

得獎者／周嘉麗老師
教案名稱／JOY 種·新煮意



栽種結合烹飪 灌注感恩滋味

平日寧靜的教員室和校工休息室，今天下午多了一班「禮物小天使」。

在教員室的一隅，一個小女生靦腆地來到老師的座位前，送上一包親手製作的聖誕感恩薑餅，「老師，謝謝你的用心教導」，老師接過薑餅，欣喜地跟她把臂合照，此時兩人都流露出感恩的笑容；另一邊廂的校工休息室也一片熱鬧，校工姨姨們坦言，沒想到一班學生會為她們送上感謝，她們一邊閱讀學生的感謝卡，一邊品嚐學生的心意，口中、心中都感到份外香甜。

多元體驗貫穿知情意行

看到活動成果，中華基督教青年會小學的周嘉麗老師直言感到十分欣慰，周老師指「不少家長嘆道子女對陌生人彬彬有禮，卻少有對身邊的人表達感謝」，所以她為此設計了這個名為「JOY 種·新煮意」的教案，她續道：「教案的名稱正好包含了教案的兩大特色活動，一是希望引導小三學生從耕作中體會人生，就如他們種植的蔬菜，需要得到身邊的人不斷用心灌溉才能茁壯成長；二是安排學生進行烹飪活動，將感恩心意化成實體的小禮物，回饋栽培他們的人。」教案更奪得香港教育大學舉辦的第一屆「點滴成河——傑出生命教育教案設計獎」。

學習活動，貫穿了「知」、「情」、「意」、「行」四個生命教育的層次。

她解釋，「知」是教案透過栽種，讓學生認識紅莧菜、白蘿蔔成長所需的要素、生命週期、特性等知識；「情」是來自小息時，學生自覺走到園圃替自己所栽種的蔬菜澆灌，記錄生長情況，讓他們體會生命的奇妙和獨特，從而反思自己在成長過程中，同樣有家人和教師的悉心栽培和關愛；當學生產生了感恩之

栽種小種子孕育感恩心

第一節課上，周老師打開繪本《種子哈哈笑》跟學生說起故事：「不同形狀、大小和類別的種子爆開了！它們有的滾到地上，有的掉進河中，有的飄散到各處，仔細一看，原來每顆種子

心，便會有「意」（意志）去感謝栽培自己的人；最後，化為「行」（行動），讓學生親手製作美食，送贈疼愛自己的人，去回應別人的關愛。

加入這家學校的七年來，周老師一直推動生命教育工作，至今依然懷着一份創新精神，「很享受跟學生在生命教育中的互動，希望不斷加入創新元素，而不是單方向說教」，她也明白價值建立從來知易行難，所以她設計的這個教案既沒有課本，也不會說教，而是透過一系列的體驗式



學生到教員室和校工休息室，向老師及校工送上小禮物，表達感恩之心。

“

很享受跟學生在生命教育中的互動，希望不斷加入創新元素，而不是單方向說教。

”

都有不同之處……」說到這裏，周老師拿出一個裝着五種不同種子的盒子，學生們有的定睛觀察，有的拿起種子放到鼻子前嗅嗅，有的用指尖輕輕捏起，感受種子的觸感，利用多感官觀察和分辨種子。此時，周老師徐徐說道：「種子是大自然中一種奇妙的東西，可以大如海椰子，直徑達40至50公分，小如斑葉蘭，五萬粒加起來也不過0.035克，各種種子的形狀大小不一，卻都蘊藏着強大的生命力。」

初步認識了不同種子的特性後，學生們既驚嘆又好奇，當周老師宣布他們即將擔當「生命小園丁」到學校園圃栽種農作物時，學生紛紛雀躍起來。從翻土播種，到每天小息和放學時段到園圃澆水灌溉、仔細記錄植物的生長狀況，收成的一刻，栽種紅莧菜的學生都高興得笑逐顏開。「見到學生既珍惜又興奮地拿着自己親手栽種的紅莧菜回家跟父母分享，很開心。」周老師說。

然而，另一班種植白蘿蔔的學生，卻有截然不同的感受，因為白蘿蔔生長週期較長，本來一

重新栽種吧！」周老師指，「有時候，我們的確不能改變環境，但事情的好壞，往往取決於我們用甚麼態度去面對。」雖然有部分學生因此而感到失落，但也正好印證了他們在栽種過程中體會到照料者苦心，日後更能易地而處地體察身邊人的關愛，並懂得感恩。

傳遞感恩師長甜在心頭

及後課堂，學生回到課室，穿起圍裙、手套，由小園丁變身小廚師，在校工和家長義工的協助下，製作薑餅或鮮果撻等食物，家長義工梁太見到小朋友一邊製作，一邊垂涎的樣子，卻也忍着想吃的念頭，坚持把食物送給老師、校工姨媽和家長等希望感謝的人，令她忍俊不禁又感動。

而家長義工鄭太表示，她的女兒平日習慣依賴媽媽，從不下廚。雖然女兒沒有把活動中烹調的食物送給她，而是用來答謝老師和校工姨媽的教導和幫忙，卻沒料到及後竟在家為她親自煮了一碗餐蛋麵。有時表達感恩就是如此簡單，「縱使只是小小的一



1. 學生在校工姨媽的指導下，播種種子。
2. 每天小息和放學時段，學生都會到園圃悉心為蔬菜澆灌和記錄生長情況。
3. 收成的一刻，師生、校工都倍有成就感。



課程加入家長參與，周老師透過凝聚家長義工，讓他們認識學校的生命教育。圖為家長義工梁太（圖左）及鄭太（圖右）幫忙澆灌植物。5-6. 學生懷着感恩之心親手製作美食，送給培育自己成長的人，回饋別人的關愛。

得獎者資料

得獎者：周嘉麗老師

學校：中華基督教青年會小學

參賽組別：藝術教育、體育及非正規課程

教案名稱：JOY種·新煮意

碗麵，但已足以令人甜在心頭。」鄭太感動地說。學生從栽種到烹飪，一手一腳體驗家長照顧自己的辛勞，也用雙手把感恩之心灌注到食物當中。

周老師透過種植體驗活動，培養學生感恩、堅毅、盡責和關愛大自然等品德情意，並通過烹飪，讓學生傳遞感恩之情，箇中滋味相信師長們都嚐在口中，甜在心頭。

「不要緊，復課後，我們一起回校」

班小三學生都滿心期待在新年假期後，便可回到學校，親手採收眾人悉心栽種的白蘿蔔，但疫情停課，打亂了大家的計劃，最終只好由校工姨媽代勞，並拍照告訴學生。在網上教學平台上，一名小女生在校工姨媽採收白蘿蔔的照片下留言，「我的『小白』沒有了！」句後還有一個哭泣的表情符號，周老師隨即回應：「

我們的確不能改變環境，但事情的好壞，往往取決於我們用甚麼態度去面對。