

《青小校報》

「文字的溫度」

你有聽過讓你心情愉快的歌曲嗎？有看過讓你感動的電影嗎？那麼有閱讀過讓你留下深刻印象的文字嗎？文字的溫度不需用探熱計去量度，需要的是閱讀者用心地去感受其帶出溫暖人心的訊息。



▲ 第一期《青小校報》：「無功課日」，由學生設計封面（青小舊生：李彩麗）

- ▼ 第二期《青小校報》：「玩具」
你還記得陪你度過童年的好夥伴嗎？



目標

《青小校報》期望透過以學生主導，呈現他們小腦袋中的創意和狂想。從構思每一期校報主題、資料搜集、訪問、整理到出版，都希望訓練學生的自主和解決問題的能力。

- ▼ 第三期《青小校報》：「青小時光機」，探索學校的新舊變遷



▲ 第四期《青小校報》：「青小特功隊」，學校重要的家長義工

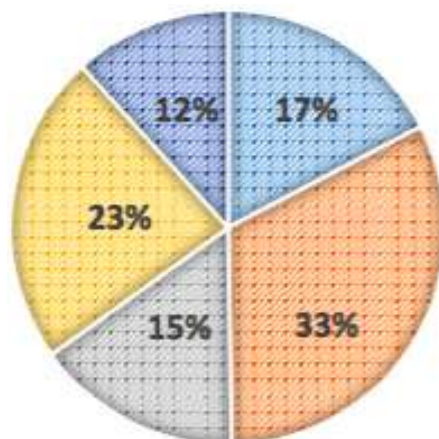
校報特色

一. 打破科目界限

《青小校報》的內容由學生擬定，自主發掘和探索自己感興趣的主題，內容多元化，文字描寫、圖片組合、攝影、數據分析、撰稿、出版.....展現學生不同的才能，從零到校報出版的一瞬，一份記載學生成長的歷險記。

無功課日你做了甚麼？

▣ 閱讀 ▣ 和家人玩耍 ▣ 和朋友相處 ▣ 運動 ▣ 使用電子產品



▲ 學生如何善用「無功課日」數據分析



「指尖上的快樂」 劉佩詩老師

(李彩麗、林佩儀、杜素沁、尹梓軒)

1. 你童年最喜歡的玩具是甚麼？ 模型帆船和遙控車。
2. 為甚麼老師不玩一些一般女孩子玩的玩具，比如洋娃娃？
相對那些玩具，我更喜歡模型或遙控類的玩具。
3. 你現在甚麼時候會玩玩具？
現在有時閒就做一些手工，沒時間就看一下手機。其實在我那個年代，我們一般都會和同學一起玩集體遊戲或者玩一些手作玩具，現在的小孩子都玩手機遊戲了。
4. 你最喜歡的手工作品是甚麼？
上年的畢業作品，因為由不同的畢業生一起合力完成，挺有紀念意義的。



小記者學習如何訪問同學和老師，從構思題目到面對面訪問對象，需要的勇氣可不少呢！



◀ 小記者正在訪問家長義工呢！
訪問後，小記者們還親身體驗人臉彩繪和聆聽故事姨姨講故事！



二. 記載生活的一份美好

《青小校報》期望記載校園的美好，讓學生懂得欣賞每天來學習的園地，懂得對身邊的人與事存感恩的心，學會珍惜和體驗生活中的美好事物，成就自己。同時希望透過彼此閱讀《青小校報》，凝聚師生，從自己到校園，再走出社區，紀錄生活的一點一滴。

1. 校園生活之美

每天匆匆來到校園，你有試過靜靜地、一步一步欣賞校園之美嗎？青小相信這裏的人和事，都是成就美好校園必不可少的一塊塊拼圖。



▲ 小記者正訪問青小綠手指蕊姐，蕊姐令青小每一處都生機勃勃。

2. 學生的創造美

我們相信每個小孩的創造力驚人，青童當然當仁不讓，《青小校報》透過舉辦不同的活動和比賽，激發青童的創造力，培養創意思維。



▶ 這個聖誕裝飾設計真的令不少女士羨慕

◀ 學生參與「以最低成本最高創意聖誕裝飾」設計



▲ 學生設計未來校園的設施



▼ 媽媽不用做家務了！



◀ 學生以最低成本設計聖誕裝飾，看看學生的笑臉就知道他們的成功感有多大

▼ 我怎麼發光了？



▼ 學生為校長設計校長室，原來你們有那麼多有趣的想法，例如：增設雪櫃、動物、遊戲.....校長一定會為你們一一實現！



我希望校長室可以增加.....

我希望校長室可以增加多啦A夢

公仔在校長室旁邊，校長感到疲累時也可以看着牠。



▲ 校長也很喜歡多啦A夢呢！