

學校檔案：T05

執事先生：

招標

承投提供 2023 至 2026 年度「成長的天空計劃」之輔助課程服務邀請信

本校為一所津貼小學，按教育局 2022 至 2023 年度編制，全校共三十班。當中三年級有五班，三年級學生人數超過 100 人。現誠邀 貴機構承投本校 2023-2026 年度「成長的天空計劃」之輔助課程服務，服務對象為 2023 至 2024 年度在本校升讀小四的學生；2024 至 2025 年度在本校升讀小五的學生及 2025 至 2026 年度在本校升讀小六的學生。現誠邀 貴機構就附表上所列之服務要求，提出詳細建議書。倘 貴機構不擬接納部份服務條件，煩請於報價表上清楚註明。

若 貴公司參與投標，請交回：

1. 投標意向書一份
2. 投標表格一式兩份（其中一份為正本）
3. 投標書 報價附表一式兩份（其中一份為正本）
4. 僱傭保險證明副本 1 份

注意事項：

- i. 投標書信封必須密封
- ii. 投標書信封不可顯示貴機構的身份
- iii. 信封面應清楚註明：「承投 2023 年度至 2026 年度「成長的天空計劃」之輔助課程服務」

投標書須於 2023 年 5 月 17 日(星期三)正午十二時正，親自送天水圍 102 區天富苑第四期第二號校舍 中華基督教青年會小學一樓校務處，並投放於投標箱內。逾期概不處理。另 貴機構的投標書由上述截標日期起計，有效期為 90 天，如在該 90 天內未接獲中標通知，則是次投標可作為落選論。另外亦請注意， 貴機構必須填妥投標表格第二及三部份，否則標書概不受理。倘若 貴機構不擬投標，亦煩請盡快提交投標意向書寄回上述地址，並列明不擬投標的原因。

學校招標承投所需服務時，會以「整批」形式考慮接受供應商的投標，不會接納個別獨立項目的服務。校方會以投標內容及質素是否切合校方需要為原則，不一定採納索價最低的投標書。若因運作或任何原因，本校有需要在截標日期後更改標書的項目要求，本校有權保留取消有關招標的權利。

此外，根據《防止賄賂條例》，所有供應商和承辦商，向學校員工提供任何與他們職責有關的利益均屬違法行為，學校不容許供應商和承辦商透過任何形式的利益（包括捐贈）影響學校的選擇。學

校員工或供應商和承辦商任何一方或雙方如有干犯上述違法行為，有關標書將不獲考慮；即使已獲委聘，所簽訂的有關合約亦會被宣告無效，敬請留意。

若 貴機構對是次報價內容有任何疑問，請致電 2445 0580 與學生培育組吳志坤老師聯絡。

承辦機構須知：

- 承辦機構必須持有香港特別行政區有效之公司註冊證明書。
- 合約期為 2023 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日，承辦商須為本校教師、學生及家長提供標書列明之活動及支援，包括設計和製作相關課程，並提供教案和教學材料，以及支援課堂活動、協助校方進行宣傳工作。

此致

中華基督教青年會小學

程志祥校長

2023 年 4 月 25 日

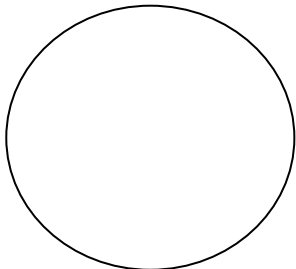
投標意向書

* 本機構現樂意向中華基督教青年會小學呈交 2023 年度至 2026 年度「成長的天空計劃」之輔助課程服務標書，並樂意遵從中華基督教青年會小學承投 2023 年度至 2026 年度成長的天空計劃之輔助課程服務內一切細則。

* 本機構不擬向中華基督教青年會小學呈交 2023 年度至 2026 年度「成長的天空計劃」之輔助課程服務標書，理由如下：

此覆

中華基督教青年會小學



機構印鑑

機構名稱: _____

負責人姓名: _____

負責人簽署: _____

機構電話: _____

日期: _____

承投 2023-2026 年度「成長的天空計劃」之輔助課程服務投標表格(須填寫一式兩份)

學校名稱：中華基督教青年會小學

學校地址：新界天水圍 102 區天富苑第四期第二號校舍

學校檔號：XXXXX

截標日期及時間：2023 年 5 月 17 日(星期三)中午十二時正

第一部份

下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列之價格，包括其他所有費用，以及校方所提出的細則，提供投標附表上所列全部項目的服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務，投標書由上述截止日期起計 90 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低者之機構，並有權在投標書有效期內，採納投標書之全部或部份內容。下方簽署人亦保證其機構之商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其機構所提供的各個項目並無侵犯任何專利權及不會損壞學校的校舍。

第二部份

再行確定投標書之有效期

有關本投標書報價的第一部份，現再確定本機構的投標書有效期由標書截標日期 2023 年 5 月 17 日(星期三)計，為期九十天。下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再確定，其機構就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

日期：_____年____月_____日

姓名：_____（請以正楷填寫）

簽署：_____

職銜：_____

上方簽署人已授權代表：_____（機構名稱）簽署投標書，該機構在香港註冊辦事處地址為：

電話號碼：_____

電郵地址：_____

本公司明白，如接受學校合約後未能提供投標書上所列服務，或中途未能完成服務，本公司須負責賠償學校一切的損失。

日期：_____年____月_____日

第三部分

利益申報表格

1. 《防止賄賂條例》，在學校採購過程中，如學校員工接受供應商和承辦商提供之利益，或供應商和承辦商向學校員工提供利益，均屬違法。
2. 學校員工或供應商和承辦商任何一方或雙方如有干犯上述違法行為，有關投標書將不獲考慮；即使已獲委聘，所簽訂之有關合約亦會被宣告無效。

中華基督教青年會小學
申報利益表

1. 你與中華基督教青年會小學有沒有存在任何業務利益關係？(註釋1)

(有 / 沒有) #請將不適用的刪去

如有的話，請說明。

-
2. 你的家人或親屬(註釋 2)有沒有擔任此學校的現任職位？

(有 / 沒有) #請將不適用的刪去

如有的話，請提供姓名及關係。

註釋

(註釋 1) 個人利益包括你參與經營 / 承包學校的各項服務等。

(註釋 2) 你的家人或你的親屬包括：

- (a) 你的配偶
- (b) 你的父母
- (c) 你的配偶父母
- (d) 你的兄弟姊妹及其配偶；以及
- (e) 你或你的配偶的子女及其配偶

公司印鑑

申報人簽署

申報人姓名

日期

第四部分

服務條文

合約期：即2023年9月1日至2026年8月31日

服務對象：2023至2024年度就讀本校小四的學生

2024至2025年度就讀本校小五的學生

2025至2026年度就讀本校小六的學生

承標條件

以下中華基督教青年會小學（甲方）及貴機構（乙方）於2023年9月1日至2026年8月31日，為期三年，提供之成長的天空計劃輔助課程而簽訂。

1. 甲乙雙方合作，並不構成法律上合伙人之關係，甲乙雙方須各自承擔在法律及經濟上之全部責任，與對方無涉。
2. 如乙方於合約期內有任何違約之行為，甲方除可即時終止本合約，亦保留向乙方追討一切合理賠償之權利。
3. 如乙方於合約期內因任何理由提出終止服務，需提供三個月通知予甲方，並以書面信件闡述理由。甲方保留向乙方追討一切合理賠償之權利。
4. 乙方會依照教育局所訂立「成長的天空計劃輔助課程程序指引」訂定的活動內容建議予甲方，在雙方同意下安排活動之時間及地點，如有任何更改亦須得到雙方同意始可實施。
5. 除因天災、火災、颱風(八號或以上風球及黑色暴雨警告訊號)、其他嚴重意外事件影響或教育局指引外，乙方均會依照雙方訂定的時間安排活動。
6. 因為停課或其他不能預計的原因引致未能在雙方同意的時間內完成有關計劃活動，甲方須按教育局指引決定是否支付乙方的服務費。
7. 乙方會根據現行《僱員補償條例》，替其屬下輔導員購買工傷補償保險。
8. 乙方屬下社工均持有香港有效註冊社會工作者的專業資格。
9. 乙方須確保社工不曾干犯刑事或性罪行，如有干犯紀錄，必須以書面通知甲方。
10. 如社工於在職期間行為不當，未能符合學校要求，甲方有權要求更換社工。通知期為一星期，以便乙方作出適當的安排。
11. 甲、乙雙方將各自委任一人作為聯絡人，以便保持定期溝通及商議有關事宜。
12. 甲方均可隨時進行拍攝工作，以作記錄及評估之用。

13. 甲方以支票繳付乙方。甲方會以劃線支票繳付乙方有關費用，支票會交予乙方，並要求簽署收據。

14. 任何有關本合約所需通知，如由一方親自交付對方負責人或以速遞形式寄往對方在本合約所提供之通訊地址，則在法律上將會被當作已經收到該等通知；如有更改地址，須在地址更改前七天書面通知對方。

評審範疇及準則

校方會將根據各投標書的計劃建議內容、社工的學歷及費用支出等資料作出評審。過程中，可能需要邀請機構派員向委員會講解及闡釋投標書內所列內容及資料。

投標附表一：本校對申請參與計劃的機構基本要求

細則	
服務條件	<ol style="list-style-type: none">1. 提供一名專業註冊社工，富兒童工作及帶領小組活動經驗，負責與本校聯繫、協調及推行有關「輔導課程」一系列的活動，並且撰寫計劃書及每學年報告書。2. 專責社工須與本校輔導人員緊密聯繫，並以團隊模式推行計劃，互相協調不同範疇的活動。
人手安排	<ol style="list-style-type: none">1. 因應參加者的需要及活動性質，安排有帶領活動經驗之導師作出支援。2. 支援隊伍包括臨床心理學家、督導主任、家庭服務社工、兒童服務社工、歷奇活動導師。3. 計劃內各活動的有關服務人員，如社工、導師、教練及導師等須具備認可的專業資格。
工作範圍	<ol style="list-style-type: none">1. 根據教統局「成長的天空計劃」的原則，配合本校文化，策劃、推動、執行學生「輔導課程」活動，以提升學生的抗逆力，幫助他們勇於面對成長的挑戰。2. 設立評估機制：(1)家長、老師、學生等活動的評估，包括活動問卷、出席紀錄、自評記錄等；(2)每學年須向本校提供檢討報告書。3. 活動場地及交通安排：負責安排整個計劃有關的場地(包括戶外及戶內)；交通安排及協助帶隊工作。4. 諮詢服務：(1)與教師、家長及學生作緊密的聯繫，以便了解學生的反應及計劃的成效；(2)解答老師、家長及學生對計劃及活動的疑問。5. 為本校推行抗逆文化提供意見。

其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責「輔助課程」計劃中所有活動的支出。 2. 負責提供督導、支援隊工及各項活動的導師薪酬(如適用)。 3. 負責提供各活動工作人員的勞工賠償保險及強積金供款。 4. 負責整個計劃的行政費用，包括辦公室支援、核數及文書工作等。
----	--

投標附表二：（成長的天空計劃「發展課程」的課題大綱及時數要求）

	單元	主要內容	小四	小五	小六	總節數
效能感	情緒管理	適當地表達及處理情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒的來源 2. 產生能量的情緒 3. 消耗能量的情緒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣洩情緒的重要性 2. 宣洩情緒的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識壓力的來源 2. 處理壓力的方法 	7
	社交能力	溝通技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通模式及障礙 2. 語言及非語言溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立人際關係技巧（積極聆聽） 2. 與人合作技巧 3. 與人相處技巧~同理心(初階) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我表達與接納他人技巧 2. 朋友的種類 	7
	解決問題	1. 尋求協助 2. 抗拒誘惑(增潤主題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題解決的步驟 2. 解決問題的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源運用 2. 揀選合宜的問題解決方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋求幫助的技巧 	5
				<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用反思和判斷作出適當選擇 2. 運用解難技巧以抗拒誘惑 	4	
	訂立目標	訂定目標的技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標的重要性 2. 目標的準則 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐目標 	-----	3
樂觀感	樂觀感	正向歸因思想	-----	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂觀的思考模式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永久性思考 VS 暫時性思考 2. 普遍性思考 VS 特殊性思考 3. 個別性思考 VS 外在性思考 	4

				總結篇	1
節數	9	9	4(增潤課程)	9	31

*「發展課程」的課題大綱及時數要求請參閱教局網頁的「成長的天空計劃(小學)」教材資源套內的使用者手冊為準

投標附表三：(成長的天空計劃「輔助課程」的活動內容及時數要求)

年級	活動名稱	節數及時數	目的	對象			統籌人	帶領者
				學生	老師	家長	學生輔導主任/統籌教師/人員	其他工作者/機構同工
小四	優質教師工作坊	(2節) 共7小時	加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧。		✓		✓	✓
	優質家長工作坊	(4節) 共8小時	協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。			✓	✓	✓
	迎新活動	(1節) 1小時	簡介有關活動內容	✓		✓	✓	✓
	啟動活動	(1節) 1小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則	✓	✓	✓	✓	✓
	輔助小組	(6節) 共9小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	✓			✓	✓
	挑戰日營	(2節) 共7小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	✓			✓	✓
	再戰營會	2日1夜 共約16小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	✓			✓	✓
	愛心之旅	(2節) 共4小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。	✓			✓	✓
	黃昏親子營	(2節) 共7小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	✓		✓	✓	✓
	家長教師分享會	(2節) 共2小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。		✓	✓	✓	✓
	結業禮	(1節) 1小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓
小五	強化活動	9節學生小組及1節家長工作坊包括個別面談共32小時	加強曾參加課程的學生及家長對「抗逆力」的確認及實踐。 *透過小組提升學生對學校的歸屬感，增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用。	✓			✓	✓
	戶內聚會			✓			✓	✓
	戶外活動			✓			✓	✓
	個別面談			✓	✓	✓	✓	

		家長工作坊		* 協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。			✓	✓	✓
小六	強化活動	戶內聚會	9 節學生小組及 1 節家長工作坊包括個別面談共 32 小時	加強曾參加課程的學生及家長對「抗逆力」的確認及實踐。 *透過小組提升學生對學校及社區的歸屬感，增強他們的樂觀感及在生活中的應用。 *協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。	✓			✓	✓
		戶外活動			✓			✓	✓
		個別面談			✓		✓	✓	✓
		家長工作坊					✓	✓	✓

*「輔助課程」的活動內容及時數要求請參閱教局網頁的「成長的天空計劃(小學)」教材資源套內的使用者手冊為準

投標書報價附表 (須交回一式兩份)

表一：報價附表

申請機構請填報 2023 至 2026 三個學年「成長的天空計劃」之輔助課程的所有報價以供本校考慮

	2023-24 年度 升小四學生 預算費用	2024-25 年度 升小五學生 預算費用	2025-26 年度 升小六學生 預算費用	2023-26 年度 總預算費用
成長的天空計劃輔助課程 (開辦一組：學生人數不多於 24 名)				

表二 計劃建議

請有關申請機構以附件形式列明 貴機構的歷史、服務宗旨、目標、服務範圍、相關的服務經驗及對申請服務(成長的天空計劃輔助課程服務)的活動內容計劃建議。

備註：

1. 所有金額以港幣計算。
2. 如本表格未能清楚表達 貴公司的報價，可另紙書寫。
3. 本校在批出合約時，會以質及符合本校要求之服務為優先考慮，校方不一定採納提供索價最低的報價單。

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應標書上所列物品或服務，須負責賠償學校從另處採購上述物品，或服務的差價。

投標公司/機構名稱：_____

獲授權代表姓名：_____

獲授權代表簽署：_____

職銜：_____

日期：_____

