

(四)撥款的運用<sup>5</sup>

17. 按照2025年9月點算非華語學生人數的結果，本校在2025/26學年可獲額外撥款(A)

1,049,600 元，在2024/25學年完結時，額外撥款的累積餘額為(B) 105,644.39

元(如適用)。本校2025/26學年額外撥款的運用計劃如下：(可選多於一項)

| 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全年預算開支                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 聘請中文科 / 其他科 (請說明： ) 全職教師 2 名 <sup>6</sup> ，及全職教學助理 1.5 名 <sup>6</sup> 。他們負責的有關教擔 / 工作與校內一般全職教職員的教擔 / 工作相若。<br><br>由上述增聘教師 / 騰空原任中文科教師及 / 或聘請教學助理負責以下相關工作：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教師薪金總計：<br>694,575 元 <sup>7</sup>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 按第8項資料所示，教師 教授非華語學生中文的額外教學工作，每週 / 循環週共 22 節<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 按第8項資料所示，教學助理 協助 / 支援非華語學生學習中文，每週 / 循環週共 32 節<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 發展校本課程 / 教材 (包括電子教材)，共 14 單元 (涵蓋的年級：小一,小二,小三)，每週 / 循環週共 6 節<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 (年級：P.1-P.3)，每週 / 循環週共 1 節<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 建構共融校園<br><input checked="" type="checkbox"/> 安排共融活動，每週 / 循環週 1 節<br><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生家長溝通及 / 或翻譯學校通告 / 其他資料，每週 / 循環週 3 節<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關工作 (請說明)：<br>聯絡家長，解答家長提問、入班支援非華語學生學習 | 教學助理薪金總計：<br>325,500 元 <sup>7</sup> |

5 根據教育局通告第8/2014號附件二及教育局通告第8/2020號第5段，有關撥款只適用於支援非華語學生學習中文及建構共融校園。學校運用額外撥款的一般指引，可參考教育局通告第8/2020號附件一。

6 教職員的人數以職位計算，負責上述有關的教擔 / 工作應與學校一般全職教職員的教擔 / 工作相若。如同一職位先後由不同的人員任職，亦應以1名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職，可按比例填報，例如：全職教師0.5名 / 教學助理1.5名。開支以年薪計算。

7 學校只須填報以額外撥款支付的薪金開支。如部分薪金開支以學校的其他資源支付，請在第18項補充其他相關資料。

| 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |         | 全年預算開支                                     |    |         |               |                                     |      |                 |                                              |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|----|---------|---------------|-------------------------------------|------|-----------------|----------------------------------------------|-----|--------|
| <div><input type="checkbox"/> 聘請全職不同種族的助理 _____ 名<sup>6</sup>，主要負責以下工作：</div> <div><div><input type="checkbox"/> 與非華語學生家長溝通，翻譯學校通告 / 其他資料，協助講解學校政策及行政安排等</div><div><input type="checkbox"/> 於中文課堂及 / 或課後支援入班協作，每週/循環週 _____ 0 _____ 節</div><div><input type="checkbox"/> 協助教師安排共融活動</div><div><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：</div></div>                                       |                                              |         | 不同種族的助理薪金總計： <div>_____元<sup>7</sup></div> |    |         |               |                                     |      |                 |                                              |     |        |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務以支援課後中文學習：</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> 舉辦課後中文學習班（請簡述服務內容）：</div><div>1外聘機構為小一至小六非華語學生提供課後功課輔導班及重溫課所學，跟進學生的中文功課，幫助他們溫習中文默書 (\$87,000)。</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 2安排非華語學生參與校內/校外有關中文或中華文化活動(說故事)\$3,000</div></div> <div>舉辦校本銜接課程（請簡述內容）：</div> <div>於暑假為準小一新生安排基礎粵語班(由外間NGO到校舉辦)</div> |                                              |         | <div>90,000元</div> <div>0元</div>           |    |         |               |                                     |      |                 |                                              |     |        |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 購買 / 發展教學資源（請簡述相關資源及其用途）：</div> <table><thead><tr><th>資源</th><th>用途</th><th>預算開支(元)</th></tr></thead><tbody><tr><td>中文圖書、中文電子閱讀平台</td><td>中文圖書、中文電子閱讀平台增加非華語學生閱讀中文機會、提升親子閱讀機會</td><td>9000</td></tr><tr><td>設立非華語圖書及融和主題書籍區</td><td>圖書館設置非華語圖書區，放置有關融和主題或適合非華語同學閱讀的書籍的書籍，借予同學閱讀。</td><td>500</td></tr></tbody></table>                   |                                              |         | 資源                                         | 用途 | 預算開支(元) | 中文圖書、中文電子閱讀平台 | 中文圖書、中文電子閱讀平台增加非華語學生閱讀中文機會、提升親子閱讀機會 | 9000 | 設立非華語圖書及融和主題書籍區 | 圖書館設置非華語圖書區，放置有關融和主題或適合非華語同學閱讀的書籍的書籍，借予同學閱讀。 | 500 | 9,500元 |
| 資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 用途                                           | 預算開支(元) |                                            |    |         |               |                                     |      |                 |                                              |     |        |
| 中文圖書、中文電子閱讀平台                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 中文圖書、中文電子閱讀平台增加非華語學生閱讀中文機會、提升親子閱讀機會          | 9000    |                                            |    |         |               |                                     |      |                 |                                              |     |        |
| 設立非華語圖書及融和主題書籍區                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 圖書館設置非華語圖書區，放置有關融和主題或適合非華語同學閱讀的書籍的書籍，借予同學閱讀。 | 500     |                                            |    |         |               |                                     |      |                 |                                              |     |        |

| 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 全年預算開支                                                             |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 建立文化共融的學習環境：                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 僱用翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件（請簡述服務內容）：<br>購買翻譯服務以翻譯通告,加強非華語家長與學校的溝通與連繫                                                                                                                                                                                                                                          | 35,000 元                                                           |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| <input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請簡述服務內容）：<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 元                                                                  |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園 / 提高多元文化及宗教敏感度相關的活動<br>2 項<br>（請提供各項活動的名稱、主要內容及預算開支）：                                                                                                                                                                                                                                         | 0 元                                                                |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>內容</th> <th>預算開支(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非華語學生與華語生一起參與共融活動。</td> <td>非華語學生與華語生一起進行義工探訪服務及一起參加有關中華文化故事比賽。</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>設立「共融閱讀及遊戲室」</td> <td>於小息時，開放非華語小教室(304室)為「多元奇趣天地」，讓非華語學生邀請本地同學前往進行桌遊或圖書活動，製造與本地同學融合的環境。</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | 活動名稱                                                               | 內容      | 預算開支(元) | 非華語學生與華語生一起參與共融活動。 | 非華語學生與華語生一起進行義工探訪服務及一起參加有關中華文化故事比賽。 | 0 | 設立「共融閱讀及遊戲室」 | 於小息時，開放非華語小教室(304室)為「多元奇趣天地」，讓非華語學生邀請本地同學前往進行桌遊或圖書活動，製造與本地同學融合的環境。 | 0 |  |
| 活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 內容                                                                 | 預算開支(元) |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| 非華語學生與華語生一起參與共融活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 非華語學生與華語生一起進行義工探訪服務及一起參加有關中華文化故事比賽。                                | 0       |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| 設立「共融閱讀及遊戲室」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 於小息時，開放非華語小教室(304室)為「多元奇趣天地」，讓非華語學生邀請本地同學前往進行桌遊或圖書活動，製造與本地同學融合的環境。 | 0       |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關開支（請說明）：<br>增加教學資源和教具                                                                                                                                                                                                                                                                              | 200 元                                                              |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| 全年預算總開支=                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,154,775 元 (C)                                                    |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| 2025/26學年的預算結餘 [ (A) + (B) - (C) ] =                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 469.39 元 (D) <sup>8</sup>                                          |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |
| 2025/26學年的預算結餘佔本學年額外撥款的百分比<br>[ (D) ÷ (A) × 100% ] =                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.04 %                                                             |         |         |                    |                                     |   |              |                                                                    |   |  |

8 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。