

中華基督教青年會小學

2021 至 2022 年度周年校務計劃



目錄

1.	辦學宗旨和使命、青小信念及願景、本年度關注事項	2
2.	關注事項 1：放眼世界，情牽中華，平衡自我	3-4
3.	關注事項 2：中小幼銜接	5-6
特定撥款計劃		
1.	學校發展津貼	7
2.	學校課程發展津貼計劃、德育及公民教育津貼計劃、普通話津貼計劃	8-9
3.	加強校本言語治療津貼計劃	10
4.	成長的天空計劃	11-12
5.	學生輔導服務津貼計劃	13-14
6.	學校及班級津貼、綜合傢俬校具及設備津貼、升降機保養津貼、空調設備津貼等計劃	15
7.	資訊科技綜合津貼計劃	16-17
8.	新來港學生支援計劃	18-19
9.	家庭與學校合作活動計劃資助	20-21
10.	學習支援津貼	22-23
11.	改善非華語學生的中文學與教津貼計劃	24-25
12.	校本課後學習及支援計劃－校本計劃	26-28
13.	校本課後學習及支援計劃－區本計劃	29
14.	全方位學習津貼	30-33
15.	學生活動支援津貼計劃	34-35
16.	資訊科技人員津貼計劃	36
17.	優質教育基金電子學習撥款計劃	37
18.	推廣閱讀津貼計劃	38-42
19.	學校社會工作服務津貼及諮詢服務津貼計劃	43-46
20.	姊妹學校交流計劃	47-48
21.	開放學校設施推動體育發展計劃	49
22.	特定用途費運用計劃	50
23.	財務預算	51

辦學宗旨和使命

中華基督教青年會小學於 2000 年創辦，為中華基督教青年會中學直屬小學，與青年會中學是全港第一對一條龍學校。本校秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的基督精神，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛天父、愛學校、愛家庭、愛鄰舍、愛社會、愛國家；以學生為本，致力「完人教育」，除培養學生良好品德、高雅情操與豐富學識外，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

施行方針

對外聯繫辦學團體內各單位，對內開放渠道賦權與能；為學生及教師開拓豐富多彩的視野，增加正向積極的經歷，提供嘗試機會及愉快的全方位學與教平台，逐步建立服務社區為主、中小幼聯繫密連繫的青小特色。

青小信念及願景 3Ls

LOVE & CARE 施行「愛的教育」，在上主為我們準備的場所發光發熱，竭力追求卓越

LEARNING GROUP 建立「學習型社群」，以開放態度彼此協作擔待，攜手並肩邁往專業感長

LIFE EDUCATION 致力「健康生命教育」，培育孩子身、心、社、智、靈五方面正向積極發展

2018/19-2021/22 年度關注事項

1. 放眼世界，情牽中華，平衡自我
2. 中小幼銜接

關注事項 1：放眼世界，情牽中華，平衡自我

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源/ 財政預算
1. 提升學與教效能及學生學習能力，協助學生肯定自我，建立自信心	1.1 各科整理課程，利用電子媒體及網上平台配合面授不同教學活動，提升教學效能（混合模式 Blended Learning/P4-6 BYOD） 1.2 提升學生使用資訊科技學習的能力：小四至小六增設每週 1.5 節的資訊科技課，提高編程及其他資訊科技等能力 1.3 各科組強化學生閱讀策略及加入不同閱讀相關活動，提升學生閱讀能力及興趣	全學年	1. 各科組恆常及有效使用電子媒體及網上平台於日常教學中 2. 85%學生於日常學習中能應用電子媒體及網上平台進行學習 3. 85%小四至小六學生能掌握基本編程能力 4. 學生掌握相關閱讀技巧 5. 學生投入參與活動	1. 各組長列席各級會議 2. 檢視各科共同備課紀錄及教學安排 3. 教師課堂觀察及檢視學生課業 4. 學生問卷調查 5. 組務會議檢討 6. 檢視學生課業表現 7. 教師觀察	課程主任 eTeam 組長 各科科主席	/
	1.4 除設計分層學習內容及課業外，各科能運用腦科學及小班教學策略優化課堂，照顧學生多樣性 1.5 語文科增設人手資源，照顧有學習需要（小組教學）及高能力學生（增潤課程/活動） 1.6 科組與支援組合作，透過多元化評估了解學生進度及學習需要 1.7 除校外工作坊外，為配合學校需要，組織校本教師發展工作坊、夥伴同行（新舊）教師配對，組成學習圈，進行觀課，分享教學策略及提問技巧	全學年	1. 85%教師於課堂中使用腦科學策略照顧學生多樣性 2. 小班教學學生學習表現有所提升 3. 85%教師及參與夥伴同行的教師認為學習圈可提升教學專業，尤其照顧學生多樣性	1. 透過觀課，觀察學生參與課堂活動的情 2. 檢視小組教學學生成績 3. 透過科務及組務會議作檢討 4. 教師問卷調查及分享	課程主任 語文科科任 （包括非華語） 支援組組長	小班教學物資 \$5,000 教師發展 \$6,000
	1.6 與學生培育組合作，將學習歷程等相關元素加入「Be a strong kid」小冊子 1.7 透過「親子學習進程分享日」提升學生對學習的擁有感及自信心	1 月	1. 85%的教師同意學生在分享學習進程時比去年更有信心、懂得自我欣賞及反思 2. 85%的學生認同透過準備及分享更了解自己的學習	1. 教師觀察 2. 老師及學生問卷調查	副校長 課程主任 各班班主任	印刷 BASK 小冊子 \$3000

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源/財政預算
2. 建立正向校園的氛圍及平衡學習生活	2.1 不同科目(中文科、常識科、體育科及 MI 綠腳丫-跨學科等))合作，配合教學內容，將正向價值融入活動，深化學習	全學年	1. 各科完成及執行相關課程內容 2. 參與學生投入活動，並嘗試把各元素融入生活當中	1. 檢視進度表及課堂教案 2. 老師課堂觀察 3. 學生分享	學生培育組 科主席 班主任	
	2.2 發展校本小一及小二聖經課，以基督教的價值培養學生正面的價值觀及認識神					
	2.3 以主題「我的家」為校本班級經營策略，增加學生的歸屬感及加強正向校園的氣氛	全學年	1. 85%班主任透過班級經營活動建立師生及同儕關係	1. 老師觀察 2. 學生分享	學生培育組	班級經營 \$1,200
	2.4 舉辦休整活動及生日會，讓學生及老師於平日課堂以外的時間，透過休閒活動減低壓力，平衡自我	全年3次生日會	1. 學生投入參與休整活動及生日會活動	1. 老師觀察	學生培育組	班級經營 \$1,500
2. 學生能認識中華文化及其他文化，擴闊眼界	3.1 各科組整理課程，加入認識中華文化的學習內容	全學年	1. 各科完成及執行相關課程內容 2. 學生透過課堂、活動及比賽對中華文化有更深入的認識	1. 檢視各科教學進度表 2. 檢視各科組檢討會議記錄 3. 教師觀察及學生課業 4. 檢視活動及比賽記錄	課程組 各科組 主席	中華文化小專題及經歷學習活動物資\$7000
	3.2 中文科優化中華文化單元，以「小專題」形式進行探究活動；小一至小三加入唐詩小冊子，小四至小六加入文言文增潤單元					
	3.3 各科組舉辦/或參與最少2次全校性學生參與的校內/校外相關活動或比賽					
	3.4 各科每年須安排部份學生參加最少2次校外相關活動/比賽					
	3.5 引入多元化體藝專業導師到校授課，增加學生參加課後活動的興趣 - 富中國特色的活動(例：中國民間藝術、中國舞及中國鼓) - 世界文化(例：非洲鼓、K-POP Dance)	全學年	1. 85%參與的學生表示喜歡活動及更了解相關文化 2. 85%學生表示活動及成果展示能增強自信心 3. 85%的師生認同透過流活動能讓他們認識更多中華及其他地區文化	1. 教師/導師觀察 2. 各檢討會議 3. 學生問卷調查	學生表現組 各科組	表演物資 \$2,500
	3.6 師生能透過參與交流活動，增加與內地及外地師生的溝通機會(例：參加比賽、表現等。如因疫情不能參與相關活動，將安排視象交流)及展示學習成果	全學年				\$70,000

關注事項 2：中小幼銜接

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源/ 財政預算
1. 小一新生能儘快適應及了解校園生活	1.1 舉辦小一新生適應日協助小一新生認識學校、學習模式、同學	8 月下	1. 小一新生喜歡新環境，並能熟習簡單的常規活動	1. 觀察學生在小一新生適應日的情況 2. 校務會議檢討	學校夥伴組 小一班主任	/
	1.2 各科須因應學生的能力靈活編排教學內容和進度（例：能力檢測、適應及基礎鞏固課程） 1.3 小一不設總結性評估，利用進展性評估評核學生學習情況，培養良好的學習態度	全學年	1. 各科能在課程上重新編排教學內容和進度 2. 85%的 P1 教師認同取消總結性評有效減少小一學生適應上的壓力	1. 檢視各科教學計劃、進度表及進展性評估的準則 2. 科務及組務會議檢討 3. 老師問卷	課程組、小一科任教師	/
2. 建立有效的家校溝通渠道	2.1 為家長舉辦小一新生適應講座	8 月份	1. 小一家長能了解學與教的最新安排	1. 觀察家長在小一新生適應日及試前簡介會的情況	學校夥伴組	/
	2.2 舉辦小一資訊日、小幼交流活動，讓準小一家長認識學校 2.3 透過不同方式，如陽光電話、通告、校網、家長會等發放學與教的最新資訊	全學年	2. 能定時向家長發放学與教的最新資訊	2. 校務及組務會議檢討	全體教師	
3. 協助學生順利過渡升中	3.1 強化課程內中小銜接的內容：中英數常科四科課程和評估中須加入中小幼銜接的元素或重點：(中英數) 在中小課程中加入中學課程初探及 AT 模式課程、(常識科) 在中小課程中加入中學課程初探 3.2 透過課堂、多元智能課程、抽離面試班等等為六年級學生準備升中面試和技巧訓練 3.3 與青中合辦不同交流活動（例：英文活動、試堂、參觀、青中舊生分享等），讓學生更了解中學生活，提高學習動機	全學年	1. 85%小六學生認同中小銜接的學習內容及面試技巧訓練能協助他們應對升中的需要 2. 85%小六學生認同透過參與交流活動，能增加對中學生活的認識	1. 檢視各科教學計劃及進度表 2. 學生問卷調查 3. 科務及組務會議檢討	課程組 學校夥伴組 六年級班主任及相關科任	教師交流 活動費用 \$3,000

	3.4 舉辦兩場選校家長會，為家長提供選校意見	十月 十二月	3. 獲派首三志願的學生比率達 90%	1. 紀錄及統計學生派位的結果		
--	-------------------------	-----------	---------------------	-----------------	--	--

年度：2021-2022

撥款編號：01 撥款名稱：學校發展津貼

諮詢教師方法：校務會議或文件傳閱





目標	①經費主要用於為提供減輕教師工作量所需的人力資源 ②為教師創造空間，致力推行教育改革建議提出的關鍵項目，當中包括
原則	①課程發展，如教學上推行活動 ②提高電子化行政工作的效率 ③減少非教學工作 ④照顧學生不同的需要，讓學生獲得充分照顧
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:教師問卷

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
<p>支援教師教學及減輕非教學工作量：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理跨境及跨區校車交通安排，加強家長、學校及校車供應商三者之間溝通及處理證件等工作 協助教師處理非教學工作，如準備學具、活動名單、收費及交通安排等、校園電子化通告及收費等電子行政事務及醫療室當值，讓教師能專注進行學與教 協助推動語文教學工作，照顧學生不同的需要 	聘請教師助理及事務助理等共7名	<ul style="list-style-type: none"> 有效協助處理活動安排、校車、電子收費及醫療室當值等工作 減輕教師非教學的工作量，使能專注學與教 協助運作電子化校園 協助照顧學習差異及需要 	2021年9月至2022年8月	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源薪酬及強積金 HK\$1,645,197 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同支援有果效 <ul style="list-style-type: none"> -有效支援教師教學 -減輕非教學工作量 -協助照顧學習差異及需要 使家校、供應商及夥伴機構間聯絡暢順 	<ul style="list-style-type: none"> B G 	<p>以下範疇的組長：</p> <ul style="list-style-type: none"> -學資組 -教務組 -課程組 -學生表現

<p>上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0.00</p>	<p>本年度津貼/撥款 (B) HK\$785,878.00</p>	<p>本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$785,878.00</p>	<p>本年度預算支出 (D) HK\$1,645,197.00</p>	<p>本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) -HK\$859,319.00</p>
製表人:林嘉怡助理行政主任	財務核實:易天恩助理行政主任	計劃核實:羅勁柱副校長	計劃審批:程志祥校長	
				
日期：2021年9月6日				

年度：2021-2022 撥款編號：7,8,9 撥款名稱：德育及公民教育津貼(MCE)、普通話津貼(PTH)、學校課程發展津貼(SCD)
(以上津貼從 EOEBG 撥款中抽出)

		諮詢教師方法：校務會議					
目標	①各科能透過舉辦德育及公民教育學習活動，培養學生正面的價值觀和態度，促進全人發展 ②普通話科能透過設計校本課程，引發學生對學習普通話的興趣，提高他們聽說普通話的能力 ③各科能透過設計校本課程及舉辦各類教學活動，引發學生的學習興趣，為他們創造更多學習機會，使獲得適切、真實及有意義的學習經驗，以發揮個人潛能，讓他們能更積極主動及有信心地學習						
原則	經費主要用於： ①支付各科為學生舉辦德育及公民教育活動之費用 ②支付普通話科購置教學資料及教具之費用 ③支援校本課程發展（包括購置消耗物品/輔助教材/教學資料及教具）及推行校外學習活動						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1 & 2	1. 德育及公民教育津貼 • 為學生舉辦德育及公民教育活動	各科能完成科本 周年計劃中所定 立的目標	9月	HK \$16,100	各科能配合周年計劃 進行校本課程發展及 安排活動	A、B	華 + 各科科主席
1 & 2	2. 普通話津貼 • 購買普通話科教學資料及教具		- 7月	HK \$1,785			
1 & 2	3. 學課程發展津貼 • 各科購置消耗物品/輔助教材/教學資料及教具 • 各科為學生舉辦各類教學活動			HK \$67,680			普通話 科主席

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(G) HK\$0 (上年度結餘已 計算入 EOEBG 的結餘中)	本年度 7 德育及公民教育津貼 (B) HK\$19,127	本年度 8 普通話津貼(C) HK\$1,785	本年度 9 學校課程發展津貼 (D) HK\$64,883	本年度累積結餘 (A+B+C+D)=(E) HK\$85,795	本年度預算支出 (F) HK\$85,565	本年度預算結餘 (E)-(F)=(G) HK\$230
製表人：陳婉華(組別：2 學與教)		財務核實：易天恩助理行政主任		計劃核實：陳桂英副校長		計劃審批：程志祥校長
						
日期：2021 年 9 月 10 日						

2122_範疇二_財政預算(德育及公民教育津貼、普通話津貼、學校課程發展津貼)

類別	項目	預算開支	收入	實際開支	備註
學與教	1.聘請外間支援機構協助進行跨學科活動	HK\$ 38,400.00	HK\$ 38,400.00		(學生表現)由全方位學習津貼支付
	2.購買跨學科學習活動物資(@每級\$1,000)	HK\$ 2,000.00			(學與教)由德育及公民教育津貼支付
	3.親子學習歷程分享日物資(@每班\$200)	HK\$ 6,200.00			(學與教)由德育及公民教育津貼支付
	4.小班教學物資	HK\$ 5,000.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付
	5.教師版各科學習冊費用	HK\$ 10,000.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付
各科	1. 中文	HK\$ 2,100.00			(學與教)由德育及公民教育津貼支付
		HK\$ 5,400.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付
	2. 普通話	HK\$ 1,785.00			由普通話津貼支付
	3.閱讀推廣(圖書)	HK\$ 500.00			(學與教)由德育及公民教育津貼支付
		HK\$ 4,700.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付
	4.英文	HK\$ 3,000.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付
	5.數學	HK\$ 3,480.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付
	6.常識	HK\$ 5,800.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付
	7.音樂	HK\$ 15,000.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付
	8.視藝	HK\$ 5,300.00			(學與教)由德育及公民教育津貼支付
HK\$ 10,500.00				(學與教)由學校課程發展津貼支付	
9.體育	HK\$ 4,300.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付	
10.資訊科技	HK\$ 500.00			(學與教)由學校課程發展津貼支付	
	合計	HK\$ 123,965.00			
	扣除收入後合計	HK\$ 85,565.00			
	德育及公民教育津貼	HK\$ 16,100.00			
	學校課程發展津貼	HK\$ 67,680.00			
	普通話津貼	HK\$ 1,785.00			
		HK\$ 85,565.00			

年度：2021-2022

撥款編號：10,11

撥款名稱：加強校本言語治療服務

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議

目標	①及早識別和適時輔導有言語障礙(語障)的學生 ②支援語障學生發展他們的學習、溝通和讀寫能力						
原則	①以人為本 ②及早識別、及早支援 ③按不同程度的語障需要為學生提供合適的輔導和支援						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
輔導和評估的成效	• 購買不同的言語治療教材和評估工具	• 優化配套，提升輔導效能	2021年10月及2022年6月	\$5,000	• 言語治療師認同教材有助進行輔導和評估	ABCDG	SENCo 張麗珊主任、SenST 張嘉嘉老師、言語治療師戴寶娜姑娘
照顧教師和家長的支援需要	• 透過個別會議加強教師對個別語障學生的了解 • 與伙伴學校舉辦聯校教師和家長工作坊，加強專業培訓 2000 • 家長義工培訓課程 3000	• 老師和家長能更明白孩子的言語需要 • 老師和家長能掌握對語障學生支援策略	2021年8月及2022年3-4月	\$5,000	• 80%參加者表示更認識不同的語障學生支援策略	BH	

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$19,911.80	本年度統籌學校校本言語治療行政經常津貼 (B) HK\$8,056.00	本年度校本言語治療行政經常津貼 (C) HK\$8,056.00	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$36,023.80	本年度預算支出* (E) HK\$10,000.00	本年度預算結餘(實報實銷) (D)-(E)=(F) HK\$26,023.80
製表人：張麗珊主任(SENCo)	財務核實：易天恩行政主任		計劃核實：陳桂英副校長	計劃審批：程志祥校長	
					
日期：2021年9月1日					

年度：2021-2022

撥款編號：12

撥款名稱：成長的天空計劃

諮詢教師方法：學生培育會議及校務會議

目標	①配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等 ②輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務 ③協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰						
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
• 小四輔助小組 (約 15-20 名學生)	9 小時優質教師工作坊	透過培訓老師、家長及各項學生活動及輔助課程提升參加學生的抗逆力、效能感、歸屬感及樂觀感	9-7 月	\$110,010	• 80%以上參加學生願意完成有關課程 • 80%以上參加學生的抗逆力、效能感、歸屬感及樂觀感得以提升	ABCDEFGF	天晴會所 駐校社工 謝朱 學校老師 (P4 邱, P5P6 珍)
	8 小時優質家長工作坊						
	1 小時迎新活動						
	1 小時啟動活動						
	9 小時輔助小組						
	7 小時挑戰日營						
	16 小時再戰營會						
	4 小時愛心之旅						
	7 小時親子日營						
	2 小時家長教師分享會						
1 小時結業禮							
• 小五輔助小組 (約 15-20 名學生)	10.5 小時戶內聚會		9-7 月	\$16,673			
	8 小時戶外活動						
	個別面談(每組員半小時)						
	2 小時家長工作坊						
• 小六輔助小組 (約 15-20 名學生)	10.5 小時戶內聚會		9-7 月	\$16,673			
	8 小時戶外活動						
	個別面談(每組員半小時)						
	2 小時家長工作坊						

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0	本年度成長的天空津貼/撥款 (B) HK\$143,356	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$143,356	本年度預算支出 (D) HK\$143,356	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$0
製表人_吳志坤主任(組別 學生培育)	財務核實：_易天恩行政主任	計劃核實： 陳桂英副校長	計劃審批：程志祥校長	
				
日期：2021年9月5日				

目標	①配合學生成長的需要、教育和課程的改革，建立一個全方位的學生輔導體系，結合學校其他系統如管理與組織及學與教等 ②輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務 ③協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰						
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
• 培養領袖生自信心、領導能力及團隊精神	領袖生訓練 • 訓練日營	• 能為全體的領袖生提供相關訓練機會	9-7月	\$5000	• 學生的自信心、領導能力及團隊精神有所提升	D G	蒯珍
• 協助學生建立課室常規，培養良好品格	• Be a Strong Kid 計劃 • 班級經營活動 • 班管生日會	• 學生能建立課室常規 • 有系統地建立學生良好品格	9-7月	\$50,000	• 建立課室常規 • 減少秩序問題 • 老師認同普遍學生的品格良好	BD	羅坤
• 學生的身心靈發展(跨科活動)	• 健康生命科活動 • 體育及圖書活動 • 學期終陽光計劃	• 透過跨學科及組別協作，提升學生身心靈健康及輔助他們正面成長	9-7月	\$40,000	• 學生能透過有關計劃或活動獲得更多正能量支援 • 科檢討會：計劃及活動設計能促進身心靈發展	BDG	麗坤
• 培養學生關心社會、服務有需要人士	• 學生服務計劃 (P5) 校內及校外服務	• 提供學生服務學習機會 • 在義工服務中獲正能量	10-5月	\$60,000	• 學生在服務中感到滿足及自信	BDEFG	謝坤
• 提升學生的情緒管理能力	• 元子動歷計劃 (P3)	• 提升學生情緒管理能力	10-5月	\$60,000	• 學生透過活動認識管理情緒方法	BDEFG	謝軒
• 提升老師與持分者的溝通及課室管理的專業技巧，促進優質關係	• 教師講座及觀課	• 培養師生的溝通及表達能力，建立快樂校園，減少秩序問題	9-7月	\$30,000	• 80%或以上老師認同有關培訓能達到關注重點	D	跨科
• 加強家校聯系，提升家長對學校的歸屬感及培育家長及學生的靈育發展	• 親子家長工作坊 • 青福活動 • 家長教育 • 聘請一名福音事工主任(專責學校靈育發展工作)	• 為家長提供有效資訊及講座 • 提升家庭的靈育素質 • 透過家長義工服務計劃，結聚家長家校協作	9-7月	\$150,000	• 家長積極參與親職活動及義工服務，增歸屬感 • 家長認同提供的資訊有用	CE	朱麗
• 推行全方位輔導計劃，加強預防性活動	• 聘請駐校社工兩名(補貼部份薪酬)	• 透過發展性項目及個案跟進照顧學生成長需要	9-7月	\$81,152	• 學生的成長需要獲得照顧	B	朱謝

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$310,936.80	本年度學生輔導服務津貼/撥款 (B) HK\$373,340	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$684,276.8	本年度預算支出 (D) HK\$476,152	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$208,124.8
製表人_吳志坤主任(組別 學生培育)	財務核實：_易天恩行政主任	計劃核實：陳桂英副校長		計劃審批：程志祥校長
				
日期：2021年10月6日				

2021 至 22 年度計劃及財政預算 14, 15, 16, 17—



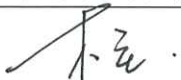

學校及班級津貼、綜合家具及設備津貼、升降機/液壓升降台保養津貼、空調設備津貼、一筆過學校支援津貼計劃

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

目標	①經費主要用於為提供學校行政的經常性開支 ②配合學校發展，改善校舍的家具、設備和其他設施，支付非經常性開支
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：

關注重點：

策略/工作	預期成果	推行期	預算收入	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 學校及班級津貼 • 支付學校經常性支出 • 支付學校行政費用 • 購買學校清潔用品、消耗品 • 支付學校大型裝修工程 • 管理校內醫療服務及物資 • 為學校各項設備進行管理保養 • 雜項支出	<ul style="list-style-type: none"> • 逐步更換學校設施、設備 • 即時維修及保養 • 為學生提供安全、舒適的學習環境 	全學年	學校及班級津貼 1,086,049	1,515,000	<ul style="list-style-type: none"> • 兩周內進行維修 • 教師認同設備能配合學生需要 • 提供安全、舒適的學習環境 	BD	諾
2. 綜合家具及設備津貼 • 購買學生需要的家具及設備 • 定期檢視設施進行更新及維修			綜合家具及設備津貼 305,939				
3. 升降機/液壓升降台保養津貼 • 支付升降機電費及維修保養費用 • 支付升降台電費及維修保養費用			升降機/液壓升降台保養津貼 140,040	65,000			
4. 空調設備津貼 • 支付空調電費及維修保養費用			空調設備津貼 481,171	400,000			
本年度 2021-2022 津貼/撥款(B)		本年度預算支出(D)		本年度預算結餘(B)-(D)=(E)			
HK\$2,013,199		HK\$1,980,000		HK\$33,199			

製表人：黃偉諾老師	財務核實：易天恩助理行政主任	計劃核實：羅勁柱副校長	計劃審批：程志祥校長
			

日期：2021 年 10 月 6 日

年度：2021-2022

撥款編號：18

撥款名稱：資訊科技綜合津貼 (CITG)

諮詢教師方法：eTeam 會議及校務會議

目標	①提供合適的 IT 設備及配套，以便進行電子教學及學習，確保校務 IT 運作正常 ②為各科購置與電子教學相關的資源，以提升學與教效能 ③為師生提供穩定及流暢的上網服務 ④減輕教師行政工作，創造空間以增加教學時間
原則	①配合校本資訊科技教育發展，進行資源規劃
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他:

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供合適的 IT 設備及配套	<ul style="list-style-type: none"> 提升和更換學校資訊科技設施 <ul style="list-style-type: none"> 更換 20 部教員室桌面電腦 (\$130,000) 更換 10 部辦公室桌面電腦 (\$65,000) 學校其他 IT 設施及保養維修服務 (\$82,370) 購買資訊科技相關的消耗品，如聽筒、滑鼠、網絡攝影機.....(\$3,194) 	<ul style="list-style-type: none"> 提供合適的 IT 設備給教師備課(舊電腦使用了 8 年半)，確保 IT 設備能運作正常 	12 月 12 月 按需要 全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同校方能提供合適的 IT 設備及配套進行電子教學及學習 	B, D, I 教師問卷	康邦

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
2. 為各科購置與電子教學相關的資源	<ul style="list-style-type: none"> 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費/續期費，及有關網上學習資源的其他費用 (\$207,934) 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教學管理系統，協助教師管理學生的電子設備 購買學與教數碼資源及有關網上學習資源 協助科組建立平台的學生戶口及密碼，並在校網內加入相關連結及使用筆記 	9 月及按需要	<ul style="list-style-type: none"> 負責教師同意系統有助管理教學軟件 100%學生能下載及使用 iPads 上的學與教數碼資源 100%學生能開通及運用各平台戶口 	B F, I 檢視系統 F, I 測試戶口	康





關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
3. 為師生提供穩定及流暢的上網服務	<ul style="list-style-type: none"> 連接互聯網及互聯網保安服務費用，包括租賃無線網絡服務、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等 (\$75,000) 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡穩定，網速正常 校內檔案不受病毒感染 	10 月	<ul style="list-style-type: none"> 全年沒有出現網絡不穩，網速不流暢的情況 受感染的檔案能自動被隔離 	F, I 檢視系統 F, I 檢視系統	邦

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
4. 減輕教師行政工作	• 購置 eClass 行政管理系統 (\$28,000)	• 能減輕教師行政工作，如為學生點名、收通告、收款等	9 月	• 90%教師同意 eClass 行政管理系統能減輕行政工作	I 教師問卷	康

20-21 人	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
5. 減輕教師行政工作	• 購置 eClass 行政管理系統 (\$28,000)	• 能減輕教師行政工作，如為學生點名、收通告、收款等	9 月	• 90%教師同意 eClass 行政管理系統能減輕行政工作	I 教師問卷	康

20-21 年度仍未找數的項目，共計\$118,620。

- Cisco Switch Upgrade 2 部支出\$41,900，4 月已報價，待收貨，未找數。
- 取代 7 部舊課室 AIO+ 2eClass 用的支出\$45,420，5 月已報價，待收貨，可能要等數個月，未找數。
- Microsoft EES，\$31300，暑假單，未找數。

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度資訊科技綜合津貼/撥款 (B) HK\$591,498	本年度 <u> / </u> 津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$591,498	本年度預算支出 (E) HK\$591,498 + HK\$118,620	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) -HK\$118,620*
製表人：黃康華主任 (組別 eTeam)		財務核實：易天恩 (AEO)		計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：程志祥校長
					
日期：2021 年 10 月 5 日					

*有關預算超支部分 HK\$118,620 將由 EOEBG 支付

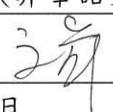
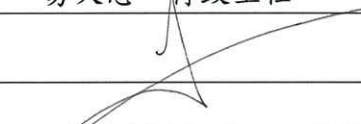


年度：2021-2022

撥款編號：19

撥款名稱：新來港學生支援津貼

諮詢教師方法： 科組會議

目標	①為新來港學生提供更多支援，因應這些學生的需要而靈活安排支援服務						
原則	① 內地新來港學生 ② 新近入讀本地學校的非華語學生 ③ 回流學生						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
照顧新來港兒童的學習和生活需要	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中英文適應課程： <ul style="list-style-type: none"> ① 中文：教授學生繁體字讀寫，如繁簡字的辨識、基本部首及字義訓練 ② 英文：教授學生英文基本知識，如拼音、文法等 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能提升 <ul style="list-style-type: none"> ① 讀寫繁體字能力 ② 英文基本知識和興趣 	10/2021 至 06/2022	22,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生提高辨識繁體字能力；70%科任老師認同學生寫作中，減少書寫簡體字出現 70%學生認同提高對學習英文的動機和興趣；70%學生在英文科評估中有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> GD 學生問卷調查及教師問卷調查 GI 學生問卷調查及英文評估數據 	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦粵語正音班 	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學粵語正音水平 	10/2021 至 06/2022	20,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學認為課程能提升其粵語說話能力及提升同學自信心，並在說話評估中有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> GI 學生問卷調查及中文科說話評估數據 	張文舜主任
提升新來港兒童的自信心及融入校園生活	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦攀石班/活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心及對學校歸屬感 	12/2021, 04/2022	6,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與攀石班/活動的新來港學生認同個人的自信心及對學校歸屬感有所提高 	<ul style="list-style-type: none"> G 學生問卷調查 	張文舜主任

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$98,749.25	本年度__NAC__津貼/撥款 (B) HK\$0	本年度_____津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$98,749.25	本年度預算支出* (E) HK\$48,000	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$50,749.25
製表人：張文舜主任(非華語支援)	財務核實：易天恩 行政主任		計劃核實：陳桂英 副校長		計劃審批：程志祥 校長
					
日期：2021年10月8日					

年度：2021-2022

撥款編號：22

撥款名稱：家庭與學校合作活動計劃資助

諮詢家長方法：家教會常務委員會議

目標	①促進家校合作 ②促進家庭成員的親子關係 ③協助學校推行校政 ④資助學生進行學習活動						
原則	①促進親子關係 ②建立家校合作氣氛						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:						
關注重點	活動 (預算收入)	預期效果	預算財政支出	推行時間	成功準則	評估方式	負責人
促進家校合作，協助家長和學生培養親子關係	1. 聯校親子電影欣賞 (\$20,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係 親子參與電影欣賞活動，增加親子時間 透過討論電影內容，增加學生課外知識及建立良好價值觀 	扣除收取家長費用後補貼\$20,000	11/2021 至 03/2022	<ul style="list-style-type: none"> 超過 300 名家長及學生參加活動 70% 以上家長感到活動能促進親子關係 	B、C、D	志
促進家校合作	2. 家校新春團圓文化日 (\$10,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係 透過傳統節日活動培養學生國民身份認同 	\$10,000	28/01/2022	<ul style="list-style-type: none"> 超過 500 名家長及學生參加活動 	B、D	志文愷
促進家校合作，推廣親子運動習慣	3. 親子運動會 (\$10,000 資助)	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫家長與教師，建立良好家校合作關係 親子參與戶外學習活動，增加親子時間 家長參與運動會，提升家長對做運動的重視 	\$10,000	04/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> 超過 300 名家長及學生參加活動 	B、D	志阮巧

促進家 校合 作，支 援學 生參 與學 校活 動	4. 家教會一 般行政事 務(\$5,740 資助 +\$22,000 會員年費)	<ul style="list-style-type: none"> 維持家教會會務順暢 補貼部份活動支出 贊助學校部份活動支出(如畢業謝師茶聚、OM等) 學生活動午膳/晚膳資助計劃 	\$3,000 \$5,000 \$20,000 \$10,000	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 家教會各項會務得以順暢進行 	B	志、 陳家駒 先生
---	--	---	--	-----	---	---	-----------------


上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$ 34,973.60	本年度 EDB 津貼/撥款+會費 (B) HK\$ 67,740.00	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$ 102,713.60	本年度預算支出 (D) HK\$ 78,000.00	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$ 24,713.60
製表人 <u>黃穎志</u> (組別 家教會)	財務核實: <u>何健邦</u> 老師	計劃核實: <u>陳桂英</u> 副校長	計劃審批: <u>陳家駒先生</u> (家教會主席)	
				
日期: 2021 年 9 月 9 日				

年度：2021-2022

撥款編號：23

撥款名稱：學習支援津貼

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議							
目標	①及早識別和適時輔導有特殊學習需要的學生 ②配合個別學習計劃為特定學生提供第三層支援 ③舉辦多元化的第二層支援小組，照顧不同學習或成長需要 ④全校參與，優化第一層支援，令所有有需要學生都得到支援						
原則	①以人為本 ②及早識別、及早支援 ③所有有特殊學習需要的學生都能得到合適的輔導和支援						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
優化第一層及第二層的支援	<ul style="list-style-type: none"> 加強人力資源 1,234,359 - 1 全職支援老師 - 1 兼職英文支援老師 - 3 支援助理 購置教材及支援物資 20,000 推行靜觀校園 500 	<ul style="list-style-type: none"> 在不同支援層級，為老師及學生提供支援，以及處理相關文書工作 在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學 	全年	\$1,254,859	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同支援人員有助處理有需要學生的事務 	ABD	SENCo 張麗珊主任、SenST 張嘉嘉老師、羅意榕老師、賴翠旋老師
照顧學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 為有讀寫困難及成績稍遜學生提供中英文基礎班 36,000 按學生的功課表現及學習需要提供功課輔導小組(小班) 90,000 為有智力障礙、讀寫困難及自閉症學生提供練筆班 30,000 舉辦暑期支援小組 30,000 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習動機和能力 在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學 提升學生感覺肌能訓練及書寫及手部功能 	2021年10月至2022年6月	\$186,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生出席率 學生投入小組 學生能應用所學 	ABCD G	
照顧學生的情緒及成長需要	<ul style="list-style-type: none"> 為專注力不足/過度活躍學生提供運動專注力小組 30,000 為自閉症學生提供音樂治療 30,000 為低學習動機及有讀寫困難學生提供遊戲治療 30,000 	<ul style="list-style-type: none"> 在學生參與小組的過程作觀察，促進學生投入小組並實踐所學，助學生在小組中成長及改善情緒 	2021年10月至2022年6月	\$90,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生出席率 學生投入小組 學生能應用所學 	ABCD G	
提升教師和家	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師和家長工作坊 1,000 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師和家長作裝備 	2021年	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加者認同工 	BH	

長的專業知識		• 透過講座接觸有需要的家長	10月及2022年1月		作坊有助提升專業成長		
上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$361,787.81	本年度學習支援津貼津貼 (B) HK\$1,230,200.00	本年度津貼 (C) HK\$--	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$1,591,987.81	本年度預算支出* (E) HK\$1,531,859.00	本年度預算結餘(實報實銷) (D)-(E)=(F) HK\$60,128.81		
製表人：張麗珊主任(SENCo)		財務核實：易天恩行政主任	計劃核實 陳桂英副校長		計劃審批：程志祥校長		
							
日期：2021年9月1日							

年度：2021-2022

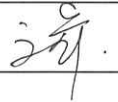


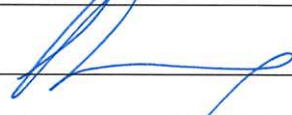
撥款編號：25

撥款名稱：改善非華語學生的中文學與教津貼

諮詢教師方法：科組會議

目標	①實施「中國語文課程第二語言學習架構」支援非華語學生學習中文 ②建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作						
原則	① 對象為本學年的非華語學生 ② 非華語學生即家庭常用語言並非中文						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他：___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
照顧非華語學生對中文科學習及興趣	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名全職老師，工作包括： <ul style="list-style-type: none"> ①負責設計及優化非華語中文課程並定期召開備課會議 ②於中文課及普通話課時，抽離非華語學生上中文課 ③放學後，為非華語學生進行功課輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 能更全面針對非華語學生的學習需要，逐步優化校本非華語課程 協助學生完成家課及培養準時完成家課的習慣 非華語學生能掌握基本中文溝通技巧，包括聽、說、讀、寫 	09/2021 至 08/2022	655,776.63	<ul style="list-style-type: none"> 能逐步優化校本非華語課程，以提高同學學習興趣；75%非華語學生提升對中文科學習的興趣 75%非華語學生整體學習表現有所提升 80%非華語學生能自覺地完成中文功課 	<ul style="list-style-type: none"> ①BG 課程檢討會議及學生問卷 ②DI 教師觀察及學生成績數據(EDB 前後測、識字量、評估數據) ③GI 學生問卷及欠交功課統計數據 	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> 安排專業人士(如教育心理學家)為疑似 SEN 同學進行評估及建議 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生支援組合作，及早識別有 SEN 需要學生 	12/2021	0	<ul style="list-style-type: none"> 小一至小三科任於 12 月前，為有需要的 NCS 同學填寫及早識別表格 	<ul style="list-style-type: none"> BF 中期檢討會議及填寫支援組表格統計 	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> 增加課外書籍 <ul style="list-style-type: none"> ①配合課題，將合適中文科課外書/繪本輪流借予同學閱讀 ②將有關香港/中華文化的書籍加入每月借閱書籍之中 	<ul style="list-style-type: none"> 提升非華語學生對中文閱讀的興趣 增加非華語學生對香港/中華文化的認識 	10/2021, 02/2022	2,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學對閱讀中文圖書的興趣和動機有所提 80%非華語學生認同對加深對香港/中華文化的認識 購入至少 10 本書籍，學生至少閱讀 3 本 	<ul style="list-style-type: none"> GI 學生問卷調查及借閱圖書記錄 DG 教師觀察及學生問卷調查 	張文舜主任

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
提升非華語教師專業培訓及教學	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及安排非華語老師參加進修課程 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語教師的專業知識能有所提升 	09/2021 至 06/2022	500	<ul style="list-style-type: none"> 每位非華語教師全年參加不少於1次的講座/工作坊 80%老師認同參加進修課程有助提升專業知識 	<ul style="list-style-type: none"> I 教師參加講座/工作坊的統計 D 教師問卷調查 	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> 增加教學資源和教具 ①教學資源 ②教具 ③電子教學平台/apps 	<ul style="list-style-type: none"> 教學資源和教具有助非華語教師的語文教學 	09/2021, 01/2022	5,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意新購的教學資源能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> D 教師問卷調查 	張文舜主任
提升非華語學生的自信心及融入校園和社區	<ul style="list-style-type: none"> 安排非華語學生參與比賽及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參與活動/比賽非華語學生認同個人的自信心有所提高 	09/2021 至 06/2022	500	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與活動/比賽非華語學生認同個人的自信心有所提高 	<ul style="list-style-type: none"> DG 教師觀察及學生問卷調查 	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦攀石班/活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心及對學校歸屬感 	12/2021, 04/2022	6,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與攀石班/活動的非華語學生認同個人的自信心及對學校歸屬感有所提高 	<ul style="list-style-type: none"> DG 教師觀察及學生問卷調查 	張文舜主任
	<ul style="list-style-type: none"> 開放 NCS 課室為小息共融閱讀室，製造與本地同學融合的環境 邀請義工(本地高小)同學，與低小 NCS 同學進行伴讀 	<ul style="list-style-type: none"> 增加同學學習中文和與本地同學溝通的機會 	10/2021 至 06/2022	0	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生透過伴讀提升中文溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> GI 學生問卷調查及社工觀察 	張文舜主任 學校社工--謝
	<ul style="list-style-type: none"> 購買有關融和主題的書籍 ①放置於有 NCS 同學的班房圖書櫃，借予同學閱讀 ②與中文科合作，向同學推介有關圖書或加入課程閱讀本中 	<ul style="list-style-type: none"> 潛移默化本地同學接納多元文化 促進多元共融文化 	10/2021	3,000	<ul style="list-style-type: none"> 本地同學對不同國籍同學的接受程度 非華語學生自身的文化也被尊重 	<ul style="list-style-type: none"> DG 教師觀察及學生問卷調查 	張文舜主任

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$87,193.87	本年度 NCS 津貼/撥款 (B) HK\$800,000.00	本年度 津貼 (C) HK\$0	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$887,193.87	本年度預算支出* (E) HK\$672,776.63	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$214,417.24
製表人：張文舜主任(非華語支援)		財務核實：易天恩 行政主任		計劃核實：陳桂英 副校長	
					
日期：2021 年 10 月 8 日					
					

學校名稱：中華基督教青年會小學負責人姓名：劉佩詩 (學生表現範疇組長)聯絡電話：24450580A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 388 名(包括 A. 領取綜援人數：115 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：162 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：111 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

成功準則	支援清貧學生參與課後活動，幫助他們全人發展及個人成長
評估方法，如：測試、問卷等	①學生問卷②教師觀察③檢討會議④統計參與人數⑤統計展示機會：演出、比賽、展覽等
活動舉辦時期/日期	全學年
預計獲資助合資格學生名額#	指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	A	B	C	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
不一樣的作家	訓練學生口語及肢體表達能力，並安排參與不同的口語能力比賽；邀請作家帶領同學進行創意寫作活動，透過探訪、考察及主題導讀啟發創意，然後製作成專題，向其他同學匯報。	1	2	2	1800	校外導師/本校教師
創意戲劇	教授學生舞台演出技巧，提升口語表達能力、自信心及團體合作精神	1	3	2	5800	外聘導師
「聲」級司儀班	訓練學生讀音咬字，聲線呼吸等技巧，能以活動形式提升學生公開演講、司儀、社交言談的信心及應對能力、幫助學生加強與人溝通的能力及信心	1	3	2	3500	外聘導師
英語話劇/ 布偶奇遇 Puppetry	通過布偶製作及戲劇訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神。	3	7	4	13500	外聘導師
遊戲中學英語	在新奇、有趣及歡樂的氣氛下學習英語發音及詞彙；透過遊戲幫助學生學習英語及加強與人溝通的能力及信心	1	3	2	3300	外聘導師
Lego 工程師 A/B	透過不同的活動和實驗，理解數理科學等概念，並啟發學生創作力和邏輯思維	2	4	4	10400	外聘導師
Lego 編程工程師	透過機械人組裝及編寫程式，培養學生對科學的興趣和探索精神	1	3	2	10884	外聘導師
Robot Kids(+Coding)	協助學生發展綜合和應用知識與技能，尤其增強創造、協作和解決問題的能力；學生會以設計循環理念製作多款機械人，及進行科學探究。	1	2	2	2400	本校教師
科普發明家	利用簡易環保物料創作裝置；進行有趣的科學實驗，提升科普能力及對科學探究興趣	1	2	2	600	本校教師

活動名稱	活動目標	A	B	C	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
數學精英班 A/ 數學精英班 B	培養學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升其自信心，敢於接受挑戰，建立與人良好合作溝通的團隊關係。	2	4	4	1800	本校教師
小一珠心算/ 小二趣味數學	鞏固學生數學知識及運用，加強學生的速算能力，提高對文字題閱讀及解答能力，引導作出合乎邏輯的推理和判斷	4	8	4	8200	外聘導師
藝術天使/ 藝術小天使	讓學生利用不同媒材進行較大型立體藝術創作，參與藝術展覽，在藝術上發揮潛能，盡展創意。	2	5	4	5400	本校教師
水墨畫班/陶藝班/樹脂黏土班	教授不同媒材的使用技巧，讓同學全面認識中國傳統書畫藝術，培養學生專注力，觀察力，增強立體感及創意	51	15	6	19900	外聘導師
中國舞/中國舞(初班)	學習中國舞的優美體態，訓練學生的身體協調和柔軟度。	4	9	4	25000	外聘導師
小小舞蹈家	學習爵士舞基本技巧，以培養音樂感及群舞的合作性。	1	3	2	6700	外聘導師
獅藝	訓練鼓樂及動作技巧，培養學生的自律性、溝通技巧等，透過參與不同比賽從而擴闊視野	1	3	2	4300	外聘導師
網紅 KOL	教導學生說話及表達技巧，提升學生的組織能力，學習以多媒體工具傳播信息，進而成為受人關注的 KOL	2	8	2	6100	外聘導師
奇幻魔術師	教授學生舞台魔術表演技巧，幫助學生發展其舞台演出天分	2	8	2	8200	外聘導師
跆拳道	學習基本拳腳、套拳、自衛術及搏擊技巧，提升學生的禮儀、服從性及尊師重道等態度	2	5	2	7000	外聘導師
小提琴/小結他/ 管樂團(長笛/色士風/ 單簧管/小號/長號)	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	7	14	13	55800	外聘導師
中國鼓班及 中國鼓隊	學習鼓令，以提介節奏感及表達力。表現積極及優秀的學生，將代表青小參與校內外表演、比賽及交流，以擴闊眼界。費用包括導師費及比賽物資。	2	5	2	9100	外聘導師
男女子籃球/ 青苗隊	提升學生對籃球運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣	6	16	6	37400	外聘導師
花式跳繩	學習單人、雙人及團體花式跳繩動作，能提升四肢協調性、平衡感和心肺功能	2	4	2	6224	外聘導師
SPICE 21 / 22(SBG)	提供學生與外國大學生面對面溝通互動的機會，讓學生能夠真實應用英語	5	11	14	20,000	外聘導師
Reading Clubs 主題活動(SBG)	透過進行與讀物的活動，增加學生對閱讀興趣	10	15	20	8000	本校教師
活動項目總數：41		115	162	111	\$281,308	
		388 人				

2020/21 年度 結餘 (截至 30/7/2021) HK \$251,203.80	2021/22 年度 撥款 HK \$159,600.00	2021/22 年度 累積結餘 HK \$410,803.80	2021/22 年度 預算支出 (截至 5/10/2021) HK \$281,308.0	2021/22 年度 預算結餘 (截至 5/10/2021) HK \$129,495.80
製表人：劉佩詩 (學生表現範疇組長)	財務核實：易天恩 (AEO)	計劃核實：羅勁柱 (副校長)	計劃審批：程志祥 (校長)	
日期：2021 年 10 月 5 日				

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和


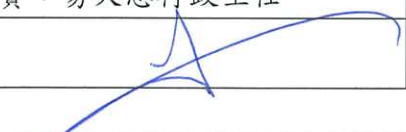

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

年度：2021-2022

撥款編號：26b

撥款名稱：校本課後學習及支援計劃 (區本計劃)

諮詢教師方法：支援組會議及校務會議							
目標	①為領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額津貼(全額津貼)及有特殊學習需要的學生提供功課輔導，以支援其學習 ②為相關學生提供文化藝術及體育活動，以支援其多元發展						
原則	①以人為本 ②照顧有不同需要的學生 ③照顧學生不同方面的成長發展						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:___						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
照顧低收入家庭的學習支援	與香港中華基督教青年會屯門會所協作舉辦： • 功課輔導班 (星期一至五)	• 減少學生欠交功課次數 • 提升學生功課質素 • 減輕家長處理功課壓力	2021年10月至2022年6月	\$276,696	• 70%學生的欠交次數不超過10次 • 70%老師表示學生的功課質素有所提升 • 70%家長表示功課輔導班能減輕家長處理功課壓力	ABCD	SENCo 張麗珊主任、SenST 賴翠旋老師
照顧學生不同方面的發展	與香港中華基督教青年會屯門會所協作舉辦： • 文化藝術課程共四組 雜耍兩組、糕點廚藝兩組	• 學生全年能有機會參與最少一項活動 • 學生對文化藝術活動興趣有所提升	2022年6-7月	\$17,160	• 70%學生表示對文化藝術的興趣有所提升	AG	

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$0	本年度校本課後學習及支援計劃 (區本計劃) 津貼 (B) HK\$293,856.00	本年度津貼 (C) HK\$--	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$0	本年度預算支出* (E) HK\$293,856.00	本年度預算結餘 (實報實銷) (D)-(E)=(F) HK\$0
製表人：張麗珊主任(SENCo)		財務核實：易天恩行政主任		計劃核實：陳桂英副校長	
					
日期：2021年10月6日					

2021-2022 學年 全方位學習津貼 運用計劃

學校名稱：中華基督教青年會小學

負責人姓名：劉佩詩(學生表現範疇組長)

聯絡電話：24450580

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象 (級別)	對象 (人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號， 可選擇多於一項)					
									智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1.1	經歷學習相關費用(材料費、車費、參觀費等)	透過經歷學習活動，讓學生從做中學，結合課堂所學知識，深化學習內容	中文	全學年	小三至小六	470	教師觀察、學生學習成果	7,000	#					
1.1.2	戲劇觀賞	現場觀賞戲劇，提升學生的演出技巧	中文	全學年	小一至小六	25	問卷及觀察學生的參與	3000	#		#			
1.1.3	觀看布偶劇演出及車費	現場觀賞布偶劇，提升學生對布偶劇及英語的興趣	英文	全學年	小三至小六	24	教師觀察	3600	#		#			
1.1.4	SPICE 21 / 22(SBG)	提供學生與外國大學生面對面溝通互動的機會，讓學生能夠真實應用英語	英文	2022 年 7 月	小五	30	問卷及觀察學生的參與	10,000	#					
1.1.5	Reading Clubs 主題活動 (SBG)	透過進行與讀物的活動，增加學生對閱讀興趣	英文	全學年	小二至小六	40	教師觀察	4000	#					
1.1.6	Story to Stage Puppetry Competition 比賽車費及相關支出	通過布偶劇訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神	英文	全學年	小四至小六	24	教師觀察、檢視比賽成果	1500	#		#			
1.1.7	英文話劇外出比賽交通費	通過戲劇，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神	英文	全學年	小二至小六	20	教師觀察、檢視比賽成果	1000	#					
1.1.8	比賽報名費、車費及相關支出	豐富學生學習經歷	數學	全學年	小一至小六	30	教師觀察、檢視比賽成果	1000	#					
1.1.9	專題研習相關費用(材料費、車費、參觀費等)	透過專題研習項目，讓學生深化學習經驗，把跨學科知識及技能應用在專題之中	常識	全學年	小四至小六	363	教師觀察，學生問卷、學生學習成果	7,000	#					
1.1.10	全港性比賽相關費用	通過參與比賽，擴闊學生視野，培養學生認賽作賽、堅毅不屈精神	常識	全學年	小三至小六	60	教師觀察、檢視比賽成果	4500	#					
1.1.11	比賽報名費、車費及相關支出	透過比賽提升學生運動能力，以及對學校的歸屬感	體育	全學年	小一至小六	80	教師觀察、檢視比賽成果	8000	#		#			

編號	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象 (級別)	對象 (人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號， 可選擇多於一項)				
									智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.12	參加藝術展覽/活動/嘉年華/工作坊/比賽的相關費用(如學費、材料費、車費等)	透過校內外的藝術活動，拓闊學生的學習藝術經歷	視藝	全學年	小一至小六	200	教師觀察	30000			#		
1.1.13	比賽報名費、車費及相關支出(如:學校音樂節)	透過比賽提升學生的演奏能力	音樂	全學年	小一至小六	100	教師觀察、檢視比賽成果	20000			#		
1.1.14	到校音樂會	現場欣賞專業音樂演出，提升學生的音樂欣賞能力，同時，舒解壓力	音樂	2022年6月	小四、五	120	教師觀察	5000			#		
1.1.15	學生參觀公共圖書館車資	帶領積極進行閱讀分享的學生參觀公共圖書館	圖書	2022年5-6月	小三至小六	20	教師觀察	1500		#			
1.1.16	圖書館服務生參觀書店車資	帶領有良好表現的圖書館服務生參觀書店,並為圖書館選購圖書	圖書	2022年5-6月	圖書館服務生	20	教師觀察	1500	#				
1.1.17	小六畢業營	透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神	學生表現	2022年6月1-3日	小六	135	問卷、教師觀察	17500		#			
1.1.18	多元學習日/旅行	透過戶外考察，配合各級的常識課程，讓學生認識環境、生態及保育的重要性	學生表現	2022年1月	小一至小六	761	學生、家長、教師問卷調查	20000	#				
1.1.19	多元智能課(外聘班導師+材料費)	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	學生表現	全學年	小一至小六	380	問卷、教師課堂觀察	300000	#		#		
1.1.20	課後拔尖活動及興趣班	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	學生表現	全學年	小一至小六	600	問卷、教師課堂觀察	450000	#		#		
1.1.21	比賽報名費、車費及相關支出(如:學校朗誦節、舞蹈節、戲劇節)	培養學生欣賞文學作品及口語表達能力，提升學生對表演藝術的技巧及興趣	學生表現	全學年	小一至小六	150	教師觀察、檢視比賽成果	17000	#		#		
1.1.22	生命教育及體育科電影欣賞(場地及戲票等相關支出)	過欣賞電影，學習運動員堅毅不屈的精神，在困難時仍抱着不放棄的態度，迎難而上	學生培育	2021年9-10月	小六、運動校隊	140	教師觀察、學生課堂內分享	9000	#	#	#		
1.1.23	多元智能課單元 MI 生命教育課程	透過繪本故事引入環境教育，並透過藝術創作，引起學生的同理心，及表達對環境的愛護	課程	全學年	小三及小五	250	教師觀察、檢視比賽成果	50000	#	#		#	
1.1.24	P5 福音營	通過營會讓學生能認識信仰，並接觸教會	靈育及福音事工	2022年6-7月	小五	100	問卷、教師觀察	17500		#			
第 1.1 項總開支								989,600					

編號	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象 (級別)	對象 (人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號， 可選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1.2.1	創意思維世界賽賽事報名費及相關支出	通過比賽及訓練，強化學生創意思維及動手能力，以及培養團隊精神	常識	2022年3月及5月	小三至小六	7	教師觀察、檢視比賽成果	4000	#				
1.2.2	虛擬境外遊學團	培養學生成為國際公民,擴闊視野	學生表現	全學年	小四至小六	30	問卷	8000	#				
1.2.3	虛擬境外遊學團	培養學生成為國際公民,擴闊視野	學生表現	全學年	老師	5	教師會議	2000	#				
第 1.2 項總開支								14,000					
第 1 項預算總開支								1,003,600					

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
2.1	為各校隊添置訓練器材或購買隊服	體育	器材用作提升恆常訓練的質素，隊服可在訓練或外出比賽時穿著	25000
2.2	舞蹈隊/戲劇隊及其他表演隊伍表演服及道具	學生表現	訂購表演服飾/道具以供各表演隊表演之用	40000
2.3	動感走廊	學生支援	讓學生在學校環境中進行感統訓練，並加強學生四肢及身體協調性，有助運動技能的發展	6000
			第 2 項預算總開支	71,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,074,600

2020/21 年度 結餘 HK \$153,095.55	2021/22 年度 撥款 HK \$937,988.00	2021/22 年度 累積結餘 HK \$1,091,083.55	2021/22 年度 預算支出 HK \$1,074,600.00	2021/22 年度 預算結餘 HK \$16,483.55
製表人：劉佩詩 (學生表現範疇組長)	財務核實：易天恩 (AEO)	計劃核實：羅勁柱(副校長)	計劃審批：程志祥 (校長)	
日期：2021 年 10 月 5 日				

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

全校學生人數	697 人
受惠學生人數：	697 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

撥款編號: 28

2021-2022 學年 學生活動支援津貼 運用計劃

學校名稱: 中華基督教青年會小學

負責人姓名: 劉佩詩 (學生表現範疇組長)

聯絡電話: 24450580




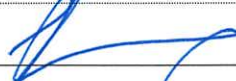
A. 學生活動支援津貼受惠學生人數(人頭)預計共 221 名

(包括 A. 領取綜援人數: 91 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 115 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 42 名)

B. 獲學生活動支援津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則:	評估方法 (例如: 測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
不一樣的作家	訓練學生口語及肢體表達能力, 並安排參與不同的口語能力比賽; 邀請作家帶領同學進行創意寫作活動, 透過探訪、考察及主題導讀啟發創意, 然後製作成專題, 向其他同學匯報。	支援清貧學生 參與課後活動 幫助他們全人 發展及個人成 長	✓ 學生問卷 ✓ 教師觀察 ✓ 會議檢討 ✓ 統計參與 人數 ✓ 統計展示 機會: 演出、 比賽、展覽 等	全學年	1	2	1	1500	校外導師/本校教師
創意戲劇	教授學生舞台演出技巧, 提升口語表達能力、自信心及團體合作精神			全學年	1	3	1	1000	外聘導師
英語話劇/ 布偶奇遇 Puppetry	通過布偶製作及戲劇訓練, 幫助同學建立自信, 發揮創意, 掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神。			全學年	2	7	2	3000	外聘導師
遊戲中學英語	在新奇、有趣及歡樂的氣氛下學習英語發音及詞彙; 透過遊戲幫助學生學習英語及加強與人溝通的能力及信心			全學年	1	3	1	800	外聘導師
Lego 工程師 A/B	透過不同的活動和實驗, 理解數理科學等概念, 並啟發學生創作力和邏輯思維			全學年	1	4	3	3000	外聘導師
Lego 編程工程師	透過機械人組裝及編寫程式, 培養學生對科學的興趣和探索精神			全學年	1	3	1	10000	外聘導師
小一珠心算/ 小二趣味數學	鞏固學生數學知識及運用, 加強學生的速算能力, 提高對文字題閱讀及解答能力, 引導作出合乎邏輯的推理和判斷			全學年	3	8	2	2500	外聘導師
水墨畫班/ 樹脂黏土班	教授不同媒材的使用技巧, 讓同學全面認識中國傳統書畫藝術, 培養學生專注力, 觀察力, 增強立體感及創意			全學年 全學年	30	15	3	6000	外聘導師
中國舞/ 中國舞(初班)	學習中國舞的優美體態, 訓練學生的身體協調和柔軟度。			全學年	4	9	2	7500	外聘導師
小小舞蹈家	學習爵士舞基本技巧, 以培養音樂感及群舞的合作性。			全學年	1	3	2	2000	外聘導師
獅藝	訓練鼓樂及動作技巧, 培養學生的自律性、溝通技巧等, 透過參與不同比賽從而擴闊視野			全學年	1	3	2	1000	外聘導師
網紅 KOL	教導學生說話及表達技巧, 提升學生的組織能力, 學習以多媒體工具傳播信息, 進而成為受人關注的 KOL			全學年	2	8	2	2000	外聘導師

奇幻魔術師	教授學生舞台魔術表演技巧，幫助學生發展其舞台演出天分	支援清貧學生參與課後活動	✓ 學生問卷 ✓ 教師觀察 ✓ 會議檢討 ✓ 統計參與人數 ✓ 統計展示機會：演出、比賽、展覽等	全學年	2	8	1	2500	外聘導師
小提琴/小結他/管樂團(長笛/色士風/單簧管/小號/長號)	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養			全學年	5	14	12	18500	外聘導師
中國鼓班及中國鼓隊	學習鼓令，以提介節奏感及表達力。表現積極及優秀的學生，將代表青小參與校內外表演、比賽及交流，以擴闊眼界。費用包括導師費及比賽物資。			全學年	2	5	1	2500	外聘導師
男女子籃球/青苗隊	提升學生對籃球運動的技術及興趣，提升學生的體適能和培養學生多元的學習興趣			全學年	5	16	5	11500	外聘導師
花式跳繩	學習單人、雙人及團體花式跳繩動作，能提升四肢協調性、平衡感和心肺功能			全學年	2	4	1	1500	外聘導師
活動項目總數：32				@學生人次	64	115	42	\$ 76800	
				**總學生人次	221				

2021/22 年度 撥款 (截至 30/9/2021)	2021/22 年度 預算支出 (截至 30/9/2021)	2021/22 年度 預算結餘 (截至 30/9/2021)
HK \$77,350	HK \$76,800	HK \$550
製表人：劉佩詩 (學生表現範疇組長)	財務核實：易天恩 (AEO)	計劃核實：羅勁柱 (副校長)
		
日期：2021 年 9 月 30 日		計劃審批：程志祥 (校長)
		

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

年度：2021-2022

撥款編號：29

撥款名稱：資訊科技人員津貼 (ITSSG)

諮詢教師方法：eTeam 會議及校務會議						
目標	①加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習 ②加強支援資訊科技人員善用資訊科技於各項教育措施					
原則	①支援學校同工及學生使用資訊科技					
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他:					
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	成功準則	評估方法	負責人
協助學校實踐電子學習 善用資訊科技於各項教育措施	<ul style="list-style-type: none"> 聘請技術支援人員 <ul style="list-style-type: none"> - 1 位全職 TSS - 1 位全職 TSS/TSSA 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校實踐電子學習 善用資訊科技於各項教育措施 支援教師有效運用電子教學 減輕教師非教學工作量 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%同工同意或十分同意「學校的 IT 技術支援人員能幫助我。」 	D	eTeam 黃康華主任

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$86,524.97	本年度資訊科技人員津貼/撥款 (B) HK\$321,796	本年度_____津貼 (C) HK\$	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) HK\$408,320.97	本年度預算支出* (E) HK\$478,800	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) (HK\$ 70,479.03)
製表人：黃康華主任 (組別 eTeam)	財務核實：易天恩 (AEO)		計劃核實：黃穎志副校長	計劃審批：程志祥校長	
					
日期：2021 年 10 月 6 日					

年度：2021-2022

撥款編號：30 撥款名稱：優質教育基金電子學習撥款計劃 (QEF-eLS)

諮詢教師方法：eTeam 會議及校務會議

目標	①讓低收入家庭的學生使用流動電腦裝置進行電子學習						
原則	①外借 iPad 給綜全半學生進行電子學習 ②運用電子學習 (資訊科技) 促進學習						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
讓低收入家庭的學生使用流動電腦裝置進行電子學習	<ul style="list-style-type: none"> 為低收入家庭購置 iPad, Apple Pencil 及相關配件及產品保養 為相關設備購置 iPad 管理系統(MDM) 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年所有綜全半小一及插班生學生均參加本計劃 20-21 年度關愛基金沒有受資助的綜全半生學均參加本計劃 	全學年	HK\$ 450,000.00	100% 綜全半家庭均參加本計劃	綜全半家庭的學生數目等如買機人數	邦

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(F) HK\$ 0	本年度 QEF 津貼/撥款 (B) HK\$ 450,000.00 (預算)	本年度 津貼 (C) HK\$	本年度累積結餘 (A+B+C)=(D) 450,000.00	本年度預算支出* (E) 450,000.00	本年度預算結餘 (D)-(E)=(F) HK\$ 0
製表人 <u>何健邦老師</u> (組別: eTeam)	財務核實: <u>易天恩</u> 行政主任		計劃核實 <u>黃穎志</u> 副校長		計劃審批: <u>程偉祥</u> 校長
日期：2021 年 9 月 8 日					

		諮詢教師方法：校務會議						
目標	①培養學生閱讀興趣及習慣 ②配合各學科循序漸進地擴闊學生的閱讀範圍和層面，培養學生的閱讀和資訊素養及自學能力 ③透過多元化活動照顧學生多樣性，促進學生的語文能力，發展從閱讀中學習的能力							
原則	①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性							
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 I 其他							
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人	
1. 提升學生閱讀興趣	1.1 校內推廣閱讀工作	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生閱讀興趣及習慣 • 推動學校閱讀文化 • 建立學校良好閱讀氛圍 • 提升學生廣泛閱讀興趣 • 學生主動閱讀主題圖書進行自學 	09/2021 至 06/2022	/		• 學生於早讀課時專心閱讀圖書	D	盛
	1.1.1 早讀課							
	1.1.2 購買中華文化圖書及設立主題書櫃，並於 2 月在圖書館舉辦主題書展及活動		全學年	中華文化圖書 \$2,000	• 檢視中華文化主題書展圖書借閱情況	I(借閱量統計)	盛	
	1.1.3 「一生一卡」公共圖書證申請計劃		09/2021 至 12/2021	/	• 尚未申請公共圖書證的一年級學生及插班生參加此計劃	I(檢視一年級及插班生申請情況)	盛	
	1.1.4 閱讀分享講座/活動		03/2022 至 06/2022	閱讀分享講座活動 \$8,000	• 參加學生能投入參與講座 • 學生有興趣閱讀與講座內容相關的圖書	D、I(借閱量統計)	盛	
1.1.5 閱讀獎勵計劃	全學年	禮物 \$3,000	• 50%學生取得閱讀計劃禮物	H	盛			

	<p>1.1.6 參觀公共圖書館(約 20 名學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 帶領本年度申請了公共圖書館圖書證的學生或積極進行閱讀分享的學生參觀公共圖書館，學生能透過參觀公共圖書館，認識如何善用公共圖書館資源及善用公共閱讀資源 		06/2022	<p>參觀車費 \$1,500 (由全方位學習津貼支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%出外參觀的學生認為參觀圖書館後能增加對公共圖書館設施的認識 	G	盛
	<p>1.1.7 圖書館服務生活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 帶領積極服務的圖書館服務生外出參觀書店，並一起參與挑選本校圖書館書籍 			<p>參觀車費 \$1,500 (由全方位學習津貼支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生能投入參與活動及選書過程 	D	盛
1.2 親子推廣閱讀工作	<p>1.2.1 家長閱讀講座/活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請學者或機構為家長舉辦親子閱讀講座/活動，配合家校合作方向，建立學生在家閱讀的習慣(全年舉辦不少於一次親子閱讀講座/工作坊) 	<ul style="list-style-type: none"> 培養親子共讀興趣及習慣 家校合作動推良好閱讀氛圍 	03/2022	<p>親子閱讀講座/工作坊 \$8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同工作坊能幫助他們掌握伴讀的技巧 	H	盛
	<p>1.2.2 「火柴爸媽」講故事</p> <ul style="list-style-type: none"> 與培育組合作，為「火柴爸媽」義工提供講故事訓練工作坊 安排「火柴爸媽」參與校本閱讀活動，到校為學生講故事及進行閱讀活動 		03/2022	<p>講故事訓練工作坊 \$2,000 (由培育組支付)</p> <p>活動物資 \$500 (由課程組支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入及喜歡「火柴爸媽」講故事活動 	D	盛、麗
	<p>1.2.3 「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> 於圖書課介紹活動內容，並發出通告鼓勵學生參加(包括受資助及非受資助學生) 受資助學生共有 10 位名額 		09/2021 至 04/2022	/	<ul style="list-style-type: none"> 檢視閱讀獎勵計劃小冊子：80%參加學生完成閱讀獎勵計劃小冊子 	H	

	<p>1.2.4 學習成果分享日書展</p> <ul style="list-style-type: none"> 於學習成果分享日安排書展 與中英數常科主席選出參展書商，並安排書商到校舉辦書展，展出配合學生程度的圖書，讓家長和學生一起選購圖書，鼓勵親子閱讀 		22/01/2022	/	<ul style="list-style-type: none"> 家長和學生能一起選購圖書 	D、I(檢視有關聯絡資料與學生的選購情況)	盛、中英數常科主席
2. 支援科組閱讀	<p>2.1 完善圖書館館藏以支援各科學與教發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援各科組採購與課程相關之圖書，為學生提供有助學習的資源 大量更新圖書館英文圖書，並邀請英文科推廣閱讀組老師協助選書，定期於圖書館內舉辦與英文單元主題相關之英文書展 為教師訂購報紙以作教學或時事分享之用 為師生及科組訂購合適的雜誌(例如：兒童的科學、發現號…)，並存放於圖書館供師生閱讀，鼓勵學生透過雜誌的資訊去深化和擴闊知識領域，增加閱讀及教學資源 每月為中文科及常識科各訂購 1 套雜誌 	<ul style="list-style-type: none"> 完善圖書館館藏，以支援學與教，促進圖書科支援各科學與教的發展 		<ol style="list-style-type: none"> 購置圖書 \$10,000 購置英文圖書 \$7,000 購置生命教育圖書 \$2,000 (由培育組支付) 購置電子書 \$20,000 (由 CITG 支付) 雜誌 \$2,000 報紙 \$500 (由課程組支付) 圖書館設備及常用物資 \$4,200 (由課程組支付) 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 合作科任認同所訂購的新書、雜誌及報紙能支援教學上的需要 約更換 100 本英文圖書 	DG	盛、英文推廣閱讀組
	<p>2.2 支援中文科教學單元發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 購買 P3 及 P4 配合中文教學單元的圖書，並放於課室供學生輪流借閱 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的閱讀興趣及能力 協助中文科單元發展 	全學年	實體書 \$4,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 合作科任認同圖書館能支援中文單元教學 	DG	盛、中文科任老師

	<p>2.3 協助非華語組購置有關中華文化以及課外書籍：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合課題，將合適中文科課外書/繪本輪流借予同學閱讀 • 將有關香港/中華文化的書籍加入每月借閱書籍之中 	<ul style="list-style-type: none"> • 非華語學生對中文閱讀的興趣有所提升 • 增加非華語學生對香港/中華文化的認識 	全學年	<p>中華文化圖書： \$5,000 (由非華語組支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%非華語學生對閱讀中文圖書的興趣和動機有所提升 	G、I(非華語學生借閱圖書紀錄)	盛文
	<p>2.4 支援跨學科多元智能課：</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>P3 環保回收工作者</u> 課程主題將由繪本《拾者阿嬤》作引入，讓學生認識環保紙皮回收長者的工作。其後學生在活動中將進一步了解及關心老年/環保工作者權益，並進行相關討論。最後學生能運用回收物品進行藝術創作。 • <u>P5 有趣的校園空間</u> 課程主題將由繪本《一起畫牆壁》及《繪夢畫家》作引入，讓學生認識世界各地壁畫，在其後的活動中讓學生進一步認識及關心社區空間，並進行美化校園藝術創作。協助購置課程繪本 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過繪本故事引入，培養學對環境教育以及同理心，並利用藝術創作表達學習元素 	09/2021 至 01/2022	<p>課程費用：\$38,400 (由全方位學習津貼支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生投入活動及完成相關作品 	D	盛華洪裕

<p>上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$3,365.82</p>	<p>本年度 2021-2022 津貼/撥款 (B) HK\$41,609(待定)</p>	<p>本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$44,974.82</p>	<p>本年度預算支出 (D) HK\$44,000</p>	<p>本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$974.82</p>
<p>製表人：羅盛如老師(圖書館主任)</p>	<p>財務核實：易天恩行政主任</p>	<p>計劃核實：陳桂英副校長、陳婉華主任</p>	<p>計劃審批：程志祥校長</p>	
<p>盛</p>				
<p>日期：2021年9月8日</p>				

附件：財政預算撮要

各組撥款使用分配：

項目		預計支出	備註
1	購置中央圖書館書籍 (包括實體圖書及電子書)	\$27,000	\$2,000 (由培育組支付)
			\$5,000 (由非華語組支付)
			\$20,000 (電子書由 CITG 支付)
2	報紙訂購	\$500	由課程組支付
3	「火柴爸媽」義工講故事訓練工作坊	\$2,000	由培育組支付
4	閱讀活動物資	\$500	由課程組支付
5	參觀公共圖書館車費	\$1,500	由全方位學習津貼支付
6	圖書館服務生參觀車費	\$1,500	由全方位學習津貼支付
7	圖書館設備及常用物資	\$4,200	由課程組支付
8	跨學科多元智能課	\$38,400	由全方位學習津貼支付
合計		\$75,600	

*各組撥款金額：1. 課程組：\$5,200 / 2. eteam(CITG)：\$20,000 / 3. 非華組：\$5,000 / 4. 培育組：\$4,000 / 5. 全方位學習津貼：\$41,400

推廣閱讀津貼使用分配：

項目		預計支出
1	購置中央圖書館書籍	\$23,000
2	雜誌訂購	\$2,000
4	閱讀獎勵計劃禮物	\$3,000
5	學生閱讀講座/活動	\$8,000
6	家長閱讀講座/活動	\$8,000
合計		\$44,000

諮詢教師方法：學生培育會議及校務會議

<p>目標</p>	<p>①學生輔導：協助學生培育組及支援組制定及推行預防性、發展性及補救性的輔導工作，支援學生在成長適應及家庭照顧上的需要 ②學生成長支援：安排及推行預防性、發展性的輔導活動、朋輩活動，提昇學生的社交能力、抗逆力等 ③友愛校園：推行學生及家長義工服務活動，實踐校園及社區關愛、家校合作等理念 ④家長支援服務：安排家長講座及親職事工，支援家長在情緒的需要，並協助家長尋找及學習適切的教養方式 ⑤其他支援：協調教師培訓活動、處理危機事件、處理教師諮詢工作等</p>					
<p>原則</p>	<p>①以人為本 ②照顧全體學生 ③照顧學生的獨特性 ④結合輔導服務與學校系統，協同持分者提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰</p>					
<p>評估方法</p>	<p>A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：</p>					
<p>關注重點</p>	<p>策略/工作</p>	<p>預期成果</p>	<p>推行期</p>	<p>成功準則</p>	<p>評估方法</p>	<p>負責人</p>
<p>• 學生輔導 以諮詢、個案或會議的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，支援學生成長的需要</p>	<p>• P1-P6 個案輔導： • 為有需要的學生提供輔導服務，訂定適切的跟進計劃，及定立個案的短期目標，以協助他們處理情緒、行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。 • 與家長及教師緊密溝通及協作，協助個案學生有正面的改善。 • 學生個案總數不少於全校學生總數的3%</p> <p>• 參與 IEP 會議，就學生社交、行為情緒調控方面提供支援，協助執行 IEP 計劃，促進學生融入學校生活</p>	<p>• 與學生達成的短期目標</p> <p>• 完成與學生達成的短期目標</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>• 達成短期目標 • 學生受困擾的問題有正面的改善</p> <p>• 於 IEP 會議中共同建立計劃，學生就著計劃目標有改善</p>	<p>A、C、D、E</p> <p>B</p>	<p>駐校社工謝、朱</p> <p>SENCO 珊、科任教師、EP、駐校社工謝、朱</p>
<p>• 學生成長支援 透過小組活動，培養學生正面的價值觀和樂觀積極的人生態度，提升學生的抗逆力、解決困難的能力及情緒管理等技巧</p>	<p>• P4-P6 成長的天空： ①與天晴會所合作，為有需要的學生舉辦小組、戶外活動、愛心之旅、親子活動、家長工作坊等活動 ②強化學生的抗逆能力、團隊合作、情緒管理的技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難</p>	<p>• 過程中作觀察及適當的指導，促進學生投入小組並實踐所學，從而提升抗逆能力及解決困難的能力</p>	<p>全學年</p>	<p>• 80%學生出席活動 • 80%以上學生表示活動能提升他們情緒管理能力、解決問題的能力及按既定的目標辦事 • 學生投入小組</p>	<p>C、D、E、F、G</p>	<p>珍、邱、駐校社工謝、朱</p>

	<ul style="list-style-type: none"> P3 的元子動歷： <ol style="list-style-type: none"> ① 針對自信心較弱或受情緒、行為問題困擾的學生，以小組形式進行挑戰訓練及體驗活動 ② 提升學生的情緒管理能力及面對逆境能正面的價值觀念及人生態度 ③ 與協青社合作，負責聯絡、協調及跟進之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 在學生參與小組的過程，作觀察及適當的指導，促進學生投入小組並實踐所學 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生出席活動 80%以上學生表示活動能協助他們提升自信心及情緒管理的能力 學生投入小組 	C、D、E、F、G	軒、駐校社工謝
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「情緒調控」學生工作坊： <ol style="list-style-type: none"> ① 針對受負面情緒(如：焦慮、情緒低落)困擾的學生，以單次性工作坊形式進行體驗活動，學習放鬆及調控情緒 ② 提升學生的情緒管理能力，協助學生建立正面的價值觀念及人生態度 ③ 跟進個別有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 透過遊戲體驗活動，提升學生解難能力，感受放鬆，學習管理自己情緒 	全學年(學校假期中進行)	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生出席活動 80%以上學生認同活動能使他們放鬆及學習調控情緒的方法 學生投入小組 	E、G	駐校社工朱
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「童心童遊」學生小組： <ol style="list-style-type: none"> ① 針對比較被動、社交能力較弱的低年級學生，以小組形式進行訓練及體驗活動 ② 提升學生社交技巧、建立與人正面的溝通 ③ 跟進個別有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 透過遊戲體驗活動，提升學生的社交能力，建立正面的朋輩關係 	下學期(6-8節)	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生出席活動 80%以上學生認同小組能提升他們的溝通技巧，增強他們的自信心與別人溝通。 學生投入小組 	E、G	駐校社工朱
<ul style="list-style-type: none"> 友愛校園 <p>推行學生及家長義工服務活動，實踐校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> P5 服務學習計劃： <ol style="list-style-type: none"> ① 與天晴會所合作，為五年級學生提供訓練及在校服務 ② 去年 P4 義工訓練小 	<ul style="list-style-type: none"> 與校方、機構協調訓練課及校內服務的安排，並在過程中調節服務內容 讓學生學習將關愛之心 	全學年(P5 每班 5-6 節)	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生認同活動能提升他們學習關懷及服務別人的技巧 學生投入訓練 學生於服務中表現積 	D、E、F、G	坤、駐校社工朱

<p>及社區關愛，促進家校合作</p>	<p>組成員，本學年升上P5後會成為團隊的小領袖，在小組訓練上及推動校內義工服務上擔當組長的角色 ③提升校園關愛氣氛，推廣關懷訊息</p>	<p>付諸行動，服務他人</p>		<p>極及反思</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> 青小義工隊： <ul style="list-style-type: none"> ①組織及訓練 P4-6 學生成義工隊 ②計劃及執行校內服務： <ul style="list-style-type: none"> 「非華語故事室」：協助非華語學生活動，促進共融文化 「校園小幫手」：按學校需要，協助完成社工、教師委派的工作，為同學服務 童來玩桌遊：聚集同學，提升彼此之間的互動；為有壓力的同學打氣，互相鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> 透過義工服務，讓學生可以實踐服務他人精神 透過義工協助講故事予非華語學生，提升他們對中文及閱讀興趣 透過義工服務，提升學生效能感及對學校的歸屬感 營造校園學習中愉快及輕鬆的時間，讓同學在其中結交朋友、獲取快樂 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生出席活動 80%以上學生表示活動能讓他們彼此服侍，建立服務精神 學生投入小組 	<p>D、E、G、H</p>	<p>駐校社工謝</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 火柴爸媽家長義工隊： <ul style="list-style-type: none"> ①提供訓練 ②組織家長義工，協助學校進行活動 	<ul style="list-style-type: none"> 有系統地連結家長義工的工作，促進家校合作 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參加者準時及投入服務 80%以上參加者認同此計劃能使他們加強連繫，建立服務精神 	<p>D、E、H</p>	<p>駐校社工朱</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會：協助推行 PTA 舉辦的活動，促進團隊發揮在校角色 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師發揮家長教師會的作用，促進家校合作 	<p>全學年 3次活動及5次恆常會議</p>	<ul style="list-style-type: none"> 連繫家長及教師委員組織家教會活動 	<p>D、E、H</p>	<p>志、駐校社工朱</p>
<ul style="list-style-type: none"> 家長支援服務 <p>透過親職活動，協助家長了解子女成長的需要，提升家長管教效能，促進親子關係，更讓家長彼此分</p>	<ul style="list-style-type: none"> 親職講座： <ul style="list-style-type: none"> ①與青幼合作，負責聯絡、場地協調及義工安排之工作 ②舉辦不同主題的家長親職講座，讓家長更了解子女的成长需 	<ul style="list-style-type: none"> 提升家長的親職效能、減輕家長管教壓力 促進及建立家長間之支援網 	<p>全學年 15節</p>	<ul style="list-style-type: none"> 家長積極參與 80%以上參加者認同講座能提升他們的管教技巧、促進親子關係 	<p>D、E、H</p>	<p>青幼、青小夥伴教會、麗、駐校社工朱</p>

享、支持及鼓勵，建立家長間的支援網絡	要，提升親子關係。 ③ 協助安排夥伴教會 義工帶領家長小組， 促進家長彼此分享。				
--------------------	---	--	--	--	--

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0	本年度學生社會工作服務及諮詢服務津貼/撥款(B) HK\$642,000+HK\$129,315 HK\$771,315	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$771,315	本年度預算支出 (D) HK\$771,315	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$
製表人：朱詠謠姑娘 謝碧芳姑娘 (香港中華基督教青年會 天水圍天晴會所)	財務核實： 易天恩行政主任	計劃核實： 陳桂英副校長		計劃審批： 程志祥校長
				
日期：2021年9月9日				

年度：2021-2022

撥款編號：34 撥款名稱：2021至22年度計劃及財政預算34—姊妹學校交流計劃

諮詢教師方法：行政會議

目標	①加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野 ②繼續連繫過往試辦計劃時締結的姊妹學校，提升交流的質與量						
原則	①由2020年開始因社會運動及疫情，無法往內地進行交流。根據教育局通告9/2018號2020/21學年的金額為15萬元，兩年預計為30萬元 ②可保留津貼餘款上限為12個月的津貼撥款額，回撥\$0 ③所有支出項目會具備單據證明，並妥善存放本校，知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用 ④所有開支均須符合運用「姊妹學校交流計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引 ⑤須在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會項列出使用津貼的收支 ⑥本計劃書於2021/22年度第一次法團校董會中提交校董討論及批核，並於2022年6月底向教育局遞交報告書						
學校名稱	(1)上海市第六師範附屬小學	(2)深圳市南山區月亮灣小學	(3)鄭州市二七區培育小學	(4)鄭州大學附屬小學			
締結日期	2016年12月1日	2018年3月14日	2018年11月1日	2018年12月10日			
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：__						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 【粵港體育視像交流】	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦體育視像交流，以體藝運動進行交流 兩地學生一同參與體育比賽 邀請姊妹學校和本校導師交流體育的教學技巧及文化 	<ul style="list-style-type: none"> 粵港學校管理層分享行政及管理經驗 透過體藝交流建立脈絡 師生間進行科技教育、藝術培養、品格和體育教育等分享活動 藉師生互相切磋及觀摩的機會，拓闊視野，加深認識粵港文化 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 拍攝及剪接短片器材費用 活動器材費用 合共100,000 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷：認同活動能拓闊視野、增加多元化經歷 教師問卷：認同活動能開展科技/體藝/品格教育等課程的專業交流活動，互相提升「教、學、評」的專業經驗 參與者：交流合共100名師生參與 	ABDG	柱余阮
2. 聘請臨時輔助人員處理相關行政工作開支				<ul style="list-style-type: none"> 輔助人手開支 合共30,000 	<ul style="list-style-type: none"> 不超過每學年津貼額的20%協助遊學活動的表現 	AD	余

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$ 77,494.22	本年度津貼/撥款 (B) HK\$150,000	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$227,494.22	本年度預算支出 (D) HK\$130,000	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$97,494.22
製表人:余茵茵老師 (組別: 青寰)	財務核實: 易天恩行政主任	計劃核實: 羅勁柱副校長	計劃審批: 程志祥校長	
				
日期：2021年9月6日				

①學校名稱：上海第六師範附屬小學	網址： http://www.lsfx.pudong-edu.sh.cn	郵編：200135
學校地址：浦東新區羽山路 1476 號	電話：02158334513	郵箱： lsfxtongxunyu@163.com
<p>學校簡稱「浦東新區六師附小」，創建於 1906 年清光緒三十二年，擁有長達百年的辦學歷史跨越了兩個世紀，1961 年改名為上海市第六師範附屬小學。學校現有羽山、海防、芳菲三個校區。五個年級 66 個教學班，兩千六百餘名學生。學校先後成為上海市文明單位、全國中小學整體改革實驗基地、國家語言文字規範示範校、上海市行為規範示範校、浦東新區素質教育實驗學校等榮譽。</p>		
②學校名稱：深圳市南山區月亮灣小學	網址： http://ylwxx.szns.edu.cn/	郵編：518054
學校地址：深圳市南山區興海大道 1087 號	電話：075526060533	郵箱： jynisc@szns.gov.cn
<p>月亮灣小學座落於大、小南山之間，前海與蛇口自貿區的連接帶，環境優美，自然條件優越。學校占地面積 13243 平方米，現有 31 個教學班，學生 1300 多人。教職工 92 名，是一支充滿活力、師德高尚、素質優良的教師隊伍。</p> <p>學校秉承“博愛、健康、快樂”的校訓，堅持“讓每一個孩子都幸福”的辦學理念，以“創淨雅美麗校園，育陽光自信少年”為辦學目標，全麵實施素質教育。“把學生培養成體格健壯，人格健全，既懂事又有本事的優秀小公民”是我們的育人目標。學校製定了“強化特色，提升質量，打造優質品牌，實現教育創新”的發展方向。立足國際化、信息化、人本化教育，實現高質量辦學。實施生本教育，讓師生成長最大化，在不同的角度活出自己的高度。堅持“以人為本，激發無限潛能”的人本管理思想，形成“團結協作，崇尚一流，超越自我”的校園精神。</p>		
③學校名稱：鄭州市二十七區培育小學	網址： http://pyxx.eqedu.net.cn/	郵編：450064
學校地址：鄭州市二七區馬寨鎮東方路 11 號	電話：0371-56977068	郵箱： http://pyxx.eqedu.net.cn/ReView/ReViewList
<p>始建於 1989 年的鄭州市二七區培育小學已走過近 30 年的發展歷程，猶如一篇洋溢的詩意、一部彌香的史卷。目前學校有 29 個教學班，1709 名學生，教職員工 90 餘人。秉承著“幸福培育，培育幸福”的辦學願景，本著“新生命教育”的辦學理念，培育小學一直以“讓每一個孩子都得到發展”為目標，不僅重視孩子的智育，更通過文藝匯演、經典誦讀、演講比賽、書畫作品展等多樣化的活動來使孩子達到五育均衡。</p>		
④學校名稱：鄭州大學實驗小學	網址：鄭州大學附屬小學微訊官網	郵編：450001
學校地址：鄭州市高新區翠竹街 33 號	電話：037167763865	郵箱：鄭州大學附屬小學微訊官網
<p>鄭州大學實驗小學是鄭州高新區管委會創辦的一所高標準、現代化精品小學。學校創建於 2011 年 9 月，位於鄭州高新技術產業開發區翠竹街 33 號，占地 36 畝，建築面積 20124 平方米。在鄭州高新區管委會和教育局的大力關懷、支持下，學校快速發展，截止到 2017 年 9 月，學校已發展為整體規模 40 個教學班，2350 餘名在校學生，130 位正式在職教師。</p> <p>學校把立德樹人作為辦學的根本任務，在“快樂教育”的辦學理念下，圍繞“品質提升、內涵發展、特色建設”積極開展學校各項工作，激發學生學習興趣，培養學生求知樂趣，培養學生生活情趣，發現童真的快樂，探求學習快樂，感受成長的快樂！</p>		
<p>⑤近九年亦締結了姊妹學校於台灣及新加坡等地，以其他津貼及辦學團體資助等舉辦交流活動</p>		



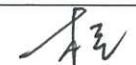

年度：2021-2022

撥款編號：35

撥款名稱：開放學校設施推動體育發展

諮詢教師方法：校務會議及行政會議

目標	①鼓勵開放學校設施，讓外間團體租用，以加強學校與社區合作 ②檢視現時學校推動體育發展情況，以鼓勵學生養成良好的體育習慣 ③鼓勵學校以全校參與模式培養體育文化						
原則	①學校在周末、學校假期、平日課後盡量開放設施，讓體育團體舉辦體育活動 ②學校為每項活動需開放相關設施最少 24 小時，亦可向體育團體開放多於項設施 ③體育團體須於每項體育活動中預留四分之一名額，供乎合技術要求的教師、學生或家長參加						
評估方法	A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他：_____						
關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
為學生提供多元的體育學習活動	借出本校球場予元美合球會，讓機構在校內舉辦合球訓練班，供本校學生參加	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜歡和享受合球訓練 學生體適能表現有所提升 	2021 年 10 日至 2022 年 8 月	\$40,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入於合球訓練 學生能完成一場 20 分鐘合球比賽 	ADFH	阮欣欣老師、李梓傑老師
改善校內與合球訓練相關的硬件配置	添置或更換校內與合球或體適能訓練相關的器材	<ul style="list-style-type: none"> 購買之器材能提升訓練質素 	2021 年 10 日至 2022 年 4 月	\$25,000	<ul style="list-style-type: none"> 購買之器材能用於訓練之中 	ADF	阮欣欣老師、李梓傑老師
為學生安排運動交流/競技，擴闊視野	安排合球訓練班學生參加合球比賽/交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生對合球的興趣有所提升，並期望能繼續參與合球訓練 	2022 年 1 月至 2022 年 8 月	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 參加最少一次合球比賽/交流活動 學生投入於比賽/交流活動之中 	ADFH	阮欣欣老師、李梓傑老師

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$0	本年度開放學校設施推動體育發展津貼/撥款 (B) HK\$70,000	本年度累積結餘 (A+B)=(C) HK\$70,000	本年度預算支出 (D) HK\$70,000	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) HK\$0
製表人：阮欣欣老師 (組別：體育科)	財務核實：易天恩 行政主任	計劃核實：羅勁柱 副校長	計劃審批：程志祥 校長	
				
日期：2021 年 10 月 6 日				

年度：2021-2022 撥款編號：37 撥款名稱：特定用途費運用

諮詢教師方法：校務會議、行政會議及家長教師會委員會會議

目標
 ① 減輕學生書包重量以保護腰脊健康，教室內共用文具以培養公德心及服務品格，促進學生身、心、社三方面的健康
 ② 針對疫情，增添防疫設備和物資，為學生提供安全和衛生的學習環境
 ③ 利用罰款(逾期歸還圖書)及行政收費為孩子購置合適的圖書，豐富館藏

原則
 ①用於全體學生 ②減少結餘，盡用學生身上 ③促進學生學習

評估方法
 A 年度檢討表 B 檢討會議及記錄 C 家長回饋 D 老師觀察/回饋 E 社工觀察/回饋 F 機構報告/評估/觀察
 G 學生問卷 H 參加者回應 G 其他:_____

關注重點	策略/工作	預期成果	推行期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
營造良好的學習環境	1. 購買全校課室文具	• 減輕書包重量 • 衛生、寧靜及良好的學習環境	全學年	15,000	• 給予學生衛生和安全的學習環境 • 善用共用文具，提升公德心及建立服務品格 • 減輕書包重量	• 檢討會議 • 觀察 • 量書包重量	嫻顏諾
營造健康的學習環境	2. 防疫設備和物資 (防疫間隔板、消毒噴灑、紅外線測溫機、消毒用品等)			182,000			
培養學生關讀習慣	3. 購置圖書	• 為學生購置合適的圖書		5,000	• 購置適量和合適的圖書增加館藏	• 統計圖書館圖書增加的數量	盛

預計收入計算：全校約共 692 人，特定用途費每位 HK\$310。\$310 x 692 = HK\$ 214,520

上年度結餘 (A)=上年度實際結餘(E) HK\$ (-14,077.43)	本年度特定用途費預算收入 (B) HK\$ 214,520.00	本年度預算累積結 餘(A+B)=(C) HK\$ 200,442.57	本年度預算支出 (D) HK\$ 202,000.00	本年度預算結餘 (C)-(D)=(E) (HK\$ -1,557.43)
--	--	---	-----------------------------------	--

製表人 黃穎志 (組別 行政組) 財務核實：易天恩 行政主任 計劃核實及審批：程志祥 校長

日期：2021 年 9 月 9 日

財務預算

	2020-2021年結餘	2021-2022年		
		預算撥款	預算支出	預算盈餘/(超支)
政府津貼				
EOEBG 非指定津貼				
基線指標津貼	3,711,026.23	1,526,868.00	-	
其他收入津貼	22,191.42		-	
學校及班級津貼	(803,893.74)		1,141,381.00	
升降機保養津貼	(75,099.00)		65,000.00	
學校課程發展津貼	(17,981.07)		67,680.00	
培訓及發展津貼	(19,680.14)		-	
綜合家具及設備-資產	(187,999.05)		305,939.00	
綜合家具及設備-維修	(168,691.81)		-	
小計	2,459,872.84	1,526,868.00	1,580,000.00	2,406,740.84
EOEBG 指定津貼(為特定用途而設)				
修訂行政津貼	122,948.20	1,570,320.00	1,801,210.00	(107,941.80)
學校發展津貼	13,732.96	785,878.00	1,645,197.00	(845,586.04)
資訊科技綜合津貼	302,420.63	591,498.00	710,118.00	183,800.63
空調設備津貼	611,859.05	481,171.00	400,000.00	693,030.05
新來港學童支援計劃津貼	98,749.25	-	48,000.00	50,749.25
學生輔導服務津貼	310,936.80	373,340.00	476,152.00	208,124.80
成長的天空計劃(小學)津貼	182,195.00	143,356.00	143,356.00	182,195.00
加強言語治療津貼	24,416.44	-	-	24,416.44
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,657.10	8,056.00	5,000.00	10,713.10
校本言語治療行政經常津貼	3,486.00	8,056.00	5,000.00	6,542.00
校本管理額外津貼	80,279.00	-	-	80,279.00
小計	1,758,680.43	3,961,675.00	5,234,033.00	486,322.43
營辦津貼以外				
學習支援津貼收入	361,787.81	1,230,200.00	1,531,859.00	60,128.81
靈活代課教師津貼	249,579.54	-	-	249,579.54
校本課後學習及支援計劃	251,203.80	159,600.00	281,308.00	129,495.80
其他經常津貼 - 差餉及租金	-	265,000.00	265,000.00	-
額外支援非華語學生的津貼	87,193.87	800,000.00	672,776.63	214,417.24
在校午膳津貼	-	186,760.00	186,760.00	-
推動中國國歷史文化津貼	237.82	-	-	237.82
學校設施推動體育發展計劃	1,413.00	70,000.00	70,000.00	1,413.00
資訊科技人員支援津貼	86,524.97	321,796.00	478,800.00	(70,479.03)
社會工作服務津貼	-	642,000.00	642,000.00	-
社工諮詢服務津貼	-	129,315.00	129,315.00	-
姊妹學校計劃津貼	77,494.22	150,000.00	130,000.00	97,494.22
學校閱讀推廣	3,365.82	41,609.00	44,000.00	974.82
全方位學習津貼	153,095.55	937,988.00	1,074,600.00	16,483.55
學生活動支援津貼	21,285.00	77,350.00	76,800.00	21,835.00
學校行政主任津貼	96,427.69	534,660.00	556,800.00	74,287.69
一筆過特別支援津貼	5,371.29	-	-	5,371.29
一筆過校本言語治療設置津貼	8,768.70	-	-	8,768.70
關愛基金援助項目	(38,624.00)	450,000.00	450,000.00	(38,624.00)
小計	1,365,125.08	5,996,278.00	6,590,018.63	771,384.45
整合代課教師津貼	(206,529.41)	193,200.00	936,292.00	(949,621.41)
提升英語水平計劃	-	-	-	-
小計	(206,529.41)	193,200.00	936,292.00	(949,621.41)