	18
6. 學校及班級津貼計劃	19
7. 綜合家具及設備、升降機/液壓升降台保養及空調設備津貼計劃	20
8. 資訊科技綜合津貼計劃	21-22
9. 新來港學生支援津貼計劃	23
10. 家庭與學校合作活動計劃	24-25
11. 學習支援津貼計劃	26-27
12. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃	28
13. 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃	29-31
14. 校本課後學習及支援計劃(ALSP)	32-35
15. 校本課後學習及支援計劃—區本計劃	36
16. 全方位學習津貼計劃	37-39
17. 學生活動支援津貼計劃	40-42
18. 資訊科技人員津貼計劃	43
19. 推廣閱讀津貼計劃	44-47
20. 學校社會工作服務津貼及諮詢服務津貼計劃	48-51
21. 姊妹學校交流計劃	52-56
22. 開放學校設施推動體育發展計劃	57
23. 學生運動員先導計劃	58
24. 特定用途費運用計劃	59
25. 我的行動承諾(加強版)計劃	60
26. 一筆過家長教育津貼計劃	61
27. 研究及發展津貼計劃	62
28. 財務預算總表	63

## 辦學宗旨和使命

中華基督教青年會小學於 2000 年創辦，為中華基督教青年會中學直屬小學，與青年會中學是全港第一對一條龍學校。本校秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的基督精神，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛天父、愛學校、愛家庭、愛鄰舍、愛社會、愛國家；以學生為本，致力「完人教育」，除培養學生良好品德、高雅情操與豐富學識外，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

## 施行方針

對外聯繫辦學團體內各單位，對內開放渠道賦權與能；為學生及教師開拓豐富多彩的視野，增加正向積極的經歷，提供嘗試機會及愉快的全方位學與教平台，逐步建立服務社區為主、中小幼聯緊密連繫的青小特色。

## 青小信念及願景 3Ls

LOVE & CARE 施行「愛的教育」，在上主為我們準備的場所發光發熱，竭力追求卓越

LEARNING GROUP 建立「學習型社群」，以開放態度彼此協作擔待，攜手並肩邁往專業感長

LIFE EDUCATION 致力「健康生命教育」，培育孩子身、心、社、智、靈五方面正向積極發展

## 2022/23-2024/25 年度關注事項

1. 提升學生靈活性、抗逆能力及勇於挑戰的精神
2. 透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習

**中華基督教青年會小學**  
**三年發展計劃 (2022-2025)**

**現況**

**強項**

1. 學生品性純良、受教；學生資訊科技能力提升，P4-6 已全面BYOD，有助應付及提升新常態學習模式的效能
2. 教職員團隊專業及各有專長，願意接受新事物，積極推動教師專業發展；教師團隊資訊科技能力提升，有助應付及提升新常態教學模式的效能
3. 重視教師的專業發展，並能配合教育趨勢安排參與學與教的培訓，以改進教學
4. 硬件配套足夠，近年引入不同有關學習的科技
5. 學校重視全人教育，學生均有不同平台發展
6. 與幼稚園及中學建立良好的溝通及協作伙伴關係，能為學生提供一站式教育
7. 學校對外聯繫網絡廣闊，於上一周期建立的「情牽中華」及「寰宇教室」，為培養國家及世界良好公民打好基礎
8. 大部份家長認同本校辦學理念，支持學校發展工作，有助推行各項課程

**弱項**

1. 由於疫情的緣故，停課、網上課堂及半天上課等安排對學生、家庭及學校均有不同程度的影響。學習方面，需要時間及策略提升學生學習效能，以彌補滯後的進度，學生學習差異變得更大；由於缺少在學校與同學的互動，學生的社交及溝通能力亦相對比較弱，關係容易疏離，致使自信心不足；部分家庭於疫情期間也面對不少壓力，在家中亦容易產生衝突，影響學生學習情緒
2. 使用電子工具學習猶如兩刃的刀，學生需要時間建立時間管理及自制能力
3. 部分學生缺乏家庭支援，生活經驗不足
4. 學生評估數據可以進一步善用
5. 學生閱讀興趣未夠濃厚
6. 教師團隊相對年青，仍須累積更多教學經驗

**契機**

1. 半天上課讓學生多了做功課時間或進行不同活動
2. 社區內有不同資源及設施（例：濕地公園、水資源教育中心），為學生提供更廣泛的體驗學習機會
3. 母會為國際性的組織，支援學校安排不同的活動，豐富學生學習經歷；學校亦與青年會中學及幼稚園關係密切，可提供更多合作機會
4. 學校近十年的發展在區內外建立了口碑，學校收生人數穩定，加上區內認同全人發展教育的家長數目增加，學校可把握機會建立各項課程特色，吸引更多跨區的家長報讀本校

**危機**

1. 適齡入學學生人數逐年下降、內地仍未通關及移民潮因素，區內競爭激烈，將影響未來數年收生的穩定性及各級的學生人數，並會影響各科課程發展進程
2. 疫情仍然反覆，因而仍有機會收緊防疫政策，影響學校正常運作，亦影響各科課程編排(包括跨境班)

關注事項 1：提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神			時間表		
目標	預期成效	策略大綱	22/23	23/24	24/25
培養學生靈活性	學生能從多角度進行思考和學習	1.各科在課程上加入多角度思考的教學策略/課堂活動	✓	✓	✓
		2.各科舉辦/參加能訓練及提升學生思維能力的活動		✓	✓
培養學生勇於接受挑戰的精神	學生嘗試接受新任務/更有挑戰性的任務，並重視學習過程，懂反思，從而肯定自己，提升成就感	1. 安排學生參與不同類型活動，以培養學生不怕失敗，敢挑戰的態度和精神	✓	✓	✓
		2. 課程中加入分享/反思部分，鼓勵學生分享學習過程 (例子：成就、從錯誤/失敗中的學習、欣賞自己/別人的努力、新的/對自己有用的學習策略、筆記等等)		✓	✓
		3. 加入任務/課業的選項，增加擁有感及動機完成課業			✓
		4. 安排及準備親子學習進程分享日，讓學生重視學習過程，肯定自己	✓	✓	✓
通過基督化的校園氛圍，讓學生學習從信仰角度正面面對困難	學生能認識天父，在遇到逆境時會交託祈禱，學習倚靠神	1. 於早禱、P12 校本聖經課程及 P3-6 靈育課程，介紹有關堅毅的聖經人物和金句，讓學生認識信仰，學習在困難中倚靠天父的供應	✓	✓	✓
		2. 透過 P6MI「團契遊樂園」活動，讓六年級學生更深認識天父和教會，學習在升中適應和學習壓力中交託神	✓	✓	✓

關注事項 2：透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習			時間表		
目標	預期成效	策略大綱	22/23	23/24	24/25
1. 加入多元化教學策略及「多向度」的學習體驗活動，提高學生的學習動機及學習效能	學生的參與度及學習成效均有所提升	1. 各科分別於三年內加入運用多元化教學策略： <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 動手做的體驗式學習(Learning By Doing)</li> <li>b. 照顧學習多樣性(Catering for learning diversity)</li> <li>c. 合作學習(Cooperative Learning)</li> </ul>	✓	✓	✓
		2. 教師參與主題課研(Lesson Study)，提升運用多元化教學策略的能力	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">中英數常</div> 1 級 · 1 課題	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">中英數常</div> 2 級 · 各 1 課題 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">術</div> 1 級 1 課題	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">中英數常</div> 3 級 · 各 1 課題 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">術</div> 1 級 1 課題
2. 加強自學方法的培養，提升學生自主自學的學習能力	學生能養成自主自學的學習態度和習慣	1. 舉辦工作坊、分享會及安排參與專業進修，以協助教師認識及理解自主學習理論及策略，並作課程規劃	✓ 掌握理論及策略	✓ 規劃課程	✓ 修訂規劃
		2. 各科訂立具體要求及策略，協助學生掌握自主學習技巧及培養自主自學的學習能力		✓ 訂定學習目標、自我規劃、自我監控	✓ 自我評價、自我修訂，並主動尋求更多自學內容
3. 善用回饋，提升學習效能	學生學習成效能有所提升	1. 透過具體回饋(包括教師、同儕、家長口頭及書面回饋)，提升學生自信心及改進學習表現	✓ 教師回饋	✓ 教師、同儕回饋	✓ 教師、同儕及家長回饋
		2. 善用各類評估數據(包括課堂活動間即時性、進展性及總結性評估)，各科定期收集顯證(包括課堂觀察表現、檢視課業及檢視測考成績、引入新的學習平台以發展電腦化數據等)，檢視及評估學生的學習表現，以完善教學策略及課程	✓ 活動及測考評估數據、P4 試行電腦化數據	✓ 活動及測考評估數據、電腦化數據	✓ 活動及測考評估數據、電腦化數據

致：總學校發展主任翁惠思女士

## 中華基督教青年會小學 2023-2024 年度

### 培養國家及世界良好公民周年工作計劃

背景：本校是一所基督教學校，由香港中華基督教青年會於 2000 年創立。由於辦學團體是國際性組織，創校以來，在辦學團體的鼓勵及支援下，透過母會各部門及組織，如國際及內地事工部、Global-Y 網上海外義工服務、Uni-Y 等與世界各地聯繫，青小學生能有多元化機會放眼世界，並作跨地域交流。另外，透過締結姊妹學校，學生也能參與內地及跨國學校的交流及學習，放眼世界及情牽中華。上一周期學校積極回應所訂立的關注事項：「放眼世界。情牽中華。平衡自我」，培養學生成為國家及世界良好公民，建立與中華文化相關的課程，並已成為校本課程及恆常活動的一部分。本年度開展新的三年發展週期，關注事項包括：(1) 提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神及 (2) 透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習。此外，青小仍繼續關注學生的身心發展及提升學習能力，為將來的社會及國家培養人才。

#### 範疇 1：學校行政

策略	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 專責小組	◆ 培養國家及世界良好公民各項工作計劃，執行及監察納入學校行政小組工作範圍內，並於行政小組會議作定期跟進	檢視周年工作計劃及報告 檢視會議記錄，並交校長審閱	全學年	副校長 行政組	
2. 加強持份者的溝通及協作	◆ 學生層面：各科目均加入相關元素於課程及活動中	詳見以下範疇二及三之安排			
	◆ 教職員層面：透過校務會議和工作會議向教職員介紹教育局相關資訊，並傳閱相關文件及通告	教職員閱讀有關資訊後簽名及檢視會議記錄	校務會議	校長 副校長	
	◆ 家長層面：透過家教會常務委員會議，向家長代表介紹學校處理相關課題的行政方向	檢視會議記錄	家教會會議	副校長	
	◆ 辦學團體層面：透過法團校董會及辦學團體行政會議互相溝通，落實執行相關政策	檢視會議記錄	校董會議	校長	
	◆ 公眾層面：配合教育局指引，於校網上載政策文件供公眾閱覽	檢視上載文件	九月	學校建設及資源組	
3. 其他檢討及監察工作	◆ 教師專業操守由行政組同工協助跟進，並按情況向校董會匯報或作跟進討論	檢視跟進紀錄(如有)	全學年	校長及行政組	

	◆ 按既定程序進行選書工作	檢視選書表格	全學年	課程主任 各科科主席	
	◆ 定期抽查及檢視校本小冊子及工作紙	檢視抽查紀錄	10月、3月	課程主任 各科科主席	
4. 確保一個安全有序的學習環境及資源管理(校內外)	◆ 檢示及修訂行政政策及程序	檢視行政程序及指引、教師手冊及採購及合約文件	9、12、6月 12月、3月	副校長 行政組	
	◆ 每年兩次盤點校產及教具，確保學校資產安全有序紀錄，檢示與機構合作的外間資源	抽檢紀錄	全學年	學校建設及資源組	
	◆ 透過教職員考績制度的執行，確保教職員專業的職責中獲得最大的發揮空間 ◆ 聘任園藝專責職員及外判清潔公司，確保有良好的學習環境 ◆ 定期進行環境巡查及檢查 CCTV，確保環境及設備安全且運作正常	抽檢紀錄	全學年	副校長 行政組	

## 範疇 2：人事管理

策略	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
5. 聘任時加入相關的程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘任教職員，外聘導師及協作團體，需申明學校及辦學團體政治中立的立場，並要求準僱員應保持政治中立</li> <li>◆ 新入職同事需閱讀相關守則(教師手冊)</li> <li>◆ 根據教育局最新發出教學及非教學人員的聘任指引，查察及聘任教職員</li> </ul>	新入職同事會議匯報 檢示聘任文件	九月	副校長 行政主任	
6. 危機小組	◆ 如果有本校持份者，當中包括教職員、家長或學生涉及與國家安全及教育有關的事件，學校會按既定程成立專責小組跟進事件，並把事件記錄在案，亦會按需要諮詢專業意見及尋求支援	檢視事件跟進記錄	全學年	校長 副校長 行政組	



### 範疇3：教職員培訓

策略	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
7. 教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師晉升 PSM 及 SPSM 前需依教育局指引的要求，參與相關培訓</li> <li>◆ 2023/24 年起新入職教師及在職教師按教育局要求須於三年週期完成指定時數的核心培訓，當中包括「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動</li> <li>◆ 推薦中層教師參與教育局舉辦相關議題的講座</li> <li>◆ 鼓勵教師參與國民教育/國安教育核心及選修培訓，並參與校外其他相關培訓</li> </ul>	檢視 e-service 紀錄	全學年	副校長 課程主任	

### 範疇4：學與教

策略	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
8. 培育學生正面的價值觀和態度，以能面對未來生活上的挑戰，成為負責任、有承擔的公民	◆ 各科在正規及非正規課程中加入「品德培養/公民責任」的學習元素	檢視周年計劃 檢討會議及記錄 檢視周年報告紀錄	9 月 全學年	課程主任 科主席 學生培育組	
	◆ 各科透過安排學生參加校內、校外活動及比賽，培養良好品德、資訊素養及公民素養			科主席 各範疇組長	
	◆ 在常識科及圖書課等加入資訊素養課程，培養「網絡公民」的素質，負責任及合適地使用電子裝置			課程主任 科主席	
9. 建立學生對國家的認識及國民身分的認同，以能珍視中華文化及關心社會和國家	◆ 中文、普通話、常識及音樂科在正規課程中加入「國民身分認同」的學習內容	檢視教學進度表	全學年	課程主任 科主席	
	◆ 透過安排學生參加校內、校外活動及比賽，增加對祖國的認識及培養歸屬感	檢討會議及記錄 教師觀察 檢視周年報告紀錄	全學年	科主席 各範疇組長	

	◆ 學習歌唱國歌和遵守唱國歌的禮儀	檢視音樂科進度表	9月	課程主任 音樂科主席	
	◆ 認識及學習升旗禮儀	檢視常識科進度表	9月	課程主任 常識科主席	
	◆ 訓練制服團隊參與升旗儀式和步操，提升隊員的自信，發掘隊員的領導才能，及提升質素 ◆ 於上課天的逢星期一及特別日子(如典禮)進行升旗禮及奏唱國歌，以促進國民教育及加強學生對國民身份的認同	教師觀察 檢討會議及記錄	全學年	制服團隊一 幼童軍及 基督少年軍 領袖生	
10. 培育學生成為具國家觀念、香港情懷和國際視野的青年	◆ 各科在正規及非正規課程中加入「認識中華文化」的學習元素	檢視教學進度表	全學年	課程主任 科主席	
	◆ 各科舉辦和參加各類與「認識中華文化」相關的活動及比賽，以加深學生對中華文化的認識	檢視周年報告及活動檢討紀錄 教師觀察	全學年	科主席 各範疇組長	
11. 透過「寰宇教室」舉辦交流活動，促進不同國家文化交流，培養「世界公民」質素	<i>International here</i> ◆ 安排德國交流生到校交流 ◆ 參與各類與本地活動及比賽，讓學生在各範疇上互相切磋交流 ◆ 舉辦訪港交流活動，與兩岸姊妹學校進行交流 <i>International there</i> ◆ 透過「寰宇教室」舉辦交流活動，促進兩岸多地文化交流	檢討會議及記錄 檢視周年報告紀錄	全學年	學生表現組 科主席	\$180,000 姊妹學校計劃 \$150,000 全方位學習津貼

### 範疇5：學生訓導及支援

策略	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
12. 透過不同預防性工作與活動，例如：課程、級週會、獎勵計劃及學生成長活動建立正向校園文化	◆ 透過校本的健康生命課程、不同類型的班級經營活動及班本獎勵計劃等向學生表明學校對他們品德及言行的期望，讓學生懂得關愛、同理心、責任、守規等品德及公民責任	檢討會議及記錄	9-7月	學生培育組 班主任 駐校社工	\$92,000 學生輔導服務津貼
	◆ 舉辦輔助小組及計劃，培養學生優良品格： ◇ P3 元子動歷計劃-同理心及學懂尊重他人 ◇ P4-6 成長的天空計劃-抗逆能力 ◇ P5 義工服務計劃-關愛、責任感及承擔精神	檢討會議及記錄	9-7月	學生培育組 各專責小組 /計劃帶隊 老師	\$51,000 學生輔導服務津貼
	◆ 透過級週會及班級經營活動，向學生清楚表達學校對校園欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值	檢討會議及記錄	9-7月	學生培育組	
13. 建立學生團隊，加強德育及國民教育	◆ 組織領袖生團隊及制服團隊如基督少年軍和童軍等加強學生關愛、守法、責任感及承擔精神	檢討會議及記錄	9-7月	領袖生及制服團隊領隊 老師	\$25,000 學生輔導服務津貼
14. 透過不同補救性工作，培養學生「成長思維」	◆ 透過恆常訓輔工作例如「行為改善計劃」，引導學生明白「承擔」及從「錯誤」中學習的重要性	檢討會議及記錄	9-7月	班主任 學生培育組 駐校社工	
	◆ 透過持分者問卷、老師觀察及學生個案檢討，按學生情況舉辦講座（學生或家長）/活動，以改善問題	檢討會議及記錄	9-7月	學生培育組 駐校社工	

### 範疇 6：家校合作

策略	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
15. 建立家校合作溝通渠道	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 組織家長教師會常務委員會</li> <li>◆ 校方於家教會常務會議向家長解釋培養學生正確價值觀的方法，從而讓家長在家配合學校的教育</li> </ul>	檢視會議記錄	9-6 月	家長教師會委員及校方代表	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過家教會常務會議的機會，向家長收集有關培養學生關愛、同理心、責任、守規等品德、公民責任等意見</li> </ul>	檢視會議記錄	9-6 月		
16. 促進家庭品德培養、加深中華文化的認識、關心社區的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦親職講座，透過多元化的講題，提升家長在家培養孩子品德情意的效能</li> </ul>	家長出席人次及問卷調查	9-6 月	福音事工組 駐校社工	一筆過家長教育津貼 \$145,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦「家校新春團圓暨中華文化日」活動，加強親子對中國文化的認識</li> </ul>	檢討會議及記錄	1 月	家長教師會 中文科科主席	家教會撥款 \$4,000

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：楊彼得律師

日期：2023 年 10 月 18 日

校印

年度：2023-2024

撥款編號：03 撥款名稱：學校發展津貼

諮詢教師方法：校務會議或文件傳閱

目標	①經費主要用於為提供減輕教師工作量所需的人力資源 ②為教師創造空間，致力推行教育改革建議提出的關鍵項目，當中包括
原則	●課程發展，如教學上推行活動 ●提高電子化行政工作的效率 ●減少非教學工作 ●照顧學生不同的需要，讓學生獲得充分照顧
評估方法	A年度檢討表 B檢討會議及記錄 C家長回饋 D老師觀察/回饋 E社工觀察/回饋 F機構報告/評估/觀察 G學生問卷 H參加者回應 G其他:教師問卷

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
支援教師教學及減輕非教學工作量： • 協助教師處理跨境及跨區校車交通安排，加強家長、學校及校車供應商三者之間溝通及處理證件等工作 • 協助教師處理非教學工作，如準備學具、活動名單、收費及交通安排等及收費等電子行政事務及醫療室當值，讓教師能專注進行學與教	聘請校務助理共2名	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效協助處理活動安排、校車、電子收費及醫療室當值等工作</li> <li>減輕教師非教學的工作量，使能專注學與教</li> </ul>	2023年9月至2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力資源薪酬及強積金</li> </ul> HK\$470,068.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同支援有果效</li> <li>-減輕非教學工作量</li> <li>使家校、供應商及夥伴機構間聯絡暢順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>G</li> </ul>	以下範疇的組長：  <ul style="list-style-type: none"> <li>學資組</li> </ul>

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) <b>HK\$0.00</b>	本年度津貼/撥款 (B) <b>HK\$815,216.00</b>	本年度累積結餘 (A+B)=(C) <b>HK\$815,216.00</b>	本年度預算支出 (D) <b>HK\$470,068.00</b>	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) <b>HK\$345,148.00</b>
製表人:林嘉怡助理行政主任 	財務核實:易天恩助理行政主任 	計劃核實:陳詠華 副校長 	計劃審批:羅勁柱署任校長 	
日期：2023年8月31日				

年度：2023-2024 撥款編號：4 撥款名稱：學校課程發展津貼(SCD) (以上津貼來自 EOEBG 撥款)

諮詢教師方法：校務會議							
目標	①各科能透過設計校本課程及舉辦各類教學活動，引發學生的學習興趣，為他們創造更多學習機會，使獲得適切、真實及有意義的學習經驗，以發揮個人潛能，讓他們能更積極主動及有信心地學習						
原則	經費主要用於： ●支援校本課程發展（包括購置消耗物品/輔助教材/教學資料及教具）及推行校外學習活動						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科購置消耗物品/輔助教材/教學資料及教具</li> <li>各科為學生舉辦各類教學活動</li> </ul>	各科能完成科本周年計劃中所定立的目標	9月 - 7月	HK \$101,300	各科能配合周年計劃進行校本課程發展及安排活動	A、B	華秀 + 各科科主席

上年度結餘(A) (上年度結餘已計算入 EOEBG 的結餘中)	本年度 4 學校課程發展津貼(B)	本年度累積結餘(A+B)=(C)	本年度預算支出(D)	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E)
HKS0	HKS102,000	HKS102,000	HKS101,300	HKS700
製表人：陳秀玲主任 (組別：2 學與教)	財務核實：易天恩助理行政主任	計劃核實：陳婉華副校長	計劃審批：羅勁柱署理校長	
				
日期：2023 年 9 月 5 日				

年度：2023-2024

撥款編號：5,6

撥款名稱：加強校本言語治療服務

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

目標	①及早識別和適時輔導有言語障礙(語障)的學生 ②支援語障學生發展他們的學習、溝通和讀寫能力						
原則	❶以人為本 ❷及早識別、及早支援 ❸按不同程度的語障需要為學生提供合適的輔導和支援						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
輔導和評估的成效	•購買不同的言語治療教材和評估工具	•優化配套，提升輔導效能	2023年10月及2024年6月	\$5,000	•言語治療師認同教材有助進行輔導和評估	ABCDG	SENCo 張麗珊主任、SenST 張嘉嘉老師、言語治療師戴寶娜姑娘
照顧教師和家長的支援需要	•透過個別會議加強教師對個別語障學生的了解 •與伙伴學校舉辦聯校教師和家長工作坊，加強專業培訓 1000 •家長義工培訓課程 1000	•老師和家長能更明白孩子的言語需要 •老師和家長能掌握對語障學生支援策略	下學期	\$2,000	•80%參加者表示更認識不同的語障學生支援策略	BH	戴寶娜姑娘

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度統籌學校校本言語治療行政經常津貼 (B) HK\$8,415.00	本年度校本言語治療行政經常津貼 (C) HK\$8,415.00	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$16,830.00	本年度預算支出* (E) HK\$7,000.00	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$9,830.00
製表人：張嘉嘉老師 	財務核實：易天恩會計 		計劃核實：張麗珊助理副校長 	計劃審批：羅勁柱：署任校長 	
日期：2023年8月25日					

年度：2023-2024

撥款編號：7 撥款名稱：成長的天空計劃

諮詢教師方法：學生培育會議及校務會議

目標	①配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等 ②輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務 ③協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰						
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
• 小四輔助小組 (約 15-20 名學生)	9 小時優質教師工作坊	透過培訓老師、家長及各項學生活動及輔助課程提升參加學生的抗逆力、效能感、歸屬感及樂觀感	9-7 月	\$111,990	• 80%以上參加學生願意完成有關課程  • 80%以上參加學生的抗逆力、效能感、歸屬感及樂觀感得以提升	ABCDEFG	天晴會所 駐校社工 謝 學校老師 (P4-P6 坤)
	8 小時優質家長工作坊						
	1 小時迎新活動						
	1 小時啟動活動						
	9 小時輔助小組						
	7 小時挑戰日營						
	16 小時再戰營會						
	4 小時愛心之旅						
	7 小時親子日營						
	2 小時家長教師分享會						
1 小時結業禮							
• 小五輔助小組 (約 15-20 名學生)	10.5 小時戶內聚會		9-7 月	\$16,673			
	8 小時戶外活動						
	個別面談(每組員半小時)						
	2 小時家長工作坊						
• 小六輔助小組 (約 15-20 名學生)	10.5 小時戶內聚會	9-7 月	\$16,673				
	8 小時戶外活動						
	個別面談(每組員半小時)						
	2 小時家長工作坊						







上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0	本年度成長的天空津貼/撥款 (B) HK\$148,708	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$148,708	本年度預算支出 (D) HK\$145,336	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$3,372
製表人：邱達明老師	財務核實：易天恩會計	計劃核實：張麗珊助理副校長		計劃審批：羅勁柱署任校長
<i>lys</i>			<i>AAA.</i>	<i>sun</i>
日期：2023年9月5日				

年度：2023-2024

撥款編號：8 撥款名稱：學生輔導服務津貼計劃

諮詢教師方法：學生培育會議及校務會議

目標	①配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等 ②輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務 ③協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰						
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
• 培養領袖生自信心、領導能力及團隊精神	領袖生訓練 • 訓練日營	• 能為全體的領袖生提供相關訓練機會	10月、1月	\$25,000	• 學生的自信心、領導能力及團隊精神有所提升	D G	珍輝
• 協助學生建立課室常規，培養良好品格	• Be a Strong Kid 計劃 • 班級經營活動 • 班本生日會 • 失敗日	• 學生能建立課室常規 • 有系統地建立學生良好品格	9-7月	\$73,000	• 建立課室常規 • 減少秩序問題 • 老師認同普遍學生的品格良好	BD	羅邱坤
• 學生的身心靈發展(跨科活動)	• 健康生命科活動 • 體育及圖書活動 • 學期終陽光計劃	• 透過跨學科及組別協作，提升學生身心靈健康及輔助他們正面成長	9-7月	\$19,000	• 學生能透過有關計劃或活動獲得更多正能量支援 • 科檢討會：計劃及活動設計能促進身心靈發展	BDG	麗邱
• 提升學生的情緒管理能力	• 元子動歷計劃 (P3) • 寵物 Pet Pet (P4 MI)	• 提升學生情緒管理能力	9-5月	\$51,000	• 學生透過活動認識管理情緒方法	BDEFG	輝麗
• 加強家校聯系，提升家長對學校的歸屬感及培育家長及學生的靈育發展	• 親子家長工作坊 • 福音事工活動 • 家長教育 • 聘請一名福音幹事(專責學校靈育發展工作)	• 為家長提供有效資訊及講座 • 提升家庭的靈育素質 • 透過家長義工服務計劃，結聚家長家校協作	9-7月	\$174,000	• 家長積極參與親職活動及義工服務，增歸屬感 • 家長認同提供的資訊有用	CE	李麗福工幹事
• 推行全方位輔導計劃，加強預防性活動	• 聘請駐校社工兩名(補貼部份薪酬)	• 透過發展性項目及個案跟進照顧學生成長需要	9-7月	\$140,000	• 學生的成長需要獲得照顧	B	李謝

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E)	本年度學生輔導服務津貼/撥款 (B)	本年度累積結餘 (A+B)=(C)	本年度預算支出 (D)	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E)
HKS0	HKS500,000	HKS500,000	HKS482,000	HKS18,000
製表人_邱達明老師(組別 學生培育)	財務核實：_易天恩會計	計劃核實：張麗珊助理副校長		計劃審批：羅勁柱署任校長
				
日期：2023年8月25日				

年度：2023-2024

撥款編號：9

撥款名稱：學校及班級津貼

諮詢教師方法：校務會議及行政會議							
目標	①經費主要用於為提供學校行政的經常性開支 ②配合學校發展，添置校舍設備和用具，支付非經常性開支						
原則	①以人為本 ②照顧全體學校使用者 ③照顧學生的獨特性						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他						
關注重點：							
策略/工作	預期成果	推行期	預算收入	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 學校及班級津貼 • 支付學校經常性支出 • 支付學校行政費用 • 購買學校清潔用品、消耗品 • 管理校內醫療服務及物資 • 雜項支出	• 添置及更換學校設施、設備 • 即時保養 • 為學生提供安全、舒適的學習環境	全學年	學校及班級津貼 300,000	300,000	• 本學年內完成需要項目 • 持分者認同設備能配合學生需要 • 提供安全、舒適的學習環境	BD	巧
本年度 2023-2024 津貼/撥款(B)		本年度預算支出(D)		本年度預算結餘(B)-(D)=(E)			
HK\$300,000		HK\$300,000		HK\$0			
製表人：鄧巧兒老師	財務核實：易天恩 會計		計劃核實：陳婉華副校長		計劃審批：羅勁柱署任校長		
							
日期：2023年9月29日							

2023 至 24 年度計劃及財政預算 10, 11, 12—


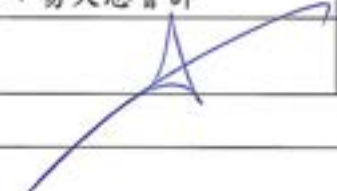


綜合家具及設備津貼、升降機/液壓升降台保養津貼、空調設備津貼

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

目標	①經費主要用於為提供學校行政的經常性開支 ②配合學校發展，改善校舍的家具、設備和其他設施，支付非經常性開支
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：

關注重點：

策略/工作	預期成果	推行期	預算收入	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 綜合家具及設備津貼 • 購買學生需要的家具及設備 • 定期檢視設施進行更新及維修	• 逐步更換學校設施、設備 • 即時維修及保養 • 為學生提供安全、舒適的學習環境	全學年	綜合家具及設備津貼 400,000	400,000	• 兩周內進行維修 • 教師認同設備能配合學生需要 • 提供安全、舒適的學習環境	BD	諾
2. 升降機/液壓升降台保養津貼 • 支付升降機電費及維修保養費用 • 支付升降台電費及維修保養費用			升降機/液壓升降台保養津貼 100,000	100,000			
3. 空調設備津貼 • 支付空調電費及維修保養費用			空調設備津貼 350,000	350,000			

上年度結餘(A) HK\$0	本年度 2023-2024 津貼/撥款(B) HK\$850,000	本年度累積結餘(A+B)=(C) HK\$850,000	本年度預算支出(D) HK\$850,000	本年度預算結餘(B)-(D)=(E) HK\$0
製表人：黃偉諾老師 	財務核實：易天恩會計 	計劃核實：陳婉華副校長 	計劃審批：羅勁柱署任校長 	

日期：2023 年 9 月 19 日

年度：2023-2024

撥款編號：13

撥款名稱：資訊科技綜合津貼 (CITG)

諮詢教師方法：學校建設及資源組會議及校務會議

目標	①提供合適的 IT 設備及配套，以便進行電子教學及學習，確保校務 IT 運作正常 ②為各科購置與電子教學相關的資源，以提升學與教效能 ③為師生提供穩定及流暢的上網服務 ④減輕教師行政工作，創造空間以增加教學時間
原則	●配合校本資訊科技教育發展，進行資源規劃
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：___





關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供合適的 IT 設備及配套給教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升和更換學校資訊科技設施</li> <li>➢ 更換 15 部教員室桌面電腦 (\$75,000)</li> <li>➢ 學校其他 IT 設施及保養維修服務 (\$40,000)</li> <li>➢ 購買資訊科技相關的消耗品，如聽筒、滑鼠、網絡攝影機……(\$8,000)</li> <li>➢ 購置更換主網絡集線器，加強無線網絡 (\$50,000)</li> <li>➢ 預留款項(\$42,737)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供合適的 IT 設備給教師備課(舊電腦使用了 8 年半)，確保 IT 設備能運作正常</li> </ul>	12 月 按需要 按需要 12 月 按需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%教師認同校方能提供合適的 IT 設備及配套進行電子教學及學習</li> </ul>	B, D, I 教師問卷	邦

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
2. 為各科購置與電子教學相關的資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費/續期費，及有關網上學習資源的其他費用 (\$200,000)</li> <li>• 續購 iPad 管理工作系統 (\$20,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過教學管理系統，協助教師管理學生的電子設備</li> <li>• 購買學與教數碼資源及有關網上學習資源</li> <li>• 協助科組建立平台的學生戶口及密碼，並在校網內加入相關連結及使用筆記</li> </ul>	9 月及按需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 負責教師同意系統有助管理教學軟件</li> <li>• 100%學生能下載及使用 iPads 上的學與教數碼資源</li> <li>• 100%學生能開通及運用各平台戶口</li> </ul>	B F F	邦

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
3. 為師生提供穩定及流暢的上網服務	• 連接互聯網及互聯網保安服務費用，包括租賃無線網絡服務、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等(\$57,960)	• 網絡穩定，網速正常 • 校內檔案不受病毒感染	全年	• 全年沒有出現網絡不穩，網速不流暢的情況 • 受感染的檔案能自動被隔離	F, I 檢視系統  F, I 檢視系統	邦

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
4. 減輕教師行政工作	• 購置 eClass 行政管理系統及繳費系統(\$28,000)	• 能減輕教師行政工作，如為學生點名、收通告、收款等	9月	• 90%教師同意 eClass 行政管理系統能減輕行政工作	I 教師問卷	邦

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
5. 協助學校實踐電子學習，善用資訊科技於各項教育措施	• 聘請技術支援人員(補助 ITSSG) -1 位全職 TSSA(\$30,000)	• 協助學校實踐電子學習 • 善用資訊科技於各項教育措施 • 支援教師有效運用電子教學 • 減輕教師非教學工作量	全年	• 90%同工同意或十分同意「學校的 IT 技術支援人員能幫助我。」	I 教師問卷	邦

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度資訊科技綜合津貼/撥款 (B) HK\$ 551,697	本年度 <u>    </u> / <u>    </u> 津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$551,697	本年度預算支出 (E) HK\$551,697	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$0
製表人：何健邦老師 	財務核實：易天恩會計 		計劃核實：陳婉華副校長 	計劃審批：羅勁柱署任校長 	
日期：2023年9月19日					

年度：2023-2024

撥款編號：14

撥款名稱：新來港學生支援津貼

諮詢教師方法：科組會議

目標	①為新來港學生提供更多支援，因應這些學生的需要而靈活安排支援服務						
原則	① 內地新來港學生 ② 新近入讀本地學校的非華語學生 ③ 回流學生						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
照顧新來港兒童的學習和生活需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦中英文適應課程：               <ul style="list-style-type: none"> <li>①中文：教授學生粵語正音及繁體字讀寫，</li> <li>②英文：教授學生英語文法和應用</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能提升               <ul style="list-style-type: none"> <li>①讀寫繁體字能力</li> <li>②英文文化知識</li> </ul> </li> </ul>	10/2023 至 05/2024	7,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生提高辨識繁體字能力；</li> <li>70%科任老師認同學生寫作中，減少書寫簡體字出現</li> <li>70%學生認同提高對學習英文的動機和興趣；</li> <li>70%學生在英文科評估中有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GD 學生問卷調查及教師問卷調查</li> <li>GI 學生問卷調查及英文評估數據</li> </ul>	張文舜主任

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度__NAC__津貼/撥款 (B) HK\$4,078	本年度_EOEGB_津貼 (C) HK\$5,922	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$10,000	本年度預算支出* (E) HK\$7,700	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$2,300
製表人：張文舜主任(非華語支援)		財務核實：易天恩 會計		計劃核實：陳婉華 副校長	計劃審批：羅勁柱 署任校長
					
日期：2023年10月4日					

年度：2023-2024

撥款編號：17

撥款名稱：家庭與學校合作活動計劃資助

諮詢家長方法：家教會常務委員會議

目標	①促進家校合作 ②促進家庭成員的親子關係 ③協助學校推行校政 ④資助學生進行學習活動						
原則	❶促進親子關係 ❷建立家校合作氣氛						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:						
關注重點	活動 (預算收入)	預期效果	預算財政支出	推行時間	成功準則	評估方式	負責人
1. 促進家校合作，推廣親子運動習慣	聯校親子運動會 (\$20,000 資助) (與青幼合作)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係</li> <li>親子參與戶外學習活動，增加親子時間</li> <li>家長參與運動會，提升家長對做運動的重視</li> </ul>	\$20,000	29/2/2024	超過 300 名家長及學生參加活動	B、D	邱華巧
2. 促進家校合作，推廣中華文化	家校新春文化團圓日 (\$10,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係</li> <li>透過傳統節日活動培養學生國民身份認同</li> </ul>	\$10,000	6/2/2024	超過 500 名家長及學生參加活動	B、D	華十愷文
3. 促進家長和學生培養親子關係	親子一日遊活動 (\$10,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係</li> <li>親子參與戶外學習活動，增加親子時間</li> <li>家長參與運動會，提升家長對做運動的重視</li> </ul>	\$10,000	12/2023	超過 300 名家長及學生參加活動	B、D	欣逸華



關注重點	活動 (預算收入)	預期效果	預算財政支出	推行時間	成功準則	評估方式	負責人
4. 促進家校合作，支援學生參與學校活動	家教會一般行政事務 ( $\$5,855$ 資助 + $\$22,520$ 會員年費)	• 維持家教會會務順暢		全學年	家教會各項會務得以順暢進行	B	華欣+各科組負責人
		• 補貼部份活動支出	$\$3,000$				
		• 贊助學校部份活動支出(如畢業謝師茶聚、OM等)	$\$5,000$ $\$20,000$				
		• 學生活動午膳/晚膳資助計劃	$\$10,000$				
		• 資助德國交流生膳食和交通費用	$\$5,000$				

上年度結餘(A)=上年度實際結餘(E) <b>HKS 55,553.43</b>	本年度 EDB 津貼/撥款+ 會費(B)(預算) <b>HKS 45,855 + HK \$22,520 =HK68,375</b>	本年度累積結餘 (A+B)=(C) <b>HKS 123,928.43</b>	本年度預算支出 (D) <b>HKS 83,000</b>	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) <b>HKS 40,928.43</b>
製表人:陳婉華副校長(組別:家教會) 	財務核實:吳芷欣老師 	計劃核實:羅勳柱 署任校長 	計劃審批:鄭小紅女士(家教會主席) 	
日期:2023年9月8日				

年度：2023-2024

撥款編號：18

撥款名稱：學習支援津貼

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

目標	①及早識別和適時輔導有特殊學習需要的學生 ②配合個別學習計劃為特定學生提供第三層支援 ③舉辦多元化的第二層支援小組，照顧不同學習或成長需要 ④全校參與，優化第一層支援，令所有有需要學生都得到支援						
原則	①以人為本 ②及早識別、及早支援 ③所有有特殊學習需要的學生都能得到合適的輔導和支援						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他:						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
優化第一層及第二層的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強人力資源 1,089,813.6</li> <li>- 1 全職支援老師</li> <li>- 1 兼職英文支援老師</li> <li>- 1 全職支援助理</li> <li>- 1 半職支援助理</li> <li>- 1 全職英文支援助理老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在不同支援層級，為老師及學生提供支援，以及處理相關文書工作</li> <li>在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學</li> </ul>	全年	\$1,089,813.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師認同支援人員有助處理有需要學生的事務</li> </ul>	ABD	SENCo 張麗珊主任、SenST 張嘉嘉老師、羅意榕老師、賴翠旋老師
照顧學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有讀寫困難及成績稍遜學生提供中文基礎班 13,230</li> <li>按學生的功課表現及學習需要提供功課輔導小組(小班) 64,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習動機和能力</li> <li>在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學</li> </ul>	2023年10月至2024年6月	\$77,230	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生出席率</li> <li>學生投入小組</li> <li>學生能應用所學</li> </ul>	ABCD G	
照顧學生的情緒及成長需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>為專注力不足/過度活躍學生提供運動專注力小組 23,520</li> <li>為自閉症學生提供音樂訓練小組 22,800</li> <li>為低學習動機學生提供表達藝術訓練小組 24,000</li> <li>為有讀寫困難學生提供遊戲/小肌肉訓練小組 1000</li> <li>推行靜觀校園 1,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學，助學生在小組中成長及改善情緒</li> </ul>	2023年10月至2024年6月	\$72,320	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生出席率</li> <li>學生投入小組</li> <li>學生能應用所學</li> </ul>	ABCD G	

提升教師和家長的專業知識	• 舉辦教師和家長工作坊 500	• 為老師和家長作裝備 • 透過講座接觸有需要的家長	下學期	\$500	• 80%老師認同工作坊有助提升專業成長 • 80%家長認同相關策略能應用在SEN 孩子身上	BH	
上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$41,050.99	本年度學習支援津貼 (B) HK\$1,274,345.00	本年度津貼 (C) HK\$--	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$1,315,395.99	本年度預算支出* (E) HK\$1,239,863.60	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$75,532.39		
製表人：張嘉嘉老師	財務核實：易天恩會計		計劃核實：張麗珊助理副校長	計劃審批：羅勁柱 署任校長			
							
日期：2023 年 8 月 25 日							


## 2023 至 2024 年度計劃及財政預算 19—有特殊教育需要非華語學生支援津貼

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

關注重點：

①為有特殊教育需要非華語學生提供支援服務，為其適應校園生活及順利過渡不同的學習階段

②為學生提供情緒、溝通及社交方面的支援

策略及工作	預期成果	推行期	財政預算 HKS	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘半職教學助理，為學生：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>在課堂期間入班，為學生提供學習及非學習支援，讓他們更融入課堂及班別</li> <li>進行社交和情緒管理訓練，為他們提供情緒、溝通及社交上的支援</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習和心理質素</li> <li>提升學生的社交和情緒管理能力</li> </ul>	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘半職教學助理 \$103,230.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師及學生表示學生更能融入學校及自己的班別</li> <li>70%老師表示學生的社交和情緒管理能力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>老師及學生問卷</li> </ul>	SENCo 張麗珊主任、SenST 張嘉嘉老師
上年度結餘 <b>HKS0</b>	本年度撥款 <b>HKS103,230.00</b>		本年度支出 <b>HKS103,230.00</b>	本年度結餘 <b>HKS0</b>		
<p>終期檢討：</p> <p>1. 1-9 名需第三習支援的非華語學生獲教育局撥款 HKS103,230.00</p>						
製表人：張嘉嘉老師	財務核實：易天恩會計		計劃核實：張麗珊助理副校長	計劃審批：羅勁柱 署任校長		
						
日期：2023 年 8 月 25 日						

年度：2023-2024

撥款編號：20

撥款名稱：改善非華語學生的中文學與教津貼

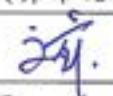


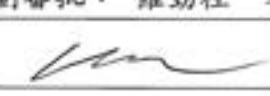
諮詢教師方法：科組會議

目標	①實施「中國語文課程第二語言學習架構」支援非華語學生學習中文 ②建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作						
原則	① 對象為本學年的非華語學生 ② 非華語學生即家庭常用語言並非中文						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
照顧非華語學生對中文科學習興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兩名全職老師，工作包括：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>於中文課及普通話課時，抽離非華語學生上中文課</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能更全面針對非華語學生的學習需要，優化課堂教學，提高學生學習興趣及效能</li> <li>協助學生完成家課及培養準時完成家課的習慣</li> </ul>	09/2023至08/2024	667,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%非華語學生提升對中文科學習的興趣；75%非華語學生中文學習表現有所提升</li> <li>80%非華語學生能自覺地完成中文功課；90%學生低於培育組的欠交記錄線(一學期10次)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D 教師觀察及 G 學生問卷調查；I 學生成績數據(EDB 前後測、評估數據)</li> <li>G 學生問卷調查及 I 欠交功課統計數據</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請2名全職及職事務助理，工作包括：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>於中文課及普通話課時，協助抽離非華語學生上中文課</li> <li>支援非華語學生於其他科目的課堂學習</li> <li>協助處理家長溝通工作</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能更全面針對非華語學生的學習需要，協助學生課堂學習，提高學生學習效能</li> <li>協助非華語學生完成家課，提升效能</li> <li>能促進及加強與非華語家長的聯繫</li> <li>即時性支援同學學習上的需要</li> <li>減少家長因語言上的阻礙，以致令同學錯失參與的機會，同時令家長對校情更加了解</li> </ul>	09/2023至08/2024	403,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%非華語學生提升對中文科學習的興趣；75%非華語學生中文學習表現有所提升</li> <li>75%受支援科目科任老師認為課堂學習有效提升學生學習表現</li> <li>80%家長同意額外能提供加強溝通的渠道(包括通告翻譯本)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D 教師觀察及 G 學生問卷調查</li> <li>I 教師問卷調查</li> <li>C 家長問卷調查</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排專業人士(如教育心理學家)為疑似 SEN 同學進行評估及建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與學生支援組合作，及早識別有 SEN 需要學生</li> </ul>	02/2024	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>小一至小三科任於上學期，為有需要的 NCS 同學填寫及早識別表格及跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B 中期檢討會議</li> </ul>	張文舜主任 羅穎欣老師

	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生閱讀機會 ①增設「多元閱讀及遊戲室」 ②於非華語教室增設書架，安排每星期借閱 ③購買親子閱讀平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升非華語學生對中文閱讀的興趣</li> <li>增加非華語學生對香港/中華文化的認識</li> <li>減低家長語言上之困難性及增加親子閱讀機會</li> </ul>	09/2023 至 08/2024	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學對閱讀中文圖書的興趣和動機有所提高</li> <li>80%非華語學生認同對加深對香港/中華文化的認識</li> <li>80%家長認同親子閱讀平台能減低家長語言上之困難性及增加親子閱讀機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>G 學生問卷調查及 I 借閱圖書記錄</li> <li>D 教師觀察及 G 學生問卷調查</li> <li>C 家長問卷調查</li> </ul>	張文舜主任 羅穎欣老師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘機構為小一小五及部分有需要級別學生提供課後功課輔導班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養小一學生完成功課習慣及學習興趣</li> <li>支援小五學生回歸主流中文班的功課情況</li> <li>照顧完成功課有困難的學生</li> </ul>	09/2023 至 05/2024	40,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長同意課後功課輔導班有助培養子女完成功課習慣及學習興趣</li> <li>小五(5A)中文科任認同課後功課輔導班對同學完成功課有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>G 學生問卷調查</li> <li>I 教師問卷調查</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為小一新生安排基礎粵語班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升小一學生的適應和溝通能力</li> </ul>	09/2023	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與學生認同，基礎粵語班有助自己與本地同學溝通和適應校園生活能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>G 學生問卷調查</li> </ul>	張文舜主任

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
提升非華語教師專業知識及教學技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵及安排非華語老師參加進修課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語教師的專業知識能有所提升</li> </ul>	09/2023 至 06/2024	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位非華語教師全年參加不少於1次的講座/工作坊</li> <li>80%老師認同參加進修課程有助提升專業知識</li> <li>80%老師能應用所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I 教師參加講座/工作坊的統計</li> <li>D 教師問卷調查</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加教學資源和教具 ①教學資源 ②教具 ③電子教學平台/apps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學資源和教具有助非華語教師的語文教學</li> </ul>	09/2023 至 06/2024	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師同意新購的教學資源能提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D 教師問卷調查</li> </ul>	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與 EDB 和香港大學協辦之【E&amp;T】課展及教師培訓計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師教學運用評估帶動課程評鑑與發展能力</li> </ul>	09/2023 至 06/2024	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與同事認同培訓有助課程發展及個人教學技巧成長</li> <li>75%老師能應用課展技巧，藉分析評估改善教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B 檢討會議</li> <li>H 參加者回應</li> </ul>	張文舜主任

提升非華語學生的自信心及融入校園和社區	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排非華語學生參與比賽及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與活動/比賽非華語學生認同個人的自信心有所提高</li> </ul>	09/2023 至 06/2024	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年為同學安排參與一次活動/比賽</li> <li>70%參與活動/比賽非華語學生認同個人的自信心有所提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D 教師觀察及 G 學生問卷調查</li> </ul>	張文舜主任 馮嘉晉老師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>開放 NCS 課室(304 室)為小息「共融閱讀及遊戲室」，製造與本地同學融合的環境</li> <li>邀請義工(本地高小)同學，與低小 NCS 同學進行伴讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加同學學習中文和與本地同學溝通的機會</li> </ul>	10/2023 至 06/2024	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生透過伴讀提升中文溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>G 學生問卷調查及 I 社工觀察</li> </ul>	張文舜主任 社工謝姑娘
	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買有關融和主題的書籍</li> <li>①放置於有 NCS 同學的班房圖書櫃，借予同學閱讀</li> <li>②與中文科合作，向低小同學推介有關圖書或加入課程閱讀本中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>潛移默化本地同學接納多元文化</li> <li>促進多元共融文化</li> </ul>	09/2023 至 06/2024	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高非華語同學與本地學生的融合程度</li> <li>80%非華語學生認同自身的文化受到尊重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D 教師觀察及 G 學生問卷調查</li> </ul>	張文舜主任

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$316,508.34	本年度 NCS 津貼/撥款 (B) HK\$1,019,029.00	本年度 _____ 津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$1,335,537.34	本年度預算支出 (E) HK\$1,126,500.00	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$209,037.34
製表人：張文舜主任(非華語支援)		財務核實：易天恩 會計		計劃核實：陳婉華 副校長	計劃審批：羅勁柱 署任校長
					
日期：2023 年 9 月 13 日					

年度：2023-2024 撥款編號：21a 撥款名稱：校本課後學習及支援計劃(ALSP)

2023-2024 學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教青年會小學

負責人姓名：詹逸雯 (學生表現範疇組長)

聯絡電話：24450580

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 206 名

(包括 A. 領取綜援人數：60 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：126 名及 C. 學校使用的酌情權而受惠的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料





成功準則	支援清貧學生參與課後活動，幫助他們全人發展及個人成長
評估方法，如：測試、問卷等	①學生問卷②教師觀察③檢討會議④統計參與人數⑤統計展示機會：演出、比賽、展覽等
活動舉辦時期/日期	全學年
預計獲資助合資格學生名額#	指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	A	B	C	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應商名稱 (如適用)
創意戲劇	- 透過中文戲劇訓練，提升口語表達能力，讓學生掌握對角色的語言表達、表情和肢體動作的演繹。 - 配合舞台演出，提升自信心及團體合作精神，期望能發揮多方面才能 - 學生將代表學校參與比賽/表演	3	2	1	5207	外聘導師
「我是『導』、『演』創作班」	通過多元化創作活動，學生需擔當導演、演員及配音員等角色。老師會教授拍攝、剪接技巧，引導學生嘗試以新穎的拍攝技巧，帶出不同的主題；並由專業人士教授配音、聲音演繹等技巧。學生在創作過程中既能發展創造力，又能提升說話能力，並增強表達的自信心。拍攝成品將上傳到不同的展示平台供觀眾欣賞。	2	2	1	683	外聘導師
小詩人創作班	- 由欣賞童詩出發到自由創作，學生能學會賞析童詩，感受童詩的韻律美，最後透過創意活動，從而進行童詩創作，抒發情感，提高語文能力及對文學的感悟。優秀作品將定期於不同平台投稿，作公開展示	1	2	1	1238	外聘導師
創意閱讀活動	- 通過閱讀活動，提升學生的思維能力，及讓他們發揮創意。部分課堂會邀請家長參與，透過不同的親子閱讀活動，提升學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。	3	3	0	546	本校老師
Broadway kids	- 通過戲劇，配以唱歌跳舞訓練，幫助同學建立自信，提升英語運用能力，並協助學生掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神，學生有機會參與表演。	3	3	0	2867	外聘導師
英語話劇	- 通過戲劇，幫助同學建立自信，提升英語運用能力 - 掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神 - 學生將代表學校參與比賽/表演	3	3	0	3276	外聘導師



木偶奇遇 Puppetry(AB)	- 透過學習英文木偶戲並製作木偶，讓孩子有表現自我及發揮潛能的機會，從而提升學生英語表達能力及自信心。學生將代表學校參與比賽/表演	3	3	0	683	本校老師
遊戲中學英語	- 在新奇、有趣及歡樂的氣氛下學習英語發音及詞彙 - 透過遊戲幫助學生學習英語及加強與人溝通的能力及信心	3	3	0	2129	外聘導師
摘星達人	- 透過不同英文學習活動，幫助同學建立自信，提升英語運用能力	3	3	0	2129	外聘導師
P3 數學精英班	- 透過有趣又富挑戰性的數學題目，鞏固校內數學知識及運用 - 培養學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升其自信心，敢於接受挑戰 - 學生有機會代表學校參加校外比賽	1	3	1	1001	外聘導師
P4 數學精英班		1	3	1	1001	外聘導師
P5 數學精英班		1	3	1	1092	外聘導師
P6 數學精英班		1	3	1	1092	外聘導師
小一珠心算	- 以算盤為工具，計算加和減法 - 從基本珠算口訣開始，漸進式學習，並內化為腦中算珠影像快速計算 - 學生運算能力有明顯的提升	1	3	1	1092	外聘導師
小二珠心算	- 以算盤為工具，進行四則運算 - 學生運算能力有明顯的提升	1	3	1	1092	外聘導師
Lego 工程師	- 動手用積木製作不同的機械動力裝置，並進行實驗測試，激發學生對科學及工程的興趣。在過程中理解數理科學等概念，並激發學生創作力和邏輯思維	3	1	1	4095	外聘導師
AI Kids	- 讓學生學習科技知識之餘，也要培育設計思維 - 機械人和無人機的人工智能(AI)程式編寫和應用 - 學生將有機會代表學校參加比賽、展覽及分享	3	3	0	749	外聘導師及本校教師
科普發明家	- 利用簡易物料，結合編程技術創作有趣的裝置 - 進行神奇的科學實驗，提升學生科普能力及對科學探究興趣 - 學生將有機會代表學校參加比賽	3	2	1	82	外聘導師及本校教師
藝術天使	- 由視藝老師甚至藝術家親自栽培具藝術潛能的高小學生，擴闊學生在真實情景下的藝術接觸與體驗之餘，推廣校園藝術。表現積極及優秀的學生，更有機會代表青小參與校內外藝術展覽及表演，藉以擴闊眼界。	3	2	1	1638	本校教師
樹脂黏土班	- 學生能認識黏土種類及特性 - 能包含揉、搓、捏、貼、捍、壓等技巧於立體創作中 - 課程以主題式教學，最後為作品配上相應場景	3	2	1	3167	外聘導師
童玩藝術	- 繪畫及手作各佔課時約 50% - 創作過程或成果具玩味並包含不同的創作形式和媒介 - 個別創作能融入 STEAM 或科技元素	3	2	1	3440	外聘導師
老派藝術	- 以「懷舊香港」為主題，透過藝術創作從不同角度詮釋「懷舊香港」 - 學生能體驗不同的藝術形式	3	2	1	3822	外聘導師
管樂團(長笛)	- 提升學生的音樂及樂器演奏能力	0	2	0	1487	外聘導師
管樂團(色士風)	- 表現積極或優異的同學可代表學校參與校外音樂比賽或交流，擴闊視野	0	2	0	1487	外聘導師
管樂團(單簧管)	- 星期一為樂器班(個別教授)	0	2	0	1487	本校教師
管樂團(小號)	- 星期四為樂團訓練(合奏)，大部分學生均需參與	0	2	0	1487	外聘導師

管樂團(長號)		0	2	0	1487	外聘導師
管樂團		3	5	2	2925	外聘導師
敲擊樂班	- 學習各類敲擊樂器的演奏技巧，並提升合奏能力 - 表現積極或優異的同學可代表學校參與校外音樂比賽或交流，擴闊視野 - 星期一為敲擊樂器班，教授演奏技巧	0	2	0	1716	外聘導師
敲擊樂團	- 星期四為樂團訓練，提升合奏能力 - 學生均需參與2天活動	3	2	0	2925	外聘導師
中國鼓班及中國鼓隊	- 學習鼓令，以提升節奏感及表達力 - 表現積極或優異的同學可代表學校參與校外音樂比賽或交流，擴闊視野	3	5	2	5384	外聘導師
男子籃球隊	- 提升籃球基礎技術及學習比賽攻防戰術 - 藉訓練培養堅毅精神，並在團隊訓練中學習合作精神 - 表現優異者可代表學校參加比賽	3	2	1	8188	外聘導師
女子籃球隊	- 提升籃球基礎技術及學習比賽攻防戰術 - 藉訓練培養堅毅精神，並在團隊訓練中學習合作精神 - 表現優異者可代表學校參加比賽	3	2	1	8190	外聘導師
籃球青苗隊(男)	- 學習籃球基礎技術，包括投籃、傳接球、持球突破等 - 藉訓練培養堅毅精神，並在團隊訓練中學習合作精神	3	2	1	8188	外聘導師
籃球青苗隊(女)	- 表現優異者可獲選為校隊，代表學校參加比賽	3	2	1	8190	外聘導師
合球訓練班(P1-3)	合球起源於荷蘭，是一項男女混合、講求團隊合作之運動。	3	2	1	7862	外聘導師
合球訓練班(P4-6)	透過合球，孩子除了能提升身體協調能力，也能學習人際溝通合作的技巧。	3	2	1	7862	外聘導師
攪球	- 藉訓練發揮運動潛能，提升抗逆力，加強溝通技巧及學習團結精神 - 訓練內容：運球跑動、防守、閃避、遊戲及小組活動 - 形式：TOUCH GAME，非撞式攪球	3	2	1	218	外聘導師
跆拳道	- 學習基本拳腳、套拳、自衛術及搏擊技巧 - 重視學員的禮儀、服從性及尊師重道等態度 - 初學者需購買道袍，全套\$300 - 學費不包括考試升帶費用每次350元，全期共兩次，費用已包括色帶及各級用具	1	3	2	2184	外聘導師
中國舞(校隊)	- 學習中國舞的優美體態及訓練學生的身體協調和柔軟度 - 學生將代表學校參與校際比賽/表演 - 本校亦將邀請部分學生參與交流團	4	3	0	3981	外聘導師
中國舞(初班)	- 學習中國舞的基本功、優美體態及訓練學生的身體協調和柔軟度。表現良好的學生將會 在來年獲邀加入校隊，並由老師推薦參與考試級(考試費用須自付)	2	3	0	2616	外聘導師
小小舞蹈家	- 學習舞蹈基本技巧，以培養音樂感及群舞的合作性 - 學生將代表學校參與校際比賽/表演	3	4	0	3504	外聘導師
校隊隊服	資助學生購買校隊訓練服及比賽服，以增加學生自信心及歸屬感	60	120	20	15000	/
活動項目總數：43		156	231	50	\$176986	
		437 人次				

2022/23 年度 結餘 (A) <b>HK \$132,780.37</b>	2023/24 年度 撥款 (B) <b>HK \$153,000.0</b>	2023/24 年度 累積結餘 (A)+(B)=(C) <b>HK \$285,780.37</b>	2023/24 年度 預算支出 (截至 10/9/2022) (D) <b>HK \$176,986</b>	2023/24 年度 預算結餘 (截至 10/9/2022) (C)-(D)=(E) <b>HK \$108,794.37</b>
製表人：詹逸雯 (學生表現範疇組長)	財務核實：易天恩 (AEO)	計劃核實：張麗珊(助理副校長)	計劃審批：羅勁柱 <b>署任校長</b>	
				
日期: 2023 年 9 月 10 日				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和


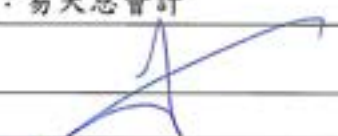


# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%的撥款的清貧學生

年度：2023-2024

撥款編號：21b

撥款名稱：校本課後學習及支援計劃 (區本計劃)

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議							
目標	①為領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額津貼(全額津貼)及有特殊學習需要的學生提供功課輔導，以支援其學習 ②為相關學生提供文化藝術及體育活動，以支援其多元發展						
原則	●以人為本 ●照顧有不同需要的學生 ●照顧學生不同方面的成長發展						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
照顧低收入家庭的學習支援	與香港中華基督教青年會屯門會所協作舉辦： •功課輔導班 (星期一至五)	•減少學生欠交功課次數 •提升學生功課質素 •減輕家長處理功課壓力	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	\$215,460	•70%學生的欠交次數不超過 10 次 •70%老師表示學生的功課質素有所提升 •70%家長表示功課輔導班能減輕家長處理功課壓力	ABCD	SENCo 張麗珊 主任、 SenST 張嘉嘉 老師
照顧學生不同方面的發展	與香港中華基督教青年會屯門會所協作舉辦： •文化藝術課程共兩組 雜耍一組、糕點廚藝一組	•學生全年能有機會參與最少一項活動 •學生對文化藝術活動興趣有所提升	2024 年 6-7 月	\$13,500	•70%學生表示對文化藝術的興趣有所提升	AG	

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度校本課後學習及支援計劃 (區本計劃) 預算 (B) HK\$228,960.00	本年度津貼 (C) HK\$--	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$0	本年度預算支出* (E) HK\$228,960.00	本年度預算結餘 (實報實銷) (D)-(E)=(F) HK\$0
製表人：張嘉嘉老師 	財務核實：易天恩會計 		計劃核實：張麗珊助理副校長 	計劃審批：羅勳柱 署任校長 	
日期：2023 年 8 月 25 日					

撥款編號: 22

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動



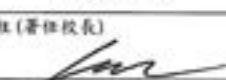
學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	舉辦行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	補充學習經驗 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	閱讀體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1.1.1	中文科經歷學習及閱讀活動相關費用 (材料費、車費、參觀費等)	全學年	小三至小六	651	\$12,000.00	\$18.43	透過經歷學習活動及閱讀活動，包括專題製作，出外參觀或邀請專家到校分享，讓學生從做中學，結合課堂所學知識，深化學習內容	中文	教師觀察、學生學習成果	#					
1.1.2	中文科參加比賽車費及相關開支	全學年	小一至小六	25	\$2,000.00	\$80.00	現場觀賞戲劇，提升學生的演出技巧	中文	問卷及觀察學生的參與	#	#				
1.1.3	英文布偶劇表現欣賞相關費用	全學年	小三至小六	24	\$4,000.00	\$166.67	現場觀賞布偶劇，提升學生對布偶劇及英語的興趣	英文	教師觀察	#	#				
1.1.4	英文話劇表現欣賞相關費用	全學年	小三至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	現場觀賞話劇，提升學生對戲劇及英語的興趣	英文	教師觀察	#	#				
1.1.5	SPICE 23/ 24	2024年7月	小五	30	\$10,000.00	\$333.33	提供學生與外國大學生面對面溝通互動的機會，讓學生能向真實應用英語	英文	問卷及觀察學生的參與	#					
1.1.6	Reading Clubs 主題活動	全學年	小二至小六	40	\$4,000.00	\$100.00	透過進行閱讀物的活動，增加學生對閱讀興趣	英文	教師觀察	#					
1.1.7	英文科經歷學習相關費用 (材料費、車費、參觀費等)	2024年7月	小四	125	\$4,500.00	\$36.00	透過經歷學習活動，深化學習內容，增強學生生活經歷。	英文	教師觀察	#					
1.1.8	數學科參加比賽報名費、車費及相關支出	全學年	小一至小六	20	\$500.00	\$25.00	豐富學生學習經歷，深化學習內容	數學	教師觀察、檢視比賽成果	#					
1.1.9	常識及創科參加全港性比賽/外出活動相關費用	全學年	小二至小六	100	\$25,000.00	\$250.00	透過參與比賽，擴闊學生視野，培養學生認真作賽，整毅不屈精神	常識、創科	教師觀察、檢視比賽成果	#					
1.1.10	校外音樂比賽報名費、車費及相關支出 (如：學校音樂節)	全學年	小一至小六	100	\$25,000.00	\$250.00	透過比賽提升學生的演奏能力	音樂	教師觀察、檢視比賽成果		#				
1.1.11	音樂科邀請到校表演/外出參觀車費及相關支出	全學年	小一至小六	100	\$5,000.00	\$50.00	擴闊學生音樂視野及音樂欣賞能力，提升學生對表演藝術的興趣	藝術 (音樂)	問卷、教師觀察						
1.1.12	體育科比賽報名費、車費及相關支出	全學年	小一至小六	80	\$10,000.00	\$125.00	透過比賽提升學生運動能力，以及對學校的歸屬感	體育	教師觀察、檢視比賽成果	#	#				
1.1.13	推廣運動計劃課程	全學年	小一至小六	50	\$50,000.00	\$1,000.00	開展非課程體育項目，讓學生認識更多體育運動專項知識	體育	教師觀察		#				

1.1.14	視藝科參加藝術展覽/活動/嘉年華/工作坊/比賽的相關費用(如學費、材料費、車費等)	全學年	小一至小六	200	\$32,000.00	\$160.00	透過校內外的藝術活動，拓闊學生的學習藝術經歷	視藝	教師觀察		#					
1.1.15	圖書科小小書店長實習班及外出展覽	2024年7月	小四至小六	10	\$6,000.00	\$600.00	帶領學生參觀書店，變身成為小店長，了解書店日常運作，最後每名學生都會獲得\$100書券，此書券將會用作購買圖書館圖書	其他，請註明：圖書	問卷、教師觀察							
1.1.16	小六畢業活動 (如：畢業展及畢業禮演出相關費用)	2022年6月1-3日	小六	120	\$25,000.00	\$208.33	透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神	學生表現	問卷、教師觀察	#						
1.1.17	多元學習日(旅行)	2022年1月	小一至小六	677	\$12,500.00	\$18.46	透過戶外考察，配合各級的常識課程，讓學生認識環境、生態及保育的重要性	學生表現	學生、家長、教師問卷調查	#						
1.1.18	課後拔尖活動及興趣班	全學年	小一至小六	600	\$300,000.00	\$500.00	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	學生表現	問卷、教師課堂觀察	#	#					
1.1.19	比賽報名費、車費及相關支出(如：學校朗誦節、舞蹈節、戲劇節)	全學年	小一至小六	150	\$20,000.00	\$133.33	培養學生欣賞文學作品及口語表達能力，提升學生對表演藝術的技巧及興趣	學生表現	教師觀察、檢視比賽成果	#	#					
1.1.20	外出觀賞/參觀/欣賞表演車費及相關支出	全學年	小一至小六	60	\$500.00	\$8.33	透過觀摩專業表演、欣賞及參觀活動提升學生對表演藝術的興趣及	學生表現	教師觀察		#					
1.1.21	試後活動	2023年7月	小一至小六	680	\$12,000.00	\$17.65	在試後活動時段安排學生參與不同類型的體驗活動	學生表現								
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
<b>第1.1項預算總計</b>				<b>3,862</b>	<b>\$562,000.00</b>											
<b>1.2 海外活動、舉辦或參加海外活動/展覽/比賽、增進學生視野</b>																
<b>例子 大湖區智慧城市探索之旅</b>																
	2023年4月10-12日	中西至中五	48	\$100,000.00	\$1,136.36											
1.2.1	創意思維世界賽賽事報名費及相關支出	2023年2月及5月	小三至小六	7	\$50,000.00	\$7,142.86	透過比賽及訓練，強化學生創意思維及動手能力，以及培養團隊精神	創科	教師觀察、檢視比賽成果							
1.2.2	海外遊學團 (鄭州、杭州、金門及新加坡)	11月/4月	小四至小六	25	\$130,000.00	\$5,200.00	培養學生成為國際公民，擴闊視野 (每團4位老師+30個學生)	學生表現	成果展示、問卷							
1.2.3	體育科海外比賽	學校長假期	小三至小六	50	\$40,000.00	\$800.00	提供機會讓校隊學生到海外參與比賽，擴闊眼界	體育科	教師觀察、檢視比賽成果							
1.2.4	同根同心	2月-7月	小四至小六	150	\$50,000.00	\$333.33	提供更多參與內地考察的機會，提升國民身份認同。	學生表現	成果展示、問卷							
1.2.5	大湖區編程比賽	待定	小四至小六	6	\$10,000.00	\$1,666.67	提供更多參與內地比賽的機會	跨學科 (STEM)	教師觀察、檢視比賽成果							
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>238</b>	<b>\$280,000.00</b>											
<b>第1項預算總計</b>				<b>4,100</b>	<b>\$842,000.00</b>											

見後頁

第1項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）。

編號	項目	用途	預算開支
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
2.1	校隊隊服	各級尖校隊	\$50,000.00
2.2	化妝品、表演服及道具	舞蹈隊/戲劇隊及其他表演隊伍	\$15,000.00
2.3	購買及維修樂器及配件	音樂	\$12,000.00
2.4	錄音設備(能連接iPad)	中文科	\$2,000.00
2.5	攝影藝術工作坊物料	視覺藝術科	\$3,000.00
2.6	推廣運動計劃器材	桌球、劍擊等器材	\$45,000.00
2.7	體育訓練器材	體育科	\$8,000.00
2.8	課外活動文具物資	學生表現組	\$100.00
2.9	無人機課程活動消耗品(模型/比賽)	STEM活動	\$4,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$139,100.00
第1及第2項預算總開支			\$981,100.00

2023/23年度 結餘 \$160,629.66	2023/24年度 撥款 \$946,697.00	2023/24年度 累積結餘 \$1,107,326.66	2023/24年度 預算支出 \$981,100.00	2023/24年度 預算結餘 \$126,226.66
製表人：唐逸雯(學生表現組組長) 	財務核實：孫天恩(會計) 	計劃核實：張麗珊(助理副校長) 	計劃審批：羅勁程(署理校長) 	
日期：2023年9月10日				

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）。

全校學生人數：	685
預期受惠學生人數：	685
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	唐逸雯
職位：	老師

年度：2023-2024 撥款編號：23 撥款名稱：學生活動支援津貼(SAS)

學校名稱：中華基督教青年會小學

負責人姓名：詹逸雯 (學生表現範疇組長)

聯絡電話：24450580

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 206 名

(包括 A. 領取綜援人數：60 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：126 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

成功準則	支援清貧學生參與課後活動，幫助他們全人發展及個人成長
評估方法，如：測試、問卷等	①學生問卷②教師觀察③檢討會議④統計參與人數⑤統計展示機會：演出、比賽、展覽等
活動舉辦時期/日期	全學年
預計獲資助合資格學生名額#	指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	A	B	C	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
創意戲劇	- 透過中文戲劇訓練，提升口語表達能力，讓學生掌握對角色的語言表達、表情和肢體動作的演繹。 - 配合舞台演出，提升自信心及團體合作精神，期望能發揮多方面才能 - 學生將代表學校參與比賽/表演	3	2	1	2804	外聘導師
「我是『導』、『演』創作班」	通過多元化創作活動，學生需擔當導演、演員及配音員等角色。老師會教授拍攝、剪接技巧，引導學生嘗試以新穎的拍攝技巧，帶出不同的主題；並由專業人士教授配音、聲音演繹等技巧。學生在創作過程中既能發展創造力，又能提升說話能力，並增強表達的自信心。拍攝成品將上傳到不同的展示平台供觀眾欣賞。	2	2	1	368	外聘導師
小詩人創作班	- 由欣賞童詩出發到自由創作，學生能學會賞析童詩，感受童詩的韻律美，最後透過創意活動，從而進行童詩創作，抒發情感，提高語文能力及對文學的感悟。優秀作品將定期於不同平台投稿，作公開展示	1	2	1	666	外聘導師
創意閱讀活動	- 通過閱讀活動，提升學生的思維能力，及讓他們發揮創意。部分課堂會邀請家長參與，透過不同的親子閱讀活動，提升學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。	3	3	0	294	本校老師
Broadway kids	- 通過戲劇，配以唱歌跳舞訓練，幫助同學建立自信，提升英語運用能力，並協助學生掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神，學生有機會參與表演。	3	3	0	1544	外聘導師
英語話劇	- 通過戲劇，幫助同學建立自信，提升英語運用能力 - 掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神 - 學生將代表學校參與比賽/表演	3	3	0	1764	外聘導師
木偶奇遇 Puppetry(AB)	- 透過學習英文木偶戲並製作木偶，讓孩子有表現自我及發揮潛能的機會，從而提升學生英語表達能力及自信心。學生將代表學校參與比賽/表演	3	3	0	368	本校老師
遊戲中學英語	- 在新奇、有趣及歡樂的氣氛下學習英語發音及詞彙 - 透過遊戲幫助學生學習英語及加強與人溝通的能力及信心	3	3	0	1147	外聘導師
摘星達人	- 透過不同英文學習活動，幫助同學建立自信，提升英語運用能力	3	3	0	1147	外聘導師



P3 數學精英班	-透過有趣又富挑戰性的數學題目，鞏固校內數學知識及運用 -培養學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升其自信心，敢於接受挑戰 -學生有機會代表學校參加校外比賽	1	3	1	539	外聘導師
P4 數學精英班		1	3	1	539	外聘導師
P5 數學精英班		1	3	1	588	外聘導師
P6 數學精英班		1	3	1	588	外聘導師
小一珠心算	-以算盤為工具，計算加和減法 -從基本珠算口訣開始，漸進式學習，並內化為腦中算珠影像快速計算 -學生運算能力有明顯的提升	1	3	1	588	外聘導師
小二珠心算	-以算盤為工具，進行四則運算 -學生運算能力有明顯的提升	1	3	1	588	外聘導師
Lego 工程師	-動手用積木製作不同的機械動力裝置，並進行實驗測試，激發學生對科學及工程的興趣。在過程中理解數理科學等概念，並激發學生創作力和邏輯思維	3	1	1	2205	外聘導師
AI Kids	-讓學生學習科技知識之餘，也要培育設計思維 -機械人和無人機的人工智能(AI)程式編寫和應用 -學生將有機會代表學校參加比賽、展覽及分享	3	3	0	403	外聘導師及本校教師
科普發明家	-利用簡易物料，結合編程技術創作有趣的裝置 -進行神奇的科學實驗，提升學生科普能力及對科學探究興趣 -學生將有機會代表學校參加比賽	3	2	1	44	外聘導師及本校教師
藝術天使	-由視藝老師甚至藝術家親自栽培具藝術潛能的高小學生，擴闊學生在真實情景下的藝術接觸與體驗之餘，推廣校園藝術。表現積極及優秀的學生，更有機會代表青小參與校內外藝術展覽及表演，藉以擴闊眼界。	3	2	1	882	本校教師
樹脂黏土班	-學生能認識黏土種類及特性 -能包含揉、搓、捏、貼、捍、壓等技巧於立體創作中 -課程以主題式教學，最後為作品配上相應場景	3	2	1	1705	外聘導師
童玩藝術	-繪畫及手作各佔課時約 50% -創作過程或成果具玩味並包含不同的創作形式和媒介 -個別創作能融入 STEAM 或科技元素	3	2	1	1852	外聘導師
老派藝術	-以「懷舊香港」為主題，透過藝術創作從不同角度詮釋「懷舊香港」 -學生能體驗不同的藝術形式	3	2	1	2058	外聘導師
管樂團(長笛)	-提升學生的音樂及樂器演奏能力 -表現積極或優異的同學可代表學校參與校外音樂比賽或交流，擴闊視野 -星期一為樂器班(個別教授) -星期四為樂團訓練(合奏)，大部分學生均需參與	0	2	0	801	外聘導師
管樂團(色士風)		0	2	0	801	外聘導師
管樂團(單簧管)		0	2	0	801	本校教師
管樂團(小號)		0	2	0	801	外聘導師
管樂團(長號)		0	2	0	801	外聘導師
管樂團		3	5	2	1575	外聘導師
敲擊樂班		-學習各類敲擊樂器的演奏技巧，並提升合奏能力 -表現積極或優異的同學可代表學校參與校外音樂比賽或交流，擴闊視野 -星期一為敲擊樂器班，教授演奏技巧 -星期四為樂團訓練，提升合奏能力 -學生均需參與 2 天活動	0	2	0	924
敲擊樂團	3	2	0	1575	外聘導師	
中國鼓班及中國鼓隊	-學習鼓令，以提升節奏感及表達力 -表現積極或優異的同學可代表學校參與校外音樂比賽或交流，擴闊視野	3	5	2	2899	外聘導師
男子籃球隊	-提升籃球基礎技術及學習比賽攻防戰術 -藉訓練培養堅毅精神，並在團隊訓練中學習合作精神 -表現優異者可代表學校參加比賽	3	2	1	4409	外聘導師

女子籃球隊	- 提升籃球基礎技術及學習比賽攻防戰術 - 藉訓練培養堅毅精神，並在團隊訓練中學習合作精神 - 表現優異者可代表學校參加比賽	3	2	1	4410	外聘導師
籃球青苗隊(男)	- 學習籃球基礎技術，包括投籃、傳接球、持球突破等 - 藉訓練培養堅毅精神，並在團隊訓練中學習合作精神	3	2	1	4409	外聘導師
籃球青苗隊(女)	- 表現優異者可獲選為校隊，代表學校參加比賽	3	2	1	4410	外聘導師
合球訓練班(P1-3)	合球起源於荷蘭，是一項男女混合、講求團隊合作之運動。	3	2	1	4234	外聘導師
合球訓練班(P4-6)	透過合球，孩子除了能提升身體協調能力，也能學習人際溝通合作的技巧。	3	2	1	4234	外聘導師
攪球	- 藉訓練發揮運動潛能，提升抗逆力，加強溝通技巧及學習團結精神 - 訓練內容：運球跑動、防守、閃避、遊戲及小組活動 - 形式：TOUCH GAME，非撞式攪球	3	2	1	118	外聘導師
跆拳道	- 學習基本拳腳、套拳、自衛術及搏擊技巧 - 重視學員的禮儀、服從性及尊師重道等態度 - 初學者需購買道袍，全套\$300 - 學費不包括考試升帶費用每次 350 元，全期共兩次，費用已包括色帶及各級用具	1	3	2	1176	外聘導師
中國舞(校隊)	- 學習中國舞的優美體態及訓練學生的身體協調和柔軟度 - 學生將代表學校參與校際比賽/表演 - 本校亦將邀請部分學生參與交流團	4	3	0	2144	外聘導師
中國舞(初班)	- 學習中國舞的基本功、優美體態及訓練學生的身體協調和柔軟度。表現良好的學生將會 在來年獲邀加入校隊，並由老師推薦參與考試級(考試費用須自付)	2	3	0	1409	外聘導師
小小舞蹈家	- 學習舞蹈基本技巧，以培養音樂感及群舞的合作性 - 學生將代表學校參與校際比賽/表演	3	4	0	1887	外聘導師
課後活動校隊	- 校隊隊服	2	13	2	1700	/
活動項目總數：42		98	124	32	\$65083	
		237 人次				

2022/23 年度 結餘 (A)	2023/24 年度 撥款 (B)	2023/24 年度 累積結餘 (A)+(B)=(C)	2023/24 年度 預算支出 (截至 10/9/2023) (D)	2023/24 年度 預算結餘 (截至 10/9/2023) (C)-(D)=(E)
HK \$0	HK \$66,850	HK \$66,850	HK \$66,783	HK \$67
製表人：詹逸雯 (學生表現範疇組長)	財務核實：易天恩 (會計)	計劃核實：張麗珊(助理副校長)	計劃審批：羅勁柱 (署任校長)	
				
日期：2023 年 9 月 10 日				

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%的債權的清貧學生

年度：2023-2024

撥款編號：24

撥款名稱：資訊科技人員津貼 (ITSSG)

諮詢教師方法：學校建設及資源組會議及校務會議						
目標	①加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習 ②加強支援資訊科技人員善用資訊科技於各項教育措施					
原則	●支援學校同工及學生使用資訊科技					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他:					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
協助學校實踐電子學習 善用資訊科技於各項教育措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請技術支援人員</li> <li>- 1位全職 TSS</li> <li>- 1位全職 TSS/TSSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校實踐電子學習</li> <li>善用資訊科技於各項教育措施</li> <li>支援教師有效運用電子教學</li> <li>減輕教師非教學工作量</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%同工同意或十分同意</li> <li>「學校的 IT 技術支援人員能幫助我。」</li> </ul>	I 教師問卷	何健邦老師





上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$/	本年度資訊科技人員津貼/撥款 (B) HK\$333,812.00	本年度__/_津貼 (C) HK\$30,000.00	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$363,812.00	本年度預算支出* (E) HK\$363,810.00	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$2.00
製表人：何健邦老師 	財務核實：易天恩會計 		計劃核實：陳婉華副校長 	計劃審批：羅勁柱署任校長 	
日期：2023年9月12日					

		諮詢教師方法：校務會議					
目標	①培養學生閱讀興趣及習慣 ②配合各學科循序漸進地擴闊學生的閱讀範圍和層面，培養學生的閱讀和資訊素養及自學能力 ③透過多元化活動照顧學生多樣性，促進學生的語文能力，發展從閱讀中學習的能力						
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升學生閱讀興趣	1.1 校內推廣閱讀工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生閱讀興趣及習慣</li> <li>• 推動學校閱讀文化</li> <li>• 建立學校良好閱讀氛圍</li> <li>• 提升學生廣泛閱讀興趣</li> <li>• 學生主動閱讀主題圖書進行自學</li> </ul>	09/2023 至 06/2024	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生於早讀課時專心閱讀圖書</li> </ul>	D	盛
	1.1.3「一生一卡」公共圖書證申請計劃		09/2023 至 12/2024	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尚未申請公共圖書證的一年級學生及插班生參加此計劃</li> </ul>	I(檢視一年級及插班生申請情況)	盛
	1.1.4 書中角色集合日		23/04/2024	書中角色集合日活動預算 \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學生能投入活動</li> <li>• 學生有興趣閱讀與活動內容相關的圖書</li> </ul>	D、I(借閱量統計)	盛
	1.1.5 親子閱讀獎勵計劃		全學年	禮物 \$2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%學生能達到閱讀獎勵計劃的要求</li> </ul>	I(統計學生借閱量)	盛

	<p>1.1.6 P4-6 圖書 MI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P3-4 STREAM (愷): 與學生一起創作立體閱讀報告, 讓學生分享閱讀心得</li> <li>• P4-6 喜閱俱樂部 (盛): 透過不同的閱讀活動提升學生的閱讀興趣, 當中包括小遊戲、創作或體驗活動等, 從而擴闊學生的閱讀領域</li> <li>• P6 圖書館宣傳部 (林): 學生為圖書館設計一些介紹圖書或閱讀活動的宣傳品, 這些作品將會展示於學校網頁或圖書館內</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學生能投入活動</li> <li>• 學生有興趣閱讀與活動內容相關的圖書</li> </ul>	D	盛、愷、林
	<p>1.1.7 ECA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-2 創意閱讀會: 邀請外間機構合作, 以不同創意的閱讀活動提升學生的閱讀興趣</li> </ul>			\$4,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學生能投入活動</li> <li>• 學生有興趣閱讀與活動內容相關的圖書</li> </ul>	D	盛
	<p>1.1.8 小小書店長實習班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 帶領積極服務的圖書館服務生外出參觀書店, 並一起參與挑選本校圖書館書籍</li> </ul>		07/2024	活動及參觀車費 \$6,000 待定 (由全方位學習津貼支付)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學生能投入參與活動及選書過程</li> </ul>	D	盛
	<p>1.1.9 「智能漂書櫃」及「Super Big Book」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學校閱讀氣氛及學生閱讀興趣</li> <li>• 安排科組使用 Big Book 進行講故事活動</li> </ul>		全學年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%學生曾使用智能漂書櫃</li> <li>• 與各科組合作, 本學年至少有三次使用 Big Book 進行閱讀活動</li> </ul>	I	盛

1.2 親子 推廣 閱讀 工作	1.2.1 家長閱讀講座/活動 • 邀請學者或機構為家長舉辦親子閱讀講座/活動，配合家校合作方向，建立學生在家閱讀的習慣(全年舉辦不少於一次親子閱讀講座/工作坊)	• 培養親子共讀興趣及習慣 • 家校合作動推良好閱讀氛圍	03/2023	親子閱讀講座/工作坊 \$4,000	• 80%家長認同工作坊能幫助他們掌握伴讀的技巧 • 80%家長曾應用技巧帶領活動	H	盛
	1.2.2 「火柴爸媽」講故事 • 與培育組合作，為「火柴爸媽」義工提供講故事訓練工作坊 • 安排「火柴爸媽」參與校本閱讀活動，到校為學生講故事及進行閱讀活動		03/2023	講故事訓練工作坊 \$3,000 (待定) (由培育組支付)	• 學生投入及喜歡「火柴爸媽」講故事活動	D	盛、麗
	1.2.3 「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」 • 於圖書課介紹活動內容，並發出通告鼓勵學生參加(包括受資助及非受資助學生) • 受資助學生共有10位名額		09/2023 至 04/2024	/	• 檢視閱讀獎勵計劃小冊子：80%參加學生完成閱讀獎勵計劃小冊子	H	
	1.2.4 學習成果分享日書展 • 於學習成果分享日安排書展 • 與中英數常科主席選出參展書商，並安排書商到校舉辦書展，讓家長和學生一起選購圖書，鼓勵親子閱讀		03/02/2024	/	• 家長和學生能一起選購圖書	D(觀察家長與學生的選購情況)	盛、中英數常科主席

2. 支援科組閱讀	<p>2.1 完善圖書館館藏以支援各科學與教發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援各科組採購與課程相關之圖書，為學生提供有助學習的資源</li> <li>• 大量更新圖書館英文圖書（已轉用新 Rainbow Level），並邀請英文科推廣閱讀組老師協助選書，定期於圖書館內舉辦與英文單元主題相關之英文書展</li> <li>• 為教師訂購報紙以作教學或時事分享之用</li> <li>• 訂購合適的雜誌，並存放於圖書館供師生閱讀，鼓勵學生透過雜誌的資訊去擴闊知識領域，增加閱讀及教學資源</li> <li>• 購買 P1 至 P4 配合中文教學單元的圖書，並放於課室供學生輪流借閱以支援中文科教學單元發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完善圖書館館藏，以支援學與教，促進圖書科支援各科學與教的發展</li> <li>• 提升學生的閱讀興趣及能力</li> <li>• 協助中文科單元發展</li> </ul>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置圖書 \$14,000</li> <li>2. 購置英文圖書 \$10,000</li> <li>3. 支援中文科教學單元圖書 \$4,000</li> <li>4. 雜誌及報紙 \$2,000</li> <li>5. 圖書、圖書館設備及常用物資 \$3,000（待定）（由課程組支付）</li> <li>6. 非華語學生圖書 \$2,000（待定）（非華語學習津貼支付）</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新增約 200 本圖書</li> <li>• 約更換 100 本英文圖書</li> <li>• 中英文科主席認同圖書配合學與教發展</li> <li>• 中英文科曾於教學推廣相關讀物</li> </ul>	D-I（檢視購買書單、科主席問卷）	盛、英文推廣閱讀組、中文科任老師
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------





上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$5,883.37	本年度 2023-2024 津貼/撥款 (B) HK\$43,464	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$49,347.37	本年度預算支出 (D) HK\$46,000	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$3,347.37
製表人：羅盛如老師(圖書館主任)	財務核實：易天恩行政主任	計劃核實：陳婉華副校長		計劃審批：羅勁柱 署任校長
 日期：2023 年 9 月 日				

目標	①學生輔導：協助學生培育組及支援組制定及推行預防性、發展性及補救性的輔導工作，支援學生在成長適應及家庭照顧上的需要 ②學生成長支援：安排及推行預防性、發展性的輔導活動、朋輩活動，提昇學生的社交能力、抗逆力等 ③友愛校園：推行學生及家長義工服務活動，實踐校園及社區關愛、家校合作等理念 ④家長支援服務：安排家長講座及親職事工，支援家長在情緒的需要，並協助家長尋找及學習適切的教養方式 ⑤其他支援：協調教師培訓活動、處理危機事件、處理教師諮詢工作等					
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
• 學生輔導  以諮詢、個案或會議的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，支援學生成長適應及家庭照顧上的需要	• P1-P6 個案輔導： • 為有需要的學生提供輔導服務，訂定適切的跟進計劃，及訂立個案的短期目標，以協助他們處理情緒、行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。 • 與家長及教師緊密溝通及協作，協助個案學生有正面的改善。 • 學生個案總數不少於全校學生總數的3%	• 與學生達成的短期目標	全學年	• 達成短期目標 • 學生受困擾的問題有正面的改善	A、C、D、E	駐校社工謝、李
	• 參與 IEP 會議，就學生社交、行為情緒調控方面提供支援，協助執行 IEP 計劃，促進學生融入學校生活	• 完成與學生達成的短期目標	全學年	• 於 IEP 會議中共同建立計劃，學生就著計劃目標有改善	B	SENCO 珊、科任教師、EP、駐校社工謝、李
• 學生成長支援  透過小組活動，培養學生正面的價值觀和樂觀積極的人生態度，提升學生抗逆力、解決困難的能力及情緒管理等技巧	• P4-P6 成長的天空： ①與天晴會所合作，為有需要的學生舉辦輔助小組、戶外活動、愛心之旅、親子活動、家長工作坊等活動 ②強化學生的抗逆能力、團隊合作、情緒管理的技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難	• 過程中作觀察及適當的指導，促進學生投入小組並實踐所學，從而提升抗逆能力及解決困難的能力	全學年	• 80%學生出席活動 • 80%以上學生表示活動能提升他們情緒管理能力、解決問題的能力及按既定的目標辦事 • 學生投入小組	C、D、E、F、G	社工謝、李



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P3 的元子動歷：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①針對自信心較弱或受情緒、行為問題困擾的學生，以小組形式進行挑戰訓練及體驗活動</li> <li>②提升學生的情緒管理能力及面對逆境能力，協助學生建立正面的價值觀念及人生態度</li> <li>③與協青社合作，負責聯絡、協調及跟進之工作</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在學生參與小組的過程作觀察及適當的指導，促進學生投入小組並實踐所學</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生出席活動</li> <li>• 80%以上學生表示活動能協助他們提升自信心及情緒管理的能力</li> <li>• 學生投入小組</li> </ul>	C、D、E、F、G	珍、駐校社工謝
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦「情緒管理藝術工作坊」(初小及高小)：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①針對受負面情緒(如：焦慮、易怒、情緒低落)困擾的學生透過單次工作坊進行藝術體驗活動，學習適當表達及調控情緒</li> <li>②提升學生管理情緒的能力，協助學生建立正面的價值觀及人生態度</li> <li>③跟進個別有需要的學生</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過藝術體驗活動，提升學生表達能力，學習管理自己情緒，以積極態度面對逆境</li> </ul>	全學年(學校假期中進行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生出席活動</li> <li>• 80%以上學生認同活動能讓他們學習表達及管理情緒的方法</li> <li>• 學生投入小組</li> </ul>	E、G	駐校社工李
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦「歷奇童樂」社交小組：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①針對社交能力較弱或較被動的學生，以小組形式進行訓練及體驗活動</li> <li>②提升學生社交技巧、與人建立正面及有效的溝通</li> <li>③跟進個別有需要的學生</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過歷奇遊戲及體驗活動，提升學生的社交能力，建立正面的朋輩關係</li> </ul>	下學期(4-6節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生出席活動</li> <li>• 80%以上學生認同小組能提升他們的溝通技巧，增強他們的自信心與別人溝通</li> <li>• 學生投入小組</li> </ul>	E、G	駐校社工李
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 友愛校園</li> </ul> <p>推行學生及家長義工服務活動，實踐校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P5 服務學習計劃：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①為五年級學生提供訓練及在校服務</li> <li>②提升校園關愛氣氛，推廣關懷訊息</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與校方、機構協調訓練課及校內服務的安排，並在過程中調節服務內容</li> <li>• 讓學生學習將關愛之心</li> </ul>	全學年(P5 每班 6-7 節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%以上學生認同活動能提升他們學習關懷及服務別人的技巧</li> <li>• 學生投入訓練</li> <li>• 學生於服務中表現積</li> </ul>	E、F、G	駐校社工謝

<p>及社區關愛，促進家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>青小義工隊：               <ul style="list-style-type: none"> <li>①組織及訓練 P4-6 學生成義工隊</li> <li>②計劃及執行校內服務：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>「非華語故事室」：協助非華語學生活動，促進共融文化</li> <li>「校園小幫手」：按學校需要，協助完成社工、教師委派的工作，為同學服務</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>付諸行動，服務他人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過義工服務，讓學生可以實踐服務他人精神</li> <li>透過義工協助講故事予非華語學生，提升他們對中文及閱讀興趣</li> <li>透過義工服務，提升學生效能感及對學校的歸屬感</li> <li>營造校園學習中愉快及輕鬆的時間，讓同學在其中結交朋友、獲取快樂</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>極及反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生出席活動</li> <li>80%以上學生表示活動能讓他們彼此服侍，建立服務精神</li> <li>學生投入小組</li> </ul>	<p>D、E、G、H</p>	<p>駐校社工謝</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>火柴爸媽家長義工隊：               <ul style="list-style-type: none"> <li>①提供訓練</li> <li>②組織家長義工，協助學校進行活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地連結家長義工的工作，促進家校合作</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者準時及投入服務</li> <li>80%以上參加者認同此計劃能使他們加強連繫，建立服務精神</li> </ul>	<p>D、E、H</p>	<p>駐校社工李</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會：協助推行 PTA 舉辦的活動，促進團隊發揮在校角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師發揮家長教師會的作用，促進家校合作</li> </ul>	<p>全學年 3 次活動及 5 次恆常會議</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>連繫家長及教師委員組織家教會活動</li> </ul>	<p>D、E、H</p>	<p>志、駐校社工李</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>家長支援服務</li> </ul> <p>透過親職活動，協助家長了解子女成長的需要，提升家長管教效能，促進親子關係，更讓家長彼此分享、支持及鼓勵，建立家長間的支援網絡</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親職講座：               <ul style="list-style-type: none"> <li>①與青幼合作，負責聯絡、場地協調及義工安排之工作</li> <li>②舉辦不同主題的家長親職講座及工作坊，讓家長更了解子女的成长需要，提升親子關係。</li> <li>③協助安排夥伴教會義工帶領家長小組，促進家長彼此分享。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升家長的親職效能、減輕家長管教壓力</li> <li>促進及建立家長間之支援網</li> </ul>	<p>全學年 14 節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長積極參與</li> <li>80%以上參加者認同講座及工作坊能提升他們的管教技巧，促進親子關係</li> </ul>	<p>D、E、H</p>	<p>青幼、青小夥伴教會、麗、駐校社工李</p>

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) <b>HKS0.00</b>	本年度學生社會工作服務及諮詢服務津貼/撥款(B) HKS <b>HKS790,632.00</b>	本年度累積結餘 (A+B)=(C) <b>HKS790,632.00</b>	本年度預算支出 (D) <b>HKS790,632.00</b>	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) <b>HKS0.00</b>
製表人：邱達明老師	財務核實：易天恩會計	計劃核實：張麗珊助理副校長	計劃審批：羅勁柱署任校長	
				
日期：2023年9月5日				

諮詢教師方法：行政會議

目標	① 加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野 ② 繼續連繫過往試辦計劃時締結的姊妹學校，提升交流的質與量						
原則	① 由 2020 年開始因社會運動及疫情，無法往內地進行交流。根據教育局通告 9/2018 號 2020/21 學年的金額為 15 萬元，兩年預計為 30 萬元 ② 可保留津貼餘款上限為 12 個月的津貼撥款額，回撥 \$0 ③ 所有支出項目會具備單據證明，並妥善存放本校，知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用 ④ 所有開支均須符合運用「姊妹學校交流計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引 ⑤ 須在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會項列出使用津貼的收支 ⑥ 本計劃書於 2021/22 年度第一次法團校董會中提交校董討論及批核，並於 2022 年 6 月底向教育局遞交報告書						
學校名稱	(1)上海市第六師範附屬小學	(2)深圳市南山區月亮灣小學	(3)鄭州市二七區培育小學	(4)鄭州大學附屬小學	(5)嘉善縣烏鎮教育集團泗洲小學		
締結日期	2016 年 12 月 1 日	2018 年 3 月 14 日	2018 年 11 月 1 日	2018 年 12 月 10 日	2022 年 3 月 31 日		
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：_____						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 粵港 STEAM 交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦 STEAM 交流，以科學活動進行交流</li> <li>兩地學生一同參與科學交流</li> <li>邀請姊妹學校和本校老師交流 STEAM 的教學技巧及文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵港學校管理層分享行政及管理經驗</li> <li>透過體藝交流建立脈絡</li> <li>師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動</li> <li>藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深認識粵港文化</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動硬件費用合共 50,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成果 成功與姊妹學校通過元宇宙進行交流</li> <li>學生問卷： 認同活動能拓闊視野、增加多元化經歷</li> <li>教師問卷： 認同活動能開展科技/體藝/品格教育等課程的專業交流活動，互相提升「教、學、評」的專業經驗</li> <li>參與者：</li> </ul>	ABDG	賢余

					交流合共 100 名師生參與		
2. 杭州文化交流團	<ul style="list-style-type: none"> <li>甄選學生到訪姊妹學校及參加交流活動</li> <li>租用酒店</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘服務機構提供交流團安排、津貼師生住宿、膳食、交通及教學用品費用合共 50,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認同活動能拓闊視野、增加多元化經歷</li> </ul> </li> <li>教師問卷： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認同活動能開展科技/體藝/品格教育等課程的專業交流活動，互相提升「教、學、評」的專業經驗</li> </ul> </li> <li>參與者： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 交流約 30 名師生參與</li> </ul> </li> </ul>	ABDG	余
3. 中國古都之鄭州文化體驗暨合球交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>甄選學生參與交流活動及賽事</li> <li>學生前往當地以體藝運動及當地文化體驗為主題進行交流</li> <li>兩地學生一同參與體育比賽</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘服務機構提供交流團安排、津貼師生住宿、膳食、交通及教學用品費用合共 50,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認同活動能拓闊視野、增加多元化經歷</li> </ul> </li> <li>教師問卷： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認同活動能開展科技/體藝/品格教育等課程的專業交流活動，互相提升「教、學、評」的專業經驗</li> </ul> </li> <li>參與者： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 交流約 30 名師生參與</li> </ul> </li> </ul>	ABDG	巧余
4. 探訪姊妹學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>探訪內地不同的姊妹學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵港學校管理層分享行政及管理</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>交通費合共 10,000</li> </ul>			

		經驗 • 互相觀摩，拓闊視野，加深認識粵港文化				
5. 聘請臨時輔助人手以處理相關行政工作的開支	• 參與行政工作	•		• 輔助人手開支 共 30,000	• 不超過每學年津貼額的 20%	余
6. 在香港進行交流活動時的茶點開支	•	•		• 交流時茶點開支 共 3,000	• 不超過每學年津貼額的 2%	余

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$36,366.20	本年度 _____ 津貼/撥款 (B) HK\$159,955	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$196,312.2	本年度預算支出 (D) HK\$193,000	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$3312.2
製表人:余茵茵老師 (組別:青囊)	財務核實:易天恩行政主任	計劃核實:張麗珊助理副校長		計劃核實:羅勁柱 署任校長
余		洪		
日期:2023年8月26日				

◎ 學校名稱：上海第六師範附屬小學	網址： <a href="http://www.lsfx.pudong-edu.sh.cn">http://www.lsfx.pudong-edu.sh.cn</a>	郵編：200135
學校地址：浦東新區羽山路 1476 號	電話：02158334513	郵箱： <a href="mailto:lsfxtongxunyu@163.com">lsfxtongxunyu@163.com</a>
學校簡稱「浦東新區六師附小」，創建於 1906 年清光緒三十二年，擁有長達百年的辦學歷史跨越了兩個世紀，1961 年改名為上海市第六師範附屬小學。學校現有羽山、海防、芳菲三個校區。五個年級 66 個教學班，兩千六百餘名學生。學校先後成為上海市文明單位、全國中小學整體改革實驗基地、國家語言文字規範示範校、上海市行為規範示範校、浦東新區素質教育實驗學校等榮譽。		
◎ 學校名稱：深圳市南山區月亮灣小學	網址： <a href="http://ylwxx.szns.edu.cn/">http://ylwxx.szns.edu.cn/</a>	郵編：518054
學校地址：深圳市南山區興海大道 1087 號	電話：075526060533	郵箱： <a href="mailto:jynisc@szns.gov.cn">jynisc@szns.gov.cn</a>
月亮灣小學座落於大、小南山之間，前海與蛇口自貿區的連接帶，環境優美，自然條件優越。學校占地麵積 13243 平方米，現有 31 個教學班，學生 1300 多人。教職工 92 名，是一支充滿活力、師德高尚、素質優良的教師隊伍。 學校秉承“博愛、健康、快樂”的校訓，堅持“讓每一個孩子都幸福”的辦學理念，以“創淨雅美麗校園，育陽光自信少年”為辦學目標，全麵實施素質教育。“把學生培養成體格健壯，人格健全，既懂事又有本事的優秀小公民”是我們的育人目標。學校製定了“強化特色，提升質量，打造優質品牌，實現教育創新”的發展方向。立足國際化、信息化、人本化教育，實現高質量辦學。實施生本教育，讓師生成長最大化，在不同的角度活出自己的高度。堅持“以人為本，激發無限潛能”的人本管理思想，形成“團結協作，崇尚一流，超越自我”的校園精神。		
◎ 學校名稱：鄭州市二十七區培育小學	網址： <a href="http://pyxx.eqedu.net.cn/">http://pyxx.eqedu.net.cn/</a>	郵編：450064
學校地址：鄭州市二七區馬寨鎮東方路 11 號	電話：0371-56977068	郵箱： <a href="http://pyxx.eqedu.net.cn/ReView/ReViewList">http://pyxx.eqedu.net.cn/ReView/ReViewList</a>
始建於 1989 年的鄭州市二七區培育小學已走過近 30 年的發展歷程，猶如一篇洋溢的詩意、一部彌香的史卷。目前學校有 29 個教學班，1709 名學生，教職員工 90 餘人。秉承著“幸福培育，培育幸福”的辦學願景，本著“新生命教育”的辦學理念，培育小學一直以“讓每一個孩子都得到發展”為目標，不僅重視孩子的智育，更通過文藝匯演、經典誦讀、演講比賽、書畫作品展等多樣化的活動來使孩子達到五育均衡。		
◎ 學校名稱：鄭州大學實驗小學	網址：鄭州大學附屬小學微訊官網	郵編：450001
學校地址：鄭州市高新區翠竹街 33 號	電話：037167763865	郵箱：鄭州大學附屬小學微訊官網
鄭州大學實驗小學是鄭州高新區管委會創辦的一所高標準、現代化精品小學。學校創建於 2011 年 9 月，位於鄭州高新技術產業開發區翠竹街 33 號，占地 36 畝，建築面積 20124 平方米。在鄭州高新區管委會和教育局的大力關懷、支持下，學校快速發展，截止到 2017 年 9 月，學校已發展為整體規模 40 個教學班，2350 餘名在校學生，130 位正式在職教師。 學校把立德樹人作為辦學的根本任務，在“快樂教育”的辦學理念下，圍繞“品質提升、內涵發展、特色建設”積極開展學校各項工作，激發學生學習興趣，培養學生求知樂趣，培養學生生活情趣，發現童真的快樂，探求學習快樂，感受成長的快樂！		
◎ 學校名稱：嘉善縣烏鎮教育集團泗洲小學	網址：嘉善縣烏鎮教育集團泗洲小學微訊官網	郵編：

學校地址：浙江阳光路阳光大道 1118 号	電話：	郵箱：鄭州大學附屬小學微訊官網
<p>鄭州大學實驗小學是鄭州高新區管委會創辦的一所高標準、現代化精品小學。學校創建於 2011 年 9 月，位於鄭州高新技術產業開發區翠竹街 33 號，占地 36 畝，建築面積 20124 平方米。在鄭州高新區管委會和教育局的大力關懷、支持下，學校快速發展，截止到 2017 年 9 月，學校已發展為整體規模 40 個教學班，2350 餘名在校學生，130 位正式在職教師。</p> <p>學校把立德樹人作為辦學的根本任務，在“快樂教育”的辦學理念下，圍繞“品質提升、內涵發展、特色建設”積極開展學校各項工作，激發學生學習興趣，培養學生求知樂趣，培養學生生活情趣，發現童真的快樂，探求學習快樂，感受成長的快樂！</p>		
<p>⑥近九年亦締結了姊妹學校於台灣及新加坡等地，以其他津貼及辦學團體資助等舉辦交流活動。</p>		



年度：2023-2024

撥款編號：30

撥款名稱：開放學校設施推動體育發展

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

目標	①鼓勵開放學校設施，讓外間團體租用，以加強學校與社區合作 ②檢視現時學校推動體育發展情況，以鼓勵學生養成良好的體育習慣 ③鼓勵學校以全校參與模式培養體育文化						
原則	①學校在周末、學校假期、平日課後盡量開放設施，讓體育團體舉辦體育活動 ②學校為每項活動需開放相關設施最少 24 小時，亦可向體育團體開放多於項設施 ③體育團體須於每項體育活動中預留四分之一名額，供合乎技術要求的教師、學生或家長參加						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
為學生提供多元的體育學習活動	增聘工作人員，借出本校球場予 4 個總會，讓機構在校內舉辦訓練班，供本校學生或家長參加，加強連繫社區網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生喜歡和享受合球訓練</li> <li>學生體適能表現有所提升</li> </ul>	2023 年 10 日至 2024 年 8 月	\$132,300	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入於合球訓練</li> <li>學生能完成一場 20 分鐘合球比賽</li> </ul>	ADFH	李梓傑老師、鄧巧兒老師
改善校內與合球訓練相關的硬件配置	添置或更換校內與合球或體適能訓練相關的器材	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買之器材能提升訓練質素</li> </ul>	2023 年 10 日至 2024 年 6 月	\$27,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買之器材能用於訓練之中</li> </ul>	ADF	李梓傑老師、鄧巧兒老師
為學生安排運動交流/競技，擴闊視野	安排合球訓練班學生參加合球比賽/交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對合球的興趣有所提升，並期望能繼續參與合球訓練</li> </ul>	2023 年 11 月至 2024 年 8 月	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加最少一次合球比賽/交流活動</li> <li>學生投入於比賽/交流活動之中</li> </ul>	ADFH	李梓傑老師、鄧巧兒老師

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0	本年度開放學校設施推動體育發展 津貼/撥款 (B) HK\$190,000	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$190,000	本年度預算支出 (D) HK\$190,000	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$0
製表人：鄧巧兒老師 (組別：體育科)	財務核實：易天恩會計	核對核實：陳婉華副校長	計劃審批：羅勁柱署任校長	
				
日期：2023 年 9 月 29 日				

年度：2023-2024

撥款編號：31

撥款名稱：學生運動員資助先導計劃

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

目標	①為低收入家庭學生提供支援，令學生有機會充分發展體育潛能。						
原則	①代表學校參加學體會活動的小一至小六學生 ②現正領取綜援、學生資助計劃的全額或半額資助、符合個別學校訂定的「經濟困難」審定條件 ③每名學生每學年所接受的資助金額不得超過 3,000 元						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：_____						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
購置體育裝備	為參與學體會項目的學生購買運動服或相關裝備	<ul style="list-style-type: none"> <li>由學校為學生購置所需服裝或裝備</li> </ul>	2023 年 10 月至 2024 年 8 月	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買之器材能用於訓練之中</li> </ul>	ABD	鄧巧兒老師
補助學生外出比賽之交通費用	出席本地訓練（包括康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」下的相關訓練）及學體會比賽所涉及的交通費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校安排旅遊巴士服務，減少家長及學生的交通費用負擔，安全及順利到達比賽之場地</li> </ul>		\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能使用學校安排之交通到達場地</li> </ul>		

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0	本年度津貼/撥款 (B) HK\$15,000	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$15,000	本年度預算支出 (D) HK\$15,000	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$0
製表人：鄧巧兒老師 (組別：體育科)	財務核實：易天恩會計	計劃核實：陳婉華副校長		計劃審批：羅勁柱署任校長
日期：2023 年 9 月 29 日				

2023 至 24 年度計劃及財政預算 32—  
特定用途費運用

諮詢教師方法：校務會議、行政會議及家長教師會委員會會議

目標	① 資助更換禮堂風琴式冷氣機，改善學生學習環境 ② 更換及維修禮堂已老化的音響系統，配合教學需要 ③ 課室冷氣機定期進行清洗及消毒，為學生提供安全和衛生的學習環境 ④ 學校各樓層飲用水機保養及定期更換濾芯，確保學生飲用潔淨的食水						
原則	❶ 用於全體學生    ❷ 減少結餘，盡用學生身上    ❸ 促進學生學習						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:_____						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
營造良好學習環境	1. 更換禮堂風琴式冷氣機 2 部	• 建立衛生、寧靜及良好的學習環境	全學年	70,000	• 改善學生學習環境 • 給予學生衛生和安全的學習環境	• 檢討會議 • 觀察	諾
	2. 更換及維修禮堂已老化的音響系統			80,000			
營造健康的學習環境	3. 課室冷氣機定期進行清洗及消毒			40,000			
建立健康校園	4. 樓層飲用水機保養及定期更換濾芯	• 為學生提供潔淨的食水		5,000	• 為學生提供潔淨的飲用食水	• 統計飲水機的檢試結果	
	5. 購買電子繳費平台	• 家長能利用電子繳費平台繳交學生費用		10,000	• 方便家長以電子方式繳費	• 檢討會議 • 觀察	邦
預計收入計算：全校約共 660 人，特定用途費每位 HK\$310。\$310 x 660 = HK\$204,600							
上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$ 18,332.37	本年度特定用途費預算收入 (B) HK\$204,600.00	本年度預算累積結餘(A+B)=(C) HK\$ 222,932.37	本年度預算支出 (D) HK\$ 205,000.00	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$ 17,932.96			
製表人：黃偉諾老師	財務核實：易天恩會計	計劃核實：陳婉華副校長		計劃核實及審批：羅勁柱署任校長			
日期：2023 年 9 月 19 日							

年度：2023-2024

撥款編號：34.MPA

撥款名稱：

我的行動承諾(加強版)

諮詢教師方法：學生培育會議及健康生命會議

目標	①通過課程、講座/工作坊及體驗活動，提升學生、教師及家長對媒體和資訊素養的認識 ②培養學生的資訊素養，學習負責任地使用、提供和互通資訊，建立正面的價值觀 ③提升學生分辨新聞真偽的能力，學習慎思明辨 ④建立善用互聯網的習慣，妥善分配上網及進行電子遊戲的時間						
原則	①以人為本      ②照顧全體學生      ③照顧學生的獨特性 ④結合校本課程，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰 ⑤所有開支均須符合運用 QEF「我的行動承諾(加強版)」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引 ⑥須在計劃完結後的規定期限內，向 QEF 呈交審核的帳目報告，報告內會列出使用撥款的收支						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：_						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
提升學生對媒體和資訊素養的認識，建立正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生講座/工作坊</li> <li>(1) 分級學生講座</li> <li>(2) P5 學生工作坊</li> <li>(3) 線上學習短片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為全體學生提供與主題相關的講座/工作坊</li> <li>為學生提供有效的網上學習資源</li> </ul>	9-1 月	\$46,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能透過活動提升對媒體和資訊素養的認識，建立正面的價值觀</li> </ul>	BDFG	麗羅傑珍
	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展校本教材</li> <li>於校本健康生命課程內加入有關資訊素養的單元學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各級校本課程內加入資訊素養單元，讓學生能學習正確的媒體資訊素養</li> </ul>	10-5 月	\$63,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能培養明辨慎思的思維，用正確的角度解讀媒體發布的資訊</li> <li>學生能在課程內學習正確的媒體資訊素養</li> </ul>	BDG	麗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>體驗活動—</li> <li>參觀新聞中心連講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過外出參觀，了解新聞行業的運作模式，以及準確搜集資料及報導</li> </ul>	1 月	\$23,750	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能透過參觀活動，初步了解新聞行業的運作，以及準確搜集及報導資料的重要性</li> </ul>	BDFG	麗羅坤珍
	<ul style="list-style-type: none"> <li>體驗活動—</li> <li>小記者體驗課及拍攝相關主題影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過活動，讓學生學習記者的工作技能，並拍攝與資訊素養相關的影片</li> </ul>	1 月	\$150,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能分組拍攝與資訊素養相關的影片，從中學習成為小記者的技能</li> </ul>	BDFG	麗羅坤珍
提升家長培養子女資訊素養的技巧，加強預防性工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座/工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為家長提供與主題相關的講座/工作坊，並於網上平台發放</li> </ul>	11 月、4 月	\$9,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長能通過活動認識新媒體下家長擔當的角色，如何培養子女的資訊素養</li> </ul>	BCFH	麗李

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度「我的行動承諾(加強版)」撥款(B) HK\$300,000	本年度____/____津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$0	本年度預算支出* (E) HK\$292,250	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$7,750
製表人_周嘉麗主任_(學生培育)		財務核實：易天恩行政主任		計劃核實：張麗珊助理副校長	
日期：2023 年 9 月 1 日					

年度：2023-2024

撥款編號：35.PES

撥款名稱：

一筆過家長教育津貼

諮詢教師方法：校務會議、學生培育會議及健康生命會議

目標	① 通過有系統的家長教育課程，讓家長認識兒童發展，學習正面管教孩子的技巧，促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ② 透過多元化的家長活動，促進家長身心靈健康 ③ 促進家庭成員的親子關係，建立和諧關愛的家庭生活 ④ 支援家校合作，促進家長與學校的夥伴關係						
原則	① 以人為本      ② 促進兒童及家長身心靈健康，建立親子關係      ③ 支援家校合作，建立正面的家校合作氣氛 ④ 結合家長的力量，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰 ⑤ 所有開支均須符合運用「一筆過家長教育津貼」的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引 ⑥ 可使用不多於 20% 的津貼(40,000)，向個別講者或專家採購服務 ⑦ 須在計劃完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會列出使用撥款的收支 ⑧ 可將未使用的津貼餘款撥入下一個學年使用，直至 2026 年 8 月 31 日止，此日期後的餘款，會被教育局收回						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他:統計家長出席人數						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
讓家長認識正面管教孩子的技巧，促進家長與孩子的身心靈健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座/工作坊</li> <li>教會帶領分組分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學期內最少舉辦 6 次有關育兒、促進兒童及家長身心靈健康、親子關係的講座或工作坊</li> <li>通過講座後的分享，讓家長交換育兒的心得，並提升家庭的靈育素質</li> </ul>	9-6 月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 300 人次家長曾參與親職活動</li> <li>80% 家長認同講座和工作坊提供的資訊有用</li> </ul>	BCEHI	麗李
	<ul style="list-style-type: none"> <li>父親/母親聚會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學期內舉辦一次父親/母親聚會，讓家長認識父母角色的不同，以及如何處理家庭壓力</li> </ul>	1-2 月	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 50 人參與活動</li> <li>80% 家長認同活動有助他們認識父母的角色和處理壓力</li> </ul>	BCEFHI	麗李 編工幹事
加強家校聯系，提升家長對學校的歸屬感，培養親子關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>家校親子營會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學期內舉辦一次營會，讓親子與教師一同參與，增加彼此的溝通</li> </ul>	11-3 月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 25 個家庭參與營會</li> <li>家長及教師認為活動能促進親子及家校溝通</li> </ul>	BCDEHI	麗李
提供育兒資訊，鼓勵家長在生活中實踐正向管教	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子教育教材 (實體/網上資源)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立網上平台，提供有用的育兒資訊 或</li> <li>派發實體的家長教育教材</li> </ul>	9-7 月	\$100,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校家長獲發教材</li> <li>60% 家長有瀏覽裝上家長教育資源</li> </ul>	DF	麗李

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度「一筆過家長教育津貼」撥款(B) HK\$200,000	本年度____/____津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$0	本年度預算支出* (E) HK\$145,000	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$55,000
製表人_周嘉麗主任_(學生培育)		財務核實：_易天恩_ 行政主任	計劃核實：張麗珊助理副校長		計劃審批：羅勁柱 署任校長
日期：2023 年 9 月 1 日					

年度：2023-2024 撥款編號：36 撥款名稱：研究及發展津貼(R&D) (以上津貼來自 EOEBG 撥款)

目標	①各科能透過下午學習時間進行多元智能課程，為學生提供更深入的學習延伸、體驗式學習以及跨學科的學習體驗，引發學生的學習興趣，為他們創造更多學習機會，發揮個人潛能，裝備自己 ②在校內進行行動研究，期望教師能以不同的方法提升教學效能，並有助教師專業發展					
原則	經費主要用於： ①支援學生多元智能課程發展（包括外聘課程/購置學習物品/輔助教材） ②推行校內行動研究					
評估方法	①學生問卷②教師觀察③檢討會議④統計參與人數⑤統計展示機會：演出、比賽、展覽等					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	負責人
1 & 2	• 多元智能課程（外聘導師）	學生能有不同的學習體驗與成果	9月 - 7月	HK \$380,000	各科能配合周年計劃進行多元智能課程及安排體驗式學習活動	華秀 + 各科科主席
	• 購買課程物資			HK \$4,500		
	• 校內行動研究	能透過研究帶出質性的教學建議，提升教學效能		HK \$15,000	能在行動研究過程中有所發現	

上年度結餘(A) (上年度結餘已計算入EOEBG的結餘中) <b>HKS0</b>	本年度 36 研究及發展津貼 (B) <b>HKS400,000</b>	本年度累積結餘(A+B)=(C) <b>HKS400,000</b>	本年度預算支出(D) <b>HKS399,500</b>	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) <b>HKS500</b>
製表人：陳秀玲主任 (組別：2學與教) 	財務核實：易天恩會計 	計劃核實：陳婉華副校長 	計劃審批：羅勁柱署任校長 	
日期：2023年9月20日				

**中華基督教青年會小學**  
**財務預算報告 (2023年9月1日至2024年8月31日)**

項目	22/23 預算結餘	23/24 年度預算撥款	本年預算支出	預算結餘
<b>政府津貼</b>				
<b>EOEBG 非指定津貼</b>				
基線指標津貼 (Baseline) 一筆過支付以下項目	2,218,282.54	1,605,635.99		3,823,918.53
- 學校及班級津貼 (School & Class Grant)			(300,000.00)	(300,000.00)
- 升降機保養津貼			(75,000.00)	(75,000.00)
- 學校課程發展津貼			(102,000.00)	(102,000.00)
- 綜合家具及設備-資產			(200,000.00)	(200,000.00)
- 綜合家具及設備-維修			(200,000.00)	(200,000.00)
- 行政津貼-增聘文書助理			(250,000.00)	(250,000.00)
- R & D			(399,500.00)	(399,500.00)
- 學校夥伴			(180,000.00)	(180,000.00)
小計	2,218,282.54	1,605,635.99	(1,706,500.00)	2,117,418.53
<b>EOEBG 指定津貼</b>				
修訂行政津貼 (Revised Adm Grant-職工薪金)		1,628,964.00	(1,628,964.00)	0.00
學校發展津貼 (CEG-非常額文員薪金)		815,216.00	(470,068.00)	345,148.00
資訊科技綜合津貼 (CITG)		551,697.00	(551,697.00)	0.00
空調設備津貼		350,000.00	(350,000.00)	0.00
新來港學童支援計劃津貼 (NAC)		10,000.00	(7,700.00)	2,300.00
學生輔導服務津貼 (部份社工支出)		500,000.00	(482,000.00)	18,000.00
成長的天空計劃(小學)津貼		148,708.00	(145,336.00)	3,372.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	(3,500.00)	4,915.00
校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	(3,500.00)	4,915.00
校本管理額外津貼		52,596.00	0.00	52,596.00
小計		4,074,011.00	(3,642,765.00)	431,246.00
<b>EOEBG 合計</b>	<b>2,218,282.54</b>	<b>5,679,646.99</b>	<b>(5,349,265.00)</b>	<b>2,548,664.53</b>
<b>營辦津貼以外</b>				
學習支援津貼收入 (Learning Support Grant)	41,050.99	1,274,345.00	(1,239,863.60)	75,532.39
校本課後學習及支援計劃 (SBG)	132,780.37	153,000.00	(176,986.00)	108,794.37
額外支援非華語學生的津貼-費用 (NCS)	316,508.34	1,019,029.00	(1,126,500.00)	209,037.34
在校午膳津貼	0.00	500,000.00	(500,000.00)	0.00
香港學校戲劇節	6,759.63	0.00	0.00	6,759.63
開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	190,000.00	(190,000.00)	0.00
資訊科技人員支援津貼 (ITSS-IT員工薪金)	0.00	363,812.00	(363,810.00)	2.00
學校社會工作服務津貼 (社工支出)	0.00	651,916.00	(651,916.00)	0.00
社工諮詢服務津貼 (社工支出)	0.00	138,716.00	(138,716.00)	0.00
姊妹學校計劃津貼	28,416.20	159,955.00	(163,000.00)	25,371.20
學校閱讀推廣	5,883.37	43,464.00	(46,000.00)	3,347.37
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0.00	103,230.00	(103,230.00)	0.00
全方位學習津貼	160,629.66	946,697.00	(981,100.00)	126,226.66
學生活動支援津貼 (SAS)	0.00	66,850.00	(66,783.00)	67.00
學校行政主任津貼 (EO Grant)	0.00	573,524.00	(565,172.00)	8,352.00
一筆過校本言語治療設置津貼	8,768.70	0.00	0.00	8,768.70
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	(145,000.00)	55,000.00
小計	900,797.26	6,184,538.00	(6,458,076.60)	627,258.66
<b>薪金</b>				
整合代課教師津貼 (合約教師) (TRG)	190,106.38	4,997,232.00	(3,101,115.00)	2,086,223.38
小計	190,106.38	4,997,232.00	(3,101,115.00)	2,086,223.38
<b>總額政府津貼</b>	<b>3,309,186.18</b>	<b>16,861,416.99</b>	<b>(14,908,456.60)</b>	<b>5,262,146.57</b>