

## A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動分類	活動名稱	活動目標	成功準則:	評估方法 (例如:測卷、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
CE	英語話劇 木偶奇遇 Pupperty 遊戲中學英語	1) 通過布偶製作及戲劇訓練,幫助同學建立自信,發揮創意,掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神。 2) 透過遊戲學習英語發音及詞彙,幫助學生學習英語及加強與人溝通的能力及信心			全學年	8	9	7	8900	校外導師/本校教師
CDE	香港遊歷大「作」為 創意音樂劇 天才小司機	1) 認識香港的歷史,讓學生從中學習寫作抒情散文和遊記,製作專題報告 2) 通過戲劇及音樂訓練,幫助同學建立自信,發揮創意,掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神。 3) 訓練學生讀音咬字,聲線呼吸等技巧,提升學生公開演講的信心、幫助學生加強與人溝通的能力及信心			全學年	7	9	7	13750	校外導師/本校教師
BK	Lego 工程師 (初階) Lego 工程師 (進階) Coding Kids	1) 透過不同的活動和實驗,理解數理科學等概念,並啟發學生創作力和邏輯思維 2) 透過編程學習邏輯思維,解難及創新能力。期望學生能完成製作一個智能裝置產品			全學年	7	9	7	14900	校外導師/本校教師
BGK	Robot Kids 科普特工隊	1) 協助學生發展綜合和應用知識與技能,尤其增強創造、協作和解決問題的能力。 2) 學習工程設計、科學原理,提升解難及創意思維	支援清 貧學生 參與課 後活動	學生問卷 教師觀察 及會議檢 討	全學年	4	5	4	2580	/
B	數學精英班(A)	培養學生的邏輯思維、創意及解難能力,提升其自信心,敢於接受挑戰,建立與人良好合作溝通的團隊關係。			全學年	3	3	2	960	/
B	小一珠心算 小二奧數班	鞏固學生數學知識及運用,加強學生的速算能力,提高對文字題閱讀及解答能力,引導作出合乎邏輯的推理和判斷	幫助他 人及成 長	統計參與 人數	全學年	6	6	4	7600	校外導師
BEK	藝術天使 藝術小天使	讓學生利用不同媒材進行較大型立體藝術創作,參與藝術展覽,在藝術上發揮潛能,盡展創意。		統計展示 機會:演 出、比賽、 展覽等	全學年	6	6	4	4320	/
BEK	水墨畫 陶藝班 樹脂黏土班	1) 教授不同水墨繪畫技巧,讓同學全面認識中國傳統書畫藝術 2) 教授基礎手塑技巧,製作立體擺設,以培養學生專注力,觀察力,增強立體感及創意			全學年	6	8	6	10000	校外導師
BE	中國舞 小小舞蹈家 中國舞(初班)	學習舞蹈的優美姿態,訓練學生的身體協調和柔軟度。			全學年	9	10	7	12000	校外導師
BEG	獅藝	訓練鼓樂及動作技巧,培養學生的自律性、溝通技巧等,透過參與不同比賽從而擴闊視野			全學年	3	3	2	4000	校外導師
BEK	長笛、色士風、單簧 管、小號、長號	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養,透過參與不同比賽從而擴闊視野			全學年	11	12	11	20400	校外導師
BEK	中國鼓班 及中國鼓隊	學習鼓令,以提升節奏感及表達力。透過參與不同比賽、交流及校內外表演,以擴闊眼界			全學年	3	4	3	4000	校外導師

\*獲本津貼資助/補足的各項活動資料,活動分類如下:

- A. 功課輔導      B. 學習技巧訓練      C. 語文訓練      D. 參觀/戶外活動      E. 文化藝術      F. 體育活動  
G. 自信心訓練      H. 義工服務      I. 歷奇活動      J. 領袖訓練      K. 社交/溝通技巧訓練      L. 其他

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

*活動分類	活動名稱	活動目標	成功準則:	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	
						A	B	C			
BEK	小提琴 小結他	提升學生的音樂潛能及文化藝術素養	支援清 貧學 生課 後活 動  幫 助 他 人 及 成 長	學生問卷 教師觀察 及會議檢 討  統計參與 人數  統計展示 機會:演 出、比賽、 展覽等	全學年	3	4	3	4000	校外導師	
BFG	男子籃球隊 女子籃球隊 籃球種子 籃球青苗隊	提升學生對籃球運動的技術及興趣,提升學生的體適能和培養 學生多元的學習興趣			全學年	14	18	9	28830	校外導師	
BFG	足球班 羽毛球 女子排球隊	提升學生對不同球類運動的技術及興趣,提升學生的體適能和 培養學生多元的學習興趣			全學年	9	9	6	10080	校外導師	
BFG	啦啦隊 花式跳繩班	培養耐力及團隊合作精神,提升學生的體適能和培養學生多元 的學習興趣			全學年	6	6	4	5440	校外導師	
D	多元學習日 (小一至小六)	透過戶外考察,配合各級的常識課程,讓學生認識環境、生態 及保育的重要性			全學年	90	150	65	9150	/	
BEFG	合球之鄉荷蘭文化 體驗暨合球交流春 令營	考察當地學校,參與當地合球訓練,提升學生對合球運動的技 術及興趣,豐富學生學習經歷			下學期	2	2	2	30000	外間機構	
DG	新加坡遊學團	透過真實的多元化學習經歷,培育孩子成為具國際視野及國際 公民素質的青少年人			下學期	6	6	2	42000	外間機構	
DG	澳洲遊學團	透過真實的多元化學習經歷,培育孩子成為具國際視野及國際 公民素質的青少年人			下學期	3	4	3	40000	外間機構	
DG	美國遊學團	透過真實的多元化學習經歷,培育孩子成為具國際視野及國際 公民素質的青少年人			下學期	2	2	1	25000	外間機構	
D	小六畢業營	透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神			2021年六月	16	27	11	10800	外間機構	
DEFIJ	其他活動車費津貼	豐富學生學習經歷			全學年	70	110	50	11500	/	
活動項目總數:47						學生人次	302	434	229	320210	
						總學生人次	3665				

2019/20 年度 結餘 <b>HK \$149,203.8</b>	2020/21 年度 撥款 <b>HK \$189,000.00</b>	2020/21 年度 累積結餘 <b>HK \$338,203.80</b>	2020/21 年度 預算支出 <b>HK \$320,210.00</b>	2020/21 年度 預算結餘 <b>HK \$17,993.8</b>
製表人:劉佩詩 (學生表現範疇組長)		財務核實:張妙玲 (AEO)	計劃核實:羅勁枉柱 (副校長)	計劃審批:孫群英 (校長)
日期: 2020 年 9 月 3 日				

\*獲本津貼資助/補足的各項活動資料,活動分類如下:

- |          |           |         |            |              |         |
|----------|-----------|---------|------------|--------------|---------|
| A. 功課輔導  | B. 學習技巧訓練 | C. 語文訓練 | D. 參觀/戶外活動 | E. 文化藝術      | F. 體育活動 |
| G. 自信心訓練 | H. 義工服務   | I. 歷奇活動 | J. 領袖訓練    | K. 社交/溝通技巧訓練 | L. 其他   |

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生