

升小| 小一新生適應校園生活情況及建議 | 程志祥校長

2022-09-15



受疫情影響，學生度過短暫暑假後便要馬上開學，對一眾剛踏入全新學習階段的小一新生來說，更是一個極大的挑戰。

原本小一新生要面對全新的小學學制，要處理科目繁多的課堂與功課，已經感到難以適應。於過去兩年多的疫情陰霾下，學生經常暫停面授課，最常做的活動就是拿著平板電腦上網課。筆者會形容小一新生的幼稚園生活為「活在10.2寸的世界（平板電腦螢幕尺寸）」，不但因在家學習而容易導致專注力不足，亦因失去與同學、老師溝通和接觸的機會，令他們社交能力下降，需要更多時間適應校園生活。

筆者觀察到部份小一新生在缺乏社交訓練下，說話斷斷續續或混淆不清。一位小一新生的母親表示，女兒本應在幼稚園透過群體活動學習，但疫情令她只能上網課，令她缺乏在外學習社交禮儀的機會，不懂得與人眼神交流，亦不懂如何與人打招呼，更會做出不當行為，如當街大叫朋友的名字等。父親亦表示，疫情下女兒外出遊玩機會變少，甚至連學校旅行也沒有，不但容易因活動量不足影響肌肉發展，亦令其缺乏紓壓「放電」的出口，不利身心成長。

針對學生社交不足、缺乏活動的問題，中華基督教青年會小學會透過不同的小組活動，培養學生的交際技巧及禮儀，亦會在疫情相對穩定的情況下，盡可能安排不同的「全方位活動」，如看電影、到濕地公園學習等，讓學生有多方面的成長。另外，學校也會教授不同的「靜觀」技巧，讓學生學懂如何處理自己的內在情緒。教師亦會觀察學生日常社交表現，以文件向家長報告學生校內社交及學習情況。

但其實除了小一新生需要適應，家長也需要做好準備、調整心態。子女面對全新的學制，家長要有心理準備子女開學初期成績較差，切勿因此過份緊張或焦躁而影響子女。筆者建議家長可多鼓勵子女，放手讓他們多作嘗試。而且小一新生一般認字能力稍弱，以致他們有機會不懂做功課或功課錯處多多，家長宜多鼓勵讓學生有滿足感，增強自信心，其後便會逐漸有所改善。

不少親子衝突，往往來自於子女上學期間欠交功課、漏帶課本等問題。筆者覺得，上述問題可能是責任感的問題，所以學校會教育家長放手，將做功課、帶齊課本等責任交給子女。學校亦堅持不會替家長將物品轉交給學生，希望讓學生從中建立責任感，知道努力學習、完成功課等都是他們的責任。

家長很多時候都是從如何培育學生的觀點出發，但有時也要懂得放鬆，對自己「好一點」，給自己一些「Me Time」。其實學生的成長是一條漫長的道路，讓學生慢慢適應，定能健康快樂成長。

作者：程志祥校長 (中華基督教青年會小學)