

中華基督教青年會小學      全方位學習津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
中	香港遊歷大作為(導師費及外出參觀車費)	讓學生認識香港歷史，從中學習寫作抒情散文和遊記，製作專題報告	全學年	小三至小六	15	問卷/學生作品	12000	#	—					
中	創意音樂劇(戲劇欣賞+車費)	通過現場觀賞戲劇，提升學生對音樂劇的興趣	2021年度下學期	小一至小六	30	問卷/學生作品	2100	#	#	#				
中	主題體驗學習活動(物資或車費)	通過體驗活動，學生能運用課堂所學，提升學習效能	全學年	小一至小六(30人)	30	教師觀察/學生作品	1400	#						
英	SPICE 20/21	提供學生與外國大學生面對面溝通互動的機會，讓學生能夠真實應用英語	2021年暑期	小五	30	問卷及觀察學生的參與	10,000	#						
英	觀看 25+ Musical / 英語話劇演出及車費	通過現場觀賞戲劇，提升學生對英語表演藝術的興趣	2021年度下學期	小四至小六	30	教師觀察	3500	#						
英	觀看木偶劇演出及車費	現場觀賞木偶劇，提升學生對木偶劇及英語的興趣	全學年	小二至小六	25	教師觀察	1400	#						
常	小四及小六 常識科 專題研習	透過戶外考察，配合各級的常識課程及實驗，讓學生認識環境、生態及保育的重要性	2021年度上學期	小四及小六	225	學生、家長、教師問卷調查	4000	#						
視	邀請藝術家	通過學校和藝術家的合作，探索可行而創新的創作模式，讓學生在愉悅的藝術創作及欣賞過程中，衝破固有學科學習的限制，靈活運用知識	全學年	小一至小六	30	問卷, 教師觀察	3500			#				
視	籌辦校內藝術展覽	通過展示學生的視覺藝術作品，表揚他們視覺藝術上的成就，並為學生提供互相學習的機會	全學年	小一至小六	761	教師觀察	1400			#				
視	參觀藝術展覽，參與工作坊/比賽交通費用	透過課外和校外的藝術活動，讓學生獲得更廣闊的藝術學習經驗，知識和技能，提升他們的自學能力和態度	全學年	小一至小六	50	教師觀察	2100			#				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音	音樂會(車費)	透過現場觀賞音樂會，提升學生對音樂的興趣	2021年3月	小四至小六	50	教師觀察	1400			#		
學生表現	多元學習日	透過戶外考察，配合各級的常識課程，讓學生認識環境、生態及保育的重要性	2021年1月	小一至小六	761	學生、家長、教師問卷調查	12000		#			
圖書	參觀報社及公共圖書館(車費)	了解記者日常的工作、報章的結構和歷史等，培養學生對閱報/閱讀及寫作的興趣。	2021年度下學期	小一至小六	30	問卷, 教師觀察	2500	#				
圖書	說故事技巧講座	由專家指導，讓學生掌握說故事的技巧	2020年10月	小二至小六(30人)	30	問卷, 教師觀察	1750	#				
普	校內詩歌朗讀比賽	透過歌詠及誦讀唐詩，提升學生對中華文化的認識和情意培育	2021年度下學期	小一至小六	60	學生和教師問卷調查	300	#				
				第 1.1 項預算總開支			59350					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
學生表現	多元智能課(外聘班導師+材料費)	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	全學年	小一至小六	380	問卷、教師課堂觀察	400000	#		#		
學生表現	課後拔尖活動及興趣班	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	全學年	小一至小六	600	問卷、教師課堂觀察	450000	#		#		
學生表現	小六畢業營	透過活動培養學生樂於與人相處、善於溝通及互愛互助的精神	2020年6月2-4日	小六	135	問卷、教師觀察	17500		#			
音樂	一人一樂器計劃	於一年級實行，讓學生學習音器，發展他們的音樂潛能	全學年	小一	40	教師觀察、檢視學生演奏能力	32000			#		
音樂	線上樂器班	讓學生在停課期間可繼續學習樂器，提昇個人的演奏水平	2020年9月	小一至小六	52	成果展示	38767.5			#		#
				第 1.2 項預算總開支			938267.5					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上#號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
學生表現	比賽報名費、車費及相關支出 (如:學校朗誦節及學校舞蹈節)	培養學生欣賞文學作品及口語表達能力	全學年	小一至小六	50	教師觀察、 檢視比賽成果	15000	#					
音樂	比賽報名費、車費及相關支出 (如:學校音樂節)	透過比賽提升學生的演奏能力	全學年	小一至小六	70	教師觀察、 檢視比賽成果	20000			#			
體育	本地比賽/活動報名費、車費及相關支出	豐富學生學習經歷	全學年	小一至小六	90	教師觀察、 檢視比賽成果	8000			#			
體育	舉辦或參加境外交流活動或比賽	豐富學生學習經歷	全學年	小一至小六	20	教師觀察、 成果展示	50000	#	#				
數	比賽報名費、車費及相關支出	豐富學生學習經歷	全學年	小一至小六	30	教師觀察、 檢視比賽成果	500	#					
常	比賽報名費、車費及相關支出	豐富學生學習經歷	全學年	小一至小六	30	教師觀察、 檢視比賽成果	1000	#					
English	Story o Stage Puppetry Competition 比賽車費及相關支出	通過布偶劇訓練，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神	全學年	小二至小六	30	教師觀察、 檢視比賽成果	1050	#	#				
English	英文話劇外出比賽交通費	通過戲劇，幫助同學建立自信，發揮創意，掌握溝通技巧和加強團隊合作的精神	全學年	小三至小六	30	教師觀察、 檢視比賽成果	1000	#	#				
視	境外交流活動	察覺不同地域文化與本身文化的差異，藉著多元視覺藝術學習，從不同角度了解視覺藝術，學會尊重和包容不同文化的態度	全學年	小四至小六	30	問卷、教師觀察、 成果展示	20000		#	#			
				第 1.3 項預算總開支			116550						
1.4	其他												
/	/	/	/	/	/	/	/						
				第 1.4 項預算總開支			0						
				第 1 項預算總開支			1114167.5						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育科	校隊訓練器材、隊服	校隊訓練及比賽	15000
English	英文話劇服飾	添置比賽制服，以供本校英語話劇組訓練及比賽用	500
常識科	園藝物料	一人一花計劃活動	4000
			第2項預算總開支
			19500
			第1及第2項預算總開支
			1133667.5

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	761
預期受惠學生人數：	761
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

2019/20 年度 結餘 HK \$255,522.56	2020/21 年度 撥款 HK \$950,000.00	2020/21 年度 累積結餘 HK \$1,205,522.56	2020/21 年度 預算支出 HK \$1,133,667.5	2020/21 年度 預算結餘 HK 71,855.06
製表人：劉佩詩 (學生表現範疇組長)		財務核實：張妙玲 (AEO)	計劃核實：羅勁柱 (副校長)	計劃審批：孫群英 (校長)
日期：2020 年 9 月 25 日				