

中華基督教青年會小學

2018 至 2019 年度周年校務計劃

放眼世界 ◆ 情牽中華 ◆ 平衡自我
中 ◆ 小 ◆ 幼銜接



*There is no such thing
as work-life balance.
The balance has to be
within you.*

Sadhguru

目錄

1. 辦學宗旨和使命	3
2. 青小信念及願景	3
3. 本年度關注事項	3
4. 關注事項 1：放眼世界，情牽中華，平衡自我	4-7
5. 關注事項 2：中小幼銜接	8-10

特定撥款計劃及財政預算

1. 學校發展津貼計劃	11
2. 改善非華語學生的中文學與教津貼	12
3. 校本課後學習及支援計劃	13
4. 特定用途費運用計劃	14
5. ❖推動 STEAM 教育基金財政預算	15
6. 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	16
7. 新來港學生支援計劃	17
8. 學生輔導服務津貼計劃	18
9. ❖青樂培育資助	19-20
10. 推廣閱讀津貼計劃	21-22
11. 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	23
12. 加強學校無線網絡基礎設施 - 增撥資訊科技綜合津貼	24
13. 姊妹學校交流計劃	25
14. ❖青小寰宇教室計劃 Global Classroom	26-29
15. ❖推動 STEAM 教育基金三年計劃	30-33
16. ❖續聘教學人員以優化英語教學計劃	34

辦學宗旨和使命

中華基督教青年會小學於 2000 年創辦，為中華基督教青年會中學直屬小學，與青年會中學是全港第一對一條龍學校。本校秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的基督精神，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛天父、愛學校、愛家庭、愛鄰舍、愛社會、愛國家；以學生為本，致力「完人教育」，除培養學生良好品德、高雅情操與豐富學識外，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

施行方針

對外聯繫辦學團體內各單位，對內開放渠道賦權與能；為學生及教師開拓豐富多彩的視野，增加正向積極的經歷，提供嘗試機會及愉快的全方位學與教平台，逐步建立服務社區為主、中小幼聯緊密連繫的青小特色。

青小信念及願景 3Ls

LOVE & CARE 施行「愛的教育」，在上主為我們準備的場所發光發熱，竭力追求卓越

LEARNING GROUP 建立「學習型社群」，以開放態度彼此協作擔待，攜手並肩邁往專業感長

LIFE EDUCATION 致力「健康生命教育」，培育孩子身、心、社、智、靈五方面正向積極發展

本年度關注事項

1. 放眼世界，情牽中華，平衡自我
2. 中小幼銜接

關注事項 1：放眼世界，情牽中華，平衡自我

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
1. 學生能肯定自我，建立自信心，培養自學的能力	1. 各科須整理課程，加入提升學生自我價值、培養自信心的內容/活動	全學年	1. 各科能在課程上加入最少 1 項能提升學生自我價值、培養自信心的內容/活動 2. 70%學生的自我價值觀及自信心均有所提升	1. 各組長列席各級會議 2. 收集各科會議記錄、共同備課紀錄 3. 問卷調查 4. 透過科務及組務會議作檢討	課程組組長、各科科主席	/
	2. 各科須落實運用腦科學教學策略優化課堂，照顧學生多樣性，以提升教與學的效能	全學年	1. 各科共同備課時能對焦教學過程、學習難點，設計照顧學習多樣性的教學活動，並加入提升高層次思維的提問技巧 2. 對焦關注項目，聯絡專家到校進行教師培訓，並透過教師自組學習圈，互相觀課及分享運用腦科學教學策略	1. 收集各科會議記錄、共同備課紀錄 2. 透過觀課，觀察學生參與課堂活動的情況 3. 透過科務及組務會議作檢討 4. 統計教師進修紀錄	課程組組長、各科教師、各校外機構	教師進修紀錄 小班教學物資 \$7,000 教師發展費用 \$3,000
2. 建立正向校園的氛圍及平衡學習生活	1. 配合學校主題「聖靈九果子」中的「仁愛、喜樂、和平、恩慈」，於各級課程重點加強情意培養，以深化果效。	全學年	1. 各級健康生命科也有加入有關元素	1. 老師課堂觀察 2. 學生自評	成長組及班主任	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
2. 建立正向校園的氛圍及平衡學習生活(續)	2. 舉辦休整日及生日會，讓學生及老師於平日課堂以外的時間，透過休閒活動減低壓力，平衡自我。	休整日 11月 生日會全年三次	1. 80%以上的學生享受休整日，身心重獲舒泰平衡 2. 80%以上的老師認同活動能達至休整的目的	1. 老師觀察 2. 老師評估問卷 3. 學生評估問卷	成長組老師	班級經營 \$20000
3. 學生能認識中華文化，擴闊眼界	1. 各科須整理課程，加入認識中華文化的學習內容	全學年	1. 各科能在課程上加入最少1項認識中華文化的學習內容/元素 2. 課程組會聯同各科進行跨學科全方位問答比賽 3. 75%學生對中華文化的認識能有所提升	1. 各組長列席各級會議 2. 收集各科會議記錄、共同備課紀錄 3. 觀察學生參與比賽的情況 4. 問卷調查 5. 透過科務及組務會議作檢討	課程組組長、各科科主席	跨學科全方位問答比賽物資及獎品 \$6,000
	2. 各科須舉辦或參與校內、校外的活動/比賽	全學年	1. 各科每年須舉辦/或參與最少2次 <u>全校性</u> 學生參與的校內/校外活動 2. 各科每年須安排 <u>部份</u> 學生參加最少2次校外活動/比賽 3. 75%學生喜歡參與各科舉辦的學習活動	1. 收集各科周年計劃 2. 問卷調查 3. 透過科務及組務會議作檢討	課程組組長、各科科主席	/

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
3. 學生能認識中華文化，擴闊眼界(續)	3. 引入富中國特色的課後活動及多元智能課程，了解文化背景	全學年	1. 80%接受校外體藝導師訓練的學生表示喜歡活動 2. 80%學生表示活動有助增強自信心	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 檢討會議	青藝組 活動組	表演物資 \$1,500
	4. 健康生命科課程加入中華文化元素的內容，在原有課程中滲入中華文化價值觀	全學年	1. 80%老師認同課程內的中華文化元素能與生命教育教材相互配合 2. 80%學生認同他們能在課程中認識中華文化的品德情意價值。	1. 老師觀察 2. 教師評估問卷 3. 學生評估問卷	健生科主席及 班主任	
4. 師生能透過參與交流活動，增加與內地及外地師生的溝通機會	1. 視體 STEAM 三科須安排內地及外地交流活動，擴闊師生的視野	全學年	1. 視體 STEAM 三科每年須參加本地及外地的計劃，安排學生進行交流活動 2. 在交流活動中加入提升自我價值觀及中華文化的學習/展示內容 3. 75%的教師及學生認同參與交流活動能增加與內地及外地師生的溝通機會 4. 70%的學生認同在參與交流活動後能提升自我價值觀及中華文化的知識	1. 收集各科周年計劃 2. 檢視交流活動紀錄 3. 觀察師生參與交流活動的情況 4. 問卷調查 5. 透過科務及組務會議作檢討	課程組組 長、各科科 主席	/

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
5. 學生能透過專題研習活動提升自學能力及展現自信	1. 舉行專題研習活動 2. 設計能提升自信心及自學能力的活動	1 月份	1. 能配合關注事項設計專題研習主題及子題 2. 在專題研習中能加入提升自信心及自學能力的活動 3. 75%的學生認同在參與專題研習活動後能提升自信心及自學能力	1. 檢視各級專題研習紀錄 2. 觀察學生參與專題研習活動的情況 3. 問卷調查 4. 透過專題研習會議作檢討	課程組組長、全體教師	專題研習活動費用 \$6,000

關注事項 2：中小幼銜接

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
1. 小一新生能儘快適應及了解校園生活	1. 於小一新生適應日為學生安排基本課程	8月份	1. 小一新生能認識小學學習課程	1. 觀察學生在小一新生適應日的情況 2. 透過校務會議作檢討	課程組組長、全體教師	/
	2. 各科須因應學生的能力靈活編排教學內容和進度 3. 採用多元化評估方式，並減少總結性評估次數 4. 透過小一前測(一分鐘讀字、reading level、分班試成績)篩選能力較弱學生 5. 舉辦小一中英文適應班(1班中文班，2班英文班)	全學年	1. 各科能在課程上重新編排教學內容和進度 2. 75%的教師認同重新編排教學內容和進度能讓小一新生儘快適應小學課程 3. 各科能修訂各級進展性評估的準則 4. 全年只進行 1 次總結性評估 5. 75%的教師認同採用多元化評估方式，並減少總結性評估次數能讓小一新生更快適應小學生活	1. 檢視各科教學計劃及進度表 2. 檢視各科的科務指引有關進展性評估的準則 3. 問卷調查 4. 透過科務及組務會議作檢討	課程組組長、全體教師 及 學生支援組、中英文科組長	/

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
2. 建立有效的家校溝通渠道	1. 於小一新生適應日為家長舉行課程講座	7-8月份	1. 小一家長能了解學與教的最新安排 2. 能定時向家長發放學與教的最新資訊	1. 觀察家長在小一新生適應日及試前簡介會的情況 2. 透過校務及組務會議作檢討	課程組組長 成長組 全體教師	/
	2. 透過不同方式(通告、校網、家長會)發放學與教的最新資訊	全學年				
	3. 在總結性評估前，為家長安排試前簡介會	4月份				
3. 強化課程內中小幼銜接的內容	1. 聯繫青幼及青中，了解學生在不同階段的課程內容及學習重點 2. 中英數三科課程和評估中須加入中小幼銜接的元素或重點	全學年	1. 每年須安排教師參與最少1次中小幼課程會議 2. 中英數三科能在幼小課程中加入能力檢測、適應及基礎鞏固課程 3. 中英數三科能在中小課程中加入中學課程初探及AT模式課程 4. 75%的教師認同加入中小幼銜接的元素或重點能協助學生順利進行課程上的銜接	1. 檢視各科教學計劃及進度表 2. 問卷調查 3. 透過科務及組務會議作檢討	課程組組長、教務組組長、中英數科主席	/

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
4. 提供機會，讓中小幼老師進行不同形式的溝通和交流	1. 中小幼教師能透過參與及舉辦交流活動，增加溝通機會	全學年	1. 每年須安排教師參與最少 1 次中小幼交流活動 2. 75%的教師認同透過參與及舉辦交流活動，能增加中小幼教師溝通機會	1. 統計教師進修紀錄 2. 問卷調查 3. 透過科務及組務會議作檢討	課程組組長、教務組	教師進修紀錄 教師交流活動費用 \$3,000
5. 協助學生準備升中	1. 為六年級學生準備升中面試和技巧訓練	全年	1. 獲派首三志願的學生比率達 90%	1. 紀錄及統計學生派位的結果	教務組及各科老師	/

計劃及財政預算：2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃

諮詢教師方法：校務會議或文件傳閱

目標：
 ①經費主要用於為提供減輕教師工作量所需的人力資源
 ②為教師創造空間，致力推行教育改革建議提出的關鍵項目
 當中包括
 ①課程發展，如教學上推行「從閱讀中學習」活動
 ②提高電子化行政工作的效率
 ③減少非教學工作，照顧學生不同的需要，讓學生獲得充分照顧

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師教學及非教學工作量： 1. 加強即時支援非教學工作，讓教師專注進行學與教 2. 協助小一收生、電子行政及收費等工作 3. 協助教師處理跨境及跨區校車交通安排 4. 協助家長、學校及校車供應商三者之間聯絡，處理通關證件工作等 5. 協助教師處理活動交通及文件、校園電子化項目、收費、編製活動名單及推動「從閱讀中學習」 6. 協助推行三校協作的兒童發展基金工作	聘請學生事務助理 4 名	<ul style="list-style-type: none"> 即時支援教師學與教 準備教具、學具及課業 運作電子化校園 有效協助教師處理校車、收費及閱讀、醫療室當值等工作 減輕教師非教學工作量 更迅速回應家校及外界查詢 	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	薪酬及強積金 400,519 -鄧曉恩 -梁福怡 -待聘 -梁煥意 (部份)	<ul style="list-style-type: none"> 有效支援教師 使家校、校車供應商及夥伴學校間聯絡暢順 有效協助推動閱讀工作 教師認同支援有果效 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 問卷 (見後頁) 	以下組長： -校務組 -課程組-「從閱讀中學習」活動 -活動組 -教務組
2016-2017 年度結餘 HK\$425,717	2017-2018 年度收入 HK\$732,648+ 81,900 童夢行政費	2017-2018 年度支出 HK\$400,519		2017-2018 年度預計結餘 HK\$425,717			

製表人：孫群英(校長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：行政組
日期：2018 年 9 月 1 日		

2018 至 2019 年度「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃

諮詢教師方法：校務會議及分科會議

目標：①從第二語言學習者的角度出發，照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，以期促成他們銜接主流中文課堂
②確保所有非華語學生與本地同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出 HK\$	成功準則	評估	負責人		
1. 提升非華語教師教授中文作為第二語言的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名全職老師和一名兼任老師 ①負責設計及優化非華語中文課程 ②於中文課及普通話課抽離非華語學生上中文增值課 ③放學後為非華語學生進行功課輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 能逐步發展校本非華語課程 能更全面針對非華語學生的學習需要 非華語學生能每天完成中文功課 	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	薪酬 919,800.00	<ul style="list-style-type: none"> 能設計各級校本非華語課程 75%非華語學生整體學習表現有所提升 80%非華語學生能自覺地完成中文功課 	<ul style="list-style-type: none"> 採用《中國語文校內評估工具》前/後測表現 進展性/總結性評估 學生繳交功課紀錄 學生/教師問卷 	非華語統籌老師		
2. 提升非華語教師的專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及安排非華語老師參加進修課程 購買教學資源和教具 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語教師專業知識能有所提升 能調節非華語教師的工作量 能提升非華語學生對學習中文的興趣，能力有顯著提升 能增加非華語學生對本土文化的認識 增加非華語學生對學校的歸屬感 		1,500.00	<ul style="list-style-type: none"> 非華語教師全年參加不少於 15 次的講座/工作坊/備課會 教學資源和教具能有助非華語教師的教學 80%非華語學生對閱讀中文圖書的興趣和動機有所提升 50%非華語學生能完成閱讀紀錄冊 80%非華語學生喜歡參與提升語文能力的比賽/活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 教師進修紀錄 觀察中文課堂情況 學生中文成績紀錄 學生/教師問卷 學生成果展示 學生參與活動/比賽的紀錄 借閱中文圖書紀錄 			
3. 提升非華語學生學習中文以及認識中華文化的興趣，並把中文應用於日常生活	<ul style="list-style-type: none"> 購買繪本和橋樑書 安排非華語學生參與不同的比賽 於校內舉辦不同活動—專題研習、文化活動 安排外出參觀活動/體驗式學習活動 			6,000.00					
				13,000.00			13,000.00		
2017-2018 年度結餘 HK\$9,784.18		2018-2019 年度收入 HK\$950,000.00		2018-2019 年度預算支出 HK\$953,300.00		2018-2019 年度預算結餘 HK\$6,484.18			
製表人：羅意榕(非華語統籌老師)		財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：陳婉華 (課程主任)		計劃審批：孫群英(校長)			
日期：2018 年 9 月 1 日									

2018/19 年度 校本課後學習及支援計劃

獲本津貼資助/補足的各項活動資料，參考教育局通函第 64/2016 號，活動分類如下：												
A. 功課輔導		B. 學習技巧訓練		C. 語文訓練		D. 參觀/戶外活動		E. 文化藝術		F. 體育活動		
G. 自信心訓練		H. 義工服務		I. 歷奇活動		J. 領袖訓練		K. 社交/溝通技巧訓練		L. 其他		
申請撥款科組	活動分類	活動名稱	舉辦時段		受惠級別	全津	綜援	受惠人次	預算 HK\$	關注重點及預期成果：		
中文	CG	創意戲劇、英語話劇-哈姆雷特	✓	✓	3-6	13	6	19	8900	<ul style="list-style-type: none"> 為清貧學生籌辦課後活動 提升學生的學習效能 擴闊學生在課堂以外的學習經驗 增強學生對社會的認識和歸屬感 回應辦學使命，達致全人發展 		
英文	CGK	木偶奇遇 Puppetry	✓	✓	3-5	4	2	29	2100			
數學	B	奧數班 P2-P6	✓	✓	2-6	19	10	6	5440			
數學	B	珠心算 P1	✓	✓	1	5	2	7	4200			
STEAM	BK	Robot Kids	✓	✓	5-6	6	3	9	5400			
常識	BK	Lego 工程師-初階/進階	✓	✓	1-2/3-6	8	4	12	7200			
常識	BK	機械工程師-編程	✓	✓	3-6	4	2	6	3600			
常識	BK	機關王、創科特工隊	✓	✓	3-6	11	6	17	9300			
音樂	EK	小提琴、小結他、長笛	✓	✓	1-6	12	5	17	10140			策略、工作及財政預算： <ul style="list-style-type: none"> 籌辦課後活動，見右表 統籌學生選擇課後活動、監察運作及檢討
音樂	EK	色士風、單簧管	✓	✓	1-6	3	1	4	2400			
音樂	EK	中國鼓班	✓	✓	3-6	5	3	8	4800			
體育	FK	劍擊、扯鈴	✓	✓	2-6	9	4	13	7800	推行期： <ul style="list-style-type: none"> 2018年9月至2019年8月 		
體育	FK	合球、男籃、女籃	✓	✓	4-6	20	11	31	18600			
體育	FK	無線電測向	✓	✓	3-6	7	4	11	5500			
體育	FK	乒乓球隊、羽毛球隊	✓	✓	3-6	13	7	20	12000			
體育	FK	足球隊、男排、女排	✓	✓	3-6	16	7	23	12680			
體育	FK	足球小將	✓	✓	1-6	5	3	8	4800			
體育	FK	籃球種子	✓	✓	1-4	11	6	17	10200			
視藝	BEK	藝術小天使、藝術天使	✓	✓	1-3/4-6	15	7	22	8800	成功準則： <ul style="list-style-type: none"> 支援清貧學生參與課後活動 幫助他們全人發展及個人成長 		
視藝	BEK	水墨畫、陶藝班	✓	✓	1-3/4-6	9	5	14	8400			
青藝	EK	棋靈王起航班	✓	✓	4-5	8	4	12	7200	評估方法： <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察及會議檢討 統計參與人數 統計展視機會：演出、比賽、展覽等 		
青藝	EK	音樂劇場	✓	✓	1-6	8	4	12	7200			
青藝	EK	中國舞	✓	✓	4-6	5	2	7	4200			
青藝	FK	啦啦隊	✓	✓	2-6	7	4	11	6600			
青藝	EK	武術獅藝	✓	✓	1-5	5	3	8	4800			
青藝	EK	卡通配音班-A班/B班	✓	✓	1-6	10	4	14	7000			
青藝	BK	趣味英語-A班/B班	✓	✓	1-6	15	8	23	10800			
青藝	EK	皮革小手工	✓	✓	1-6	5	2	7	4200			
青藝	EK	小小舞蹈家	✓	✓	1-3	7	4	11	6600			
青藝	BGJ	小司儀主持人-A班/B班	✓	✓	1-6	12	6	18	8800			
體育	DFGK	交流團	✓	✓	1-6	13	7	20	17000	計劃統籌、執行及監察負責人： <ul style="list-style-type: none"> 青藝組組長 各科組主席 科主席 		
視藝	CDEGK	台灣藝學行	✓		4-6	9	4	13	7800			
英文	CDGK	新加坡遊學團		✓	4-5	9	4	13	7800			
英文	CDGK	澳洲遊學團		✓	5-6	5	2	7	4200			
總計：			上學期	下學期	P1-6	313	156	469	256,460			
2017/18 年度 結餘		2018/19 年度 撥款		2018/19 年度 累積結餘			2018/19 年度 預算支出		2018/19 年度 預算結餘			
HK \$31,519.90		HK \$225,000		HK \$256,519.90			HK \$256,460		HK \$59.90			
製表人：劉佩詩 (青藝組長)			財務核實：李少麗 (ACO)			計劃核實：黃穎志 (副校長)			計劃審批：孫群英 (校長)			
日期：2018年9月15日												

2018 至 2019 年度「特定用途費」計劃

諮詢教師方法：校務會議及行政會議						
目 標	①提供舒適衛生的校園環境 ②改善學校設備提供學生寧靜及良好的學與教環境以提高學習效能					
關注重點	①學校可運用特定用途費的收入以支援教育開支 ②學校須向家長闡明特定用途費的運用計劃及實際開支，審慎評估收取的水平 ③監察開支以確保資源得以善用，符合成本效益					
策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 更換、維修及保養教室空調，增添暖風機	• 衛生、寧靜及良好的學習環境	全學年	70,000	• 給予學生衛生、寧靜及良好的學習環境	• 檢討會議 • 觀察	學務組組長
2. 增添防蚊設備			100,000			
3. 逐步更換教室、特別室及禮堂的布簾、布幕及器材，令使回電子器材學習、才藝表演及演示時，效益更高			80,000			
2017/18 年度結餘 HK\$ 2,161.23	2018/19 年度預計收入 \$310x818 = HK\$253,580	2018/19 年度預計支出 HK\$250,000	2018/19 年度預計結餘 HK\$5741.23			
製表人：蘇鑫 (學務組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志副校長	審批：孫群英校長			
日期：2018 年 9 月 1 日						

2018 至 2019 年度 辦學團體撥款：推動 STEAM 教育基金計劃

諮詢教師方法：校務會議及專責小組會議

本議案由孫群英校長及 STEAM 組長黃康華老師草擬，已於 2018 年 2 月 28 日向青小法團校董會申請假獲通過，財務部已預留撥款於教育委員會討論後，通過於 2018/19 至 2020/21 三個年度撥款資助，上限 HK\$370,000，實報實銷

目標：① 協助學生應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動，從而發展綜合和應用知識與技能(創造、協作和解決問題)的能力
 ② 為學生提供手腦並用「造中學」的學習經歷
 ③ 讓學生透過設計和編碼，培養解難、創意、創新及發展計算思維能力
 ④ 參與比賽以開拓學生視野，與總會及其他機構聯繫，在展覽、比賽、交流活動中展示學習成果，提高自信心

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 為學生提供「手腦並用」及「造中學」的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 購買校本科學與科技活動的教學及學習材料 電子智能模塊 智能積木 耗材，如飛機木、膠板等 	<ul style="list-style-type: none"> 誘發學生對科學的興趣 學生能創作解決日常生活問題的作品 	2018 年 9 月 至 2021 年 8 月	48,000	<ul style="list-style-type: none"> 85%高小學生能進行編碼活動 85%高小學生透過搭建模型能學懂相關科學原理 	教師問卷 學生問卷 課堂觀察 學生作品	S T E A M 組 長 及 I T 科 主 席
2. 協助學生發展綜合和應用知識與技能—創造力、協作力和解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> 購置設備推行校本的 STEAM 活動 無線電測向系統 1 套 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能創作解決日常生活問題的作品 培養學生堅毅的精神 		21,000	<ul style="list-style-type: none"> 85%的高小學生能創作成品 	教師問卷 學生問卷 課堂觀察	
3. 開拓學生視野	<ul style="list-style-type: none"> 參加本地活動/比賽/展覽 參加國家或國際交流/比賽/展覽 	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生多樣性 創設學生多元化學習經驗 		10,000 50,000 *註 1	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生向同學分享相關經驗的短片 	檢討會議 學生感想	
4. 幼小銜接	<ul style="list-style-type: none"> 科學與科技活動/比賽 機械人、科探 智能積木、VR、AR 	<ul style="list-style-type: none"> 讓幼稚園學生認識小學 STEAM 課程 		1,700	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園學生投入參與活動 	觀察	
5. 中小銜接	<ul style="list-style-type: none"> 科學與科技活動/比賽 Google for Education 3D 打印設計、編程課程 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生適應中學 STEAM 課程 		700	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習記錄 	教師問卷 學生問卷	
6. 與總會及其他機構的聯繫	<ul style="list-style-type: none"> Train-the-Trainers Programme 展覽、比賽、交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 展示學習成果 提高自信心 		700	<ul style="list-style-type: none"> 積極參與展覽、比賽、交流活動 	學生感想	
總數：				161,100			

備註①：參加與 STEAM 教育相關的本地/內地/國際交流活動、比賽、展覽費用，包括材料、交通、運輸等，每年約 100 000

年度	整筆撥款	預算支出	實際支出	結餘
2018-19	\$370,000	\$161,100		\$208,900
2019-20		\$118,100		
2020-21		\$90,800		
製表人：黃康華(STEAM組長)	財務核實：李少麗(ACO)	計劃核實：黃穎志(副校長/STEAM組員)	計劃審批：孫群英(校長))	

日期：2018 年 9 月 1 日

2018 至 2019 年度「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

- 關注重點：
- ① 支援小學常識科及中國語文科的教師改善教學，以加強中國歷史和中華文化的學習
 - ② 學校因應校情和發展需要，支援教師改善教學和開展有助推動中國歷史和中華文化教育的校本活動
 - ③ 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明

策略及工作	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 中文科 • 以個人/小組/親子等不同形式的活動及比賽，以鞏固所學，提升學習興趣 • 撥款用作校內中華文化活動及比賽物資、獎品及推廣費用，用於試後活動、揮春設計、說故事及戲劇活動等	4/2019 6-7/2019	3,000	<ul style="list-style-type: none"> • 全體學生能對中國文化有較深入的認識 • 全體學生在活動及比賽中有參與 • 80%學生喜歡以級本活動及比賽形式以鞏固所學 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師/學生問卷調查 • 問答遊戲表現 • P1-2 家長問卷 • 相片及錄影作顯證 	華愷秀
2. 普通話科 • 增加朗讀教材，加入認識中華文化元素：詩歌 • 撥款用作添置日常教材一聲母韻母卡	9/2018 至 7/2019	810	<ul style="list-style-type: none"> • 有 80%學生同意朗讀教材可以加強對中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷調查 	顏念
3. 音樂科、體育科及視藝科 • 透過非本地交流活動或比賽培養學生國際視野 • 撥款用作支持學生參與有關中國歷史和中華文化的本地或與內地姊妹學校的聯校活動或比賽，促進交流及觀摩	2-6/1/2019	50,000	<ul style="list-style-type: none"> • 成功參與或舉辦非本地交流活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會議檢討 • 學生問卷調查 	柱俊
4. 課程組 • 以跨學科形式舉辦全方位問答比賽，以認識中華文化，擴闊眼界 • 撥款用作購買跨學科全方位問答比賽物資及獎品	6-7/2019	6,000	<ul style="list-style-type: none"> • 全體學生能對中國文化有更深入的認識 • 80%學生對中華文化的認識能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生比賽情況 • 組務會議檢討 • 學生問卷調查 	華洪鍾
5. 青藝組/課程發展組 • 安排導師開設茶道/圍棋/粵劇等中華文化體驗活動	試後或 專題研習周	5,000	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生喜歡參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷調查 	華洪鍾
2017/18 一筆過津貼 ^{註1} ： HK\$100,000	2018-2019 預計支出： HK\$64,810		2018-2019 預計結餘： HK\$35,190		
註 1：-教育局於 2017 年 8 月向學校發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼共 HK\$100,000 -運用期限由 2017 年 9 月開始至 2020 年 8 月 31 日，期限後未用津貼餘款須回撥					
製表人：羅勁柱 (主任)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志(副校長)	計劃審批：孫群英 (校長)		
日期：2018 年 9 月 11 日					

2018 至 2019 年度「新來港學生支援」計劃

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

<p>關注重點：</p>	<p>①為新來港兒童提供支援服務，增強學生粵音和會話、認讀及書寫繁體字的能力 ②加強學生對香港社區的認識為有取錄新來港兒童的學校提供更多支援 ③校本服務可包括：①為新入學的新來港兒童開設補習班 ②設計校本課程 ③購買教具和輔導教材 ④籌辦迎新、輔導及課外活動</p>					
策略及工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 邀請言語治療師教導學生廣東話發音，並以小組形式進行說話訓練</p> <p>2. 舉辦中英文學習班</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中文：主要教授學生繁體字讀寫，如繁簡字的認識、基本部首及字義訓練 • 英文：主要教授學生英文基本知識，如拼音、文法等 • 提供新來港學童互相認識及相處的平台，安排每學期一次派對活動 <p>3. 舉辦認識香港新來港學生適應課程</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參觀具香港特色的地方，以幫助學生對香港有更深認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能提升 <ul style="list-style-type: none"> -粵音和會話的能力 -讀寫繁體字的能力 -學習英文的能力及興趣 -對香港的認識 • 學生能建立理想朋輩關係及適應新生活的能力 	<p>2018 年 11 月 至 2019 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請言語治療師 20,000 • 中英文學習班全期 50,000 • 認識香港活動共 2 次 10,000 • 新來港適應派對 1,000 • 中文學習材料 3,000 • 英文學習材料 3,000 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%新來港學生認為自己粵音和會話的認識提高了 • 80%新來港學生對學習中英的動機有進步 • 90%新來港學生認為自己對香港的認識加深了 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 學生問卷 	<p>學生 支援組 組長</p>
<p>2017/18 年度結餘 HK\$120,824.65</p>	<p>2018/19 年度撥款 3,753 x 6^{註1} = HK\$22,518</p>		<p>2018/19 年度預計支出 HK\$87,000</p>		<p>2018/19 年度預計結餘 HK\$56,342.65</p>	
<p>註：①截至 2018 年 7 月 18 日，新來港學生共 6 人，本年度人數及撥款或會因有插班生而改變 ②由 2000 年 4 月起，津貼擴展至包括非華語兒童及回流兒童 ③由 2018 年 9 月起，每名小學生的津貼額為港幣 3,753 元</p>						
<p>製表人：郭雪皎 (支援組組長)</p>	<p>財務核實：李少麗 (ACO)</p>		<p>計劃核實：黃穎志 (副校長)</p>		<p>計劃審批：孫群英(校長)</p>	
<p>日期：2018 年 9 月 15 日</p>						

2018 至 2019 年度「學生輔導服務津貼」計劃

諮詢教師方法：成長組會議及校務會議

目標：①配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等
 ②輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務
 ③協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰

原則：①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性
 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 推行全方位輔導計劃，加強預防性活動	• 聘請駐校社工兩名	• 透過發展性項目及個案跟進照顧學生成長需要	全學年	薪金： 932,589	• 學生的成長需要獲得照顧	• 發展性項目的問卷調查 • 社工觀察 • 會議檢討 • 問卷調查 • 教師觀察	成長組及駐校社工
2. 培養領袖生自信心、領導能力及團隊精神	領袖生訓練 • 訓練日營	• 能為全體的領袖提供相關訓練機會	全學年	訓練日營 25,000	• 學生的自信心、領導能力及團隊精神有所提升		
3. 協助學生建立課室常規，培養良好品格	• Be a Strong Kid 計劃 • 班級經營活動 • 班管生日會	• 學生能建立課室常規 • 有系統地建立學生良好品格	全學年	活動物資 40,000	• 有效建立課室常規減少課堂秩序問題 • 老師認同普遍學生的品格良好		
4. 提升家長對學校的歸屬感	• 親子家長工作坊	• 透過家長義工服務計劃，集結家長成為學校發展的力量	全學年	活動費 7000	• 家長積極參與學校義工服務，並對學校更有歸屬感		
5. 培養學生關心社會、服務有需要人士	• 學生服務計劃 校內及校外服務	• 提供學生服務學習機會 • 在義工服務過程中，學生獲得正能量	全學年	活動費 2,5000	• 學生在服務中感到滿足及自信		
6. 提升學生的情緒管理能力	• 元子動歷計劃(P.3)	• 學生的情緒管理能力有所提升	1月至6月	活動費 55,000	• 透過活動，學生認識管理情緒的方法		
7. 提升老師與不同持分者溝通及課室管理的專業技巧，促進優質的關係	• 教師講座及觀課	• 培養老師與學生的溝通及表達能力，建立快樂校園，減少學生不良及秩序問題	全學年	講座費用 148,000	• 80%或以上老師認同有關培訓能達到關注重點		
8. 加強家校聯系，提升家長素質	• 親職講座 16 次 • 青福活動	• 能夠為家長提高有效資訊及講座，提升精神素質	全學年	活動費 60,000	• 家長積極參與親職活動 • 家長認同提供的資訊有用		
2017/18 年度結餘 HK\$525,756.89	2018/19 年度獲發津貼 HK\$1,120,569	2018/19 年度年度累積結餘 HK\$1,646,325.89	2018-2019 年度預算支出 HK\$1,292,589	2018-2019 年度預算結餘 HK\$353,736.89			
註：新資助模式額外津貼 HK\$392,040、服務津貼 HK\$609,900、詢費 HK\$118,629							
製表人：吳志坤(成長組組長)		財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：黃穎志(副校長)		計劃審批：孫群英(校長)	
日期：2018 年 9 月 15 日							

2018/19 至 2020/21 年度 辦學團體撥款：「青樂培育資助」三年計劃

<p>強項:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校方鼓勵學生發揮音樂潛能，鼓勵學生學習最少一種樂器 2. 本校音樂科老師能為學生提供多方面的音樂訓練，包括合唱團、打擊樂隊及管弦樂團等，致力發掘學生的音樂潛能 3. 所有音樂科教師已接受專業教師培訓，除熱心教學外，更積極推動校內及校外各項音樂活動及比賽 4. 得到母會中華基督教青年會資助，讓弱勢社群或經濟能力不足的學生也能有機會學習音樂 	<p>弱項:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生受家庭傳統背景影響，家長不太重視音樂學習，較少投放資源及時間於音樂學習上 2. 學生練習演奏樂器的時間和空間不足，以致他們演奏的水平和技巧得不到有效的提升 3. 與中學及幼稚園建立良好的溝通及協作伙伴關係，能分享資源及學習成果，促進學習
<p>契機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校方致力增加學生在校內或校外演出的機會 2. 母會中華基督教青年會有豐富的資源，可支援本校學生學習音樂上 	<p>危機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生受流行音樂文化影響較深，較難接受傳統風格的音樂 2. 學生欠缺家庭支援，對學生持續學習方面的支援不多

諮詢教師方法：校務會議及專責小組會議

本議案由校長及音樂科主席草擬，已於 2018 年 2 月 28 日向青小法團校董會申請假獲通過，財務部已預留撥款於教育委員會討論後，通過於 2018/19 至 2020/21 三個年度撥款資助，上限 **HK\$392,000**，實報實銷

- 關注重點:**
1. 讓青小同學可以用一個較低廉的價錢接受有系統的專業音樂樂器培訓
 2. 藉音樂的培養，提升青小同學的樂器演奏的能力
 3. 透過與不同地方的青少年交流、校內重要典禮演奏及校外的公開表演，提升青小同學的演奏技巧及自信心
 4. 資助青小鼓隊及管樂團，集合校內學習表現出色及校外自聘導師的同學共同演奏，令鼓隊及管樂團有固定的練習時間及更高的演奏水平

預期成效	策略	時間表			檢討與展望
		18/19	19/20	20/21	
1. 教師培訓	1. 教授基本的中國鼓敲打技巧	✓	✓	✓	
	2. 教授敲打鼓令	✓	✓	✓	
2. 招生及推廣	1. 每學年的 9 月，邀請導師現場示範及推廣樂器班	✓	✓	✓	
3. 樂器班	1. 各學生恆常參與樂器班	✓	✓	✓	
	2. 各負責老師定期觀課監察導師授課	✓	✓	✓	
4. 鼓樂常規課程	1. 於各級音樂常規課程加入教授中國鼓	✓	✓	✓	
	2. P1 至 P2 學習簡單的節奏以伴奏熟悉的歌曲	✓	✓	✓	
	3. P3 至 P6 學生教授指定的鼓令	✓	✓	✓	
5. 表演或比賽	1. 參與校內或校外表演，如家校新春團圓日、藝墟、快閃表演等	✓	✓	✓	
	2. 選拔優秀學生參與校外比賽(獨奏)	✓	✓	✓	
	3. 參與校外比賽(團體)		✓	✓	
6. 交流活動	1. 帶領各樂器班學生參與本地交流活動		✓	✓	
	2. 帶領各樂器班優秀學生參與海外交流活動			✓	

2018/19 財政預算：

項目	班數/團數	受惠總人數	金額	學生負擔	申請資助	每年支出預算		
						2018/19	2019-2020	2020-2021
中國鼓班	1	20	16,000	8,000	8,000			
中國鼓鼓隊	1	20	16,000	0	16,000	138,000	124,000	130,000
中國鼓班—樂器購置			28,000	0	28,000	備註		
小提琴班	1	10	16,000	8,000	8,000	①首年度因需購置新樂器，故支出較往後兩年高		
長笛班	2	20	26,000	13,000	13,000	②每年度估算 5% 的增幅		
長笛班—樂器購置			13,000	0	13,000	③每節課時為 1.5 小時		
單簧管及色士風班	1	10	18,000	9,000	9,000	④開辦班數/受惠人數可按整體報名人數而定		
單簧管—樂器購置			6,000	0	6,000			
色士風—樂器購置			8,000	0	8,000			
管樂團	1	20	16,000	8,000	8,000			
結他班	1	20	16,000	8,000	8,000			
鋼琴班	2	6	26,000	13,000	13,000			
總計	10 團	126 人	205,000	67,000	138,000			

專責小組：

專責小組成員	簡名	職責/工作
校長	孫	顧問、向法團校董會及教育委員會提交計劃及報告
副校長	志	整體協調及配合、監察招標及合約程序
課程發展主任	華	整體協調及課程配合
專責小組組長及助理	詩盈	監察資助計劃財政運用安排；計劃調查、統計及報告
音樂科主席	嚴	擬定計劃書及報告書、監察課程運作、調控質素；安排演出、考章、比賽等

檢討成效策略：

項目	成就指標	監察策略
受家長歡迎	參與人數	家長問卷及統計
提升學生自信心	學生具表演信心	學生及家長問卷
讓同學參與表演及比賽	表演及比賽機會	量性及質性統計

製表人：嚴夢待(音樂科主席)	財務核實：李少麗(ACO)	計劃核實：黃穎志(副校長)	計劃審批：孫群英(校長)
日期：2018 年 9 月 1 日			

2018 至 2019 年度「推廣閱讀津貼」計劃

諮詢教師方法：校務會議及課程發展組會議

目標：①配合各個學科，循序漸進地擴闊學生的閱讀面，培養學生的閱讀和資訊素養及自學能力
②透過多元化的活動，照顧學生多樣性，促進學生的語文能力，發展從閱讀中學習的能力

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 設主題閱讀月，配合各科組中華文化或科本主題教學內容，培養學生進行自學	<ul style="list-style-type: none"> 購買電子圖書及實體書 按各科學習內容購置圖書，設主題閱讀月 配合常識科級主題內容設立學習專櫃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生提升對閱讀中華文化圖書的興趣 學生主動閱讀 常識科相關主題圖書進行自學 	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	電子圖書及實體書 7,500	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生提升對閱讀中華文化圖書的興趣 50%學生曾閱讀常識科相關主題圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 學生借閱圖書數據 學生問卷 	圖書館老師及各科組老師負責人
2. 透過認識中華文化，學生欣賞祖國及擴闊國際視野	<ul style="list-style-type: none"> 「世界閱讀日」活動以中華文化為主題 學生能以個人/小組/親子等多元化活動及比賽，鞏固所學，提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與「世界閱讀日」活動 透過活動能對中國文化有較深入的認識 		活動支出 2,000	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生喜歡「世界閱讀日」之活動 全體學生能對中國文化有較深入的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 教師/學生問卷 問答遊戲表現 P1-2 家長問卷 相片及錄影 	
3. 支援發展小一及小二之繪本單元教學，學生能學會閱讀，並從閱讀中進行自學	<ul style="list-style-type: none"> 篩選合適的繪本供科任老師作挑選教材 協助購買繪本單元圖書 於圖書課教授閱讀策略，並於課堂作鞏固 圖書館老師負責協調部分跨學科的學習單元 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生喜歡閱讀的習慣 學生能從閱讀中學習 		繪本 10,000	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生能掌握閱讀圖書的技巧，從中提取訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 P1-2 閱讀水平前後測試表現數據 	
4. 推廣閱讀文化，培養學生閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none"> 舉行閱讀獎勵計劃 -由相關科任鼓勵學生完成【閱讀紀錄冊】內閱讀報告，定期作檢視 -定期頒獎 • 班際借閱龍虎榜 -鼓勵學生借閱圖書，定期檢視龍虎榜 -定期於高中低周會頒獎 • 其他閱讀活動 -午讀課訂購科組雜誌/報章、書展、一生一卡計劃、參觀公共圖書館、校外閱讀活動等 • 作家分享講座 -透過作家到校分享，提升閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 建立良好的閱讀氛圍 • 提升學生廣泛閱讀興趣 • 學生積極借閱圖書，並完成指定閱讀報告 		獎項 2,800	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為學校能提供合適的閱讀氛圍 • 全校借閱量全年有遞增 • 60%學生能取得獎項一當中 65%獲銅獎、20%獲銀獎、10%獲金獎、5%獲鑽石獎 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 • APASO 數據 • 統計【閱讀獎勵計劃】的紀錄 • 檢視書籍借閱量 	
				作家講座 1,500	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生投入參與講座 • 學生有興趣與講座有關書籍 		

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
5. 拔尖訓練，推動閱讀文化，鼓勵深層次閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 配合中文科拔尖活動： <ul style="list-style-type: none"> -【小作家學會—閱出彩虹】寫作提升 -【讀者劇場—故事真情趣】帶情感朗讀/講述故事、韻文、劇本、演說等 -【大哥姐講故事計劃】以閱讀服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提升深層次閱讀文化 	2018年9月至2019年6月	活動支出 1,300	<ul style="list-style-type: none"> 全部【小作家學會】會員都能參與3次校外寫作比賽或投稿活動 全部【故事真情趣】的參與者都參與比賽或演出 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽報名情況 影音紀錄 	圖書館老師及各科組老師負責人
6. 推動家長進行親子伴讀	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦親子伴讀工作坊 安排初小、幼稚園家長運用【書包圖書館】圖書 P1及P2舉辦【假期親子閱讀獎勵計劃】 【故事姨姨】活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升親子伴讀 		活動支出 2,900	<ul style="list-style-type: none"> 全學年舉辦多於兩次家長工作坊 70%家長認同工作坊能幫助他們掌握伴讀的技巧 70%學生能於假期進行親子閱讀 80%學生喜歡參與【故事姨姨】活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生/家長問卷 統計學生交回閱讀冊紀錄 影音紀錄 	
7. 支援學與教，促進圖書科支援各科學與教的發展	<ul style="list-style-type: none"> 配合各科組進行「從閱讀中學習」活動 完善圖書館館藏，與數常合作，設定各級必讀書書單，設數學科任推介書櫃 購買電子圖書平台 	<ul style="list-style-type: none"> 協助其他科目發展「從閱讀中學習」 		電子平台及活動支出 12,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%合作科任認同圖書館能協助其他科目發展「從閱讀中學習」 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 教師運用圖書館資源情況 	
2017/18 年度結餘		2018/19 年度收入		2018/19 年度預算支出		2018/19 年度預算結餘	
HK\$0		HK\$40,000		HK\$40,000		HK\$0	
製表人：曾愷儀(圖書館老師)		財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：陳婉華 (課程主任)		計劃審批：孫群英 (校長)	
日期：2018年9月1日							

2018 至 2019 年度「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」計劃

諮詢教師方法：校務會議及課程發展組會議

關注重點：①訂購電子學習資源、軟件或平台以支援電子學習，例如學習管理系統
 ②僱用或透過服務採購方式增加人手，以加強對流動電腦裝置的技術支援
 ③購置、更換及維修流動電腦裝置供學生使用

策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 購買電腦流動設備	• 支援教師用資訊科技進行電子學	9/2018 至 2/2019	<ul style="list-style-type: none"> 購買 ① iPad9.7" 128GB x35@3,388 = 118,580 ② iPad Pro 12.9" 128 GB x1@6,888 = 6,888 ③ Apple Pencil x36@788 = 28,368 • 總數：153,836 	• 80%老師借用平板電腦	• 檢討會議 • 檢視平板電腦借出記錄	資訊科技科科主席及課程發展主任
2. 支付「運用第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施(增撥綜合津貼)」所購買平板電腦不足的餘款			<ul style="list-style-type: none"> • 支付 2018/19 年度「運用第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施」-增撥綜合津貼共 \$103,140 外的不敷費用 • 總數：67,020 			
3. 訂購電子學習資源、購買 Apps	<ul style="list-style-type: none"> • 為科任購買 Apps • 為新一批平板電腦增購所需的 Apps 	9/2018 至 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> • 購買 Apps ① Explain Everything x72 @34= 2,448 ② Book Creator x72 @19= \$1,368 • 總數：3,816 	• 80%學生能運用 Apps 來學習	• 檢討會議 • 教師觀察	
4. 購買流動裝置管理系統 ^{註2}	• 管理平板電腦的設定及安裝 Apps	2/2019 至 5/2019	<ul style="list-style-type: none"> • 購買 Apple MDM Server • 總數：30,000 	• 能運用該伺服器管理校內平板電腦的設定及 Apps	• TSS 匯報 • 檢討會議	
附表一：	班數	18 班或以下	19 至 24 班	25 至 30 班 ^{註1}	31 至 36 班	37 班或以上
	增撥綜合津貼	\$ 145,050	\$ 199,450	\$ 253,850	\$ 308,250	\$ 362,640
註 1：青小一筆過津貼於 2016/17 年度以 25-30 班計算，共 HK\$253,850；撥款須於 2018/19 運用，餘款於 31/8/2019 回撥教育局						
2016/17 至 2017/18 年度支出：		截至 2017/18 年度一筆過津貼餘款：		2018/19 年度預計支出：		2017/18 年度預計結餘：
HK \$6,108.5		HK\$ 247,741.5		HK\$ 254,672		(HK\$ 6,930.5)
註 1：「一筆過撥款」是根據申請 WiFi900 2015-2016 年度的班數來計算，本年度結餘為負數，餘款由「經擴大的營辦開支整筆津貼」中支付						
註 2：因應平板電腦的數量增加，現有的管理系統在管理未能管理大量的平板電腦，所以需要購買新的伺服器來管理						
製表人：黃澤文(資訊科技科科主席)		財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：陳婉華(課程發展組組長)		計劃審批：孫群英(校長)
日期：2018 年 8 月 31 日						

2018 至 2019 年度「加強學校無線網絡基礎設施- 增撥資訊科技綜合津貼」計劃

諮詢教師方法：校務會議及課程發展組會議						
關注重點：	①透過津貼提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生於課堂中使用電子教科書和電子學習資源 ②獲發的一筆過撥款亦可用以購置流動電腦裝置供學生在課堂上使用 ③增撥津貼已包括更換及維修流動電腦裝置的費用 ④鼓勵聘請服務供應商設計、建設及操作整套基礎設施，及後透過租賃服務形式獲得相關服務 ⑤亦可利用津貼自行設計、建設及操作無線網絡基礎設施					
策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> • 支付固網服務月費 • 更換流動電腦裝置 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供穩定上網服務 • 提供一定數量的流動平板電腦給學生/老師使用 	2018 年 9 月至 2021 年 8 月	①寬頻上網 9/2018 至 8/2019 月費 @2000 = 24,000 ②更換流動電腦裝置 平板電腦 35 部 @3388 = 118,580 ③更換觸控筆 35 支 @788 = 27,580 →預算支出： 170,160	<ul style="list-style-type: none"> • 80%老師借用平板電腦 • 流動電腦裝置能協助進行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視平板電腦借出記錄 • 網絡測試 • 檢討會議 	資訊科技 科主席 及 課程發展 主任
備註：-2019 年需繳付及更換流動電腦裝置，不敷之數\$67,020，由「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」中支付 -增撥資訊科技綜合津貼將每年按班數及消費物價指數作出調整 -教育局容許學校保留本學年經常性津貼的未用餘款，並轉撥到下學年使用						
2018/19 年度一筆過資訊科技津貼(見下表 1)： HK\$103,140		2018/19 年度預計支出： HK\$170,160			2018/19 年度預計不敷： (HK \$67,020)	
表一：	班數	18 班或以下	19 至 24 班	25 至 30 班	31 至 36 班	37 班或以上
	增撥綜合津貼	\$48,530	\$66,740	\$84,940	\$103,140	\$121,340
註 1：	青小增撥綜合津貼於 2018/19 年度以 33 班計算，共 HK\$103,140；撥款須於 2018/19 運用，餘款於 31/8/2019 回撥教育局					
製表人：黃澤文(資訊科技科科主席)	財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：陳婉華(課程發展組組長)		計劃審批：孫群英(校長)	
日期：2018 年 9 月 10 日						

2018/19 至 2019/20 年度「姊妹學校交流計劃」

內地姊妹學校名稱：	①上海市第六師範附屬小學	②深圳市南山區月亮灣小學	③鄭州市二七區培育小學	
締結日期：	2016年12月1日	2018年3月14日	2018年11月1日(預計)	
目標：①加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大大學校網絡、提升教師專業水平、拓寬師生視野 ②繼續連繫過往於試辦計劃時締結的姊妹學校，提升交流的質與量				
第一部分：交流活動詳情				
項目編號、交流項目名稱及工作內容	預期目標	監察／評估	預算 HK\$	
(1)2018/19 年度：【中國古都之鄭州文化體驗暨合球交流冬令營及比賽】 • 學生前往當地以體藝運動及當地文化體驗為主題進行交流	<ul style="list-style-type: none"> • 兩地學校管理層分享行政及管理經驗 • 透過體藝交流建立兩岸四地的脈絡 • 師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動 • 藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深認識兩地文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷： - 認同活動能有助拓闊視野、增加多元化經歷 • 教師問卷： - 認同活動能開展科技/體藝/品格教育等課程的專業交流活動，互相提升「教、學、評」的專業經驗 • 參與者： - 於3次交流合共有200名師生參與 • 向持分者匯報交流成果、計劃精粹上載校網、結集作跨地域分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 交通、食宿、活動開支 80,000 	
(2) 2019/20 年度： 【兩岸四地小學體藝及科技交流】 • 甄選學生參加五日四夜賽事 • 借宿姊妹學校宿舍或租用酒店			<ul style="list-style-type: none"> • 外聘服務機構提供交流團安排等津助學生部分住宿、交通及紀念品費用 30,000 	
(3) 2019/20 年度： 【豫港科技及體藝交流冬/夏令營】 • 邀請姊妹學校管理層及學生到港交流 • 甄選學生參加兩日一夜交流營			<ul style="list-style-type: none"> • 租用場地及設備費用 • 交通、食宿、活動開支 • 活動物資及器材費用 • 合共 35,000 	
(4) 聘請臨時輔助人手以處理相關行政工作的開支			<ul style="list-style-type: none"> • 不超過每學年津貼額的 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔助人手開支每學年 30,000 • 兩年共 60,000
(5) 校長/教師因履行職務關係而參與姊妹學校活動中引致的早/午/晚膳開支			<ul style="list-style-type: none"> • 3次交流共13天共16領隊老師早/午/晚三餐每天 120 	<ul style="list-style-type: none"> • 交流期間膳開支 • 兩年共 25,000
(6) 在香港進行交流活動時的茶點開支			<ul style="list-style-type: none"> • 不超過每學年津貼額的 2% 	<ul style="list-style-type: none"> • 交流活動茶點開支兩年共 6,000
預算總支出：			HK\$236,000	
注意事項：①所有支出項目會具備單據證明，並妥善存放校內，知悉教育局有權要求學校提供支出證明作審核 ②所有開支均須符合「姊妹學校交流計劃」津貼的準則及要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引 ③須在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會項列使用津貼的收支 ④根據教育局通告 9/2018，2018/19 年度的津貼額為 15 萬元，兩年預計為 30 萬元；可保留津貼餘款上限為 12 個月的津貼撥款額 ⑤本計劃書已於 2018/19 年度 26/9/2018 第一次法團校董會中提交校董討論及批核				
製表人：羅勁柱主任(常務組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：孫群英校長	
學校印章		校監何鏡偉博士簽署：		
		日期：2018年9月30日		

2018/19 Subsidy from the Sponsoring Body : Programme Plan for Global Classroom

1. Aims

- a. Make existing study tours more meaningful through systematic preparation.
- b. Collaboratively enhance the quality of the study tours and activities.
- c. Build relationships with sister schools from abroad.
- d. Establish network with other Hong Kong Schools.
- e. Prepare Students to understand more about Secondary school life.
- f. Enhance our relationship with kindergarten

2. SWOT Analysis

Strengths

- a. The teachers, parents and students willingly and actively participate in global campus activities.
- b. International teachers and students regularly work and contribute to the daily life of the school.
- c. Individual departments have established tours and good ideas that could easily work with other departments.
- d. Students could grow their character through formalized teaching in global campus activities: independence, confidence, bravery, politeness, hygiene and responsibility.

Weaknesses

- a. The number of study tours is growing, but the growth is too fast and wide, which results in shallow experiences.
- b. There is a lack of cross-curricular planning and collaboration within the departments for the global campus.
- c. There is a lack of time for pre-trip training and post-trip activities for study tours
- d. There is a lack of depth in the current activities and study tours.

3. Evaluation tools for assessing the effectiveness of implementation plans under 2 main concerns

Concern 1: To raise student's global awareness, develop their national pride and promote balanced lifestyles

Objectives	Implementation Plans / Strategies	Time Schedule	Evaluation Tools	Performance Standard	Teachers Involved	Resources
INTERNATIONAL THERE						
1. Incorporate pre-trip planning and preparation for all existing study tours	<ol style="list-style-type: none"> During lunch time and homework period, students have a set of lessons available for training before tour. Students need to research and understand the background of their intended destination Students need to learn principles of international etiquette and appropriateness. <ol style="list-style-type: none"> How to behave in public places How to ask for help Length of showers Cell phone usage Morals and Christian values Raise awareness about value of money. 	Pre-Trip -6 weeks before study tours	<ul style="list-style-type: none"> Quality assurance form Pre-trip materials Student handbook 	Each tour will be evaluated on an individual basis; however, each study tour must include pre-trip planning.	<ul style="list-style-type: none"> Global Classroom members Related teachers 	<ul style="list-style-type: none"> Cultural videos, books, websites, etc. Worksheets if deemed necessary
2. Enhance the learning environment during each study tour	<ol style="list-style-type: none"> Students proactively take part in the learning activities during tour Preparing the tour workbook <ol style="list-style-type: none"> Include materials from the pre-trip planning. Include a spending diary. Include opportunities for students to relate the new culture to their current culture. <ol style="list-style-type: none"> Connecting with our international partners and sister schools. 	While-Trip -the duration of the study tour	<ul style="list-style-type: none"> Student handbook Post-trip presentations & projects 	Each tour will be evaluated on an individual basis; however, each study tour must include meaningful learning experience during the trip.	<ul style="list-style-type: none"> Global Classroom members Related teachers 	<ul style="list-style-type: none"> Workbook Photos IT Resources
3. Conclude study tours with a post-trip project, reflection and sharing	<ol style="list-style-type: none"> Students engage in the post-trip reflection and sharing independently. <ol style="list-style-type: none"> PowerPoint presentations Video making Display boards Thank you cards Journals or Feedbacks Students need to share their experiences with parents and guests at an international activity. 	Post-Trip -6 weeks after the study tour / during special events	<ul style="list-style-type: none"> PPT presentations Videos Displays Workbooks Journals Feedbacks etc 	Each tour will be evaluated on an individual basis; however, each study tour must include meaningful presentations and sharing.	<ul style="list-style-type: none"> Relevant teachers Jon and Janet 	<ul style="list-style-type: none"> Photos Computer lab / iPads Movie Maker Display Boards Feedback forms

Objectives	Implementation Plans / Strategies	Time Schedule	Evaluation Tools	Performance Standard	Teachers Involved	Resources
4. Establish a quality assurance mechanisms to ensure the sustainability and quality of tours.	<p>1. Conduct a teacher survey to record teachers' interest and abilities for participating in study tours.</p> <p>① Teachers will submit their study tour preferences through Google forms.</p> <p>② All information will be stored in a spreadsheet and made available with other panel heads</p> <p>2. Every department wishing to hold a study tour must submit a quality assurance record form to ensure that each standard is being met</p> <p>① Pre-trip preparation</p> <p>② During-trip quality</p> <p>③ Post-trip presentation</p> <p>④ Clearly stated objectives</p> <p>⑤ Cross-curricular involvement</p> <p>⑥ Morals, Christian values and Culture</p>	<p>Aug / Sept</p> <p>As study tours arise</p>	<ul style="list-style-type: none"> Quality of Google form questions Teacher responses Excel database Returned forms for each study tour 	<ul style="list-style-type: none"> Every teacher needs to complete the survey Every study tour needs to submit a quality assurance form Each submission will be evaluated and critiqued for improvement 	<ul style="list-style-type: none"> Relevant teachers Jon and Janet 	<ul style="list-style-type: none"> Google forms Excel database Quality assurance form
5. Enhance the quality of study tours by including multiple departments	<p>1. Combine tours across different departments</p> <p>① Include different department teachers for planning and trips</p> <p>② Include STEM, music, Christian and art elements in the tour</p> <p>③ Present Chinese culture through a variety of mediums</p>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Quality assurance form Cross-department collaboration 	<ul style="list-style-type: none"> Every study tour needs to include at least minor elements of cross-curricular collaboration 	<ul style="list-style-type: none"> Jon, Janet & relevant department panels 	<ul style="list-style-type: none"> Quality assurance forms
INTERNATIONAL HERE						
6. Increase the number of contacts with our global connections when they are in Hong Kong.	<p>1. Continue and enrich activities with our existing sister schools – joint projects and communication.</p> <p>2. Allow students to participate in activities outside of the classroom in HK – museums, parks, tours, etc.</p> <p>3. Establish Global ambassadors to share Chinese culture and tour experience.</p>	When schools come to visit	<ul style="list-style-type: none"> Statistic: Number of students involved 	<ul style="list-style-type: none"> Existing tours and sister schools can incorporate this into the relationship. 	<ul style="list-style-type: none"> Global Classroom members Related teachers 	<ul style="list-style-type: none"> Last year's data

Concern 2: To enhance communication and strengthen connection between kindergartens and secondary school

Objectives	Implementation Plans / Strategies	Time Schedule	Evaluation Tools	Performance Standard	Teachers Involved	Resources
1. Gain exposure on secondary school life and enhance our relationship with kindergartens.	1. Set up international booths in the open day. Global ambassadors share their tour experience with visitors & help kindergarteners to participate with Global Y Explorers. 2. Study Finnish education to learn how to touch every aspect of moving into adulthood	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Feedbacks from the interns 	Be involved in at least 2 events throughout the year.	<ul style="list-style-type: none"> • Global Classroom members • Related teachers • PTA Chairs 	<ul style="list-style-type: none"> • Students' presentations • Display boards • Tour agent
		5 or 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Feedbacks • Questionnaire 	Insightful feedbacks		

4. Budget Plan

INTERNATIONAL HERE					
	Focused Area / Items	Aims	HK\$		Date & Remarks
			Budgets	Expenses	
1.	Transportation cost of different visits, performance or contests	Provide financial supports to teachers & students to join different activities	11,000		Subsidy from CYMCA -\$11,000
INTERNATIONAL THERE					
1.	P.E. : Taiwan Cycling Tour	Cross-curricular tour with cycling, AR & VR technology	12,000		12/2018
2.	V.A: Taiwan Art trip	Art exposure in Taiwan	12,000		12/2018
3.	P.E.: Sport Training Camp	Broaden their horizons through professional sports field visit and train with the Chinese professional athletes	7,200		1/2019
4.	English: Singapore Tour	Enhance students English & gain exposure through cultural visit	20,000		4/2019
5.	China: Immersion Programme	Cultural visit to recognize & appreciate Chinese identity	6,000		5-6/2019
6.	P.E.: Radio-Orienteering Camp	Take part in competition cross-Strait Mainland-Hong Kong- Taiwan	7,200		2/2019 & 6/2019
7.	English: Australia Homestay Tour	Enhance students English & experience the authentic local Aussie life	10,000		6/2019
8.	Educational Partnership: Finland Parent-Child Tour	Study the Finnish education system to see effective learning, psychological aspects of studying & care about happy childhood	30,000		5 or 6/2019
Total :			115,400		
New Project YM Fund 2018/19-2020/21		Estimate Expenditure in 2018/19	Estimate Surplus in 2018/19		
HK\$379,400			HK\$115,400		HK\$364,000
Planned by Jonathan Kimmel		Checked by Janet Sia YY	Budget verified by Eva Lee SL		Approved by Principal Rita Suen KY
Date : 31/8/2018					

2018/19 至 2020/21 年度 辦學團體撥款：「推動 STEAM 教育基金」三年計劃

諮詢教師方法：校務會議及專責小組會議

本議案由孫群英校長及 STEAM 組長黃康華老師草擬，已於 2018 年 2 月 28 日向青小法團校董會申請假獲通過，財務部已於年度預留撥款。於教育委員會討論後，通過於 2018/19 至 2020/21 三個年度撥款資助，上限 HK\$370,000，實報實銷。

- A. 目標：**
- ① 協助學生應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動，從而發展綜合和應用知識與技能(創造、協作和解決問題)的能力
 - ② 為學生提供手腦並用「造中學」的學習經歷
 - ③ 讓學生透過設計和編碼，培養解難、創意、創新及發展計算思維能力
 - ④ 參與比賽以開拓學生視野，與總會及其他機構聯繫，在展覽、比賽、交流活動中展示學習成果，提高自信心

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
7. 為學生提供手腦並用「造中學」的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> • 購買校本科學與科技活動的教學及學習材料 • 電子智能模塊 • 智能積木 • 耗材，如飛機木、膠板等 	<ul style="list-style-type: none"> • 誘發學生對科學的興趣 • 學生能創作解決日常生活問題的作品 	2018 年 9 月至 2021 年 8 月	42,000 30,000 14,000	<ul style="list-style-type: none"> • 85%的高小學生能進行編碼活動 • 透過搭建模型，85%的高小學生能學懂相關科學原理 	教師問卷 學生問卷 課堂觀察 學生作品	S T E A M 組 長 及 IT 科 主 席
8. 協助學生發展綜合和應用知識與技能(創造、協作和解決問題)的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 購置設備推行校本的 STEAM 活動 • Laser Cut 1 部 • 智能車 2 部 • 無線電測向系統 1 套 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能創作解決日常生活問題的作品 • 培養學生堅毅的精神 		50,000 34,000 21,000	<ul style="list-style-type: none"> • 85%的高小學生能創作成品 	教師問卷 學生問卷 課堂觀察	
9. 開拓學生視野	<ul style="list-style-type: none"> • 參加本地活動/比賽/展覽 • 參加國家或國際交流活動/比賽/展覽 	<ul style="list-style-type: none"> • 發展學生多樣性 • 創設學生多元化學習經驗 		30,000 140,000 *註 1	<ul style="list-style-type: none"> • 參與學生向同學分享相關經驗的短片 	檢討會議 學生感想	
10. 幼小銜接	<ul style="list-style-type: none"> • 科學與科技活動/比賽 • 機械人、科探 • 智能積木、VR 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓幼稚園學生認識小學 STEAM 課程 		5,000	<ul style="list-style-type: none"> • 幼稚園學生投入參與活動 	觀察	
11. 中小銜接	<ul style="list-style-type: none"> • 科學與科技活動/比賽 • Google for Education • 3D 打印設計 • 編程課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生適應中學 STEAM 課程 		2,000	<ul style="list-style-type: none"> • 學生學習記錄 	教師問卷 學生問卷	
12. 與總會及其他機構的聯繫	<ul style="list-style-type: none"> • Train the Trainer Programme • 展覽、比賽、交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 展示學習成果 • 提高自信心 		2,000	<ul style="list-style-type: none"> • 積極參與展覽、比賽、交流活動 	學生感想	
總數：				370,000			

備註①：參加與 STEAM 教育相關的本地/內地/國際交流活動、比賽、展覽費用，包括材料、交通、運輸等，每年約 100 000

B. 近年青小與 STEAM 相關的展覽/攤位/工作坊/傳媒報導

日期	展覽或遊戲攤位/介紹展品/工作坊	展示位置/刊物/媒體	舉辦單位
26/4/2018	健康校園及寰宇教室	信報財經版	信報
22/3/2018	從天水圍向世界出發	Sunday Kiss 專訪	東方新地
23/1/2018	Y-Care 企業伙伴計劃-青小 STEAM Kids 攤位	油麻地 YMCA 總會	香港中華基督教青年會
17/1/2018	TVB 到青小拍攝 Robot Kids 機械人創作	青小校園	TVB
13/12/2017	學與教博覽 2017 – InnoSTEMer	灣仔會議展覽中心	Diversified Communications、教育局等
2015-2017	元朗優質教育展嘉年華—機械人遊戲	元朗商會中學	元朗區小學校長會、元朗區幼稚園校長會、元朗區議會、元朗區家長教師會聯會
5/11/2017	創意唔限	香港銅鑼灣行人專用區	母會、知識產權署、灣仔區議會
23/10/2017	事工研討會—機械馬、mBot 編程、無線電測向	烏溪沙營地	中華基督教青年會
8-9/4/2017	第二屆香港造節 (Maker Faire 2017)	香港理工大學	香港理工大學
12/2016	到 TVB 參加校際 STEM 創意大賽亞軍	《Think Big 天地》	TVB
11/2016	當小學生在機械奧運會遇上 STEAM	教育局第 92 期《教師中心傳真》	www.edb.org.hk/hktc/download/bull/bull92/92.pdf
10/2016	TVB 到青小拍攝 Robot Kids 三項接力機械人	《Think Big 天地》	TVB
10/2016	到港台電視 31 介紹青小 Robot Kids	《Harry 哥哥好鄰居》	港台電視 31
22-23/1/2016	科學、科技及數學教育學生博覽會	香港科學園	教育局
28-29/11/2015	第一屆香港造節 Maker Faire 2015	香港理工大學	香港理工大學

C. 與其他機構的聯繫

校內掛牌	主辦單位
• STEM 教育實驗學校	中國教育技術協會粵港澳促進 STEM 教育聯盟
• Teachers Try Science	IBM, 香港電腦教育學會
• SMART School (Forster an e-Learning Community)	Samsung

D. 與 STEAM 相關的校外比賽獲獎消息

年度	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異	一等獎 金獎 金章	二等獎 銀獎	三等獎 銅獎	表現最佳獎座 最佳匯報獎
2017-18	16	13	13	6	2	5	2	3	1
2016-17	18	16	13	9	8	7	6	10	4
2015-16	6	8	7	3	2	7	10	32	3
2014-15	2	5	6	8	1	/	4	5	2

E. 以上比賽主要包括：

17-28/5/2018	全球排名 27 *Odyssey of the Mind 2018 World Final	Odyssey of the Mind Program, c/o Creative Competitions, Inc.
21/7/2018	4 冠 2 亞 2 季 1 殿 *2018 國際機械奧運會比賽	香港機械奧委會、香港大學工程學院、VTC STEM 教育中心、香港科技園等
7/7/2018	一等獎 5 個/二等獎 2 個/三等獎 1 個 *STEM 數理科技學習匯 2018	香港電子學習教育協會、伯裘書院
26/5/2018	10 冠 7 亞 9 季 5 殿 *第二十屆香港機械奧運會 2018—小學組全場總冠軍	香港機械奧委會、香港大學工程學院、VTC STEM 教育中心、康樂及文化事務署、科學館
10/3/2018	冠軍 *第四屆馬振玉文藝菁英賽理財菁英比賽	東華三院馬振玉紀念中學
3/3/2018	冠軍 *創意思維大賽-香港區賽 2018 Odyssey of the Mind 2018	Creative Competitions, Inc.
4/12/2017	冠軍 *仁濟醫院第二中學健康生活樂繽紛紙飛機飛行大賽	仁濟醫院第二中學
17/9/2017	榜眼 *2017 孔聖盃全港學界國學常識問答比賽(小學組)	孔教學院國文教育基金及香港孔教總會
10-14/8/2017	2 冠 3 亞 2 殿 *2017 中國鞍山國際機械奧運會比賽	鞍山市教育局、青少年機械人世界盃中國委員會、香港機械奧委會、鞍山市科學技術協會
2,30/7/2017	亞軍 *第二屆機械人大決戰 STEM in mBot2017 *六足機械人賽季軍、火星任務賽	香港大學電子學習發展實驗室、政府資訊科技總監辦公室、永佳科技有限公司、田家炳中學等合辦
17/6/2017	冠軍 *HK Formula M 2017 香港站 Dash 競賽初小組	聯校資訊科技學會
27/5/2017	9 冠 6 亞 7 季 5 殿 *第十九屆香港機械奧運會 2017—小學組全場總冠軍	香港機械奧委會、香港大學工程學院、IVE 工程系、康樂及文化事務署、科學館
5/5/2017	一等獎 3 個/二等獎 3 個/三等獎 2 個 *STEM 數理科技學習匯 2017	香港電子學習教育協會、伯裘書院
11/3/2017	冠軍 *第三屆馬振玉文藝菁英賽理財菁英比賽	東華三院馬振玉紀念中學
23/2/2017	金獎 *第三屆全港小學數學挑戰賽-個人賽	香港天主教教區學校聯會
21/1/2017	2 冠 3 亞 3 季 2 殿 *兩岸四地無線電測向精英賽-快速測向個人賽 W11 組	香港科技教育學會、廣州市青少年科技教育協會、澳門機器人俱樂部、臺灣資訊暨綠色產業發展協會、香港特別行政區長官卓越教學獎教師協會
10/12/2016	冠軍 *保綠公民手機短片創作比賽(小學組)	香港電器及電子設備回收協會
3/12/2016	冠軍 *海、陸、空 STEM 創意技能大賽—環保電動船競賽	名創教育、Coding 101 公司、何明華會督中學
29/10/2016	亞軍 *Think Big! 校際 STEM 創意大賽—機械人運動會(參賽隊伍共 14 隊)	TVB
31/7/2016	3 冠 5 亞 1 季 2 殿 *2016 機械奧運會國際賽	香港機械奧委會、港大工程學院、IVE 工程系
3/7/2016	小學組金獎 *全港 STEM 機械車創意解難大賽 2016	永佳科技公司及 Pearson、Coding 101 Company
13/6/2016	Champion/Outstanding Award/Merits Award * -Code to Learn Contest	CUHK QTN Project
28/5/2016	4 冠 6 亞 6 季 2 殿 *全場總冠軍 *第十八屆香港機械奧運會 2016	香港機械奧委會、港大工程學院、康文署、科學館.....
12/3/2016	金獎 *2016 屯門元朗區小學數學遊蹤·魔力橋大賽 小學數學遊蹤	仁濟醫院第二中學
12/3/2016	金獎 *2016 屯門元朗區小學數學遊蹤·魔力橋大賽魔力橋大賽	仁濟醫院第二中學
23/1/2016	最佳匯報獎 *科學、科技及數學教育學生博覽會 2016	教育局
1/1/2016	一等獎 2 個/二等獎 9 個/三等獎 28 個 *2016 華夏盃初賽	香港數學奧林匹克協會
30/5/2015	1 冠 3 亞 6 季 8 殿 *全場總殿軍 *第十七屆香港機械奧運會 2016	香港機械奧委會、港大工程學院、康文署、科學館.....
6/12/2014	冠軍 *小學理財菁英比賽 2014	強制性公積金計劃管理局、東華三院馬振玉中學

F. 2015/16 至 2017/18 年度曾參與 STEAM 教育相關的國家或國際交流活動/比賽/展覽

日期	國際交流活動/比賽/展覽	主辦機構	支出 HK\$	參與者	
				教師	學生
23-27/7/2018	2018 年穗港澳青少年科技交流夏令營	廣州市教育局及廣州市青少年科技教育協會主辦、香港行政長官卓越教學獎教師協會承辦，香港科技教育學會協辦及香港中文大學工程學院創新科技中心	12,000	4	20
21/7/2018	2018 國際機械奧運會	香港機械奧委會、香港科技園、香港大學工程學院、VTC STEM 教育中心	1,355	1	4
17-28/5/2018	Odyssey of the Mind 2018 World Final	Odyssey of the Mind Program, c/o Creative Competitions, Inc.	198,013	3	5
10-14/8/2017	2017 中國鞍山國際機械奧運會	鞍山市教育局、青少年機械人世界盃中國委員會、香港機械奧委會、鞍山市科學技術協會	33,650	1	6
16-20/7/2017	2017 年穗港澳青少年科技交流夏令營	廣州市青少年科技教育協會、澳門科技教育協會、香港科技教育學會、行政長官卓越教學獎教師協會	13,300	4	15
15-21/1/2017	兩岸四地無線電測向冬令營及精英賽	香港科技教育學會、香港特別行政長官卓越教學獎教師協會、廣州市青少年科技教育協會、澳門機器人俱樂部、臺灣資訊暨綠色產業發展協會、中華基督教青年會小學.....	11,100	1	6
7-21/7/2016	2016 穗港澳青少年科技交流夏令營	廣州市教育局及廣州市青少年科技教育協會主辦、香港行政長官卓越教學獎教師協會承辦，香港科技教育學會協辦及香港中文大學工程學院創新科技中心	1,600	3	5
總支出：			271,018	17	61

G. 2018/19 至 2020/21 年度預算參與 STEAM 教育相關的國家或國際交流活動/比賽/展覽

日期	國際交流活動/比賽/展覽	主辦機構	預計支出 HK\$	參與者	
				教師	學生
2018 年、2019 年、2020 年	兩岸四地無線電測向：冬令營、夏令營及精英賽	香港科技教育學會、香港特別行政長官卓越教學獎教師協會、廣州市青少年科技教育協會、澳門科技教育協會、澳門機器人俱樂部、臺灣資訊暨綠色產業發展協會、青小等	共 3 次 20,000	每次 2-4	每次 15
2019 年、2020 年	到外地參與 2019 機械奧運會國際賽	外地教育部門、機械奧委會、香港機械奧委會等	30,000	1	5-6
2019 年、2020 年	到美國參加 Odyssey of the Mind 2018 World Finals	Odyssey of the Mind Program, c/o Creative Competitions, Inc.	50,000	2	5-7
總支出：			100,000	5-7	約 60

2018 至 2019 年度「續聘教學人員以優化英語教學」計劃

目標：①創造更豐富英語環境並締造學生實際運用英語機會 ②增加學生學習英語興趣並提升學生英語能力							
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出 HK\$	成功準則	評估	負責人
4. 豐富英語環境	<ul style="list-style-type: none"> 續聘一位全職外籍英語教師，與教育局分派的外籍教師分擔 P1-3 的 SPACE TOWN(讀寫課程)課堂，務求讓學生於 KS1 學習期間慣性接觸外籍人士的英語 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能明白以英語為教學語言的課堂 學生能在課堂內外與外籍英語教師溝通 學生樂於與外籍英語教師交談 	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	薪酬 344,200	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級學生每周四節的 SPACE TOWN 課堂均有外籍教師參與教 80%的學生能根據外籍教師指示進行課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> 上課時間表 學生完成的課堂活動 P1-3 備課會檢討 	英文科課程發展主任及英文科主任
5. 豐富學生的接觸面及學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> 參加青年會 Global-Y 計劃，引入外地年青人到校實習，增加學生真實際運用英語的語境 	<ul style="list-style-type: none"> 學生會主動跟外地實習生交談 學生認識實習生的國家文化 		3,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生能與實習生一起進行互動活動 80%學生喜歡實習生參與課堂或活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察實習生參與的課堂/活動 實習生及學生問卷 	
6. 提升不同程度的學生的英語能力	<ul style="list-style-type: none"> 安排拔尖活動如英語話劇及木偶戲劇等活動以提升能力強的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在英語話劇表演及木偶戲劇比賽中表現信心並能流暢表達 		10,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生對以英語演出增加興趣並樂在其中 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 木偶戲劇比賽 英語話劇表演 	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦英語活動 資助學生參與跨境英語交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於活動後展示成果，如分享會等 學生喜歡參與活動並了解自己從中的得益 		25,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加跨境英語交流活動的學生能參與分享會的工作並提升運用英語的心 	<ul style="list-style-type: none"> 境外交流後的分享會 問卷 	
	<ul style="list-style-type: none"> 選購優質英語讀物 	<ul style="list-style-type: none"> 學生會於課堂閱讀或借閱 		3,000	<ul style="list-style-type: none"> 在第二學習階段的課程中，每個主題均能有效地運用一個電子學習程式協助教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 P4-6 的單元教學設計 	
	<ul style="list-style-type: none"> 選購適合課程使用的英語電子學習程式 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂學習使用 		3,000			
2017-2018 年度結餘		2018-2019 年度收入		2018-2019 年度預算支出(實報實銷)		2018-2019 年度預算結餘	
HK\$0		HK\$388,200.00		HK\$388,200.00		HK\$0	
本議案由校長及音樂科主任草擬，已於 2018 年 2 月 28 日向青小法團校董會申請假獲通過，財務部已預留撥款於教育委員會討論後，通過於 2018/19 至 2020/21 三個年度撥款資助，上限 HK\$392,000，實報實銷							
製表人：洪盛琴(英文科課程主任)		財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：陳婉華 (課程主任)		計劃審批：孫群英(校長)	
日期：2018 年 9 月 1 日							

