

中華基督教青年會小學
2020 至 2021 年度周年校務計劃



目錄

1. 辦學宗旨和使命、青小信念及願景、本年度關注事項1
2. 關注事項 1：放眼世界，情牽中華，平衡自我2-4
3. 關注事項 2：中小幼銜接5-6

特定撥款計劃及 ❖辦學團體津助計劃

1. 學校發展津貼7
2. 學與教計劃8
3. 加強言語治療津貼計劃9
4. 成長的天空10
5. 學生輔導服務津貼計劃11
6. 學校及班級津貼、綜合傢俬校具及設備津貼、空調設備津貼等12
7. 資訊科技綜合津貼計劃13-14
8. 新來港學生支援計劃15
9. 家庭與學校合作活動計劃資助16
10. 學習支援津貼17
11. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼18
12. 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃19
13. 校本課後學習及支援計劃20-21
14. 校本課後學習及支援計劃－區本計劃22
15. 全方位學習津貼23-25
16. 學生活動支援津貼計劃26-27
17. 資訊科技人員津貼計劃28
18. 關愛基金資助清貧中小學生購買流動電腦裝置29
19. 推廣閱讀津貼計劃30-31
20. 學校社會工作服務津貼及諮詢服務津貼32-33
21. 姊妹學校交流計劃34
22. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃35
23. 開放學校設施推動體育發展計劃36
24. ❖青樂培育資助計劃37
25. ❖推動 STEAM 教育基金計劃38
26. ❖青小寰宇教室計劃 Global Classroom39
27. ❖優化校本生命教育課程及福音事工計劃40
28. 特定用途費運用計劃41
29. 財務預算42

辦學宗旨和使命

中華基督教青年會小學於2000年創辦，為中華基督教青年會中學直屬小學，與青年會中學是全港第一對一條龍學校。本校秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的基督精神，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛天父、愛學校、愛家庭、愛鄰舍、愛社會、愛國家；以學生為本，致力「完人教育」，除培養學生良好品德、高雅情操與豐富學識外，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

施行方針

對外聯繫辦學團體內各單位，對內開放渠道賦權與能；為學生及教師開拓豐富多彩的視野，增加正向積極的經歷，提供嘗試機會及愉快的全方位學與教平台，逐步建立服務社區為主、中小幼聯繫密連繫的青小特色。

青小信念及願景 3Ls

LOVE & CARE 施行「愛的教育」，在上主為我們準備的場所發光發熱，竭力追求卓越

LEARNING GROUP 建立「學習型社群」，以開放態度彼此協作擔待，攜手並肩邁往專業感長

LIFE EDUCATION 致力「健康生命教育」，培育孩子身、心、社、智、靈五方面正向積極發展

2018/19-2020/21 年度關注事項

1. 放眼世界，情牽中華，平衡自我
2. 中小幼銜接

關注事項 1：放眼世界，情牽中華，平衡自我

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源/ 財政預算
1. 學生能肯定自我，建立自信心，培養自學的能力	①各科整理課程，運用電子媒體及網上平台進行電子教學(eLearning)，提升學生使用資訊科技學習的能力，培養自信心進入新的學習模式	全學年	①加入最少1項恆常的電子教學內容於各科課程 ②85%學生能使用相關的電子媒體及網上平台進行學習活動	①各組長列席各級會議 ②檢視各科共同備課紀錄及教學安排 ③學生問卷調查 ④透過科務及組務會議作檢討	課程組組長及eTeam組長 各科科主席	/
	②各科能運用腦科學及小班教學策略優化課堂，照顧學生多樣性，以提升教與學的效能 ③各科夥伴同行教師配對，組成學習圈，進行觀課，分享運用腦科學教學策略及提問技巧	全學年	①85%教師於課堂中使用腦科學策略照顧學生多樣性 ②小班教學學生學習表現有所提升 ③85%參與夥伴同行教師認為學習圈可提升教學專業，照顧學生多樣性	①教師問卷調查 ②透過觀課，觀察學生參與課堂活動的情況 ③透過科務及組務會議作檢討	課程組組長 各科教師	小班教學物資 \$5,000 教師發展費用 \$3,000
	④透過「親子學習進程分享日」提升學生對學生的擁有感	1月	①85%的教師同意學生在分享學習進程時自信有所提升	①教師觀察及問卷調查	副校長 課程組組長 各班班主任	
2. 建立正向校園的氛圍及平衡學習生活	①配合學校主題「聖靈果子：忍耐、良善、信實、溫柔、節制」各級健康生命課程中連繫及深化品格元素	全學年	①各級健康生命科也有加入「聖靈果子」內容 ②學生投入活動，並嘗試把各元素融入生活當中	①老師課堂觀察 ②學生分享 ③檢視進度表及課堂教案	健康生命科 科主席 班主任	/

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源/ 財政預算
2. 建立正向校園的氛圍及平衡學習生活(續)	①舉辦休整日及生日會，讓學生及老師於平日課堂以外的時間，透過休閒活動減低壓力，平衡自我 ③推行班級經營活動，建立師生及同儕關係，增加歸屬感	7月 休整日 生日會全年 三次 全學年	①80%以上的學生享受休整日及生日會，使身心重獲舒泰平衡 ②80%以上的老師認同活動能達至休整日及生日會的目的 ③85%班主任透過班級經營活動建立師生及同儕關係	①老師觀察 ②老師問卷 ③學生問卷	學生培育組 班主任	班級經營 \$30000
3. 學生能認識中華文化，擴闊眼界	①各科整理課程，加入認識中華文化的學習內容	全學年	①各科能在課程上加入最少1項「欣賞祖國」的學習內容/元素 ③85%學生對中華文化有更深入的認識	①檢視各科會議記錄、共同備課紀錄 ②觀察 ③學生問卷調查 ④透過科務及組務會議作檢討	課程組 各科科主席	
	②各科舉辦或參與校內、校外的活動/比賽	全學年	①各科每年須舉辦/或參與最少2次全校性學生參與的校內/校外活動 ②各科每年須安排部份學生參加最少2次校外活動/比賽 ③80%學生喜歡參與各科舉辦的學習活動	①檢視各科周年計劃 ②學生問卷調查 ③透過科務及組務會議作檢討	課程組 各科科主席	
	③引入多元化體藝專業導師到校授課，增加學生參加課後活動的興趣 ◆ 富中國特色的活動，了解文化背景 ◆ 中國舞及中國鼓 ◆ 增加可供個人操控及自練的活動	全年	①85%接受校外體藝導師訓練的學生表示喜歡活動 ②85%學生表示活動有助增強自信心	①觀察 ②問卷調查	學生表現組 各科組	表演物資 \$2,500

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源/ 財政預算
4. 學生能認識中華文化，擴闊眼界(續)	<p>④健康生命科課程加入中華文化元素及價值觀，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 四端-仁(惻隱)、義(羞惡)、禮(辭讓)、智(是非) ◆ 十德(信、忠、孝、節、勇、和)等 <p>連繫現有課程及基督教價值</p> <p>⑤修訂及統整各級學生成長記錄冊</p>	全學年	①課程內及成長記錄冊中能加入與中華文化相配合的品德情意價值	①檢視成長冊及教學內容	健康生命科主席 班主任	學生成長冊-書簿費內
5. 師生能透過參與交流活動，增加與內地及外地師生的溝通機會	①視體 STEAM 音四科安排內地及外地交流活動，包括透過網絡平台進行交流，擴闊師生的視野	全學年	<p>①視體STEAM音四科每年須參加本地及外地計劃，安排學生交流</p> <p>②在交流活動中加入提升自我價值觀及認識中華文化的學習，並展示內容</p> <p>③80%的師生認同參與交流活動能增加與內地及外地師生的溝通</p> <p>④80%的學生認同在參與交流活動後能提升自我價值觀及中華文化的知識</p>	<p>①檢視各科周年計劃</p> <p>②檢視交流活動紀錄及檢討</p> <p>③觀察師生參與交流活動的情況</p> <p>④老師及學生問卷調查</p> <p>⑤透過科務及組務會議作檢討</p>	課程組 視體常音科主席	

關注事項 2：中小幼銜接

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源/ 財政預算
1. 小一新生能儘快適應及了解校園生活	①班主任透過eCampus協助小一新生認識學校、學習模式、同學。並於恢復面授課程後為小一新生安排基本適應活動	9月份	①小一新生能認識小學學習課程	①觀察學生在小一新生適應日的情況 ②透過校務會議作檢討	學校夥伴組 小一班主任	/
	②各科須因應學生的能力靈活編排教學內容和進度 ③採用多元化評估方式，並取消下學總結性評估 ④各科修訂各級進展性評估的準則，培養學生良好的學習態度	全學年	①各科能在課程上重新編排教學內容和進度 ②80%的P1教師認同重新編排教學內容，採用多元化評估方式，並取消總結性評估有助小一新生儘快融入小學生活	①檢視各科教學計劃及進度表 ②檢視各科的科務指引有關進展性評估的準則 ③透過科務及組務會議作檢討 ④老師問卷	課程組、小一 科任教師	/
	④整合去年「開心好開始」計劃，融入小一校本健生單元「我的情緒」，協助幼稚園生銜接小學生活。	上學期	①班主任認同課程能協助小一學生學習管理情緒	①老師觀察及口頭回饋 ②檢討會議	學生培育組 小一健康生命 科科任	
2. 建立有效的家校溝通渠道	①為家長舉辦小一新生適應講座	8月份	①小一家長能了解學與教的最新安排	①觀察家長在小一新生適應日及試前簡介會的情況	學校夥伴組 全體教師	/
	②透過不同方式，如通告、校網、家長會等發放学與教的最新資訊	全學年	②能定時向家長發放学與教的最新資訊	②透過校務及組務會議作檢討		

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源/ 財政預算
3. 強化課程內中小幼銜接的內容	①中英數常科四科課程和評估中須加入中小幼銜接的元素或重點： - (中英數)在幼小課程中加入能力檢測、適應及基礎鞏固課程 - (中英數)在中小課程中加入中學課程初探及AT模式課程 - (常識科)在中小課程中加入中學課程初探	全學年	①80%的教師認同加入中小幼銜接的元素或重點有助學生預備新階段的學習及適應	①檢視各科教學計劃及進度表 ②老師問卷調查 ③透過科務及組務會議作檢討	課程組 中英數常科主席	/
4. 提供機會，讓中小幼老師進行不同形式的溝通和交流	① 安排教師參與最少1次中小幼交流活動	全學年	① 80%參與的教師認同透過參與交流活動，能增加中小幼教師溝通機會	①統計教師進修紀錄 ②老師問卷調查 ③透過科務及組務會議作檢討	課程組組長 各科科主席	教師進修紀錄 教師交流活動費用 \$3,000
5. 協助學生順利過渡升中	①透過課堂、多元智能課程、抽離面試班等等為六年級學生準備升中面試和技巧訓練 ②舉辦兩場選校家長會，為家長提供選校意見	全年	①獲派首三志願的學生比率達90%	①紀錄及統計學生派位的結果	學校夥伴組 六年級班主任及相關科任	/

附件 11-01 2020 至 2021 年度計劃及財政預算－學校發展津貼

諮詢教師方法：校務會議或文件傳閱

目標：

- ①經費主要用於為提供減輕教師工作量所需的人力資源
 ②為教師創造空間，致力推行教育改革建議提出的關鍵項目，當中包括
 ①課程發展，如教學上推行活動 ②提高電子化行政工作的效率 ③減少非教學工作 ④照顧學生不同的需要，讓學生獲得充分照顧

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
支援教師教學及減輕非教學工作量： • 加強即時支援小型維修及保養工作，讓師生能有良好環境以進行學與教 • 協助教師處理跨境及跨區校車交通安排，加強家長、學校及校車供應商三者之間溝通及處理證件等工作 • 協助教師處理非教學工作，如準備學具、活動名單、收費及交通安排等、校園電子化通告及收費等電子行政事務及醫療室當值，讓教師能專注進行學與教 • 協助推動語文教學工作，照顧學生不同的需要	聘請教師助理、維修技工及事務助理等共 7 名	• 即時維修及保養 • 有效協助處理活動安排、校車、電子收費及醫療室當值等工作 • 減輕教師非教學的工作量，使能專注學與教 • 協助運作電子化校園 • 協助照顧學習差異及需要	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	人力資源 薪酬及強積金 HK\$ 1,035,897.4	• 教師認同支援有果效 -有效支援教師教學 -減輕非教學工作量 -協助照顧學習差異及需要 • 使家校、供應商及夥伴機構間聯絡暢順	• 檢討會議 • 問卷	以下範疇的組長： -學資組 -教務組 -課程組 -學生表現
上年度結餘 HK\$586,928.71	本年度收入 HK\$780,416.00	本年度預計支出 HK\$1,035,897.4		本年度預計結餘 HK\$331,447.31			

製表人：羅勁柱副校長

財務核實：張妙玲助理行政主任

計劃核實：孫群英校長








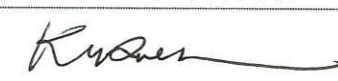
日期：2020 年 9 月 4 日

附件 11-7,8,9,18,31：2020 至 2021 年度計劃及財政預算

—學與教計劃 (學校課程發展津貼、德育及公民教育津貼、普通話津貼、推廣閱讀活動撥款、資訊科技綜合津貼)

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

- 關注重點：
- ①經費主要用於支援校本課程發展 (包括購置消耗物品/輔助教材/教學資料及教具) 及推行校外學習活動
 - ②為學生舉辦德育及公民教育活動、購買普通話科教學資料及教具
 - ③配合各個學科，購置圖書及安排多元化的活動，以培養學生從閱讀中學習的能力
 - ④改善資訊科技基礎設施及增購數碼資源，以提升學與教效能

策略/工作	推行期	預算收入	預算支出	預期成果	成功準則	評估方法	負責人
1. 學課程發展津貼 • 購置各科購置消耗物品/輔助教材/教學資料及教具 • 購置各科校本課程發展活動	全學年	學課程發展津貼 66,000	71,750	• 各科能完成學校三年發展計劃中學與教範疇所定立的目標	• 各科能配合周年計劃進行校本課程發展	• 檢討會議	課程主任 華
2. 德育及公民教育津貼 • 安排各科為學生舉辦德育及公民教育活動之費用		德育及公民教育津貼 20,000	11,000				各科 科主席
3. 普通話津貼 • 購置普通話科購置教學資料及教具之費用		普通話津貼 1,761	1,761				普通話 科主席珍秀
4. 推廣閱讀活動撥款 • 購置圖書及安排多元化活動費用 • 見附件推廣閱讀活動撥款計劃		推廣閱讀活動撥款 41,609 上年度結餘 12,242.2	50,000				圖書館主任 盛
5. 資訊科技綜合津貼 • 改善資訊科技基礎設施及增購數碼資源之費用 • 見附件資訊科技綜合津貼計劃		資訊科技綜合津貼 587,386	575,261.1				eTeam 康
本年度收入		本年度預計支出		本年度預計結餘			
HK\$728,998.2		HK\$709,772.1		HK\$19,226.1			
製表人：陳婉華課程主任	財務核實：張妙玲助理行政主任		計劃核實：陳桂英副校長		計劃審批：孫群英校長		
							
日期：2020 年 9 月 23 日							


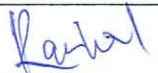


附件 11-10,11：2020 至 2021 年度計劃及財政預算—加強校本言語治療服務

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

關注重點：①及早識別和適時輔導有言語障礙(語障)的學生，提升他們的言語能力，使他們能在課堂內更有效地學習。

②更有效地支援語障學生，發展他們的學習、溝通和讀寫能力

③服務包括：①購置家具和電器 ②購買教材、評估工具和參考書籍 ③外購專業服務 ④教師及家長工作坊

策略及工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 校本言語治療設置津貼 HK\$20,000 • 為言語治療室購置家具和電器，建造一個合宜和舒適的環境讓學生進行訓練 2. 校本言語治療行政經常津貼 HK\$8,056 • 購買不同的言語治療教材和評估工具，讓治療更多元化和增強成效 • 外購專業服務：透過額外的個別/小組治療、為有需要的語障學生提供加強支援 3. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼 HK\$8,056 • 與伙伴學校舉辦聯校教師和家長工作坊，加強專業培訓，了解語障學生的需要和支援策略	• 學生能提升言語能力，使他們能在課堂內更有效地學習 • 學生能提升溝通和讀寫能力 • 加強教師對語障學生的了解，促進教學成效 • 家長能更明白孩子的言語需要	全學年	• 購置家具和電器 18,000 • 購買教材、評估工具和參考書籍 5,000 • 外購專業服務 5,000 • 聯校教師工作坊及家長工作坊物資 3,000	• 言語治療師認同 80%學生能達到言語治療訂立的目標 • 70%學生及家長問卷認為言語治療有助學生提升言語能力	• 檢討會議 • 學生問卷 • 家長問卷 • 教師問卷	張麗珊 SENCO
上年度結餘 HK\$24,416.44	本年度撥款 HK\$36,112.00		本年度預計支出 HK\$31,000.00	本年度預計結餘 HK\$29,528.44		
製表人：張麗珊主任 (特殊學習需要統籌主任)	財務核實：張妙玲助理行政主任		計劃核實：陳桂英副校長	計劃審批：孫群英校長		
						
日期：2020 年 8 月 26 日						

附件 11-12：2020 至 2021 年度計劃及財政預算－成長的天空

諮詢教師方法：學生培育會議

目標：
 ①運用「香港學生資料表格」識別出有較大成長需要的小學四年級學生，及早介入，強化學生面對逆境的能力
 ②為小四至小六學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰
 原則：①以人為本 ②照顧學生的獨特性
 ③結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人						
• 小四輔助小組	9 小時優質教師工作坊	透過培訓老師、家長及各項學生活動及輔助課程提升參加學生的抗逆力、效能感、歸屬感及樂觀感	全學年	輔助課程 費用：小四 HK\$109,245	• 80%以上參加學生願意完成有關課程 • 80%以上參加學生的抗逆力、效能感、歸屬感及樂觀感得以提升	• 「香港學生資料表格」問卷調查 • 會議檢討 • 導師及社工觀察	駐校社工-曾謝 天晴會所 珍袁						
	8 小時優質家長工作坊												
	1 小時迎新活動												
	1 小時啟動活動												
	9 小時輔助小組												
	7 小時挑戰日營												
	16 小時再戰營會												
	4 小時愛心之旅												
	7 小時親子日營												
	2 小時家長教師分享會												
	1 小時結業禮												
	• 小五輔助小組							10.5 小時戶內聚會			輔助課程 費用：小五 HK\$16,557		
8 小時戶外活動													
個別面談(每組員半小時)													
2 小時家長工作坊													
• 小六輔助小組	10.5 小時戶內聚會			輔助課程 費用：小六 HK\$9,199									
	8 小時戶外活動												
	個別面談(每組員半小時)												
	2 小時家長工作坊												

上年度結餘	本年度津貼	本年度預計支出	本年度預計結餘
HK\$0	HK\$135,001	HK\$135,001	HK\$0

製表人：吳志坤主任(學生培育組長)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實 陳桂英副校長	計劃審批：孫群英校長
-------------------	----------------	-------------	------------

			
---	--	---	---

日期：2020 年 9 月 10 日

- 10 -





附件 11-13：2020 至 21 年度計劃及財政預算－學生輔導服務津貼計劃

諮詢教師方法：學生培育會議及校務會議

- 目標：①配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等
 ②輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務
 ③協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰

原則：①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性

④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 培養領袖生自信心、領導能力及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生訓練 訓練日營 	<ul style="list-style-type: none"> 能為全體的領生提供相關訓練機會 	全學年	訓練日營 15,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心、領導能力及團隊精神有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 發展性項目的問卷調查 社工觀察 會議檢討 問卷調查 教師觀察 	學培組 社工 福工
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立課室常規，培養良好品格 	<ul style="list-style-type: none"> Be a Strong Kid 計劃 班級經營活動 班管生日會 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能建立課室常規 有系統地建立學生良好品格 		活動物資 30,000	<ul style="list-style-type: none"> 建立課室常規 減少秩序問題 老師認同普遍學生的品格良好 		
<ul style="list-style-type: none"> 學生的身心靈發展(跨科活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 健康生命科活動 體育及圖書活動 學期終陽光計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 透過跨學科及組別協作，提升學生身心靈健康及輔助他們正面成長 		活動費 60,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過有關計劃或活動獲得更多正能量支援 科檢討會：計劃及活動設計能促進身心靈發展 		
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生關心社會、服務有需要人士 	<ul style="list-style-type: none"> 學生服務計劃 (P5) 校內及校外服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提供學生服務學習機會 在義工服務中獲正能量 	全學年	活動費 20,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生在服務中感到滿足及自信 		
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的情緒管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> 元子動歷計劃 (P3) 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生情緒管理能力 	11月至6月	活動費 100,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過活動認識管理情緒方法 		
<ul style="list-style-type: none"> 提升老師與持分者溝通及課室管理技巧，促進優質關係 	<ul style="list-style-type: none"> 教師講座及觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 培養師生的溝通及表達能力，建立快樂校園，減少秩序問題 	全學年	講座費用 20,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上老師認同有關培訓能達到關注重點 		
<ul style="list-style-type: none"> 加強家校聯系，提升家長對學校的歸屬感及培育家長及學生的靈育發展 	<ul style="list-style-type: none"> 親子家長工作坊 青福活動 家長教育 	<ul style="list-style-type: none"> 為家長提供有效資訊及講座 提升家庭的靈育素質 透過家長義工服務計劃，結聚家長家校協作 		活動費 80,000	<ul style="list-style-type: none"> 家長積極參與親職活動及義工服務，增歸屬感 家長認同提供的資訊有用 		
<ul style="list-style-type: none"> 推行全方位輔導計劃，加強預防性活動 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請駐校社工兩名 (補貼部份薪酬) 	<ul style="list-style-type: none"> 透過發展性項目及個案跟進照顧學生成長需要 		補貼部份薪酬 335,477.25	<ul style="list-style-type: none"> 學生的成長需要獲得照顧 		
上年度結餘 HK\$464,971.22	本年度撥款 HK\$389,277	本年度累積結餘 HK\$854,248.22	本年度預計支出 HK\$660,477.25	本年度預計結餘 HK\$193,770.97			
製表人：吳志坤主任 (學生培育組長)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：陳桂英副校長	計劃審批：孫群英校長				
							
日期：2020 年 9 月 25 日							

附件 11-14 至 17：2020 至 21 年度計劃及財政預算一

學校及班級津貼、綜合傢俬校具及設備津貼、升降機/液壓升降台保養津貼、空調設備津貼、一筆過學校支援津貼計劃

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

關注重點：①經費主要用於為提供學校行政的經常性開支 ②配合學校發展，改善校舍的家具、設備和其他設施，支付非經常性開支




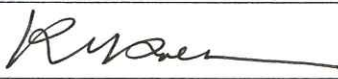
策略/工作	推行期	預算收入	預算支出	預期成果	成功準則	評估方法	負責人
1. 學校及班級津貼 • 支付學校經常性支出 • 支付學校行政費用 • 購買學校清潔用品、消耗品 • 支付學校大型裝修工程 • 管理校內醫療服務及物資 • 為學校各項設備進行管理保養 • 雜項支出	全學年	學校及班級津貼 583,743 綜合傢俬校具及 設備津貼 313,600 升降機/液壓升降 台保養津貼 139,056	1,011,000	<ul style="list-style-type: none"> • 逐步更換學校設施、設備 • 即時維修及保養 • 為學生提供安全、舒適的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 兩周內進行維修 • 教師認同設備能配合學生需要 • 提供安全、舒適的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 問卷調查 	諾
2. 綜合傢俬校具及設備津貼 • 購買學生需要的家具及設備 • 定期檢視設施進行更新及維修		空調設備津貼 462,843	65,000				
3. 升降機/液壓升降台保養津貼 • 支付升降機電費及維修保養費用 • 支付升降台電費及維修保養費用		一筆過 學校支援津貼 100,000	400,000				
4. 空調設備津貼 • 支付空調電費及維修保養費用			100,000				
5. 一筆過學校支援津貼 • 購置校園清潔/消毒服務							
本年度收入： HKS1,599,242		本年度預計支出： HKS1,576,000		本年度預計結餘： HKS23,242			
製表人：黃偉諾老師 <i>Lak</i>	財務核實：張妙玲助理行政主任 <i>Karol</i>	計劃核實：羅勁柱副校長 <i>程</i>		計劃審批：孫群英校長 <i>Kwan</i>			
日期：2020 年 9 月 4 日							

附件 11-18：2020 至 2021 年度計劃及財政預算－資訊科技綜合津貼 CITG 計劃

諮詢教師方法：eTeam 會議及校務會議

- 目標：①提升和更換學校資訊科技設施及購買資訊科技相關的消耗品，以提供合適環境及配套進行電子教學
 ②為各科購置與電子教學有關的軟件和硬件，以提升學與教效能
 ③聘請資訊科技技術支援人員，以支援各科電子教學的技術問題
 ④購置行政管理工作系統，減輕教師行政工作，創造空間以增加教學時間

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供合適環境及配套，以便教師進行電子教學	<ul style="list-style-type: none"> 購買資訊科技相關的配套設備、工具及消耗品 添置及更換學校資訊科技基礎設備 	<ul style="list-style-type: none"> 課室有合適的電子教學設備 資訊科技設備性能良好 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技相關的消耗品 14,000 添置 3 部 Visualizer 12,000 更換 5 個特別室的電視機 124,700 更換其他基礎設備 20,000 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同校方能提供合適環境及配套進行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	eTeam 邦
	<ul style="list-style-type: none"> 優化學校基礎設施 為 IT 設施購買保養及維修服務 上網服務及互聯網保安服務的費用，包括防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費及續期費等 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡穩定，網速正常 校內檔案不受病毒感染 		<ul style="list-style-type: none"> 無線網絡基礎設 100,000 LAN 網絡基礎設施 120,000 桌面電腦保養 8,160 Server,NAS 保養 12,000 Anti Virus 10,000 雙寬頻上網 1800x12x2 =43,200 學校網域租用費 200 Web Server(校網)租用服務 7,440 	<ul style="list-style-type: none"> 全年沒有出現網絡不穩，網速不流暢的情況 受感染的檔案能自動被隔離 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視伺服器網路 檢視防毒數據 	
2. 支援各科電子教學的技術問題	<ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技技術支援人員 IT 教育組織支援 	<ul style="list-style-type: none"> 能協助教師解決資訊科技技術上的問題 		<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技人員津貼 ITSS 超支部分，會以「CITG 的 d 項-聘請技術支援人員」支付 4421.1 香港電腦教育學會費 500 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同資訊科技技術支援人員能協助解決技術問題 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	康
3. 減輕教師行政工作，創造空間以增加教學時間	<ul style="list-style-type: none"> 購置行政管理工作系統 	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師行政工作，如為學生點名、收款、收通告、交收功課等 		<ul style="list-style-type: none"> eClass on the Cloud 32,000 eClass Teacher App 5,000 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師同意 eClass 行政管理工作系統能減輕行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	康

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
4. 為各科購置與電子教學有關的軟件和硬件，以提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 透過教學管理系統，協助教師管理學生的電子設備 購買學與教數碼資源及有關網上學習資源 協助科組建立各科平台的學生戶口及密碼，並在校網內加入相關連結 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能統一管理學生的電子設備 學與教數碼資源能安裝在相應系統內 學生戶口能順利登入校網內的相關連結 	全學年	1. 教學管理系統 <ul style="list-style-type: none"> HKU MDM iClass 3 年 22,050 Microsoft EES 31,300 2. 網上學習資源 <ul style="list-style-type: none"> 智愛中文平台 15,000 iLearner 29,800 體育天地 6,000 e悅讀學校計劃 20,000 3. 電子教學軟件 <ul style="list-style-type: none"> 各科 Apps 20,000 Apps—Good Note 8,190 	1. 負責教師同意系統有助管理教學軟件 2. 100%學生能下載及使用 iPads 上的學與教數碼資源 3. 100%學生能開通及運用各平台戶口	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 檢視系統 測試戶口 檢視活動紀錄 	康
上年度結餘 HK\$90,700		本年度收入 HK\$587,386		本年度預算支出 HK\$665,961.1		本年度預算結餘 HK\$12,124.9	
製表人：黃康華主任 (eTeam 組長)		財務核實：張妙玲助理行政主任		計劃核實：陳婉華主任(課程主任)		計劃審批：孫群英校長	
							
日期：2020年9月25日							

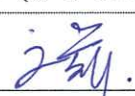
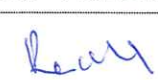

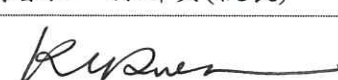
附件 11-19：2020 至 2021 年度計劃及財政預算—新來港學生支援津貼

諮詢教師方法：非華語支援會議

關注重點： ①為新來港兒童提供支援服務，增強學生粵音和會話、認讀及書寫繁體字的能力



②加強學生對香港社區的認識為有取錄新來港兒童的學校提供更多支援

③校本服務可包括：①為新入學的新來港兒童開設補習班 ②購買教具和輔導教材 ③籌辦輔導及參觀活動

策略及工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦中英文學習班 <ul style="list-style-type: none"> 粵語：教授學生廣東話發音，並以小組形式進行說話訓練 中文：教授學生繁體字讀寫，如繁簡字的辨識、基本部首及字義訓練 英文：教授學生英文基本知識，如拼音、文法等 2. 舉辦新來港學童互相認識及相處的平台 3. 舉辦新來港學生適應課程 <ul style="list-style-type: none"> 參觀具香港特色的地方，以幫助學生對香港有更深認識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能提升 <ul style="list-style-type: none"> 粵音會話的能力 讀寫繁體字能力 英文的基本能力 英文的學習興趣 對香港的認識 學生能建立理想朋輩關係及適應新生活的能力 	2020 年 11 月 至 2021 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 中英文學習班全期 4,500 中英文學習班全期 4,500 中文學習材料 5,000 英文學習材料 5,000 認識香港活動共 2 次 35,530	<ul style="list-style-type: none"> 70% 目標學生的中英文常用字量增加 70% 目標學生提高粵音和會話的能力，在說話評估中有進步 70% 目標學生提升對學習中英文的動機和興趣 80% 目標學生認為自己對香港的認識加深了 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 中英文常用字測試 說話評估數據 問卷 	張文舜 (非華語支援統籌主任)
上年度結餘 HK\$151,751.45	本年度預算撥款 HK\$0	本年度預算支出 HK\$54,530.00	本年度預計結餘 HK\$97,221.45			
註：①截至 2020 年 8 月 25 日，19/20 新來港學生共 5 人，20/21 年度暫定為 0 人，最終人數及撥款或會因有插班生而改變 ②由 2020 年 9 月起，每名小學生的津貼額為港幣 3,904 元						
製表人：張文舜主任 (非華語支援統籌)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：陳婉華主任(課程主任)	計劃審批：孫群英(校長)			
						
日期：2020 年 10 月 8 日						

附件 11-22：2020 至 21 年度計劃及財政預算—家庭與學校合作活動計劃資助

諮詢家長方式：家長教師會周年大會及常務委員會會議





活動 (預算收入)	目標	預算財政支出	推行時間	評估方式	成功指標
1. 聯校親子電影欣賞 (\$20,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係 親子參與電影欣賞活動，增加親子時間 透過討論電影內容，增加學生課外知識及建立良好價值觀 	扣除收取家長費用後 補貼\$20,000	11/2020 至 03/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議檢討 	超過 300 名家長及 學生參加活動
2. 家校新春團圓文化日 (\$10,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係 親子參與節日慶祝活動，增加親子時間 加強與屬會幼稚園的聯繫 	\$10,000	09/02/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議檢討 	超過 500 名家長及 學生參加活動
3. 親子運動會 (\$10,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係 親子參與戶外學習活動，增加親子時間 學生參與體育活動，加強學生體適能水平 	\$10,000	14/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議檢討 	超過 300 名家長及 學生參加活動
4. 家教會一般行政事務 (\$5,633 資助 +\$26,000 會員年費)	<ul style="list-style-type: none"> 維持家教會會務順暢 補貼部份活動支出 贊助學校部份活動支出(如畢業謝師茶聚、OM 等) 學生活動午膳/晚膳資助計劃 	\$3,000 \$5,000 \$20,000 \$10,000	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	家教會各項會務得 以順暢進行
上年度結餘： HK\$7,721.75	本年度預計收入： HK\$71,633.00	本年度預計支出： HK\$78,000.00		本年度預計結餘： HK\$1,354.75	
製表人：黃穎志副校長 (PTA 副主席)	財務核實：何健邦老師 (PTA 司庫/核數)	計劃核實：陳家駒先生 (PTA 主席)		常務委員會會議日期： 2020 年 10 月 11 日	
					

附件 11-23：2020 至 2021 年度計劃及財政預算－學習支援津貼

關注重點：①為本校讀寫障礙、過度活躍、自閉症、智力障礙、有限智能、顯著學習困難及成績稍遜學生提供第二層支援服務

②為個別學習計劃學生提供第三層支援

③服務包括：①聘請 1 位兼職英文科支援老師 ②聘請 2 位支援助理 ③聘請 1 位兼職職業治療助理 ④外購專業服務及學習資源

策略及工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
<ol style="list-style-type: none"> 根據學生的成績及需要為讀寫困難、智力障礙、有顯著學習困難及成績稍遜學生提供英文科小組學習 統整有特殊教育需要學生的數據、學習進度及支援服務，與家長保持聯絡 為所有參加個別學習計劃學生提供適切的個別支援 針對專注力不足/過度活躍學生的需要，為學生外聘專注力小組。同時提供運動器材，以消耗身體能量，減輕活躍症狀 針對自閉症學生的需要，為學生外聘職業治療服務，進行感覺統合功能訓練、感覺肌能訓練及書寫及手部功能訓練。同時，在校內建一感覺統合訓練牆 為有精神健康需要學生，資助接受專業輔導服務 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能提升中英數三科的能力，目標為達到或高於去年的該級基礎能力 個別學習計劃適切提升學生所需 專注力不足/過度活躍學生能提升專注力及行為表現 自閉症學生提升感覺肌能訓練及書寫及手部功能。同時改善溝通能力。 有精神健康需要學生獲得適切支援 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 加強人力資源 - 1 兼職英文支援老師 67,500 - 1 聘請教學助理 189,000.00 - 2 聘請支援助理 349,603.20 • 支援發展遲緩學生：聘請兼職職業治療助理及購買感統訓練工具 200,000 • 外購專業服務及學習資源 - 支援所有有特殊教育需要學生 137,000 - 支援有特殊教育需要的非華語學童 15,000 - 支援有顯著學習困難及讀寫困難學生 60,000 - 支援自閉症學生 34,500 - 支援注意力不足/過度活躍症學生 40,000 - 支援精神病學生 30,000 - 家長茶聚及工作坊 1,000 - 參觀中華文化活動 5,000 - 靜觀校園 2,000 - 其他雜項支出 10,000 - 暑期支援小組 80,000 <p>合共 414,500</p>	<p>以下受助學生及家長中，70%能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中英數成績進步 • 個別學習計劃：適切提升學生所需 • 專注力不足/過度活躍：提升專注力及行為表現 • 自閉症：學生能提升感覺肌能訓練及書寫及手部功能，改善溝通能力 • 精神健康：學生獲得適切支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生成績 • 檢討會議 • 學生問卷 • 家長問卷 • 教師問卷 	特殊學習需要統籌主任-珊
<p>上年度結餘</p> <p style="text-align: right;">HK\$206,168. 20</p>	<p>本年度撥款</p> <p style="text-align: right;">HK\$1,230,200.00</p>	<p>本年度預計支出</p> <p style="text-align: right;">HK\$1,220,603.20</p>	<p>本年度預計結餘</p> <p style="text-align: right;">HK\$215,765.00</p>			
<p>製表人：張麗珊主任 (特殊學習需要統籌主任)</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>財務核實：張妙玲助理行政主任</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>計劃核實：陳桂英副校長</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>計劃審批：孫群英校長</p> <p style="text-align: center;"></p>			
<p>日期：2020 年 8 月 26 日</p>						

附件 11-24：2020 至 2021 年度計劃及財政預算－有特殊教育需要非華語學生支援津貼

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議





關注重點：

- ① 為有特殊教育需要非華語學生提供支援服務，為其適應校園生活及順利過渡不同的學習階段
- ② 為學生提供情緒、溝通及社交方面的支援

策略及工作	預期成果	推行期	財政預算 HK\$	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> • 增聘能說廣東話、英語／少數族裔語言的教學助理，為學生提供課堂及課後功課支援 • 外購專業服務： <ul style="list-style-type: none"> - 購買翻譯服務以加強與非華語學生家長的溝通 - 購買專為有特殊教育需要的非華語學生而設計的社交訓練和情緒管理訓練，重點為他們提供情緒、溝通及社交上的支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生的學習及功課質素 • 家長能更明白學校不同的措施及活動 • 提升學生的社交和情緒管理能力 	2020 年 10 月 至 2021 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> • 增聘能說廣東話、英語/少數族裔語言的教學助理 60x 8 小時 x 170 日 = 81,600 • 外購專業服務： <ul style="list-style-type: none"> - 為有特殊教育需要的非華語學生而設計的社交訓練和情緒管理訓練 15,000 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師及家長表示學生的學習及功課質素 • 70%家長表示能更明白學校不同的措施及活動 • 70%老師及家長表示學生的社交和情緒管理能力提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 學生問卷 	特殊學習需要統籌主任-珊
上年度結餘(凍結) <p style="text-align: right;">HK\$100,000.00</p>	本年度撥款 <p style="text-align: right;">HK\$0</p>	本年度支出 <p style="text-align: right;">HK\$96,600.00</p>	本年度結餘 <p style="text-align: right;">HK\$3,400.00</p>			

終期檢討：

1. 每名需第三習支援的非華語學生獲教育局額外撥款 HK\$100,000.00
2. 由於相關學生（須第三習支援的非華語學生）已升中學，接教育局指示，**該筆款項可以凍結**至下一名有需要的學生使用

製表人：張麗珊主任 (特殊學習需要統籌主任)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：陳桂英副校長	計劃審批：孫群英校長
			

日期：2020 年 8 月 25 日

- 81 -

附件 11-25：2020 至 2021 年度計劃及財政預算－改善非華語學生的中文學與教津貼

諮詢教師方法：校務會議及科組會議

目標：①從第二語言學習者的角度出發，照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，以期促成他們銜接主流中文課堂
②確保所有非華語學生與本地同儕享有同等學習中文的機會，並建構的共融校園

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出	成功準則	評估	負責人
1. 提升非華語教師教授中文作為第二語言的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名全職老師和一名兼任老師 ①負責設計及優化非華語中文課程 ②於中文課及普通話課抽離非華語學生上中文增值課 ③放學後為非華語學生進行功課輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 能逐步發展校本非華語課程 能更全面針對非華語學生的學習需要 非華語學生能每天完成中文功課 	全學年	薪酬 756,000	<ul style="list-style-type: none"> 設計各級校本非華語課程 75%非華語學生整體學習表現有所提升 80%非華語學生能自覺地完成中文功課 	<ul style="list-style-type: none"> 收集及整理各級單元課程 採用《中國語文校內評估工具》 前/後測表現 進展性/總結性評估成績 繳交功課紀錄 學生/教師問卷 	非華語支援統籌主任-文
2. 提升非華語教師專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及安排非華語老師參加進修課程 購買教學資源和教具 購買電子教學教具 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語教師專業知識能有所提升 能調節非華語教師的工作量 能提升非華語學生對學習中文的興趣，能力有顯著提升 		5,000	<ul style="list-style-type: none"> 每非華語教師全年參加不少於1次的講座/工作坊及6次備課會 教學資源和教具能有助非華語教師的語文成績 電子教具有助提高非華語學生的學習興趣及果效 	<ul style="list-style-type: none"> 教師進修紀錄 中文科成績紀錄 學生/教師問卷 	
3. 提升非華語學生學習中文以及認識中華文化的興趣，並把中文應用於日常生活中	<ul style="list-style-type: none"> 購買認識中華文化的課外書籍 安排非華語學生參與不同的比賽 於校內舉辦1次非華語文化活動 安排外出參觀活動/體驗式學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 能增加非華語學生對中華文化的認識 增加非華語學生對學校的歸屬感 		3,000 22,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%非華語學生對閱讀中文圖書的興趣和動機有提升 50%非華語學生能完成閱讀紀錄冊 80%非華語學生喜歡參與提升語文能力的比賽/活動 	<ul style="list-style-type: none"> 借閱圖書紀錄 學生參與活動/比賽的紀錄 學生/教師問卷 	
上年度結餘	本年度收入		本年度預算支出		本年度預算結餘		
	HK\$69,933.72		HK\$800,000.00		HK\$786,000.00		HK\$83,933.72
製表人：張文舜主任 (非華語支援統籌)	財務核實： 張妙玲助理行政主任		計劃核實：陳婉華主任(課程主任)		計劃審批：孫群英校長		
							

日期：2020 年 10 月 8 日

附件 11-26a：2020 至 2021 年度計劃及財政預算—校本課後學習及支援計劃 - 活動計劃表

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

成功準則		支援清貧學生參與課後活動，幫助他們全人發展及個人成長							
評估方法，如：測試、問卷等		①學生問卷②教師觀察③檢討會議④統計參與人數⑤統計展示機會：演出、比賽、展覽等							
活動舉辦時期/日期		全學年							
活動分類	A. 功課輔導	B. 學習技巧訓練	C. 語文訓練	D. 參觀/戶外活動	E. 文化藝術	F. 體育活動			
	G. 自信心訓練	H. 義工服務	I. 歷奇活動	J. 領袖訓練	K. 社交/溝通技巧訓練	L. 其他			
合資格學生	指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生								
*活動分類	活動名稱	活動目標	A	B	C	預計開支 HK\$	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)		
CE	英語話劇 布偶奇遇 Puppetry 遊戲中學英語	<ul style="list-style-type: none"> 通過布偶製作及戲劇訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神 透過遊戲學習英語發音及詞彙，幫助學生學習英語及加強與人溝通的能力及信心 	8	9	7	8900	校外導師/本校教師		
CDE	香港遊歷 大「作」為 創意音樂劇 天才小司儀	<ul style="list-style-type: none"> 認識香港的歷史，讓學生從中學習寫作抒情散文和遊記，製作專題報告 通過戲劇及音樂訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神 訓練學生讀音咬字，聲線呼吸等技巧，提升學生公開演講的信心、幫助學生加強與人溝通的能力及信心 	7	9	7	13750	校外導師/本校教師		
BK	Lego 工程師 (初階) Lego 工程師 (進階) Coding Kids	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的活動和實驗，理解數理科學等概念，並啟發學生創作力和邏輯思維 透過編程學習邏輯思維，解難及創新能力。期望學生能完成製作一個智能裝置產品 	7	9	7	14900	校外導師/本校教師		
BGK	Robot Kids 科普特工隊	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生發展綜合和應用知識與技能，尤其增強創造、協作和解決問題的能力 學習工程設計、科學原理，提升解難及創意思維 	4	5	4	2580	/		
B	數學精英班(A)	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升其自信心，敢於接受挑戰，建立與人良好合作溝通的團隊關係。 	3	3	2	960	/		
B	小一珠心算 小二奧數班	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學生數學知識及運用，加強學生的速算能力，提高對文字題閱讀及解答能力，引導作出合乎邏輯的推理和判斷 	6	6	4	7600	校外導師		
BEK	藝術天使 藝術小天使	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生利用不同媒材進行較大型立體藝術創作，參與藝術展覽，在藝術上發揮潛能，盡展創意 	6	6	4	4320	/		
BEK	水墨畫、陶藝班 樹脂黏土班	<ul style="list-style-type: none"> 教授不同水墨繪畫技巧，讓同學全面認識中國傳統書畫藝術 教授基礎手塑技巧，製作立體擺設增強立體感，培養學生專注力，觀察力及創意 	6	8	6	10000	校外導師		
BE	中國舞、小小舞蹈家 中國舞(初班)	<ul style="list-style-type: none"> 學習舞蹈的優美姿態，訓練學生的身體協調和柔軟度 	9	10	7	12000	校外導師		
BEG	獅藝	<ul style="list-style-type: none"> 訓練鼓樂及動作技巧，培養學生的自律性、溝通技巧等 透過參與不同比賽從而擴闊視野 	3	3	2	4000	校外導師		
BEK	長笛、色士風、 單簧管、小號、長號	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的音樂潛能及文化藝術素養，透過參與不同比賽從而擴闊視野 	11	12	11	20400	校外導師		





*活動分類	活動名稱	活動目標	A	B	C	預計開支 HK\$	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	
BEK	中國鼓班 及中國鼓隊	<ul style="list-style-type: none"> 學習鼓令，以提升節奏感及表達力 透過參與不同比賽、交流及校內外表演，以擴闊眼界 	3	4	3	4000	校外導師	
BEK	小提琴 小結他	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的音樂潛能及文化藝術素養 	3	4	3	4000	校外導師	
BFG	男女子籃球隊 籃球種子及青苗隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對籃球運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣 	14	18	9	28830	校外導師	
BFG	足球班、羽毛球班 女子排球隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對不同球類運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣 	9	9	6	10080	校外導師	
BFG	啦啦隊 花式跳繩班	<ul style="list-style-type: none"> 培養耐力及團隊合作精神，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣 	6	6	4	5440	校外導師	
D	多元學習日 (小一至小六)	<ul style="list-style-type: none"> 透過戶外考察，配合各級的常識課程，讓學生認識環境、生態及保育的重要性 	90	150	65	9150	/	
BEFG	合球之鄉荷蘭文化 體驗暨合球交流春 令營	<ul style="list-style-type: none"> 考察當地學校，參與當地合球訓練，提升學生對合球運動的技術及興趣 豐富學生學習經歷 	2	2	2	30000	外間機構	
DG	新加坡遊學團	<ul style="list-style-type: none"> 透過真實的多元化學習經歷，培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年 	6	6	2	42000	外間機構	
DG	澳洲遊學團	<ul style="list-style-type: none"> 透過真實的多元化學習經歷，培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年 	3	4	3	40000	外間機構	
DG	美國遊學團	<ul style="list-style-type: none"> 透過真實的多元化學習經歷，培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年 	2	2	1	25000	外間機構	
D	小六畢業營	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神 	16	27	11	10800	外間機構	
DEFIJ	其他活動車費津貼	<ul style="list-style-type: none"> 豐富學生學習經歷 	70	110	50	11500	/	
活動項目總數共 47 項			學生人次	302	434	229	320210	
			總學生人次	3665				

上年度結餘 HK\$149,203.8	本年度撥款 HK\$189,000.00	本年度累積結餘 HK\$338,203.80	本年度預計支出 HK\$320,210.00	本年度預計結餘 HK\$17,993.8
製表人：劉佩詩主任 (學生表現範疇組長)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長	計劃審批：孫群英校長	
				
日期: 2020 年 9 月 3 日				

附件 11-26b：2020 至 2021 年度計劃及財政預算－校本課後學習及支援計劃 (區本計劃)

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

關注重點：①為領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生提供功課輔導，以支援其學習
②為相關學生提供文化藝術及體育活動，以支援其多元發展

策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
與香港中華基督教青年會屯門會所 協作舉辦： • 功課輔導班 • 文化藝術課程 -繪畫及小結他各一組 • 體育活動 -跆拳道及花式跳繩各一組	• 提升學生的學習及功課 質素 • 提升學生的文化藝術及 體育活動興趣	2020 年 10 月 至 2021 年 7 月	由教育局直接支付屯 門會所 • 功課輔導班 240,408 • 文化藝術課程 15,240 • 體育活動 12,720	• 70%老師及家長 表示學生的學習 及功課質素有所 提升 • 70%學生表示對文 化藝術及體育活 動的興趣有所提 升	• 檢討會議 • 家長問卷 • 學生問卷	特殊學習 需要統籌 主任-珊
2019/20 年度結餘 HK\$0	2020/21 年度撥款 HK\$268,368.00		2020/21 年度預計支出 HK\$268,368.00	2020/21 年度預計結餘 HK\$0		
製表人：張麗珊主任 (特殊學習需要統籌主任)	財務核實：張妙玲助理行政主任		計劃核實：陳桂英副校長	計劃審批：孫群英校長		
						
日期：2020 年 8 月 25 日						

附件 11-27：2020 至 2021 年度計劃及財政預算－全方位學習津貼

第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動。第 1 項預算總開支 HK\$1,114,167.50												
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 HK\$	基要學習經歷(於適用方格加上#號,可選多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	香港遊歷大作為(導師費及外出參觀車費)	讓學生認識香港歷史,從中學習寫作抒情散文和遊記,製作專題報告	全學年	P3-6	15	問卷 學生作品	12000	#				
中文	創意音樂劇(戲劇欣賞+車費)	通過現場觀賞戲劇,提升學生對音樂劇的興趣	下學期	P1-6	30	問卷 學生作品	2100	#	#	#		
中文	主題體驗學習活動(物資或車費)	通過體驗活動,學生能運用課堂所學,提升學習效能	全學年	P1-6	30	教師觀察 學生作品	1400	#				
英文	SPICE 20/21	提供學生與外國大學生面對面溝通互動的機會,讓學生能夠真實應用英語	暑期	小五	30	問卷及觀察 學生的參與	10,000	#				
英文	觀看 25+ Musical/ 英語話劇演出及車費	通過現場觀賞戲劇,提升學生對英語表演藝術的興趣	下學期	P4-6	30	教師觀察	3500	#				
英文	觀看布偶劇演出及車費	現場觀賞布偶劇,提升學生對布偶劇及英語興趣	全學年	P2-6	25	教師觀察	1400	#				
常識	P4 及 P6 常識科專題研習	透過戶外考察,配合各級的常識課程及實驗,讓學生認識環境、生態及保育的重要性	上學期	P4-6	225	師生/家長 問卷調查	4000	#				
視藝	邀請藝術家	通過學校和藝術家的合作,探索可行而創新的創作模式,讓學生在愉悅的藝術創作及欣賞過程中,衝破固有學科學習的限制,靈活運用知識	全學年	P1-6	30	問卷 教師觀察	3500			#		
視藝	籌辦校內藝術展覽	通過展示學生的視覺藝術作品,表揚他們視覺藝術上的成就,並為學生提供互相學習的機會	全學年	P1-6	761	教師觀察	1400			#		
視藝	參觀藝術展覽,參與工作坊/比賽交通費用	透過課外和校外的藝術活動,讓學生獲得更廣闊的藝術學習經驗,知識和技能,提升他們的自學能力和態度	全學年	P1-6	50	教師觀察	2100			#		
音樂	音樂會(車費)	透過現場觀賞音樂會,提升學生對音樂的興趣	3/2021	P4-6	50	教師觀察	1400			#		
學生表現	多元學習日	透過戶外考察,配合各級的常識課程,讓學生認識環境、生態及保育的重要性	1/2021	P1-6	761	師生/家長 問卷調查	12000		#			
圖書	參觀報社及公共圖書館(車費)	了解記者日常的工作、報章的結構和歷史等,培養學生對閱報/閱讀及寫作的興趣	下學期	P1-6	30	問卷 教師觀察	2500	#				
圖書	說故事技巧講座	由專家指導,讓學生掌握說故事的技巧	10/2020	P2-6	30	問卷 教師觀察	1750	#				
普通話	校內詩歌朗讀比賽	透過歌詠及誦讀唐詩,提升學生對中華文化的認識和情意培育	下學期	P1-6	60	師生/家長 問卷調查	300	#				
第 1.1 項預算總開支:							59,350					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
學生表現	多元智能課(外聘班導師+材料費)	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	全學年	P1-6	380	問卷 課堂觀察	400000	#		#			
學生表現	課後拔尖活動及興趣班	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	全學年	P1-6	600	問卷 課堂觀察	450000	#		#			
學生表現	小六畢業營	透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神	6/2020	P6	135	問卷 教師觀察	17500		#				
音樂	一人一樂器計劃	於一年級實行，讓學生學習音器，發展他們的音樂潛能	全學年	P1	40	教師觀察 檢視學生 演奏能力	32000			#			
音樂	線上樂器班	讓學生在停課期間可繼續學習樂器，提昇個人的演奏水平	9/2020	P1-6	52	成果展示	38767.5			#			#
第 1.2 項預算總開支：							938,267.5						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
學生表現	比賽報名費、車費及相關支出(如學校朗誦節及學校舞蹈節)	培養學生欣賞文學作品及口語表達能力	全學年	P1-6	50	教師觀察 比賽成果	15000	#					
音樂	比賽報名費、車費及相關支出(如:學校音樂節)	透過比賽提升學生的演奏能力	全學年	P1-6	70	教師觀察 比賽成果	20000			#			
體育	本地比賽/活動報名費、車費及相關支出	豐富學生學習經歷	全學年	P1-6	90	教師觀察 比賽成果	8000			#			
體育	舉辦或參加境外交流活動或比賽	豐富學生學習經歷	全學年	P1-6	20	教師觀察 成果展示	50000		#	#			
數學	比賽報名費、車費及相關支出	豐富學生學習經歷	全學年	P1-6	30	教師觀察 比賽成果	500	#					
常識	比賽報名費、車費及相關支出	豐富學生學習經歷	全學年	P1-6	30		1000	#					
English	Story o Stage Puppetry Competition 比賽車費及相關支出	通過布偶劇訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神	全學年	P2-6	30	教師觀察 比賽成果	1050	#	#				
English	英文話劇外出比賽交通費	通過戲劇，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神	全學年	P3-6	30		1000	#	#				
視藝	境外交流活動	察覺不同地域文化與本身文化的差異，藉著多元視覺藝術學習，從不同角度了解視覺藝術，學會尊重和包容不同文化的態度	全學年	P4-6	30	問卷 教師觀察 成果展示	20000		#	#			
第 1.3 項預算總開支：							116,550						

1.4	其他													
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
									第 1.4 項預算總開支：	0				

第 2 項：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源。第 2 項預算總開支 HK\$19,500			
範疇	項目	用途	預算開支 HK\$
體育科	校隊訓練器材、隊服	校隊訓練及比賽	15000
English	英文話劇服飾	添置比賽制服，以供本校英語話劇組訓練及比賽用	500
常識科	園藝物料	一人一花計劃活動	4000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			1,133,667.5





預期受惠學生人數

全校學生人數	預期受惠學生人數	預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：
761	761	100%

上年度結餘	本年度撥款	本年度累積結餘	本年度預算支出	本年度預算結餘
HK\$255,522.56	HK\$950,000.00	HK\$1,205,522.56	HK\$1,133,667.5	HK\$71,855.06
製表人：劉佩詩 (學生表現範疇組長)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長	計劃審批：孫群英校長	
				
日期：2020 年 9 月 25 日				

附件 11-28：2020 至 21 年度計劃及財政預算－學生活動支援津貼運用計劃





範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠人次	預算開支 HK\$	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
						A	B	C	D	E	
基要學習經歷：A 智能發展(配合課程)，B 德育及公民教育，C 體藝發展，D 社會服務，E 與工作有關的經驗											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)				小計：HK\$ 3,600						
學生表現	學習活動車費津貼	豐富學生學習經歷		全學年	180	3600	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)				小計：HK\$ 55,152						
中文	香港遊歷大「作」為/創意音樂劇/天才小司儀	①認識香港的歷史，讓學生從中學習寫作抒情散文和遊記，製作專題報告 ②通過戲劇及音樂協助建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神 ③訓練學生讀音咬字，聲線呼吸等技巧，提升學生公開演講的信心、幫助學生加強與人溝通的能力及信心		全學年	22	4310	✓				
英文	英語話劇/布偶奇遇 Puppetry /遊戲中學英語	①通過布偶製作及戲劇訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神 ②透過遊戲學習英語發音及詞彙，加強英語及與人溝通的能力及信心		全學年	21	4740	✓				
數學	小一珠心算/小二奧數班	鞏固學生數學知識及運用，加強學生的速算能力，提高對文字題閱讀及解答能力，引導作出合乎邏輯的推理和判斷		全學年	14	2170	✓				
常識	Lego 工程師(初階)/Lego 工程師(進階)/Coding Kids	①透過活動和實驗，理解數理科學等概念，並啟發學生創作力和邏輯思維 ②透過編程提升邏輯思維、解難及創新能力 ③期望學生能完成製作一個智能裝置產品		全學年	20	5650	✓				
常識	Robot Kids	①協助發展綜合和應用知識與技能，尤其增強創造、協作和解的能力 ②學習工程設計、科學原理，提升解難及創意思維		全學年	6	720	✓				
視藝	水墨畫/陶藝班/樹脂黏土班	①教授不同水墨繪畫技巧，讓同學全面認識中國傳統書畫藝術 ②教授基礎手塑技巧製作立體擺設，培養學生專注力，觀察力，增強立體感及創意		全學年	17	3980			✓		
音樂	長笛/色士風/單簧管/小號/長號	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養，透過參與不同比賽從而擴闊視野		全學年	29	5568			✓		
音樂	中國鼓班及中國鼓隊	學習鼓令，以提升節奏感及表達力。透過參與不同比賽、交流及校內外表演，以擴闊眼界		全學年	9	1530			✓		
音樂	小結他/小提琴	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養		全學年	8	1080					
體育	男女子籃球隊/籃球種子/籃球青苗	提升學生對籃球運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣		全學年	37	9370			✓		
體育	足球班/羽毛球/女子排球隊	提升學生對不同球類運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣		全學年	21	4130			✓		
體育	啦啦隊/花式跳繩班	培養耐力及團隊合作精神，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣		全學年	14	2100			✓		
學生表現	中國舞/小小舞蹈家/中國舞(初班)	學習舞蹈的優美姿態，訓練學生的身體協調和柔軟度。		全學年	23	3900			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠人次	預算開支 HK\$	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
						A	B	C	D	E
基要學習經歷: A 智能發展(配合課程), B 德育及公民教育, C 體藝發展, D 社會服務, E 與工作有關的經驗										
學生表現	獅藝	訓練鼓樂及動作技巧, 培養學生的自律性、溝通技巧等, 透過參與不同比賽從而擴闊視野	全學年	7	1890			✓		
學生表現	鬼馬配音班/百變氣球扭扭扭/奇幻魔術師/跆拳道	讓學生學習不同技能, 發展學生不同興趣, 發掘個人潛能	全學年	25	4014			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野				小計: HK\$ 26,300					
體育	合球之鄉荷蘭文化體驗暨合球交流春令營	考察當地學校, 參與當地合球訓練, 提升學生對合球運動的技術及興趣, 豐富學生學習經歷	下學期	5	5000	✓	✓			
英文	新加坡遊學團	透過真實的多元化學習經歷, 培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年人	下學期	12	6000	✓				
英文	澳洲遊學團	透過真實的多元化學習經歷, 培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年人	下學期	9	6300	✓				
英文	美國遊學團	透過真實的多元化學習經歷, 培育孩子成為具國際視野及國際公民素質的青少年人	下學期	4	4000	✓				
學生表現	小六畢業營	透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神	6/2021	50	5000	✓				
1.4	其他				小計: HK\$ 0					
/	/	/	/	/	/					
第1項預算總開支:					HK\$ 85,052					
範疇	項目	用途			預算開支(\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源。第2項預算總開支				小計: HK\$ 0					
/	/	/			0					
第1及第2項預算總開支:					HK\$ 85,052					
預期受惠學生人數		全校學生人數		預期受惠學生人數		預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)				
		746		261		35%				
本年度撥款			本年度預算支出			本年度 預算結餘				
HK \$86,450.00			HK \$85,052.00			HK 1,398.00				
製表人: 劉佩詩 (學生表現範疇組長)		財務核實: 張妙玲 助理行政主任			計劃核實: 羅勁柱 副校長			計劃審批: 孫群英 校長		
										
日期: 2020年9月29日										

附件 11-29：2020 至 21 年度計劃及財政預算－資訊科技人員津貼 ITSS 計劃

諮詢教師方法：eTeam 會議及校務會議





目標：加強支援資訊科技人員，協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政支出 HK\$	成功準則	評估	負責人
加強支援資訊科技人員，協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施	聘請技術支援人員 資訊科技人員津貼 TSS 及 TSSA 各 1 名	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校實踐電子學習 善用資訊科技於各項教育措施 即時支援教師有效運用電子教學 減輕教師非教學工作量 	全學年	380,000	90%同工同意或十分同意「學校的 IT 技術支援人員能幫助我。」	教師問卷	eTeam 組 長 康
上年度結餘 HK\$72,757	本年度收入 72,757+319,559 = HK\$392,316	本年度預算支出 HK\$380,000	本年度預算結餘 HK\$12,316				
製表人：黃康華主任(eTeam 組長)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：黃穎志副校長		計劃審批：孫群英校長			
							
日期：2020 年 8 月 31 日							

附件 11-30：2020 至 21 年度計劃及財政預算－關愛基金資助清貧中小學生購買流動電腦裝置

諮詢教師方法：eTeam 會議及校務會議

目標：讓低收入家庭的學生使用流動電腦裝置進行電子學習

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	支出 HK\$	成功準則	評估	負責人
讓低收入家庭的學生使用流動電腦裝置進行電子學習	<ul style="list-style-type: none"> 為學生購置 iPad, Apple Pencil 及相關配件及產品保養 為相關設備購置移動設備管理系統(MDM)iPad 	<ul style="list-style-type: none"> 所有綜援/全津/半津學生全數參加本計劃 	全學年	710,800 實報實銷	全校學生，包括綜援/全津及半津家庭全數參加本計劃，不受數碼鴻溝影響學習	BYOD 數據 全校學生獲得平等機會進行遙距及電子學習	eTeam 組-邦
上年度結餘 HK\$0	本年度撥款 583020 + 127780 HK\$710,800	本年度預算支出(實報實銷) HK\$710,800		本年度預算結餘 HK\$0			
製表人：何健邦老師 (eTeam 組) 	財務核實：張妙玲助理行政主任 	計劃核實：黃穎志副校長 		計劃審批：孫群英校長 			
日期：2020 年 8 月 31 日							

附件 11-31：2020 至 21 年度計劃及財政預算－推廣閱讀津貼計劃

諮詢教師方法：校務會議及課程發展組會議


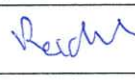

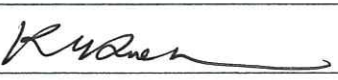
目標：①配合各學科循序漸進地擴闊學生的閱讀面，培養學生的閱讀和資訊素養及自學能力
②透過多元化活動照顧學生多樣性，促進學生的語文能力，發展從閱讀中學習的能力

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 各科設中華文化主題閱讀月，培養學生進行自學	<ul style="list-style-type: none"> 購買實體書 設中華文化主題書櫃 購置，設各科主題閱讀月圖書 配合主題書櫃進行主題月圖書館活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升閱讀中華文化圖書的興趣 主動閱讀主題圖書進行自學 	2020年9月至2021年6月	實體書 \$4,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生提升對閱讀中華文化圖書的興趣及喜歡閱讀主題書展圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 借閱圖書數據 學生問卷 檢視學生佳作 	圖書館主任盛及各科組老師負責人
2. 透過認識中華文化，學生欣賞祖國及擴闊國際視野	<ul style="list-style-type: none"> 「世界閱讀日」活動以中華文化為主題 學生以個人/小組/親子等多元化活動及比賽，鞏固所學 與中文科協作進行中華文化學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 投入參與「世界閱讀日」活動 透過活動能對中國文化有較深入的認識及抒發對校園的情懷 		活動支出 \$2,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生樂於參與「世界閱讀日」活動 對中國文化較深入的認識，提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師/學生問卷 問答遊戲表現 P1-2 家長問卷 相片及錄影 學生作品 	
3. 支援學與教，促進圖書科支援各科學與教的發展	<ul style="list-style-type: none"> 購買電子圖書及實體書，配合各科組進行「從閱讀中學習」活動 協助各科進行跨學科活動 完善圖書館及感恩巴士館藏 與數常及生命教育合作，設各級必讀書書單及推動發展 	<ul style="list-style-type: none"> 中/數/常/健及各科都能進行「從閱讀中學習」活動及跨學科活動 		實體書/電子書 \$17,500 (「e悅讀學校計劃」電子書平台由CITG支付\$20,000)	<ul style="list-style-type: none"> 80%合作科任認同圖書館能協助「從閱讀中學習」及跨學科活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 教師運用圖書館資源情況 	
4. 支援發展繪本單元教學，學生學會閱讀，並培養學生喜歡閱讀的習慣	<ul style="list-style-type: none"> 篩選及購買合適小一及小三的繪本作教材 於圖書課教授閱讀策略，並於課堂作鞏固 圖書館主任協調跨學科學習 	<ul style="list-style-type: none"> 透過繪本掌握閱讀圖書的技巧，從中提取訊息 透過閱讀繪本發揮創意 		繪本 \$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能透過繪本掌握閱讀技巧、提取訊息及發揮創意 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視閱讀水平前後測試表現數據 借閱圖書數據 學生作品 	
5. 拔尖訓練，推動閱讀文化及鼓勵深層次閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 配合中文科拔尖活動： <ul style="list-style-type: none"> ① 創意寫作班－遊歷香港大「作」為 ② 讀者劇場－故事真情趣【大哥哥講故事計劃】 	<ul style="list-style-type: none"> 提升深層次閱讀文化 		① 寫作小組物資及戶外考察 \$2,000 ② 邀請校外機構訓練 \$4,000	<ul style="list-style-type: none"> 全部會員都能參與 2 次校外寫作比賽、學習成果分享或投稿活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽報名表 相片或錄影 學生作品 	
6. 推廣閱讀文化，培養學生閱讀習慣和興趣	<ul style="list-style-type: none"> 舉行閱讀獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> ①【閱讀紀錄冊】②學期頒獎 班際借閱龍虎榜 作家分享講座 其他閱讀活動 ①午讀課②科組雜誌報章③書展 	<ul style="list-style-type: none"> 建立良好閱讀氛圍 提升廣泛閱讀興趣 積極借閱圖書及樂意分享 		① 訂購科組雜誌 \$2,000 ② 獎項 \$2,000 ③ 作家講座 7,500	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生喜歡學校閱讀氛圍 遞增借書量 60%學生取得閱讀計劃獎項 投入及感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 APASO 數據 【閱讀獎勵計劃】統計記錄 檢視借書量 	




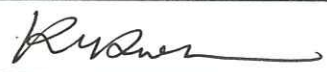

7. 推動家長進行親子伴讀	<ul style="list-style-type: none"> • 親子伴讀工作坊 • 初小、幼稚園家長【書包圖書館】 • P1 及 P2 舉辦【假期親子閱讀獎勵計劃】 • 【故事姨姨】活動 • 親子閱讀講座/工作坊 • 親子閱讀生命教育夜營 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升親子伴讀 		活動支出 \$2,000 親子閱讀講座/工作坊 \$2,000	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦不少於兩次家長工作坊 • 80%家長認同工作坊能幫助他們掌握伴讀的技巧 • 80%學生能於假期進行親子閱讀 • 90%學生喜歡參與【故事姨姨】活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生/家長問卷 • 統計學生交回閱讀冊紀錄 • 相片或錄影 	
上年度結餘 HK\$12,242.2	本年度收入 HK\$41,609	本年度預算支出 HK\$50,000		本年度預算結餘 HK\$3,851.2			
製表人：羅盛如老師(圖書館主任)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：陳婉華主任 (課程主任)		計劃審批：孫群英校長			
							
日期：2020年9月1日							

附件 11-32 及 33：2020 至 21 年度計劃及財政預算－學生社會工作服務津貼及諮詢服務津貼

諮詢教師方法：學生培育會議及校務會議						
目標	①學生輔導：協助學生培育組及支援組制定及推行預防性、發展性及補救性的輔導工作，支援學生在成長適應及家庭照顧上的需要 ②學習溝通：安排及推行預防性、發展性的輔導活動、朋輩活動，提昇學生的社交能力、抗逆力等。 ③友愛校園：推行學生及家長義工服務活動，實踐校園及社區關愛、家校合作等理念。 ④減壓/情緒管理輔導工作：協助輔導及處理有特殊學習需要學生及家長，藉個案工作及親職事工，支援家長在情緒、尋找及學習適切的教養方式、了解社區資源及相關服務上的需要 ⑤其他支援：協調教師培訓活動、處理危機事件、處理教師諮詢工作等					
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰					
評估方法	A 全年檢討表 B 檢討會議 C 家長評估 D 老師觀察 E 社工觀察 F 機構評估及觀察 G 學生問卷 H 參加者回應					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
學生輔導	• P1-P6 個案輔導：謝姑娘 34 個個案；曾姑娘 7 個個案	與學生達成的短期目標	全學年	達成短期目標	A	駐校社工曾謝
	• P1-P6 IEP：提供個人支援，就學習及社交等方面提供全年學習計劃，促進學生融入學校生活	完成與學生達成的短期目標	全學年 15 節	於 IEP 會議中共同建立計劃，並協助執行	B	SENCO 珊 EP 駐校社工曾謝
	• 為有學習困難之 P1 學生提供識別及支援：包括學習調適、小組訓練、轉介等	在識別後，提供合適支援服務，讓學生盡快投入	11-7 月 18 節	學生學習得以改善	CD	SENCO 珊 EP 駐校社工曾謝
學習溝通	• 社交小組#1(P1-2)#2(P3-4) 促進有特別學習需要的學生社交技巧	在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學	上下學期每級 各一組各 6-8 節	• 80%學生出席率 • 學生投入小組 • 學生能應用所學	CDEF	SENCO 珊 駐校社工曾謝
	• Lego Serious Play 社交小組#1(P1-2)#2(P3-4)：運用工具 LEGO，促進學生的社交及情感表達技巧	學生能透過 LEGO 工具認識自我和別人，從而提升表達想法和情感的能力	下學期每級 各一組各 6-8 節		CEF	SENCO 珊 駐校社工曾謝
	• 賽馬會喜伴同行計劃：促進有特別學習需要的學生社交及情緒管理技巧	過程中作觀察，促進學生投入小組並實踐所學	10-1 月 8 節		CDEF	SENCO 珊 SENST
	• P4-P6 成長的天空：與天晴合作，負責組員的聯絡，協調及個案跟進之工作	過程中作觀察及適當的指導，促進學生投入小組並實踐所學，從而提升抗逆能力	全學年 30 節		CDEFG	P4--謝珍 P5-曾袁 P6-曾珍
	• P3 的元子動歷：①針對個別學生，以小組形式進行特訓及體驗活動②與協青社合作，負責聯絡、協調及個案跟進之工作	在學生參與小組的過程作觀察及適當的指導，促進學生投入小組並實踐所學	下學期 14 節 小組及活動(視乎疫情發展)		CDEFG	駐校社工謝林
	• P2-6 專注力小組：提升專注力不足學生的能力	在參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學	上下學期每級 各一組各 6-8 節		CDEF	SENCO 珊 駐校社工曾謝
	• P4-P5 童夢成真計劃：①透過三年計劃提供擴闊視野、提升個人能力、素質及豐富社會經驗②計劃將與天城使團及 Dads Network 合作，支援個別需要，鼓勵家長支持學生參與	配合各單位的活動設計及安排，在過程中作情緒/家庭支援，助學生在計劃中成長、儲蓄、訂立人生目標	全學年/共三年		CDEFG	坤欣傑 駐校社工曾謝


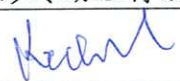

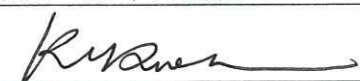
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
學習溝通	<ul style="list-style-type: none"> 小老師計劃：訓練 P4-6 學生成小老師，協助非華語學生進行伴讀，提升非華語學生中文，並促進共融文化 	小老師發揮助人精神，實踐義工服務精神，非華語學生提升中文語文能力，培養閱讀興趣	11-5 月 20 節	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生出席率 學生投入小組 	DE	NCS 主任文 駐校社工謝
友愛校園	<ul style="list-style-type: none"> P5 服務學習計劃：① 提昇校園關愛氣氛 ② 推廣朋輩關懷訊息 協調校方與負責機構之間的細節安排 	與校方、機構協調訓練課及校內服務的安排，並在過程中調節內容以提升學習關懷及服務別人的技巧	全學年 6-8 訓練課及在校服務	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入訓練 學生於服務中表現積極及反思 	DEFG	駐校社工曾 坤蔚
	<ul style="list-style-type: none"> 哥哥姐姐陪伴計劃：P4-6 學生擔當哥哥姐姐，促進 P1-2 學生在校適應，並享受校園生活 	配對高低不同年級同學，在校園生活中作指導、陪伴、分享，同行及互相學習	11-6 月 20 節	<ul style="list-style-type: none"> 高年級投入 低年級適應校園生活 	EH	駐校社工曾
	<ul style="list-style-type: none"> 火柴爸媽家長義工隊：組織家長義工，包括：午膳家長義工、活動義工，協助舉辦學校活動 	有系統地連結家長義工的工作，促進家校合作	全學年 20 節	<ul style="list-style-type: none"> 參加者準時及投入服務 	DEH	坤麗 駐校社工曾
	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會：協助推行 PTA 舉辦的活動，促進團隊發揮在校角色 	協助老師發揮家長教師會的作用，促進家校合作	全學年 3 次活動及 5 次恆常會議	<ul style="list-style-type: none"> 連繫家長及教師委員組織家教會活動 	DEH	志 駐校社工曾
	<ul style="list-style-type: none"> 校園靜觀計劃：協助計劃推展時參加者的認識及參與 	在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學	全學年家長講座	<ul style="list-style-type: none"> 參加者嘗試應用所學 	EH	SENCO 珊 駐校社工曾謝
	<ul style="list-style-type: none"> 新來港新生輔導：協助帶領新到港學生參觀香港，讓他們更能認識香港，融入香港生活 	學生透過參觀活動，能認識香港不同特色的地方，多了解香港文化	待定 4 節	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生出席 學生投入小組 	DEH	SENCO 珊 駐校社工曾謝
減壓/ 情緒管理	<ul style="list-style-type: none"> 輕鬆加油站及義工訓練：於小息時段開放活動室訓練小義工，提昇責任感 	組織及訓練小義工，發揮服務他人精神，提升責任感	全學年約 20 節	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與 達成目標 	EH	駐校社工謝
	<ul style="list-style-type: none"> 童來玩桌遊：① 聚集同學，提昇彼此之間的互動 ② 為有壓力的同學打氣，互相鼓勵 	營造校園學習中愉快及輕鬆的時間，讓同學在其中結交朋友、獲取快樂	全學年 20 節	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與 	EH	駐校社工曾
	<ul style="list-style-type: none"> 家長加油站：維繫家長義工，包括義工茶聚、減壓互助小組 	連結家長網絡，以特定主題來招聚家長，營造同行時間	全學年 4 節	<ul style="list-style-type: none"> 家長積極參與 	EH	駐校社工曾
	<ul style="list-style-type: none"> 親職學堂：① 與青幼合作，負責聯絡、場地協調及義工安排之工作 ② 支援家長小組及建立家長網絡 	安排校內的行政及技術等配合工作，並透過講座接觸有需要的家長及學生	全學年 18 節	<ul style="list-style-type: none"> 家長積極參與 	DEH	青幼/青小伙伴教會、麗 駐校社工曾
上年度結餘 HK\$0	本年度學生社會服務津貼 HK\$642,000	末年度諮詢服務津貼 HK\$75,433.75	本年度累積結餘 HK\$717,433.75	本年度預算支出* HK\$717,433.75	本年度預算結餘 HK\$0	
*註：支出主要為兩位駐社工薪酬，合共 HK\$1,052,911.00770,344.75 由此計劃支付，不敷處 \$335,477.25 由「學生輔導服務津貼」支付						
製表人：吳志坤主任(學生培育組長)		財務核實：張妙玲助理行政主任		計劃核實 陳桂英副校長		計劃審批：孫群英校長
						
日期：2020 年 9 月 25 日						

附件 11-34：2020 至 21 年度計劃及財政預算－姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱：	(1)上海市第六師範附屬小學	(2)深圳市南山區月亮灣小學	(3)鄭州市二七區培育小學	(4)鄭州大學附屬小學
締結日期：	2016年12月1日	2018年3月14日	2018年11月1日	2018年12月10日
目標：	①加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野 ②繼續連繫過往試辦計劃時締結的姊妹學校，提升交流的質與量			
備註：	①去年因社會運動及疫情，無法往內地進行交流。根據教育局通告 9/2018 號 2020/21 學年的金額為 15 萬元，兩年預計為 30 萬元 ②可保留津貼餘款上限為 12 個月的津貼撥款額，回撥 \$2436.62 ③所有支出項目會具備單據證明，並妥善存放本校，知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用 ④所有開支均須符合運用「姊妹學校交流計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引 ⑤須在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會項列出使用津貼的收支 ⑥本計劃書於 2020/21 年度第一次法團校董會中提交校董討論及批核，並於 2021 年 6 月底向教育局遞交報告書			
第一部份：交流活動詳情				
項目編號、交流項目名稱及工作內容	預期目標	監察/評估方式	預算開支 HK\$	
1. 【中國古都之鄭州文化體驗暨合球交流】 • 甄選學生參與交流活動及賽事 • 學生前往當地以體藝運動及當地文化體驗為主題進行交流 • 兩地學生一同參與體育比賽 2. 【粵港舞蹈視像交流】 • 籌辦舞蹈視像交流，表演兩地學校擅長的舞蹈項目 • 邀請姊妹學校和本校導師交流舞蹈的技巧及文化 • 建立學生才藝展示平台 3. 聘請臨時輔助人員處理相關行政工作開支	• 粵港學校管理層分享行政及管理經驗 • 透過體藝交流建立脈絡 • 師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動 • 藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深認識粵港文化	• 學生問卷： - 認同活動能拓闊視野、增加多元化經歷 • 教師問卷： - 認同活動能開展科技/體藝/品格教育等課程的專業交流活動，互相提升「教、學、評」的專業經驗 • 參與者： - 交流合共 100 名師生參與 • 不超過每學年津貼額的 20% • 協助遊學活動的表現	• 外聘服務機構提供交流團安排、津助師生住宿、膳食、交通及教學用品費用等 150,000 • 拍攝及剪接短片器材費用 • 活動物資費用 • 合共 80,000 • 輔助人手開支共 30,000	
上年度結餘 ^{#1} ：	本年度收入	本年度預計支出：	本年度預計結餘：	
HKS150,000	HKS 150,000	HKS 260,000	HKS40,000	
製表人：余茵茵老師(青寰統籌)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長及孫群英校長		
				
學校印章	校監審批：何鏡煒博士	報告法團校董會及審批日期：		
		2020 年 10 月 21 日		

附件 11-35：2020 至 21 年度計劃及財政預算－推動中國歷史及文化的一筆過津貼

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

關注重點： ①支援小學常識科及中國語文科的教師改善教學，以加強中國歷史和中華文化的學習 ②學校因應校情和發展需要，支援教師改善教學和開展有助推動中國歷史和中華文化教育的校本活動 ③提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明					
策略及工作	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 中文科 • 開設創意寫作班，由作家和老師帶領學生閱讀有關中華文化的書籍及進行探訪參觀，再進行寫作及專題研究 • 教師每學期於讀文課中增設 1 個中國文化的主題內容，讓學生欣賞祖國 • 以個人/小組/親子等不同形式的活動及比賽，以鞏固所學，提升學習興趣 • 舉辦中華文化日	全學年	13,000	• 80%參與學生能透過活動增加對中國歷史及中華文化的認識	• 教師問卷 • 學生問卷 • 家長問卷 • 問答遊戲表現 • 學生作品	中文科科 主席 愷秀
2. 閱讀推廣 • 購買中華文化書籍，認識中華文化元素	全學年	3,000	• 75%學生同意朗讀教材可以加強對中華文化的認識	• 教師觀察 • 問卷調查	圖書館主 任-盛
3. 課程組 • 舉辦中華文化日	全學年	3,000	• 各科在交流活動中須加入提升學生自我價值觀及認識中華文化的學習/展示內容 • 80%參與學生能透過活動增加對中國歷史及中華文化的認識	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察 • 科務會議檢討	課程主任 -華
4. 體育科 • 購買中國傳統技藝教學用具，於 MI 課中進行中華文化相關的跨學科(中文科及體育科)學習	全學年	3,400	• 80%參與學生認為活動能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明	• 教師觀察 • 學生問卷調查	體育科 科主席 -巧阮
5. 交流活動(兩岸四地無線電測向夏令營) • 支持學生參與有關中國歷史和文化的本地或與內地姊妹學校聯校活動或比賽，促進交流及觀摩	全學年	5,000	• 成功參與或舉辦非本地交流活動或比賽	• 科務會議檢討 • 學生問卷調查	
上年度實際結餘 ^{**1} ：	本年度預計支出：		本年度預計結餘：		
HK\$ 27,403.82	HK\$ 27,403.82		HK\$ 0		
註 1：教育局於 2017 年 8 月向學校發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼共 HK\$100,000，2018/19 年度已使用 HK\$45,377.55，2019/20 年度已使用 HK\$27,218.63。原先撥款運用期限由 2017 年 9 月開始至 2020 年 8 月 31 日，早前教育局宣布撥款期限由 2020 年 8 月 31 日延遲一年至 2021 年 8 月 31 日，期限後未用津貼餘款須回撥。					
製表人：余茵茵老師 (青寰組長)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長	計劃審批：孫群英校長		
					
日期：2020 年 8 月 30 日					

附件 11-36：2020 至 21 年度計劃及財政預算－開放學校設施推動體育發展計劃


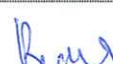

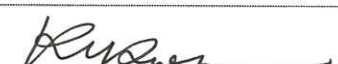
諮詢教師方法：校務會議及行政會議

- 關注重點： ①鼓勵學校開放學校設施，讓外間團體租用，以加強學校與社區合作
 ②鼓勵學校以全校參與模式培養體育文化，使用學校設施向社區人士提供活動的體育團體
 ③須於每項體育活動中預留四分之一名額，供參與計劃學校符合活動技術要求（如有）的學生、教師及/或家長優先報名

策略及工作	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 招聘人手(包括薪金及強制性公積金等) • 合球教練，在多元智能及課後活動教授合球 • 合球教練，課後舉辦親子合班，共 6 期	全學年	\$18,000	• 有效維護場地設施 • 有效管理使用場地人士的安全及用場時間	• 場地及設施損耗監察 • 場地使用紀錄	體育科 科主席 -阮
2. 添置課程器材 • 訓練用具		\$12,000 X6 =\$72,000			
本年度預計收入：	本年度預計支出：		本年度預計結餘：		
HK\$130,000	HK\$130,000		HK\$0		

備註：


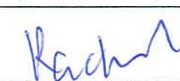
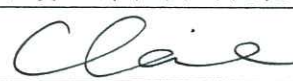
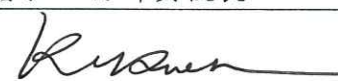
- 教育局於 2020 年 10 月、2021 年 4 月和 7 月獲發放有關津貼
- 學校須為津貼開設一個獨立分類帳，以記錄所有撥款/相關項目的收支
-所有在 2021 年 8 月 31 日仍未使用的津貼餘款，須根據學校經審核的周年帳目退還教育局

製表人：阮欣欣老師(體育科主席)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長	計劃審批：孫群英校長
			

日期：2020 年 9 月 16 日

附件 11-37：2020 至 21 年度計劃及財政預算－辦學團體撥款〔青樂培育計劃〕

諮詢教師方法：校務會議及專責小組會議

目標：①推動校內樂器班發展							
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 讓青小同學可以用一個較低廉的價錢接受有系統的專業音樂樂器培訓	<ul style="list-style-type: none"> 資助學生參與樂器班的學費(35%-40%) 樂器班包括：長笛初班、長笛高班、單簧管班、色士風班、小號班、長號班、小結他班、小提琴班、中國鼓班 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數穩定 	全學年	85,000	<ul style="list-style-type: none"> 85%參與學生表現投入 學生學習樂器和享受音樂上有平等的機會 	家長問卷	音樂科主席-嚴
2. 藉音樂的培養，提升青小同學的樂器演奏之能力	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生參與多類類型的音樂比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂於練習及參與比賽 			<ul style="list-style-type: none"> 學生以合奏或獨奏型式參與最少兩次比賽 	學生表現	
3. 透過與不同地方的青少年交流、校內重要典禮演奏及校外的公開表演，提升青小同學的演奏技巧及自信心	<ul style="list-style-type: none"> 參與學校開放日、家校新春團圓日等 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂意參與各項演出 			<ul style="list-style-type: none"> 學生以合奏或獨奏型式參與最少兩次校內演出 	學生表現	
4. 提升學生的合奏能力	<ul style="list-style-type: none"> 資助學生免費參與管樂團，學習合奏技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 以管樂團型式作演出 			<ul style="list-style-type: none"> 學生能以合奏演奏最少兩首歌曲 	學生表現	
5. 購買樂器供學生租用，或更換已破損之樂器	<ul style="list-style-type: none"> 以低價租借樂器予學生 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能以低價租用樂器 		100,000	<ul style="list-style-type: none"> 85%或以上租用樂器的家長認同此項策略能減輕家庭的經濟負擔 	統計租用人數	
年度	整筆撥款總數	預算支出	實際支出	結餘			
2018-19	\$392,000	\$138,000	\$97,912.06	\$294,087.94			
2019-20		\$124,000	\$3960.67	\$290,127.27			
2020-21		\$185,000					
製表人：嚴夢詩(音樂科主席)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：陳桂英副校長	計劃審批：孫群英校長				
							
日期：2020年9月11日							

附件 11-38：2020 至 21 年度計劃及財政預算－辦學團體撥款〔推動 STEAM 教育基金計劃〕

諮詢教師方法：常識科會議及校務會議

本議案由孫群英校長及 STEAM 組長黃康華老師草擬，已於 2018 年 2 月 28 日向青小法團校董會申請假獲通過，財務部已預留撥款於教育委員會討論後，通過於 2018/19 至 2020/21 三個年度撥款資助，上限 HK\$370,000，實報實銷


目標：① 協助學生應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動，從而發展綜合和應用知識與技能(創造、協作和解決問題)的能力
 ② 為學生提供手腦並用「造中學」的學習經歷 ③ 讓學生透過設計和編碼，培養解難、創意、創新及發展計算思維能力
 ④ 參與比賽以開拓學生視野，與總會及其他機構聯繫，在展覽、比賽、交流活動中展示學習成果，提高自信心

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人	
1. 為學生提供手腦並用「造中學」的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 購買校本 STEAM 活動的學習材料及設備，如膠板、Filament、飛機木等 	<ul style="list-style-type: none"> 誘發學生對科學的興趣 學生能創作解決日常生活問題的作品 	全學年	6,000	<ul style="list-style-type: none"> 85%高小學生能進行編碼活動 85%的高小學生能製作成品 90%參與學生同意活動能發展綜合和應用知識的能力 	學生問卷	eTeam 及 IT老師	
2. 協助學生發展綜合和應用知識與技能—創造力、協作力和解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> 多提供手腦並用的學習經歷 聘請一位 STEAM 顧問老師，為學生提供 STEAM 課程，並讓伙伴老師好好學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能多認識及感受生活中的 STEAM 		30,000	20,000			
3. 開拓學生視野	<ul style="list-style-type: none"> 參加本地活動/比賽/展覽 參加國家或國際交流/比賽/展覽 	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生多樣性 創設多元化學習經驗 		10,000	80,000	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與學生同意活動能讓自己開拓視野 		教師觀察
4. 幼小銜接	<ul style="list-style-type: none"> 科學與科技活動/比賽 機械人、科探 智能積木、VR、AR 	<ul style="list-style-type: none"> 讓幼稚園學生認識小學 STEAM 課程 		1,800	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園學生投入參與活動 			
5. 中小銜接	<ul style="list-style-type: none"> 科學與科技活動/比賽 Google for Education 3D 打印設計、編程教育 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生適應中學 STEAM 課程 		850.57	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習記錄 	教師問卷 學生問卷		
6. 與總會及其他機構的聯繫	<ul style="list-style-type: none"> 展覽、比賽、交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 展示學習成果 提高自信心 		800	<ul style="list-style-type: none"> 積極參與展覽、比賽、交流活動 	教師觀察		

年度	整筆撥款	預算支出	實際支出	結餘
2018-19	\$370,000	\$161,100	\$200,889.09 (註①)	\$169,110.91
2019-20	\$169,110.91	\$97,700	\$ 19,538.27 (註②)	\$149,450.57
2020-21	\$149,450.57	\$149,450.57		

備註：①預計於 2019/20 年度發展的 3D 打印及無人機項目提前於 2018/19 年度中期進行，已支出 HK\$33710

②因應疫情，2019/20 下學期，校內 STEAM 活動中止，校外 STEAM 活動亦受影響，實際支出比預期減少

製表人：黃康華 (eTeam 組長)	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：孫群英校長
			

日期：2020 年 8 月 31 日

附件 11-39：2020 至 21 年度計劃及財政預算－辦學團體撥款〔青小寰宇教室 Global Classroom〕

Consultation : Staff meetings

- Major concern : ① Make existing study tours more meaningful with sustainable quality assurance mechanisms.
 ② Collaboratively enhance the quality of the study tours and activities.
 ③ Build relationships with sister schools and organizations abroad.
 ④ Utilize networks within Hong Kong to broaden learning within International Here.

Performance Evidence : A-Student survey , B-Results of the contest , C- Post trip presentation (booklet, powerpoint and photos) , D-Parent survey

INTERNATIONAL HERE

Focused Area / Items	Date	Budgets	Aims	Performance Evidence	PIC
1 Transportation cost of different visits, performance or contests	Whole year	29,000	Provide financial supports to teachers & students to join different activities	ABCD	All teachers

INTERNATIONAL THERE

1.	P.E : Singapore Global Children's Games 2020	12/2020	20,000	Take part in international sports game with young kids and parents	AB	Yuen YY, Sherman Tang HY
2.	P.E. : Netherlands Koftball tour	1/2021	30,000	Take part in a competition, enhance English use and gain exposure to another country.	ABCD	King Lo KC
3.	English : Singapore Tour	5/2021	22,000	Enhance students English & gain exposure through cultural visit	ACD	Janet Sia YY
4.	English : Australia Homestay Tour	6/2021	36,000	Enhance students English & experience the authentic local Aussie life	ACD	Janet Sia YY
5.	English : Home Stay in America /church visit	6/2021	30,000	Use English in a Native-speaking context; collaborate with a church.	AC	Janet Sia YY
6.	P.E. : Radio-Orienteering Camp	7/2021	7,400	Take part in competition cross-Strait Mainland-Hong Kong- Taiwan	ABC	Yuen YY, Sherman Tang HY
7.	P.E., STEM and English : Macau Sister School Visit	2/2021	6,100	Collaborate with our sister school on a cross-curricular project	AC	Yuen YY, Sherman Tang HY


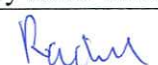

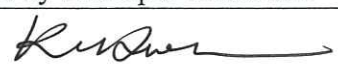
CONTINGENT TRIPS

8.	STEM and English : Odyssey of the Mind	5/2021	10,000	Compete in a STEM competition and interact with local students	ABC	Leo Kwok YP
9.	Art : Japan Art Tour	TBC	14,000	Enhance students Art & gain exposure through cultural visit	AC	Joyce Szeto CM
10.	Hong Kong project learning Camp	TBC	5,000	Allow student opportunity to explore and share local culture with others	AC	Janet Sia Yuen YY

Surplus from 2019-2020 : **HK\$209,892.35** Estimate Expenditure in 2020-2021 : **HK\$209,500** Estimate Surplus in 2020-2021 : **HK\$392.35**

New Project YM Fund 2018/19-2020/21 **HK\$379,400** Total Expenditure in 2018/19 **HK\$127,079.65,** Total Expenditure in 2019/20 **HK\$43,428** Total Expenditure in 2020/21 **HK\$208,892.35**

Budget made by Janet Sia YY Budget verified by AEO Rachel Checked by VP King Lo KC Approved by Principal Rita Suen

Date : 30th August, 2020

附件 11-40：2020 至 21 年度計劃及財政預算－辦學團體撥款〔優化校本生命教育課程及福音事工計劃〕





諮詢教師方法：健康生命、福音事工及校務會議

目標：①優化健康生命課程，更多元化的體驗式學習活動 ②增加靈性培育，讓學生學會安靜及反思生命
③推動家長參與生命教育培訓和服務，讓家長成為生命的好師傅 ④全面推行教師生命教育培訓

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 優化「校本健康生命」課程，加入更多元化的體驗式學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名兼職教師代替專職小組組員的部份教學工作，讓組員能有足夠空間完成發展計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在多元化的體驗式學習活動中(如電影、烹飪、種植等)反思生命，培養正面品格 	全學年	工資 113,400	<ul style="list-style-type: none"> 學生的正向指數提升 80%學生認同他們能通過靜觀活動學會安靜 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及問卷 學生「情意及社交表現評估」 教師會議 共同備課檢討 家長 APASO 	健康生命科主席-麗
	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名工友代替協助推動生命教育的工友，完成設計園藝及烹飪等生命教育課程 購買教材及教具 			工資 50,400 其餘薪金於行政津貼支付			
<ul style="list-style-type: none"> 增加靈性培育，讓學生學會安靜及反思生命 	<ul style="list-style-type: none"> 統整一至六年級的健生課靜觀元素 設計執行心靈重整課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能通過靜觀活動學習平靜內心，檢視自己 	下學期	教材及教具費用 2,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上老師認同有關培訓能幫助他們在生命教育課中運用多元化策略 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師工作坊進行專業培訓：如電影中的生命教育 			教材及教具費用 2,000			
<ul style="list-style-type: none"> 推動家長參與生命教育培訓和服務，讓家長成為生命的好師傅 	<ul style="list-style-type: none"> 設計家長特別培訓課程，培育「火柴爸媽」核心小組，協助校方推動「生命教育」 	<ul style="list-style-type: none"> 認識如何運用多元化策略在課堂中推動生命教育 透過家長義工服務計劃，集結家長成為學校發展的力量 建立家長核心義工隊以家長認識生命教育 	全學年	工作坊費用 6,000 培訓課程費用 10,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上老師認同有關培訓能幫助他們在生命教育課中運用多元化策略 家長積極參與學校義工服務，並對學校更有歸屬感 80%參與培訓家長認同培訓能幫助他們認識生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> 參與家長培訓及義工隊人數 培訓質素調查問卷及訪談 	

2019/20 至 2020/21 兩個年度撥款 HK\$397,514	上年度結餘 HK\$193,274	本年度預計支出 HK\$183,800	本年度預算結餘 HK\$9,474
---	----------------------	------------------------	----------------------

製表人：周嘉麗老師 (健康生命科科主席及福音事工組長) 財務核實：張妙玲助理行政主任 計劃核實：羅勁柱副校長 計劃審批：孫群英校長

日期：2020 年 9 月 21 日

附件 11-41：2020 至 21 年度計劃及財政預算－特定用途費運用計劃

諮詢方法：校務會議、行政會議及家長教師會委員會會議

目標：① 減輕學生書包重量以保護腰脊健康，教室內共用文具以培養公德心及服務品格，促進學生身、心、社三方面的健康
 ② 針對疫情，增添防疫設備和物資，為學生提供安全和衛生的學習環境
 ③ 利用罰款(逾期歸還圖書)及行政收費為孩子購置合適的圖書，豐富館藏
 ④ 利用 CHROMBOOK 增加資訊科技科課堂的靈活性，提升課堂效能

關注重點：① 學校可運用特定用途費的收入以支援教育開支
 ② 學校須監察開支以確保資源得以善用，符合成本效益
 ③ 學校須向家長闡明特定用途費的運用計劃及實際開支，審慎評估收取的水平

策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 全校課室文具	• 減輕書包重量 • 衛生、寧靜及良好的學習環境	全學年	14,000	• 給予學生衛生和安全的學習環境 • 善用共用文具，提升公德心及建立服務品格 • 減輕書包重量	• 檢討會議 • 觀察 • 量書包重量	嫻顏
2. 防疫設備和物資 (防疫間隔板、消毒噴灑、紅外線測溫機、消毒用品等)			205,000			
3. 購置圖書	• 為學生購置合適的圖書		6,000	• 購置適量和合適的圖書增加館藏	• 統計圖書館圖書增加的數量	盛
4. 飯堂設備維修及更新	• 創建衛生、寧靜及良好的學習環境		36,250	• 學生能夠在衛生、寧靜和設備良好的環境學習	• 檢討會議	諾
5. 購置 CHROMBOOK	• 提升資訊科技科上課的靈活性和學生學習興趣		146,988	• 學生能留在教室進行資訊科技課，減少上落樓梯時間，提升課堂質量	• 教師觀察學生表現	康

預計收入計算：全校約共 756 人，特定用途費每位 HK\$310。\$310 x 756 = HK\$ 234,360，罰款/其他行政收費收入：HK\$8,000，合共 HK\$ 242,360

上年度預計結餘 HK\$170,718.41	本年度預計收入 HK\$ 242,360.00	本年度預計支出 HK\$ 408,238.00	本年度預計結餘 HK\$ 4,840.41
製表人：黃穎志副校長	財務核實：張妙玲助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長	審批：孫群英校長
			

日期：2020 年 10 月 11 日

財務預算

	2019-2020年		2020-2021年	
	2019-2020年結餘	預算撥款	預算支出	預算盈餘/(超支)
政府津貼				
EOEBG 非指定津貼	1,631,407.78	1,607,577.63	-	-
基線指標津貼	3,590.02	-	-	-
其他收入津貼	(903,545.85)	-	-	-
學校及班級津貼	(74,802.00)	-	-	-
升降機保養津貼	(69,193.41)	-	-	-
學校課程發展津貼	(3,482.35)	-	139,056.00	-
增補津貼	(14,762.50)	-	583,743.00	-
培訓及發展津貼	(660,891.30)	-	71,750.00	-
綜合家具及設備-資產	(405,300.00)	-	313,600.00	-
綜合家具及設備-維修				
小計	(496,979.61)	1,607,577.63	1,108,149.00	499,428.63
EOEBG 指定津貼(為特定用途而設)				
修訂行政津貼	271,291.81	1,732,680.00	1,727,754.70	276,217.11
學校發展津貼	586,928.71	780,416.00	1,035,897.40	331,447.31
資訊科技綜合津貼	275,552.53	678,086.00	665,961.10	287,677.43
空調設備津貼	323,561.95	462,843.00	65,000.00	721,404.95
新來港學童支援計劃津貼	162,794.45	-	54,530.00	108,264.45
學生輔導服務津貼	464,971.22	389,277.00	660,477.25	193,770.97
成長的天空計劃(小學)津貼	208,256.00	135,001.00	135,001.00	208,256.00
全校參與模式的融合教育支出	9,428.32	-	-	9,428.32
加強言語治療津貼	24,416.44	36,112.00	31,000.00	29,528.44
校本管理額外津貼	32,729.00	50,350.00	-	83,079.00
小計	2,359,930.49	4,264,765.00	4,375,621.45	2,249,073.98
營辦津貼以外				
學習支援津貼收入	206,168.20	1,230,200.00	1,005,603.20	430,765.00
靈活代課教師津貼	244,326.54	-	-	244,326.54
校本課後學習及支援計劃	149,203.80	189,000.00	338,203.80	-
其他經常津貼-差餉及租金	-	295,500.00	295,500.00	-
額外支援非華語學生的津貼	69,933.72	800,000.00	786,000.00	83,933.72
課後支援非華語學生津貼	100,000.00	-	96,600.00	3,400.00
在校午餐津貼	345,646.00	203,280.00	203,280.00	345,646.00
推動中國國歷史文化津貼	27,403.82	-	27,400.00	3.82
學校設施推動體育發展計劃	-	130,000.00	130,000.00	-
資訊科技人員支援津貼	72,757.00	392,316.00	380,000.00	85,073.00
社會工作服務津貼	-	642,000.00	642,000.00	-
社工諮詢服務津貼	-	75,433.75	75,433.75	-
姊妹學校計劃津貼	152,436.62	150,000.00	260,000.00	42,436.62
學校閱讀推廣	12,242.20	41,609.00	50,000.00	3,851.20
全方位學習津貼	255,522.56	950,000.00	1,133,667.50	71,855.06
學生活動支援津貼	54,639.00	86,450.00	85,052.00	56,037.00
學校行政主任津貼	36,660.00	547,200.00	524,700.00	59,160.00
一筆過特別支援津貼	100,000.00	-	100,000.00	-
關愛基金援助項目	-	710,800.00	710,800.00	-
提升英語水平計劃	-	414,000.00	414,000.00	-
小計	1,826,939.46	6,857,788.75	7,258,240.25	1,426,487.96
整合代課教師津貼	617,026.66	911,301.66	908,400.00	619,928.32
提升英語水平計劃	-	414,000.00	414,000.00	-
小計	617,026.66	1,325,301.66	1,322,400.00	619,928.32
中華基督教青年會撥款				
青樂培育建議案	290,127.27	-	185,000.00	105,127.27
申請推動STEAM教育基金建議案	149,450.57	-	149,450.57	-
青小寰宇教室建議案 Global Classroom	215,763.55	-	215,500.00	263.55
優化校本生命教育課程及福音事工撥款	193,274.00	-	183,800.00	9,474.00
小計	409,037.55	-	399,300.00	9,737.55

其他計劃及財政預算

撥款或津貼來源	計劃名稱	擬寫計劃	計劃執行	申請金額 HK\$	狀態
教育局 外籍英語教師組	PEEG - Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools	黎鳳儀老師	洪盛琴主任及 英文科科主席	350,000	已批核
勞工及福利局 兒童發展基金	童夢成真	吳志坤主任	學生培育組、李梓傑老師 天城使團及 Dads Network	留校方用 127,050 協辦機構 1,143,450	已批核
教育局	大規模修輯工程及 小型改建工程計劃	黃偉諾老師	學資組組員	1,850,000 2,200,000	已批核
優質教育基金 公帑資助學校 專項撥款計劃	好鄰舍計劃	陳桂英副校長	陳桂英副校長 多元智能課	190,000	審批中
	閱讀真·情·趣	曾愷儀主任	圖書館主任羅盛如老師及 中文科科主席	200,000	審批中
兒童事務福利會	兒童福祉及發展資助計劃 學球品·重溝通· 男女大不同計劃	羅勁柱副校長	羅勁柱副校長及 體育科科主席 阮欣欣老師及鄧巧兒老師	390,000	審批中
教育局	大規模修輯工程	黃偉諾老師	學資組組員	400,000	審批中
教育局	學生運動員資助 先導計劃	羅勁柱副校長 阮欣欣老師	學資組組員	13,200	實報實銷
教育局	為低收入家庭的小學生 提供在校免費午膳	阮欣欣老師	學資組組員		實報實銷