

中華基督教青年會小學 2019 至 2020 年度周年校務計劃

◆放眼世界

情牽中華

平衡自我

◆中小幼銜接



目錄

1. 辦學宗旨和使命、青小信念及願景、本年度關注事項.....2
2. 關注事項 1：放眼世界，情牽中華，平衡自我.....3
3. 關注事項 2：中小幼銜接.....4-6

特定撥款計劃及❖辦學團體津貼計劃

1. 學校發展津貼計劃.....10
2. 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃.....11
3. 校本課後學習及支援計劃.....12-13
4. 特定用途費運用計劃.....14
5. ❖推動STEAM教育基金計劃.....15
6. 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃.....16
7. 新來港學生支援計劃.....17
8. 學生輔導服務津貼計劃.....18
9. ❖青樂培育資助計劃.....19
10. 推廣閱讀津貼計劃.....20-21
11. 資訊科技綜合津貼計劃.....22
12. 資訊科技人員津貼計劃.....23
13. 加強學校的無線網絡基礎設施計劃.....24
14. 姊妹學校交流計劃.....25
15. ❖青小寰宇教室計劃 Global Classroom.....26
16. ❖續聘教學人員以優化英語教學計劃.....27
17. 優化校本生命教育課程及福音事工計劃.....28
18. 全方位學習津貼運用計劃.....29-31
19. 學生活動支援津貼計劃.....32-33
20. 融合教育優化措施-學習支援津貼計劃.....34
21. 加強言語治療津貼計劃.....35
22. 校本課後學習及支援計劃－區本計劃.....36
23. 開放學校設施推動體育發展計劃.....37
24. 財務預算總表.....38-41

辦學宗旨和使命

中華基督教青年會小學於2000年創辦，為中華基督教青年會中學直屬小學，與青年會中學是全港第一對一條龍學校。本校秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的基督精神，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛天父、愛學校、愛家庭、愛鄰舍、愛社會、愛國家；以學生為本，致力「完人教育」，除培養學生良好品德、高雅情操與豐富學識外，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

施行方針

對外聯繫辦學團體內各單位，對內開放渠道賦權與能；為學生及教師開拓豐富多彩的視野，增加正向積極的經歷，提供嘗試機會及愉快的全方位學與教平台，逐步建立服務社區為主、中小幼聯繫密連繫的青小特色。

青小信念及願景 3Ls

LOVE & CARE 施行「愛的教育」，在上主為我們準備的場所發光發熱，竭力追求卓越
LEARNING GROUP 建立「學習型社群」，以開放態度彼此協作擔待，攜手並肩邁往專業感長
LIFE EDUCATION 致力「健康生命教育」，培育孩子身、心、社、智、靈五方面正向積極發展

2018/19-2020/21 年度關注事項

1. 放眼世界，情牽中華，平衡自我
2. 中小幼銜接

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
2. 建立正向校園的氛圍及平衡的學習生活(續)	②舉辦休整日及生日會，讓學生及老師於平日課堂以外的時間，透過休閒活動減低壓力，平衡自我	7月 休整日 生日會 全年三次	①80%以上的學生享受休整日及生日會，使身心重獲舒泰平衡 ②80%以上的老師認同活動能達至休整日及生日會的目的	①老師觀察 ②老師問卷 ③學生問卷	學生培育組 老師	班級經營 \$20,000
3. 學生能認識中華文化，擴闊眼界	①各科須整理課程，加入認識中華文化的學習內容	全年 全學年	①各科能在課程上加入最少1項「欣賞祖國」的學習內容/元素 ②中英數常普於學期尾進行跨學科全方位知識比賽(代替兩文三語大比拼活動) ③85%學生對中華文化的認識能有所提升	①各組長列席各級會議 ②收集各科會議記錄、共同備課紀錄 ③觀察學生參與比賽的情況 ④問卷調查 ⑤透過科務及組務會議作檢討	課程組組長 各科目主席	跨學科全方位問答比賽及獎品 \$6,000
	②各科須舉辦或參與校內、校外的活動/比賽	全年 全學年	①各科每年須舉辦/或參與最少2次全校性學生與的校內/校外活動 ②各科每年須安排部份學生參加最少2次校外活動/比賽 ③80%學生喜歡參與各科舉辦的學習活動	①收集各科周年計劃 ②問卷調查 ③透過科務及組務會議作檢討	課程組組長 各科目主席	
	③引入多元化體藝專業導師到校授課，增加學生參與活動的興趣 ◆ 富中國特色的活動，了解文化背景 ◆ 中國舞及中國鼓 ◆ 增加可供個人操控及自練的活動	全年	①85%接受校外體藝導師訓練的學生表示喜歡活動 ②85%學生表示活動有助增強自信心	①觀察 ②問卷調查	學生表現範疇 各組	表演物資 \$2,500

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
4. 學生能認識中華文化， 擴闊眼界(續)	④健康生命科課程加入中華文化元素及價值觀，如： ◆ 四端-仁(惻隱)、義(羞惡)、禮(辭讓)、智(是非) ◆ 十德(信、忠、孝、節、勇、和)等 連繫現有課程及基督教價值 ⑤修訂及統整各級學生成長記錄冊	全年	①課程內及成長記錄冊中能加入與中華文化相配合的品德情意價值	①檢視成長冊及教學內容	健生科主任 班主任	學生成長冊-書簿費內 教師成長冊 \$1700
5. 師生能透過參與交流活動，增加與內地及外地師生的溝通機會	①視體 STEAM 音四科安排內地及外地交流活動，擴闊師生的視野	全年	①視體STEAM音四科每年須參加本地及外地計劃，安排學生交流 ②在交流活動中加入提升自我價值觀及認識中華文化的學習，並展示內容 ③80%的師生認同參與交流活動能增加與內地及外地師生的溝通 ④80%的學生認同在參與交流活動後能提升自我價值觀及中華文化的知識	①收集各科周年計劃 ②檢視交流活動紀錄 ③觀察師生參與交流活動的情況 ④問卷調查 ⑤透過科務及組務會議作檢討	課程組組長 視體 STEAM 音科主任	

關注事項 2：中小幼銜接

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
1. 小一新生能儘快適應及了解校園生活	①於小一新生適應日為學生安排基本課程	8月份	①小一新生能認識小學學習課程	①觀察學生在小一新生適應日的情況 ②透過校務會議作檢討	課程組組長、全體教師	/
	②各科須因應學生的能力靈活編排教學內容和進度 ③採用多元化評估方式，並減少總結性評估次數	全學年	①各科能在課程上重新編排教學內容和進度 ②各科能修訂各級進展性評估的準則 ③全年只進行1次總結性評估 ④80%的P1教師認同重新編排教學內容，採用多元化評估方式，並減少總結性評估次數能讓小一新生更快適應小學生活	①檢視各科教學計劃及進度表 ②檢視各科的科務指引有關進展性評估的準則 ③問卷調查 ④透過科務及組務會議作檢討	課程組組長、全體教師	/
	④推行「開心好開始」計劃協助幼稚園銜接小學生生活。	全學年	①80%老師認同「開心好開始」計劃有助幼稚園銜接小學生生活 ②80%參與計劃的學生認同計劃有助他們適應小學生生活	①老師及學生問卷	小一健生科主任、課程組及學生培育組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
2. 建立有效的家校溝通渠道	①於小一新生適應日為家長舉行課程講座	7-8月份	①小一家長能了解學與教的最新安排	①觀察家長在小一新生適應日及試前簡介會的情況 ②透過校務及組務會議作檢討	課程組組長 全體教師	/
	②透過不同方式，如通告、校網、家長會等發放學與教的最新資訊	全學年	②能定時向家長發放學與教的最新資訊			
	③在總結性評估前，為家長安排評估前簡介會	4月份				
3. 強化課程內中小幼銜接的內容	①中英數常科四科課程和評估中須加入中小幼銜接的元素或重點	全學年	①中英數三科能在幼小課程中加入能力檢測、適應及基礎鞏固課程 ②中英數三科能在中小課程中加入中學課程初探及AT模式課程 ③常識科能在中小課程中加入中學課程初探 ④80%的教師認同加入中小幼銜接的元素或重點能協助學生順利進行課程上的銜接	①檢視各科教學計劃及進度表 ②問卷調查 ③透過校務及組務會議作檢討	課程組組長 中英數常科 主席	/

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/ 財政預算
4. 提供機會，讓中小幼老師進行不同形式的溝通和交流	① 中小幼教師能透過參與及舉辦交流活動，增加溝通機會	全年	① 每年安排教師參與最少1次中小幼交流活動 ② 80%的教師認同透過參與交流活動，能增加中小幼教師溝通機會	① 統計教師進修紀錄 ② 問卷調查 ③ 透過科務及組務會議作檢討	課程組組長 各科科主任	教師進修紀錄 教師交流活動費用 \$3,000
5. 協助學生準備升中	① 透過課堂、多元智能課程、抽離面試班等為六年級學生準備升中面試和技巧訓練 ② 舉辦兩場選校家長會，為家長提供選校意見	全年	① 獲派首三志願的學生比率達90%	① 紀錄及統計學生派位的結果	教務組 各科老師	/

I 2019 至 2020 年度 學校發展津貼計劃

諮詢教師方法：校務會議或文件傳閱

目標：

①經費主要用於為提供減輕教師工作量所需的人力資源

②為教師創造空間，致力推行教育改革建議提出的關鍵項目，當中包括

①課程發展，如教學上推行活動 ②提高電子化行政工作的效率 ③減少非教學工作 ④照顧學生不同的需要，讓學生獲得充分照顧

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
支援教師教學及減輕非教學工作量：	聘請教師助理、維修技工及事務助理等共 6 名	- 即時維修及保養 - 有效協助處理活動安排、校車、電子收費及醫療室當值等工作 - 減輕教師非教學的工作量，使能專注學與教 - 協助運作電子化校園 - 協助照顧學習差異及需要	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	人力資源 薪酬及強積金 HK\$ 775,200	- 教師認同支援有效 -有效支援教師教學 -減輕非教學工作量 -協助照顧學習差異及需要 •使家校、供應商及夥伴機構間聯絡暢順	- 檢討會議 •問卷 (見附頁)	以下範疇的組長： -學資組 -教務組 -課程組 -學生表現
- 加強即時支援小型維修及保養工作，讓師生能有良好環境以進行學與教 - 協助教師處理跨境及跨區校車交通安排，加強家長、學校及校車供應商三者之間溝通及處理證件等工作 - 協助教師處理非教學工作，如準備學具、活動名單、收費及交通安排等、校園電子化通告及收費等電子行政事務及醫療室當值，讓教師能專注進行學與教 - 協助推動語文教學工作，照顧學生不同的需要							
2018-2019 年度結餘 HK\$579,861.33	2019-2020 年度收入	2019-2020 年度預計支出 HK\$774,983	2019-2020 年度預計支出 HK\$775,200	2017-2018 年度預計結餘 HK\$579,644.33			

製表人：孫群英校長

財務核實：李少麗 (ACO)

計劃核實：行政組

日期：2019 年 9 月 2 日

2019至2020年度改善非華語學生的中文學與教津貼計劃

諮詢教師方法：校務會議及科組會議

目標：①從第二語言學習者的角度出發，照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，以期促成他們銜接主流中文課堂

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估	負責人
1. 提升非華語教師授中文作為第二語言的能力	• 聘請兩名全職老師和一名兼任老師 ① 負責設計及優化非華語中文課程 ② 於中文課及普通話課抽離非華語學生上中文增值課 ③ 放學後為非華語學生進行功課輔導	• 能逐步發展校本非華語課程 • 能更全面針對非華語學生的學習需要 • 非華語學生能每天完成中文功課	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	薪酬 878,800.20	• 能設計各級校本非華語課程 • 75%非華語學生有所提升 • 80%非華語學生能自覺地完成中文功課	• 收集及整理各級單元課程 • 採用《中國語文校內評估工具》前/後測表現比較 • 成績比較：中文評估排名、常用字識字量、閱讀程度、LAMK 卷成績 • 學生欠交功課紀錄 • 學生/教師問卷	非華語統籌老師
2. 提升非華語教師專業培訓，有效地運用資源/教具	• 鼓勵及安排非華語老師參加進修課程 • 購買及運用教學資源和教具	• 非華語教師專業知識能有所提升 • 能調節非華語教師的工作量 • 能提升非華語學生對學習中文的興趣，能力有顯著提升 • 能增加非華語學生對本土文化的認識 • 增加非華語學生對學校的歸屬感		2,000 8,000 普通 48,000 電子	• 非華語教師全年參加不少於 2 次的講座/工作坊及 8 次備課會 • 教學資源和教具能有助非華語教師的教學及提高學習興趣及果效	• 教師進修紀錄 • 科組會議 • 學生/教師問卷	
3. 提升非華語學生學習中文以認識中華文化的興趣，並把中文應用於日常生活裏	• 購買繪本和橋樑書 • 安排非華語學生參與不同的比賽 • 於校內舉辦 2 次不同活動—研習、文化活動 • 安排外出參觀活動/體驗式學習活動 • 開辦蛋糕製作班			5,000 20,000 3,000	• 80%非華語學生對閱讀中文圖書的興趣和動機有所提升 • 50%非華語學生能完成閱讀紀錄冊 • 80%非華語學生喜歡參與提升語文能力的比賽/活動 • 成功為青小製作生日蛋糕	• 學生/教師問卷 • 學生參與活動/比賽的紀錄 • 借閱中文圖書紀錄 • 成功為青小製作生日蛋糕及拍攝祝賀短片	
2018-2019 年度結餘				2019-2020 年度預算支出		2019-2020 年度預算結餘	
HK\$17,715.85				HK\$964,800.20		HK\$2,915.65	
製表人：張文舜(非華語支援統籌)				計劃核實：陳婉華 (課程主任)		計劃審批：孫群英校長	
日期：2019 年 9 月 25 日							

3 2019 至 2020 年度 校本課後學習及支援計劃

成功準則：①支援清貧學生參與課後活動 ②幫助他們全人發展及個人成長

評估方法：①學生問卷 ②教師觀察 ③會議檢討 ④統計參與人數 ⑤統計展示機會：演出、比賽、展覽等

*獲本津貼資助/補足的各項活動資料，活動分類如下：

A. 功課輔導 B. 學習技巧訓練 C. 語文訓練 D. 參觀/戶外活動 E. 文化藝術 F. 體育活動
G. 自信心訓練 H. 義工服務 I. 歷奇活動 J. 領袖訓練 K. 社交/溝通技巧訓練 L. 其他

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

活動分類	活動名稱	活動目標	活動舉辦時期/日期	預計獲資助學生名額#			財政預算	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
				A	B	C		
GK	Robot Kids	協助學生發展綜合和應用知識與技能，尤其增強創造、協作和解決問題的能力	全學年	4	2	1	2940	/
CDE	香港遊歷大「作」為	認識香港的歷史，讓學生從中學學習寫作抒情散文和遊記，製作專題報告	全學年	2	2	1	3300	校外導師
CE	創意音樂劇	教授學生舞台演出技巧，提升口語表達能力、自信心及團體合作精神	全學年	4	3	2	6000	校外導師
CE	英語話劇、木偶奇遇 Puppety	通過木偶製作及戲劇訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧	全學年	7	4	3	6800	校外導師/本校教師
B	數學精英班 A、B	培養學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升其自信心，敢於接受挑戰，建立與他人良好合作溝通的團隊關係。	全學年	7	4	1	2940	/
B	小二珠心算、小二奧數班	鞏固學生數學知識及運用，加強學生的速算能力，提高對文字題閱讀及解答能力，引導作出合乎邏輯的推理和判斷	全學年	6	4	2	8400	校外導師
BK	Lego 工程師 A、B	透過活動和實驗，理解數理科學等概念，並啟發學生創作力和邏輯思維	全學年	11	7	3	13800	校外導師
BK	機械工程師-編程	透過機械人組裝及編寫程式，培養學生對科學的興趣和探索精神	全學年	2	2	1	3600	校外導師
BK	機關王、科魯特工隊	學習工程設計、科學原理，提升解難及創意思維	全學年	6	4	2	4900	/
BEK	藝術小天使、藝術天使	讓學生利用不同媒材進行較大立體藝術創作，參與藝術展覽，在藝術上發揮潛能，盡展創意	全學年	6	4	2	5880	/
BEK	水墨畫、陶藝班、樹脂黏土班	教授不同媒材的使用技巧，讓同學全面認識中國傳統書畫藝術，培養學生專注力，觀察力，增強立體感及創意	全學年	8	6	2	12000	校外導師
BEK	小提琴、小結他	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	全學年	5	3	1	6530	校外導師
BEK	色士風、單簧管、長笛	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	全學年	6	4	2	9000	校外導師
BEK	小號、長號	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	全學年	3	2	1	4800	校外導師
BEK	敲擊樂團	學習敲擊樂器的演奏技巧，與組員一起合奏歌曲，提升學生的協作及溝通能力	全學年	3	2	1	3430	校外導師
BEK	中國鼓班及中國鼓隊	學習鼓令，以提介節奏感及表達力。表現積極及優秀的學生，將代表青小參與校內外表演、比賽及交流，以擴闊眼界。費用包括導師費及比賽物資。	全學年	3	2	1	4200	校外導師
DEG	澳門管樂節	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	2020 年 6 月	5	3	1	5000	/
BFG	足球隊、足球小將	提升學生對足球運動的技術及興趣，提升體適能、培養多元的學習興趣	全學年	6	4	2	8400	校外導師
BFGJ	男女子籃球、種子、青苗隊	提升學生對籃球運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣	全學年	21	14	5	26400	校外導師

5 2019至2020年度辦學團體撥款：推動STEAM教育基金計劃

諮詢教師方法：校務會議及專責小組會議
獲通過，財務部已留撥款

本議案由孫群英校長及STEAM組長黃康華老師草擬，已於2018年2月28日向青小法團校董會申請假獲通過，財務部已留撥款於教育委員會討論後，通過於2018/19至2020/21三個年度撥款資助，上限HK\$370,000，實報實銷。

目標：①協助學生應用科學與科技來解決日常生活問題，從而發展綜合應用知識與技能創造、協作和解決問題的能力。

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 為學生提供手腦並用「造中學」的學習經歷	- 購買校本 STEAM 活動的學習材料及設備，如膠板、Filament、飛機木等 - 多提供手腦並用的學習經歷，如舌尖上的 STEM, STEM 外展大使，Robot Kids, 立體筆、Tello 無人機、積木應用套件、感應器等	- 誘發學生的科學興趣 - 學生能創作解決日常生活問題的作品 - 培養學生堅毅的精神	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	4600	85% 高小學生能進行編碼活動 85% 的高小學生能製作成品	- 學生問卷 - 教師問卷 - 檢討會議 - 學生感想 - 觀察 - 比賽成績及反思	eTeam 組長及組員
2. 協助學生發展綜合和應用知識與技能一創造力、協作力和解決問題能力				30000			
3. 開拓學生視野	- 參加本地活動/比賽/展覽 - 參加國家或國際交流/比賽/展覽	- 發展學生多樣性 - 創設學生多元化學習經驗		10,000 50,000	參與學生向同學分享相關經驗		
4. 幼小銜接	- 參加科學與科技活動/比賽 - 機械人、科探 - 智能積木、VR、AR	讓幼稚園學生認識小學 STEAM 課程		1,700	幼稚園學生投入參與活動		
5. 中小銜接	- 參加科學與科技活動及比賽 - Google for Education 3D 打印設計、編程課程	讓學生適應中學 STEAM 課程		700	學生學習記錄		
6. 與總會及其他機構的聯繫	- Train the Trainer Programme - 參加展覽、比賽、交流活動	- 展示學習成果 - 提高自信心		700	積極參與展覽、比賽、交流活動		
總數：				97,700			

年度	整筆撥款及餘款	預算支出	實際支出	預算結餘
2018/2019	\$370,000	\$161,100	\$200,889.09 ²¹	\$169,110.91
2019/2020	\$169,110.91	\$97,700		\$71,410.91
2020/2021		\$71,410.91		

註1：預計於2019/20年度發行的3D打印及無人機項目提前於2018/19年度中期進行，已支出\$33,710

製表人: 黃康華(STEAM組長)	財務核實: 李少麗(ACO)	計劃核實: 黃穎志(STEAM組員)	計劃審批: 孫群英(校長)
-------------------	----------------	--------------------	---------------

日期：2019年9月1日

4

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議						
關注重點： ①為新來港兒童提供支援服務，增強學生粵音和會話、閱讀及書寫繁體字的能力 ②加強學生對香港社區的認識為有取錄新來港兒童的學校提供更多支援 ③校本服務可包括：①為新入學的新來港兒童開設補習班 ②購買教具和輔導教材 ③籌辦迎新、輔導及參觀活動						
策略及工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦中英文學習班 • 粵語：教授學生廣東話發音，並以小組形式進行說話訓練 • 中文：教授學生繁體字讀寫，如繁簡字的辨識、基本部首及字義訓練 • 英文：教授學生英文基本知識，如拼音、文法等 2. 舉辦新來港學童互相認識及相處的平台，安排派對活動 3. 舉辦新來港學生適應課程 • 參觀具香港特色的地方，以幫助學生對香港有更深認識	• 學生能提升 - 粵音和會話的能力 - 讀寫繁體字的能力 - 英文的基本能力 - 英文的學習興趣 - 對香港的認識 • 學生能建立理想朋輩關係及適應新生活的能力	2019 年 11 月 至 2020 年 7 月	• 中英文學習班全期 24,000 • 中文學習材料 3,000 • 英文學習材料 3,000 • 新來港適應派對 2,500 • 認識香港活動共 2 次 10,000	• 70%新來港學生認為自己粵音和會話的認識提高了 • 70%新來港學生對學習中英的動機有進步 • 80%新來港學生認為自己對香港的認識加深了	• 檢討會議 • 學生問卷及訪	謝家偉 支援組 組長
2018/19 年度結餘 HK\$140,135.45	2019/20 年度撥款 HK\$42,275.00	2019/20 年度預計支出 HK\$42,500.00		2019/20 年度預計結餘 HK\$139,910.45		
註：①截至 2019 年 8 月 22 日，18/19 新來港學生共 8 人，本年度人數及撥款或會因有插班生而改變 ②由 2019 年 9 月起，每名小學生的津貼額為港幣 3,877 元						
製表人：謝家偉 (支援組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志副校長		計劃審批：孫群英校長		
日期：2019 年 8 月 26 日						

8 2019 至 2020 年度

學生輔導服務津貼計劃

諮詢教師方法：學生培育會議及校務會議													
目標：配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等													
①輔導人員協同全體教職員工、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務													
②協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索和創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰													
原則：①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰													
關注重點		策略/工作		預期成果		財政預算		成功準則		評估方法		負責人	
1. 推行全方位輔導計劃，加強預防性活動		● 聘請駐校社工兩名		● 透過發展性項目及個案跟進照顧學生成長需要		薪金：\$990,924		● 學生的成長需要獲得照顧		● 發展性項目的問卷調查		學生培育及駐校社工	
2. 培養領袖生自信心、領導能力及團隊精神		領袖生訓練 ● 訓練日營		● 能為全體的領袖生提供相關訓練機會		訓練日營 \$25,000		● 學生的自信心、領導能力及團隊精神有所提升		● 社工觀察			
3. 協助學生建立課室常規，培養良好品格		● Be a Strong Kid 計劃 ● 班級經營活動 ● 班管生日會		● 學生能建立課室常規 ● 有系統地建立學生良好品格		活動物資 \$40,000		● 有效建立課室常規 ● 減少課堂秩序問題 ● 老師認同普遍學生的品格良好		● APASO 及其他問卷調查			
4. 學生的身心靈發展-跨科活動		● 健康生命科活動 ● 體育科及圖書科活動 ● 學期終陽光計劃		● 透過跨學科及組別協作，提升學生身心靈健康及輔助他們正面成長		活動費 \$68,300		● 學生於活動中獲得更多正能量支援 ● 活動設計能促進學生身心靈發展		● 教師觀察			
5. 培養學生關心社會、服務有需要人士		● 學生服務計劃 ● 校內及校外服務		● 提供學生服務學習機會 ● 在義工服務過程中，學生獲得正能量		活動費 \$30,000		● 學生在服務中感到滿足及自信		● 各科檢討會			
6. 提升學生的情緒管理能力		● P3 元子動歷計劃 ● P6 摘星計劃法		● 學生的情緒管理能力有所提升		活動費 \$105,000		● 學生認識管理情緒的方法					
7. 提升老師與不同持分者溝通技巧，促進優質的關係		● 教師講座及觀課		● 培養老師與學生的溝通能力，建立快樂校園，減少學生不良及秩序問題		講座費用 \$20,000		● 80%或以上老師認同有關培訓能達到關注重點					
8. 加強家校聯繫，提升家長對學校的歸屬感及培育家長及學生的靈育發展		● 親子家長工作坊 ● 青福活動 ● 火柴爸爸營 ● 親子夜營		● 能夠為家長提高有效資訊及講座 ● 提升家庭的靈育素質 ● 透過家長義工服務計劃，集結家長力量		活動費 \$53,200		● 家長積極參與 ● ①親職及親子活動並認同提供的資訊有用 ● ②義工服務，並對學校更有歸屬感		● 檢討會議 ● 參與數字 ● 教師觀察			
2018/19 年度結餘		HK\$421,656.48		2019/20 年度預算發津貼 HK\$ HK\$1,138,325		2019/20 年度預算累積結餘 HK\$1,559,981.48		2019/20 年度預算支出 HK\$1,332,424		2019/20 年度預算結餘 HK\$227,557.48			
註：新資助模式額外津貼 HK\$404,976 及暫定津貼①服務津貼 HK\$609,900②諮詢費 HK\$123,449 = HK\$ 1,138,325													
製表人：吳志坤(學生培育組長)				財務核實：李少麗 (ACO)				計劃核實：黃穎志副校長				計劃審批：孫群英校長	
日期：2019 年 9 月 18 日													

9 2019 至 2020 年度

諮詢教師方法：校務會議及專責小組會議						
目標：①於2018/19至2020/21年度內，以三年起動及推動校內樂器班發展 ②以音樂陶冶性情，平衡自我，全人發展						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法
1. 讓青小同學可以用一個較低廉的價錢接受有系統的專業音樂器培訓 2. 藉音樂的培養，提升青小同學的樂器演奏之能力 3. 透過跨校及跨境青少年交流、校內重要典禮演奏、校外公開表演等，提升青小同學的演奏技巧及自信心的演奏能力 4. 提升學生的合奏能力 5. 購買樂器供學生租用，或更換已破損之樂器	1. 資助學生參與樂器班的學費(30%)。樂器班包括：長笛初班、長笛高班、單簧管班、色士風班、小號班、長號班、小結他班、小提琴班	參與人數穩定	全學年	\$40,000	85%或以上的學生喜歡參加校內開設的樂器班	家長問卷
	2. 推動學生參與不同的音樂比賽	學生樂於練習及參與比賽及演出			85%或以上的學生以合奏或獨奏型式參與最少兩次比賽及兩次演出	學生表現
	3. 參與學校開放日、20周年匯演等	以管樂團形式作演出，享受合奏的樂趣				
	4. 資助學生免費管樂團，學習合奏技巧					
	5. 以低價租借樂器予學生	學生能享用樂器以供持續練習				
總數：				\$124,000		
年度	整筆撥款	預算支出		實際支出	結餘	
2018-19	\$392,000	\$138,000		\$97,912.06	\$294,087.94	
2019-20	\$392,000	\$124,000				
製表人：嚴夢待(音樂科主席)	財務核實：李少麗(ACO)	計劃核實：黃穎志副校長			計劃審批：孫群英校長	
日期：2019年9月29日						

目標：①配合各個學科，循序漸進地擴闊學生的閱讀面和培養學生的閱讀及資訊素養及自學能力
②透過多元化的活動，照顧學生多樣性，促進學生的語文能力，發展從閱讀中學到的能力

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 設主題閱讀月，配合各科組或學校內學生進行	- 購買電子圖書及實體書 - 設中華文化主題書櫃及活動 - 按各科學習內容購置圖書，設主題閱讀月	- 學生提升對閱讀的興趣 - 學生主動閱讀及自學	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	電子圖書及實體書 7,000	80%學生提升對圖畫的興趣 80%學生喜歡閱讀主題書展圖書	- 學生借閱圖書數據 - 學生問卷 - 學生佳作	圖書館老師及各科組老師負責人
2. 透過認識中華文化，學生擴闊賞祖國視野	「世界閱讀日」暨二十周年校慶活動以中華文化及校慶為主題 - 學生能以個人/小組/親子等多元化活動及比賽，鞏固所學，提升學習興趣 - 與中文科協作進行中華文化學習活動	- 學生投入活動 - 透過活動能抒發對校園文化有較深入的認識		活動支出 2,000	85%學生樂於參與活動 - 全體學生能對中國文化有較深入的認識	- 教師/學生問卷 - 問答遊戲表現 - P1-2 家長問卷 - 相片及錄影 - 學生作品	
3. 支援學與教，促進圖書與教學的發展	- 其他科目發展及配合「從閱讀中學」及跨學科學習活動 - 完善圖書館館藏，與數常合作，設定各級必讀書單	- 中數常三科能運進圖書館活動 - 用行閱讀活動 - 各科能運進圖書學科活動		電子書平台及活動支出 12,500	80%合作科任認同能協助發展「從閱讀中學」及進行跨學科活動	- 教師問卷調查 - 教師運用圖書館資源情況	
4. 支援發展小一至三年級學生，並能培養學生喜愛閱讀的習慣	- 篩選合適的繪本供科任老師挑選 - 協助購買繪本單元圖書 - 於圖書課教授閱讀策略，並固本單元 - 圖書館老師負責調部分跨學科的學習單元	- 學生能透過繪本的閱讀技巧，從中提取訊息 - 學生能透過閱讀繪本發揮創意		繪本 10,000	75%學生能透過繪本掌握技巧，從中提取訊息 75%學生能透過繪本發揮創意	- P1-2 閱讀水平前後測試表現數據 - P1-3 借閱量 - 學生作品	
5. 拔尖訓練，推動閱讀文化及鼓勵深層次閱讀	- 配合中文科拔尖活動：【創意寫作班】為「大作家」 【讀者劇場】故事真情、有趣，訓練學生能流暢地朗讀或講述故事、詩、劇本、演說等 【大哥哥講故事計劃】	提升深層次閱讀文化		活動支出 3,000	- 全部【創意寫作班】會員都能參與 3 次校外寫作比賽、學習成果或投稿活動 - 全部參與學生都參與校外比賽或活動	- 參賽報名表 - 相片或錄影 - 學生作品	

[illegible]

目標：①利用資訊科技提升學生的學習能力 ②利用資訊科技加強教師的教學能力

③把資訊科技融入學校的行政、課程、學與教過程、溝通和協作

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 利用資訊科技提升學生的學習能力	1. 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費/續期費，及有關網上學習資源其他費用：	• 建立學生網上自學及閱讀的習慣	全學年	HK\$122,547 ①智愛中文平台 ②i-Learner③體育天地 ④Hyread 電子書 ⑤各科 Apps⑥Good Note ①HKU MDM iClass ②eClass on the Cloud ③eClass Teacher App ④防毒 Kapersky ⑤Microsoft EES	• 80%學生每周使用 • 70%學生借閱圖書2本或以上 • 小息時，使用率超過50%	網站數據 當值教師問卷	科主席
2. 利用資訊科技加強教師教學能力	2. 購買保護及監控軟件：	• 為家中沒有電腦的學生提供使用電腦的機會					eTeam 組長
3. 把資訊科技融入學校的行政、課程、學與教過程、溝通和協作	3. 延長開放校內資訊科技設施						
4. 改善資訊科技基礎設施，創新教學模式	1. 上網服務及互聯網保安服務的費用，包括防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費及續期費等 ①Web Server 租用服務(校網) ②香港電腦教育學會會費 2. 購買資訊科技相關的消耗品，如墨匣、碳粉、光碟、投影機燈泡及周邊耗用物品 4. 為政府撥款購置的校內資訊科技設施保養維修服務 ①Server & NAS 保養 ②LenovoThinkCentre M72e/M73	• 依時更新資訊 • 維持同工印務工作 • 減低伺服器故障		7440 500 10000	• 暢順及安全的網絡 • 理順同工印務工作 • 全年故障少於2次	觀察 網絡報告	eTeam 組長 教務組
3. 改善資訊科技基礎設施，創新教學模式	提升和更換學校資訊科技設施 ①添購 106 室、課室 SSD②更換 107 室、地下會議室及禮堂器材 ③添置 Visualizer 及提升設施	• 讓學與教及校內活動更暢順		7000 8160 13230+46000 34000+190000 11700+29423		觀察	eTeam
5. 改善資訊科技基礎設施，創新教學模式					• 85%教師滿意相關設備	教師問卷	eTeam
註1：超支部分利用 17-18 餘款\$130,670.01 去支付，由 EOEGB 出數		總數：	480000				
整筆撥款		預算支出	實際支出	結餘			
2018-19		\$464,824	\$804,500	\$595,494.01 ^{註1}	\$0		
2019-20		\$480,163	\$480,000		\$163 (預算)		
製表人：黃康華(eTeam 組長)		財務核實：李少麗(ACO)	計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：孫群英校長			

日期：2019 年 9 月 18 日

日期：2019年9月18日

12 2019 至 2020 年度 資訊科技人員津貼 ITSS 運用計劃

諮詢教師方法：校務會議及專責小組會議

目標：①增聘資訊科技支援人員，協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施

[illegible]

14 2019 至 2020 年度 姊妹學校交流計劃書

姊妹學校：	①上海市第六師範附屬小學	②深圳市南山區月亮灣小學	③鄭州市二七區培育小學	④鄭州大學附屬小學
締結日期：	2016 年 12 月 1 日	2018 年 3 月 14 日	2018 年 11 月 1 日	2018 年 12 月 10 日
計劃目標：	①加強師生對內地教育的了解、促進文化交流 ②擴大學校網絡、提升教師專業水平及擴闊師生視野 ③資助學生旅費(住宿、食用、交通等)，提供平等體驗機會 ④繼續連繫過往試辦計劃時締結的姊妹學校，提升交流的質與量 ⑤藉著平等的溝通及交流，體驗互相欣賞及求同存異，培育世界公民意識			
交流活動詳情				
項目編號、交流項目名稱及工作內容	預期成果	監察/評估方式	財政預算 HK\$	
(1)【港澳小學體育及文化交流】 • 甄選學生參加六日五夜交流活動及賽事 • 資助學生旅費(住宿、食用、活動、交通等)，提供平等體驗機會	• 粵港學校管理層分享行政及管理經驗 • 透過體藝等交流平台建立多年的脈絡 • 師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動，學習互相欣賞及求同存異 • 藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深的認識兩地文化，培育世界公民意識 • 減輕非教學工作量	• 學生問卷： - 認同活動能拓闊視野、增加多元化經歷，培育世界公民意識 • 教師問卷： - 認同活動能開展科技/體藝/品格教育等課程的專業交流活動，互相提升「教/學/評」的專業經驗 • 檢討會議： - 分享行政及管理經驗 • 參與者： - 交流合共 200 名師生參與 • 不超過每學年津貼額的 20% • 不超過每學年津貼額的 2% 2019-2020 預計支出： HK\$193,000	• 外聘服務機構提供交流團安排、津助師生住宿、膳食、交通及教學用品費用等合共 120,000 • 租用場地及設備費用 • 交通、食宿、活動等開支 • 活動物資及器材費用合共 40,000 • 輔助人手開支共 30,000 • 交流時茶點開支共 3,000 2019-2020 預計結餘： HK\$62,456	
(3)聘請短期助手協助處理行政工作的開支				
(4)在香港進行交流活動時的交流及學習開支				
2018/19 結餘 ^{註1} ：	2019/20 收入			
HK\$105,456	HK\$150,000			
注意事項：①所有支出項目會具備單據證明，並妥善存放本校，知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用 ②所有開支均須符合運用「姊妹學校交流計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引 ③須在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會項列出使用津貼的收支 ④根據教育局通告 9/2018 號 2018/19 學年的金額為 15 萬元，兩年預計為 30 萬元；可保留津貼餘款上限為 12 個月的津貼撥款額 ⑤本計劃書已於 2018/19 年度 26/9/2018 第一次法團校董會中提交校董討論及批核				
製表人：羅勁柱主任 (體育科主任)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：：孫群英校長	
日期：2/9/2019				

16

辨學

員人

目標：①創造更豐富英語環境並締造學生實際運用英語機會 ②增加學生學習英語興趣並提升學生英語能力							
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估	負責人
1. 豐富英語環境	- 續聘一位全職外籍英語教師，與教育局分派的外籍教師分擔 P1-3 的 SPACE TOWN(讀寫課程)課堂，務求讓學生於 KSI 學習期間真實接觸外籍人士的英語 - 協助非華語同學提升英語學習動機	- 學生能明白以英語為教學語言的課堂 - 學生能在課堂內外與外籍教師溝通 - 學生樂於與外籍英語教師交談 - 真實	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	薪酬 340,000	- 一至三年級學生每周四節的 SPACE TOWN 課堂均有外籍教師參與教 80%的學生能根據外籍教師指示進行課堂活動	- 上課時間表 - 學生完成的課堂活動 - 初小備課檢討 - 學生問卷	英文科課程發展主任及英文科主任
2. 豐富學生學習經驗	參加青年會 Global-Y 計劃，引入外地年青人到校實習，增加學生真實運用英語的語境	- 學生會主動跟外地實習生交談 - 學生認識實習生的國家文化		4,000	- 學生能與實習生一起進行互動活動 80%學生喜歡實習生參與課堂或活動	- 觀察實習生參與課堂/活動 - 實習生及學生問卷	
3. 提升不同英文程度的學生英語能力	- 安排拔尖活動如英語話劇及木偶戲劇等活動以提升自己的學生 - 舉辦英語活動 - 資助學生參與跨境英語交流活動 - 增加優質英語讀物	- 學生在英語話劇表演及木偶戲劇比賽中表現信心並能流暢表達 - 學生能於活動後展示成果，如分享會等 - 學生喜歡參與活動並了解自己從中的得益 - 學生會於課堂/課後閱讀或借閱		10,000	80%參與學生對以英語演出增加興趣並樂在其中	- 問卷 - 木偶戲劇比賽 - 英語話劇表演	
				34,000	80%參加跨境英語交流活動的學生能參與分享會的工作並提升運用英語的信心	境外交流後的分享會問卷	
				10,000	80%參與學生對英語閱讀增加興趣並樂在其中，並能提升閱讀水平	檢視 reading level	
2018-2019 年度結餘	NA	2019-2020 年度收入		2019-2020 年度預算支出(實報實銷)	2019-2020 年度預算結餘		HK\$0
				HK\$398,000.00	HK\$398,000.00		
本議案由校長及英文科主任草擬，已於 2018 年 2 月 20 日向青小法團校董會申請假獲通過，財務部已留撥款於教育委員會討論後，通過於 2019/20 年度撥款資助，上限 HK\$398,000.00，實報實銷							
製表人：黎鳳儀(英文科課程主任)		財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：陳婉華 (課程主任)		計劃審批：孫群英校長	
日期：2019 年 9 月 1 日							

目標：①建構校園裝置，增加教學活動空間，營造環境氣氛。

- ② 優化健康師範生培育
- ③ 增加靈性教育
- ④ 推行生命教育
- ⑤ 推動家長參與生命教育

策略及工作			推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請一名兼職教師代替專職小組組員的部份教學工作，讓組員能有足夠空間完成發展計劃	• 優化「校本健康生命科」課程	全學年	226,800/2 =113,400	• 學生的正向指數提升 • 家長認同生命教育的重要	• 教師觀察、問卷、會議及共備檢討 • 學生「情意及社交表現評估」 • 家長 APASO	• 教師觀察、問卷、會議及共備檢討 • 學生「情意及社交表現評估」 • 家長 APASO	青福組 組長
	• 設計及執行心靈重整課程						
	• 鼓勵及資助教師參與生命教育交流及培訓						
	• 設計家長特別培訓課程，培育「火柴爸媽」核心小組，協助校方推動「生命教育」						
2. 聘請一名兼職工友代替協助推動生命教育	• 專責工友協助發展生命教育，完成設計及園藝及烹飪等親子課程		100,800/2 =50,400	• 學生的正向指數提升	• 舉辦家長培訓 • 建立家長核心義工隊 • 核心家長成為積極推動者	• 參與培訓人數 • 家長義工隊人數 • 培訓質素調查、問卷及訪談 • 學生「情意及社交表現評估」	
3. 建構校園裝置及增加教學活動空間	• 美化校園，建構校園裝置 ① 明陣 ② 感恩號巴士上層-生命影院	下學期	60,000/2 =30,000	• 課程使用	• 拍照記錄使用情況		
4. 購置教材、學具、安排教師及家長專業培訓	• 安排教師專業培訓 • 購買教材	全年	35,000/2 =17,500	• 教師認識生命教育 • 教師有信心志行生命教育	• 教師問卷 • 課程使用		
1920-2021 撥款上限 ^{註1} ：			2019-2020 預計支出：		2019-2020 預計結餘：		HK\$186,214
HK\$397,514			HK\$211,300				

註1：-全套計劃施行期兩年，總支出為\$795,028，總會資助一半，即\$397,514
-2019/20年度總支出預算為\$422,600，半數資助額為\$211,300；2020/21
-運用期限由2019年9月開始至2021年8月31日，期限內實報實銷

製表人：王莉貞（青福組組長）

財務核實：李少麗 (ACO)

計劃核實：黃穎志副校長

計劃審批：孫群英校長

日期：2019年8月26日

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別人數	監察及評估方法	預算開支 HK\$	基要學習經歷 於適用方格加上✓號 可選擇多於一項				
							智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項：舉辦或參加全方位學習活動											
1.1：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	觀賞布偶劇及交通費用	現場觀賞布偶劇，提升對布偶劇及英語的興趣	待定	P3-6	AB	2500	✓		✓		
英文	英文話劇外話劇比賽交通費	通過戲劇建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神	待定	P3-6	AB	1500	✓		✓		
常識	參觀《創科博覽2019》學界STEM教育成果展示	增強綜合和應用知識與技能的能力，提升創意、創新及解難能力	2020年中	P3-6	AB	1000	✓				
常識	參觀《Maker Faire 香港造節 2019》展覽	增強學生綜合和應用知識與技能的能力，提升他們的創意、創新及解難能力	12/2019	P3-6	AB	1000	✓				
常識	P1 參觀香港動植物公園-常中跨科	配合常識課程，透過戶外考察，認識公園裡的設施、守則及不同品種的動植物	11/2019	P1	AB	3000	✓				
常識	P2 參觀香港科學館-常英跨科	配合常識課程，透過參觀及動手做的活動，認識科學館的設施及遊玩科學設施	11/2019	P2	AB	3000	✓				
常識	P3 參觀西貢獅子會蕉坑自然教育中心-常中跨科	配合常識課程，透過戶外考察，認識濕地的環境、生態及保育的重要性	11/2019	P3	AB	4000	✓				
常識	P4 參觀香港歷史博物館	配合常識課程，透過參觀博物館，認識香港歷史文物	1/2020	P4	AB	3000	✓				
常識	P5 參觀香港歷史/文化博物館	配合常識課程，透過參觀博物館，認識中華文化非物質遺產及歷史文物	1/2020	P5	AB	3000	✓				
常識	P6 參觀香港海洋公園	配合常識課程，透過參觀海洋公園學院，認識生物多樣性及保育知識	1/2020	P6	AB	25000	✓				
視藝	參觀藝術展覽，參與工作坊/比賽交通費用	透過外展藝術活動，獲得更廣闊的藝術學習經驗、知識、技能，提升自學能力和態度	待定	P1-6	AB	3000	✓		✓		
視藝	參與天拉吧天水圍藝術實驗室-社區藝術工作坊共3節	探索天水圍社區，創作校園公共藝術，策劃校外公共藝術創作	9-12/2019	P4-6 20人	AB	5000	✓	✓	✓	✓	
音樂	學校文化日「Happy Gabby 之仙樂飄飄」音樂會	現場觀賞音樂會，提升對音樂的興趣	10/2019	P1-3	B	1000			✓		
音樂	賽馬會中樂 360	現場觀賞中樂音樂會，提升對音樂的興趣及中國文化的認識	1/2020	P4-5	B	900			✓		
圖書	參觀報社-車費	了解記者日常工作、報章的結構和歷史等，培養對閱報及寫作的興趣	5/2020	P2-5	B	1500	✓				✓
圖書	參觀香港公共圖書館-車費	培養學生對閱讀的興趣	7/2020	P3-5	B	1500	✓				
STEAM	學與教博覽 STEAMer	增強綜合和應用知識與技能的能力，提升創意、創新及解難能力	11/12/2019	P5-6	B	330	✓				
STEAM	2020 機械奧運會香港賽-車費		5/2020	B	B	2000	✓				
					合共：	62,230					
					六級						

第1項：舉辦或參加全方位學習活動				A 問卷調查, B 教師觀察, C 成果展示, D 財政報告, E 統計獲獎數量							
1.2 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度; 例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營											
學生表現	課後拔尖活動及興趣班	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能 透過活動培養樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神 於P1實行, 透過學習樂器發展音樂潛能	全學年	P1-6	AB	300000	✓		✓		
學生表現	多元智能課(@\$800*30)		全學年	P1-6	AB	20000	✓		✓		
學生表現	小六畢業營		3-5/6 2020	P6 140人	AB	17500	✓		✓		
音樂	一人一樂器計劃		全學年	P1	C	22500			✓		
			六級		合共: 360,000						
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
中文	香港學校朗誦節 中文集誦比賽-車費	培養欣賞文學作品及口語表達能力	11-12/ 2019	P1-6	B	1700	✓				
數	數學比賽-報名費或交通費	讓學生嘗試挑戰自己, 運用所學的知識解難	全學年	P3-6	BE	1500	✓				
常識	小學常識挑戰賽 2019 香港學藝青年協會	讓學生於比賽運用所學, 了解自己學習程度	11-12/ 2019	P5-6	AB	1200	✓				
常識	常識比賽-報名費、訓練 -活動物資及交通費	購買比賽活動物資配合訓練及製作比賽裝置	全學年	P3-6	AB	4000	✓				
常識	Lego 機械工程師比賽報名費	增強綜合和應用知識與技能的能力, 提升創意、創新及解難能力	全學年	P4-6	AB	1500	✓				
STEAM	Odyssey of the Mind 2020 -香港區賽報名費	增強綜合和應用知識與技能的能力, 提升創意、創新及解難能力、開拓國際視野	9/2019	P3-6 7人	ABE	1600	✓				
STEAM	-參賽交通費		3/2020		ABE	1500	✓				
STEAM	-比賽物料費用		3/2020		ABE	1200	✓				
STEAM	-世界賽培訓及出發禮交通費		4/2020		ABE	1200	✓				
STEAM	-美國世界賽旅費-師生 10 人		5/2020		ABE	75000	✓				
STEAM	2020 機械奧運會國際賽		6/2020	P5-6	ABE	1000	✓				
音樂	香港學校音樂節報名費及車費	透過比賽提升學生的演奏能力	3-5/2020	P1-6	E	14000			✓		
體育	金門鼓藝追風會 2019	能邁向國際公民的目標、加強協作及溝通能力、改善態度及價值觀	11/2019	P4-6	AB	35000		✓			
體育	穗港澳青少年科技交流夏令營		7/2020	P4-6	AB	8000			✓		
體育	比賽或活動車費		全學年	P1-6	BD	8000			✓		
體育	校隊比賽報名費	豐富學生學習經歷	全學年	P1-6	BD	11000			✓		
體育	學界小學運動員註冊	豐富學生學習經歷	全學年	P1-6	BD	3000			✓		
普通話	學校朗誦節普集誦比賽-車費	培養欣賞文學作品及口語表達能力	11-12/ 2019	P1-6	AB	1700	✓				
全方位	學校朗誦節-報名費			P1-6	B	14000	✓				
	學校舞蹈節-報名費及車費			P1-6	B	7000	✓				

學生表現 宇震 教室	新加坡遊學團	透過真實的多元化學習經歷，培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年人	5/2020	P4-6	AB	60000	✓	✓		
	澳洲寄宿家庭計劃	考察當地學校，體驗當地教育工作	6/2020	P4-6	AB	90000	✓	✓		
	芬蘭教育考察團		12/2019	P1-6	AB	30000	✓			
			六級		合共：373100					
1.4 其他										
英	木偶帳幕	增強運用木偶表演的技巧，提升興趣及創意	全學年	P3-6	AB	4000	✓	✓		
			四級		合共：4,000					
第1項 1.1 王 1.4 項預算總開支：799,330										
第2項：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源										
範疇	項目	用途	成功準則			預算開支 HK\$				
常識	搶答機、EV3 機械組件、GIGO 組件等訓練器材、隊服	P1-6 課堂增潤學習、訓練及比賽用	見各教科本計劃			40000				
體育	校隊訓練器材、隊服	校隊訓練及比賽				20000				
音樂	小號、色士風、長號各 10 個	購買樂器供學生使用				43000				
第2項預算總開支：103,000										
第1及第2項計劃預算總開支：HK\$902,330；預期受惠學生人數：全校 100% 學生										
2018-2019 年度結餘		2019/20 年度撥款	2019/20 年度預算支出		2019/20 年度預算結餘					
HK\$0		HK\$975,000.00	HK\$902,330.00		HK\$72,670.00					
製表人：劉佩詩(學生表現範疇組長)		財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志副校長		計劃審批：孫群英校長					
日期: 2019 年 9 月 10 日										

19 2019 至 2020 年度 學生活動支援津貼

成功準則：支援清貧學生參與課後活動，協助他們全人發展及個人身心社智靈的成長

評估方法：①學生問卷 ②教師觀察 ③會議檢討 ④統計參與人數 ⑤統計展示機會：演出、比賽、展覽等

活動分類	活動名稱	活動目標	活動日期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 HK\$
				A	B	C	
STEAM	Odyssey of the Mind 2020-美國旅費 -香港區賽參觀交通費	增強綜合和應用知識與技能的能力，提升創意、創新及解難能力	5/2020	1	1	1	6000
		增強綜合和應用知識與技能的能力，提升創意、創新及解難能力	3/2020	8	5	3	320
STEAM	參觀《創科博覽2019》學 界STEM教育成果展	增強綜合和應用知識與技能的能力，提升創意、創新及解難能力	2-4/2020	8	5	3	320
STEAM	參觀《Maker Faire 香港 造節 2019》	增強綜合和應用知識與技能的能力，提升創意、創新及解難能力	12/2019	8	5	3	320
中文/音樂	創意音樂劇	教授舞台演出技巧，提升口語表達能力、自信心及團體合作精神	全學年	5	4	1	3500
英文	英語話劇	通過戲劇訓練建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊精神	全學年	4	3	1	2800
英文	新加坡遊學團	透過真實的多元化學習經歷，培育具國際視野及國際公民素質的青少年	5/2020	5	3	2	3500
英文	澳洲寄宿家庭計劃		6/2020	4	3	1	2800
英文	芬蘭教育考察團	考察當地學校，體驗當地教育氛圍	12/2019	4	2	1	5000
數學	P1 珠心算，P2 奧數班	培養邏輯思維、創意及解難能力，提升自信心，敢於接受挑戰，建立與人良好合作溝通	全學年	7	5	2	280
常識	Lego 工程師 A、B	透過活動和實驗，理解數理科學等概念，啟發創作力和邏輯思維	全學年	12	9	2	8050
常識	機械工程師--編程	透過機械人組裝及編寫程式，培養對科學的興趣和探索精神	全學年	3	2	1	2100
常識	P1 參觀香港動植物公園 -常中跨科	配合常識課程 P1 透過戶外考察，認識公園裡的設施、守則及不同品種的動植物	11/2019	22	12	4	760
常識	P2 參觀香港科學館 -常英跨科	P2 透過參觀及動手做的活動，認識科學館的設施及遊玩科學設施	11/2019	23	12	5	800
常識	P3 參觀西貢獅子會蕉坑自然教育中心 -常中跨科	P3 透過戶外考察，認識濕地的環境、生態及保育的重要性	11/2019	22	11	5	760
常識	P4 參觀香港歷史博物館	P4 透過參觀博物館，認識香港歷史文物	1/2020	26	14	5	900
常識	P5 參觀香港歷史/文化博物館	P5 透過參觀博物館，認識中華文化非物質遺產及歷史文物	1/2020	26	14	4	880
常識	P6 參觀香港海洋公園	P6 透過參觀海洋公園學院，認識生物多樣性及保育知識	1/2020	26	14	4	2200
視藝	水墨畫、陶藝班、 樹脂黏土班	教授不同媒材的使用技巧，讓同學全面認識中國傳統書畫藝術，培養學生專注力，觀察力，增強立體感及創意	全學年	10	8	2	5810
視藝	鼓藝追風金門會 2019 -攝影工作坊	以攝影記錄日常生活，學習簡單的光影及構圖美學，提昇相片質素	10/2019	2	1	1	800

活動分類	活動名稱	活動目標	活動日期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 HK\$
				A	B	C	
音樂	小提琴	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	全學年	2	1	1	320
音樂	色士風、單簧管、長笛	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	全學年	7	5	3	5250
音樂	小號、長號	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	全學年	4	3	1	2800
音樂	中國鼓班、中國鼓隊	學習鼓令，以提介節奏感及表達力。表現積極及優秀者將代表青小參與校內外表演、比賽及交流，以擴闊眼界。費用包括導師費及比賽物資	全學年	4	2	1	2450
體育	足球隊、足球小將	提升對足球運動的技術、興趣及體適能，培養多元的學習興趣	全學年	7	5	2	4900
體育	羽毛球	提升對羽毛球運動的技術、興趣及體適能，培養多元的學習興趣	全學年	23	16	5	2450
體育	男女子籃球、種子、青苗隊	提升對籃球運動的技術、興趣及體適能，培養多元的學習興趣	全學年	4	2	1	10720
體育	穗港澳青少年科技交流夏令營	邁向國際公民的目標、加強協作及溝通能力、改善態度及價值觀	7/2020	4	2	1	2450
體育	鼓藝追風金門會 2019	邁向國際公民的目標、加強協作及溝通能力、改善態度及價值觀	11/2019	5	3	2	3500
圖書	參觀報社-車費	了解記者日常工作、報章的結構和歷史等	5/2020	4	3	1	240
圖書	參觀公共圖書館-車費	培養學生對閱報及寫作的興趣	7/2020	4	2	1	210
全方位	獅藝	訓練鼓樂動作技巧，培養自律及溝通技巧，透過參與比賽擴闊視野	全學年	4	3	1	2800
全方位	小小舞蹈家	學習爵士舞基本技巧，以培養音樂感及群舞的合作性	全學年	3	2	1	2100
全方位	鬼馬配音班	創作、編輯、聲演、角色描繪、情感表達等，提升溝通能力及信心	全學年	3	2	1	1440
制服團隊	幼童軍宿營	培養幼童軍的團隊精神、領導才能、溝通技巧及自理能力，提供考取露營活動徽章的機會	7/2020	4	2	1	1050
受惠學生人次				308	186	74	總計
總受惠學生人次				568			90,580

2019/20 年度 撥款		2019/20 年度 預算支出		2019/20 年度 預算結餘	
HK \$95,200		HK \$90,580		HK \$4,620	
製表人：劉佩詩（學生表現範疇組長）		財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：黃穎志副校長	
				計劃審批：孫群英校長	
日期：2019 年 9 月 24 日					

20 2019 至 2020 年度 融合教育優化措施－學習支援津貼計劃

關注重點：

① 為本校讀寫障礙、過度活躍、自閉症、智力障礙、有限智能、顯著學習困難及成績稍遜學生提供第二層支援服務

② 為個別學習計劃學生提供第三層支援

③ 服務包括：①聘請2位部分時間英文科支援老師 ②聘請1位支援老師 ③聘請1位部分時間職業治療助理 ④外購專業服務及學習資源

策略及工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 根據學生的成績及需要為讀寫困難、智力障礙、有顯著學習困難及成績稍遜學生提供英文科小組學習 2. 統整有特殊教育需要學生的數據、學習進度及支援服務，與家長保持聯絡 3. 為所有參加個別學習計劃學生提供適切的支援 4. 針對專注力不足/過度活躍學生的需要，為學生外聘器材，以消耗身體能量，減輕活躍症狀 5. 針對自閉症學生的需要，為學生外聘職業治療服務，進行感覺統合訓練、感覺統合訓練牆 6. 為有精神健康需要學生，資助接受專業輔導服務	• 學生能提升中、英、數三科的能或高於去年的該級基礎能力 • 個別學習計劃適切提升學生所需 • 專注力不足/過度活躍學生能提升專注力及行為表現 • 自閉症學生能提升感覺及手部溝通能力 • 有精神健康需要學生獲得適切支援	全年	• 聘請2位部分時間英文科支援老師-128,134.40 • 聘請1位教學助理-157,500 • 聘請1位支援助理-204,649.20 • 支援發展遲緩學生：聘請部分時間職業治療助理及購買感覺統合訓練工-250,000 • 外購專業服務及學習資源 - 支援所有有特殊教育需要的學生-89,000 - 支援有特殊教育需要的非華語學生-15,000 - 支援有顯著學習困難及讀寫困難學生-45,000 - 支援自閉症學生-24,500 - 支援注意力不足/過度活躍症學生-90,000 - 支援精神病患者-30,000 - 支援家長茶聚及工作坊-1,000 - 支援參觀中華文化活動-5,000 - 其他雜項支出-10,000 合共 309,500	• 70%受支援學生的中英數成績有進步 • 70%參加個別學習計劃學生及家長對計劃適切提升學生所需 • 70%專注力不足/過度活躍學生及家長對計劃適切提升專注力及行為表現 • 70%自閉症學生及家長對計劃適切提升感覺及手部溝通能力 • 70%有精神健康需要學生及家長對計劃適切提升學生獲得適切支援	• 學生校內成績排名 • LAMK 卷成績比較 • 檢討會議 • 學生/家長/教師問卷	謝家偉 特殊學習 需要統籌 主任
2018/19 年度結餘 HK\$9,428.32	2019/2020 年度撥款 HK\$1,240,000.00	2019/2020 年度預計支出 HK\$1,049,783.60	2019/2020 年度預計結餘 HK\$199,644.72			
製表人：謝家偉 (支援組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)	計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：孫群英校長			
日期：2019 年 8 月 26 日						

21 2019 至 2020 年度 加強言語治療津貼計劃

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

關注重點：①及早識別和適時輔導有言語障礙(語障)的學生，提升他們的言語能力，使他們能在課堂內更有效地學習。

② 更有效、更成功地支援語障學生，發展他們的學習、溝通和閱讀能力。

③校本服務可包括：聘任校本言語治療師

策略及工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘任校本言語治療師 • 加深教師和家長對言語問題的認識 • 透過評估和診斷，辨識有需要的同學，進行個別/小組治療、入班支援及透過與學校人員或家長協作，為語障學生提供介入服務或輔導計劃 • 提升全校學生的言語能力	• 學生能提升言語能力，使他們能在課堂內更有效地學習 • 學生能提升溝通和讀寫能力	2019 年 10 月 至 2020 年 7 月	• 聘任校本言語治療師 700 x 40 日 x 7 小時 = 196,000	• 80%新來港學生認為自己粵音和會話的認識提高了 • 80%新來港學生對學習中英的動機有進步 • 80%新來港學生認為自己對香港的認識加深了	• 檢討會議 • 學生問卷	謝家偉 特殊學習需要統籌主任
2018/19 年度結餘	HK\$87,566.44	2019/20 年度撥款	HK\$157,510.00	2019/20 年度預計支出	2018/19 年度預計結餘	HK\$49,076.44
製表人：謝家偉（支援組組長）	財務核實：李少麗（ACO）			計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：孫群英校長	

日期：2019 年 8 月 26 日

日期：2019年8月26日

22 2019至2020年度校本課後學習及支援計劃—區本計劃

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

關注重點：①為領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生提供功課輔導，以支援其學習。

策略及工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
與香港中華基督教青年會屯門會所協作舉辦： • 功課輔導班 • 文化藝術課程 (繪畫及小結他各一組) • 體育活動 (跆拳道及花式跳繩各一組)	- 提升學生的學習及功課質素 - 提升學生的文化藝術及體育活動興趣	2019 年 10 月 至 2020 年 7 月	由教育局直接支付服務供應機構屯門會所 • 功課輔導班 \$240,408 • 文化藝術課程 \$9,360 • 體育活動 \$9,120	70%老師及家長表示學生的學習及功課質素有提升 70%師生表示學生對文化藝術及體育活動的興趣有提升	- 檢討會議 - 家長問卷 - 學生問卷	謝家偉 特殊學習 需要統籌 主任
2018/19 年度結餘	HK\$0	2019/20 年度撥款 HK\$258,888.00	2019/20 年度預計支出 HK\$258,888.00	2019/20 年度預計結餘		HK\$0
製表人：謝家偉 (支援組組長)	財務核實：李少麗 (ACO)		計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：孫群英校長		

日期：2019年8月26日

23 2019 至 2020 年度開放學校設施推動體育發展計劃

諮詢教師方法：校務會議及行政會議					
關注重點： ①鼓勵學校開放學校設施，讓外間團體租用，以加強學校與社區合作 ②鼓勵學校以全校參與模式培養體育文化，使用學校設施向社區人士提供活動的體育團體 ③須於每項體育活動中預留四分之一名額，供參與計劃學校符合活動技術要求（如有）的學生、教師及/或家長優先報名					
策略及工作	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
1. 招聘額名人手(包括薪金及公積金等) • 場地清潔維護人員 • 場地保安人員	全學年	14,400	• 有效維護場地設施 • 有效管理使用場地人士的安全及用場時間	• 場地及設施損耗監察 • 場地使用紀錄	體育科 正副主席
2. 加強保安及保護措施 • 加強操場 CCTV 系統 • 安裝燈柱保護套	全學年	30,000	• 有效監察場地使用情況 • 減低設施令使用者受傷的風險	• 活動觀察 • 檢示受傷紀錄	
3. 繳付額外水電開支	11/2019	1,000	• 收支平衡	• 水電費單據	
4. 進行緊急小型維修工程	全學年	4,600	• 維持場地及設施的可使用性	• 緊急維修報告	
2019/20 預計收入：		HK\$50,000	2019-2020 預計支出：		HK\$0
備註： • 教育局於 2019 年 10 月、2020 年 4 月和 7 月獲發放有關津貼 • 學校須為津貼開設一個獨立分類帳，以記錄所有撥款/相關項目的收支 • 所有在 2020 年 8 月 31 日仍未使用的津貼餘款，須根據學校經審核的周年帳目退還教育局					
製表人：羅勁柱（體育科主席）		財務核實：李少麗（ACO）		計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：孫群英校長
日期：2019 年 8 月 26 日					

2019/2020 年度 財務 政府帳 #001 預算總表

18/19學年 全年總支出 元	津貼名稱	18/19學年 餘款帶入 元 (A)	2019/2020 預算撥款 元 (B)	是年核准 支出預算 元 (C)	31/08/2020預算 盈餘(超支) 元 (A+B-D)
	經擴大的營辦津貼 (1-9項)	2,470,313.01	1,631,407.00		
341,746.35	1 綜合傢具及設備			490,000.00	
1,328.00	3 校本管理補充津貼			3,000.00	
1,716.40	4 培訓津貼			17,700.00	
84,708.81	5 學校課程發展津貼				
	18/19用: 1,587.20 中			11,400.00	
	4,618.84 英			4,000.00	
	6,212.26 數			6,400.00	
	8,320.67 常			7,500.00	
	7,556.82 音			17,500.00	
	1,227.90 普			2,260.00	
	11,678.51 視			44,300.00	
	32,380.00 體			158,100.00	
	2,585.30 圖			6,200.00	
	5,420.11 生命教育			10,800.00	
	- 電腦			-	
	3,121.20 課程組			6,500.00	
65,870.00	6 升降機保養津貼			66,612.00	
89,391.06	7 供增聘文書助理			-	
	8 學校及班級津貼-				
151,848.62	1 電費(已減去由空調設備津貼支付的電費)			167,033.48	
10,725.00	2 水費及排污費			11,797.50	
28,982.00	3 電話及傳真			31,880.20	
32,128.72	4 清潔用品			35,341.59	
92,120.40	5 消耗性用品			101,332.44	
84,488.33	6 維修保養			92,937.16	
172,779.22	7 文具印刷			190,057.14	
5,556.65	8 慶典及招待 (預留\$70,000與20週年匯演)			86,112.32	
-	9 花籃、花園			1,000.00	
23,000.00	10 核數費			24,000.00	
20,071.40	11 交通及運輸			22,078.54	
-	12 報刊雜誌			100.00	
7,501.90	13 郵電印花			8,252.09	
6,064.00	14 醫療用品			6,670.40	
6,206.00	15 銀行費用			6,826.60	
30,337.84	16 學生活動			33,371.62	
6,272.00	17 招聘廣告			6,899.20	
33,090.00	18 警報系統			36,399.00	
13,352.80	19 雜項支出			14,688.08	
92,600.00	20 校內大型裝修及維修(包括暑假施工工程)			1,270,500.00	
1,476,457.69	9 修訂行政津貼	-	1,720,680.00	1,394,620.00	
595,494.01	10 資訊科技綜合津貼	-	480,163.00	480,000.00	
3,473,837.20	小計	2,470,313.01	3,832,250.00	4,874,169.37	1,428,393.64
	為特定學校而設的				
37,665.00	新來港兒童校本支援計劃	140,135.45	42,275.00	42,500.00	139,910.45
664,182.38	學校發展津貼	579,861.33	774,983.00	775,105.20	579,739.13
496,140.41	學生輔導服務津貼-新資助模式額外津貼	421,656.48	404,976.00	599,075.00	227,557.48
112,234.00	成長的天空	81,500.00	126,756.00	112,234.00	96,022.00
192,554.46	加強言語治療津貼	87,566.44	157,510.00	196,000.00	49,076.44
37,836.80	全校參與模式的融合津貼	9,428.32	-	-	9,428.32
246,769.78	空調設備津貼	198,159.22	459,621.00	247,975.14	409,805.08
-	校本管理額外津貼	-	50,000.00	10,000.00	40,000.00
1,787,382.83	小計	1,518,307.24	2,016,121.00	1,982,889.34	1,551,538.90
	總計	3,988,620.25	5,848,371.00	6,857,058.71	2,979,932.54

「營辦津貼」以外的特別撥款

18/19學年 全年總支出	津貼名稱	18/19學年 餘款帶入	2019/2020 預算撥款	是年核准 支出預算	31/08/2020預算 盈餘(超支)
942,068.33	支援非華語學生校本津貼	17,715.85	950,000.00	964,800.20	2,915.65
238,499.20	校本課後學習及支援計劃	18,019.80	205,200.00	217,448.00	5,771.80
-	學生活動支援	-	95,200.00	90,580.00	4,620.00
-	全方位學習津貼	-	975,000.00	902,330.00	72,670.00
-	學習支援	-	1,240,000.00	1,049,783.60	190,216.40
3,144.26	香港學校戲劇節	-	3,250.00	3,100.00	150.00
122,791.00	整合代課教師津貼-經常津貼	455,734.00	200,280.00	60,000.00	596,014.00
3,428,190.00	整合代課教師津貼-凍結	1,639,746.24	-	1,822,533.33	- 182,787.09
222,377.40	資訊科技人員支援經常津貼	166,973.55	317,337.60	470,218.80	14,092.35
932,589.00	學校社會工作服務津貼 及 諮詢服務津貼	-	733,349.00	733,349.00	-
-	一校一行政主任	-	507,960.00	498,000.00	9,960.00
36,309.75	學校閱讀推廣	3,690.25	41,320.00	42,900.00	2,110.25
103,140.00	第四個資訊科技-額外經常津貼	-	103,140.00	103,000.00	140.00
25,474.00	家教會津貼- 經常+活動	-	25,633.00	25,633.00	-
44,544.00	姊妹學校交流計劃	105,456.00	154,950.00	193,000.00	67,406.00
45,377.55	推動中國歷史及文化的一筆過津貼(8/2020)	54,622.45	-	54,500.00	122.45

年終財務報告(2018年9月1日至2019年8月31日)

是年盈餘/(赤字)尚未經核數師核實

A/C NO.	A/C Name	01/09/18 Bal.	收入 Cr.	支出 Dr.	31/08/19 Bal.
G1302	YM 帳	-	478,434.77	478,434.77	-
G1304	暫記帳	26,833.01	998,658.29	1,127,594.47	(102,103.17)
G1401	非經常津貼 - 校舍大修	3,695,703.95	1,617,890.76		5,313,594.71
G1402	非經常津貼 - 傢俬校具	5,557,796.52	-	-	5,557,796.52
G1405	應付未付	294,103.57	887,673.19	1,013,379.56	168,397.20
G1406	預收/暫收	1,288,780.00	2,793,622.83	1,288,780.00	2,793,622.83
G1407	開辦經費帳	-	31,800.00	32,217.00	(417.00)
G1502	家庭與學校合作活動計劃資助	-	25,474.00	25,474.00	-
G1503	外籍英語教師津貼	-	24,052.19	24,052.19	-
G1504	代課薪津 (STG)	244,326.54	-	-	244,326.54
G1505	教職公積金僱員供款	-	1,458,747.25	1,458,747.25	-
G1506	教師薪金	-	28,503,015.46	28,503,015.46	-
G1507	非教學人員薪金	-	819,398.11	819,398.11	-
G1508	代課薪金	-	170,834.30	170,834.30	-
G1509	非教職員強積金供款(僱主)	-	159,460.68	151,553.10	7,907.58
G1510	非教職員強積金供款(僱員)	-	42,298.06	42,298.06	-
G1511	教師強積金僱主供款	-	19,878.73	19,878.73	-
G1601	學校戲劇節	-	3,100.00	3,144.26	(44.26)
G1602	校本課後學習及支援計劃	31,519.00	225,000.00	238,499.20	18,019.80
G1603	賽馬會全方位學習基金	-	105,390.00	116,072.40	(10,682.40)
G1604	整合代課-經常教師津貼	384,875.00	193,650.00	122,791.00	455,734.00
G1605	整合代課-可供選擇的現金津貼	1,199,976.24	3,867,960.00	3,428,190.00	1,639,746.24
G1606	學校閱讀推廣	-	40,000.00	36,309.75	3,690.25
G1607	資訊科技人員支援津貼	82,150.95	307,200.00	222,377.40	166,973.55
G1608	支援非華語學生校本津貼	9,784.18	950,000.00	942,068.33	17,715.85
G1609	在校午餐津貼	-	590,510.00	545,433.00	45,077.00
G1610	工傷賠償	-	20,145.44	20,145.44	-
G1611	差餉地租	-	304,012.00	304,012.00	-
G1612	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	-	45,377.55	54,622.45
G1613	姊妹學校交流計劃	-	150,000.00	44,544.00	105,456.00
G1615	第四個資訊科技教育策略- 額外經常津貼	-	103,140.00	103,140.00	-
G1616	在校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	247,741.50	32,540.00	280,950.00	(668.50)
G1620	學校社會工作服務津貼	-	932,589.00	932,589.00	-
	小計	13,163,590.46	45,856,475.06	42,541,300.33	16,478,765.19
	經擴大的營辦開支整筆津貼				
G1801	基本撥款 (A/C #G1802 - G1815)	1,991,523.09	1,706,516.88	1,334,025.50	2,364,014.47
G1816	修訂的行政津貼	-	1,713,426.24	1,476,457.69	236,968.55
G1817	資訊科技綜合津貼	-	464,824.00	595,494.01	(130,670.01)
	補貼: 赤字	-	-	-	-
	小計	1,991,523.09	3,884,767.12	3,405,977.20	2,470,313.01
	為特定學校而設				
G1901	~ 新來港兒童校本支援計劃	155,370.45	22,430.00	37,665.00	140,135.45
G1902	~ 學校發展津貼	417,587.71	826,456.00	664,182.38	579,861.33
G1903	~ 學生輔導服務津貼	525,756.89	392,040.00	496,140.41	421,656.48
G1904	~ 成長的天空計劃	78,807.00	114,927.00	112,234.00	81,500.00
G1905	~ 加強言語治療津貼	111,574.90	168,546.00	192,554.46	87,566.44
G1906	~ 全校參與模式的融合津貼	26,805.12	20,460.00	37,836.80	9,428.32
G1907	~ 空調設備津貼	-	444,929.00	246,769.78	198,159.22
G1908	~ 風災特別津貼	-	149,974.00	149,974.00	-
	小計	1,315,902.07	2,139,762.00	1,937,356.83	1,518,307.24
	總計	16,471,015.62	51,881,004.18	47,884,634.36	20,467,385.44
		01/09/18 Bal.	收入 Dr.	支出 Cr.	31/08/19 Bal.
G1301	固定資產	9,253,500.47	1,617,890.76	-	10,871,391.23
G1303	應收未收	-	-	-	-
G1404	內部轉傳	263,350.14	40,963.00	264,430.14	39,883.00
G1001	滙豐銀行 801-327-594-001(IMC)結存	4,609,151.52	46,568,240.08	43,970,646.79	7,206,744.81
G1002	滙豐銀行 801-327-594-838(IMC)結存	537,711.98	621.05	200.00	538,133.03
G1201	零用現金	7,000.00	-	-	7,000.00
G1202	定期存款	1,800,301.51	3,931.86	-	1,804,233.37
	總計	16,471,015.62	48,231,646.75	44,235,276.93	20,467,385.44

學校賬 - 試算表

A/C NO.	A/C NAME	1/9/2018承前結餘	收入 Cr.	支出 Dr.	31/08/2019 結餘
S9201	累積金	6,922,970.33	-	-	6,922,970.33
S9202	累年滾存	902,670.73	-	-	902,670.73
S9204	暫記帳	203,948.00	182,098.00	248,304.25	137,741.75
S9206	轉帳	-	3,610,900.00	3,610,900.00	-
S9301	應付未付	212.10	8,573.40	7,585.50	1,200.00
S9302	內部轉移	263,350.14	40,868.30	264,335.44	39,883.00
S9401	場地租賃租金、電費收入	-	401,093.60	211,219.40	189,874.20
S9402	利息收入	-	3,289.61	-	3,289.61
S9403	捐款	-	28,257.50	-	28,257.50
S9405	其他收入 -	-	4,675.40	-	4,675.40
S9501	校友會會費	12,407.30	4,750.00	-	17,157.30
S9502	代收代支 - 學生活動	-	2,440,492.90	2,437,856.04	2,636.86
S9503	代收代支 - 學生用品	-	708,747.50	704,098.09	4,649.41
S9504	特定用途費	3,761.23	250,010.00	85,806.20	167,965.03
S9506	e-Class	980,690.09	4,315,917.70	4,117,244.40	1,179,363.39
S9507	雜項基金 -圖書館罰款	5,723.25	3,741.60	-	9,464.85
	-樂器租金	19,040.00	8,970.00	-	28,010.00
S9508	校巴	-	407,660.00	408,900.00	(1,240.00)
S9509	活動按金	-	74,200.00	73,800.00	400.00
S9510	校服零售	-	126,990.00	97,020.00	29,970.00
S9511	學生早餐	-	170,431.10	170,305.50	125.60
S9512	平板電腦	-	620,592.00	-	620,592.00
S9602	全港性系統評估	-	5,524.00	5,335.00	189.00
S9604	基督少年軍	-	5,893.70	5,893.70	-
S9605	康文署綠化校園資助計劃	-	5,000.00	8,064.90	(3,064.90)
S9606	學生運動員資助先導計劃	-	13,197.40	13,197.40	-
S9607	代收代支 - 總會(醫療補助)	-	121,687.30	121,687.30	-
S9608	其他支出	-	2,000.00	35,547.43	(33,547.43)
S9612	塑膠資源教育	5,055.00	-	5,020.90	34.10
S9615	其他獎勵金	-	6,300.00	5,305.65	994.35
S9701	YM帳 - 資助	-	1,648,644.29	1,648,644.29	-
S9801	CDF 童夢成真 - 社署撥款	126,394.52	852,074.43	393,892.00	584,576.95
S9802	CDF 童夢成真 - 學生存款	444,400.00	525,200.00	617,462.80	352,137.20
	總計	9,890,622.69	16,597,779.73	15,297,426.19	11,190,976.23
		1/9/2018承前結餘	收入 Dr.	支出 Cr.	31/08/2019 結餘
S9304	固定資產	6,922,970.33	-	-	6,922,970.33
S9001	大新支票 #040-784-300-0564-7	54,463.03	6,073,878.37	5,952,714.97	175,626.43
S9002	大新儲蓄 #040-784-700-7355-7	1,717,913.20	4,699,346.01	3,600,000.00	2,817,259.21
S9003	大新支票 #040-784-300-0565-3 (QEF)	21,982.00	5.00	-	21,987.00
S9004	大新支票 #040-784-300-0566-7 (小額)	176,473.40	13,080.00	13,080.00	176,473.40
S9005	滙豐支票 #004-801-327602-001	444,400.00	911,420.00	1,033,682.80	322,137.20
S9006	滙豐儲蓄 #004-801-327602-838	126,394.52	852,074.43	393,892.00	584,576.95
S9203	應收未收	415,226.21	161,719.11	417,799.61	159,145.71
S9205	水、電按金	10,800.00	-	-	10,800.00
	總計	9,890,622.69	12,711,522.92	11,411,169.38	11,190,976.23

中華基督教青年會資助撥款 截至31/8/2019		批准用款	歷年用款	是年用款	批准用款盈餘
I/O No.	項目				
330300045	青小跨區校車服務 2018/2019	399,600.00	-	399,600.00	- 完
	額外外籍英語教師以優化英語教學 (2018/2019)				
330300046	續聘一位全外籍英語教師	344,200.00	-	344,196.64	3.36 完
330300047	引入外地年青人到青小實習	3,000.00	-	2,800.00	200.00 完
330300048	外聘專業訓練及拔尖保底課程	10000	-	6,734.99	3,265.01 完
330300049	舉辦英語活動、課程及跨境英語交流活動	25,000.00	-	24,941.00	59.00 完
330300050	增加優質英語讀物	3,000.00	-	2,715.27	284.73 完
330300051	購入英語電子學習程式	3,000.00	-	2,116.17	883.83 完
330300052	青小寰宇教室 1/9/2018-31/8/2021-外地交流 三年計劃	346,400.00	-	116,894.95	229,505.05
330300053	青小寰宇教室 1/9/2018-31/8/2021-本地交流 三年計劃	33,000.00	-	10,184.70	22,815.30
330300054	推動STEAM教育基金 1/9/2018-31/8/2021 三年計劃	370,000.00	-	200,889.09	169,110.91
330300055	青樂培育資助 1/9/2018-31/8/2021 三年計劃	392,000.00	-	97,912.06	294,087.94
330300056	美國創意思維世界賽2018	132,500.00	-	130,379.21	2,120.79 完
	總數：	2,061,700.00	0.00	1,339,364.08	722,335.92
2019/2020 新批資助撥款					
330300057-61	額外外籍英語教師以優化英語教學 (2019/2020)	398,000.00			
330300062	生命及福音事工 (1/9/2019 - 31/8/2021) 二年計劃	397,514.00			

財務報表

編 制： (李少麗 ACO)

審閱： (孫群英校長)

日期： 9/10/2019 (匯報法團校董會)