

致：總學校發展主任(徐淑美女士)

**中華基督教青年會小學 2021-2022 年度  
培養國家及世界良好公民周年工作計劃**

背景：本校是一所基督教學校，由香港中華基督教青年會於 2000 年創立。由於辦學團體是國際性組織，創校以來，在辦學團體的鼓勵及支援下，透過母會各部門及組織，如國際及內地事工部、GlobalY 網上海外義工服務、UniY 等與世界各地聯繫，青小學生能有多元化機會放眼世界，並作跨地域交流。另外，透過締結姊妹學校，學生也能參與內地及跨國學校的交流及學習，放眼世界及情牽中華。過去三個學年，學校積極回應所訂立的關注事項：「放眼世界△情牽中華△平衡自我」，培養學生成為國家及世界良好公民。

由於疫情原故，部份活動及安排不能如期實行，故本年度將延續「放眼世界△情牽中華△平衡自我」為關注事項，並調整部分策略以配合培養國家及世界良好公民各項工作計劃

| 範疇一：管理與組織      |  |                              |       |                       |      |
|----------------|--|------------------------------|-------|-----------------------|------|
| 策略             | 措施   | 評估方法                         | 推行時間  | 負責人                   | 所需資源 |
| 1. 專責小組        | 培養國家及世界良好公民各項工作計劃，執行及監察將納入學校行政小組工作範圍內，並於行政小組會議作定期跟進  | 檢視周年工作計劃及報告<br>檢視會議記錄，並交校長審閱 | 全學年   | 行政組                   |      |
| 2. 加強持份者的溝通及協作 | ◆ 學生層面：各科目均加入相關元素於課程及活動中   | 詳見以下範疇二及三之安排                 |       |                       |      |
|                | ◆ 教職員層面：透過校務會議和工作會議向教職員介紹教育局相關資訊，並傳閱相關文件及通告  | 教職員閱讀有關資訊後簽名及檢視會議記錄          | 校務會議  | 校長及三位副校長              |      |
|                | ◆ 家長層面：透過家教會常務委員會會議，向家長代表介紹學校處理相關課題的行政方向   | 檢視會議記錄                       | 家教會會議 | 副校長(志)                |      |
|                | ◆ 辦學團體層面：透過法團校董會及辦學團體行政會議互相溝通，落實執行相關政策   | 檢視會議記錄                       | 校董會議  | 校長                    |      |
| 3. 聘任時加入相關的程序  | ◆ 公眾層面：配合教育局指引，於校網上載政策文件供公眾閱覽  | 檢視上載文件                       | 九月    | eTeam 組長(康)           |      |
|                | ◆ 聘任教職員，外聘導師及協作團體，需申明學校及辦學團體政治中立的立場，並要求準僱員應保持政治中立<br>◆ 教師守則，職員守則及導師守則加入相關申明<br>◆ 根據教育局最新發出教學及非教學人員的聘任指引，查察及聘任教職員   | 檢視教師守則<br>檢示聘任文件             | 九月    | 副校長(柱桂)<br>學生表現組組長(詩) |      |
| 4. 教師專業發展      | ◆ 教師晉升 PSM 及 SPSM 前需完成參與相關培訓中，須依教育局指引加入國安法等新要求<br>◆ 2020/21 年起新入職教師及在職教師按教育局要求須於三年週期完成指定時數的核心培訓，當中包括「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動<br>◆ 推薦中層教師參與教育局舉辦有關法律相關議題的講座 | 檢示 e-service 紀錄              | 全學年   | 副校長(柱)                |      |

| 範疇一：管理與組織                                  |   |                                  |                          |                      |      |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|----------------------|------|
| 策略   | 措施  | 評估方法                             | 推行時間                     | 負責人                  | 所需資源 |
| 5. 其他檢討及監察工作                               | ◆ 教師專業操守由行政組同工協助跟進，並按情況向校董會匯報或作跟進討論   | 檢視跟進紀錄(如有)                       | 全學年                      | 校長及行政組               |      |
|  | ◆ 更新[選書]表格，加入相關選書提醒   | 檢視選書表格                           | 九月                       | 課程主任                 |      |
|  | ◆ 定期抽查檢視校本小冊子及工作紙   | 檢視抽查紀錄                           | 十月及三月                    | 愷鍾賢文華                |      |
| 6. 確保一個安全有序的學習環境及資源管理(校內外)                 | ◆ 檢示及修訂行政政策及程序  | 檢視行政程序及指引<br>檢視教師手冊<br>檢視採購及合約文件 | 9、12、6月<br>12月、3月<br>全學年 | 副校長(柱)<br>學務組組長(嫻)   |      |
|  | ◆ 每年兩次盤點校產及教具，確保學校資產安全有序紀錄，檢示與機構合作的外間資源   | 抽檢紀錄                             | 全學年                      |                      |      |
|  | ◆ 透過教職員考職制度的執行，確保教職員專業的職責中獲得最大的發揮空間<br>◆ 聘任園藝專責職員及外判清潔公司，確保有良好的學習環境                 | 抽檢紀錄                             | 全學年                      |                      |      |
| 7. 危機小組                                    | ◆ 如果有本校持份者，當中包括教師、家長或學生涉及與國家安全及教育有關的事件，學校會按既定程成立專責小組跟進事件，並把事件記錄在案，亦會按需要諮詢專業意見及尋求支援。 | 檢視事件記錄                           | 全學年                      | 校長<br>三位副校長<br>行政組成員 |      |
| 範疇二：學與教、範疇三：校風與學生支援 及 範疇四：學生表現             |   |                                  |                          |                      |      |
| 策略   | 措施  | 評估方法                             | 推行時間                     | 負責人                  | 所需資源 |
| 1. 培育學生正面的價值觀和態度，以能面對未來生活上的挑戰，成為負責任、有承擔的公民 | 1. 各科在正規及非正規課程中加入「品德培養/公民責任」的學習元素   | 檢視周年計劃<br>檢討會議及記錄<br>檢視周年報告紀錄    | 9月<br>全學年                | 課程主任<br>科主席<br>學培組   |      |
|  | 2. 各科透過安排學生參加校內、校外活動及比賽，培養良好品德、資訊素養及公民素養  |                                  |                          | 科主席<br>範疇組長          |      |
|  | 3. 在常識科及圖書課等加入資訊素養課程，培養「網絡公民」的素質，負責任及合適地使用電子裝置                                      |                                  |                          | 課程主任<br>科主席          |      |
| 2. 建立學生對國家的認識及國民身分的認同，以能珍視中華文化及關心社會和國家     | 1. 中文、普通話、常識及音樂科在正規課程中加入「國民身分認同」的學習內容   | 檢視教學進度表                          | 全學年                      | 課程主任<br>科主席          |      |
|  | 2. 透過安排學生參加校內、校外活動及比賽，增加對祖國的認識及培養歸屬感  | 檢討會議及記錄<br>教師觀察<br>檢視周年報告紀錄      | 全學年                      | 科主席<br>各範疇組長         |      |

| 範疇二：學與教、範疇三：校風與學生支援 及 範疇四：學生表現                    |  |                             |       |                        |                      |
|---|--|-----------------------------|-------|------------------------|----------------------|
| 策略  | 措施   | 評估方法                        | 推行時間  | 負責人                    | 所需資源                 |
| 2. 建立學生對國家的認識及國民身分的認同，以能珍視中華文化及關心社會和國家            | 3. 學習歌唱國歌和遵守就唱國歌國歌的禮儀  | 檢視 P. 3 音樂科進度表              | 9 月   | 課程主任<br>音樂科主席          |                      |
|   | 4. 認識及學習升旗禮儀   | 檢視 P. 3 常識科進度表              | 9 月   | 課程主任<br>常識科主席          |                      |
|   | 5. 訓練制服團隊參與升旗儀式和步操，提升隊員的自信，發掘隊員的領導才能，及提升質素<br>6. 定期進行升掛國旗和區旗及奏唱國歌，以促進國民教育及加強學生對國民身份的認同   | 教師觀察<br>檢討會議及記錄             | 特定日期  | 制服團隊一<br>幼童軍及<br>基督少年軍 | \$3000<br>(邀請導師)     |
| 3. 培育學生成為具國家觀念、香港情懷和國際視野的青年                       | 1. 各科在正規及非正規課程中加入「認識中華文化」的學習元素   | 檢視教學進度表                     | 全學年   | 課程主任<br>科主席<br>各範疇組長   |                      |
|   | 2. 各科以「情牽中華」為主題，舉辦和參加不同活動及比賽，加深學生對中華文化的認識  | 檢視周年報告及活動檢討紀錄<br>教師觀察       | 全學年   | 科主席<br>各範疇組長           |                      |
|   | 3. 透過「寰宇教室」舉辦交流活動，促進兩岸多地文化交流   | 檢討會議及記錄<br>檢視周年報告紀錄<br>教師觀察 | 全學年   | 學生表現組<br>組長<br>科主席     | \$150,000<br>姊妹學校計劃  |
| 範疇三：校風與學生支援                                       |  |                             |       |                        |                      |
| 策略  | 措施   | 評估方法                        | 推行時間  | 負責人                    | 所需資源                 |
| 1. 【世界公民】<br>透過「寰宇教室」舉辦交流活動，促進不同國家文化交流，培養「世界公民」質素 | 1. International here<br>◆ 舉辦「姊妹學校視像交流」活動，與兩岸姊妹學校進行藝術交流<br>◆ 舉辦「兩地網上文化交流(Online Cultural Exchange Program (CEP))」活動，與外地大學生進行文化交流<br>◆ 參與「創意思維世界際賽」，與外地學生在科學科技範疇上互相切磋交流 | 檢討會議及記錄                     | 1-7 月 | 學生表現組<br>科主席           | \$100,000<br>全方位學習津貼 |
| 2. 預防性工作  | 透過 i) 校本的健康生命課程、ii) 不同類型的班級經營活動及 iii) 班本獎勵計劃等向學生表明學校對他們品德及言行的期望，讓學生懂得關愛、同理心、責任、守規等品德及公民責任  | 檢討會議及記錄                     | 9-7 月 | 學生培育組<br>班主任<br>駐校社工   | \$40,000<br>學生輔導服務津貼 |

| 範疇三：學生成長及支援                        |   |             |                     |                           |                       |
|------------------------------------|---|-------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| 策略                                 | 措施  | 評估方法        | 推行時間                | 負責人                       | 所需資源                  |
| 2.1 透過不同課程、級週會、獎勵計劃及學生成長活動建立正向校園文化 | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦輔助小組及計劃，培養學生優良品格：               <ul style="list-style-type: none"> <li>-P3 元子動歷計劃-同理心及學懂專重他人</li> <li>-P4-6 成長的天空計劃-抗逆能力</li> <li>-P5 義工服務計劃-關愛、責任感及承擔精神</li> <li>-P5-6 童夢成真計劃-敢於夢想，以堅毅態度實踐</li> </ul> </li> </ul> | 檢討會議及記錄     | 9-7 月               | 學生培育組<br>各專責小組<br>/計劃帶隊老師 | \$150,000<br>學生輔導服務津貼 |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過級週會及班級經營活動，向學生清楚表達學校對校園欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值</li> </ul>  | 檢討會議及記錄     | 9-7 月               | 學生培育組                     | \$2,000<br>學生輔導服務津貼   |
| 2.2 建立學生團隊，加強德育及國民教育               | <ul style="list-style-type: none"> <li>組織領袖生團隊及制服團隊如基督少年軍和童軍等加強學生關愛、守法、責任感及承擔精神</li> </ul>  | 檢討會議及記錄     | 9-7 月               | 領袖生及制服團隊領隊老師              | \$10,000 學生輔導服務津貼     |
| 3.【補救性工作】<br>培養「成長思維」              | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過恒常訓輔工作例如「行為改善計劃」，引導學生明白「承擔」及從「錯誤」中學習的重要性</li> </ul>  | 檢討會議及記錄     | 9-7 月               | 班主任<br>學生培育組<br>駐校社工      |                       |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過持分者問卷、老師觀察及學生個案檢討，按學生情況舉辦講座（學生或家長）/活動，以改善問題</li> </ul>   | 檢討會議及記錄     | 9-7 月               | 學生培育組<br>駐校社工             |                       |
| 範疇三：學生成長及支援—家校合作                   |   |             |                     |                           |                       |
| 策略                                 | 措施  | 評估方法        | 推行時間                | 負責人                       | 所需資源                  |
| 1. 建立溝通渠道                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>組織家長教師會常務委員會</li> <li>校方於家教會常務會議向家長解釋培養學生正確價值觀的方法，從而讓家長在家配合學校的教育</li> </ul>  | 檢視會議記錄      | 9-6 月               | 家長教師會委員及校方代表              |                       |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過家教會常務會議的機會，向家長收集有關培養學生關愛、同理心、責任、守規等品德、公民責任等意見</li> </ul>   | 檢視會議記錄      | 9-6 月               |                           |                       |
| 2. 促進家庭品德培養、加深中華文化的認識、關心社區的態度      | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦親職講座，透過多元化的講題，提升家長在家培養孩子品德情意的效能</li> </ul>   | 家長出席人次及問卷調查 | 9-6 月               | 福音事工<br>駐校社工              | \$20,000 學生輔導服務津貼     |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「家校新春團圓暨中華文化日」活動，加強親子對中國文化的認識</li> </ul>   | 檢討會議及記錄     | 1 月                 | 家長教師會<br>中文科組             | 家教會撥款<br>\$4000       |
| 校監簽署：_____                         |   |             | 校監姓名： <u>何鏡煒</u> 博士 |                           | 校印                    |
| 日期：2021 年 8 月 25 日                 |   |             |                     |                           |                       |