

## 2019/20 年度 學生活動支援津貼----活動計劃表

學校名稱：中華基督教青年會小學負責人姓名：劉佩詩 (學生表現範疇組長)聯絡電話：24450580

## A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動分類	活動名稱	活動目標	成功準則：	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合 資格 學生名額#			預計開支 (\$)
						A	B	C	
STEAM	Odyssey of the Mind2020(美國旅費)	增強學生綜合和應用知識與技能的能力，提升他們的創意、創新及解難能力	支援清貧學生參與課後活動 幫助他們全人發展及個人成長	學生問卷 教師觀察及會議檢討 統計參與人數 統計展示機會：演出、比賽、展覽等	2020年5月	1	1	1	6000
STEAM	參觀《創科博覽2019》學界 STEM 教育成果展示	增強學生綜合和應用知識與技能的能力，提升他們的創意、創新及解難能力			2020年(年中)	8	5	3	320
STEAM	參觀《Maker Faire 香港造節 2019》展覽	增強學生綜合和應用知識與技能的能力，提升他們的創意、創新及解難能力			2019年12月	8	5	3	320
STEAM	Odyssey of the Mind2020(香港區賽)學生參觀交通費	增強學生綜合和應用知識與技能的能力，提升他們的創意、創新及解難能力			2020年3月	8	5	3	320
中文/音樂	創意音樂劇	教授學生舞台演出技巧，提升口語表達能力、自信心及團體合作精神			全學年	5	4	1	3500
英文	英語話劇	通過戲劇訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神。			全學年	4	3	1	2800
英文	新加坡遊學團	透過真實的多元化學習經歷，培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年人			2020年5月	5	3	2	3500
英文	澳洲寄宿家庭計劃	透過真實的多元化學習經歷，培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年人			2020年6月	4	3	1	2800
英文	芬蘭教育考察團	考察當地學校，體驗當地教育工作			待定	4	2	1	5000

*活動分類	活動名稱	活動目標	成功準則：	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計開支 (\$)
						A	B	C	
數學	小一珠心算、小二奧數班	製作布偶，學習英文布偶戲，讓孩子有表現自我以及發揮潛能的機會，提升學生英語表達能力及自信心。	支援清貧學生參與課後活動 幫助他們全人發展及個人成長	學生問卷 教師觀察及會議檢討 統計參與人數 統計展示機會：演出、比賽、展覽等	全學年	7	5	2	280
常識	Lego 工程師 A、B	透過不同的活動和實驗，理解數理科學等概念，並啟發學生創作力和邏輯思維			全學年	12	9	2	8050
常識	機械工程師(編程)	透過機械人組裝及編寫程式，培養學生對科學的興趣和探索精神			全學年	3	2	1	2100
常識/學生表現(全方位學習)	參觀香港動植物公園(小一)常中跨科	透過戶外考察，配合小一年級的常識課程，讓小一生認識公園裡的設施、守則及不同品種的動植物			2019年11月	22	12	4	760
常識/學生表現(全方位學習)	參觀香港科學館(小二)常英跨科	透過參觀及動手做的活動，配合小二年級的常識課程，讓小二生認識科學館的設施及遊玩科學設施			2019年11月	23	12	5	800
常識/學生表現(全方位學習)	參觀西貢獅子會蕉坑自然教育中心(小三)常中跨科	透過戶外考察，配合小三年級的常識課程，讓小三生認識濕地的環境、生態及保育的重要性			2019年11月	22	11	5	760
常識/學生表現(全方位學習)	參觀香港歷史博物館(小四)	透過博物館，配合小四年級的常識課程，讓小四生認識香港歷史文物			2020年1月	26	14	5	900
常識/學生表現(全方位學習)	參觀香港歷史/文化博物館(小五)	透過參觀博物館，配合小五年級的常識課程，讓小五生認識中華文化(非物質遺產)及歷史文物			2020年1月	26	14	4	880
常識/學生表現(全方位學習)	參觀香港海洋公園(小六)	透過參觀海洋公園學院，配合小六年級的常識課程，讓小六生認識生物多樣性及保育知識			2020年1月	26	14	4	2200

*活動分類	活動名稱	活動目標	成功準則：	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日 期	預計獲資助合 資格 學生名額#			預計開支 (\$)
						A	B	C	
視藝	水墨畫、陶藝班、 樹脂黏土班	教授不同媒材的使用技巧，讓同學全面認識中國傳統書畫藝術，培養學生專注力，觀察力，增強立體感及創意	支援清貧 學生參與 課後活動  幫助他們 全人發展 及個人成 長	學生問卷  教師觀察及會 議檢討  統計參與人數  統計展示機 會：演出、比 賽、展覽等	全學年	10	8	2	5810
視藝	鼓藝追風金門會 2019--攝影工作 坊	以攝影記錄日常生活，學習簡單的光影及構圖美學，提昇相片的質素			2019年10 月	2	1	1	800
音樂	小提琴	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養			全學年	2	1	1	320
音樂	色士風、單簧管、 長笛	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養			全學年	7	5	3	5250
音樂	小號、長號	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養			全學年	4	3	1	2800
音樂	中國鼓班及中國 鼓隊	學習鼓令，以提介節奏感及表達力。表現積極及優秀的學生，將代表青小參與校內外表演、比賽及交流，以擴闊眼界。費用包括導師費及比賽物資。			全學年	4	2	1	2450
體育	足球隊、足球小將	提升學生對足球運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣			全學年	7	5	2	4900
體育	羽毛球	提升學生對羽毛球運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣			全學年	23	16	5	2450
體育	男女子籃球、種 子、青苗隊	提升學生對籃球運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣			全學年	4	2	1	10720
體育	穗港澳青少年科 技交流夏令營	學生能邁向國際公民的目標、加強學生協作及溝通能力、改善態度及價值觀			2020年7 月	4	2	1	2450
體育	鼓藝追風金門會 2019	學生能邁向國際公民的目標、加強學生協作及溝通能力、改善態度及價值觀			2019年11 月	5	3	2	3500
圖書	參觀報社(車費)	了解記者日常的工作、報章的結構和歷史等，			2020年5 月	4	3	1	240

*活動分類	活動名稱	活動目標	成功準則:	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合 資格 學生名額#			預計開支 (\$)	
						A	B	C		
圖書	參觀香港公共圖書館(車費)	培養學生對閱報及寫作的興趣。	支援清貧 學生參與 課後活動 幫助他們 全人發展 及個人成 長	學生問卷 教師觀察及會 議檢討 統計參與人數 統計展示機 會:演出、比 賽、展覽等	2020年7 月	4	2	1	210	
學生表現 (全方位學 習)	獅藝	訓練鼓樂及動作技巧,培養學生的自律性、溝通技巧等,透過參與不同比賽從而擴闊視野			全學年	4	3	1	2800	
學生表現 (全方位學 習)	小小舞蹈家	學習爵士舞基本技巧,以培養音樂感及群舞的合作性。			全學年	3	2	1	2100	
學生表現 (全方位學 習)	鬼馬配音班	學習創作、編輯、聲演、角色描繪、情感的表達,幫助學生加強與人溝通的能力及信心			全學年	3	2	1	1440	
學生表現 (制服團隊)	幼童軍宿營	培養幼童軍的團隊精神、領導才能、溝通技巧及自理能力,同時也為他們提供了考取露營活動徽章的機會			2020年7 月	4	2	1	1050	
						學生人次	308	186	74	90580
						總學生人 次	568			

2019/20 年度 撥款 <b>HK \$95,200.00</b>		2019/20 年度 預算支出 <b>HK \$90,580.00</b>		2019/20 年度 預算結餘 <b>HK \$4620</b>	
製表人:劉佩詩 (學生表現範疇組長)		財務核實:李少麗 (ACO)		計劃核實:黃穎志 (副校長)	
日期: 2019 年 9 月 24 日				計劃審批:孫群英 (校長)	