

中華基督教青年會小學

2017 至 2018 周年校務報告



目錄及前言	1-2
(A) 我們的學校	
1. 辦學宗旨	3
2. 辦學使命	3
3. 學校設施	3
(B) 我們的成員	
1. 法團校董會	4
2. 家長	4
3. 校長和教師	
a. 資歷	4
b. 教學經驗	4
c. 教師專業發展	5-10
4. 學生	
a. 班級結構	11
b. 升中派位成績	11
c. 學校實際上課日數	11
d. 八個學習領域的課時	11
(C) 關注事項的成就與反思	
1. 關注事項一： 發揮學生多樣性，發展全人教育	12-16
2. 關注事項二： 建立多元溝通文化，建立持分者之間的 優質關係	17-19
(D) 整體概況	
1. 管理與組織	20-21
2. 學與教	22-26
3. 校風及學生支援	27-35
4. 學生表現	36-46
(E) 年度財政報告	
1. 財政結算報告	47-49
2. 中華基督教青年會贊助報告	50
3. 學校發展津貼收支及評估報告	51-52
4. 校本課後學習及支援計劃報告	53-55
5. 改善非華語學生的中文學與教報告	56-59
6. 新來港學生支援報告	60
7. 香港賽馬會全方位學習基金財政報告	61-63
8. 特定用途費運用報告	64
9. 加強學校無線網絡基礎設施報告	65
10. 學生輔導服務津貼計劃報告	66-67
11. 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼報告	68-69
12. 加強經營學校行政管理試驗計劃	70
13. 青小寰宇教室Global Classroom報告	71-73
14. 2015/16-2017/18年度青寰報告	74-77
15. 美國創意思維世界賽2018	78-79
16. 2016/18促進香港與內地姊妹學校交流試辦報告	80-81
總結及前瞻	82

前言

2015/2016年度，青小訂定了新的三年發展計劃，以優化「發揮學生多樣性，發展全人教育」及「建立多元溝通文化，建立持分者之間的優質關係」這兩個重點為主要關注事項。

2017/2018年度是三年計劃的最後一年，一個計劃周期的結束，意味着是檢視成效和收割成果的時間，從過去兩年持分者的肯定及支持來看，是肯定了學校的工作。

透過檢討和改進，校方會繼續本著青小三個願景，致力發展三個校本特色。

3Ls	三個願景		三個校本特色
	Love and Care Learning Group Life Education	施行愛的教育 建立學習型社群 致力健康生命教育	一條龍 國際化 品格與健康

2017/2018學年，是充滿恩典的一年，學校開班數目回復至30班，是學校的上限。開班數字正正反映出校方一直實行的方向、政策、投放的資源等等都走在正確的軌道上，得以讓區內外家長對青小充滿信心，願意成為青小的「同路人」，把子女交予我們來培育。我們感恩之外，更感到任重道遠，不可辜負家長，以致社區的期望。本年度，雖然學生人數上升，但不損我們照顧好每一位「青童」的決心，只要看到「青童」帶着微笑上學，帶着知識和經驗回家，教師團隊如何辛勞也是值得的。



我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」。啟導兒童：愛天父、愛學校、愛家庭、愛鄰舍、愛社會、愛國家，以學生為本，致力「完人教育」。為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備多元智能、豐富知識、兩文三語兼擅、能獨立思考、愛主愛人及樂善勇敢的好公民。

2. 辦學使命

中華基督教青年會小學深信培育下一代是上帝交付給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校透過正規及非正規的課程「彰顯基督」，結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務；又以基督的教訓，有教無類的教育原則，使學生能享有平等機會接受優質的完人教育。本校奉行的教育哲學是「完人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養學童良好品德、高雅情操與豐富學識外，更期望他們有健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的社會意識；讓學生能效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。本校認同教育是一個不斷演變的過程，除了致力學生德、智、體、群、美、靈六育的發展外，並積極提升及持續改善教師的教學質素，致力民主、開放的辦學方針，為時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的屬靈人。

3. 學校設施

學校佔地面積約 7000 平方米，當中包括

- 禮堂 1 個
- 兩天操場 1 個
- 英語學習室 1 個
- STEAM 室 1 個
- 醫療室 1 個
- 駐校社工精心設置的遊戲治療室 1 個
- 教室內設有、電腦、投影器、電視機、實物投影機及中央音響
- 為支援有需要的學生，設有升降機及傷殘人士洗手間
- 教室 30 個
- 籃球場 2 個
- 視覺藝術室 1 個
- 多功能用途室 1 個
- 學生活動中心 1 個
- 電腦室 1 個
- 中央圖書館 1 個
- 音樂室 1 個
- 鋼琴室 2 個
- 輔導室 2 個

(A) 我們的成員

1. 法團校董會

主席及校監：	何鏡煒博士		
校董：	羅維安博士	陳樹安博士	劉俊泉先生
	陳以誠醫生	方永平教授	湯寶珍校長
	沈雪明博士	申仲黎博士	陳錦偉校長
當然校董：	孫群英校長		
教員校董：	黃穎志副校長		
家長校董：	郭倩琦女士		
替代校董：	蘇以葆主教	陳可先生	張文舜主任

2. 家長

第九屆家長教師會成員(2016/17 至 2017/18 年度)

	家長常務委員	老師委員
主席	郭倩琦女士	
副主席		黃穎志副校長
秘書	呂美玲女士	劉念老師
司庫/核數	黃東梅女士	賴翠旋老師
聯絡	唐旭英女士	周嘉麗老師
總務	石潼茵女士	羅勁柱老師
	常麗芬女士	
總務-福音事工	陳凱珊女士	王莉貞老師
康樂	李雪芳女士、陳嘉駒先生	張文舜主任、張麗珊老師
候補委員	蔣瓊女士、黃水珠女士	-----

3. 校長和教師

a. 資歷：

本年度聘任編制內教師 55 人，編制外教師 10.2 人，教師團隊共有 65.2 人。

	教育文憑	特殊教育培訓	大學學位	
			學士	碩士或博士
編制內教師 佔全校教師人數百分比	100%	25%	100%	29%

b. 教學經驗：

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
	45%	8%	47%

c. 教師專業發展：

校本安排教師專業發展活動	
日期	活動名稱
25/8/2017	「From Coding To STEM」AI2 教師工作坊
25/8/2017	Space Town Briefing for Classroom Assistant
25/8/2017	2017-18 元朗區小學非撞式欖球發展計劃-教師工作坊
28/8/2017	
26/8/2017	「From Coding To STEM」Scratch 教師工作坊
16/9/2017	
28/8/2017	數學科電子教學軟件簡介會
28/8/2017	「怎樣通過繪本進行創意寫作」分享會
28/8/2017	常識科網上資源介紹工作坊
29/8/2017	湯校董朗誦工作坊(中英普科)
8/9/2017	協助小學常識科老師推行 STEM 種籽計劃
11/9/2017	Crossfit x local primary school PE workshop 題目：在小學體育科課程引入 crossfit kids
15/9/2017	香港美術教育協會視藝教師培訓計劃—新入職中學視藝教師交流小聚
16/9/2017	非華語學生的中文課程、相關教材及近年發展：以 GCSE、GCE AS/AL 課程為例
17/9/2017	基督少年軍「大會操司令員工作坊」
18/9/2017	Odyssey of the Mind 香港區賽 2018
21/9/2017	micro:bit 教育工作坊 (基礎)
23/9/2017	校本繪本獨家試試看
25/9/2017	第一部曲：從鈴開始—指揮要訣
26/9/2017	創科博覽 2017
29/9/2017	QTN E-learning Sharing session
30/9/2017	iPad Technical Workshop
6/10/2017	micro:bit workshop 數碼創客學校工作坊
6/10/2017	教育局學校處理投訴的法律須知講座
7/10/2017	VR/AR 學與教之實踐
7/10/2017	Autodesk Fusion 360 工作坊
7/10/2017	視藝室精華遊-到訪香港美術教育協會會長鄺啟德老師的視藝室
7/10/2017	非華語學生的中文教材的規劃和編寫
11/10/2017	STEM 教育系列:小學校長及課程領導 STEM 教育研討會
13/10/2017	簡易 micro:bit 數碼創客教師工作坊
14/10/2017	Ozobot Competition 2017 工作坊
19/10/2017	電影生命開講系列：生死攸關：生命教育工作者工作坊
20/10/2017	伴：生命教育發展專案：品德與生命教育教師培訓系列 —「生涯何時了？—生涯與物質需求在生命教育裡如何處理？」
21/10/2017	Teaching English through Puppetry
21/10/2017	吸詞大法
28/10/2017	視藝室精華遊-到訪聖公會林裘謀中學的視藝室
31/10/2017	新任中、小學視覺藝術科主任及教師導引課程 (修訂)
3/11/2017	Debating
4/11/2017	mBot 工作坊
6/11/2017	「陽光笑容滿校園」教師工作坊
7/11/2017	
8/11/2017	學校體適能獎勵計劃研討會暨周年頒獎典禮(2016-17)

日期	活動名稱
9/11/2017	在小學策略性運用擴增實境和虛擬實境設計教學活動
16/11/2017	以提升學生參與度及學習效能
14/11/2017	荃灣區校際田徑比賽裁判
15/11/2017	協助小學常識科老師推行 STEM 種籽計劃
17/11/2017	「健康飲食在校園」運動-營養培訓工作坊(2017/18)
24/11/2017	Microsoft Excel 基本函數應用
9/2/2018	
24/11/2017	Apple Classroom 應用
9/2/2018	
25/11/2017	VR/AR @ Primary School 工作坊
18/12/2017	
25/11/2017	第三屆全港青少年進步獎評審(STEM)
29/11/2017	Debatring
30/11/2017	參訪深圳月亮灣小學(智能車 STEM 項目)
30/11/2017	屯門區校際田徑比賽裁判
2/12/2017	深港科技社團聯盟年會
7/12/2017	常識科教學面面觀 - 與科學課題有關的學與教策略
7/12/2017	中文工作坊(小班教學)
9/12/2017	Makeblock 物聯網(IoT)產品發明者大賽決賽評判
15/12/2017	學與教博覽 2017
16/12/2017	Odyssey of the Mind 2018 Hong Kong Orientation Session & site visit
20/12/2017	School Visit (Space town)
3/1/2018	學習使用數碼立體星象館教學：天文探索
4/1/2018	Coding
6/1/2018	蓄勢待讀
10/1/2018	Puppetry Cluster Meeting
13/1/2018	如何以多種多樣的教材和教法提昇非華語學生的學習動機
20/1/2018	Reflecting on the Research-Practice Nexus in Corrective Feedback: Insights for Hong Kong Classrooms
23/1/2018	2017 基本能力評估研究計劃(小三)科目焦點小組會議(數學)
27/1/2018	STEM 教育系列(二)從數學教育看 STEM 教育
27/1/2018	IASL-HKTLA 「學校圖書館主任卓越成就獎」頒獎暨專題講座
31/1/2018	2017 基本能力評估研究計劃(小三)科目焦點小組會議(英文)
3/2/2018	第六屆 Awana Games 簡介會
9/2/2018	Microsoft Excel 進階函數應用
9/2/2018	
16/3/2018	Google Drive, Google Classroom 工作坊
9/2/2018	
16/3/2018	Google Form
23/2/2018	常識科教學面面觀 - 上海台灣及新加坡有關聲音的學與教
2/3/2018	「在教育領域運用 VR 和 AR 技術」研討會
3/3/2018	蓄勢待寫
3/3/2018	EITA Project: AR & VR in teaching
5/3/2018	照顧學習者多樣性：如何透過啟發潛能教育去發展學校及啟發學生潛能研討會

日期	活動名稱
8/3/2018	Coding to STEM Scratch 觀課
9/3/2018	2017-2018 元朗區小學聯校教師發展日
	—為了不一樣的明天
	—讀出抗逆力
	—在課堂運用教學相關應用程式
	—校本經驗分享：視覺藝術科的評賞教學
	—校本編程教育與翻轉教學經驗分享
	—How to use the free online platform of SeeSaw to record student learning
	—宗教教育與核心素養
	—參觀嶺英小學「森林學校」計劃簡介
10/3/2018	如何利用摺紙作主題教學帶動非華語學生的中文學習
10/3/2018	學習如此多紛 2018
10/3/2018	愛麗絲夢遊仙境立體書 DIY
17/3/2018	
11/3/2018	三人羽毛球指導員
16/3/2018	Leading English and Cross-disciplinary Curriculum Innovations at School
17/3/2018	品格、生命及素養教育峰會 2018
22/3/2018	協助小學常識科老師推行 STEM 計劃(觀課)
23/3/2018	應用「環境數據記錄器」工作坊
24/3/2018	eClass 全港教師分享日 2018
24/3/2018	教師專業交流月 2018 -以藝術推動生命教育
6/4/2018	音樂講呢 D 系列之<<創·演 STEAM 音樂教學>>工作坊
14/4/2018	2018/19 學年校本支援服務簡介會
14/4/2018	認識香港非華語學生的社群及其歷史、語言及文化
14/4/2018	生之道·陳君立現代水墨創作回顧展 2018-水墨畫工作坊
19/4/2018	「從 Coding 到 STEM 計劃」觀課
22/4/2018	Awana Games 教練訓練課程
28/4/2018	兩岸三地生命教育論壇：傳道·授業·解惑：中文科的生命教育
28/4/2018	「以行求知」經驗分享會
	-融入情意教育的寫作課：記人的寫作規劃和教學設計 (小五)
	-提升學生的說理能力及興趣(小五、六)
	-童書教學實踐經驗分享
	-在中國語文教學中滲入品德情意教育(小五)
	-我們都是課堂的主角：在初小營造促進自主學習的課堂環境
	-運用電子學習輔助非華語學生學習中文
	-運用電子學習平台：Nearpod 促進非華語學生投入中文課堂(小二、六)
	-從電子學習到深度學習-運用棒狀圖探究小三至小五「分數」的概念
	-透過開放式教學提升學生的思維能力—小四及小五「周界」和「面積」
	-在高小推行電子學習的經驗分享-翻轉課堂及說數課程
	-探討如何在數學題型上作出變化，從而提升教學效能—小二貨幣
	-小三「平行四邊形」教學—運用動態數學學習軟件 GeoGebra 輔導教學
	-比較類應用題教學策略分享
	-「一個量的兩種表述」—小五分數教學
	-綜合電腦編程的專題研習—解難能力的培養
	-常識科單元教學與自學能力的發展—高小年級「古代中國歷史人物」和「簡單機械」
	-STEM 縱向技能發展—設計與實踐

日期	活動名稱
28/4/2018	「以行求知」經驗分享會 -Using Age-appropriate Games and Activities to Facilitate Grammar Learning and Teaching A Workshop on Exploring the Effective Use of Multimodal Texts to Enhance Engl Lang Learning
30/4/2018	本地及西方流行音樂的學與教
12/5/2018	適合非華語學生的基礎粵語及粵拼教學
12/5/2018	扎伊德弦樂四重奏大師班
15/5/2018 12/6/2018	於小學常識科運用科學積木以提升學與教效能(講者)
18/5/2018	無牆教育：學校·教會·機構零距離
18/5/2018	李克東教授聯同番禺正聲小學和廣州花都新星小學校長及教師訪校
1/6/2018	自評工作坊
4/6/2018	優質教育基金 2018/19 年度優先主題以及公帑資助學校專項撥款計劃申請簡介會
9/6/2018	非華語學生中文學與教經驗分享
11/6/2018	價值觀教育學習圈校本經驗座談會
12/6/2018	促進院校夥伴研討會：百年樹人 - 教學協作新方向
15/6/2018	QTN Dissemination Seminar Session A: Setting up BYOD English Classroom: Preparation and Practices
15/6/2018	QTN Dissemination Seminar Session C: Sharing of good practices of the Drama module
16/6/2018	學校生命教育教育成果分享會
20/6/2018	小學數學課程學與教系列：(10)科學、科技、工程及數學(STEM)育在小學數學課程中的學與教策
25/6/2018	成長的天空教師工作坊 Circle painting
25/6/2018	Broadening students' learning experiences through enhancing Values Education, Assessment Literacy and Reading across the Curriculum
26/6/2018	Visual Art Teaching Unit Design and Classroom Practice for Primary School
27/6/2018	如何在課堂內外發展學生的計算思維(講者)
27/6/2018	DTS Briefing
9/7/2018	Notes on starting Bring Your Own Device (BYOD)
10/7/2018	「2017 香港藝術發展獎」藝術教育分享會
12/7/2018	Puppet Making Workshop
12/7/2018	流行曲歌唱技巧

專業複修課程 (半天至五周)

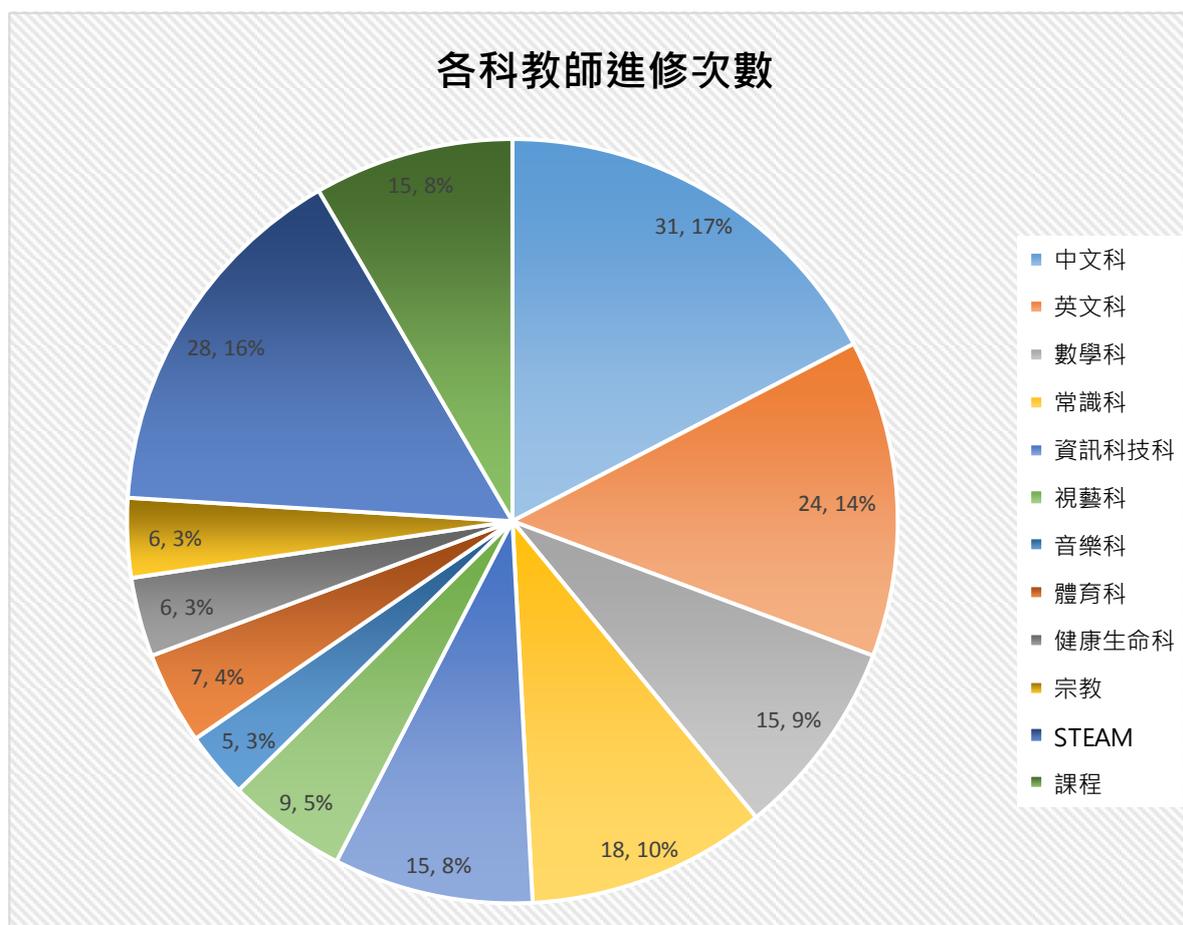
參與者	舉辦機構	課程名稱
1 位 STEAM 組教師	香港電腦教育學會、HKT	協助小學常識科老師推行 STEM 種籽計劃台中教師培訓
1 位數學科教師	教育局	教育局資優教育網上基礎課程(2017 年第三期)
全體教師	IBME	腦基礎教師培訓工作坊(一)
全體教師	IBME	腦基礎教師培訓工作坊(二)
全體教師	IBME	腦基礎教師培訓工作坊(三)
全體教師	IBME	腦基礎教師培訓工作坊(四)
全體教師	IBME	腦基礎計劃總結經驗交流會
全體教師	中華基督教青年會	2017 事工研討會
1 位體育科教師	教育局	新任中、小學體育科主任及教師導引課程(修訂)
11 位英文科教師	教育局 Space Town:	Part 2 - Hear We Go & Reading Strategies
10 位英文科教師	教育局	Part 3 - GE Support Package
6 位英文科教師	教育局	Part 4 - Teaching Strategies for Reading
2 位英文科教師	教育局	Part 5 - Teaching Strategies for Writing

11 位英文科教師	教育局	Part 6 - Assessment
專業複修課程 (半天至五周)		
參與者	舉辦機構	課程名稱
2 位英文科教師	CUHK	QTN E-learning Workshop
2 位 STEAM 組教師	深圳福田區 教育科學研究院	粵港澳大灣區 STEM 教育高峰論壇
4 位 STEAM 組教師	Easy Organic Farming	參觀 Easy Organic Farming
4 位 STEAM 組教師	香港電腦教育學會、 數碼港、 香港軟件行業會	校際 IT 精英挑戰賽 2018 裁判
1 位 健生科教師	Godly Play H K	Godly Play 兒童培靈導師體驗
2 位 健生科教師	香港教育大學基督教 信仰與發展中心	學校基督教教育研討會： 基督信仰與教會辦學當下的挑戰
校長 2 位 健生科教師	循道衛理聯合教會優質生命 教育中心	兩岸三地生命教育論壇
1 位 體育科教師	香港聖約翰救護機構	運動急救專修課程(SSE)
12 位 教師	香港聖約翰救護機構	聖約翰急救重溫班
校長 1 位 STEAM 組教師	穗港澳 STEM 教育聯盟	2018 穗港澳 STEM 教育聯盟年會
1 位 宗教科教師	香港基督少年軍	香港基督少年軍 - 基本導師課程(OBTC)
1 位 STEAM 組教師	教育局	全球華人計算機教育應用大會 - GCCCE 2018
1 位 宗教科教師	Awana Hong Kong	香港 Awana 基礎導師訓練
全校教職員全學年進修時數合共：教師及教學助理進修 11802 小時。各科共備 670.5 小時 合共：12472.5 小時		
專業夥伴合作		
專業機構	計劃名稱	
教育局	學校支援伙伴(借調教師)計劃—小班教學(P5)	
香港中文大學	香港中文大學專業支援(小學) QSIP 優質學校改進計劃(P4)	
EDB NET Section	Space Town Literacy Programme(P1-3)	
香港中文大學教育學院	QTN on English Language (Primary) Core School for E-learning module(P6)	
腦科學與思維教育學院	「以腦科學為本及促進學生高層次思維的學與教」強化計劃	
廣州華南師範大學	粵港澳促進 STEM 教育聯盟計劃(P4)	
HKACE、HKAT & GIGO	協助常識科老師推行 STEM 教育計劃(P3-4)	
城市大學	QEF-從 Coding to STEM(P5)	
香港賽馬會	賽馬會運算思維教育 (P3-6)	
康樂及文化事務署	學校體育推廣計劃：我智 Fit 健體計劃(P1-6)	
康樂及文化事務署	學校體育推廣計劃：合球外展訓練計劃(P3-6)	
香港教育大學	塑膠資源教育- 3Rs & 3Cs 計劃(P1-6)	
香港青年獅子會	益力多兒童健康服務計劃(P5-6)	
香港教育大學宗教教育與心靈教育 中心	道：大中華地區生命及品格教育社群(同儕支援網絡)	
香港城市大學	閱讀新視野計劃(P1-4)	
教育局	成長的天空計劃(P4-6)	
勞工及福利局	兒童發展基金-童夢成真計劃(P5-6)	
香港大學	賽馬會喜伴同行計劃(P1-6) (支援學習困難：自閉症)	
香港大學	賽馬會喜伴同行計劃(P1-3)	
香港中華基督教青年會	STEP 特殊學習需要學童運動治療改善計劃(P1-3) (支援學習困難：自閉症/過份活躍/專注力不足的學生)	
透過會議、工作坊、共同備課及課程設計、試教、同儕觀課、跨校觀課、分享會等專業發展活動， 開拓專業視野，聯繫專業夥伴，提升學與教資素		
校本安排		

透過分科會議、工作坊、共同備課、課程設計、重點性發展觀課、評課及研課、同儕觀課、跨校觀課、分享會等活動，營造校內專業交流及分享文化、提升學與教成效，建立學習型社群

2017-2018 年度各科教師進修統計

科目	中文科	英文科	數學科	常識科	STEAM
進修項次	31	24	15	18	28
科目	資訊科技科	視藝科	音樂科	體育科	宗教
進修項次	15	9	5	7	6
科目	健康生命科	課程			
進修項次	6	15			



4. 學生

a. 班級結構：

2017-2018 年度各級別班數及學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	6	6	6	5	2	30
男生	62	76	85	77	63	27	390
女生	63	66	58	63	62	22	334
總數	125	142	143	140	125	49	724

b. 升中派位成績：

本校與中華基督教青年會中學結成一條龍辦學模式，本年度共有 49 名畢業生獲派中學學位。

獲派中學	第一志願	首三志願	直升青中
百分數	96%	98%	77.5%

c. 學校實際上課日數：

全學年共上課 191 天，上學期上課日有 93 天，下學期上課日數 98 天。

d. 八個學習領域的課時：

每周上課五天，星期一至五每天上課 8 節，每課節時間 35 分鐘。各學習領域的節數分配及課時分配比率見下表：

學習領域	第一學習階段(P1-P3)		第二學習階段(P4-P6)	
	節數	分配比率	節數	分配比率
中國語文教育	9	22.5%	9	22.5%
英國語文教育	9	22.5%	9	22.5%
數學教育	7	17.5%	7	17.5%
個人、社會及人文教育	6	15.0%	6	15.0%
科學教育				
科技教育				
藝術教育	4	10.0%	4	10.0%
體育	2	5.0%	2	5.0%
多元智能課	2	不適用	2	不適用
各科大課/生命教育課	1	不適用	1	不適用

(C)關注事項的成就與反思

本年度以「發揮學生多樣性，發展全人教育」、「建立多元溝通文化，建立持分者之間的優質關係」為重點關注事項。

1. 關注事項一：發揮學生多樣性，發展全人教育

成就

◇ 透過培訓及專業交流，協助老師掌握不同教學策略

➤ 參與校本支援計劃，課研及經驗分享等，提升老師專業知識

- 安排不同的科目參與校本支援計劃或校外機構合作，以推動科務發展。
- 各科組長有定期與外間機構召開會議，修訂內容及檢討成效。而從檢討會議中得知，教師們均認為聯繫校外機構設計課程及進行活動，能推動科務發展。
- 根據老師問卷調查結果顯示，98%老師認同透過參與校本支援計劃、課研及經驗分享會等，能提升專業知識。
- 按教師持分者問卷數據顯示：
 - 「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」平均分達 4.2
 - 「我對教師專業發展的觀感」平均分達 4

◇ 透過安排教師參加工作坊及講座，協助老師掌握不同教學策略

➤ 本年度，分別聯絡了不同的專家到校進行老師培訓，包括：

- 腦科學與思維教育學院創辦人陳惠良先生主持的「腦計劃教師培訓教師工作坊(共 5 次)
- 湯寶珍校董主持的「中文朗誦工作坊」
- 校本資訊科技教師工作坊(共 5 次)
- 2017-2018 元朗區小學聯校教師發展日
- 「中文電子學習工作坊」及「中文科校本支援計劃分享會」
- 教育局學校支援伙伴(借調教師)計劃的「中文科小班教學工作坊」
- 教育局「以行求知—凝聚智慧·深化學習」經驗分享會
- 聖約翰急救重溫班
- 成長組「成長的天空」安排的教師工作坊
- 根據老師問卷調查結果顯示，82%老師在教學時，有經常運用腦科學的教學策略。96%老師均認同透過參加校內及校外的工作坊及講座，能協助掌握不同的教學策略
- 按教師持分者問卷數據顯示：
 - 「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識」平均分達 4.1
 - 「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題」平均分更達 4.2
- 老師須參加同儕觀課活動，透過互相觀摩，提升教學效能
- 本年度，安排各科老師參加不同類型的校內外同儕觀課活動：
 - 於 10-11 月份安排了新入職及新任教科目老師進行同儕觀課
 - 由中英數及非華語科主席安排科任參與同儕發展性觀課，當中包括開放課展級別、特色課程或科主席課堂等，讓每一位科任老師均能參與觀摩，促進學習

- 課程主任安排全體老師於 11-4 月份進行考績觀課。校長、課程主任及科主席一同參與觀課，並於觀課後進行教學檢討面談，以改進教學技巧。
- 「腦朋友計劃」，教師自組學習圈進行同儕觀課，當中更包括跨科觀課。

- 根據老師問卷調查結果顯示，96%老師認同透過不同的觀課活動（包括校外及同儕觀課），能提升教學專業。
- 按教師持分者問卷數據顯示：
 - 「科組主管能推動教師交流及協作」平均分達 4
 - 「學校的專業交流風氣已形成」平均分達 4.1
 - 「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」平均分更達 4.2

◇ 各科能透過有系統的課程，提升教學質素

➤ 各科均定期進行共同備課會議

- 各科均定期進行共同備課會議(中、英、數、全年每星期進行；常識隔週進行；其他科目全年最少 3 次)、科務會議及分享會(各科最少 3 次)
- 在共同備課會議中，各科老師會就每一單元的所有課文進行備課，內容包括教學過程和活動的討論，並檢視及整理每一課節中的教學簡報和檢討上一次的課題
- 根據老師問卷調查結果顯示，89%老師認同透過共同備課能增加與同儕分享教學經驗的機會。95%老師有經常在共同備課時對焦學生學習難點設計教學活動
- 按教師持分者問卷數據顯示：
 - 「學校能有效調撥資源支援各學習領域課程的推行」平均分達 4
 - 「學校的課程發展能配合教育發展的趨勢」平均分均達 4.1
- 在「我對教學的觀感」上，教師持分者問卷數據顯示，平分均達 4.2
- 學生持分者問卷數據顯示，平均分更達 4.3

◇ 依照學生的能力，安排不同的教學模式

➤ 本年度小六學生在英文科按學習能力進行分班

- 根據老師問卷調查結果顯示，100%任教的老師們都認同學生的學習動機、學生的參與度、口語表達能力和自信心都有所提升。另外，100%老師同意更能夠對焦每一位學生的學習程度去設計教學活動及課業，也更能夠全面地評估每一位學生的學習進度。
- 在成績方面，上、下學期比較後，進展性評估(20%)成績進步學生人數如下：

科目	組別	成績進步學生人數(小組人數)
P6 英文科	6E1	8(20)
	6E2	3(17)
	6E3	1(12)

- 上、下學期比較後，總結性評估(80%)成績進步學生人數：

科目	組別	成績進步學生人數(小組人數)
P6 英文科	6E1	18(20)
	6E2	15(17)
	6E3	7(12)

- 上、下學期評估或會受到題目深淺及考核內容而有所不同，但我們仍然看到各班均有學生有進步的情況
- 按教師持分者問卷數據顯示：
 - 「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」平均分達 4.3
 - 「我經常與我的學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展」平均分達 4.2
- 按學生持分者問卷數據顯示：
 - 「老師經常指出我們的學習進展和問題」平均分更達 4.4
- 中英數三科均有安排不同類型的補底課程予能力稍遜的學生：

中文科	P1-3	喜閱寫意
	P4-6	中文加輔
	P2-6	非華語課程
英文科	P2-5	英文加輔
	P5, 6	英語基礎班
	P5	英語拼音班
數學科	P3, 5	數學加輔

- 按教師持分者問卷數據顯示：
 - 「我對學生學習的觀感」平均分有 3.7
- 按學生持分者問卷數據顯示：
 - 「我對學習的觀感」平均分有 4.1，較去年上升 0.2
- ◇ 不同能力的學生均有參與課堂活動的機會
 - 推行合作學習，讓不同能力的學生於活動中互相補足，發揮朋輩互助的作用
 - 各科均會以小組方式進行課堂學習
 - 各科均會安排不同程度的家課予不同能力的學生
 - 中英數常四科在安排家課時會安排不同層次課業予不同能力的學生，並加入一些高階題給能力較強的學生，以照顧學生的多樣性
 - 根據老師問卷調查結果顯示，80%老師能透過不同層次課業，照顧學生的多樣性。82%老師在教學設計時有給予不同任務予不同能力的學生
 - 按教師持分者問卷的數據顯示：
 - 「課堂上，我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等」平均分達 4.2
 - 「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識。」平均分達 4.1
 - 按學生持分者問卷的數據顯示：
 - 「課堂上，老師經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等」，平均分達 4.2
 - 「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」平均分達 4.3
 - 「課堂上，老師的問題具啟發性。」平均分達 4.3，較去年上升 0.1
 - 在「我對學習的觀感」上，家長持分者問卷數據顯示，平均分均有 3.8，較去年上升 0.1

◇ 不同能力的學生均能透過評估得到適切的回饋

- 各科各級全年均利用多元化評估方法，全面評估學生學習進度，回饋教學
- 各科老師於共同備課時，會檢視學生在進展性評估的表現數據，並根據學生的學習情況作出相應的教學調整及鞏固安排。
- 從數據收集所得，進展性評估的合格率如下：

科目	中文科	英文科	數學科	常識科
上學期	86%	72%	95%	98%
下學期	89%	77%	95%	99%

- 從以上數據所見，學生在各科下學期的進展性評估的合格率有 75%以上，而各科於下學期也有進步。由此可見，學生在進展性評估上有不錯的表現
- 根據老師問卷調查結果顯示，89%老師認同透過多元化評估的方法，能夠全面評估學生的學習進度
- 根據學生問卷調查結果顯示，88%學生滿意自己在平日進展性評估的表現
- 按教師持分者問卷數據顯示：
「科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現」及
「科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施」平均分均有 3.9
- 按學生持分者問卷數據顯示：
「我經常藉着測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習」平均分達4.1

◇ 透過不同的活動，發展學生的才能

- 各科於上、下學期均舉行最少 1 次校內及校外活動及最少 1 項拔尖活動：

中文科	英文科	數學科	常識科
P3-4 粵語集誦 P4-6 創意戲劇	P4-5 英文大使 P3-5 英語話劇 P3-5 英語木偶劇 P5-6 英語拔尖班	P1 珠心算 P2 奧數興趣班 P3-6 奧數拔尖班	P3-6 Robot Kids P3-6 mBot Kids P3-6 常識問答隊

- 根據學生問卷調查結果顯示，99%學生喜歡參與各科舉辦的學習活動
- 本年度的專題研習的主題是「建立多元溝通文化」，以配合學校的三年計劃：培養學生的溝通能力。各級子題包括：

P1 青小是我家	P2 棋樂分 Fun Fun	P3 遊戲專家
P4 傳媒達人	P5 美食天堂	P6 香港旅遊要加 Fun

- 同學們在老師的帶領下，透過運用不同的研習技巧，進行各種配合主題的各項學習活動，如參觀、訪問、製作玩具、廣告製作、海報設計等，由個人、家庭，以至社區等多方面進行主題研習，從中學習表達及溝通的技巧。同時，利用不同的溝通媒介表達主題訊息
- 根據專題研習問卷調查結果顯示：

	P1-2	P3-6
喜歡專題研習週主題	95%	90%
清楚明白研習目的及內容	97%	90%

- 根據專題研習問卷調查結果顯示，100%老師認為專題研習能提升學生的學習興趣和增強學生溝通能力

- 本年度於各科舉辦不同的活動，如講座、電影欣賞、問答比賽及體驗活動等
- 根據老師問卷調查結果顯示，95%老師認同各科所舉辦的活動能讓不同能力的學生參與。
- 按學生持分者問卷數據顯示：
 - 「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等」平均分均達 4.3
- 按家長持分者問卷數據顯示：
 - 「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」平均分均達 4.3

反思：下年度工作

- 仍會繼續為不同科目安排參與校外支援計劃，進行課程剪裁，以推動課程發展，提升學與教的質素
- 繼續推行陳惠良先生的「以腦科學為本及促進學生高層次思維的學與教」第三年深化計劃，讓全體教師深化提升高層次思維課程設計及教學活動編排，同時透過培訓工作坊、交流及實習，提升教師以「腦科學及思維為本」的自評、觀課及評課的效能
- 中文科將參加教育局的學校支援伙伴(借調教師)小班教學計劃，將安排為初小進行課程剪裁及繪本教學設計
- 英文科會繼續參加教育局外籍教師組支援的 P1-3 的讀寫課 Space Town 及安排 P4 參加同組支援的 DTS Programme，協助進行課程剪裁
- 常識科(科學與科技)-STEM 組會繼續參加粵港澳促進 STEM 教育聯盟計劃及「協助常識科老師推行 STEM 教育計劃」，以協助老師由發展 P4-6 校本課程
- 繼續推行校本電子教學設計，於各科加入電子教學設計內容
- 因擴班而有不少老師加入，本校將繼續進行【夥伴同行計劃】，透過互相支援、共同備課及同儕觀課，進一步加強教師團隊精神，建立學習社群，提升課堂設計能力及質素，讓新入職及舊同工都能同步配合學校的發展方向
- 教師們均認同共同備課及觀課能提升教學質素，故繼續進行不同的觀課，下年度仍然鼓勵開放課堂予同儕觀摩學習，其中參加了校外支援及課程發展的科目及級別，必須進行同儕觀課
- 繼續進行不同的觀課，包括「腦朋友計劃」觀課，並會以提升高層次思維腦基礎策略的運用作觀課重點
- 除繼續安排本年度未進行考績觀課的老師觀課外，也會安排新加入老師及部分本年度教學有待改善的老師主進行觀課
- 繼續在 P1-6 各級進行進展性評估，並繼續進行多方及多角度評核
- 繼續安排 P3, P6 學生參與 TSA 評估，在課程上進行教學設計及鞏固練習
- 對於成績的分析，老師認同數據對教學有參考價值，下年度開始，透過教務組「Knowing You, Knowing Me」系統，可追蹤跟進學生在各科的學習表現，並進行改善及跟進
- 繼續為學生舉行不同的活動，以發展學生多樣性
- 下年度為另一個三年計劃的發展週期，故會修訂專題研習的主題

2. 關注事項二：建立多元溝通文化，建立持分者之間的優質關係

成就

◇ 老師們能有更緊密的聯繫及良好的關係

➤ 推行「新聘任教師-夥伴同行計劃」，建立互信及默契

- 為新入職老師安排班務夥伴、教務夥伴及學科督導，透過共同備課、觀課及日常工作指導等協助新老師適應青小

- 從校內分享會中得知，無論新舊老師們均欣賞本計劃的安排，透過經驗交流，能令新老師們更加容易投入工作和校園生活，提升教學效能

- 按教師持分者問卷數據顯示：

「教職員相處融洽」及「教職員合作愉快」，平均分均達 4.2

「我對學校氣氛的觀感」平均分同達 4.2

➤ 各科均定期進行共同備課會議、科務會議及分享會。

➤ 本年度本校共舉辦多次的教師發展日，包括 4 天半的腦基礎教師培訓工作坊、10 月 23 日的中華基督教青年會事工研討會及 3 月 9 日的元朗區聯校教師發展日

➤ 本校校長及全體老師亦參與了不同種類的工作坊及活動。英、數更安排開放課堂活動，邀請幼稚園老師、家長及校內外的老師同工出席，進行專業交流

- 從校內分享會中得知，老師們都滿意老師專業發展日活動的安排，而且內容多元化，包括講座、研討會及工作坊等，為老師提供專業發展培訓，提升老師的教學質素

- 按教師持分者問卷數據顯示：

「科組主管與科組教師的工作關係和諧」平均分達 4.2

◇ 提升學生的口語溝通能力

➤ 協助學生掌握口語溝通技巧

- 在全學年的日常共同備課會中，科主席會提醒老師在課堂設計中逐步加強學生口語表達能力和自信心(強調運用科本語言表達)

- 根據課程組老師問卷調查結果顯示，91%老師會在教學設計中加入提升學生口語表達能力和自信心的活動

- 在加強學生朗讀及朗誦的技巧和態度的訓練上，中文科安排了「讀者劇場表演」，而中英文科也安排了「中英文說故事比賽」，數學科則繼續加強小組討論的技巧，提升學生的誦讀及口語表達技巧。

- 在觀課時，看到大部分語文科老師於課堂上能指導學生進行朗讀練習及數學科老師安排學生進行不同類型的討論活動。

- 按家長持分者問卷數據顯示：

「對學生學習的觀感」平均分達 4.1

- 按學生持分者問卷數據顯示：

「我對學習的觀感」平均分也有 3.8

◇ 學生能運用合適的溝通方法表達個人意見

- 本年度的專題研習週以「建立多元溝通文化」為主題，透過培養學生的溝通能力，運用適當的溝通技巧有效傳遞訊息，建立和諧的人際關係
- 根據學生問卷調查結果顯示，100%的P1-2及94%的P3-6學生認同老師有教導他們運用不同的方法進行研習。100%的P1-2學生及92%的P3-6學生認同老師在課堂上有給予討論的空間進行小組活動。另外，100%的P1-2學生懂得如何在小組活動中和組員溝通。90%的P3-6學生在活動中勇於表達自己的見解
- 根據老師問卷調查結果顯示：

專題研習增強學生溝通能力	100%
專題研習增強學生批判思考能力	93%

- 從檢討會議中得知，老師們均認同學生能在專題研習週中運用不同的溝通技巧表達個人意見
- 按學生持分者問卷數據顯示：
「我對學習有自信」平均分達 4.1
- 按家長持分者問卷數據顯示：
「我的子女對學習有自信」平均分也有 3.8

◇ 師生及生生能具有效的溝通

- 在課堂中加入增加師生及生生溝通的活動
- 在觀課時，看到大部分班別於課堂活動上有安排二人及四人小組互動，提升溝通能力
- 根據老師問卷調查結果顯示，93%老師在課堂中加入提升學生溝通能力的活動
- 按教師持分者問卷數據顯示：
「課堂氣氛良好」平均分達 4.4
「師生關係良好」平均分更達 4.5
- 按學生持分者問卷數據顯示：
「課堂上，老師經常鼓勵我們」平均分達 4.2
「我和同學相處融洽」、「老師經常指出我們的學習進展和問題」及
「老師關心我」平均分同達 4.4
- 按家長持分者問卷數據顯示：
「我的子女與同學相處融洽」及「老師關心我的子女」平均分同達 4.3
- 按學生情意及社交問卷數據顯示，學生在「師生關係」範疇中，各級平均分都較全港常模為高，其中 P3-P6 各級與去年比較均有所提升

◇ 加強家校、社校聯繫

- 為協助小一學生適應校園生活，於暑假期間(8月)開辦「小一適應課程」：內容包括啟蒙禮、分班試、家長講座及不同的學習活動，讓新生在入學前做好幼小的過渡適應期。
- 於11月舉辦「小一評估簡介會」，向小一家長簡介各科總結性評估的安排。
- 本年度進行了多次的對外開放課堂及交流活動，提供機會了家長及校外人士對校本課程的認識，並能展示學生學習成果：

中文	1月	校外支援 P4 QSIP 觀課，支援老師黎女士到來觀課及指導
	3月	校外支援 P5 小班教學觀課，支援老師羅主任到來觀課及指導
英文	10/9	開放日進行 P2 英語示範課，讓區內外幼稚園家長進行觀課
	1月	開放 P1「初小英語公開課」予校內家長、青幼及校外幼稚園的家長、老師到來觀課
	26/4	P4 英文電子學習示範課，邀請共 61 位校外老師到來觀課
	全年	共進行了約 35 次 SPACE TOWN 課程觀課，當中大部分觀課為 NET SECTION 的 AT 前來給予意見，另外亦有數間新開展此計劃的學校曾來觀課
數學	4月	開放 P1「初小數學公開課」予校內家長、青幼及校外幼稚園的家長、老師到來觀課
常識	18/1	「青小觀星營」的天文活動，青幼學生及老師到校參與
	15/11	「機關王」主題為「風帆車」，包括沙田循道衛理小學及明道小學的常識科主席、HKT 及 Babyboom 教育發展組的負責人
	8/3	新加坡崇正小學師生參與 P5「Walk along Glider」體驗課
	18/5	「粵港澳促進 STEM 教育聯盟」李克東教授、花都新星學校、番禺正聲學校、華南師範大學共 7 人進行 STEAM 課程交流
其他	8/3	新加坡崇正小學到訪，20 位新加坡學生到校進行課堂體驗及與師生進行訪談及交流

按家長持分者問卷數據顯示：

「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」及

「我與學校的關係良好」平均分均達 4.1

「學校時常邀請 家長參與學校活動」平均分更達 4.3

反思：下年度工作

- 繼續進行「新聘任教師-夥伴同行計劃」，協助老師適應青小的校園生活
- 繼續安排不同會議及交流、分享，建立老師們的良好關係
- 下年度進行共同備課會議時，會提醒老師加強為提升高能力學生學習動機的設計及加入更多高層次提問。亦要多安排「以強帶弱」生生互動活動
- 會鼓勵各科繼續優化多元化評估的方式，以加強持份者之間的溝通
- 繼續安排展示學生學習成果的平台及活動，以建立學生的自信和成就感

(D) 整體概況

1. 管理與組織

1.1. 學校管理

a. 策劃

- 學校能因應辦學宗旨、學校三年重點關注事項、校本需要及校外支援隊伍的建議，確立適切的發展優次，進而制定目標清晰而可行的工作計劃
- 學校法團校董會組織完善，校董除了具豐富校管經驗的成員外，亦包括不同的專業人仕、議員及大專學者等，為校政決策提供多角度的專業意見
- 學校設有行政組、功能組及科務組會議，保持緊密的溝通，收集全體同工意見以制定計劃
- 學校按三年重點關注事項設有不同專責小組，賦權與能，於三年發展周期內或完結後按需要建立新功能組別以擴大管理團隊，讓同工在校務上生擁有感
- 學校決策具透明度，行政組會議中有八名由教師選出的基層教師代表輪流列席，亦設有約每月一次的校務會議，定時討論校政及事務，加強共同建設

b. 推行

- 透過行政組、功能組及科務組會議，管理層能統籌及監察所訂定的重點發展工作，科組能定向管理層匯報工作進程，適時檢討工作成效，並提供機會讓同工間交流
- 學校每年在學期結束前皆會收集全體老師對校政的意見，蒐集教師對行政、事務、教師守規上的意見，檢視及優化行政事務
- 本年度繼續優化聘請教職員的制度，讓科組領導能參與教職員的遴選，賦權與能，以提升擁有感
- 繼續推行【夥伴同行計劃】，同儕在計劃中彼此認識，了解對方的專長和潛能，發揮啟導者的專業能力，互相砥礪，虛心學習，同建專業的學習型社群

c. 評估

- 副校長及課程發展主任統籌學校的自評工作，並把自評文化帶入各個功能小組及科務小組內
- 每年校方會進行教師、家長及學生的「持份者問卷」，再加上進行學生情意發展問卷調查，了解學生的情意狀況，根據以上各項問卷的結果，分析學校的強弱及學生的需要，製作報告及商討跟進方案
- 落實根據數據及其他顯證，為下學年或下一個周期作策劃，實踐「策劃→推行→評估」的自評循環周期
- 各科在每次評估後均進行「試後檢討會議」，檢視各科的學生表現及「學與教」的成效，作出跟進改善及回饋

- 各級各科設有定期的備課會，以評估教學進度、教學效能、學生回饋等範疇，以改善教學質素和提升學與教效能
- 學校亦設立了多參與及多角度的考績制度，並安排面談，鼓勵雙向性溝通，逐步提升教職員的專業成長

1.2. 專業領導

a. 領導與監察

- 校長對內推動正面及開放的文化，同工積極參與校務，自願加入不同的專責小組，例如青福、青寰、青建組等。同時把行政工作按需要分拆，優化工作流程之餘，亦可賦權與能，發揮團隊協作文化
- 校長亦積極培訓中層管理團隊，建立學習社群，加強專業溝通
- 校長參與全校教師的發展性觀課，與科主席、課程發展主任及科任共同評課，建立共識，加強交流

b. 協作與支援

- 在交流及溝通下，教師聯繫及協作漸見緊密，逐步建立默契
- 校長鼓勵分權領導，支援中層領導分擔領導職務，亦提醒中層領導在專責小組工作上支援基層同工
- 設有「夥伴同行計劃」以培育新入職同工，使同工能盡快融入新的工作環境
- 學校亦會為個別有志成為教師的同工提供實習的支援，透過原任老師的帶領及指導完成有關實習要求

c. 專業發展

- 教職員在與科主席及校長的溝通中了解個人的強弱項，從而為自己定立專業發展重點
- 校長與教職員雙向溝通，了解同工發展意願，安排參與複修課程，提供對外交流及協作機會
- 學校在行政上刻意安排締造空間，讓外間支援機構能與教師作專業交流，使學校成為學習型社群
- 特設一位小學學位教師負責統籌全校專業發展工作，協調各科組進修的情況

2. 學與教

2.1. 課程和評估

2.1.1 課程組織

a. 腦科學教學策略：

- 全校性參加第二年「以腦科學為本及促進學生高層次思維的學與教」強化計劃，各科於共備時加入腦基礎教學策略，並一同考慮運用不同層次的提問技巧(由淺入深、釐清概念、善用追問、反問及理答技巧)，以增加學生的參與度及提升教學效能。

b. 中文科：

- P1 課程內嘗試加入繪本教學，提升學生閱讀語文的興趣
- P4 參加香港中文大學的「香港中文大學專業支援(小學)-QSIP 優質學校改進計劃」，透過全年共 10 次的共備，進行橫向課程設計。本學年自 P4 開始已依據單元的學習目標及學習重點，比較其與上下兩級在學習程度上的分別，予以優化。下學年開始，會修訂共同備課表，各級負責共備的老師須根據單元目標，於表上填上上下兩級同一教學目標的分別，以確定該級的重點。期望來年度能縱向擴展至 P1-6 各級。此外，會逐步要求擬卷老師依據讀文教學重點，擬最少 1 篇閱讀評估，當中的主題、詞彙、提問類型等須能配合單元教學讀文教學的重點
- P5 參加教育局的「學校支援伙伴(借調教師)計劃-小班教學」，由借調老師協助進行閱讀策略教學設計。此計劃由本學年九月開始，至四月完成。當中進行了約六次共備，並於 3 月 15 日進行同級觀課及課外後檢討。聖十架小學的羅秀玲主任及五年級全部中文老師均參與了觀課。從該節中，可見學生已牢記「閱讀理解四步驟」。從分組活動中，各組學生分別運用了本計劃所教的幾種理解段落重點的方法討論段意。於 6 月 16 日，P5 所有科任參與進行支援分享會，以展示教學成果及分享教學心得。雖然在短期內未能知悉此法對學生在「閱讀理解」的成績提升上是否能起顯著的作用，然而讓學生有一個方法、步驟可跟從及理解，學生的進步是有盼望的。故此，本校期望將閱讀理解策略教學框架推展至其他不同年級，以提升學生閱讀理解的能力。另外，來年度將會繼續參加此計劃，主題是繪本教學，將會安排初小學生參加

c. 非華語：

- 繼續在 P1-6 課程內加入自擬單元繪本設計，提升學生對語文學習的興趣
- P2-4 獲教育局邀請於下學期試行使用由香港大學教育學院中文教育研究中心協助設計的主題式學習單元冊。該研究中心收集本校老師用後意見再作修改，並將會把修訂後的單元冊，於來年度發予全港有非華語學生的學校使用

d. 數學科：

- 本年度仍然以提升學生的數感及解答應用題的能力為主要的發展重點，透過平日「巧算」題目及「解題五步曲」的訓練，增加學生思考力，並培養學生自擬應用題的能力
- 於課程上加入「小組討論四步曲」，培養良好小組討論技巧、建立良好的常規及培養社交技巧

e. 英文科：

- 外籍教師組繼續支援 P1-P3 Space Town 的讀寫課。整體而言，是項支援有助提升 P1 至 P3 學生學習英語動機。支援老師 Lionell 全年分時段到各班觀課並給予非常有效的回饋
- 第三年繼續參加香港中文大學教育學院的【QTN on English Language (Primary) – Core School for E-learning module】，安排 P6 老師進行課程設計。另外，本年度，我們我們仍然是核心學校之一，故於 4 月 26 日校內進行了示範教學課，當天更共有 60 多位校外老師到來觀課，由本校老師向其他學校展示教學成果及分享教學心得

f. 常識科及 STEAM 組：

- 常識科於本年度開始進行課程剪裁，刪減冗長及與其他科組重疊的課題，來年度將減少書本購買的冊數，並修訂單元內容，以優化各級課程。
- 本年度繼續推動 STEM 課程教學，優化各級的課程。本年度繼續邀請了顧問老師梁家雄先生，他除了在 STEM 課程及活動上提供意見外，亦在多元智能課教授五、六年級學生的課程
- STEM 組本年度參加了不少的計劃、活動及比賽，包括：
 - 參加「粵港澳促進 STEM 教育聯盟」，本年度就着計劃的後續工作，李克東教授代表中國教育技術協會在 11 月到校頒授「STEM 教育實驗學校」銘牌，全港僅有兩間小學獲得此殊榮。另外，本校郭賢沛老師更獲邀請到廣州參與「2018 全球華人計算機教育應用大會(GCCCE)」，發表「水土耕成效比較」STEM 實驗成果分享
 - 郭賢沛老師、劉文康老師在「於小學常識科運用科學積木提升學與教效能」分享會上向校外老師分享校本 GIGO 課程發展
 - 與深圳月亮灣小學締結為姊妹學校，進行探訪及交流
 - 常識科老師為香港電腦教育學會的會員，參與「協助常識科老師推行 STEM 教育計劃」，定期進行專業交流，能幫助優化及增潤校本課程
 - 參與本港及外地的活動及比賽，包括：
 - 「創意思維世界賽香港區賽 2018」Odyssey of the Mind 2018 Hong Kong Region Tournament-Problem 4 (Division I) 冠軍，並於 5 月份由校長及常識科老師帶領學生到美國參賽
 - 第二十屆香港機械奧運會 2018- 10 冠、7 亞、9 季、5 殿
 - 2017 孔聖盃全港學界國學常識問答比賽-亞軍
 - 第二屆 Ozobot Kid Cup (初小組) - 季軍
 - 數理科技學習匯 2018- 5 個一等獎，2 個二等獎，3 個三等獎

g. 健康生命科：

- 參加香港青年獅子會的「益力多兒童健康服務計劃」，與體育科進行跨學科學習。邀請約 50 位 p5-6 學生成為健康大使，以鼓勵學童多做運動，積極培養健康的生活態度，同時學習關心社區上需要的人，達至「助人自助」，回應本校「非以役人，乃役於人」的精神

- 此計劃透過一連串活動，包括：「糧」心運動、「童心米 Hunt 送愛心」及「家·健康」等，帶出運動有「益」身心；身體「力」行做服務；「多」關注兒童身心健康狀況
- 宗教科在 P1-3 繼續使用 AWANA 課程，讓初小學生在活動中體驗福音訊息，亦在遊戲中培養團隊精神、公平競爭及互相欣賞等協作及溝通能力

h. 資訊科技科：

- 於本年度為全體老師安排教師工作坊，內容包括介紹處理日常教學及行政工作的電腦軟件應用、學習 Microsoft Excel、google doc、google sheet、google slide、google form、Apple classroom、google classroom 等，以迎合教育新趨勢，並為教師團隊好好裝備，提升教學效能
- 參與【Coding To STEM】QEF 計劃，本校老師定期到校外進行編程課程共備，並於下學期安排老師到校外進行觀課。老師們已參考所學，將部份編程課程加入資訊科技課程中

i. 體育科：

- 本年度，安排了不同類型的交流團活動，以提升學生多方面的體育技能，包括台灣金門追風科技行-單車訓練，提升心肺及體能、薪火相傳南京交流團及澳門精英運動訓練營-各項校隊精英訓練及師生交流、穗港澳無線電測向夏令營-與 STEM 進行跨學科學習
- 參與校外支援計劃，加強社區交流，包括：「我智 Fit 健體計劃」-支援體能稍遜學生、「合球外展訓練計劃」-提升學生溝通能力、「益力多兒童健康服務計劃」-與健康生命科進行跨學科學習

j. 其他：

- 成長組參加校外支援計劃，培育學生德育及公民教育和價值觀上的正向行為

P3-4	閱讀新視野計劃
P4	成長的天空計劃
P5-6	兒童發展基金-童夢成真計劃

- 支援組於本年度繼續參加香港大學支援的「賽馬會喜伴同行計劃」，支援學習困難學生及訓練他們的專注力
- 除正規課程外，本校仍關注需支援學生的學習需要，並為他們按能力分班上課，進行各科課程剪裁及提供 P1-6 個別學習支援計劃

P1-4	分粵教中及普教中班
P6	英文科按學習能力進行分班上課
P2-6	安排非華語班

- 在課堂上，我們會按學生的程度給予不同層次的任務及課業
- 在課時及課後，安排不同的拔尖活動及補底課程，以照顧學生的多樣性

P1-6	中英數三科加強輔導班
P5-6	英語拔尖及補底課程

- 帶領學生走向社會是學校教育的另一目標，本校仍繼續帶領學生進行專題研習、戶外學習及跨境交流，讓學生從中學習自理、協作、溝通等能力，更提升學習興趣和開拓視野，體驗到更立體的學習經歷，把知識逐步建構後，再經實踐而內化為能力

2.1.2課程實施

- 運用學校發展津貼、辦學團體資助、教師代課整合代課教師津貼等為教師締造空間，加聘教職員以減輕課擔，讓教師有更充裕機會作協作及交流
- 中、英、數、常四科教師定期進行共同備課，進行課程剪裁，並檢視課程實施狀況，改善教學質素
- 透過共同備課、科務會議、「夥伴同行計劃」、「腦朋友計劃」及同儕觀課，促進教師間彼此的交流和學習

2.1.3學習評估

- 於全校六級推行進展性評估，並訂立不同的評估準則，以促進學生學習
- 在評估模式方面，修訂了各科的學習評量方式，包括自評、同儕互評及家長評核等。另外，各科亦檢視多元化的評估方法，包括觀察、實作評估、網上學習成績、平日課業、實驗操作及生活技能等，透過多方及多角度的評核，暨能評估學生不同範疇的學習能力

2.1.4課程評鑑

- 學校內部透過簿冊及評估試卷查核，並利用各類觀課等進行評鑑，讓科領導及校長了解教師的教學質素
- 外來支援亦在協助備課後參與觀課及評課，如陳惠良先生的「以腦科學為本及促進學生高層次思維的學與教」強化計劃、中文科香港中文大學專業支援(小學)「QSIP 優質學校改進計劃」、教育局的「學校支援伙伴(借調教師)計劃-小班教學」、教育局外籍英語教師組在英文科 Space Tow 課程的支援、資訊科技科及 STEAM 組的教師學習社群等，教師的教學水平在專業指導下得以提升

2.2學生學習和教學

2.2.1學習過程

- 教學設計得宜的課堂能讓學生提升學習動機，適切的提問及回饋能維持學習興趣
- 透過共同備課，教師能設計更多有趣的課堂學習策略
- 學生在促進學習的評估下，就能更有效地進行學習

2.2.2學習表現

- 學生的課堂表現有進步，樂意參與活動，而自信心方面亦有所提升。在考試成績上，學生仍有進步空間
- 鼓勵學生進行預習，繼續提升學生的自學能力
- 學校已養成閱讀風氣，透過圖書館與各科科課程及活動的配合，學生的閱讀及研習能力已有所提升

2.2.3 教學組織及過程

- 課堂學習始於提取及連繫已有知識，學生已養成預習習慣，預先自學將會學習的課題，令學生更易掌握課堂學習的內容
- 在課堂上，教師除鼓勵同學互動分享外，並更重視體驗式學習，讓同學多參與，高展示，並以具焦點的讚賞鼓勵同學積極投入課堂活動

2.2.4 回饋跟進

- 課堂上教師以腦科學策略、小組合作學習、高層次提問方式促進學生學習
- 透過小步子的評估，增加學生成功的機會，亦能提升學生的自信心
- 面對評估未達標的同學，教師會運用上課前或放學後延展課時，協助學生解決學習難題及提升學習成績
- 學習評量採用多元化持續性方式，針對學習目標採用不同的評估方法，除知識的考查外，亦重視檢視學生的態度及能力，讓學習能力較弱的學生在非紙筆的考評中也能獲得成功感

3. 校風及學生支援

3.1. 學生成長支援

a. 學生成長支援

i) 在學生學習方面：

- 為支援特殊需要學生，本校為各級成績落後的學生舉辦中文科、英文科及數學科課後輔導，並為參加同學進行前後測，以量度輔導成效。前後測資料顯示，82位參與輔導的學生中有88%學生成績有進步
- 今年有10位新來港學生，本校為他們安排中英文輔導班、廣東話班及各項參觀香港活動。根據學生問卷，全部新來港學生都認為透過參觀活動，他們對香港加深了認識。根據前後測數據，中英文輔導班能顯著提升新來港學生的中英文能力，讓他們儘快適應學科學習
- 針對自閉症、專注力不足及過度活躍學生的需要，本校與各機構合作，分別舉辦賽馬會喜伴同行計劃、社交小組、STEP運動治療計劃、高年級運動改善計劃、家長伴讀計劃、小老師計劃、YM Ballon計劃及個別學習計劃。以上各項計劃同時配合檢討會議、家長問卷、學生問卷、前後測數據，各項數據顯示上述活動對參與同學有幫助
- 配合升中銜接的需要，今年度本校為五、六年級英文科進行補底及拔尖課程，在五、六年級分別開辦兩班補底班及一班拔尖班。任教老師除本校原任英文老師及孫群英校長外，更聘請前教育局外籍英語教師組英文支援主任Ms. Helena Lee為同學進行英文拼音課程
- 本校中文科老師為小一至小三有特殊學習需要學生提供喜閱寫意課程，支援他們學習中文的需要。小六級英文科課程全年按學生學習能力分組進行小組教學
- 功課輔導方面，本校科任老師逢星期一至四為非華語學生進行功課輔導。校方透過申請校本課後學習及支援計劃-區本功課輔導及區本興趣班，為低收入家庭的本地學生提供免費功課輔導及興趣班，以減輕個別家長照顧孩子功課的壓力
- 由駐校教育心理學家、社工及小一班班主任及科任合作，進行小一及早識別計劃，為有需要學生商討評估結果及支援方法，如有需要，安排轉介服務。本年度，駐校教育心理學家已為11位有需要學生進行智力及讀寫障礙評估，並與家長及科任老師一起商議支援策略
- 為全校61位特殊需要學生及非華語學生提供考試調適，安排加時及讀卷調適服務。為67位特殊需要學生進行各項功課及學習調適，以照顧特殊需要學生的多樣性
- 與圖書科合辦，透過言語治療師為家長舉辦「一屋故事人親子講故事家長訓練計劃」工作坊，教導家長說故事技巧，並訓練家長與子女一起說故事，加強親子溝通

- 為加強家長對特殊學習需要的認識，本校安排駐校教育心理學家為低年級有需要學生的家長進行學習困難工作坊，目的是讓家長認識如何運用讀默寫策略，協助子女學習中文。本年度安排1位老師出外進修照顧個別差異基礎課程，讓本校有更好的師資照顧有特殊學習需要學生
- 為照顧學習能力較高學生的多樣性，今年度本校推薦了12位學生參加由香港資優教育學苑舉辦的網上甄選學習課程，學習範疇分別有中文、英文、數學、科學及人文學科。此外，本校有1位學生已完成由教育局課程發展資優組開辦的2017/18「科才種子培訓計劃」
- 為支援資優生的社交需要及培育他們的領袖才能，本年度增設了「青苗領袖訓練」，培育24位四、五年級能力較高學生的領導才能。問卷數據顯示，此活動內容配合學生成長發展需要

ii) 個人成長及品格方面：

a. 個人成長及品格方面：

- 推行「Be A Strong Kid」獎勵計劃，協助學生訂定個人發展目標，讓他們
- 在「身」、「心」、「社」、「智」、「靈」五大範疇中盡顯潛能及獲得表揚。全校共有89%的學生能在獎勵計劃中獲得超過100個或以上的印章
- 學校設有每月模範生選舉，讓不同領域中表現優異的學生有獲得表揚的機會
- 班內設有一人一職計劃，旨在培養學生的責任感和對班別的歸屬感，從而讓學生明白每個人都有能力為他人服務
- 學校堅信每位學生都是獨特而不同的，所以他們成長的需要也是多方面的，因此，除了在學業上校方會照顧差異外，本年度學校設立「級週會」時間，希望透過分級週會，配合不同年級學生的需要訂定主題，有系統地從不同層面進行品德情意教育工作

低年級	中年級	高年級
自理	與人相處	責任

- 小組方面，本校與城市大學及安徒生會合作，推行「悅讀新視野計劃」，分兩個階段進行，針對部份初小及中小學生的行為特點，透過故事時間，提升他們品格素質、情緒智商及社交技能。計劃深受學生及家長支持
- 為提升學生的自理能力，共20名小三學生參加了由協青協辦的「元子動歷計劃」，進行長達半年的校內小組訓練及校外的體驗式活動。成效顯著，據導師觀察及問卷調查，參加學生的合作及自理能力均有所提升
- 共53名小四至小六學生參加了「成長的天空計劃」，透過活動與互動，讓參加的學生懂得如何面對逆境
- 34名小五及小六學生參加兒童發展基金-童夢成真計劃活動，已完成接近兩年的目標儲蓄供款，亦為儲蓄訂下了目標。經過兩年相處，學生與成長嚮導已建立深厚關係，期待當小五同學升上小六後，能善用儲蓄達成各人的目標
- 為鼓勵學生積極參與社區服務，本校五年級學生會參加義工服務計劃，經過訓練後，學生於校內及校外進行服務學習，學生從服務中學習尊重他人，人

際溝通的技巧及勇於承擔的態度，發揮互助精神，營造關愛校園的氣氛。除校內的「暖Love Love義工服務」外，五年級義工隊曾分別探訪長者中心及幼稚園，學生表現積極

- 本校的親子義工亦參加了由兒童權利教育活動資助計劃資助的「童」你玩兒童權利推廣計劃，當中包括工作坊、公投活動、遊戲日及社區巡遊等。希望透過活動，培養一群兒童大使，共同為孩子創造「兒權友善校園」，為孩子們提供一個發聲的平台，有助他們日後成長，為未來社會加添朝氣。

b. 學校氣氛方面：

- 為培育學生的自理能力及守規精神，成長組於開學首周舉行分級會議，教導學生基本常規、提升學生自我管理能力
- 學校設有領袖生團隊，隊員超過80人，學校除了培養他們的服務精神，解難和領導能力外，更重要的是希望他們能成為全校同學的好榜樣，好的學習目標，讓校園充滿正能量，正向的學習思維
- 為凝聚班內互助包容，團結合作的氛圍，各班設「一人一職」計劃，讓班內不同能力的學生均有機會擔當班務工作。此外，學期初階段，班主任會和學生一起共同訂定班規、設計班旗、美化課室及一同寫下本年度的個人目標及心願，以增加學生對自己班別的認同感及歸屬感。一年三次的班本生日會，及節慶時全班的課室佈置活動等，均能展現學生互助互愛的精神
- 為加強學校的宗教氣氛，每逢週一「青福」都會於早會前播放詩歌，希望學生能從詩歌中認識神和感受神的偉大。每天的午禱時段，「青頌」的學生亦會帶領全校師生進行祈禱，內容包括讚美及感謝神，祈求和代禱等，「青頌」的學生除了能協助宣揚基督的大愛外，他們亦能從中建立自信。學校設有「基督少年軍」，使學生能從紀律、多元化活動及聖經故事中認識信仰
- 學校設有「頌讚天使」隊，主要來自小一至小四的學生，在大型節慶典禮或報佳音中負責獻唱詩歌，頌讚天父的慈愛
- 全年舉行了6次教師團契聚會，除了能維繫校內有基督信仰的老師外，亦能從聚會中讓不同的老師(教徒與非教徒)，互相認識，從而建立良好合作伙伴關係
- 學校一向重視學生的健康情況，強調「健康校園」，希望每個學生能均衡健康地成長。本學年新設置的飯堂，就是為了提供學生一個衛生而營養均衡的膳食。此外，學校每年均召開健康飲食監察委員會，監察學校膳食食品的衛生情況，食物的份量及食物的選材及硬件的配套等，務求讓學生能在一個健康環境之下成長
- 除均衡飲食外，學校亦提供不同種類的課外活動讓學生一展所長，盡展潛能。本學年學校提倡「快樂校園」，校方把周一至周五下午的課節全變成多元智能課、AWANA課或級週會時段，好讓學生除學習外，有更多機會參與課外活動，過一個愉快而充實的下午
- 校方每月設置「無功課日」，讓學生有更多餘暇和家人共敘天倫

- 除學生外，校方亦非常關注老師「心、身、靈」健康發展，每月除了團契外，亦會有「BEST DAY」(Be A Strong Teacher Day)的活動，希望教師在忙碌的教學工作外，有舒展身心，放鬆休息的機會
- 學校亦強調家校合作的重要性，推行家長義工及親子義工服務計劃，鼓勵家長和孩子多服務學校

3.2. 學校夥伴

a. 家校合作

- 家長教師會於本學年舉辦多項家長教育活動及親子活動，如一系列與夥伴教會合辦的親職講座(全年16次聚會)、親子燒烤活動、家校新春團圓日暨賣物會、親子青小遊蹤、親子一日遊等。除了讓家長透過活動與子女或老師保持緊密的聯繫外，亦以親職講座加強家長教育，為青小家庭提供管教子女支援
- 校方安排進行多次家訪，探訪小一新生家庭，了解學生升上小一後的適應及學習習慣
- 在協助學生學習方面，家長日、各級家長會、上、下學期各一次的陽光電話、家訪、評估工作坊等，青小家長亦踴躍參與；從持份者數據顯示：
「我積極參與學校或家教會舉辦的活動」同意及非常同意比率維持52.6%的高水平，跟去年相若
- 家長總體認為有足夠的渠道向學校表達意見；從持份者數據顯示：
有83.2%的家長認同學校與家長的溝通是足夠的，比去年上升2.2%
- 透過檢討會議、與家長面談和觀察，見到家長參與活動的比率保持良好水平
- 學校邀請家長參與各類型的義工服務，例如協助低年級同學進行午膳、於體適能日、運動會、數學日、小一迎新日等等大型活動中為學校服務，協助校方順利地推行各項活動

b. 學校與外間的聯繫

i) 學與教

- 各科與不同機構合作、交流及聯繫，為學生安排不同的課程及活動，以提升學與教效能。

中文科	
P4	參加香港中文大學的【香港中文大學專業支援(小學)-QSIP優質學校改進計劃】，透過全年共10次的共備，進行橫向課程設計
P5	參加教育局的【學校支援伙伴(借調教師)計劃-小班教學】，協助進行閱讀策略教學設計
P1-6	參加商務印書局的「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃，進行網上自學
P1-6	參加香港學校音樂及朗誦協會舉辦的校際朗誦比賽，其中包括粵語獨誦和集誦及普通話獨誦
P3-5	參加新界校長會舉辦中國夢·香江情—滬港深汕翻譯官」現場翻譯比賽，並獲得銅獎
P1-6	參加慶祝中華人民共和國成立68周年學生徵文比賽、滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽、道地2017年全港小學生創意徵文比賽等

非華語	
參加民政事務總署融和獎學金，共4位學生入圍，每人各獲得獎學金\$1,000	
參加第一屆「鹽光盃」非華語學生中文寫作邀請賽：小學徵文比賽	
參加全港兒童故事演講比賽(進入初賽及複賽)	
參加第三屆香港小學生創意閱讀報告比賽	
參加第四屆「周有光盃」中華文化狀元選拔賽	
英文科	
P1-3	外籍教師組繼續支援Space Town的讀寫課 支援老師Lionell全年分時段到各班觀課並給予非常有效的回饋
母會資源	透過母會安排不同國籍的interns到校，跟學生進行英語交流
校外分享	參加香港中文大學教育學院的【QTN on English Language (Primary) – Core School for E-learning module】 安排老師進行課程設計，向60多位校外老師進行示範教學
P5-6	參加國際夏令營 SPICE 2018計劃，聯繫HKSASPS, Leeds University, Edinburgh University and 香港城市大學，舉行7天的暑期英語活動，協助提升學生英語能力及使用英語的信心 除本校學生外，更邀請了區內友校學生參加，以加強學生溝通能力
P1-6	參加香港學校音樂及朗誦協會舉辦的校際英語朗誦比賽
P4-6	安排學外地英語交流活動，包括： -新加坡Chongzheng小學訪校 -新加坡(Singaporean study tour) -澳洲(Australia Immersion Homestay) -美國(Odyssey of the Mind)交流團
P1-6	參加 English Fun Scheme 部分P2-3學生參加Fun & Friends 網上學習計劃
數學科：安排學生參加不同形式的數學比賽	
華夏杯數學比賽	第十屆Rummikub世界大賽 - 香港區選拔賽
AIMO比賽	亞太區小學數學奧林匹克邀請賽
小學數學精英大賽	數理科技學習匯 2018 數學卡牌遊戲大賽
第四屆全港小學數學挑戰賽	小學校際STEM精英挑戰賽-數理迷蹤
香港4D Frame 數理科學創意比賽	第十四屆現代激答活力暑期篇-小學及隊際
網上學習：P1-6參加現代教育「每日十題」進行網上自學計劃	
常識科、STEAM組	
活動/比賽名稱	主辦單位/機構
創意思維世界賽香港區賽 2018 Odyssey of the Mind 2018 Hong Kong Region Tournament	中華基督教青年會書院
第20屆香港機械奧運會2018國際賽	香港機械奧委會、康文署、港大工程學院
第三屆機械螞蟻障礙賽及拔河比賽	新生命教育協會平安福音中學、 城市大學、香港機械奧委會
機械螞蟻障礙比賽、聲納迷宮挑戰賽	香港城市大學
STEM Day: STEM Carnival	中文大學逸夫書院
無線電測向比賽	香港科技教育學會、 廣州市青少年科技教育協會
學習如此多 FUN i-code	HKACE
全港學界「中史解碼」短片創作比賽 (i-Future)	教育局

2017 孔聖盃全港學界國學常識問答比賽	孔教學院大成何郭佩珍中學
2017 侯寶垣盃小學校際通識問答比賽	青松侯寶垣中學
閩僑中學 40 周年開放日暨 STEM 小學 mBot 比賽+紙飛機比賽	閩僑中學
仁濟醫院第二中學健康生活樂繽紛紙飛機飛行大賽、健康生活樂繽紛健康環保英文常識問答比賽、健康生活樂繽紛雞蛋撞地球大賽	仁濟醫院第二中學
「通識尖尖尖」—元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	香港管理專業協會羅桂祥中學
第二屆 Ozobot Kid Cup (初小組)	中華基督教會協和小學
數理科技學習匯 2018	伯裘書院
《創科博覽 2017》「科學表演+博覽導賞」	香港灣仔會議展覽中心
參觀「香港科學館」	中華基督教青年會小學
『童』你『義』遊中大	大學青年會(香港中文大學)
遊園學藝 2-生態導賞及環境教育活動	香港教育大學科學與環境學系
青小與深圳月亮灣小學締結為姊妹學校	深圳月亮灣小學
「少塑點—3Rs 3Cs 嘉年華」攤位	香港教育大學
「創意唔限」攤位	知識產權署、灣仔區議會、香港中華基督教青年會
InnoSTEMer at LTE 學與教博覽 2017-(Robot Kits 攤位)	香港灣仔會議展覽中心
《TVB Big Big 小明星》到青小拍攝 Robot Kids 及無線電測向運動員	TVB
大埔超級城科技尋夢分享會	新鴻基大埔超級城
Maker Faire 2018	香港理工大學
青春期(女生)專題講座	華歌爾香港有限公司
「認識兩棲爬行動物」工作坊-由學校出發	香港兩棲及爬行動物保育基金
天文探索活動	青小
「陽光校園計劃」流動教室	衛生署
「生活教育車」	衛生署
What's it Like Being a Scientist?	裘槎基金會
護苗教育車	護苗教育基金
郊野公園小學訪校活動 2017-18	漁農自然護理處
常識科及 STEAM 組	
<ul style="list-style-type: none"> - 參加「粵港澳促進 STEM 教育聯盟」，本年度就着計劃的後續工作，李克東教授代表中國教育技術協會在 11 月到校頒授「STEM 教育實驗學校」銘牌，全港僅有兩間小學獲得此殊榮。另外，本校郭賢沛老師更獲邀請到廣州參與 - 「2018 全球華人計算機教育應用大會(GCCCE)」，發表「水土耕成效比較」STEM 實驗成果分享 - 郭賢沛老師、劉文康老師在「於小學常識科運用科學積木提升學與教效能」分享會上向校外老師分享校本 GIGO 課程發展 - 與深圳月亮灣小學締結為姊妹學校，進行探訪及交流 - 常識科老師為香港電腦教育學會的會員，參與「協助常識科老師推行 STEM 教育計劃」，定期進行專業交流，能幫助優化及增潤校本課程 	

健康生命科	
- 參加「益力多」健康大使計劃，邀請約 50 位小五六學生成為健康大使，鼓勵學童多做運動，積極培養健康的生活態度。活動內容包括：	
我手畫我心暨閉幕禮	童心米 Hunt 送愛心
家·健康	「糧」心運動
「益力多」健康大使啟動禮暨健康(卡路里)工作坊	
體驗活動：	
活動	主辦單位/機構
P1-6 Peace Box 2017 祝福大行動	中華基督教青年會
P1-3「點蟲蟲」兒童福音話劇	路德傳播中心(香港)有限公司
P3 大細路劇團教育劇場	大細路劇團
P3-4「關懷動物」講座	NPV 非牟利獸醫服務協會
P5 探訪教會	青小福音事工組
P5 福音營	
P5 關懷社區服務計劃	青小成長組
P5「互聯網的正確使用」講座	循道衛理亞斯理社會服務處
P6「保聯大使」計劃生涯體驗活動	康樂及文化事務署
參加比賽：	
第二十四屆聖經朗誦節	第五屆校際聖經故事演講比賽
資訊科技科	
- 參加由賽馬會主辦的【賽馬會運算思維教育】，協助教師整理編程課程	
- 參與由城市大學負責的【Coding To STEM】QEF 計劃，進行編程課程共備，觀課及評課	
視覺藝術科	
第 10 屆校園藝術大使計劃	2017 彼思動畫 30 年：家+友·加油！
蘇韻流芳青少年國畫比賽	王培麗博士藝術學習獎勵計劃 2017-2018
理大設計年展 2018-《滿師》	「城市鬧誌」社區藝術計劃- 學校導賞團
元朗區文藝之星嘉許計劃 2017/18	生之道·陳君立現代水墨創作回顧展 2018
PaperOne Express 我的祝福利是封創作比賽	
為學生舉辦聖誕節假期之「台中藝學行」，到台灣進行藝術交流學習	
全體老師	
青幼青小	參加【以腦科學為本及促進學生高層次思維的學與教】強化計劃，提升教學策略
音樂科	
青藝·童心圓兩岸三地大匯演	康文署舉辦的學校文化日音樂表演活動
青小藝墟表演	天晴邨進行聖誕報佳音活動
參加香港學校音樂及朗誦協舉辦的校際音樂比賽	
和富慈善基金李宗德小學樂韻悠揚香港晴聯校音樂活動	

體育科		
參加校外體育訓練計劃，包括：		
香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽-元朗盃 2017		
「益力多」兒童健康服務計劃	學校體育推廣計劃：我智 Fit 健體計劃	
學生運動員先導計劃	學校體育推廣計劃：合球外展訓練計劃	
屈臣氏學生運動員獎計劃		
安排學生參加不同活動及比賽，包括：		
全港學界籃球英精賽	新界西小學非撞式欖球錦標賽 2017-2018	
元朗區校際籃球比賽	2018 簡易運動大賽 TRY 欖球比賽	
元朗區小學校際足球比賽	青熊盃小學非撞式欖球邀請賽	
友校游泳接力比賽	北區欖球同樂日暨非撞式欖球比賽	
禮悅劍擊邀請賽	全港小學校際五人足球比賽	
學界羽毛球比賽	永隆中學三人籃球邀請賽	
元朗區校際乒乓球比賽	屯元區小學三人籃球邀請賽	
2018 學界合球錦標賽	東華三院小學聯校運動會友校接力賽	
聯校劍擊邀請賽	GCG 國際兒童運動智能大賽香港區選拔賽	
YMCA 福音男子籃球賽 2017	第六十一屆體育節會長盃合球邀請賽	
YPICA Super Cup~籃球賽	香島盃-小學跳繩大賽 2018	
YPICA Super Cup~羽毛球	第一屆全港躲避盤錦標賽(小學組) 2018	
YPICA Super Cup~乒乓球	元朗區小學校際田徑比賽	
安排校隊成員參加各種運動交流團，包括：		
台灣金門追風科技行	南京中小學生體育文化體驗之旅	
廣州精英運動訓練營	澳門精英運動交流團	
從閱讀中學習		
舉辦「4.23 世界閱讀日」活動，包括：		
故事姨姨活動	兩文三語說故事	「家校齊閱讀」活動
閱讀推理比賽	草船借箭製作	作家講座
安排學生參加不同的閱讀活動/比賽，包括：		
「給家人的一封信」創作比賽	道地 2017 年全港小學生創意徵文比賽	
「書叢榜」閱讀報告寫作比賽	2018 全港 4·23 世界閱讀日創作比賽	
創意總動員 2017/18「美麗的香港」寫作比賽		
第二屆香港小學生創意閱讀報告比賽(港澳賽)(平面組及立體組)		
新雅 2017 年小學生創意閱讀及寫作大賽「中文閱讀報告組」		

ii) 與辦學團體各工部的聯繫

- 第六年安排青小同學參與日本人校年糕節，讓同學體驗日本文化和節日氣氛。本年青小更安排日國裔學生及家長參與，增加同學及家長的歸屬感
- 國際事工部派送2位德國籍實習青年人進入青小校園，與同學一同學習、遊戲各類活動，為同學提供有利的英語環境，增加同學接觸和運用英語的機會
- 大學青年會 UniY 的「童叟宜嬉」活動，讓青童與長者、南亞裔兒童和大專生，合作共建大型迷宮，完成後參加者可於場內四個主題場區(大型迷宮、手作區、創意區和動感區)一同遊樂，藉此宣揚玩樂的重要，並促進長幼共融，社區融和。
- 本會制服小組資深制服團隊導師與本校負責同工保持緊密聯繫，確保青小幼童軍和小童軍維持健康發展，並參與總會及外間活動
- 尖沙咀浸信會天福堂協助營運 AWANA 課程及青小基軍發展等
- 透過總會機構傳訊及市場拓展科之助，青童及家長參加「迪士尼賞義工行動 2017/18」，獲分配免費的迪士尼門券。

4. 學生表現

4.1 態度和行為：

➤ 配合快樂學校政策，透過多元智能課程、拔尖活動及寰宇教室，發展學生潛能和開拓國際視野

- 學校刻意為學生安排多元化的學習途徑，如多元智能課、拔尖活動、跨境及本地交流活動等，讓學生在個人成長、待人接物、能力及態度方面得以逐步提昇，建立個人自信及成就感
- 學校亦透過跨境交流及學習活動、戶外學習日及與外界的各式聯繫等活動，讓學生走出天水圍社區，開拓心胸、擴闊眼界及增加個人經歷，透過參與實踐、實作、實境學習等學習活動，發揮創意、協作、溝通及語言能力，讓學習變得更具意義，使學生更具自信
- 從持分者問卷調查中顯示學生及家長對活動的滿意程度：

	多元智能課	戶外學習	跨境交流
學生	86%	92%	97%
家長	/	97%	100%

- 從問卷調查中顯示學生及家長對戶外學習日及交流計劃的滿意程度：

94%同學	表示喜歡老師的教學
91%同學	認為能從 MI 課中學習到知識/技能
96%同學	表示喜歡戶外學習日的主題
98%家長	滿意戶外學習日當日集合和點名安排
98%家長	喜歡學校所選定戶外學習日的地點
100%同學	表示會繼續參與來年的交流計劃
100%家長	表示來年會讓子女繼續來年的交流計劃

4.2 參與和成就

➤ 透過課後活動及表演活動增強學生自信心

參加學校開辦的課後活動	課後拔尖及興趣活動	聘請專業體藝導師
591 位學生	共 53 項	共 36 項
參加課後訓練活動	參與比賽或表演	獲校本津貼計劃資助
976 人次	1,394 人次	485 人次

- 從成功收回 657 份問卷調查中顯示：

課後活動能增強自信心	參與比賽和演出可以提升自信心
92%	96%

- 家庭問卷調查得知 152 名沒有參加課後活動學生的原因：

未能安排接送	未能遷就時間	未能支付費用	沒有興趣
32%	51%	7%	28%

➤ 下學年工作

- 繼續把部分拔尖訓練活動安排在 Happy School 時段內進行，讓跨區跨境生有更多機會參加訓練活動
- 增設多項課後活動，以提升學生的興趣度和參與率
- 放學仍設第二輪的跨區校車，期望提高家長讓子女參加課後活動的意願
- 表現優秀的學生，在頒獎禮上頒發級獎及科獎加以表揚

➤ 家長參與及成就

- 本學年5月份舉辦了兩岸三地姊妹學校匯演，令更多學生有機會參與大型的校外演出
- 當晚全體表演生共 498 人：

青小	青幼	深圳 月亮灣小學	上海 第六師範附屬小學	金門 開瑄國民小學
339 人	70 人	34 人	24	31

- 家長觀賞子女演出，本年度合共 595 人次，青童優秀的表現深受家長讚賞
- 家長協助比賽及表演幕後工作，全年共 111 人次；透過校內兩次後台培訓工作坊，增強了家長對幕後技能工作的認識、擴大了義工團隊的數目，進而強化了家長對學校的歸屬感
- 本學年參加比賽或表演活動的學生共有 1,394 人次，比賽獎項可見後頁附表。

2017-2018 年度學業及比賽獎項

- 語文及學術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生				
孔教學院國文教育基金及香港孔教總會— 2017 孔聖盃全港學界國學常識問答比賽	小學組榜眼	5A 陳叙霖	6A 范芷琦	6A 林童童		
香港教育城—中文狀元挑戰計劃(初級組)	中文狀元、最踴躍參與學校獎	4E 古欣霖	5C 石千桐	6A 林童童		
嗇色園主辦可藝中學— 第二十二屆屯元區小學普通話朗誦比賽 ~二年級組獨誦 ~六年級組獨誦	優異 優異	2E 方 草 6B 李彩麗				
嗇色園主辦可藝中學— 第八屆港深區小學普通話朗誦比賽	六年級組獨誦優異	6B 李彩麗				
青松侯寶桓中學— 侯寶桓盃小學校際通識問答比賽	分組季軍	5A 陳叙霖	5B 陳嘉渝	6A 林童童	6A 謝國楓	
仁濟醫院第二中學—健康生活樂繽紛 ~健康環保英文常識問答比賽	亞軍	5A 陳叙霖	6A 林童童	6A 謝國楓		
香港管理專業協會羅桂祥中學— 通識尖尖尖元朗區小學校際 通識尖子爭霸戰 2017	優秀表現學生獎 殿軍	6A 林童童				
		4C 何恩傑	4D 李嘉旻	5A 陳叙霖	5A 洪立盈	
		5B 陳嘉瑜	6A 范芷琦	6A 林童童	6A 謝國楓	
		6A 王名朗	6B 高栩沛			
香港學校音樂及朗誦協會 ~英文獨誦	冠軍 亞軍 優良	5B 黎卓恩 1B 王子豪 1B 譚健朗 3B 高銘禧 3B 劉彥榛 3D 陳海霖 4C 何恩傑 4E 燕 莎 5A 陳奕菲 5B 陳霈甄 3B 江貝娜	2E 廖可孜 1D 蔡展宏 3B 梁振謙 3C 唐欣璐 3E 廖可韻 4C 吳芷瑤 4E 黃嘉揚 5A 黃安納 3B 張順順	1D 鄧曉晴 3B 陳政榮 3C 曾如安 3F 王雪淇 4C 謝力權 5A 李都滿 5A 趙潔婷 5D 何龍澤	2E 方 草 3B 曾鍵林 3D 朱紫漩 4C 陳思翰 4D 吳宥萱 5A 妮 莎 5B 許惠子 5E 孫毓翔	
~普通話獨誦	亞軍 季軍 優良 良好	2E 方 草 2D 李玥涵 1A 陳可怡 2B 陳璽燦 3D 朱紫漩 5A 張梓喻 5E 吳家好 5A 陳清韻	2D 謝善如 1A 葉健敏 2B 吳卓熙 3D 蔡奧揚 5A 盧怡恩 6B 王浚佑	3E 吳穎詩 2A 呂子正 2D 陳詩涵 4A 蘭啟軒 5C 朱梓瑤 6B 黃悅怡	6B 李彩麗 2A 楊詩涵 2E 曾淑敏 4D 蔡健兒 5C 袁泳姿	
~粵語獨誦	榮譽(冠軍) 季軍 優良 良好	1E 胡允弦 5D 趙茵喬 1E 胡恩希 3A 陳樂甄 3B 魏思涵 4B 畢加莉 5E 劉曉星 3A 黎子晴 5E 張嘉茹	2A 黎沛恩 3B 江貝娜 3D 陳秉璽 4E 黃嘉揚 6A 林童童 5A 趙潔婷	2A 賴浩姿 3B 亞仕積 3D 趙崇毅 5B 黃祺殷 6B 文卓熙 5D 朱運聰	3A 陳芷晴 3B 鄭煥諭 4B 白莎詩 5C 譚子韜 5D 陳加信	
~粵語集誦	季軍	3A 陳芷晴 3B 鄭煥諭 3B 張順順 3C 曾如安 3D 黃思恩 3E 蔡嘉琪 3F 陳兆嵐 4A 賴雪兒 4C 吳汶欣 4D 曾柏瑜 4E 林子欣 4F 王志鵬	3A 黃紫柔 3B 梁振謙 3C 周祉淇 3C 文逸璇 3D 朱紫漩 3E 吳穎詩 3F 張嘉晴 4B 麥灝賢 4D 周峻民 4D 吳宥萱 4F 蔡安橋	3A 鄧羽斐 3B 黃祺懿 3C 吳芯柔 3D 陳諾曦 3E 李 菲 3E 徐世隆 3F 林靖雯 4C 陳漪澄 4D 鄧雯薰 4E 燕 莎 4F 何芯汶	3A 唐嘉蔚 3B 曾凱琳 3C 潘銘曜 3D 錢佳宜 3E 廖可韻 3E 張釋之 3F 王怡婷 4C 陳靖靜 4D 曾樂怡 4E 梁芷琳 4F 梁建豪	

語文及學術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
新界校長會—第十二屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽總決賽	六年級組優異獎 六年級組二等獎	6B 李彩麗			
元朗天主教中學—第一屆鹽光盃中文(非華語學生)小學徵文比賽	初小組亞軍 高小組季軍 高小組優異獎	3F 夏杰娜 5B 李志華 5A 李都滿			
元朗區議會—「元朗區健康飲食及長者運動」標語比賽	(小學組)亞軍	4B 林司量			
東華三院馬振玉紀念中學—第四屆馬振玉文藝菁英賽 ~普通話演講比賽 ~理財菁英比賽	藝菁英賽 亞軍 冠軍	6A 李 慧 5A 陳叙霖	5B 陳嘉瑜	6A 林童童	
伯特利中學—第十三屆屯元區小學生普通話才藝比賽 ~初級組兒歌詠唱 ~初小個人朗誦 ~公開組高小個人朗誦 ~故事組	優異獎 良好獎 良好獎 優異獎 良好獎	2E 方 草 2E 曾淑敏 1A 陳鈺兒 5C 袁詠姿 6B 黃悅怡	2B 吳卓熙 6B 王浚佑		
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學—小學 ~數理迷蹤 ~電腦機械人比賽	校際 STEM 精英挑戰賽 優異獎 優異獎	6A 林童童 6B 劉俊宏	6A 吳澤權 6A 黃光裕	6B 王浚佑	
新市鎮文化教育協會—第二屆全港中小學普通話演講比賽	優異星獎 良好獎	2C 何 牧 6B 李彩麗	6B 李彩麗		
香港電腦奧林匹克競賽委員會—2017/18 香港小學電腦奧林匹克比賽	銅獎	5B 黃詩穎			
基督教文藝出版社—第六屆校際聖經故事演講比賽(高小組)	優異獎	5A 陳清韻			
NET Section—Story to Stage Puppetry Competition	Third prize	4A 蘭啟軒 5A 陳清韻	4C 駱志誠 5A 黃安納	4D 陳芊妤	4F 鄭穎恩
妙法寺劉金龍中學—第十屆金龍盃小學常識問答比賽	優異獎	5B 陳嘉瑜	6A 謝國楓	6A 王名朗	
商務印書館—階梯閱讀空間 ~半年閱讀獎 ~半年閱讀總成就獎	第一名 第二名 第三名 第一名 第二名 第三名	1D 鍾昊谷 5A 羅理堯 1C 聶溥志 5E 劉曉星 1D 龍穎姿 5B 劉家豪 1D 李子謙 5A 羅理堯 1D 鍾昊谷 5D 麥殷瑩 1D 黃婉翹 5D 陳梓洋	2E 邱梓妍 6B 高栩沛 2D 謝善如 6B 曾夢嬌 2D 蔡善美 6B 許晉維 2D 羅鈺承 6B 高栩沛 2E 邱梓妍 6A 林童童 2D 李容澤 6B 李彩麗	3A 張譯之 3E 張釋之 3C 孫清源 3C 黃錦昊 3C 許博鑫 3A 張譯之	4D 鄒品杰 4E 古欣霖 4D 鄒品豪 4F 梁建豪 4E 古欣霖 4E 李子宸
青松侯寶垣中學— ~小提琴獨奏 ~鋼琴獨奏 ~長笛獨奏	銀獎 銅獎 優良	6B 許晉維 3F 王泳涵 3A 陳靜翹	3B 鄭煥諭	3D 梁敏琦	3E 廖可韻
香港學校音樂及朗誦協會—第 70 屆香港學校音樂節 ~鋼琴一級獨奏 ~鋼琴二級獨奏 ~鋼琴三級獨奏 ~鋼琴四級獨奏 ~小提琴一級獨奏 ~聲樂獨唱	優良 良好 優良 亞軍 良好 良好 優良	1B 徐欣靈 1A 陳鈺兒 2D 王璟滢 2D 謝善如 4A 鄭凱月 5B 李顯樂 2C 黃子軒 3B 鄭煥諭	1E 胡允弦 3A 劉繕熒 2D 劉思恩 3F 王泳涵 3B 張順順	3C 唐欣璐 4D 吳宥萱	

語文及學術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
伯特利中學 —第十屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	團體三等獎	5A 陳叙霖	5C 謝礎穎	5E 賴紫玉	5E 黃曦哲
		6A 吳卓彤	6A 潘煒軒	6B 林佩儀	6B 曾夢嬌
青松侯寶垣中學 —侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽	銀獎	5A 陳叙霖	5D 許家霖	6A 王名朗	6A 梁浩軒
	隊際賽銅獎	5A 陳叙霖	5D 許家霖	5C 陳潔怡	5C 謝礎穎
香港教育大學及香港天主教教區學校聯會 (中學組)合辦 —第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	個人獎銅獎	4C 方梓宸	5C 陳潔怡	5A 陳叙霖	
	個人獎優異獎	5C 謝礎穎	5D 許家霖	6B 曾夢嬌	6A 王穎儀
		6A 王名朗			
新亞洲·名創教育--小學數學精英大賽	二等獎	6A 梁浩軒			
	三等獎	6A 林童童	6A 王穎儀	6B 王浚佑	
iFuture 香港電子學習教育協會及伯裘書院 —數理科技學習匯 2018 數學卡牌遊戲大賽	一等獎	5C 謝礎穎	5D 許家霖		
	三等獎	6A 吳澤權	6B 王浚佑		
漢語聖經協會 —2018 第二十四屆聖經朗誦節	亞軍	1E 馬亦萱			
	優異獎	3C 周祉淇			
		1E 胡允弦	2A 呂子正	2E 方草	2E 廖可孜
	嘉許狀	3B 江貝娜	3D 朱紫漩	3E 廖可韻	3F 王雪淇
現代教育研究社有限公司 —第十四屆現代激答活力暑期篇	小五組別季軍	5B 黃詩穎	2B 戈叡帛		
商務印書館 —階梯閱讀空間校內最優秀學生 商務印書館 —階梯閱讀空間校內最傑出學生	金獎	2D 謝善如			
	銀獎	2E 邱梓妍			
	銅獎	2D 蔡善美			
	金獎	2E 邱梓妍			
	銀獎	1D 鍾旻谷			
	銅獎	1D 李子謙			
香港聯校音樂協會 —聯校音樂大賽 2018	銀獎	2A 關孝邦	2A 賴浩姿	2A 鄧月雅	2B 朱敏晴
		2B 林綺雯	2B 雷詠淋	2B 吳詠欣	2C 包安迅
		2C 周立程	2C 陳弈和	2C 張予彤	2C 賴永琛
		2C 曾煒婷	2C 黃子軒	3A 黎子晴	3A 鄧羽斐
		3B 鄭煥諭	3B 江貝娜	3B 魏思涵	3B 張順順
		3D 陳諾曦	3E 馮澤韜	3E 廖可韻	3F 王泳涵
		4A 賴雪兒	4A 黃子維	4C 陳蔚宜	4E 古欣霖
		4F 吳欣桐	5A 陳清韻	5B 單焯喬	5B 黃詩穎
		5B 葉凱霖	5C 湛梓軒	5C 單焯瑤	5E 張嘉茹
Fun and Friends 英文學習平台 —Fun and Friends Top Achiever	Distinction	2B 丁桑燁	2B 葛書顯	2D 謝善如	2F 郭子澂
	Champion	2F 梁倬僊	2F 劉思恩	4E 古欣霖	
		4B 鄭培瞻			
香港中文大學普通話教育研究及發展中心 —小學生普通話水平測試	金章級	6B 李彩麗			
香港新界校長會--中國夢·香江情 —滬港深汕「小翻譯官」現場翻譯比賽	優異獎	3B 高銘禧	3C 鄧瑞旭	3E 李佳和	4B 黃欣彤
		4C 何恩傑	4E 陳達夏	5A 陳叙霖	5B 陳嘉渝
		5E 黃曦哲			
	銅獎	5E 黃曦哲			
新雅文化—2018 小學生創意閱讀寫作大賽	優異獎	5D 嚴巧兒			
新閱會—「閱讀·分享」校園計劃 —「給家人的一封信」創作比賽	金獎	5D 嚴巧兒			

語文及學術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生				
香港數學奧林匹克協會— 華夏盃(初賽)	一等獎	2C 陳奕和	2F 劉思恩	3A 鄺凱杰		
		2C 陳奕和	2F 劉思恩	3A 鄺凱杰	2F 梁倬僖	
	二等獎	2B 姚玫朵	2D 方思瑤	3D 張高銘	3C 孫清源	
		4C 方梓宸	4C 謝慶嵐	5A 陳清韻	6A 王穎儀	
	三等獎	1A 葉宇晴	1B 陳道一	1C 文逸龍	1A 胡元政	
		2A 郭景烽	2E 曾淑敏	2A 楊詩涵	2D 李玥涵	
		2A 黎沛恩	3C 唐欣璐	3D 陳樺迪	3E 李佳和	
		3B 鄭煥諭	3A 陳靜翹	3D 陳家寶	3C 潘銘曜	
		4A 何倩冰	4F 黎偉麒	4F 萬凱揚	4A 蘭啟軒	
		4D 楊姍	4A 尹辛格	4E 洪卓賢	4A 鄭凱月	
		5A 陳叙霖	5B 黃詩穎	6A 李慧		
	華夏盃(晉級賽)	一等獎	3A 鄺凱杰			
		二等獎	2C 陳奕和	2E 曾淑敏	3C 孫清源	4C 方梓宸
三等獎		5A 陳叙霖				
華夏盃(總決賽)	一等獎	1B 陳道一	1C 文逸龍	2B 姚玫朵	2F 劉思恩	
		2D 李玥涵	3D 陳樺迪	3D 陳家寶	4C 謝慶嵐	
	二等獎	6A 王穎儀	4A 尹辛格			
		3A 鄺凱杰	5A 陳叙霖			
AIMO(初賽)	二等獎	2C 陳奕和	2E 曾淑敏			
	三等獎	1B 陳道一	2B 姚玫朵	2F 劉思恩	2D 李玥涵	
		3D 陳樺迪	4C 謝慶嵐	4C 方梓宸	6A 王穎儀	
AIMO(晉級賽)	金獎	3A 鄺凱杰				
	銀獎	3C 孫清源	3D 張高銘			
	銅獎	3A 鄒鎮軒	3D 陳樺迪	3D 陳海霖	3C 曾如安	
		5D 陳瀚森				
商務印書館—商務小學師生寫照比賽	校內最佳表現	2A 黎沛恩	2B 吳詠欣	2C 陳奕和	3D 錢佳宜	
		3D 柯鈺瑩	3D 蔡奧揚			
香港教育事業有限公司—初級組	全港季軍	2B 吳卓熙				
上海商業銀行與樂思教育出版— 美麗的香港英文寫作	高小組銅獎	6A 蔡文宏				
常識8寶箱香港小學常識全能挑戰賽 2018--全港季分區--新界西區榮譽學校大獎						

運動類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
天水圍攪球會、中華基督教青年會小學 —青熊盃小學非撞式攪球邀請賽 2017	優異	4A 胡迦密	4C 陳思翰	4D 黃俊軒	5A 黃毅傑
		5B 林鈿竣	5B 李顯樂	5B 廖朗廷	5B 趙俊彬
		5D 李俊熙	5E 梁在浠	5E 孫毓翔	
元朗區體育會—香港中小學花式跳繩聯 賽暨分級賽-元朗盃 2017-小學男子甲組 30 秒二重跳	冠軍	5B 林穎澤			
東華三院小學—聯校運動會友校接力賽	殿軍	5A 趙潔婷	5B 韓無缺	6A 梁浩軒	6A 胡子謙
學體會—元朗區小學校際田徑比賽 ~男特 100 米 ~男甲跳遠 ~女特 100 米	冠軍	6A 蔡文宏			
	亞軍	6A 胡子謙			
	季軍	6A 李 慧			
中國香港啦啦隊總會—激活全城打氣日--2017 香港啦啦隊公開賽(預賽)					
	亞軍	4A 梁恩婷	4B 曾穎彤	4C 吳汶欣	4E 周羽萌
		4E 林思汝	4F 鄭穎恩	5A 黃安納	5A 洪立盈
		5A 盧怡恩	5A 曾雅瑩	5B 韓無缺	5C 黃芷冰
		5D 黃綺欣	5D 李 潞	5E 簡彤伶	5E 吳家好
		6B 許樂美	6B 杜素沁		
中國香港啦啦隊總會— 2017 第二屆香港啦啦隊公開賽	殿軍	4A 梁恩婷	4B 曾穎彤	4C 吳芷瑤	4D 吳宥萱
		4E 周羽萌	4E 林思汝	4F 鄭穎恩	5A 黃安納
		5A 洪立盈	5A 盧怡恩	5A 曾雅瑩	5B 韓無缺
		5C 黃芷冰	5D 黃綺欣	5D 李 潞	5E 簡彤伶
		5E 吳家好	6B 許樂美	6B 杜素沁	
Joytiquette Fencing Club—聯校劍擊邀請賽 ~女子花劍小一二組 ~女子花劍小三四組 ~男子花劍小三四組 ~男子花劍小五六組	亞軍	2B 廖珮伽			
	亞軍	3C 黃若澄			
	季軍	3C 紀知涵	4A 蘭啟軒		
	季軍	5A 石錦麟			
香港攪球總會、北區體育會--北區攪球 同樂日暨非撞式攪球比賽小學組	碟賽冠軍	4A 陳義峰	4C 陳思翰	4D 黃俊軒	4F 王志鵬
		4F 楊明鈞	5A 黃毅傑	5B 林鈿竣	5B 李顯樂
		5D 李俊熙	5E 梁在浠	5E 孫毓翔	6A 蔡文宏
PBT Fencing, Joytiquette Fencing Academy—禮悅劍擊邀請賽 —小學四至六年級混合花劍團體賽	季軍	4A 蘭啟軒			
香港童軍總會—元朗東區曾憲強會長盃—小童軍奧運會 ~小草拼拼拼 ~齊步走	高級組亞軍	1C 歐陽嘉軒	1C 馬恩琪	1E 陳加賞	1E 尹懷恩
		1E 王諾暉	1E 胡允弦	2B 馮嘉駒	2C 陳曜鏗
	高級組冠軍	2A 郭景烽	2A 梁樂澄	2C 周立程	2C 張子彤
		2C 葉嘉鑫	2D 陳柏霖	2E 張詩亮	2E 張盈亮
		2E 羅冠倫	2E 聶子翔		
中國香港啦啦隊總會— 第二屆香港啦啦隊公開賽(小學組)	最佳口號銅獎	4A 梁恩婷	4B 曾穎彤	4C 吳芷瑤	4D 吳宥萱
		4E 周羽萌	4E 林思汝	4F 鄭穎恩	5A 黃安納
		5A 洪立盈	5A 盧怡恩	5A 曾雅瑩	5B 韓無缺
		5C 黃芷冰	5D 黃綺欣	5D 李 潞	5E 簡彤伶
		5E 吳家好	6B 許樂美	6B 杜素沁	
香港攪球總會—新界西小學非撞式攪球錦標賽 ~女子初級組 ~男子初級組 ~男子高級組	盾賽冠軍	3A 陳樂甄	3A 張譯之	3B 鄭煥諭	3B 魏思涵
		3C 黃若澄	3E 張釋之	4C 譚睿藍	4C 韋銘熙
		4F 張淑琪			
	盃賽亞軍	3A 鄒鎮軒	3C 孫清源	3D 蔡奧揚	3D 周靖宇
		3F 丘浩申	4A 李泓學	4A 胡迦密	4C 陳思翰
		4C 謝慶嵐	4D 黃俊軒	4E 陳達夏	4F 王志鵬
		4F 楊明鈞			
	盃賽亞軍	5A 黃毅傑	5B 林鈿竣	5B 李顯樂	5B 廖朗廷
		5B 趙俊彬	5D 陳加信	5D 李俊熙	5E 梁在浠
		6A 蔡文宏			

運動類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
天水圍香島中學—香島盃小學跳繩大賽 2018 ~30 秒單車步女子甲組 ~30 秒二重跳女子甲組	亞軍	5C 單焯瑤			
	優異獎	5B 單焯喬			
恩平工商會李琳明中學—YPICA Super Cup ~男子籃球 ~羽毛球單打 ~乒乓球單打	冠軍	4E 何晉浩	6A 王名朗	6A 胡子謙	6B 許晉維
	冠軍	5C 李凱華			
	季軍	5B 林穎澤	5B 李顯樂		
	冠軍	5B 單卓喬			
中國香港合球總會 —2018 學界合球錦標賽	季軍	3E 陳榮安	4A 黃信誠	4B 楊港睿	4E 甘威豪
		4E 何香怡	4F 林思宇	4F 萬凱揚	5A 容一諾
		5B 黎卓恩	5E 朱芷晴	5E 黎穎兒	
香港學界體育聯會 —全港學界籃球英精賽	殿軍	6A 胡子謙			
	傑出運動員	6A 胡子謙			
加拿大神召會嘉智中學 —屯元區小學三人籃球邀請賽	亞軍	4E 何晉浩	5B 李志華	5D 鍾祖冲	6A 胡子謙
	殿軍	5D 余駿揚	6A 吳卓彤	6A 黃光裕	
香港躲避盤運動體育聯會 —第一屆全港躲避盤錦標賽 (小學組) 2018	盾賽亞軍	5A 陳曉晴	5B 杜梓燁	5B 葉凱霖	5B 陳浩斌
		5C 謝礎穎	5D 陳加信	5D 陳梓洋	5D 趙茵喬
		5D 余駿揚	5E 張智仁	5E 余逸俊	6A 黃光裕
	碗賽亞軍	6B 李夏莫	6B 高栩沛	6B 梁家睿	
		5A 瑞 巴	5B 李志華	5C 陳昇平	5C 李凱華
		5D 李俊熙	5D 鍾祖冲	5E 黎穎兒	5E 吳婷欣
		6A 蔡文宏	6A 羅俊杰	6A 羅俊榮	6A 吳卓彤
6A 潘煒軒	6B 陳敏華				
香港創意閱讀教育協會— 第三屆香港小學生創意閱讀報告比賽	平面組冠軍	4C 陳靖靜			
	平面組優異獎	5A 卓宇婕	5D 陳梓洋		
香港學界聯會—元朗區校際水運會 ~女子丙組 50 米自由泳 ~女子丙組 50 米背泳	季軍	3B 張順順			
	季亞軍	3B 張順順			
學體會—元朗區小學校際羽毛球比賽	優異獎	3D 張高銘	5B 林穎澤	5B 李顯樂	5C 歐陽嘉升
		5C 李凱華			
	八強(優異)	3D 張高銘	5B 林穎澤	5B 李顯樂	5C 歐陽嘉升
		5C 李凱華			
元朗新動力—第一屆 元朗區小學乒乓球錦標賽	女子單打季軍	5B 單焯喬			
	女子團體優異獎	5B 單焯喬	5C 陳昇平	5E 黎穎兒	

科技類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
仁濟醫院第二中學—健康生活樂繽紛 —紙飛機飛行大賽	冠軍	6A 胡子謙			
	亞軍	6B 李夏莫			
	季軍	6B 王浚佑			
中華基督教協和小學 —2nd Ozobot Competition 2017					
	季軍	2A 關孝邦	2A 鄧月雅	3B 李家耀	
Odyssey of the mind— 創意思維世界賽香港區賽(問題4--分組1)	冠軍	5B 陳嘉渝 6A 許雅然	5B 林鈿竣 6B 高栩沛	5C 黃程朗 6B 尹梓軒	5D 李俊熙
香港機械奧委會、香港大學工程學院 VTC STEM 教育中心、康樂及文化事務署、 科學館 —第二十屆香港機械奧運會 2018 ~小學組海洋機械人比賽 ~小學組陸上機械人比賽 ~手搖發電機械人爬橫杆比賽 ~手搖發電機械人消防拯救比賽三項接力賽 ~手搖發電蹦跳機械人短跑比賽 ~手搖發電蹦跳機械人造型設計比賽 ~機械牧羊犬比賽 ~機械人搶包山比賽 ~生命植入創意模型設計比賽 ~海難拯救及打撈機械人比賽 ~海洋探索尋寶機械人比賽 ~手搖發電機械人蛙泳賽 ~手搖發電直立式機械魚短途泳賽 ~手搖發電水平式機械魚短途泳賽 ~手搖發電二槳划艇比賽 ~手搖發電機械小黃鴨 ~機械龍舟競賽 ~機械龍舟接力賽 ~手搖發電機械龍舟造型設計比賽	小學組 全場總冠軍	4B 鄭嘉俊 5B 黃祺殷 5C 譚子韜 6A 吳澤權 6B 王浚佑 6B 黃悅怡	5A 羅理堯 5B 林政達 5D 鄭嘉傑 6A 胡子謙 6B 許晉維 6B 許樂美	5B 陳梓熙 5C 湛梓軒 5E 陳希揚 6B 文卓熙 6B 梁紀澤 6B 曾夢嬌	5B 陳嘉渝 5C 李賢信 6A 林童童 6A 胡子謙 6B 許晉維 6B 許樂美 5B 陳嘉渝 5C 譚子韜 5D 鄭嘉傑 6A 吳澤權 6B 文卓熙 6B 李彩麗
	總冠軍	5A 羅理堯 5B 陳梓熙	5B 陳嘉渝 5B 黃祺殷	5B 陳嘉渝 5B 黃祺殷	5B 黃祺殷
	總殿軍	5B 林政達 5E 陳希揚 6B 文卓熙 6B 梁紀澤	5C 湛梓軒 6A 林童童 6B 尹梓軒 6B 李彩麗	5C 李賢信 6A 吳澤權 6B 王浚佑 6B 黃悅怡	5C 譚子韜 6A 胡子謙 6B 許晉維 6B 許樂美
	季軍	4B 鄭嘉俊	5A 羅理堯	5B 陳梓熙	5B 陳嘉渝
	殿軍	5B 黃祺殷	5C 李賢信	5C 譚子韜	5D 鄭嘉傑
	季軍	5E 陳希揚	6A 林童童	6A 吳澤權	6B 文卓熙
	亞軍	6B 王浚佑	6A 胡子謙	6B 李彩麗	6B 曾夢嬌
	季軍	6B 林佩儀			
	殿軍	6B 王浚佑	6B 文卓熙		
	季軍	4B 鄭嘉俊	5C 李賢信		
	亞軍	4B 鄭嘉俊	6A 吳澤權		
	冠軍	5A 羅理堯	5C 譚子韜	5E 陳希揚	6B 李彩麗
	亞軍	6A 吳澤權	6B 李彩麗		
	季軍	6A 林童童	6A 胡子謙		
	季軍	5B 黃祺殷	5B 陳嘉渝		
	季軍	5B 陳嘉渝	6A 林童童		
	殿軍	5B 陳梓熙	5C 譚子韜		
	亞軍	6B 林佩儀			
	季軍	6B 曾夢嬌			
	冠軍	6A 吳澤權	6B 王浚佑		
	冠軍	6B 許晉維	6B 文卓熙		
	季軍	6A 林童童	6B 尹梓軒		
	季軍	5E 陳希揚	6B 文卓熙		
	殿軍	5B 林政達	5C 李賢信		
	冠軍	6A 胡子謙	6B 尹梓軒		
	亞軍	5B 林政達	6B 梁紀澤		
	冠軍	5B 陳嘉渝	5B 黃祺殷		
季軍	6B 許晉維	6B 梁紀澤			
季軍	5C 湛梓軒	6B 李彩麗			
殿軍	5A 羅理堯	5B 黃祺殷			
冠軍	5D 鄭嘉傑	6A 林童童			
亞軍	5B 陳梓熙	6B 王浚佑			
冠軍	5C 譚子韜	6B 許晉維			
冠軍	5C 湛梓軒	6B 黃悅怡			
亞軍	5A 鄭嘉傑	6B 許樂美			
iFuture 香港電子學習教育協會及伯裘書院 —數理科技學習匯 2018 數學及科普解難大賽	一等獎	6A 林童童	6B 高栩沛		
	二等獎	5A 陳叙霖	5B 陳嘉渝		
數理科技學習匯 2018 小學滑翔機大賽	一等獎	5C 湛梓軒	6A 胡子謙	6B 尹梓軒	
數理科技學習匯 2018 小學磁浮列車創作大賽	三等獎	5E 余逸俊	5E 黃曦哲	6B 文卓熙	6B 許晉維

科技類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
香港城市大學、平安福音中學—					
mbot 迷宮挑戰賽	優異獎盃	6A 林童童	6A 吳澤權	6B 尹梓軒	
機械螞蟻障礙賽	優異獎盃	5B 陳嘉渝	5B 黃祺殷	5C 湛梓軒	
太平人壽—第二屆全港校際棋盤遊戲大賽	殿軍	4C 郭朗軒			
香港機械奧委會、香港科技園、香港大學工程學院、VTC STEM 教育中心—機械奧運會國際賽 2018					
—手搖發電蹦蹦跳機械人短跑比賽	季軍	5C 譚子韜	5B 陳嘉渝		
—手搖發電蹦蹦跳機械人造型設計比賽	殿軍	6B 李彩麗			
—生命植入創意模型設計比賽	亞軍	6B 曾夢嬌			
—海難拯救及打撈機械人比賽	冠軍	6B 許晉維	6A 吳澤權		
—海洋探索尋寶機械人比賽	冠軍	6B 文卓熙	5C 譚子韜		
—手搖發電水平式機械魚短途泳賽	季軍	5D 鄭嘉傑	5A 羅理堯		
	亞軍	5C 譚子韜	5B 黃祺殷		
機械龍舟競賽	冠軍	6A 吳澤權	6B 許晉維		
	亞軍	6B 文卓熙	5C 譚子韜		
—手搖發電機械龍舟造形設計比賽	亞軍	6B 許樂美			
	冠軍	6B 黃悅怡			

藝術類：比賽名稱	獎項	獲獎學生			
香港藝術發展局第9屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使	6B 李彩麗			
香港童軍總會小童軍制服設計比賽	高級組季軍	2E 聶子翔			
香港舞蹈協會—第五十四屆學校舞蹈節					
~中國舞高小組 ~兒童舞低小組	甲級獎	4C 陳靖靜	4E 何香怡	4F 張淑琪	
	乙級獎	1B 羅文娜	1B 徐欣靈	1C 歐陽育諭	1C 陳靖翊
		1C 陳澤月	1C 黎子萱	1C 劉馨文靖	1C 馬恩琪
		1D 鄧熙圓	1D 韓海晴	1D 鄭梓儀	1E 陳昇梅
		1E 洪婉晴	1E 馬亦萱	1E 蘇雪雁	1E 尹懷恩
		2A 鄧月雅	2A 楊詩涵	2C 周立程	2D 陳欣怡
		2D 李玥涵	2E 曾淑敏		
香港藝術學院—香港學校戲劇節 2017/18	傑出演員獎	3E 吳穎詩	6A 范芷琦	6B 李彩麗	6B 文卓熙
	傑出合作獎	3E 吳穎詩	4C 陳思翰	4C 吳芷瑤	4D 蔡健兒
		4D 吳宥萱	5A 盧怡恩	5B 林鈿竣	5C 陳潔怡
		5C 謝礎穎	6A 范芷琦	6A 賴浩姍	6B 李彩麗
		6B 文卓熙			
	傑出 舞台效果獎	3E 吳穎詩	4C 陳思翰	4C 吳芷瑤	4D 蔡健兒
		4D 吳宥萱	5A 盧怡恩	5B 林鈿竣	5C 陳潔怡
		5C 謝礎穎	6A 范芷琦	6A 賴浩姍	6B 李彩麗
		6B 文卓熙			
	香港浸會大學—香港創意戲劇節 2018	傑出獎	3E 吳穎詩	4C 陳思翰	4D 吳宥萱

2018/2019 政府帳 #001 預算總表

17/18學年 全年總支出 元	津貼名稱	17/18學年 餘款帶入 元 (A)	2018/2019 應收撥款 元 (B)	是年核准 支出預算 元(C)	31/08/2019預算 盈餘(超支) 元 (A+B-D)
	經擴大的營辦津貼 (1-9項)	2,030,347.40	1,579,291.17		
239,869.00	1 綜合傢具及設備			200,000.00	
	2 增補津貼			1,000.00	
7,666.30	3 校本管理補充津貼			8,000.00	
3,654.60	4 培訓津貼			5,000.00	
96,682.15	5 學校課程發展津貼				
	17/18用: 1,463.20 中			8,100.00	
	5,194.06 英			7,000.00	
	6,742.52 數			1,000.00	
	3,547.34 常			7,500.00	
	1,779.40 音			19,000.00	
	1,716.60 普			2,700.00	
	32,038.55 視			38,800.00	
	21,545.09 體			34,300.00	
	8,785.00 圖			-	
	8,034.47 生命教育			10,100.00	
	- 電腦			-	
	5,835.92 課程組			19,000.00	
63,758.00	6 升降機保養津貼			70,000.00	
78,510.64	7 供增聘文書助理			97,000.00	
	8 學校及班級津貼-				
236,486.08	1 電費(減特定用途冷氣電費)			150,000.00	
9,688.90	2 水費及排污費			12,000.00	
30,933.00	3 電話及傳真			35,000.00	
30,691.90	4 清潔用品			50,000.00	
31,781.81	5 消耗性用品			52,000.00	
77,523.00	6 維修保養			100,000.00	
140,582.34	7 文具印刷			150,000.00	
23,990.99	8 慶典及招待			20,000.00	
700.00	9 花籃、花園			1,000.00	
1,050.00	10 核數費			23,000.00	
20,205.85	11 交通及運輸			21,000.00	
18.00	12 報刊雜誌			20.00	
4,607.10	13 郵電印花			50,000.00	
5,173.33	14 醫療用品			6,500.00	
6,496.00	15 銀行費用			7,000.00	
14,222.97	16 學生生活動 (是年活動增多)			23,000.00	
7,168.00	17 招聘廣告			7,000.00	
8,550.00	18 警報系統			10,000.00	
159.40	19 雜項支出			500.00	
472,905.00	20 校內大型裝修及維修			950,000.00	
1,259,285.80	10 修訂行政津貼	-	1,665,720.00	1,456,048.00	
116,361.31	11 資訊科技綜合津貼	-	464,824.00	464,824.00	
2,988,721.47	小計	2,030,347.40	3,709,835.17	4,117,392.00	1,622,790.57
	為特定學校而設的				
45,080.20	新來港兒童校本支援計劃	155,370.45	41,283.00	87,000.00	109,653.45
408,648.92	學校發展津貼	417,587.71	750,226.00	698,324.20	469,489.51
990,018.34	學生輔導服務津貼 (包括額外撥款)	525,756.89	392,040.00	512,112.00	405,684.89
107,559.00	成長的天空	78,807.00	114,927.00	112,234.00	81,500.00
73,292.10	加強言語治療津貼	168,274.90	168,546.00	152,000.00	184,820.90
25,934.30	全校參與模式的融合津貼	26,805.12	15,004.00	27,300.00	14,509.12
-	空調設備津貼	-	444,929.00	440,000.00	4,929.00
1,650,532.86	小計	1,372,602.07	1,926,955.00	2,028,970.20	1,270,586.87
	總計	3,402,949.47	5,636,790.17	6,146,362.20	2,893,377.44

「營辦津貼」以外的特別撥款

17/18學年 全年總支出	津貼名稱	17/18學年 餘款帶入	2018/2019 應收撥款	是年核准 支出預算	31/08/2019預算 盈餘(超支)
941,191.28	支援非華語學生校本津貼	9,784.18	950,000.00	953,300.00	6,484.18
241,330.90	校本課後學習及支援計劃	31,519.00	225,000.00	256,460.00	59.00
97,978.90	賽馬會全方位學習基金	-	未出撥款文件	未出預算	-
2,951.14	香港學校戲劇節	-	3,100.00	3,100.00	-
17,925.00	整合代課教師津貼-經常津貼	384,875.00	193,650.00	120,000.00	458,525.00
3,515,008.55	整合代課教師津貼-凍結	1,199,976.24	3,867,960.00	3,313,800.00	1,754,136.24
217,849.05	資訊科技人員支援經常津貼	82,150.95	307,200.00	216,329.40	173,021.55
-	一校一社工服務津貼	-	609,900.00	609,900.00	-
-	一校一社工諮詢服務津貼	-	118,629.00	118,629.00	-
-	學校閱讀推廣	-	40,000.00	40,000.00	-
98,299.00	第四個資訊科技-額外經常津貼	-	103,140.00	103,140.00	-
6,108.50	在校推動電子學習的一筆過撥款	247,741.50	-	247,741.50	-
25,372.00	家教會津貼-經常+活動	-	25,474.00	25,474.00	-
224,765.70	促進香港與內地姊妹學校交流計劃	-	150,000.00	57,000.00	93,000.00
-	推動中國歷史及文化的一筆過津貼(8/2020)	100,000.00	-	59,810.00	40,190.00

年終財務報告(2017年9月1日至2018年8月31日)是年盈餘/(赤字)尚未經核數師核實

政府帳(#001) 試算表

A/C NO.	A/C Name	01/09/17 Bal.	收入 Cr.	支出 Dr.	31/08/18 Bal.
G1302	YM帳	-	439,631.80	439,631.80	-
G1304	暫記帳	(15,214.70)	124,295.85	78,628.00	30,453.15
G1401	非經常津貼-校舍大修	2,259,051.47	1,436,652.48	-	3,695,703.95
G1402	非經常津貼-傢俬校具	4,841,695.87	-	-	4,841,695.87
G1405	應付未付	243,705.69	849,390.52	1,003,654.45	89,441.76
G1406	預收/暫收	1,457,545.00	1,288,780.00	1,457,545.00	1,288,780.00
G1502	家庭與學校合作活動計劃資助	-	25,372.00	25,372.00	-
G1503	外藉英語教師津貼	-	83,871.96	83,871.96	-
G1504	代課薪津(STG)	244,326.54	-	-	244,326.54
G1505	教職公積金僱員供款	-	1,320,017.69	1,320,017.69	-
G1506	教師薪金	-	26,113,084.63	26,113,084.63	-
G1507	非教學人員薪金	1,114.25	929,409.48	930,523.73	-
G1508	代課薪金	-	-	-	-
G1509	非教職員強積金供款(僱主)	58.65	174,977.03	168,069.97	6,965.71
G1510	非教職員強積金供款(僱員)	58.65	48,916.29	48,974.94	-
G1511	教師強積金僱主供款	-	35,301.61	35,406.75	(105.14)
G1601	學校戲劇節	-	2,950.00	2,951.14	(1.14)
G1602	校本課後學習及支援計劃	40,649.90	232,200.00	241,330.90	31,519.00
G1603	賽馬會全方位學習基金	-	98,280.00	97,978.90	301.10
G1604	整合代課-經常教師津貼	232,937.50	169,862.50	17,925.00	384,875.00
G1605	整合代課-可供選擇的現金津貼	911,344.79	3,803,640.00	3,515,008.55	1,199,976.24
G1607	資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	217,849.05	82,150.95
G1608	支援非華語學生校本津貼	975.46	950,000.00	941,191.28	9,784.18
G1609	關愛基金-在校午餐津貼	-	661,200.00	520,505.00	140,695.00
G1610	工傷賠償	-	-	3,515.00	(3,515.00)
G1611	差餉地租	-	297,536.00	297,536.00	-
G1612	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	100,000.00	-	100,000.00
G1613	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	101,150.00	120,000.00	224,765.70	(3,615.70)
G1614	第四個資訊科技教育策略--一過撥款	95,430.00	-	95,430.00	-
G1615	第四個資訊科技教育策略--額外經常津貼	-	84,940.00	98,299.00	(13,359.00)
G1616	在校推動電子學的一筆過資訊科技津貼	253,850.00	-	6,108.50	247,741.50
G1617	加強學校行政管理津貼	148,800.00	-	149,253.92	(453.92)
G1618	STEM教育的一筆過津貼	39,494.86	-	39,890.55	(395.69)
	小計	10,856,973.93	39,690,309.84	38,174,319.41	12,372,964.36
	經擴大的營辦開支整筆津貼				
G1801	基本撥款 (A/C #G1802 - G1815)	1,583,059.38	1,556,445.49	1,634,074.36	1,505,430.51
G1816	修訂的行政津貼	-	1,464,048.00	1,259,285.80	204,762.20
G1817	資訊科技綜合津貼	-	415,516.00	116,361.31	299,154.69
	小計	1,583,059.38	3,436,009.49	3,009,721.47	2,009,347.40
	為特定學校而設				
G1901	~ 新來港兒童校本支援計劃	131,495.65	68,955.00	45,080.20	155,370.45
G1902	~ 學校發展津貼	11,688.63	814,548.00	408,648.92	417,587.71
G1903	~ 學生輔導服務津貼	696,204.23	819,571.00	990,018.34	525,756.89
G1904	~ 成長的天空計劃	74,132.00	112,234.00	107,559.00	78,807.00
G1905	~ 加強言語治療津貼	84,807.00	156,760.00	73,292.10	168,274.90
G1906	~ 全校參與模式的融合津貼	36,755.42	15,984.00	25,934.30	26,805.12
	小計	1,035,082.93	1,988,052.00	1,650,532.86	1,372,602.07
	總計	13,475,116.24	45,114,371.33	42,834,573.74	15,754,913.83
		01/09/17 Bal.	收入 Dr.	支出 Cr.	31/08/18 Bal.
G1301	固定資產	7,100,747.34	1,436,652.48	-	8,537,399.82
G1303	應收未收	-	-	-	-
G1404	內部轉傳	275,503.85	502,592.42	514,747.27	263,349.00
G1001	滙豐銀行 801-327-594-001(IMC)結存	4,354,002.84	40,263,058.08	40,007,909.40	4,609,151.52
G1002	滙豐銀行 801-327-594-838(IMC)結存	537,701.27	10.71	-	537,711.98
G1201	零用現金結存	7,000.00	-	-	7,000.00
G1202	定期存款	1,200,160.94	600,140.57	-	1,800,301.51
	總計	13,475,116.24	42,802,454.26	40,522,656.67	15,754,913.83

學校帳(#002) 試算表

A/C NO.	A/C NAME	1/9/2017承前結餘	收入 Cr.	支出 Dr.	31/8/2018 結餘
S9201	累積金	6,821,379.33	-	-	6,821,379.33
S9202	累年滾存	812,214.94	-	-	812,214.94
S9204	暫記帳	136,429.17	226,629.40	159,110.57	203,948.00
S9206	轉帳	-	3,598,729.00	3,598,729.00	-
S9301	應付未付	750.00	9,925.40	10,463.30	212.10
S9302	內部轉移	275,503.85	444,422.42	456,577.27	263,349.00
S9401	場地租賃租金、電費收入	-	367,307.00	188,498.00	178,809.00
S9402	利息收入	-	579.48	-	579.48
S9403	捐款	-	46,217.67	-	46,217.67
S9405	其他收入-	-	4,039.20	-	4,039.20
S9501	校友會會費	10,057.30	2,350.00	-	12,407.30
S9502	代收代支- 學生活動	-	2,017,755.60	2,025,935.60	(8,180.00)
S9503	代收代支- 學生用品	-	765,731.59	761,746.01	3,985.58
S9504	特定用途費	20,026.15	229,570.00	245,834.92	3,761.23
S9506	e-Class	810,441.99	2,844,200.90	2,673,952.80	980,690.09
S9507	雜項基金 - 褸姆車	-	367,755.00	440,400.00	(72,645.00)
	-圖書館罰款	3,811.55	5,190.40	3,278.70	5,723.25
	-樂器租金	16,460.00	8,780.00	6,200.00	19,040.00
S9602	全港性系統評估	-	2,646.00	136.00	2,510.00
S9603	賽馬會平等共融戲劇計劃	582.50	-	-	582.50
S9604	基督少年軍	-	5,616.80	5,616.80	-
S9605	康文署綠化校園資助計劃	-	5,000.00	6,244.00	(1,244.00)
S9606	學生運動員資助先導計劃	-	-	11,982.00	(11,982.00)
S9607	代收代支-總會(醫療補助)	-	92,766.50	92,766.50	-
S9608	其他支出	-	150.00	74,885.37	(74,735.37)
S9612	塑膠資源教育	4,076.90	4,200.00	3,221.90	5,055.00
S9613	保綠公民學生獎勵金	5,000.00	-	4,980.20	19.80
S9614	IT獎勵金 (香港教育大學)	7,292.67	-	6,611.00	681.67
S9615	其他獎勵金	-	12,500.00	8,496.85	4,003.15
S9616	童心圓匯演	-	78,810.00	72,976.75	5,833.25
S9701	YM帳- 資助	-	1,290,368.30	1,290,368.30	-
S9801	CDF 童夢成真- 社署撥款	70,238.52	980,105.00	923,949.00	126,394.52
S9802	CDF 童夢成真- 學生存款	202,000.00	242,400.00	-	444,400.00
	總計	9,196,264.87	13,653,745.66	13,072,960.84	9,777,049.69
		1/9/2017承前結餘	收入 Dr.	支出 Cr.	31/8/2018 結餘
	固定資產	6,821,379.33	-	-	6,821,379.33
S9001	大新支票 #040-784-300-0564-7	835,257.11	4,370,189.17	5,150,983.25	54,463.03
S9002	大新儲蓄 #040-784-700-7355-7	872,120.12	3,045,793.08	2,200,000.00	1,717,913.20
S9003	大新支票 #040-784-300-0565-3 (QEF)	19,200.00	2,782.00	-	21,982.00
S9004	大新支票 #040-784-300-0566-7 (小額)	173,646.40	2,827.00	-	176,473.40
S9005	滙豐支票 #004-801-327602-001	56,800.00	1,722,879.00	1,335,279.00	444,400.00
S9006	滙豐儲蓄 #004-801-327602-838	292,088.52	979,505.00	1,145,199.00	126,394.52
S9203	應收未收	114,973.39	532,485.71	244,214.89	403,244.21
S9205	水、電按金	10,800.00	-	-	10,800.00
	總計	9,196,264.87	10,656,460.96	10,075,676.14	9,777,049.69

中華基督教青年會資助撥款 截至31/8/2018		批准用款	歷年用款	是年用款	批准用款盈餘
I/O No.	項目				
330300029	青樂培育資助(2015/2016 - 2017/2018)	345,895.00	223,790.00	122,105.00	- 完
330300030	青小寰宇教室- 本地交流 (2015/2016 - 2017/2018)	99,300.00	54,629.25	24,812.10	19,858.65 完
330300031	青小寰宇教室- 跨境交流 (2015/2016 - 2017/2018)	215,150.00	106,740.93	108,123.87	285.20 完
330300038	青小青幼跨區校車服務(2017/2018)	371,700.00	-	371,700.00	- 完
	額外外籍英語教師以優化英語教學 (2017/2018)				-
330300039	續聘一位全外籍英語教師	324,500.00	-	313,490.55	11,009.45 完
330300040	引入外地年青人到青小實習	3,000.00	-	3,000.00	- 完
330300041	外聘專業訓練及拔尖保底課程	8,000.00	-	8,000.00	- 完
330300042	舉辦英語活動、課程及跨境英語交流活動-新加坡	25,000.00	-	25,000.00	- 完
330300043	舉辦英語活動、課程及跨境英語交流活動-澳洲	33,000.00	-	33,000.00	- 完
330300044	增加優質英語讀物	2,000.00	-	1,905.60	94.40 完
	總數：	1,427,545.00	385,160.18	1,011,137.12	31,247.70
2018/2019 新批資助撥款					
330300045	青小跨區校車服務 2018/2019	399,600.00			
330300046-51	額外外籍英語教師以優化英語教學 (2018/2019)	388,200.00			
330300052	青小寰宇教室 1/9/2018-31/8/2021-外地交流	346,400.00			
330300053	青小寰宇教室 1/9/2018-31/8/2021-本地交流	33,000.00			
330300054	推動STEAM教育基金 1/9/2018-31/8/2021	370,000.00			
330300055	青樂培育資助 (1/9/2018-31/8/2021)	392,000.00			
330300056	美國創意思維世界賽2018	132,500.00			
				總撥款HK\$2,061,700.00	

財務報表製表人：	審閱：	匯報法團校董會日期
李少麗 ACO	孫群英校長	26/9/2018

2017 至 2018 年度「學校發展津貼」報告

諮詢教師方法：校務會議或傳閱文件

目標：							
①經費主要用於為提供減輕教師工作量所需的人力資源 ②為教師創造空間，致力推行教育改革建議提出的關鍵項目 當中包括 ①課程發展，如教學上推行「從閱讀中學習」活動 ②提高電子化行政工作的效率 ③減少非教學工作，照顧學生不同的需要，讓學生獲得充分照顧							
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估	負責人
減輕教師教學及非教學工作量： 1. 加強即時支援非教學工作，讓教師專注進行學與教 2. 協助小一收生、電子行政及收費等工作 3. 協助教師處理跨境及跨區校車交通安排 4. 協助家長、學校及校車供應商三者之間聯絡，處理通關證件工作等 5. 協助教師處理活動交通及文件、校園電子化項目、收費、編製活動名單及推動「從閱讀中學習」 6. 協助推行三校協作的兒童發展基金工作	聘請學生事務助理 4 名	<ul style="list-style-type: none"> 即時支援教師學與教 準備教具、學具及課業 運作電子化校園 有效協助教師處理校車、收費及閱讀、醫療室當值等工作 減輕教師非教學工作量 更迅速回應家校及外界查詢 	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	薪酬及強積金 400,519 -穎崇-關-煥(部份)	<ul style="list-style-type: none"> 有效支援教師 使家校、校車供應商及夥伴學校間聯絡暢順 有效協助推動閱讀工作 教師認同支援有果效 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 工作日誌 問卷回應見附頁 	以下組長： -校務組 -課程組-從閱讀中學習活動 -活動組
2016-2017 年度結餘 HK\$11,688	2017-2018 年度收入 HK\$732,648+ 81,900 童夢行政費		2017-2018 年度支出 HK\$400,519		2017-2018 年度結餘 HK\$425,717		
製表人：孫群英(校長)		財務核實：李少麗 (ACO)			計劃核實：行政組		
日期：2018 年 7 月 19 日							

附頁：2017 至 2018 年度「學校發展津貼」計劃問卷調查—量性及質性統計結果

【學校發展津貼】目的：

提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間致力推行教育改革建議提出的三個重要項目

2017 至 2018 年度撥款主要用作聘請以下職員以減輕教師教學及非教學的工作量：

學生事務助理及校務助理四位：

①關欣兒書記 ②郭穎儀助理 ③趙崇義助理 ④梁煥意

量性統計結果：

請老師填寫以下問卷(在合適的方格內加✓)：

6/7/2018 在校務會議發出問卷 61 份，回收 61 份，即 100%

協助工作	非常同意 / 同意		不同意	
	人數	%	人數	%
1. 加強即時支援，讓教師有效推行從學與教	19	37	5	8%
2. 活動收費及車務安排	37	22	2	3%
3. 兒童發展基金	24	36	1	2%
4. 教師處理跨境及跨區上學及放學校車的安排	39	22	0	0%
5. 家校及校車供應商之間聯絡，處理通關證件等	41	20	0	0%
6. 安排活動的交通及文件	39	22	0	0%
7. 準備教具、學具及課業	18	38	5	8%
8. 整理課後活動通告回覆、編製名單及收費、監察工作情況等	32	25	4	7%
9. 增加工作上調配的靈活性	27	33	1	2%
10. 減輕校務處壓力	42	19	0	0%
11. 回應家校及外界查詢	39	22	0	0%
12. 小一收生	40	21	0	0%
13. 醫療室當值	33	28	0	0%

~謝謝你寶貴意見~

質性統計結果：整體讚賞及個別讚賞/提醒 見下頁

明年繼續合作

欣賞同事們努力！

欣賞大家的努力和付出

總括來說他們的工作大多超額完成

欣賞各單位的相互合作，互相協調

欣賞各職員都能有效率地處理工作，謝謝！

各職員的配合度很高，對老師的教學工作幫助不少

工作項目是對教師有用的，惟個別員工不合符期望

同事表現十分優秀，這年度協助各科各組得宜，讚！

同事很完備去處理收費、問卷上的工作，方便互相合作

同事工作上均能發揮所長用心地將工作完成，值得讚賞！

感謝各位同事的幫忙，特別於 IT 器材的預備和支援也順暢和充足

教學助理對設計教學支援等提供了極大的幫忙，能有效把事情做好

感謝各位同工，謝謝您們用心配合工作，配合教師教學或活動的需要

您們的細心和負責認真，令所有事情得以順利完成，令我印象至深，謝謝您們！

2017/18 年度 校本課後學習及支援計劃報告

獲本津貼資助/補足的各項活動資料，參考教育局通函第 64/2016 號，活動分類如下：

A. 功課輔導		B. 學習技巧訓練		C. 語文訓練		D. 參觀/戶外活動		E. 文化藝術		F. 體育活動		
G. 自信心訓練		H. 義工服務		I. 歷奇活動		J. 領袖訓練		K. 社交/溝通技巧訓練		L. 其他		
負責科組	活動分類	活動名稱	學期		受惠級別	全津	綜援	酌情	受惠人次	HK\$		檢討方法：學生問卷及教師觀察
			上	下						預算	實際	
中文科	BCG	創意戲劇	✓	✓	3-6	2	3	1	6	9,600	3,850	共 11 名學生參與了創意戲劇，學生投入積極，靈活演繹不同的角色，提升了自信心和口語能力，培養團體合作精神；學校戲劇節 2018 中獲得「傑出團體合作獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出演員獎」；學生在「青藝·童心圓」中演出，表現出色
英文科	BCG	英語話劇	✓	✓	3-5	6	0	2	8	7,200	4,800	共 15 名學生參加了英文話劇，並於學期尾進行了表演，一至四年級的同學於觀賞時反應熱烈
英文科	BCG	布偶奇遇	✓	✓	3-5	5	1	1	7	2,400	1,400	共有 13 名學生參與 Puppetry，學生用英語表達的自信大大提升；學生於【Story to Stage Puppetry Competition】首次參賽，取得全港第三名的成績，表現良好
英文科	C	課後英語提升課程		✓	5	9	2	2	13	/	7,800	共有 25 名學生參與了課後英語提升課程，學生的英文拼音能力大為提升
數學科	B	珠心算班(小一)	✓	✓	1	4	0	0	4	4,800	2,520	本年度共有 13 位學生參加珠心算班，課堂上學生積極投入，樂於參與課堂活動，運算能力有提升
數學科	B	奧數班(小二至六)	✓	✓	2-6	29	2	3	34	6,840	4,846	共有 58 位學生參加奧數班，課堂上學生積極投入當中有 31 位學生曾參加校外數學比賽，共有 72 人次獲得獎項
常識科	B	Robot Kids	✓	✓	4-6	5	2	3	10	7,200	6,000	學生於【學與教博覽2017 - InnoSTEMer】及【Maker Faire HK】展示中 STEAM 作品；【TVB Big Big 小明星】特意到校為青小錄製 23 分鐘節目；假科學館舉行的【第 20 屆香港機械奧運會】中，本校共獲 10 冠、7 亞、9 季和 4 殿的成績，蟬聯三屆全港小學組總冠軍；7 月下旬青小代表香港出戰【International Robotic Olympiad 2018】奪得 4 冠、4 亞、2 季和 1 殿的佳績
常識科	B	Lego 工程師 —初級/進級	✓	✓	1-6	5	0	2	7	6,000	1,200	學生掌握各種零件名稱，與同學看圖合作拼砌積木，一個找一個砌，學習拼砌步驟；每課有特定主題作品，學習科學概念，欣賞組員成果，並嘗試改裝作品，使更具個人特色和創意
			✓	✓	2-4	4	0	1	5	3,000	3,000	
常識科	B	Lego 編程工程師	✓	✓	3-6	2	0	0	2	5,400	1,200	課程包含編程元素，能協助學生 STEM 範疇的發展，學生表現積極投入；下學期參與了【校際小學 STEM 精英挑戰 — 電腦機械人比賽 2018】，其中一隊獲得優異獎
體育科	FG	田徑	✓	✓	2-6	4	2	4	10	12,000	5,100	共有 10 名受惠學生參與了田徑訓練，學生投入積極；學生體能有所提升，學界比賽取得 1 冠 1 亞 1 季
體育科	FG	乒乓球	✓	✓	2-6	8	3	0	11	10,800	6,600	學生的出席率超越 90%，學生在訓練時十分投入；學生在基本功及戰術運用方面均有所提高；本年度在元朗學界中女隊於小組賽出線，雖於十六強止步，但學生在臨場表現有顯著的進步，期後在區內的比賽中亦有部分隊員獲獎
體育科	FG	足球班	✓	✓	1-6	14	1	2	17	18,000	9,900	學生的出席率超越 90%，訓練時學生表現投入、積極，學生在技巧及意志上均有所提高；參與三項賽事，雖未有獎項，但於元朗學界額賽中表現獲在場裁判及友校教練的讚賞，鬥志可嘉，雖敗不辱
體育科	FG	羽毛球	✓	✓	2-5	5	2	1	8	9,000	4,800	共有 8 名受惠學生參與了羽毛球訓練；學生投入積極，學生技術有進步，校隊於學界比賽入八強

負責科組	活動分類	活動名稱	學期		受惠級別	全津	綜援	酌情	受惠人次	HK\$		檢討方法：學生問卷及教師觀察
			上	下						預算	實際	檢討結果
體育科	FG	籃球	✓	✓	1-6	25	6	5	36	24,000	17,100	根據學生問卷調查得知參與訓練學生整體得分為 4.3(5 分為最滿意)，學生認為在比賽前作了充份的準備迎接比賽，比賽中發揮了團隊合作的精神、盡力而為，進而提升我的自信心及榮譽感。同時能認識新朋友、拓展視野，透過訓練及比賽注意到自己的優缺點，亦體現了尊重隊友、對手、裁判及觀眾
體育科	FG	劍擊	✓	✓	1-5	9	1	1	11	18,000	6,600	學生整體出席率超越 90%，學生對劍擊興趣濃厚，教練有系統挑選種子班的人才晉升到校隊訓練；平日重視紀律、多元化的訓練模式對提升學生的技術非常有效；當中安排很多實戰對賽，讓同學能建構更多實戰的經驗
視藝科	BE	藝術小天使	✓	✓	P2-3	5	0	1	6	6,000	2,400	全年讓學生能有機會接觸不同類型的藝術素材及範疇，一方面能提高學生對藝術學習的興趣，另一方面也提升他們的創作力；100%參加的學生同意課程的內容豐富，並提升對視藝創作的興趣
視藝科	BE	藝術天使	✓	✓	4-6	9	1	0	10	5,600	4,000	全年主要圍繞著【青藝•童心圓一兩岸三地大匯演】舞台佈景設計而創作，學生能因此有幸參與而感自豪；建議下學年聘請藝術家參與部分課堂，與學生互動學習
視藝科	DE	理大設計年展		✓	4-6	8	2	12	22	/	1,100	資助可讓學生走出校園，到專上學院參與年度的展覽，大大擴闊了學生對藝術欣賞的視野
青藝	B	第二屆全港棋盤遊戲大賽		✓	3-4	1	4	12	17	/	1,432	是次活動在九龍展覽中心舉行，受教育局及多間機構支持，頗具規模，擴闊了學生的眼界；學生們在棋盤比賽中除了得到思維上的訓練，也能處理比賽時緊張的情緒，自信心得以提升
青藝	BE	小小舞蹈家	✓	✓	1-2	9	0	2	11	9,600	6,600	學生從舞蹈中獲得不少樂趣，本年度除參加學界比賽外，另有三次展示成果表演的機會，讓隊員感受到團隊合作的重要性
青藝	BEG	啦啦隊	✓	✓	2-6	8	1	1	10	10,800	6,000	在 10 月及 1 月份的【全港啦啦隊比賽】中分別獲得女子組亞軍及殿軍；比賽擴闊了隊員的眼界，不但提升了個人的自信心，更讓隊員明白到努力練習必有成果的道理
青藝	BEG	街舞小子	✓	✓	1-6	4	2	0	6	9,000	3,600	雖然並無參加任何比賽，但學生在興趣班中獲益良多；不少學生是第首次接觸舞蹈，一整年的訓練後身體的協調性已有提高
青藝	BEG	中國舞	✓	✓	4-5	2	0	1	3	4,800	750	學生投入練習，在比賽中汲取了寶貴的經驗；在首次開辦中國舞隊的情況下，在校際比賽取得甲級獎的佳績，學生們對自己及團隊的努力感到光榮
青藝	FG	合球	✓	✓	4-5	7	1	0	8	4,500	2,000	根據學生問卷調查得知參與訓練學生整體得分為 4.5(5 分為最滿意)，學生滿意度超過 4.6 的項目包括：認同自己的能力、具冒險精神；參加比賽能認識新朋友、擴展視野；比賽中發揮了團隊合作的精神；盡力而為、尊重隊友、對手、裁判及觀眾
青藝	BG	小司儀主持人	✓	✓	1-5	5	0	3	8	8,000	3,200	學生在不同活動中擔任校內活動司儀，在展示機會中提升自信心及說話技巧上
青藝	FG	羽毛球興趣班	✓	✓	1-6	4	2	1	7	7,800	3,640	共有 7 名受惠學生參與了羽毛球興趣班；學生積極投入，共 4 人獲提升加入校隊
青藝	BE	水墨畫	✓	✓	1-5	4	0	0	4	5,120	2,560	學生學習認真，繪畫的物件或動物形神兼備，對自己和同學的作品有著欣賞的眼光；透過參加水墨畫比賽，加強了自信心；1 月份參觀了【生之道·陳君立現代水墨創作回顧展 2018】展覽及參與工作坊，拓展視野
青藝	CG	扮鬼扮馬學英文	✓	✓	1-5	8	1	1	10	11,000	5,500	導師以全英文作為教學語言，透過不同的活動學習英語，令學生樂在其中

負責組	活動分類	活動名稱	學期		受惠級別	全津	綜援	酌情	受惠人次	HK\$		檢討方法：學生問卷及教師觀察	
			上	下						預算	實際	檢討結果	
青藝	FG	跆拳道	✓	✓	1-6	5	3	1	9	4,800	2,880	一年兩次考帶試令學生學習有目標，亦提升了遵守紀律的表現	
青藝	ABE	暑期青小加油站 (英文補底及興趣班)		✓	1-5	26	11	16	53	/	41,800	透過本津貼的資助，學生在暑假期間可以回校參加學業上的輔導，亦參與多元藝術及體育活動，讓學生身心社智等方面皆得到照顧	
青藝	FG	暑期體育活動		✓	1-5	26	11	16	53	/	6,000		
資訊科技	BDEK	金門追風科技行	✓		5-6	7	0	0	7	/	2,800	共 16 名學生、4 位老師及校長前往金門進行單車環島活動，全體師生完成 53 公哩踩車旅程，並在途中運用 VR 及 AR 技術認識金門的地道文化；旅程中從姊妹學校感受濃厚的人情味	
資訊科技	BDK	兩岸三地 科技活動體驗營		✓	4-6	8	0	0	8	/	2,902.9	活動參加人數達 70 人，參與學生分別來自上海和台灣，學生進行 STEM 活動體驗時，透過合作互相認識不同文化背景友人	
常識	BDEK	創意思維世界賽 美國團		✓	5-6	1	1	0	2	/	1,200	學生親身參與國際比賽，與世界逾 900 隊隊伍作文化交流；比賽前到鄰近的芝加哥城遊覽，並造訪青年會總部，增廣見聞	
體育科	DEFK	中小學生體育 文化體驗之旅	✓		4-6	11	1	1	13	/	6,500	共 26 人參加，學生能體驗運動員刻苦訓練的情況、參觀當地的訓練基地，更與南京的學生進行運動交流	
體育科	BDFK	澳門精英運動 交流		✓	4-5	3	8	0	11	/	6,600	出發前學生分組計劃交通路線、用膳地點、落單、計算菜色價格及照顧不同宗教的食物口味；從學生問卷得知整體滿意度達 4.7(5 分最滿意)，分數達 4.8 或上的項目包括是次遊學團令我的身心社智靈都有所增長；學生滿意是次交流團，並期待參加下一次學校主辦的運動交流	
體育科	BGK	穗港澳青少年科 技交流夏令營		✓	3-6	9	2	0	11	/	5,500	共 24 名學生及 4 位老師於夏令營中透過 STEM 的教學模式，學習運用有關模擬飛行器及製作雲朵蛋，並且進行無線電測向訓練及比賽，與內地學生互相切磋，增廣見聞	
活動組	DEK	同根同心—上海	✓		5	39	12	0	51	/	22,950	學生能親身了解中國國情，認識上海的歷史、文化和古今中外的建築，以及科技的發展；97%同學喜歡是次交流，100%同學認為自己在知識及生活技能上有所提昇	
活動組	DEK	同根同心—潮州	✓		4	43	12	0	55	/	5,500	學生能親身了解中國國情，認識潮州的歷史和文物古蹟保育，了解潮州的的文化特色，探究潮州的人文精神和潮州的經濟發展及社會民生，認識華僑對當地經濟及民生的影響；全數參與同學喜歡是次交流，亦認為自己在知識及生活技能上有所提昇	
青囊	CDK	新加坡四天 遊學團		✓	4-5	7	1	0	8	/	4,800	學生行程中透過街頭訪問當地居民及遊客，增強英語溝通的信心；到姊妹學校參觀，有助學生維繫與友校的溝通，兩地學生建立友誼，擴闊生活圈子；遊歷當地景點，有助了解文化傳統	
青囊	CDK	澳洲家庭寄宿 計劃		✓	5-6	4	0	0	4	/	2,400	學生寄住澳洲寄宿家庭，體驗生活文化；入讀英文學校，嘗試當地教學模式，增強英語溝通能力；培養同學正面的價值觀，如堅毅、責任感、尊重他人和尊重文化差異等	
總數：			31	38	P1-6	399	101	96	596	231,260	241,330.90		
2016/17 年度結餘 HK \$40,649.90		2017/18 年度撥款 HK \$232,200.00				2017/18 年度累積結餘 HK \$272,849.90				2017/18 年度實際支出 HK \$241,330.90		2017/18 年度預算結餘 HK \$31,519.00	
製表人：郭明慧 (青藝組長)			財務核實：李少麗 (ACO)					計劃核實：黃穎志 (副校長)				計劃審批：孫群英 (校長)	
日期：2018 年 8 月 31 日													

2017 至 2018 年度「改善非華語學生的中文學與教」報告

諮詢教師方法：校務會議及分科會議

目標：目從第二語言學習者的角度出發，照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，以期促成他們銜接主流中文課堂

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出 HK\$	成功準則	評估	負責人			
1. 提升非華語教師教授中文作為第二語言的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 2 名全職老師和 1 名 0.58 CM 老師 ①負責設計非華語中文課程 ②於中文課及普通話課抽離非華語學生上中文增值課 ③放學後為非華語學生進行功課輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 能逐步發展校本非華語課程 能更全面針對非華語學生的學習需要 非華語學生能每天完成中文功課 	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	薪酬： 2名合資格全職老師： $57000 \times 12 \times 1.05 = 718,200$ 1名兼任教師： $28,000 \times 7(\text{月}) \times 1.05 = 205,800$ 合共：924,000	<ul style="list-style-type: none"> 能設計校本非華語課程 非華語學生整體學習表現有所提升 非華語學生能自覺地完成中文功課 	<ul style="list-style-type: none"> 採用《中國語文校內評估工具》(前測、後測) 校內進展性/總結性評估紀錄 學生繳交功課紀錄 師生問卷 	課程發展組			
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及安排非華語老師參加進修課程 購買教學資源和教具 			<ul style="list-style-type: none"> 教師專業知識能有所提升 能調節教師的工作量 能提升學生對學習中文的興趣，能力有顯著提升 能增加學生對本土的認識 				購買教具：4,058.00	<ul style="list-style-type: none"> 教師全年參加不少於 15 次的講座/工作坊/備課會 教學資源和教具能有助教師教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 教師進修紀錄 觀察中文課堂 學生中文成績紀錄 師生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 購買繪本和橋樑書 任務式教學 安排非華語學生參與不同的比賽 於校內參加多元活動 安排外出參觀活動 			<ul style="list-style-type: none"> 增加學生於學校的歸屬感 				購買繪本：4,972.40 預計支出：10,000.00 (將於7月份購買) 參加比賽：1,631.40 預計支出：3,000.00 (將於7月9日進行)	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為對學習中文興趣及能力有所提升 學生喜歡校園的生活 	
2016-2017 年度結餘 HK\$975.46	2017-2018 年度收入 HK\$950,000.00	2017-2018 年度支出 HK\$947,661.80	2017-2018 年度結餘 HK\$3,313.66							
製表人：陳秀玲(非華語統籌老師)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：陳婉華(課程主任)	計劃審批：孫群英(校長)							
日期：2018 年 6 月 4 日										

2017 至 2018 年度「改善非華語學生的中文學與教」終期報告

檢討關注重點 1：

- 本年度共有 36 名非華語學生，分佈於 P.1-6 年級，在課堂教學安排上，我們在中文課和普通話課採取抽離式分級教學，增加一節中文課，合共 9 節，期望能更針對非華語學生學習中文的需要，照顧學習差異。另外，本年度入學的一年級學生（1A 林美婷）經測試後，中文能力不弱，已於九月返回主流班學習中文。建議未來同樣可先測試小一入學的非華語學生，如學生的語文能力與主流學生差距不大，可不用抽離學習

在教學內容方面：

- 中文課抽離分級教學時，老師根據教育局的「中國語文課程第二語言學習架構」為非華語學生設計針對學生能力的校本中文課程及相關練習
- 本年度非華語學生並沒有購買中文教科書，而是運用校本設計的中文課程和繪本教學，提升學生對學習中文的興趣和打好語文的基礎
- 在繪本教學方面，本年度購買了不少繪本（\$2041.5），每級均在上下學期各發展一個繪本單元，配合不同的語文知識，令學生更能感受中文的品德情意，同時增加對學習中文的興趣
- 根據學生問卷顯示，100%學生喜歡老師的繪本教學。而本校獲教育局邀請試用香港大學的試用教材，一共取了 35 份試用教材，在 P.2-3 年級試用。根據學生問卷顯示，100%學生喜歡老師運用教育局的試用教材。其後更配合單元主題，進行「體驗式學習」，到學校鄰近的街市購物和觀察，然後以說話和寫作的形式敘述所見所聞
- 學生平日亦會進行趣味默書，並鼓勵學生進行網上階梯閱讀（不同能力學生已作調節）及圖書館閱讀獎勵計劃，提升學習語文的信心及興趣
- 放學後，老師會為非華語學生進行課後功課輔導，主要指導中、英、數、常功課和複習課堂所學。而非華語統籌老師會定期巡視學生參加課後功課輔導班的表現
- 非華語統籌老師定期與非華語老師進行共備及檢討會議，修訂各級評估的內容，了解和協助非華語老師的教學，跟進各級學生的學習情況

在評估方面：

- 非華語學生跟主流班學生同樣進行進展性及總結性評估，所有分數比例均依據校本政策安排
- 進展性評估內容由非華語教師按學生學習情況製訂，但仍然包括讀、寫、聽、說四個範疇。由於上年度老師反映學生的進展性評估次數過多，所以本年度稍作調整，上下學期均有一次視聽和說話評估，配合日常的練習
- 總結性評估考卷跟主流中文班相同，除呈分班別的學生外，會進行調適，包括進行抽離讀卷、考卷剪裁及內容調適
- 本年度非華語學生的寫作卷同樣是由非華語老師擬卷，希望配合教、學、評。而本年度下學期閱讀卷另外印了閱讀材料給學生，希望考卷剪裁的同時，不會妨礙學生的閱讀理解
- 我們在本學年中採用《中國語文校內評估工具》為非華語學生進行上下學期共 2 次的評估。根據使用評估工具（P.1 年級採用入門階段、P.2-3 年級採用第一學習階段、P.4-6 年級採用第二學習階段）結果劃分，如學生獲得 50% 以上成績則為達標，而非華語學生的學習表現如下：

級別	範疇/達標 學生人數	【識字/閱讀】		【寫字/寫作】	
		上學期	下學期	上學期	下學期
P1	1	1	1 →	1	1 →
P2	5	3	4 ↑	2	3 ↑
P3	4	2	3 (1 人缺席) ↑	0	3 (1 人缺席) ↑
P4	5	1	2 ↑	0	3 ↑
P5	7	0	5 ↑	2	5 ↑
P6	7	2	3 ↑	2	3 ↑
達標率(%)：		31%	86%	24%	64%

- 比較非華語學生上、下學期評估的表現：
- 在【識字/閱讀範疇】、【寫字/寫作範疇】中的達標率均有上升。
 - 在兩個範疇中，以【識字/閱讀範疇】表現最好，有 86% 達標。
 - 兩個範疇計，上學期學生平均達標率為 28%，下學期則為 75%。上下學期比較有 47% 的增長，較 16/17 年度的增長為多
 - 數據顯示非華語學生的整體學習表現有提升

◆ 在繳交功課方面：

- 我們為非華語學生安排星期一至四的課後功課輔導班，由非華語老師指導學生完成功課
- 除中文科功課儘量安排學生在課堂上完成外，非華語老師會在課後功課輔導班上指導學生完成英文、數學及常識科功課(抄寫類除外)
- 由於星期五、無功課日和學校假期均沒有課後功課輔導班，因此，在計算欠交功課項目上，我們只計算有參與課後功課輔導班的學生，翌日的功課是否交齊
- 根據老師檢查學生手冊上的欠交功課紀錄，所有參加功課輔導班的非華語學生欠交功課少於 10 次的百分比上學期為 94%，下學期為 100%
- 根據參加功課輔導班學生的問卷調查結果顯示，96%參加功課輔導班的學生認同功課輔導班的老師能教懂他們做家課，88%學生喜歡參加功課輔導班
- 本年度學校推行「快樂學校」政策，學生在下午有一節功課輔導課可完成部分功課，因此非華語學生在課後功課輔導班需完成的功課不多，尤其是高年級的學生。現時完成功課的非華語學生多會進行複習和閱讀圖書，建議下年度可以善用這段時間與學生進行一些增潤課程

檢討關注重點 2 及 3：

◆ 在提升非華語老師專業知識和教學技巧方面：

- 本年度我們繼續鼓勵非華語老師參加不同的工作坊，本年度一共參加了 20 次與非華語教學相關的工作坊，非華語老師認同參加不同的工作坊可以提升相關的專業知識
- 本年度鼓勵及安排非華語老師參加不同的進修課程，當中包括：
 - 香港大學「銜接與成長」PROS 教師專業發展課程
 - 教育局舉辦的有關中國語文課程第二語言學習調適架構的主題講座
 - 香港大學教育學院非華語學生學習中文支援中心一系列講座
- 本年度的校方安排了非華語老師除任教一級非華語中文班外，亦任教主流中文班，了解兩者學習的差距，以便調整非華語班的教學策略，並完善課程設計。同時，非華語統籌老師與非華語老師每週的共備，能互相交流不同的教學方法和作出跟進
- 上、下學期除進行前後測外，非華語老師們亦進行了 12 次的課研觀課，互相觀摩學習
- 無論在共備或觀課時，均看到非華語老師能運用所學各種教學策略於平日的教學上
- 根據教師問卷調查結果顯示，全數 100%老師認同透過參加校內及校外的工作坊及講座，能有助掌握不同的教學策略，而全數老師有將在工作坊或講座上學到的教學策略運用於課堂教學之上

◆ 在提升學生學習中文的興趣方面：

- 本年度為了提升學生的閱讀能力及興趣，我們亦為非華語學生購買了不同繪本圖書、午讀時段的夥伴閱讀計劃、圖書館的非華語學生閱讀角、放學時段講中文故事，提升他們學習中文的興趣
- 根據非華語老師的觀察和教師問卷調查結果顯示，大部分學生在中文課及普通話抽離課上表現積極。學生在學習中文方面獲得成功感，亦同時能增強他們學習中文的興趣及信心
- 根據教師問卷調查結果顯示，進行課程設計及剪裁後，全數 100%老師認同校本非華語課程能彈性地照顧學生的學習需要，非華語學生對學習中文的興趣及能力都有所提升

- 本學年非華語學生上、下學期中文科各範疇成績進步人數比較如下：

級別	學生人數	進步人數*				備註			
		閱讀	寫作	視聽	說話	遲入學	SEN	缺席 2 周以上	其他
P2	5	4	5	4	4	0	2	4	/
P3	4	1	1	0	1	0	1	3	/
P4	5	1	4	2	3	0	1	4	/
P5	7	2	1	3	3	0	1	5	下學期因呈分試而無調適
P6	7	5	1	3	3	0	1	4	全學年因呈分試而無調適
總人數	28	13	12	12	14	*「進步」：下學期考試成績分數較上學期高 50%			
所佔百分比(%)		46%	43%	43%	50%				

- 從以上數據顯示，本校 50% 的非華語學生在說話卷的成績有進步，是進步最高的卷別，在各個單元中加入了以說帶寫部分，增加了學生說講中文的機會
- 非華語學生在閱讀範疇的成績進步也有 46%，老師們認為跟繪本教學有關，故來年仍會繼續
- 至於視聽及寫作範疇，也各有 46% 的學生成績進步。雖然本年度寫作卷也進行了剪裁，但仍需繼續為非華語學生進行寫作方面的教學指導及於課程設計上再花心思
- 除了平日的教學和調適外，共有 12 位非華語學生參與了香港大學教育學院的非華語學生學習中文支援中心計劃 (SSP)，逢星期六到元朗商會小學學習中文，提升學習中文的興趣

◆ 安排非華語學生參與不同的比賽：

- 由於非華語學生以往較少參與不同的比賽，故本年度積極鼓勵非華語學生多參與。除了可以增強自己的自信心，透過與不同的比賽和活動，改善了非華語學生的溝通技巧，有助他們融入社群。本年度的比賽和活動包括：
- 第一屆「鹽光盃」非華語學生中文寫作邀請賽：小學徵文比賽(初小組(亞軍)3F 夏杰娜、高小組(優異獎)5A 李都滿、(季軍)5B 李志華)
 - 民政事務總署融和獎學金(4B 白莎詩、5A 趙潔婷、5A 李都滿、5B 李志華)，每人各獲得獎學金\$1,000
 - 全港兒童故事演講比賽(進入初賽及複賽)
 - 參加第三屆香港小學生創意閱讀報告比賽及第四屆「周有光盃」中華文化狀元選拔賽
- 同學認同參加不同的比賽能助他們建立自信心，非華語統籌老師認為學生在比賽裏積極投入，用心去準備和練習，尤其看到同學在故事演講比賽的投入程度甚好，主動邀請老師和他們一起去比賽，落力扮演故事裏的角色，和老師關係融洽。建議來年可以繼續參加比賽

◆ 在協助非華語學生融入社群方面：

- 3 位非華語學生參與了由香港大學教育學院的非華語學生學習中文支援中心計劃 (SSP) 舉行的戶外學習課，於 5 月 12 日參觀香港大學、美術博物館和龍虎山環境教育中心。參加了的非華語學生喜歡此活動，認為平常很少可以去這些地方，擴闊了他們的視野
- 我們於本年度將為非華語學生安排半天外出參觀活動。於 7 月 9 日，4 位非華語老師將會帶領非華語學生到尖沙咀進行「香港遊樂園」之旅。本年度的參觀活動將由非華語老師自己籌劃，安排學生參加到尖沙咀鐘樓和海港參觀，乘坐渡海小輪，感受香港特有的文化，更會品嚐香港的特色食物和參觀香港歷史博物館，讓學生更了解香港的歷史演變。舉辦參觀活動，希望學生能了解和接觸香港不同的文化特色，同時透過自身的體驗，能學到更多生活上實用的詞彙

2017 至 2018 年度「新來港學生支援」報告

諮詢教師方法：功能組別會議及校務會議

目標：①為有取錄新來港兒童的學校提供更多支援 ②讓學校能夠因應這些兒童的需要而靈活安排支援服務

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出 HK\$	成功準則	評估結果	負責人
1. 加強學生粵音和會話的能力	• 邀請言語治療師教導學生廣東話發音，並以小組形式進行說話訓練	• 提高學生粵音和會話的能力	由 2017 年 11 月至 2018 年 7 月	• 聘請言語治療師 14,000	• 超過 70% 新來港學生認為粵音和會話的能力提高	• 100% 學生表示課程後，自己的廣東話語音和說話的認識提高了	學生支援組
2. 增強學生學習語文的興趣，認讀/書寫繁體字能力	• 舉辦中英文學習班 - 中文：主要教授繁體字讀寫，如基本部首及字義訓練 - 英文：主要教授英文基本知識，如拼音、文法等	• 學生讀寫繁體字能力提升 • 學生學習英文的能力及興趣提升		• 中英文學習班全期 - 英文班 5760 - 中文班 5040 合共 10,800	• 超過 60% 新來港學生的中英文成績有進步	• 比較上下學期的成績進步： - 中文進步 89% - 英文進步 78%	
3. 加強學生對香港社區的認識	• 舉辦認識香港新來港學生適應課程 • 上下學期各一次派對活動，提供互相認識的平台 • 參觀具香港特色的地方，以幫助學生對香港有更深認識	• 加深學生對香港的認識 • 協助他們盡快建立理想的朋輩關係及適應新生活		• 認識香港活動 3 次 - 山頂-4670 - 博物館-3780 - 海洋公園-4050 • 天象電影-352 • 3 次活動車費-4980 • 派對活動-241 • 拼字遊戲-765	• 超過 80% 新來港學生認為自己對香港的認識加深	• 100% 學生表示自己對香港的認識加深	

檢討報告：- 學期完結時，在增潤班中派發了拼字遊戲，鼓勵同學在暑假期間與家人一起玩此遊戲，同學們都對此表現得很有興趣；
- 據學生問卷調查資料顯示，全年四次外出活動，全部學生都喜歡，並認同活動充實有意義。包括：

①【愉快樂遊遊海洋公園】- 學生當天參觀了匯聚各種海洋生物的海洋奇觀；亦探訪了熊貓，近距離觀看牠們的可愛姿態；在滿有懷舊風情的「香港老大街」進食香港地道美食，度過了豐富難忘的一天	②【博物館漫遊之旅】- 學生當天到香港科學館及歷史博物館參觀。參觀時同學既駕駛巴士，又做城市規劃，既可學習，又有娛樂性，大家都感到興致勃勃，非常投入	③【山頂臘像館戶外學習一日遊】- 學生先參觀香港杜莎夫人蠟像館，認識名人並模仿動作，拍下特別的照片，然後參觀凌霄閣、山頂廣場、獅子亭等，遠眺香港的美景。最後乘坐山頂纜車結束一日的旅程	④【天象電影欣賞】- 學生到太空館何鴻燊天象廳觀賞全天域電影《尋謎亞馬遜》。故事講述探險家亨利·貝茨的傳奇，傳遞熱愛大自然和探索精神，但學生未十分理解內容，建議日後選擇較淺白的電影
---	--	---	--

總結：承辦機構設計了一套新來港的學習課程，亦會把學生的課堂工作紙用文件夾整理好，並於學期終結時派回學生重溫學習內容，這做法可於日後的新來港課程中繼續沿用。此外，本年度的新來港同學都積極參與計劃中的不同活動，表現投入。

2016/17 年度結餘 HK\$131,495.65	2017/18 年度撥款 HK\$3,665x9 = 32,985.00	2017/18 年度實際支出 HK\$43,638	2017-2018 年度結餘 HK\$120,842.65
製表人：郭雪皎老師 (支援組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志 (副校長)	審批：孫群英 (校長)

日期：2018 年 8 月 31 日

2017 至 2018 年度「香港賽馬會全方位學習基金」報告

諮詢教師方法：校務會議及傳閱文件

目標：
 ①資助有經濟需要的學生，使他們能參與學校舉辦或認可的全方位學習活動 ②令學生能發揮潛能，達至全人發展的目標。基金的資助對象包括：
 ①正在領取「綜合社會保障援助(綜援)」 ②正在領取「學校書簿津貼計劃-全額津貼」(全津)或 ③符合學校自訂經濟困難審定條件的學生

負責科組	活動名稱	資助用途	學期		受惠年級	受惠人次	實際支出 HK\$	檢討方法：學生問卷及教師觀察
			上	下				檢討結果
課程組	參觀明報	交通費用		✓	3-4	22	1775.0	共 22 位校園小記者到明報報社參觀，了解記者日常的工作、報章結構和歷史等；同學於參觀中對記者工作及舊報章的資料庫甚感興趣
課程組	參觀公共中央圖書館	交通費用		✓	3-6	20	1520.0	共 20 位全年借閱量最高的學生參觀公共中央圖書館，導賞員介紹圖書館設施及電子資源；學生非常喜歡自由閱讀的時間，都能安靜享受閱讀圖書；全部學生表示期望下次再有機會到中央圖書館參觀
活動組	戶外學習日	交通費用	✓		1-6	374	6227.0	資助提高了學生的參與率至 98%；八成以上家長和學生於問卷調查表示對活動滿意
活動組	畢業營	交通費用		✓	6	47	3440.0	畢業生和班主任於畢業前有一個難忘的回憶；全體同學表示喜歡活動並能增進同學及師生間關係
活動組	太陽計劃	課程費用		✓	1-6	59	12350.0	是次活動資助減輕了 59 位學生家長的財政負擔，有助提高學生參與率
活動組	日本人年糕節	交通費用		✓	1-6	4	211.2	共 11 位同學及 1 位家長出席活動，與日籍孩子交流日本民間傳統年糕製作法及中國紙藝手工，並以英語溝通，共用即場製作的日式傳統年糕；通過活動，將世界各地的青少年帶到青小同學身邊，活動接觸世界多元文化，培養世界；特意邀請本校的日籍家長出席活動，更能增加家長及同學的歸屬感
常務組	兩岸三地大匯演	交流費用		✓	1-6	32	2540.1	費用主要用作課程費用，包括兩岸三地小學科技交流體驗營，參與人數達 86 人
中文科	集誦	交通費用	✓		4	22	364.0	因人數頗多，租車接送學生較為安全及方便，除省卻時間外，車費資助可減輕本科及家長的負擔
英文科	參觀香港科學館	交通費用	✓		2	50	1117.8	全體 P2 學生均參加是次活動；學生表現積極，過程中能體驗書本中所學的，獲益良多
英文科	木偶劇比賽	交通費用		✓	3-5	7	925.0	共 13 名學生參與 Puppetry，學生用英語表達的自信心大大提升；青小更獲得季軍成績，表現良好
數學科	2018 亞太區小學數學奧林匹克邀請賽	香港賽區 -報名費 -交通費用		✓	6	5	250.0	5 名學生參加比賽，開闊視野及增加比賽經驗
				✓	6	5	178.4	資助能有效減輕家庭的負擔
數學科	2018 香港 4D Frame 數理科學創意比賽	報名費		✓	2-5	6	1200.0	6 名學生參加比賽，比賽較新穎，能夠提升學生的創作能力，全部學生表示能享受創作和比賽過程
數學科	第十屆 Rummikub 世界大賽	報名費		✓	5-6	5	250.0	5 名學生參加比賽，透過比賽可以跟不同學校的代表對比一下，認識自己及他人更多

負責科組	活動名稱	資助用途	學期		受惠年級	受惠人次	實際支出 HK\$	檢討方法：學生問卷及教師觀察
			上	下				檢討結果
常識科	專題研習	交通費用	✓	✓	6	49	823.0	全級學生出外參觀，全體學生喜歡進行專題研習
常識科	Odyssey of the Mind 2018(香港區賽)世界賽前工作坊	交通費用		✓	5-6	18	1167.5	學生往美國愛荷華，代表香港出戰 OM 世界賽，賽前工作坊讓學生多了解比賽流程，做好賽前準備
常識科	Maker Faire (HK)	交通費用		✓	3-6	50	1430.0	參觀【香港造節 2018】，讓學生開眼界，認識不同人士的創意發揮
常識科	參觀【改革開放四十周年】圖片展覽	交通費用		✓	3-5	5	278.2	展覽活動讓學生一睹 40 年來祖國改革開放迅速發展的過程，加深國情知識、中華歷史及文化認知
普通話	第 22 屆屯門元朗區普通話朗誦比賽	交通費用	✓		1-6	3	77.0	100%學生得到資助，參賽學生也滿意及樂意參賽
視藝科	彼思動畫 30 年：家+友。加油！展覽	交通費用	✓	✓	4	19	548.7	導賞員講解清晰，有助深入了解彼思動畫創作過程，學生對展品大感興趣
視藝科	城市鬧誌—社區藝術計劃	交通費用		✓	5-6	18	785.0	場內展品以香港為主題，而且創作媒介多樣性；導賞環節佳，學生對展品大感興趣
視藝科	台北宜蘭藝學行	交流計費用	✓		4-6	12	6000.0	台中的藝術景點較少，交通不便，故日後往台北較佳；日期選擇合適，天氣和環境理想；建議下學年度重遊台北，參觀朱銘美術館
視藝科	生之道—陳君立現代水墨創作回顧展 2018	交通費用		✓	1-6	17	1088.0	工作坊環節的媒介運用新穎，學生產生濃厚興趣，主動學習；展品風格成熟，學生興趣一般；邀請家長共同參與，親子樂在其中
音樂科	香港校際音樂節比賽	報名費	✓		1-5	16	3040.0	共 16 人參加，隨學生人數上升，預計來年會有更多同學參與
音樂科	樂韻悠揚香港晴聯校音樂活動	報名費		✓	2-4	5	600.0	共 5 名管樂班學生參加，與友校學生交流音樂，學習樂器，也認識志同道合的朋友，學生樂在其中
體育科	各項運動比賽	交通費用	✓	✓	1-6	140	6203.2	資助讓合資格受助學生節省往來比賽場地的費用及時間，增加參賽機會，更能專注於賽前的準備
		報名費	✓	✓	1-6	269	8420.0	
資訊科技	創科博覽 2017	交通費用	✓	✓	5	48	1106.0	資助讓學生有機會認識新科技，擴闊他們視野
健生科	2017/18 年度基督少年軍週年會費	報名費	✓		1-2	328	1600.0	用作資助基督少年軍會費
健生科	第六屆校際聖經故事演講比賽	報名費	✓	✓	1-5	4	400.0	資助 4 名合資格學生參與比賽。
健生科	第 24 屆聖經朗誦節	交通費用		✓	2-3	4	244.5	資助學生乘坐交通工具前往比賽場地
健生科	Awana Games 2018	報名/課程費		✓	1-3	7	350.0	共資助 7 名學生報名參加比賽
		交通費用		✓	1-3	17	1200.0	資助 17 名學生比賽交通費用
青藝	第 69 屆香港學校朗誦節	報名費	✓		1-6	140	11060.0	增加學生參賽機會，英文獨誦獲 1 冠 2 亞、中文獨誦獲 1 季集誦獲 1 季，普通話獨誦獲 1 亞 4 季
青藝	學界舞蹈比賽	報名費		✓	1-2	8	600.0	能參加公開比賽，讓學生擴闊眼界，獲益良多

負責科組	活動名稱	資助用途	學期		受惠年級	受惠人次	實際支出 HK\$	檢討方法：學生問卷及教師觀察
			上	下				檢討結果
青藝	學界舞蹈協會	會員年費		✓	1-4	8	300.0	能參加公開比賽，讓學生擴闊眼界，獲益良多
青藝	香港學校戲劇節 公開演出	交通費用		✓	3-6	8	350.0	能讓更多學生到劇院欣賞優勝學校的演出，並從中學習不同的技巧
青藝	香港啦啦隊 — 第二屆公開賽	交通費用	✓		4-6	20	682.5	能參加公開比賽，讓學生擴闊眼界，獲益良多
	— 公開賽預賽	交通費用	✓		4-6	20	586.7	
青藝	學校音樂及朗誦 協會	會費/報名費		✓	1-6	156	250.0	增加學生參加比賽的機會
青藝	舞蹈節比賽	交通費用		✓	1-4	20	325.0	交通費的資助，能減省時間，令學生有更多時間為比賽作好準備和練習
青藝	中國舞比賽	交通費用		✓	4	2	23.6	
青藝	棋藝比賽	交通費用		✓	3-4	4	168.0	資助學生到距離頗遠的九龍灣展貿中心參與全港性的比賽，擴闊學生視野
STEAM	mBot 機械人大賽及 紙飛機大賽	交通費用	✓	✓	5-6	2	38.7	學生到港島區與友校同學作賽，能提升眼界及累積比賽經驗
STEAM	LTE 學與教博覽 2017	貨運費用	✓		6	6	342.0	學生獲邀到會展擺設青小攤位，介紹自己的科技作品，能提升自信心及溝通能力
STEAM	Odyssey of the Mind 2018 香港區賽車費	交通費用		✓	5-6	4	32.8	學生參加創意思維比賽，綜合不同學科知識解決問題，獲得香港區賽冠軍
STEAM	大埔超級城 科技尋夢分享會	交通費用		✓	5-6	4	280.0	因獲得創意思維香港區冠軍，獲邀出席誓師儀式及分享心得
STEAM	香港機械人奧運會 2018	交通費用		✓	4-6	24	1630.0	學生表現理想，於【第 20 屆香港機械奧運會 2018】勇奪 10 冠 7 亞 9 季 4 殿的成績，蟬聯三屆全港小學組總冠軍，7 月下旬代表香港出戰【國際機械奧運會】，奪得 4 冠 4 亞 2 季 1 殿的佳績
STEAM	創意思維世界賽 2018 – OM 2018 -World Final	交通費用		✓	5-6	4	4000.0	學生遠赴美國愛荷華州立大學參與國際比賽，與世界逾 900 隊隊伍作文化交流：比賽前到芝加哥城遊覽，並造訪青年會總部，增廣見聞，排名世界 27
青福	福音營	交通費用		✓	5	60	9300.0	交通費造就更大的彈性，讓學生參加培靈活動，啟發愛主愛人。學生投入活動，增強溝通和社交能力
健生科	第 24 屆聖經朗誦節	報名費	✓		1-3	6	300.0	增加學生參加比賽的機會
總計：			19	39	1-6	2183	97978.9	
2016-2017 年度撥款 HK\$65520		2017-2018 年度額外撥款 HK\$32760			2017-2018 年度支出 HK\$97978.9			2017-2018 年度結餘 HK\$301.1
製表人：張文舜(活動組組長)		財務核實：李少麗 (ACO)			計劃核實：行政組			計劃審批：孫群英(校長)
日期：2018 年 8 月 31 日								

2017 至 2018 年度「特定用途費運用計劃」報告

諮詢教師方法：校務會議及功能組別會議

目標：

- ① 支援教育開支，而學校須向家長闡明收取原因並回應家長的關注
- ② 學校須向家長闡明特定用途費的運用計劃及實際開支，審慎評估收取的水平及監察開支以確保資源得以善用，符合成本效益

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	實際支出 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供寧靜舒適的上課環境	<ul style="list-style-type: none"> • 更換及維修教室空調 	<ul style="list-style-type: none"> • 衛生、寧靜及良好的學習環境 	全學年	95,216	給予學生衛生、寧靜及良好的學習環境	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 觀察 	學務組組長
	<ul style="list-style-type: none"> • 繳納部份空調電費 			152,218.92			

檢討及備註：

- ① 學校本年度定期維修及清洗課室冷氣，並於特別室中加入冷風機
- ② 亦增加開放飯堂冷氣的時間，並於飯堂增添 3 部座地冷氣機，以確保夏天潮濕炎熱天氣下仍能提供於清爽、良好的學習環境予學生

2016/17 年度結餘	2017/18 年度實際收入	2017/18 年度實際支出	2017/18 年度結餘
HK\$ 20,026.15	HK \$ 229,570	HK\$247,434.92	HK\$ 2161.23
製表人：蘇鑫 (學務組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志 (副校長)	審批：孫群英(校長)

日期：2018 年 8 月 31 日

計劃及財政預算：2017 至 2018 年度「加強學校無線網絡基礎設施」報告

諮詢教師方法：校務會議

目標：

- ①透過資訊科技綜合津貼，提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生於課堂中使用電子教科書和電子學習資源
- ②獲發的一筆過撥款用以購置流動電腦裝置供學生在課堂上使用，增撥的資訊科技綜合津貼已包括更換及維修流動電腦裝置的費用
- ③為教師優化學與教環境，致力推行教育改革建議提出的關鍵項目

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估	負責人
1. 本年度增撥資訊科技綜合津貼 \$84,940(見表 1)，其後每年按學校班數及據綜合消費物價指數作出調整，如年度結餘高於該年度撥款，多出的於下年度須回撥教育局	支付餘款	• 提升學校無線網絡表現，以支援電子學習	全學年	支付第三年的餘款 98,299	• 為教師優化電子學與教環境	• 網絡測試 • 檢討會議	-資訊科技科主席 -課程主任
附表 1：	班數	18 班或以下	19 至 24 班	25 至 30 班	31 至 36 班	37 班或以上	
	增撥綜合津貼	\$48,530	\$66,740	\$84,940	\$103,140	\$121,340	
	一筆過撥款	\$69,400	\$95,430	\$121,450	\$147,480	\$173,510	

檢討：

- 經公司每月所提供的無線上網報告，無線網絡未有中斷記錄
- 根據資訊科技助理記錄，於10-11月期間有2個教室無線上網較弱，經公司到校了解後，因太近民居，受到民居及附近的學校的無線上網設備影響，在該2個教室接收到200多個無線網絡，一般無線網絡建議是可以使用1、6、11 這三個頻道，因這三個頻道所使用的頻段剛好都是分開的，沒有重疊，所以可以減少訊號互相干擾的狀況，但由於接收到的實在太多，已通知公司到校處理。因是外來不能改變的因素，因此公司嘗試把覆蓋的範圍縮小，以減少干擾。經處理後有所改善，直至6月為止，資訊科技助理沒有再收到未能使用無線網絡的報告
- 校方已支付最後一期的款項

增撥資訊科技綜合津貼(2017/18 年度以 25-30 班計算)：HK\$84,940

2015/16 年度至 2017/18 撥款				2015/16 年度至 2017/18 支出				2015/16 年度至 2017/18 結餘			
2015/16	2016/17	2017/18	合共	2015-16	2016-17	2017-18	合共	2015/16	2016/17	2017/18	合共
66,740	84,940	84,940	236,620	98,299	98,299	98,299	294,897	(31,559)	(13,359)	(13,359)	(58,277)

- 備註：
- 根據已開標書價錢\$294,871，分三年支付，每年付款\$98,299，所以「每年增撥資訊科技綜合津貼」將用作支付來年的費用
 - 三年後「每年增撥資訊科技綜合津貼」將用作繳付上網費用及無線設備的保養費用
 - 由於 2017/18 年度結餘為負數，餘款由「經擴大的營辦開支整筆津貼」中支付
 - 「一筆過撥款」是根據申請 WiFi900 時，即 2015/16 年度的班數來計算

製表人：黃澤文(資訊科技科科主席)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：陳婉華(課程發展組組長)	計劃審批：孫群英(校長)
-------------------	----------------	-------------------	--------------

日期：2018 年 6 月 6 日

2017 至 2018 年度「學生輔導服務津貼計劃」報告

諮詢教師方法：學生成長組及校務會議

目標：①配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等
 ②輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務
 ③協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰
 ④原則：①以人為本②照顧全體學生③照顧學生的獨特性④全校不同系統的結合

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估	負責人
1. 推行全方位輔導計劃，加強預防性活動	聘請駐校社工 2名	• 透過發展性項目及個案跟進照顧學生成長需要	全學年	薪金: 718,737	• 照顧學生成長需要	• 發展項目 • 問卷調查 • 社工觀察 • 會議檢討	以下組長： -成長組 -駐校社工
2. 培養領袖生自信心、領導能力及團隊精神	領袖生訓練 —校內外 訓練日營	• 能為全體的領袖生提供相關訓練機會	全學年	校內外訓練 12000 雜項 646 領袖生帶 4760	• 提升學生自信心、領導能力及團隊精神	• 檢討會議 • 問卷調查 • 教師觀察	
3. 協助學生建立課室常規，培養良好品格	• Be a Strong Kid 計劃 • 班級經營活動及比賽	• 學生能建立課室常規 • 有系統地建立學生良好品格	全學年	活動物資 12,959.2	• 有效建立課室常規以減少課堂秩序問題 • 老師認同普遍學生的品格良好	檢討會議 問卷調查 教師觀察	
4. 提升家長的對學校的歸屬感	親子家長工作坊	• 透過家長義工服務計劃，家長能成為學校發展的一份力量	全學年	活動費 3932.77	• 家長積極參與學校義工服務，並對學校更有歸屬感	• 檢討會議 • 問卷調查	
5. 培養學生關心社會、服務有需要人士	學生服務計劃 —校內外服務	• 為學生提供服務的機會 • 在義工服務過程中，學生獲得正能量	全學年	活動費 P5 義工隊 20543	• 學生在服務中感到滿足及自信		
6. 提升學生的情緒管理能力	元子動歷計劃 (P.3)	• 學生的情緒管理能力有所提升	1-6月	活動費 48436.3	• 透過活動，學生能認識不同管理情緒的方法		
7. 提升師生溝通及課室管理的專業技巧	教師講座及觀課	• 培養老師與學生的溝通及表達能力，建立快樂校園，減少學生不良及秩序問題	全學年	講座費用 148,000	• 80%以上老師認同培訓能提升課管及與不同持分者的溝通技巧，促進更優質的關係		
8. 加強家校聯系，提升家長素質	親職講座 16 次 青福活動	• 能夠為家長提高有效資訊，提升家校及社區協作	全學年	活動費 18,204.07	• 家長積極參與講座及小組 • 家長認同提供的資訊有用	• 檢討會議 • 家長參與數字 • 教師觀察	

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出 HK\$	成功準則	評估	負責人
9. 臨時新增活動： ①參與 YM Volunteer 頒獎禮 ②加入夥伴學校會籍	YM Volunteer		下學期	車費 1300	• 認同家長義工表現 • 運過會籍，優惠參與會所活動	• 檢討會議 • 家長參與數字	-駐校社工
	夥伴學校會籍	• 提升家校及社區協作及歸屬感		會籍費 500			
2016-2017 年度結餘 HK\$696,204.23	2017-2018 年度收入 HK\$819,571	2017-2018 年度總收入 HK\$1,515,775.23	2017-2018 年度支出 HK\$990,018.34	2017-2018 年度結餘 HK\$525,756.89			

期終檢討：

- 整體來說，本年度學生輔導服務津貼涵蓋多元化活動以配合學生不同成長需要，包括自信心訓練、抗逆力訓練、社交技巧訓練、領袖訓練及社區服務等，全體學生均有充分的機會參與活動
- 對應校本自評及社交情意上的發展重點，大部分舉辦的活動均考慮到以提升學生自信心為主，以尊重他人、服務社區為輔
- 推行全方位輔導計劃，加強預防性活動：兩位社工全年處理的個案數目共 58 個

P1-5 個	P2-12 個	P3-12 個	P4-11 個	P5-16 個	P6-2 個
--------	---------	---------	---------	---------	--------

- 90%以上的教師認同社工能協助有效推動輔導工作及推動家長教育
- 培養領袖生自信心、領導能力及團隊精神：據教師觀察，領袖生能做到積極為師生服務；下學期的外聘訓練亦能提升自信心及團隊精神
- 協助學生建立課室常規，培養良好品格：根據觀察，透過全校的 Be a Strong Kid 獎勵計劃及因應每級個別需要而設計的分級週會，學生普遍能培養出良好品格及建立課室常規
- 提升家長的對學校的歸屬感：總會義工獎勵計劃，本校共有 35 名家長獲獎；家長積極參與學校義工服務，並對學校更有歸屬感
- 培養學生關心社會、服務有需要人士：據統計，出席率超過 90%，參加「暖 love love」義工計劃的學生均樂意參與活動，感到滿足及認為自己能把工作做好；100%學生在服務中表示活動有助他們提昇個人溝通能力及自信心
- 提升學生的情緒管理能力：已完成全年共 10 次的培訓小組、2 次實踐日營及 1 次挑戰生活營，參加【元子動歷】20 名同學中，90%學生可於訓練中實踐堅忍完成挑戰，85%學生認為自己可透過活動能運用不同管理情緒方法及學懂尊重別人，90%表示在訓練中體會到團體精神的重要
- 提升老師與學生溝通及課室管理的專業技巧：以建立「快樂校園」為題，提升老師與不同持分者溝通及管理技巧的「腦基礎工作坊」已進行了四天半的教師工作坊及三次的家長講座，教師及家長均反應正面；家長意見詳見表 1，教師意見詳見表 2

表 1：家長意見						表 2：教師意見(64 人)					
	非常滿意	滿意	一般	不滿意	非常不滿意		非常滿意	滿意	一般	不滿意	非常不滿意
①工作坊內容	90%	10%	0%	0%	0%	①工作坊內容對教學有幫助	62.5%	35.9%	1.6%	0%	0%
②工作坊形式	90%	10%	1%	0%	0%	②我能掌握配合腦基礎教學策略和技巧	34.4%	59.4%	6.3%	0%	0%
③講員表現	93%	7%	0%	0%	0%	③我有信心針對不同特質應用適切的教學模式	26.6%	60.9%	12.5%	0%	0%
④幫助我認識主題	90%	9%	1%	0%	0%	④我有信心處理學生學習差異/提高學習成效	31.3%	48.4%	18.8%	1.6%	0%
⑤整體認識程度	85%	14%	1%	0%	0%	⑤我對這活動感到滿意(整體評估)	62.5%	35.9%	1.6%	0%	0%

- 加強家校聯系，提升家長素質方面，全年的 16 次親職講座以順利完成，家長反應踴躍正面；家長參與人數詳見下表 3

2016/17 年度	全年次數	全年總人次	2017/18 年度	全年次數	全年總人次	上學期	總人次	下學期	總人次
第一部份講座	16 次	979	第一部份講座	16 次	1213	9 次	857	7 次	356
第二部份小組	12 次	510	第二部份小組	7 次	247	4 次	142	3 次	105

製表人：吳志坤(成長組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志 (副校長)	計劃審批：孫群英(校長)
----------------	----------------	----------------	--------------

2018 年 8 月 31 日

2016/17 至 2017/18 年度「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」報告

諮詢教師方法：校務會議

- 目標：①訂購電子學習資源、軟件或平台以支援電子學習，例如學習管理系統
 ②僱用或透過服務採購方式增加人手，以加強對流動電腦裝置的技術支援
 ③購置、更換及維修流動電腦裝置供學生使用

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政報告 HK\$	成功準則	評估	負責人
1. 為教師優化電子學與教環境	<ul style="list-style-type: none"> 購買流動設備、訂購電子學習資源、軟件或平台(如學習管理系統)以支援電子學習之用(見附表一^{註1}) 支付「運用第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施(一筆過撥款)」用作更換流動電腦裝置不足之費用 	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師運用資訊科技進行電子教學 	2017年2月至2019年8月	2016/17 年度 <ul style="list-style-type: none"> 購買 iPad <ul style="list-style-type: none"> ①9.7"128GB x 30 @3,070 =92,100 ②12.9"256GB x 1 @6,230 =6,230 總數：98,330^{註1} • 本津貼共須支付：2,900 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師運用流動資訊科技設備進行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 問卷調查 	-資訊科技科主席 -課程主任
2. 為各科購買所需的 Apps 進行教學	<ul style="list-style-type: none"> 訂購電子學習資源及購買 Apps 	<ul style="list-style-type: none"> 同上 	2017年2月至2019年7月	2017/18 年度 <ul style="list-style-type: none"> 購買音樂科 Apps 各 31 套 <ul style="list-style-type: none"> ①Rhythm Cat Pro HD ②Recorder L.1 ③Recorder L.2 @ \$14 → 14x93=1302 ④Recorder L.3 31 套 @ \$7.5 → 7.5x31=232.5 ⑤Flute Master 31 套 @ \$54 → 54x31=1,674 • 總數：3,208.5 	<ul style="list-style-type: none"> 老師為不同級別推薦與教學相關的 Apps 70% 以上學生能於課堂使用教師推薦購買的 Apps 進行學習 		
附表一：	班數	18 班或以下	19 至 24 班	25 至 30 班	31 至 36 班	37 班或以上	
	一筆過撥款	\$145, 050	\$199, 450	\$253, 850	\$308, 250	\$362, 640	
註 1：2016/17 年度大部分支出由 2017/18 年度「運用第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施」一筆過撥款支付共 \$95,430，不足之費用 \$2,900 由本津貼支付							
註 2：青小一筆過津貼於 2016/17 年度以 25-30 班計算，共 HK\$253,850；撥款須於 2018/19 運用，餘款於 31/8/2019 回交教育局							
2016/17 年度撥款 ^{註2} ：		2016/17 年度支出：		2017/18 年度支出：		2017/18 年度結餘：	
HK\$ 253,850		HK\$ 2,900		HK\$ 3,208.5		HK\$ 247,741.5	
製表人：黃澤文(資訊科技科主席)		財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：陳婉華(課程發展組組長)		計劃審批：孫群英(校長)	
日期：2018 年 8 月 31 日							

檢討：

1. 為教師優化電子學與教環境

• 購買流動設備

- 2016/17 學年已使用「第四個資訊科技教育策略—加強學校無線網絡基礎設施計劃(一筆過撥款)」購買平板電腦，所以此津貼於 2018 年 2 月才使用，但因蘋果公司於 3 月尾的發報會中，推出新一系列的平板電腦，其功能與我們預計購買的功能的是相似的，但價錢比預計的便宜接近一半，所以準備於稍後購買新一批平板電腦 iPad 128GB 每台\$3,388 取而代之
- 2017/18 年度政府推出關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習的計劃推出，因此需要為所購買的平板電腦類型重新定位，以配合學校發展以及中小的銜接，故本年度暫未購買
- 經與各科主席商議及與青中老師討論後，決定安排於 2018/19 年度購買 Apple 的平板電腦，因為是近幾年來，本校也是用 Apple 的電腦，學生已習慣使用，配合已購買的 Apps，令教學更為順暢
- 根據教師問卷調查顯示，82.2%老師認同在課堂中運用電子學習工具有助提升教學效能
- 以下為 E-Class 2017/18 年度(由 9 月至 6 月份)的預借記錄
- 當中有些是老師在共備時由一位老師/助理幫其餘的老師預借，所以資料數字較實際的低：

	共借出	老師借用人數	較上學期
IPad 9.7”	622 次	37 位	上升 1.5 倍
IPad Mini 1	321 次	42 位	增加接近 1 倍
Samsung Note 10.1”	615 次	37 位	上升>1.5 倍

- 根據以上數據顯示，本校老師樂於在課堂運用平板電腦教學，有增購平板電腦的必要，但礙於運送人手，需積極考慮學生自攜設備於課堂使用，故建議於 2019/20 年度開始安排學生參與 BYOD 計劃
- 購買學習管理系統
- 2016/17 年度市場上所提供的 MDM 系統功能上未能配合課堂使用，MDM 的後台管理部分也較為複雜，效果未如理想。
- 2017/18 年度市場上所提供的 MDM 系統是按平板電腦的數量按年收費，價錢每部每年約\$100-\$150，價錢太貴，故本年度仍未有購買
- 本年度試用免費課堂管理 Apps — Apple Classroom，根據教師問卷調查結果顯示，94%的老師認同運用 Apple Classroom 有助提升教學效能，而現有的管理系統亦能處理大部份的後台管理
- 由於未來將安排學生參與 BYOD，而現使用的管理系統 Apple Configurator 未能完全應付，故建議來年購買更有效的伺服器來管理

2. 為各科購買所需的 Apps 進行教學

- 經音樂正副科主席商議後，2017/18 年度已經購買音科共 5 款 Apps，各買 31 個使用權，總數為\$3,208.5，使用情況如下：

Flute Master	Rhythm Cat	Recorder L.1-3
上學期 P3 課程(2 節)	上學期 P1 課程(2 節)	下學期的 P2 課程(2 節)
全級使用	全級使用	全級使用

- 根據教師問卷調查結果顯示，100%音樂課老師認同購買的 Apps 能提升學生的學習動機
- 本年度的餘款建議於來年度用作增購其他 Apps，亦可用作添購新平板電腦所需要的 Apps 的使用權或 iPad Pro Wi-Fi 12.9”
- 由於 iPad Mini 1 已經不能再更新系統版本，部分 Apps 未能於舊版本安裝，故此須購買新一批平板電腦以取代 iPad Mini 1
- 退役的平板電腦 iPad Mini 1，建議於下學年安排放在圖書館、電腦室及 STEAM 房，供學生於閒暇時運用作自學用途

2016 至 2018 年度「加強經營學校行政管理試驗計劃」報告

諮詢教師方法：校務會議

目標：①理順學校的行政機制、提升效能、簡化行政流程 ②減輕教師的非教學行政工作

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	實際支出 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
2. 財務管理	• 與機構合作建電子平台，處理採購、批核及紀錄等的過程	• 有助加強監察存貨、增加採購效率及加強同事對採購程序的認識	2016 年 12 月	66,200	• 80%同事認同系統有助加強採購效率	• 檢討會議 • 問卷調查	• 學務組
3. 校舍管理	• 聘請一位認識學校保養、維修及有水電牌照的技工，監管學校有關工作	• 協助制定工作指引及流程，讓工友可依從行事 • 指導工友進行校舍安全及檢查 • 遇有維修項目，專責與房署工程人員溝通，檢視工作進度及完成質素，以減少教師的非教學工作	2017 年 9 月	149,223.92 見①②	• 職工認為有關流程建立工作日程能監察工作進度和成效 • 理順了校舍管理及安全工作的程序 • 相關老師認同非教學工作減少了		
4. 學生支援與教學相關的行政工作	• 進一步發展現有電子系統，整合管理學生在學資料	• 建立學生個人檔案資料庫，包括學業及學業以外的表現，方便日後查閱	2017 年 9 月	35,000	• 80%教職員認同系統有效管理學生個人檔案，方便紀錄及查閱學生的資料		
		• 整合校本化的青藝組，協助處理報名，提供資料統計及分析等功能	2017 年 9 月		• 80%教職員認同系統能提升課外活動報名、資料統計及分析的效率		

檢討及備註：

①本年度公司為學校設計校本的 eProcurement 採購系統，4 月公司設測試帳戶供學校試用，6 月初由常務組、學務組及青建組試用，稍後全面推行時會再作教師問卷調查

②校舍管理預算\$150,000 因過去聘請合資格技工有一定困難，因此上年的餘款\$148,800 改用作聘請校務處職員及購置電腦軟件減輕行政工作：

①9/2017-8/2018 聘請行政/支援技術人員**\$143,967.92**

②7/2018 購買一套會計軟件及專用列印機，處理大量的學校財務工作**\$5,256**

③持份者問卷調查中老師對整體教學觀感的平均得分為 4.2(滿分 5)，反映老師有較充足的時間進行教學準備

④下學期期中課外活動開始使用 eEnrolment 課外活動管理進行試用點名，下學年初將正式使用，稍後全面推行時會再作教師問卷調查

2016/18 年度一筆過撥款 HK\$250,000	2016/17 年度結餘 HK\$148,800	2017/18 年度支出 HK\$149,223.92	2017/18 年度結餘 HK\$(423.92) 不敷由班級津貼墊支
製表人：羅勁柱 (常務務組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志 (副校長)	審批：孫群英(校長)

日期：2018 年 8 月 31 日

2018/19 年度青小寰宇教室 Global Classroom 報告

1. 上學期活動 International There												
日期	科/組	活動名稱	地點	參與學生/年級						參與老師	其他(簡介會/ 分享會)	
				共	1	2	3	4	5			6
(1)目標	-掌握利用虛擬實境(VR)的技術，配合中文-了解當地傳統文化及資源提升體適能											
16-18 11/2017	STEAM 中文 普通話 體育	金門 追風科技行	台灣 金門	11					5	6	4+校長	①活動前有定期的單車技術訓練，體能訓練 ②另有拍攝技巧教學及中文作文寫作(遊記)訓練 ③簡介會活動前一星期完成 ④在 P3-P4 級周會以中文及普通話分享 ⑤中文科在活動後有寫作活動
成效	-通過單車行程去參觀金門傳統風獅爺，了解到當地歷史文化 -欣賞金門學校傳統鼓樂表演，突顯學校的文化特色，本校可參考友校的特色表演 -金門學校師生的熱情招待，感受到台灣的待客之道，加強兩地學校師生的聯繫											
(2)目標	-透過深度遊覽，提升同學對當地文化及視覺藝術的認識和欣賞，開拓藝術視野											
20-23 12/2017	視藝	台灣藝學行	台灣 台中	15				4	5	6	4	①活動前有預備工作坊學習戶外寫生技巧 ②簡介會活動前一星期完成 ③活動行程照片在壁報板上刊登 ④參與同學在小息於視覺藝術室作旅程分享及展示作品
成效	-在高美濕地以木顏色速寫、寫生，訓練掃描技術 -參觀藝術展、展館及電影欣賞，認識當地文化藝術及工藝 -參觀台灣當代藝術館，了解當代藝術歷史											
(3)目標	-提升抗逆力及自信心、面對挑戰及鍛鍊獨立處事能力											
25-30 12/2017	體育 青寰	極「童」行 檳城篇	馬來 西亞 檳城	2				1	1		辦學團體 UniY 負責	①活動前完成辦學團體舉辦的迎新及交流會 ②在 P3-P4/ P5-P6 級周會以中文及英文分享
成效	-參與者為中華基督教青年會會所會員，有不同年齡，學生能擴闊社交圈子 -學生為低收入家庭，首次離開家人遠遊，學生的個人成長有很莫大進步 -與當地原住民溝通交流，了解原住民的生活習慣，歷史背景											
(4)目標	-透過與日本籍的學生進行交流活動，接觸日本文化，交流中國紙藝手工											
13 01/2018	視藝 活動組	日本人 年糕節	柔道 館	11	2			3	2	4	2	①活動前學生預備中國摺紙作藝術交流
成效	-本校學生與日本學生互相教授摺紙，利用中文及日語溝通，促進學生間的交流 -學生親手製作日本年糕，了解日本傳統文化											
(5)目標	-與體育交流活動，了解國家的體育發展及國家運動員的心路歷程；學校有意與發展體藝的友好加強聯繫，建立聯盟											
18-22 01/2018	體育	薪火相傳— 體育文化 交流團	江蘇 南京	30		3	4	5	6	3	2	①活動前學生於各校隊有充足的訓練 ②簡介會活動前一星期完成
成效	-學生與當地三間小學的學生作體育技術交流，包括田徑、羽毛球、足球及籃球 -參觀了南京體育學院、南京體育訓練中心，了解中國的體育發展 -與多名世界級冠軍教練及運動員合照，親身走到國家級的運動訓練基地，了解專業運動員的訓練情況											

2. 下學期活動 International There												
日期	科/組	活動名稱	地點	參與學生/年級						參與老師	其他(簡介會/ 分享會)	
				共	1	2	3	4	5			6
(6)目標	-認識當地歷史及變遷、文化及文物古蹟; -認識當地的科技發展, 了解科技與日常生活的關係											
19-21 3/2018	國民教育	薪火相傳 國民教育 同根同心	中國 上海	126					126		14 老師	①簡介會安排在活動前一星期
成效	-參與延伸活動探訪上海姊妹學校, 進行 STEAM 學習交流 -同學加深到祖國的認知, 了解地方文化 -訓練同學自理能力, 面對挑戰的信心											
(7)目標	-到目標語境的地方參觀交流, 增加英文運用的機會; 增加多元化的學習機會, 拓闊國際視野											
27-30 4/2018	英文	新加坡 文化交流	新加坡	32				19	13		4 老師	①新加坡姊妹學校在活動前已到訪青小作交流活動 ②簡介會安排在活動前一星期 ③活動後在 P3-P4 級周會以英文作旅程分享
成效	-參與延伸活動探訪上海姊妹學校, 進行 STEAM 學習交流 -同學加深到祖國的認知, 了解地方文化 -訓練同學自理能力, 面對挑戰的信心											
(8)目標	-到英語環境體驗生活, 與住宿家庭的孩子互動, 增強英語溝通能力 -拓闊國際視野, 培養正面的價值觀											
27-30 4/2018	英文	澳洲寄宿 家庭計劃	黃金 海岸	13				1	9	3	2 老師	①活動前加強學生的英文溝通能力 ②簡介會安排在活動前一星期 ③活動後有聯校分享會, 加強與友校的聯繫
成效	-寄住澳洲寄宿家庭, 體驗生活文化, 增強英語溝通能力 -入讀英文學校, 嘗試當地英文教學模式 -培養同學正面的價值觀, 如堅毅、尊重他人、尊重文化差異及責任感等 -聯校舉辦交流團可促進跨校合作											
(9)目標	-踏入高小的自理能力培養 -認識當地歷史及變遷、文化及文物古蹟											
22-26 6/2018	國民教育	薪火相傳 國民教育 同根同心	中國潮州	142				142			15 老師	①活動前加強學生的英文溝通能力 ②簡介會安排在活動前一星期 ③活動後有聯校分享會, 加強與友校的聯繫
成效	-參觀當地學校, 加強兩地學生交流 -同學加深到祖國的認知, 了解地方文化 -訓練同學自理能力, 面對挑戰的信心											
(10) 目標	-與粵港澳台四地青少年【廣東省無線電測向公開賽】進行技術交流, 實踐 STEM 及科技體育											
23-27 7/2018	體育	兩岸四地 無線電測 向夏令營	中國廣州	22				5	14	3	4 老師	①定期進行拔尖校隊無線電技術訓練 ②在體育科課程中加入這項目作為同學的整體認識 ③在 BEST-Day 中加入這項目作為教師的整體認識
成效	-營期原定 9-11/2/2018 因流感停課影響, 改為參與夏令營, 營期改至 23-27/7/2018, 地點亦由澳門改至廣州 -中國、澳門、香港兩岸四地培訓及交流活動, 提升學生的信心, 提高對 STEM 及科技體育的興趣, 加強學生無線電測向的能力											

3. International Here					
日期	科/組	活動名稱	參與學生/年級	參與老師	活動安排
(1) 全年	英文	德國實習生 Global-Y	P1-6 740 人	全體老師	①安排實習生到不同的班別，包括 Space Town 英文課、常識課 ②參與屬個人強項的課後活動，並參與大匯演
成效	-學生與實習生交流，加強學生英文信心 -英文課堂上提高師生比例，學生得到更多的照顧 -帶給學生德國文化的接觸				
(2) 8/3/2018	英文	新加坡崇正小學到訪	P4-5 268 人	10	①安排到訪新加坡的學生作隨行學生，加強交流 ②安排各項的活動，藝術、體育、電子學習課堂
成效	-通過互相到訪，加強兩地學生的溝通合作，體驗兩地的校園生活 -兩地學校可促進英文活動的推展，例如課程中的英文科明信片交流				
(3) 3/5/2018	青藝 行政組	兩岸三地大匯演	P1-6 740 人	全體老師	①與台灣金門及上海姊妹學校聯合演出 ②校內各校隊學生、音樂、戲劇及舞蹈學生表演前有充份的訓練及練習
成效	-加強兩岸學校的合作，學生之間互相欣賞及交流 -通過大型表演提高學生的信心，讓學生表現自己的才能				
(4) 18-24 7/2018	英文	國際夏令營 2018 SPICE Int'l Camp 2018	P4-5 100 人	英文科任	①城大及英國兩所學校的實習生到校籌辦活動 ②每年邀請區內不同小學參與，共享資源
成效	-製造課堂以外的英語環境，透過現實生活的情境對話溝通，提高學生的英文興趣 -通過課堂、遊戲及外出參觀增加學生使用英語的機會				
(5) 21/07/2018	STEAM 組	2018 香港 機械奧運會國際賽	P4-6 4 人	STEAM 科任老師	①定期進行拔尖校隊機械研究訓練 ②在 STEAM 課程中加入作為同學的整體認識 ③在事工研討會及 BEST-Day 作為教師的整體認識
成效	-第三年獲香港區賽冠軍，參與國際賽事作技術交流，實踐 STEAM 教育，是年香港大學為主辦單位 -參與由香港機械奧委會、香港科技園、港大工程學院、VTC STEM 教育中心合辦的「機械奧運會國際賽 2018」 -本校 Robot Kids 奪得 4 冠、4 亞、2 季和 1 殿的佳績，提升學生的自信心和開拓視野				

4. 財務報告

2017/18 年度	活動次數	涉及師生	支出金額
本地 International Here	60 次	1858 人次	\$17,662.70
外地 International There	11 次	167 人次	\$92,768.47

2015/16-2017/18 年度青囊報告

申請撥款上限	年度	2015/16	2016/17	2017/18	總計
314,450	支出	64,142.86	97,227.32	132,935.97	294,306.15

以上青小寰宇教室建議案(2015/16-2017/18 年度) 於 2015 年 6 月 24 日法團校董會會議及 2015 年 7 月 24 日在教育委員會會議通過，撥款資助上限 HKD314,450，實報實銷

International Here

活動	日期	參與者	學生	教師
德國：Global Y Explorers	9/2016-6/2017	全校	學生 657	63
香港：Amazing STEM Project	25/11/2016	P4 全級 國際義工	學生 124 義工 105	9
兩岸四地：無線電測向冬令營暨精英賽	15-21/1/2017	P3-5	中港台澳 學生 170	3
日本：年糕節	14/1/2017	P3-5	學生 15	3
新加坡：姊妹學校 23 師生訪校	9/3/2017	P4	學生 126	10
台灣金門：姊妹學校 23 師生訪校	7/4/2017	P5	學生 50	10
上海：姊妹學校行政組訪校	16/5/2017	校長/老師 6 人	/	5
德國：Global Y Explorers 實習生	9/2017-6/2018	全校	743	83
日本：年糕節	13/1/2018	P1-6	11	2
新加坡：姊妹學校訪校	8/3/2018	P4-5	20 ¹ +249	15
台灣金門：姊妹學校交流活動	3-5/5/2018	P5-6	30 ² +兩級	63
上海：姊妹學校交流活動	3-5/5/2018	P5-6	30 ² +兩級	63
深圳：姊妹學校交流活動	3/5/2018	P5-6	兩級	63
青藝•童心圓—兩岸三地匯演 ³	2-3/5/2018	全校/3 姊妹校	743	63
國際夏令營 2018 SPICE Int'l Camp 2018	18-24/7/2018	P4-5	100	20

International There

地區	日期	參與者	學生	教師
上海：姊妹學校專業發展行參訪 STEM 教室及示範課暨姊妹學校締結簽約儀式	30/11/2016 至 2/12/2017	校長及 STEAM 組組員	/	3
台北宜蘭：藝學行	14-17/4/2017	校長、 P4-6 學生	10	3
台灣金門：探訪姊妹學校	17-19/4/2017	校長		1
台灣台中：校長會環保科技體驗團	31/3-2/4/2017	校長	/	1
新加坡：四天遊學	2-5/4/2017	P4-5 學生	21	3
美國威斯康辛州：10 天文化體驗協辦教會	11-21/6/2017	P4-5 學生	6	1
台灣金門：追風科技行	16-18/11/2017	P5-P6	15	5
台灣台中：台中藝學行	20-23/12/2017	P4-P6	15	4
馬來西亞檳城：Uni-Y 極限「童」行	28/12-2/1/2018	P4-P6	2	0
南京：薪火相傳-中小學生體育文化體驗	18-22/1/2018	P2-6	30	3
澳門：兩岸四地無線電測向精英賽 2018	9-12/2/2018 ⁵	P3-5	15	4
上海：同根同心—歷史及科技探索之旅	19-21/3/2018	P5 全級	101	11
上海：姊妹學校—STEM 交流	21-23/3/2018	P5	33	5
新加坡：姊妹學校—英語及文化交流	27-30/4/2018	P4-6	32	4
潮州：同根同心—藝術文化之旅	20-22/6/2018	P4 全級	142	15
澳洲黃金海岸：家庭寄宿計劃	19-27/6/2018	P4-6	10	2
廣州：兩岸四地科技及無線電測向夏令營	15-20/7/2018	P4-P5	20	4

備註：

- ①新加坡姊妹學校訪校，影隨 20 位同學，全體 249 位 P4-P5 同學參與分享環節
- ②匯演前後，30 位同學會與上海及台灣友校進行無線電測向賽及帶領友校同學遊覽
- ③【青藝•童心圓—兩岸三地匯演】提供四校同學互相欣賞、交流及協作機會
- ④受惠學生不限於參與跨境交流學生，因同學會於周會向其他同學分享交流經歷
- ⑤澳門兩岸四地無線電測向精英賽 2018 因流感停課而取消

財務報告

2016/17 年度		撥備金額	活動次數	涉及師生	已支出金額
本地 International Here		\$36,300	68 次	1174 人次	\$42,576.45
外地 International There		\$68,200	12 次	163 次	\$54,650.87
日期	本地支出項目			金額 HK\$	科目/功能小組
05/12/2016	戶外活動車資			956.58	活動組
05/01/2017	朗誦比賽車資			161.20	中英文科
06/02/2017	來回機場車資			541.10	活動組
06/02/2017	香港科學館車資			3367.70	英文科、常識科
06/02/2017	來回烏溪沙及元朗大球場車資			893.00	體育科
06/03/2017	馬振玉比賽車資			195.00	各科
06/03/2017	外出比賽車資			370.20	各科
20/03/2017	外出比賽車資			350.00	各科
05/05/2017	戶外學習日車資			1506.00	活動組
05/05/2017	外出比賽車資			225.82	各科
05/05/2017	運動訓練營			1795.00	體育科
06/06/2017	外出比賽車資			502.15	各科
05/07/2017	外出比賽車資			1327.00	各科
17/08/2017	戶外教育營			1388.00	活動組
17/08/2017	音樂會車資			563.00	音樂科
17/08/2017	機械人比賽車資			353.30	STEAM 組
17/08/2017	戶外參觀車資			1790.00	各科
17/08/2017	外出比賽車資			377.60	各科
17/08/2017	福音營車資			401.50	青福
17/08/2017	交流活動車資			8460.00	課程組
17/08/2017	交流活動車資			7175.00	課程組
17/08/2017	交流活動車資			8135.00	課程組
17/08/2017	交流活動車資			1541.70	課程組
31/08/2017	機械人比賽及出席頒獎禮車資			200.60	STEAM 組
2016-17 年度總計：				42,576.45	
日期	外地支出項目			金額 HK\$	科目/功能小組
23/12/2016	青小精英運動訓練營			300.00	體育科
02/04/2017	新加坡四天遊學團			15870.00	英文科
29/05/2017	美國家庭寄宿先導計劃			8126.79	英文科
14/04/2017	台北宜蘭藝學行			16901.08	視藝科
19/06/2017	同根同心—河源			3135.00	活動組
14/07/2017	2017 穗港澳青少年科技交流夏令營			3500.00	體育科
28/07/2017	2017 香港機械奧運會國際賽			5160.00	STEAM 組
16/08/2017	第八屆 YMCA 首爾兒童世界盃團費			1658.00	體育科
2016-17 年度總計：				54,650.87	

2017/18 年度		撥備金額	活動次數	涉及師生	已支出金額
本地 International Here		\$36,300	60 次	1858 人次	\$17,662.70
外地 International There		\$78,650	11 次	167 人次	\$92,768.47
日期	本地支出項目	金額 HK\$	科目/功能小組		
02/11/2017	戶外活動車資	934.00	各科		
05/12/2017	戶外活動車資	1267.50	各科		
05/12/2017	外出比賽車資	637.50	各科		
05/01/2018	集誦比賽車資	536.00	中文科		
05/01/2018	香港科學館參觀車資	1792.20	英文科、常識科		
05/02/2018	戶外學習日來回車資	2329.00	活動組		
05/02/2018	外出比賽車資	160.00	各科		
05/02/2018	外出比賽車資	3328.00	各科		
05/02/2018	機械人比賽車資	382.70	STEAM 組		
05/03/2018	啦啦隊比賽車資	778.30	青藝		
05/03/2018	YMCA 國際交流活動車資	132.60	青囊		
05/03/2018	朗誦比賽車資	300.00	中英文科		
19/03/2018	戶外活動車資	740.00	各科		
19/03/2018	戶外活動車資	1260.00	各科		
19/03/2018	戶外參觀車資	447.00	各科		
19/03/2018	戶外參觀車資	571.30	各科		
04/05/2018	外出比賽車資	226.00	各科		
05/06/2018	外出比賽車資	225.70	各科		
05/06/2018	劍擊比賽車資	591.90	體育科		
05/06/2018	交流活動報名費	400.00	青囊		
05/06/2018	外出比賽車資	613.00	各科		
2017-18 年度總計：		17,662.70			
日期	支出項目	金額 HK\$	科目/功能小組		
05/12/2017	台中藝學行-機票	6560.00	視藝科		
05/02/2018	金門追風科技行團費	7455.00	中文科、STEM		
05/03/2018	薪火相傳-體育文化交流團團費	8700.00	體育科		
19/03/2018	薪火相傳國民教育活動-同根同心-上海團費	11576.00	活動組		
19/03/2018	上海姊妹學校交流團費	8055.00	活動組		
04/05/2018	台中藝學行-團費	7273.52	視藝科		
04/05/2018	新加坡交流團團費	23342.40	青囊		
04/05/2018	澳洲家庭寄宿計劃	17980.00	青囊		
05/06/2018	薪火相傳國民教育活動-同根同心-上海車資	1026.70	活動組		
05/06/2018	新加坡交流團車資	799.80	青囊		
2017-18 年度總計：		92,768.47			

交流計劃問卷調查：

主題：台北宜蘭藝學行		日期：14-17/4/2017			
家長問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		67%	33%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		67%	33%	0%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的知識/技能有所增長		44%	56%	0%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		89%	11%	0%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		56%	44%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		89%	11%	0%	0%
學生問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		56%	44%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		44%	56%	0%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的智識/技能有所增長		56%	44%	0%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		56%	44%	0%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		67%	33%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		56%	33%	11%	0%

主題：新加坡多元文化遊歷		日期：2-5/4/2017			
家長問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		38%	62%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		47%	48%	5%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的智識/技能有所增長		33%	67%	0%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		57%	38%	5%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		62%	38%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		76%	24%	0%	0%
學生問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		67%	33%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		67%	33%	0%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的知識/技能有所增長		76%	24%	0%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		86%	14%	0%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		71%	29%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		48%	52%	0%	0%
主題：台北藝學行		日期：20-23/12/2017			
家長問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		67%	33%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		67%	33%	0%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的知識/技能有所增長		44%	56%	0%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		89%	11%	0%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		56%	44%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		89%	11%	0%	0%
學生問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		73%	27%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		64%	36%	0%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的智識/技能有所增長		91%	9%	0%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		82%	18%	0%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		39%	61%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		55%	45%	11%	0%
主題：金門追風科技行		日期：20-23/12/2017			
學生問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		71%	29%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		71%	29%	0%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的智識/技能有所增長		71%	29%	0%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		100%	18%	0%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		71%	29%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		57%	43%	0%	0%
主題：新加坡多元文化遊歷		日期：27-30/4/2018			
家長問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		44%	56%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		50%	50%	0%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的智識/技能有所增長		36%	64%	0%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		48%	52%	0%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		36%	64%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		60%	40%	0%	0%
學生問卷調查		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我喜歡是次遊學團的主題及地點		72%	28%	0%	0%
2. 我喜歡是次遊學團的活動及學習內容		64%	36%	0%	0%
3. 我認為是次遊學團令我的知識/技能有所增長		64%	32%	4%	0%
4. 我認為學校帶隊老師的照顧十分細心		80%	20%	0%	0%
5. 整體來說，我滿意是次遊學團/交流團		72%	28%	0%	0%
6. 我會參加下一次學校主辦單的遊學團/交流團		60%	36%	4%	0%

2017 至 2018 年度 辦學團體撥款：【美國創意思維世界賽 2018】報告

A. 背景：

- 【創意思維世界賽】是一項源自美國的國際級教育活動，已有近 40 年歷史，1995-2016 年由香港青年協會主辦香港區賽
- 青年會書院自 2017 年開始承辦「創意思維世界賽香港區賽」，致力推動創意思維教育在本港的發展，希望藉此啟發學生在 STEM 及創新科技方面的學習興趣，同時開創了由香港津貼中學承辦世界競賽香港選拔賽的新鮮例子
- 各參賽隊伍須從 5 個富挑戰性的長題目中自選一題，運用創意及 STEM 知識去解決，從中培育創意、解難能力和團隊合作精神，擴闊思維領域
- 各中小學組別的冠、亞軍隊伍獲世界賽參賽資格，成為香港代表隊，與來自世界各地約 900 多支隊伍角逐 15 個比賽組別世界冠軍殊榮

B. 現況：

- 除了由青書主辦賽事外，青小於本年度首次派出一隊同學參加香港區賽，獲得所屬組別的冠軍，並獲得代表香港參加創意思維世界賽的資格
- 小隊精英同學於 2018 年 5 月 17 日，遠赴美國芝加哥作交流，並在 21 日到愛荷華州立大學，代表香港參加【創意思維世界賽 2018】
- 本校青小家長教師會撥款資助，讓 8 位學生及教師到美國交流及參賽

C. 香港區賽得獎隊伍：

創意思維世界賽 2018 — 香港代表隊名單 Odyssey of the Mind 2018 World Finals			題目 1 Triathlon Travels		
第 1 組別	冠軍	陳瑞琪(喇沙)小學	第 1 組別	冠軍	沙田崇真學校
	亞軍	三水同鄉會禰景榮學校		亞軍	啟思小學
第 2 組別	冠軍	青年會書院	第 2 組別	冠軍	青年會書院
	亞軍	中華傳道會安柱中學		亞軍	喇沙書院
第 3 組別	冠軍	將軍澳官立中學	第 3 組別	冠軍	聖保羅男女中學#
	亞軍	樂善堂王仲銘中學		亞軍	張祝珊英文中學
題目 2 Emoji, Speak for Yourself			題目 3 Classics...Mockumentary! Seriously?		
第 1 組別	冠軍	聖保羅書院小學	第 1 組別	冠軍	沙田崇真學校
第 2 組別	冠軍	佛教黃允畋中學#	第 2 組別	冠軍	青年會書院
	亞軍	青年會書院		亞軍	喇沙書院
第 3 組別	冠軍	博愛醫院陳楷紀念中學	第 3 組別	冠軍	聖保羅男女中學#
	亞軍	皇仁書院		亞軍	張祝珊英文中學
題目 4 Animal House			題目 5 A Stellar Hangout		
第 1 組別	冠軍	中華基督教青年會小學	第 1 組別	冠軍	The Harbour School
第 2 組別	冠軍	德愛中學#	第 2 組別	冠軍	景嶺書院
	亞軍	青年會書院		亞軍	保良局唐乃勤初中書院
第 3 組別	冠軍	將軍澳官立中學	第 3 組別	冠軍	佛教黃允畋中學
	亞軍	保良局甲子何玉清中學		亞軍	青年會書院

D. 行程：

參與人數：	師生合共 8 人		
日期：	2018 年 5 月 17-28 日 (共 12 天)		
行程：	17/5	香港	→ 芝加哥
	18/5	芝加哥	→ 芝加哥藝術博物館、現代藝術博物館、 → 芝加哥期貨交易遊客中心
	19/5	芝加哥	→ 千禧公園(著名大碗豆、吐水噴水池)
	20-21/5	芝加哥	→ 水塔廣場、華麗一英里 → 芝加哥大學(現代建築、博物館) → 芝加哥西北大學、威利斯大樓觀景台
	22-26/5	愛荷華州立大學	→ 創意思維世界賽 2018，比賽及交流
	27-28/5	愛荷華州立大學	→ 芝加哥 → 香港

E. 財政報告：

撥款資助，上限 HK\$132,500				
項目	開支	收入	津貼來源	撥款支出
1. 比賽用品				
— 香港賽前準備	1,524.50			
— 美國賽前準備	4,109.46	5,633.96	STEM-EDB	
2. 入住大學宿舍及團費	56,640.00	2,000.00	賽馬會	
		54,640.00	YM 撥款	54,640.00
3. 美國來回機票	48,492.00	48,492.00	YM 撥款	48,492.00
4. 芝加哥遊學團團費	86,400.00	31,450.00	學生自費	
餐飲(自費)	847.21	15,000.00	家教會	
		4,350.00	STEM-EDB	
		1,200.00	校本支援	
		2,000.00	賽馬會	
		4,500.00	青寰	
		1,500.00	英文科	
		27,247.21	YM 撥款	27,247.21
總額：	198,013.17	198,013.17	實報實銷：	130,379.21

F. 檢討：

- 師生透過創意思維交流活動，與來自 20 多個國家的 900 多支隊伍進行不同程度的體驗及學習，延伸學生的學習經歷，啟發創新思維
- 透過多元交流如創意比賽、專題研討、城市探索等，學生加深對全球化的發展及認識
- 探訪青年會芝加哥會所，使學生加深對青年會的歸屬感
- 師生更認識、了解香港和世界不同地域的密切關係，體驗地區文化
- 讓參與者開拓視野，擴闊其他學習經歷及培養正面價值觀
- 透過與當地 Buddy Team 的共處、互相觀賽、打氣、溝通和交流，培養國際觀
- 師生在觀賽中大開眼界，引發領隊教師決意開展普及培訓，並在課程中加入創意元素
- 近 60 隊 12 歲以下學生隊伍晉身題目 4 Animal House 世界賽，青小最後排名 27

2016/17 至 2017/18 年度「促進香港與內地姊妹交流試辦計劃」交流報告書

學校名稱：中華基督教青年會小學

姊妹學校名稱：上海市第六師範附屬小學

締結日期：2016 年 12 月 1 日

姊妹學校名稱：深圳市南山區月亮灣小學

締結日期：2018 年 3 月 14 日

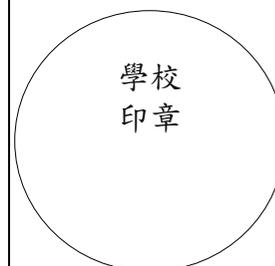
第一部份：交流活動詳情				
項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2016/17 年度				
(1)	<ul style="list-style-type: none"> 1/12/2016 校長及兩名 STEM 組核心同工前往上海姊妹學校簽訂締結交流及討論合作備忘 	<ul style="list-style-type: none"> 交流活動擬達致 2016/17 及 2017/18 兩個年度的協作模式及時間表，後修訂為： 12/2017-3/2018 【港滬 STEM 交流】 3/2018 【港滬科技•連心結交流】 5/2018 【港滬才藝•同心圓交流】 	<ul style="list-style-type: none"> 交流活動能讓管理層能分享經驗，亦確定了未來合作計劃，對下學年的交流活動已有基本時間表 是年目標已達到 	<ul style="list-style-type: none"> 為未來一年三個項目奠定協作基礎 惟匯演部分因場地待批核而未能落實
2017/18 年度				
(2)	<ul style="list-style-type: none"> 21-23/3/2018 上海 STEM 教育交流 	<ul style="list-style-type: none"> 兩地師生交流： (2)STEM 及科技教育及(3)體藝教育 兩地師生交流，共同上課、學習及演出，在交流平台上彼此欣賞及學習 	<ul style="list-style-type: none"> 兩地師生就 STEM、科技教育及體藝交流，共同提升教育素質，持分者都十分滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 校方擴大大學校網絡，增強了解與溝通，加深認識兩地文化
(3)	【青藝•童心圓】匯演			
第二部份：財政財告				
項目編號	交流項目	支出項目	費用 HK\$	備註
2016/17 年度				
(1)	同上(1) <ul style="list-style-type: none"> 簽訂締結交流 討論合作備忘 	上海 3 人來回機票 上海萬麗酒店 3 人住宿 數碼相機、WEBCAM 手持雲台	5,580.00 6,600.00 3,990.00 2,680.00 總計： 18,850.00	<ul style="list-style-type: none"> 數碼相機、手持雲台及 Webcam 皆可廣泛應用於及後的交流活動項目
31/8/2017 津貼年度結餘/(赤字)：			101,150.00	
2017/18 年度				
(2)	<ul style="list-style-type: none"> 21-23/3/2018 上海 STEM 教育交流 	單車頭盔 紅米 Note 4X 35 部 頭戴 VR 式眼鏡套 本校師生往上海三天團費+交通 STEM 製作紀念品：「堅毅不屈」卡通匙扣	1,200.00 49,676.00 2,359.30 40,253.80 831.60	<ul style="list-style-type: none"> 赤字以 EOEBG 補貼
(3)	<ul style="list-style-type: none"> 3-5/2018 【青藝•童心圓】匯演 	童心圓匯演製作費 科技體驗營用 RFT2R 型電子計時設備	119,800.00 10,645.00 總計：224,765.70	
31/8/2018 津貼年度結餘/(赤字)：			(3,615.70)	

第三部份：資料修訂（如適用）		
項目編號	修訂內容	備註
(1)	於 2018 年 3 月 14 日，本校再締結了另一所姊妹學校－深圳市南山區月亮灣小學	

第四部份：聲明

茲證明：－

1. 本報告書已獲本校法團校董會/校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



教育總監/校監 簽署：	
教育總監/校監 姓名：	羅維安博士
校長簽署：	
校長姓名：	孫群英校長
日期：	30/8/2018

總結及前瞻

青小2015/16至2017/18年度的三年發展計劃順利完成，在「發揮學生多樣性，發展全人教育」及「建立多元溝通文化，建立持分者之間的優質關係」這兩個關注項目中，都取得一定的成果。不論是從各持分者的問卷數據、青童在不同領域的進步、社區對學校的認同、家長的支持等都能印證青小正朝着正確的方向發展。

我們深信，因着基督的帶領，青小的步履才會紮實，所作事工才會穩固。同時，我們感謝法團校董會每一位校董的領導和意見、每一位教師的委身、每一位職員的默默耕耘，還有家長的支持和鼓勵。

2018/19年度是一個新發展周期的開始，我們將以「放眼世界·情牽中華·平衡自我」和「中小幼銜接」作為往後三年發展周期的關注項目。中小幼一條龍辦學理念是母會的大方向，加上我們認為現今學生應該要具備廣闊的世界視野、欣賞中華文化的眼光、懂得自我平衡和調節的觸覺。青小會繼續把握辦學團體的各項優勢，配合現時教育的新動向，為青童帶來更理想的學習模式和體驗，為香港培育出新一代的棟樑。



