

中華基督教青年會小學 全方位學習津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別/人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號，可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
英	觀賞木偶劇及交通費用	現場觀賞木偶劇，提升學生對木偶劇及英語的興趣	待定	小三 至小六	學生問卷，教師觀察	2500	✓		✓		
英	英文話劇外出話劇比賽交通費	通過戲劇，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神	待定	小三 至小六	學生問卷，教師觀察	1500	✓		✓		
常	參觀《創科博覽 2019》學界 STEM 教育成果展示	增強學生綜合和應用知識與技能的能力，提升他們的創意、創新及解難能力	2020年 (年中)	小三 至小六	學生問卷，教師觀察	1000	✓				
常	參觀《Maker Faire 香港造節 2019》展覽	增強學生綜合和應用知識與技能的能力，提升他們的創意、創新及解難能力	2019年 12月	小三 至小六	學生問卷，教師觀察	1000	✓				
常	參觀香港動植物公園(小一)常中跨科	透過戶外考察，配合小一年級的常識課程，讓小一生認識公園裡的設施、守則及不同品種的動植物	2019年 11月	小一	學生問卷，教師觀察	3000	✓				
常	參觀香港科學館(小二)常英跨科	透過參觀及動手做的活動，配合小二年級的常識課程，讓小二生認識科學館的設施及遊玩科學設施	2019年 11月	小二	學生問卷，教師觀察	3000	✓				
常	參觀西貢獅子會蕉坑自然教育中心(小三)常中跨科	透過戶外考察，配合小三年級的常識課程，讓小三生認識濕地的環境、生態及保育的重要性	2019年 11月	小三	學生問卷，教師觀察	4000	✓				
常	參觀香港歷史博物館(小四)	透過博物館，配合小四年級的常識課程，讓小四生認識香港歷史文物	2020年 1月	小四	學生問卷，教師觀察	3000	✓				
常	參觀香港歷史/文化博物館(小五)	透過參觀博物館，配合小五年級的常識課程，讓小五生認識中華文化(非物質遺產)及歷史文物	2020年 1月	小五	學生問卷，教師觀察	3000	✓				
常	參觀香港海洋公園(小六)	透過參觀海洋公園學院，配合小六年級的常識課程，讓小六生認識生物多樣性及保育知識	2020年 1月	小六	學生問卷，教師觀察	25000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別/人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號,可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
視	參觀藝術展覽, 參與工作坊/比賽交通費用	透過課外和校外的藝術活動, 讓學生獲得更廣闊的藝術學習經驗, 知識和技能, 提升他們的自學能力和態度	待定	小一至小六	學生問卷, 教師觀察	3000	✓		✓		
視	天拉吧天水圍藝術實驗室 - 社區藝術工作坊(3節)	探索天水圍社區, 創作校園公共藝術, 策劃校外公共藝術創作	2019年9-12月	小四至小六(20人)	學生問卷, 教師觀察	5000	✓	✓	✓	✓	
音	學校文化日「Happy Gabby 之仙樂飄飄」音樂會	現場觀賞音樂會, 提升學生對音樂的興趣	2019年10月	小一至小三	教師觀察	1000			✓		
音	賽馬會中樂360	現場觀賞中樂音樂會, 提升學生對音樂的興趣及中國文化的認識	2020年1月10日	小四至小五	教師觀察	900			✓		
圖書	參觀報社(車費)	了解記者日常的工作、報章的結構和歷史等, 培養學生對閱報及寫作的興趣。	2020年5月	小二至小五	教師觀察	1500	✓				✓
圖書	參觀香港公共圖書館(車費)	培養學生對閱讀的興趣	2020年7月	小三至小五	教師觀察	1500	✓				
STEAM	學與教博覽 STEAMer	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	2019年12月11日	小五至小六	教師觀察	330	✓				
STEAM	2020 機械奧運會香港賽車費	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	2020年5月	小五至小六	教師觀察	2000	✓				
					total	62230					
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
學生表現	課後拔尖活動及興趣班	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能	全學年	小一至小六	學生問卷、教師課堂觀察	300000	✓		✓		
學生表現	多元知能課(@\$800*30)	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能	全學年	小一至小六	學生問卷、教師課堂觀察	20000	✓		✓		
學生表現	小六畢業營	透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神	2020年6月3-5日	小六(140)	學生問卷, 老師觀察	17500	✓	✓			
音	一人一樂器計劃	於一年級實行, 讓學生學習樂器, 發展他們的音樂潛能	全學年	小一	成果展示	22500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別/人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號, 可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
					total	360000					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
中	香港學校朗誦節中文集誦比賽車費	培養學生欣賞文學作品及口語表達能力	2019年11月至12月	小一至小六	教師觀察	1700	✓				
數	數學比賽的報名費或交通費	讓學生嘗試挑戰自己, 運用所學的知識解難	2019年9月至2020年6月	小三至小六	教師觀察, 統計獲獎數量	1500	✓				
常	小學常識挑戰賽 2019 (香港學藝青年協會)	透過比賽讓學生能夠運用所學及了解自己的學習程度	2019年11-12月	小五至小六	學生問卷, 教師觀察	1200	✓				
常	常識比賽報名費、訓練或活動物資及交通費	購買比賽活動物資配合訓練及製作比賽裝置	2019年10月至2020年6月	小三至小六	學生問卷, 教師觀察	4000	✓				
常	Lego 機械工程師比賽報名費	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	全學年	小四至小六	學生問卷, 教師觀察	1500	✓				
STEAM	Odyssey of the Mind2020 (HK Tournament) Enrolment Fee x 1 team	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	2019年9月	小三至小六(7人)	學生問卷, 教師觀察	1600	✓				
STEAM	Odyssey of the Mind2020(美國旅費)〈7S + 3T〉	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	2020年5月	小三至小六(7人)	學生問卷, 教師觀察	75000	✓				
STEAM	2020 機械奧運會國際賽	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	2020年7月	小五至小六	學生問卷, 教師觀察	1000	✓				
STEAM	Odyssey of the Mind2020(香港區賽)學生參賽交通費	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	2020年3月	小三至小六(7人)	學生問卷, 教師觀察	1500	✓				
STEAM	Odyssey of the Mind2020(香港區賽)學生培訓及出發禮交通費	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	2020年4月	小三至小六(7人)	學生問卷, 教師觀察	1200	✓				
STEAM	Odyssey of the Mind2020(香港區賽)學生比賽物料費用	增強學生綜合和應用知識與技能的能力, 提升他們的創意、創新及解難能力	2020年3月	小三至小六(7人)	學生問卷, 教師觀察	1200	✓				
音	香港學校音樂節報名費及車費	透過比賽提升學生的演奏能力	2020年3-5月	小一至小六	學生成績	14000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別/人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號, 可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
英	布偶帳幕	增強學生運用布偶及表演的技巧, 提升他們的興趣及創意。	全學年	小三 至小六	學生問卷, 教師觀察	4000	✓		✓		
					total	4000					
第1項預算總開支						799330					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
常	搶答機、EV3 機械組件、GIGO 組件等訓練器材、隊服	P1-6 課堂增潤學習、訓練及比賽用	40000
體	校隊訓練器材、隊服	校隊訓練及比賽	20000
音	小號、色士風、長號(各10個)	購買樂器供學生使用	43000
		第2項預算總開支	103000
		第1及第2項預算總開支	902330

預期受惠學生人數

全校學生人數：	813
預期受惠學生人數：	813
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

2019/20 年度 撥款	HK \$975,000.00	2019/20 年度 預算支出	HK \$902,330.00	2019/20 年度 預算結餘	HK \$72,670.00
製表人：劉佩詩 (學生表現範疇組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志 (副校長)	計劃審批：孫群英 (校長)		
日期：2019 年 9 月 10 日					